

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н.Н. Колокольцова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №30»  
Л.Н. Лехина  
Приказ №177/01-30.08.2023 г.



**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Основы сетевых технологий»  
в 9 классе  
(1 час в неделю, 34 часа в год)**

Учитель: Юртайкина А.П.

Согласовано  
зам. директора по ВР  
Морозова М.В.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по основам сетевых технологий для 9 класса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №30», программы курса внеурочной учебной деятельности.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Программа дополняет и расширяет содержание курса «Информатика и ИКТ» для основной школы.

В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий на 2022/2023 учебный год на изучение сетевых технологий в 9 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Современный этап развития информационных технологий характеризуется новым подходом к представлению и передаче информации. Данный курс будет способствовать формированию у обучающихся знаний о представлении информации в разнообразном виде, умений пользоваться языком HTML для представления информации в виде Web-документов и навыков работы с коммуникационными технологиями.

Формирование компетентности учащихся в области создания сайта и интереса к профессиям, связанных с информационными технологиями являются одними из основных целей федерального компонента государственного стандарта по информатике и ИКТ. Изучив предлагаемый материал, обучающиеся могут создавать собственные Web-страницы, организовывать их Web-узел, оформлять Web-страницы с помощью фреймов, использовать элементы форм, включать нестандартные компоненты.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате освоения курса «Основы сетевых технологий» должны быть достигнуты определенные результаты.

#### **Личностные результаты:**

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с другими обучающимися.

#### **Метапредметные результаты:**

##### Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение принимать и сохранять учебную задачу;

- умение планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
- умение ставить цель (создание творческой работы), планировать достижение этой цели;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- способность адекватно воспринимать оценку наставника и других обучающихся;
- умение различать способ и результат действия;
- умение вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе её оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- умение в сотрудничестве ставить новые учебные задачи;
- способность проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- умение осваивать способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- умение оценивать получающийся творческий продукт и соотносить его с изначальным замыслом, выполнять по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

*Познавательные универсальные учебные действия:*

- умение осуществлять поиск информации в индивидуальных информационных архивах обучающегося, информационной среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- умение ориентироваться в разнообразии способов решения задач;
- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- умение строить логические рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- умение устанавливать аналогии, причинно-следственные связи;
- умение моделировать, преобразовывать объект из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- умение синтезировать, составлять целое из частей, в том числе самостоятельно достраивать с восполнением недостающих компонентов.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- умение аргументировать свою точку зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- умение выслушивать собеседника и вести диалог;
- способность признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;
- умение планировать учебное сотрудничество с наставником и другими обучающимися: определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- умение осуществлять постановку вопросов: инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- умение разрешать конфликты: выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи.

### **Предметные результаты**

В результате освоения программы обучающиеся должны

знать:

- ключевые особенности создания HTML страниц (Web - страниц);
- принципы работы с конструкторами сайтов;
- перечень современных устройств, используемых для работы с технологиями, и их предназначение;
- основы дизайна при проектировании HTML страниц (Web - страниц);
- принципы работы с графическим редактором и поисковыми системами, а также с электронной почтой;
- Правила безопасного общения в социальных сетях и правила
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту

–

уметь:

- анализировать топологию локальной компьютерной сети, работать в сетевой операционной системе;
- использовать коммуникационное оборудование;
- работать с браузерами;
- работать с электронной почтой;
- разрабатывать собственные HTML страницы (Web - страницы);
- создавать дизайн и заполнять Web – страницы в конструкторе сайтов;
- создавать ссылки на Web страницы и добавлять: google – формы, таблицы, интерактивные тесты и формы обратной связи;
- разрабатывать все необходимые графические и видеоматериалы для презентации проекта;
- представлять свой проект.

владеть:

- основной терминологией в области основ сетевых технологий;
- базовыми навыками дизайна;
- базовыми навыками разработки HTML страниц (Web - страниц);
- знаниями по принципам работы и особенностям устройств в конструкторах сайтов.

## Содержание курса внеурочной деятельности

№	Название раздела	Виды деятельности	Формы организации
1	<b>Кейс 1. Создаем HTML страницы (Web - страницы);</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучают правила безопасного общения в сети Интернет.</li> <li>- Изучают и анализируют конструкторы сайтов.</li> <li>- Знакомятся с понятиями и основными элементами HTML страниц.</li> <li>- Переходят к написанию тегов и кодов.</li> <li>- Создают Google – формы, таблицы, интерактивные тесты и формы обратной связи;</li> </ul>	Лекция Беседа Практическая работа Круглый стол
2	<b>Кейс 2. Создаем сайт в конструкторе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планируют тему и дизайн будущего сайта.</li> <li>- Создают графические элементы для дизайна HTML страницы (Web - страницы);</li> <li>- Разрабатывают все необходимые графические и видеоматериалы для презентации проекта;                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– представляют свой проект.</li> </ul> </li> </ul>	Лекция Беседа Практическая работа Круглый стол

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема
	план	факт	
<b>Интернет-технологии</b>			
1	1		Введение. История создания и развития информационных ресурсов и технологий сети Интернет.
2	1		Информационные ресурсы Интернета
3	1		Всемирная паутина. Поиск информации в Интернете
4	1		Электронная почта.
5	1		Браузеры. Их возможности и настройки.
6	1		Классификация Web-сайтов.
7	1		Обзор программных средств для создания Web-сайтов. Итоговый тест по теме "Интернет-технологии"

8	1		Web-сайты и Web-страницы.
9	1		Язык HTML, его назначение и структура команд (тэгов)
10	1		Структура html-кода Web-страницы
11	1		Понятия «тэг», «контейнер», «параметр», «значение параметра»
12	1		Принципы размещения текста на Web-странице
13	1		Практическая работа №1. Создание в Блокноте простейшей Web-страницы
14	1		HTML-тэги шрифтового форматирования
15	1		Практическая работа №2. Форматирование текста
16	1		HTML-тэги абзацного форматирования
17	1		Практическая работа №2. Форматирование текста
18	1		Маркированные и нумерованные списки. Практическая работа №3 Создание Web-страницы с использованием списков
19	1		Принципы конструирования таблиц в HTML. HTML-тэги для создания таблицы, ее строк и ячеек.
20	1		Параметры табличных HTML-тэгов. Практическая работа №4. Создание таблиц
21	1		Использование иллюстраций на Web-страницах
22	1		Тэг <IMG> и его параметры
23	1		Практическая работа №5. Создание Web-страницы с использованием иллюстраций.
24	1		Практическая работа №5. Создание Web-страницы с использованием иллюстраций.
25	1		Понятие о гипертексте и гипермедиа
26	1		Гиперссылки. Практическая работа №6. Оформление гиперссылок.
27	1		Формы. Практическая работа №7. Создание форм.
28	1		Фреймы. Практическая работа №8. Создание Web-страниц с использованием фреймов
29	1		Мультимедиа на Web-странице
30	1		Итоговый тест по теме «Основы языка гипертекстовой разметки»
31	1		Проектирование навигации на сайте
32	1		Цвет и фон. Практическая работа №9. Разработка дизайна Web- страницы
33	1		Использование таблиц как элемента дизайна
34	1		Практическая работа №10. Создание Web-страницы с многоколоной версткой