



**ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
"ОЛИМПИЙСКИЙ СТАРТ"
на 2012 - 2015 г.г.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30 имени Н.Н. Колокольцова»

**ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И СПОРТА,
ОЛИМПИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ШКОЛЬНИКОВ
«ОЛИМПИЙСКИЙ СТАРТ»
НА 2012-2015 ГОДЫ**

Программа обсуждена и принята:

Решением Педагогического совета школы,
протокол № 21 от 29.08..2012 г.

Утверждена:

Директор МБОУ «СОШ № 30 имени Н.Н.
Колокольцова»

Л.П. Лехтина

Приказ от 30.08.2012 № 253

Авторы-разработчики программы:

Лехтина Л.П., директор МБОУ «СОШ № 30»

Клепикова Т.П., заместитель директора по безопасности жизнедеятельности МБОУ «СОШ № 30»

Мерзлякова Г.М., руководитель спортивного клуба, учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 30»

Сыркина Л.В., учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 30»

Сегиневич Н.А., учитель начальных классов, руководитель МО учителей начальных классов

Программа адресована школьникам, родителям, педагогам-предметникам, педагогам дополнительного образования, классным руководителям, социальному педагогу, педагогу-психологу, педагогу-организатору ОБЖ, администрации.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Наименование программы	Программа по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования школьников «Олимпийский старт» на 2012-2015 гг.
2.	Основные разработчики программы	Лехтина Л.П., директор МБОУ «СОШ № 30» Клепикова Т.П., заместитель директора по безопасности жизнедеятельности МБОУ «СОШ № 30» Мерзлякова Г.М., руководитель спортивного клуба, учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 30» Сыркина Л.В., учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 30» Сегиневич Н.А., учитель начальных классов, руководитель МО учителей начальных классов
3.	Нормативная база разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Закон «Об образовании» от 10 июля 1992 года N 3266-1 • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Утверждена Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г., Пр-271) • Приоритетный национальный проект «Образование». (Принят Советом при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов от 16.03.2006 г.) • Национальная доктрина развития образования РФ до 2025 г. • Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 - 2015 годы» • ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ
4.	Цель программы	Создание условий для воспитания здорового и социально-активного школьника через приобщение учащихся к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни, развитие олимпийского образования
6.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжить работу по формированию у школьников ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию. • Развивать систему поддержки талантливых детей, разработать индивидуальные образовательные маршруты школьников, показывающих высокие спортивные достижения. • Разработать адаптивные учебные программы для обучения детей-инвалидов и детей с отклонениями в здоровье. • Создать условия для мотивации школьников для систематических занятий физической культурой и спортом через оптимизацию системы дополнительного образования. • Пропагандировать среди школьников и их родителей положительной отношении к спорту, олимпийскому образованию, сохранению и укреплению здоровья • Расширить сетевое взаимодействие с учреждениями и организациями, занимающимися вопросами физкультурно-спортивного образования. • Совершенствовать содержание, формы и методы организации спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы в школе, в том числе с привлечением родительской общественности и развитием массовых видов спорта. • Развивать систему непрерывного физического воспитания

		<p>школьников.</p> <ul style="list-style-type: none"> Создать условия для поддержки творческих инициатив педагогов и стимулировать их к тиражированию опыта физкультурно-спортивного воспитания, пропаганды олимпийского образования, физической культуры и спорта, формирования основ здорового образа жизни школьников. Разработать сборник методических разработок педагогов по олимпийскому образованию. Совершенствовать материально-техническую базу физкультурно-спортивного назначения.
7.	Сроки и этапы реализации программы	<p>Информационно-подготовительный- сентябрь - декабрь 2012 г.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> выявить проблемы, определить цели и задачи школы по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования. <p>Практический – январь 2013 г. – август 2015 г.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> реализовать основные мероприятия программы, проводить текущий мониторинг. <p>Оценочный – сентябрь - декабрь 2015 г.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Подвести итоги и оценить эффективность реализации программы Составить план дальнейшего развития школы по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования.
8.	Исполнители программы	Сотрудники школы, обучающиеся, родители, социальные партнеры
9.	Источники финансирования	Местный, областной бюджет Внебюджетные поступления
10.	Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> Реализация в школьной практике системы олимпийского образования. Увеличение числа школьников, занимающихся физической культурой и спортом, участвующих в мероприятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой направленности Повышение уровня физической активности школьников. Разработка авторских программ дополнительного образования спортивной и олимпийской направленности для школьников с разным уровнем здоровья. Достижение результатов в соревнованиях разного уровня по различным видам спорта. Минимизация воздействия негативных факторов образовательной среды школы, отрицательно влияющих на здоровье школьников и педагогов. Создание системы сетевого взаимодействия координации школы, родительской общественности, учреждений и организаций, занимающихся вопросами здравоохранения и физкультурно-спортивного воспитания школьников. Создание условий для непрерывного повышения компетентности родителей, педагогических работников и персонала образовательного учреждения по вопросам физкультурно-

