

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №30
И.И. Ефтина
Приказ №158 от 30.08.2024г




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Шахматные лабиринты»**

1-4 класс

Составитель
Коновалова Марина Викторовна,
учитель начальных классов

Согласовано
заместитель директора по ВР

 М.В.Морозова

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения курса «Шахматные лабиринты» является формирование следующих умений: развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия; развитие навыков сотрудничества со сверстниками; развитие наглядно-образного мышления и логики; осознание своих личностных качеств и черт характера; соблюдение общепринятых правил и норм поведения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД: умение задавать вопросы, получать помощь; строить логическую цепь рассуждений, осуществлять поиск необходимой информации; умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами (под руководством учителя); делать выводы; овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления; формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Регулятивные УУД: организовывать свое рабочее место под руководством учителя; умение ставить цель, планировать достижение этой цели; осваивать способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;

соотносить цели с возможностями; определять шаги решения шахматной задачи; видение итогового результата; умение отстаивать свою точку зрения,

анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений; планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели; поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Коммуникативные УУД: слушать и понимать речь других; выслушивание собеседника и ведение диалога; соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить; вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное); совместно договариваться о правилах во время игры, следовать им; сотрудничать с товарищами, устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках; умение обосновывать свою точку зрения; участвовать в коллективном обсуждении шахматной партии; сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности; способность принять другую точку зрения, отличную от своей.

Содержание курса внеурочной деятельности

| № п/п | Название раздела | Виды деятельности | Формы организации и виды деятельности |
|----------------|---|--|---|
| 1 класс | | | |
| 1 | Шахматная доска и фигуры | Знакомство с шахматной доской и шахматными фигурами | Познавательная беседа, игровые упражнения |
| 2 | Шахматная нотация | Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись шахматной партии | Теоретическое занятие, игровые упражнения |
| 3 | Ходы и взятия фигур | Расстановка фигур. Отработка ходов и взятий фигур | Теоретическое занятие, познавательная беседа, игровые упражнения, практическое занятие, дидактические задания |
| 4 | Цель и результата шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат» | Определение результата шахматной партии. Знакомство с отличием патта от мата, с вариантами ничьей. Отработка защиты от шаха | Познавательная беседа, игровые упражнения, дидактические задания |
| 5 | Особенности матования одинокого короля | Игровая практика по технике матования | Игровые упражнения |
| 6 | Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен | Определение ценности и сравнительной силы фигур. Игровая практика на достижение материального перевеса | Практическое занятие, дидактические задания |
| 7 | Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта | Знакомство с основами дебюта. Игровые вариации на тему угрозы быстрого мата в дебюте и защиты от него. Изучение правил поведения во время шахматного турнира | Познавательная беседа, практическое занятие, теоретическое занятие |
| 8 | Тактические приёмы и особенности их применения | Игровая практика на сочетание тактических приемов | Практическое занятие |
| 9 | Сведения о миттельшпиле | Знакомство с основами миттельшпиля | Теоретическое занятие |
| 10 | Шахматные комбинации | Знакомство с основами шахматных комбинаций | Практическая игра |
| 11 | Сведения об эндшпиле | Знакомство с основами эндшпиля | Практическая игра |
| 12 | Организация шахматных соревнований | Соблюдение правил поведения во время шахматного турнира. Участие в шахматном турнире | Участие в турнирах |
| 2 класс | | | |
| 1 | Шахматная доска и фигуры | Повторение основ (шахматная доска и шахматные фигуры) | Познавательная беседа, игровые упражнения, теоретическое занятие |
| 2 | Шахматная нотация | Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись шахматной партии | Познавательная беседа, игровые упражнения, теоретическое занятие |
| 3 | Ходы и взятия фигур | Расстановка фигур. Отработка ходов и взятий фигур | Познавательная беседа, дидактические задания, |

