

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом директора МБОУ «СОШ № 30»

от «29» августа 2017 г. № 216

Директор школы



Т.П. Лехтина

ИЗМЕНЕНИЯ В ООП ООО

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 30

имени Н.Н. Колокольцова»

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № 22 от 29.08.2017г.

Раздел 3. Пункт 3.1 изложить в следующей редакции:

Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает учащимся освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, достижения предметных, личностных и метапредметных результатов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

1. В предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» на изучение, которого выделено по 1 часу в 5, 6 и 7 классах для формирования у учащихся компетенции здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности.

2. В предметной области «Естественнонаучные предметы» дополнительным 1 часом в 7 классе на учебный предмет «Биология» для достижения предметных результатов ООП ООО.

3. В предметной области «Технология» в 7 и 8 классе учебным предметом «Черчение», направленным на овладение навыками практической деятельности, формирование пространственного мышления, на изучение которого выделено по 1 часу.

4. В предметной области «Математика и информатика» учебным предметом «Информатика» для изучения разделов рабочей программы по информатике «Робототехника».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через содержательный аспект рабочих программ при изучении учебных предметов «История России» и «Литература», отражающий воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитанию веротерпимости, уважительного отношения религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Групповые занятия в 5-8 классах введены с целью систематизации работы по подготовке к выполнению и защите итоговых учебных проектов и направлены на развитие метапредметных УУД в соответствии с ООП ООО.

Групповые занятия в 9 классе введены в учебный план с целью систематизации образовательной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Групповые занятия направлены на развитие метапредметных УУД у учащихся.

Предпрофильные курсы спланированы по запросам учащихся. Данные курсы необходимы для осуществления осознанного выбора дальнейшего профиля обучения. Учебный курс «Твоя профессиональная карьера» способствует социализации личности, осуществляет профориентационную направленность и помогает сделать осознанный выбор профиля. Каждый учащийся 9 класса сможет посетить 4 разных предпрофильных курса по 0,25 ч. объемом по 8 часов.

Учебный план основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (5-9 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
Обязательная часть		5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-		10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно - научные	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6

предметы	История России	-	1	1	1	2	5
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	29	30	32	32	151
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	5	4	4	21
Математика и информатика	Информатика	-	-	-	-	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	-	-	1	-	-	1
Технология	Черчение	-	-	1	1	-	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	-	-	3
Групповые занятия		3	3	2	2	2	12
Групповые занятия	Коварные знаки препинания	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
	Английский с удовольствием	0,5	-	-	-	-	0,5
	Английская грамматика – это просто	-	0,5	-	-	-	0,5
	Трудные случаи английской грамматики	-	-	-	0,5	-	0,5
	Весёлая математика	0,5	-	-	-	-	0,5
	Подумай и реши	-	0,5	-	-	-	0,5
	Рисунок на компьютере	-	-	0,5	-	-	0,5
	Увлекательный мир истории	0,5	-	-	-	-	0,5
	Загадки истории	-	0,5	-	-	-	0,5
	История России в лицах	-	-	0,5	-	-	0,5
	Россия в мировых войнах	-	-	-	0,5	-	0,5
	Планета чудес и загадок	-	0,5	-	-	-	0,5
	Путешествие по Великой России	-	-	-	0,5	-	0,5
	Физика вокруг нас	-	-	-	0,5	-	0,5
	Зелёная лаборатория	0,5	-	-	-	-	0,5
	Невидимки под микроскопом	-	-	0,5	-	-	0,5
	Азбука безопасности на дорогах	0,5	-	-	-	-	0,5
	Школа выживания	-	0,5	-	-	-	0,5
	Русский язык, литература	-	-	-	-	0,25	0,25
	Математика	-	-	-	-	0,25	0,25
	Информатика	-	-	-	-	0,25	0,25
	Обществознание	-	-	-	-	0,25	0,25
	География	-	-	-	-	0,25	0,25
	Физика	-	-	-	-	0,25	0,25
	Химия	-	-	-	-	0,25	0,25
	Биология	-	-	-	-	0,25	0,25
Предпрофильные курсы		-	-	-	1	1	2
Твоя профессиональная карьера		-	-	-	1	-	1
Клуб путешественников		-	-	-	-	0,25	0,25

Основы искусства риторики	-	-	-	-	0,25	0,25
Физика и специальная техника в МВД	-	-	-	-	0,25	0,25
Экология здоровья	-	-	-	-	0,25	0,25
Музейное дело	-	-	-	-	0,25	0,25
Экстремальные профессии	-	-	-	-	0,25	0,25
Я - кондитер	-	-	-	-	0,25	0,25
Библиотечное дело	-	-	-	-	0,25	0,25
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6 – дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172

Раздел 3. Пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности в 5-9 классах

Внеурочная деятельность в 5-9 классах объединяет все виды деятельности школьников (кроме урочной) и направлена на решение задач воспитания и социализации подростков. Внеурочная деятельность способствует совершенствованию универсальных учебных действий и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность организована с учетом принципов преемственности и вариативности. Используются такие формы организации деятельности, как клубы, студии, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, общественно полезные практики, тренинги, соревнования, турниры, спектакли, тренинги.