спортивного воспитания и олимпийского образования.

- Рост компетентности учителей, повышение уровня удовлетворенности работой.
- Улучшение материально-технического оснащения медицинского кабинета, спортивных объектов: спортивного стадиона, тренажерного зала, спортивных площадок.
- Снижение уровня утомляемости и тревожности в обучении школьников.
- Снижение уровня заболеваемости школьников.

Обоснование актуальности, цели и задачи

Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся в настоящее время остаётся актуальной и требует поиска новых подходов к решению. Данные многочисленных научных исследований и официальной статистики свидетельствует о неблагоприятной динамике основных показателей здоровья детей по мере школьного обучения. Наблюдение за состоянием здоровья учащихся, подкреплённые ежегодными показаниями медицинских осмотров, свидетельствует о том, что количество абсолютно здоровых детей и подростков идёт на спад. Растёт число различных заболеваний, все больше становится детей, отнесенных по состоянию здоровья к специальной группе. Возрастает число детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в коррекции средствами физической культуры. Все это влечет за собой снижение уровня физического и интеллектуального развития.

Самое ценное, что есть у человека, — это жизнь, а самое ценное в его жизни — здоровье, за которое бороться всеми силами становится просто необходимо. Условия, когда болеть было выгоднее, чем работать, ушли в прошлое. Невежество в вопросах здорового образа жизни будет дорого обходиться тем, кто своевременно не позаботится о своем здоровье, здоровье своих детей и близких.

Занятия физическими упражнениями, многостороннее воздействие которых по своей силе превышает эффективность других средств оздоровления, — это наиболее рациональный способ подготовить себя к работе разного характера: к освоению будущей профессии, к учебе в учреждении профессионального образования, к занятиям любимым делом. Особенностью подбора средств на занятиях физическими упражнениями является насыщенность конкретным материалом, который позволяет влиять на те системы организма, которые в большей мере ослаблены у учащегося. Навыки, приобретенные на занятиях, дают возможность занимающимся самостоятельно подбирать и использовать необходимые оздоровительные и восстановительные упражнения. Программа по оздоровлению объединяет и согласовывает работу всего педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни учащихся, их родителей и учителей. Значительную роль в реализации оздоровительной программы играет семья ребенка, его родители, находящиеся в тесном контакте со школой.

Интенсификация образовательного, высокая степень различных стрессовых воздействий, отсутствие системной физкультурно-оздоровительной работы и низкий уровень общей культуры здоровья в обществе и в семье – придает особую актуальность задачам по формированию здорового образа жизни детей.

Эти задачи актуальны и в связи с разработкой и внедрением образовательных стандартов нового поколения. В преддверии проведения XXII зимних Олимпийских игр и XI зимних Паралимпийских игр 2014 года в г. Сочи актуальными становятся вопросы внедрения олимпийской и параолимпийской тематики в учебный процесс, создания инновационной системы физкультурно-спортивного воспитания, предусматривающей организацию олимпийского образования

Методологической основой программы являются принципы и подходы личностно-ориентированной педагогики и системно-деятельностного подхода к организации физкультурно-спортивного воспитания в школе.

В основу программы легли следующие **принципы**:

- принцип доступности
- принцип вариативности
- принцип системности
- принцип дифференциации и учета возрастных особенностей
- принцип ориентации на «зону успеха» каждого ученика
- принцип сотрудничества
- принцип открытости

Важными подходами к организации физкультурно-спортивного воспитания являются доступность занятий физической культурой и спортом для всех участников образовательного процесса в зависимости от интересов и способностей каждого, обеспечение охвата всех обучающихся спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работой. Системный подход реализуется через создание системы непрерывного физвоспитания обучающихся на всех ступенях обучения, через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. Важнейшим аспектом воспитательной работы является снижение негативного влияния социума на личность ученика. С этой целью школа должна наладить сотрудничество с различными внешкольными учреждениями и организациями, занимающимися вопросами физкультурно-спортивного воспитания.

