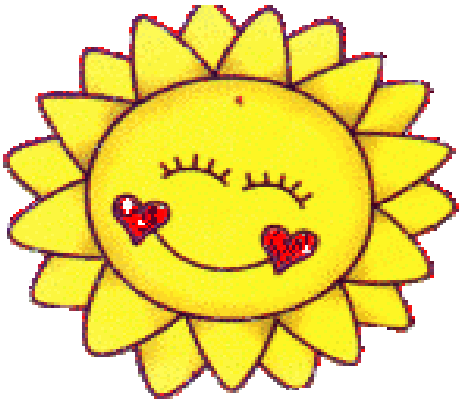
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н. Н. Колокольцова»

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ № 30»
_____ Л. П. Лехтина
«15» апреля 2014г.
Приказ № 117 от 15.04.2014

Программа
школьного оздоровительного лагеря «Солнышко»



Принято на педагогическом совете

Протокол №13 от 15.04.2014

Раздел I

ПАСПОРТ

программы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием МБОУ «СОШ №30»

Наименование программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»
Цель программы	Создание условий для отдыха, оздоровления детей, развития их творческих способностей и спортивных качеств.
Задачи программы	Создавать условия для организованного отдыха детей. Приобщать ребят к творческим и спортивным видам деятельности. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
Нормативно-правовое основание для разработки программы	1.Конвенция ООН о правах ребенка 2.Закон РФ «Об образовании» 3.Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 12.03.2010 №102 «О порядке реализации мероприятий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей» 4. Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 07.03.2012г. «О внесении изменений в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области «О порядке реализации мероприятий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей» 5.Закон Кемеровской области об организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей №136-03
Основные разработчики программы	*Фефелова Ирина Николаевна*, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №30», *Маркова А.П.*, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ № 30»
Контроль за исполнением	Контроль над исполнением программы

программы	осуществляется директором школы, начальником лагеря, зам. директора по воспитательной работе
Источники финансирования	Финансирование лагеря осуществляется за счёт средств бюджета Калтанского городского округа, родительских средств
Ожидаемые результаты	Укрепление здоровья детей. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов Формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка. Формирование навыков самообслуживания.
Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «СОШ № 30»
Количество, возраст учащихся	125 учащихся, с 6 лет до 15 лет
Сроки реализации программы	июнь 2014 года, 18 дней

Раздел II

Проблемно- ориентированный анализ

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно - значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, проведение времени в новом коллективе, это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, это период свободного общения детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н.Н. Колокольцова». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Солнышко» - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно - полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Смена общей численностью 125 человек будет делиться на 5 отрядов.

Цель: создание условий для отдыха, оздоровления детей, развития их творческих способностей и спортивных качеств.

Задачи:

- Создать условия для организованного отдыха детей.
- Приобщать ребят к творческим и спортивным видам деятельности.

- Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Основными в организации воспитательной деятельности ЛДП «Солнышко» являются **принципы:** безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства; создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы; приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка; личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря; гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ; конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей; единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

Сроки реализации программы: июнь 2014 года, 18 дней.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- формирование навыков самообслуживания.

Раздел III

Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в ЛДП «Солнышко» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Раздел IV
Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

В конце каждого дня ребенок заполняет карту настроения и достижений за день.

Механизм реализации

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (май):

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;

-подготовка методического материала для работников лагеря;

-составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);

-подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

Этот период короткий по количеству дней (2 дня). Основной деятельностью этого этапа является:
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
-оформление уголков отрядов.
3. Основной:
-образовательная деятельность;
-оздоровительная деятельность;
-культурно-досуговая деятельность;
-методическая работа с воспитателями, вожатыми.
4. Заключительный:
-подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
-закрытие смены (последний день смены);
-сбор отчетного материала.

Образовательная деятельность в рамках ЛДП «Солнышко» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно - досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок и музея школы.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Для организации работы по реализации программы смены:
-составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

-оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»,
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»,
- «Правила при поездках в автотранспорте»,
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»,
- «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».

Беседы:

- «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»;
- «Мой рост, мой вес»;
- «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»;
- «Как беречь глаза?»;
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»;
- «Меры доврачебной помощи»;
- «Первая помощь при укусах насекомых»;
- « Осторожно, клещи!»

Законы лагеря

- *Закон «Наше имя-отряд!»*. Отряд работает по программе лагеря и режиму дня.
- *Закон «Здоровый образ жизни!»*. Береги свое здоровье.
- *Закон «Чистота и красота»*. Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
- *Закон «Уважение»*. Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
- *Закон «Территория»*. Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
- *Закон «Зелень»*. Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

- *Закон «За свой отряд»*. Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
- *Закон «00»*. Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
- *Закон «Дружба»*. Один за всех, и все за одного! А за друзей стой горой!
- *Закон «Творчество».* Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Педагогические принципы программы