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| | | | практическое занятие |
| 4 | Цель и результата шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат». | Определение результата шахматной партии. Знакомство с отличием пата от мата, с вариантами ничьей. Отработка защиты от шаха | Познавательная беседа, теоретическое занятие |
| 5 | Особенности матования одинокого короля | Игровая практика по технике матования | Дидактические задания, познавательная беседа, игровые упражнения |
| 6 | Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен. | Определение ценности и сравнительной силы фигур. Игровая практика на достижение материального перевеса | Теоретическое занятие, познавательная беседа, игровые упражнения |
| 7 | Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта. | Знакомство с основами дебюта. Игровые вариации на тему угрозы быстрого мата в дебюте и защиты от него. Изучение правил поведения во время шахматного турнира | Познавательная беседа, игровые упражнения |
| 8 | Тактические приёмы и особенности их применения. | Игровая практика на сочетание тактических приемов | Познавательная беседа, дидактические задания |
| 9 | Сведения о миттельшпиле. | Знакомство с основами миттельшпиля | Познавательная беседа |
| 10 | Шахматные комбинации. | Знакомство с основами шахматных комбинаций | Разыгрывание шахматных партий |
| 11 | Сведения об эндшпиле. | Знакомство с основами эндшпиля | Разыгрывание шахматных партий |
| 12 | Организация шахматных соревнований. | Соблюдение правил поведения во время шахматного турнира. Участие в шахматном турнире | Участие в турнирах |
| 3 класс | | | |
| 1 | Шахматная доска и фигуры | Повторение основ (шахматная доска и шахматные фигуры) | Познавательная беседа, теоретическое занятие |
| 2 | Шахматная нотация | Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись шахматной партии | Познавательная беседа, практическое занятие, теоретическое занятие |
| 3 | Ходы и взятия фигур | Расстановка фигур. Отработка ходов и взятий фигур | Игровые упражнения, практическое занятие, теоретическое занятие |
| 4 | Цель и результата шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат». | Определение результата шахматной партии. Знакомство с отличием пата от мата, с вариантами ничьей. Отработка защиты от шаха | Практическое занятие |
| 5 | Особенности матования одинокого короля | Игровая практика по технике матования | Игровые упражнения, практическое занятие, познавательная беседа |
| 6 | Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен. | Определение ценности и сравнительной силы фигур. Игровая практика на достижение материального перевеса | Познавательная беседа, практическое занятие, анализ шахматных партий |
| 7 | Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта. | Знакомство с основами дебюта. Игровые вариации на тему угрозы быстрого мата в дебюте и защиты от него. Изучение правил | Игровые упражнения, практическое занятие |

| | | | |
|----------------|--|--|---|
| | | поведения во время шахматного турнира | |
| 8 | Тактические приёмы и особенности их применения. | Игровая практика на сочетании тактических приемов | Теоретическое занятие, практическое занятие, анализ шахматных партий |
| 9 | Сведения о миттельшпиле. | Знакомство с основами миттельшпиля | Практическое занятие, анализ шахматных партий |
| 10 | Шахматные комбинации. | Знакомство с основами шахматных комбинаций | Практическое занятие, разыгрывание шахматных партий |
| 11 | Сведения об эндшпиле. | Знакомство с основами эндшпиля | Теоретическое занятие, анализ шахматных партий |
| 12 | Организация шахматных соревнований. | Соблюдение правил поведения во время шахматного турнира. Участие в шахматном турнире | Участие в турнирах |
| 4 класс | | | |
| 1 | Шахматная доска и фигуры | Повторение основ (шахматная доска и шахматные фигуры) | Познавательная беседа |
| 2 | Шахматная нотация | Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись шахматной партии | Познавательная беседа, теоретическое занятие |
| 3 | Ходы и взятия фигур | Расстановка фигур. Отработка ходов и взятий фигур | Теоретическое занятие, игровые упражнения |
| 4 | Цель и результата шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат». | Определение результата шахматной партии. Знакомство с отличием пат от мата, с вариантами ничьей. Отработка защиты от шаха | Практическое занятие, анализ шахматных партий, познавательная беседа |
| 5 | Особенности матования одинокого короля | Игровая практика по технике матования | Игровые упражнения, практическое занятие |
| 6 | Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен. | Определение ценности и сравнительной силы фигур. Игровая практика на достижение материального перевеса | Теоретическое занятие, анализ шахматных партий, познавательная беседа |
| 7 | Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта. | Знакомство с основами дебюта. Игровые вариации на тему угрозы быстрого мата в дебюте и защиты от него. Изучение правил поведения во время шахматного турнира | Теоретическое занятие, анализ шахматных партий, разыгрывание шахматных партий |
| 8 | Тактические приёмы и особенности их применения. | Игровая практика на сочетании тактических приемов | Практическое занятие, разыгрывание шахматных партий |
| 9 | Сведения о миттельшпиле. | Знакомство с основами миттельшпиля | Практическое занятие, анализ шахматных партий, разыгрывание шахматных партий |
| 10 | Шахматные комбинации. | Знакомство с основами шахматных комбинаций | Практическое занятие, анализ шахматных партий, разыгрывание шахматных партий |
| 11 | Сведения об эндшпиле. | Знакомство с основами эндшпиля | Практическое занятие, анализ шахматных партий, разыгрывание шахматных партий |
| 12 | Организация | Соблюдение правил поведения во | Участие в турнирах |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| шахматных соревнований. | время шахматного турнира. Участие в шахматном турнире | |
|-------------------------|--|--|