Спортивно-оздоровительное направление. Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программы «Шахматные лабиринты». Программа ориентирована на гармоничное развитие ребенка, на привлечение учащихся к занятиям шахматами, формирование устойчивого интереса и желания творческого самосовершенствования и достижения спортивных успехов. Занятия шахматами способствуют максимальному раскрытию творческого потенциала личности ребенка. Данная программа реализуется в 5, 6д, 7е, 8д, 9г классах школы.

Спортивно-оздоровительное направление также представлено программой «Спортивные игры», которая нацелена на укрепление здоровья учащихся, приобщение детей к физической культуре и потребности заботиться о своем здоровье в процессе активного участия в спортивных играх и состязаниях. Данная программа реализуется в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах. Программа внеурочной деятельности «Workout» является разновидностью физкультурных занятий на свежем воздухе, включающих выполнение упражнений на перекладине, брусьях, шведских стенках, горизонтальных лестницах и прочих конструкциях, или вообще без их использования (на земле). Содержание программы направлено на то, чтобы содействовать расширению двигательного опыта учащихся, обеспечить сохранение и укрепление здоровья, формировать и развивать стойкий интерес к самостоятельным занятиям гимнастическими упражнениями на свежем воздухе.

Общекультурное направление. Общекультурное направление развития личности реализуется при помощи программы внеурочной деятельности декоративно-прикладного искусства «Умелые ручки» для учащихся 5-7 классов школы. Программа нацелена на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках программы учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении. Программа «Школа ведущих» направлена на выявление и развитие индивидуальных способностей детей, проявляющих интерес к публичным выступлениям, желающих приобрести навыки сценического мастерства и развивать творческие способности. Общекультурное направление развития личности также реализуется с помощью программы «В ритме танца», рассчитанной на учащихся 5-6 классов. Программа направлена на развитие танцевально-исполнительских и художественно-эстетических способностей учащихся.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности предполагает формирование позитивного отношения к знаниям как общественной ценности. На развитие интеллектуальных умений подростков направлены программы «Дорожная азбука» и «Юные

инспекторы движения». Изучая и применяя на практике правила дорожного движения, учащиеся знакомятся с профессией инспектора ГИБДД, помогают другим не совершать правонарушений, участвуют в конкурсе «Безопасное колесо». Данные программы реализуются в 5-7 классах школы. Общеинтеллектуальное направление также представлено программой «Медиацентр», которая предполагает информационное развитие: создание школьных газет, радиовыпусков, освещение деятельности в социальных сетях, включая съемку видеороликов. Данная программа реализуется в 6-9 классах.

Духовно-нравственное направление представлено программами «Основы туризма и краеведения» и «К туристскому мастерству». Занятия туризмом способствуют общефизическому здоровью личности, воспитанию самостоятельности, волевых качеств. Программа ориентирована на формирование адекватной самооценки школьников, укрепление здоровья, воспитания у учащихся ответственности и сопричастности к своей Родине, накопления опыта самостоятельного социального действия. Данная программа реализуется в 7-9 классах школы. Духовно-нравственное направление представлено также программой «Защитники Отечества». Данная программа направлена на воспитание патриотизма, чувства любви к Родине, особое место в программе уделено общечеловеческим ценностям: разум, мир, добро, справедливость, любовь и т.д. Программа также предоставляет учащимся возможность принимать участие в службе Поста Почетного караула.

Социальное направление развития личности школьников представлено программой «Мир добрых дел», реализуемой в 5-9 классах школы, в ходе которой учащиеся получают опыт социально значимой деятельности, участвуя в различных акциях и волонтерском движении. Программа «Мир добрых дел» направлена на формирование у учащихся навыков коллективной и общественно полезной деятельности через выполнение проектов, участие в акциях и практиках. Также социальное направление представлено программой внеурочной деятельности «Подросток и закон», реализуемой в 5-9 классах. Программа направлена на формирование гражданственного и личного развития, умения оценить свои способности, и даёт возможность сделать осознанный выбор в жизни. Кроме того, социальное направление развития личности школьников представлено программой «Путевка в профессию» в 5-9 классах школы. Программа направлена на оказание помощи учащимся в осознанном выборе направления дальнейшего обучения, повышение готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению. Результатами освоения программы является актуализация школьниками знаний о типах профессий, о влиянии индивидуальных особенностей человека на профессиональное самоопределение, знаний о профессиях, об учебных заведениях, подготавливающих данных специалистов, о потребностях рынка труда.

План внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	5а,б,в,г	5д	6а,б,в,г	6д	7а,б,в,г,д	7е	8а,б,в,г	8д	9а,б,в	9г
Спортивно-оздоровительное	Шахматные лабиринты	1	1	-	1	-	1	-	1	-	1
	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Workout	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
Общекультурное	Умелые ручки	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
	Школа ведущих	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	В ритме танца	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Общеинтеллектуальное	Юные инспекторы движения	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	Дорожная азбука	-	1	-	1	1	1	-	-	-	-
	Медиацентр	-	-	1	-	1	1	1	1	1	1

Духовно- нравственное	К туристскому мастерству	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
	Основы туризма и краеведения	-	-	-	-	-	1	-	1	1	1
	Защитники Отечества	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Социальное	Подросток и закон	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Путевка в профессию	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Мир добрых дел	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Ступени лидерства	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

ИЗМЕНЕНИЯ В ООП ООО

для общеобразовательного учреждения

«Общественно-образовательная школа № 30

имени Н.И. Колокольцова»

наименование организации

наименование органа

дата № 22 от 29.08.2014 г.