1. «***Дойти до каждого***» - это основной принцип работы лагеря. В лагере 4 отряда по 25 человек, что является почти оптимальным для организации работы в творческих мастерских и внутриотрядной жизни.
2. «***Работа на творческий процесс и конкретный результат***» - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями.
3. «***Уважай личность ребёнка***». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.
4. «***Принцип открытых дверей***». Все службы лагеря доступны ребёнку (игровые, спортивная площадка, спортзал, библиотека).
5. «***У каждого своё дело, а вместе мы команда***». Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя - ответственность, но общий результат

Раздел V

ПЛАН РАБОТЫ ЛДП «Солнышко»

№ дня	Мероприятия
1 день Организационный «Познакомимся поближе». Открытие лагеря.	Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, правила пожарной безопасности, поведение на водных объектах). Игры на сплочение коллектива. Выбор актива, песни, речёвки, эмблемы. Операция «Уют». Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защиты детей и открытию лагеря. Спортивный час в рамках Дня защиты детей. Антинаркотическая акция «Дети-цветы жизни!».
2 день Организационный	Инструктаж по технике безопасности (правила поведения детей при прогулках и походах, при поездках в автотранспорте, при проведении спортивных мероприятий) Мониторинг на входе. Оформление отрядных уголков.

	Спортивная викторина.
3 день День борьбы с вредными привычками	«Чудеса своими руками» - мастерим из природного материала. Шашечно-шахматный турнир. Акция «Мы выбираем ЗОЖ!». Спортивный час.
4 день «Малая Родина»	Конкурс рисунков «Мой любимый город». Соревнования по перестрелке воздушными шарами. Спортивный час.
5 день День здоровья	Беседа «Если хочешь быть здоров - закаляйся!». «Чемпион таится в каждом человеке» - спортивные соревнования, посвященные борьбе с вредными привычками. Конкурс рисунков на асфальте «Мы за здоровый образ жизни! ».
6 день «Пушкинский день»	Пушкинский день в России. Чтение стихов, сказок. Игровая программа «По сказкам А.С. Пушкина».
7 день День рекордов	Подвижные игры на свежем воздухе Конкурс «Самый, самый…»: 1. Башмак Гулливера (самая большая нога); 2. Туфелька Золушки (самая маленькая нога); 3. Солнышко (самый рыжий); 4.Варвара-краса (длинная коса) 5. «Дядя Стёпа (самый длинный); 6. «Мальчик-с-пальчик» или «Дюймовочка» (самый маленький) и т.д. Спортивный час
8 день День России	Фестиваль детского творчества «Здесь Родины моей начало». Конкурс рисунков на асфальте « Моя Россия». Подвижные игры на свежем воздухе.
9 день «День шахматистов-шашистов».	Шахматно-шашечный турнир. Спортивные состязания «Царь горы». Конкурс летних кроссвордов «КЛИК».
10 день День ПДД. День друзей	Практическое занятие «Правила движения дорожного всем нам знать положено!». Конкурс рисунков по ПДД. Дорожная азбука в загадках. Акция «Давайте жить дружно», посвященная Международному дню друзей.
11 день «В гостях у Ерёмы и	Подвижные игры на свежем воздухе. Практическое занятие «Советы от Ерёмы и Фомы о вреде наркотиков, курения,

Фомы»	алкоголя». Спортивный час.
12 день «День героев ВОв»	Экскурсия в школьный музей «Медаль за бой, медаль за труд». Видеоурок «Герои России - Герои нашего двора».
13день День смеха	Подвижные игры на свежем воздухе. Конкурс шуточных песен, частушек, стихов, сценок «Слет хохотушек и хохотунов». Спортивный час.
14 день День талантов	Подвижные игры на свежем воздухе. Конкурсная программа «Минута славы». Спортивный час.
15 день День семьи	«В гостях у бабушки Арины» (беседа «Уважай старших»). Викторина «Папа, мама, я – читающая семья». Спортивный час.
16 день День экологии	«В гостях у старичка Лесовичка» - беседа «Береги природу». Конкурс экологического рисунка «Рисуем лето». Спортивный час.
17 день Сказочные старты	«В гостях у бабы Яги» (беседа «Осторожно, клещи!») «Путешествие за тридевять земель» - викторина по сказкам. Спортивный час.
18 день Закрытие лагеря «Расстаются друзья»	Закрытие лагерной смены « Хорошо мы отдыхали». «Букет настроения» - подведение итогов. Диагностика «Я в круге». Итоговая выставка поделок, рисунков. «Орлятский круг». Дискотека.

План работы составлен совместно с детской библиотекой, ДК «Прогресс», ДЮЦ п.Малиновка.

Раздел VI

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ « СОШ № 30», имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения экскурсий в музей школы приглашается учитель истории, ответственный за школьный музей.

В мае для педагогов и вожатых проводится стажерская площадка «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ « СОШ № 30», имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. 12 воспитателей
3. Медицинский работник.
4. Заведующая столовой.
5. 2 повара.
6. 3 работника столовой (обслуживающий персонал).
7. 1 рабочий по комплексному обслуживанию здания.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Схема управления программой

Программа разработана начальником летнего оздоровительного лагеря, который на протяжении всего времени реализации является координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 15 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки воспитателей;

-составляются планы работы отрядов, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

-оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Список литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2013г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2012 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2012 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2010 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2012 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2011 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2013г.