**Тематическое планирование
1 класс**

| № | Тема | Количество часов |
|----------|---|-------------------------|
| 1 | В стране шахматных чудес | 1 |
| 2 | Волшебная доска | 1 |
| 3 | Шахматные фигуры. Белые и чёрные | 1 |
| 4 | Шахматная страна | 1 |
| 5 | Шахматное поле | 1 |
| 6 | Начальная расстановка фигур | 1 |
| 7 | Горизонтали, вертикали, диагонали | 1 |
| 8 | Поля, линии, их обозначения | 1 |
| 9 | Расстановка фигур перед шахматной партией | 1 |
| 10 | Первый шаг в мир шахмат | 1 |
| 11 | Место ладьи в начальном положении | 1 |
| 12 | Место коня в начальном положении | 1 |
| 13 | Место слона в начальном положении | 1 |
| 14 | Место ферзя в начальном положении | 1 |
| 15 | И король жаждет боя | 1 |
| 16 | Превращение пешки | 1 |
| 17 | Понятия «шах», «мат», «пат» | 1 |
| 18 | Способы защиты от шаха | 1 |
| 19 | Мат в один ход | 1 |
| 20 | Особенности матования одинокого короля | 1 |
| 21 | Запись шахматных партий | 1 |
| 22 | Разыгрывание шахматных партий | 1 |
| 23 | Ценность фигур | 1 |
| 24 | Единица измерения ценности | 1 |
| 25 | Шахматный словарь | 1 |
| 26 | Понятие о дебюте | 1 |
| 27 | Основы дебютной теории | 1 |
| 28 | Шахматный этюд | 1 |
| 29 | Запись партии. Шахматные часы | 1 |
| 30 | Понятие о варианте | 1 |
| 31 | Волшебный мир комбинаций | 1 |
| 32 | Начальные сведения об эндшпиле | 1 |
| 33 | Понятие о шахматном турнире. Шахматный турнир | 1 |

2 класс

| № | Тема | Количество часов |
|----------|-------------|-------------------------|
|----------|-------------|-------------------------|

| | | |
|----|--|---|
| 1 | Из истории шахмат | 1 |
| 2 | Поле боя – шахматная доска | 1 |
| 3 | Шахматные фигуры. Белые и чёрные | 1 |
| 4 | Шахматные фигуры и их обозначения | 1 |
| 5 | Начальная расстановка фигур | 1 |
| 6 | Чтение шахматных нот | 1 |
| 7 | Горизонтали, вертикали, диагонали | 1 |
| 8 | Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур | 1 |
| 9 | Расстановка фигур перед шахматной партией | 1 |
| 10 | Перемещения шахматных фигур | 1 |
| 11 | Ход ладьи. Взятие | 1 |
| 12 | Ход коня. Взятие | 1 |
| 13 | Ход слона. Взятие | 1 |
| 14 | Ход ферзя. Взятие | 1 |
| 15 | И король жаждет боя | 1 |
| 16 | Превращение пешки и взятие на проходе пешкой | 1 |
| 17 | Что такое «шах», «мат», «пат», «ничья» | 1 |
| 18 | Способы защиты от шаха | 1 |
| 19 | Как правильно поставить мат? Рассматривание позиций | 1 |
| 20 | Особенности матования одинокого короля | 1 |
| 21 | Матовые и патовые позиции | 1 |
| 22 | Разыгрывание шахматных партий | 1 |
| 23 | Ценность фигур | 1 |
| 24 | Единица измерения ценности | 1 |
| 25 | Виды ценности | 1 |
| 26 | Понятие о дебюте | 1 |
| 27 | Основы дебютной теории | 1 |
| 28 | Классификация дебютов | 1 |
| 29 | Запись партии. Шахматные часы | 1 |
| 30 | Могущественная пешка | 1 |
| 31 | Понятие о варианте | 1 |
| 32 | Шахматные комбинации | 1 |
| 33 | Пешечный эндшпиль | 1 |
| 34 | Игра всеми фигурами из начального положения | 1 |
| 35 | Правила поведения при игре в шахматных турнирах. Шахматный турнир | 1 |

