


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №30 имени Н.Н. Колокольцова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №30  
Л.П. Лехтина  
Приказ №158 от 30.08.2024г



**Рабочая программа**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Основы программирования на языке**  
**PYTHON»**  
**в 7-8 классах**  
(1 час в неделю, 34 часов в год)

Согласовано  
Зам. директора по ВР  
 Морозова М.В.

## **Планируемые результаты освоения курса**

### **Личностные результаты** освоения курса:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;
- развитие любознательности, сообразительности при решении алгоритмических задач.
- проблемного и эвристического характера; развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

### **Метапредметные результаты** освоения курса:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

### Предметные результаты освоения курса:

- соблюдать требования безопасности при работе на компьютере;
- объяснять, что такое информация, информационный процесс;
- перечислять виды информации;
- кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам;
- переводить данные из одной единицы измерения информации в другую;
- характеризовать устройство компьютера;
- приводить примеры устройств для хранения и передачи информации;
- разбираться в структуре файловой системы;
- строить путь к файлу;
- объяснять, что такое алгоритм, язык программирования, программа;
- использовать переменные различных типов при написании программ на Python;
- использовать оператор присваивания при написании программ на Python;
- искать ошибки в программном коде на Python и исправлять их;
- дописывать программный код на Python;
- писать программный код на Python;
- использовать ветвления и циклы при написании программ на Python;
- анализировать блок-схемы и программы на Python;
- объяснять, что такое логическое выражение; 6 вычислять значение логического выражения; 6 - записывать логическое выражение на Python; 6 понимать структуру адресов веб- ресурсов;
- форматировать и редактировать текстовую информацию в Google Документах;
- создавать презентации в Google Презентациях.

### Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела	Содержание деятельности
1	Информация и информационные процессы	Повторяет и соблюдает правила техники безопасности и правила работы на компьютере. Раскрывает смысл изучаемых понятий. Получает информацию о видах информации и об основных информационных процессах. Переводит данные из одной единицы измерения информации в другую (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт). Кодирует и декодирует информацию согласно заданному правилу. Получает сведения о том, как информация хранится в памяти компьютера Раскрывает смысл изучаемых понятий. Определяет тип файла по расширению. Выполняет основные операции с файлами. Описывает полный путь к файлу
2	Основы языка программирования Python	Раскрывает смысл изучаемых понятий. Получает объяснение, почему для изучения программирования выбран Python. Определяет вид алгоритма по его блок-схеме. Знает интерфейс Sculpt. Работает в Sculpt
3	Циклы в языке программирования	Раскрывает смысл изучаемых понятий. Анализирует логическую структуру выражений.

		<p>Пишет программы на Python на определение чётности и нечётности чисел.</p> <p>Исправляет ошибки в программном коде.</p> <p>Дописывает программный код.</p> <p>Пишет программный код. Программирует циклические алгоритмы</p> <p>Определяет вид алгоритма по его блок-схеме</p> <p>Решает задачи с использованием циклов в Blockly</p> <p>Понимает отличие цикла с условием от цикла с параметром</p>
4	Информационные технологии	<p>Создаёт текстовые документы.</p> <p>Форматирует текстовые документы.</p> <p>Создаёт векторный рисунок в текстовом процессоре</p> <p>Создаёт презентации по заданной теме Получает информацию об особенностях презентации типа Elevator Pitch.</p> <p>Создаёт презентацию типа «Elevator Pitch» по заданной теме.</p> <p>Выступает со своим проектом.</p> <p>Оценивает чужой проект</p>

### Тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Информация и информационные процессы	1
2	Файлы и папки	3
3	Знакомство с языком программирования Python	2
4	Типы данных. Переменные	3
5	Ввод и вывод данных	3
6	Ветвление.	3
7	Проект «Чат-бот»	3
8	Логические выражения и операторы	3
9	Циклы	3
10	Проект «Максимум и минимум»	3
11	Работа в Интернет	2
12	Обработка различных видов информации	2
13	Проект «Презентация Elevator Pitch»	3