3 класс

| № | Тема | Количество часов |
|---|---|------------------|
| 1 | Легенда о возникновении шахмат | 1 |
| 2 | Первоначальная расстановка фигур, их сила | 1 |
| 3 | Особенности психологической подготовки юного шахматиста | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 4 | Шахматные фигуры | 1 |
| 5 | Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур | 1 |
| 6 | Краткая шахматная нотация | 1 |
| 7 | Прямолинейная, бесхитростная фигура – ладья | 1 |
| 8 | Прыг, скок и вбок – это конь | 1 |
| 9 | Вежливые слоны | 1 |
| 10 | Понятия «шах», «мат», «пат» | 1 |
| 11 | Открытый и двойной шах | 1 |
| 12 | Обучение алгоритму матования в один ход | 1 |
| 13 | Особенности матования одинокого короля | 1 |
| 14 | Матовые и патовые позиции | 1 |
| 15 | Разыгрывание шахматных партий | 1 |
| 16 | Ценность шахматных фигур | 1 |
| 17 | Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске | 1 |
| 18 | Логические связи | 1 |
| 19 | Классификация дебютов | 1 |
| 20 | Мобилизация фигур | 1 |
| 21 | Безопасность короля (короткая и длинная рокировка) | 1 |
| 22 | Слабость крайней горизонтали | 1 |
| 23 | Двойной удар (вилка) | 1 |
| 24 | Связка. Виды связок (полная и неполная) | 1 |
| 25 | Логическая связка «если, то...» | 1 |
| 26 | Шахматный этюд | 1 |
| 27 | Матовые комбинации | 1 |
| 28 | Темы комбинаций. Тема отвлечения | 1 |
| 29 | Темы комбинаций. Тема завлечения | 1 |
| 30 | Король и пешка против короля | 1 |
| 31 | Запись партии. Шахматные часы | 1 |
| 32 | Обсуждение шахматных партий | 1 |
| 33 | Виды шахматных соревнований | 1 |
| 34 | Шахматная эстафета | 1 |
| 35 | Правила поведения при игре в шахматных турнирах. Шахматный турнир | 1 |

4 класс

| № | Тема | Количество часов |
|---|--|------------------|
| 1 | Сильнейшие шахматисты мира | 1 |
| 2 | Шахматные фигуры и их обозначения | 1 |
| 3 | Чтение шахматных нот | 1 |
| 4 | Запись начального положения | 1 |
| 5 | Позиция. Запись позиций | 1 |
| 6 | Ценность фигур | 1 |
| 7 | Геометрические мотивы траекторий перемещения шахматных фигур | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 8 | Могучая фигура – ферзь | 1 |
| 9 | Пешечные заповеди | 1 |
| 10 | Цель шахматной игры | 1 |
| 11 | Открытый и двойной шах | 1 |
| 12 | Сходство и различие понятий «мат» и «пат» | 1 |
| 13 | Матование двумя ладьями, королём и ладьёй как игры с выигрышной стратегией | 1 |
| 14 | Матовые и патовые позиции | 1 |
| 15 | Разыгрывание шахматных партий | 1 |
| 16 | Защита. Размен. Виды размена | 1 |
| 17 | Законы шахматной игры | 1 |
| 18 | Чтение и запись шахматной партии | 1 |
| 19 | Законы дебюта (начала) партии | 1 |
| 20 | Борьба за центр | 1 |
| 21 | Шахматный этюд | 1 |
| 22 | Открытое нападение (вскрытый шах) | 1 |
| 23 | Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного прикрытия короля | 1 |
| 24 | Понятие о комбинации | 1 |
| 25 | Открытая линия | 1 |
| 26 | Проходная пешка | 1 |
| 27 | Шахматная эстафета | 1 |
| 28 | Матовые комбинации. Тема блокировки | 1 |
| 29 | Разрушение королевского прикрытия | 1 |
| 30 | Освобождение пространства. Тема уничтожения защиты | 1 |
| 31 | Ключевые поля | 1 |
| 32 | Обсуждение шахматных партий. Мат Легаля | 1 |
| 33 | Шахматная страна. Применение знаний на практике | 1 |
| 34 | Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация в шахматах | 1 |
| 35 | Шахматный турнир | 1 |