Результатом должно стать не только овладение учащимися определенного объема знаний, соответствующих ФГОС, а также приобретение навыков самообразования, самоорганизации, готовности личности к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Основные цели и задачи Программы

Цель программы - Создание условий для воспитания здорового и социально-активного школьника через приобщение учащихся к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни, развитие олимпийского образования

Задачи программы:

- Продолжить работу по формированию у школьников ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию.
- Развивать систему поддержки талантливых детей, разработать индивидуальные образовательные маршруты школьников, показывающих высокие спортивные достижения.
- Разработать адаптивные учебные программы для обучения детей-инвалидов и детей с отклонениями в здоровье.
- Создать условия для мотивации школьников для систематических занятий физической культурой и спортом через оптимизацию системы дополнительного образования.
- Пропагандировать среди школьников и их родителей положительное отношение к спорту, олимпийскому образованию, сохранению и укреплению здоровья
- Расширить сетевое взаимодействие с учреждениями и организациями, занимающимися вопросами физкультурно-спортивного образования.
- Совершенствовать содержание, формы и методы организации спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы в школе, в том числе с привлечением родительской общественности и развитием массовых видов спорта.
- Развивать систему непрерывного физического воспитания школьников.
- Создать условия для поддержки творческих инициатив педагогов и стимулировать их к тиражированию опыта физкультурно-спортивного воспитания, пропаганды олимпийского образования, физической культуры и спорта, формирования основ здорового образа жизни школьников.
- Разработать сборник методических разработок педагогов по олимпийскому образованию.
- Совершенствовать материально-техническую базу физкультурно-спортивного назначения.

Сроки реализации программы

1 этап - информационно-подготовительный (сентябрь - декабрь 2012 г.)

Задачи:

- выявить проблемы, определить цели и задачи школы по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования;
- Создать творческую группу по разработке программы;
- Подготовить локальные акты и положения о проведении мероприятий, направленных на дальнейшее развитие физической культуры и спорта в школе, олимпийского образования;
- Обеспечить прохождение педагогами повышения квалификации через семинары, встречи, курсы и т. д.;
- Разработать систему мониторинга состояния здоровья школьников;
- Разработать систему информационного сопровождения Программы.

2 этап - практический – январь 2013 г. – август 2015 г.

Задачи:

- Реализовать основные мероприятия программы, проводить текущий мониторинг;
- Создать условия для диссеминации опыта работы школы по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования.

3 этап - оценочный – сентябрь - декабрь 2015 г.

Задачи:

- Подвести итоги и оценить эффективность реализации программы;
- Составить план дальнейшего развития школы по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования

Содержание программы

мероприятия	сроки	исполнители	результат
<p>Направление деятельности «Образовательная деятельность» Цель: совершенствование учебного процесса по физической культуре Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Создать условия для приобщения школьников к регулярным занятиям физической культурой, спортом и здоровому образу жизни. ✚ Формировать у школьников мотивацию и устойчивый интерес к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию. ✚ Развивать физические качества личности. 			
Проведение учебных занятий по физической культуре в соответствии с учебной программой	постоянно	Заместитель директора по УВР, БЖ	Увеличение числа школьников, занимающихся физической культурой и спортом. Повышение уровня физической активности учащихся.
Использование технических средств и компьютерных технологий в обеспечении учебного процесса по физической культуре	2012-2015 гг.	Заместитель директора по УВР	
Выполнение ФГОС ОО по дисциплине "Физическая культура"	2013-2015 гг.	Заместитель директора по УВР Учителя физкультуры	
Подготовка и издание учебного мультимедиа комплекса по основам физической культуры для обеспечения теоретической подготовки школьников по дисциплине "Физическая культура"	2012-2015 гг.	Заместитель директора по УВР, БЖ Учителя физкультуры	
Разработка модулей олимпийской тематики для включения в содержание предметов учебного плана	2013-2015	Учителя физкультуры	
Включение вопросов олимпийской и паралимпийской тематики в олимпиадные задания по истории (5-8 класс), обществознанию (6-8 класс), физической культуре (5-11 класс) школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	2013-2014	Заместитель директора по УВР, БЖ Учителя физкультуры	
<p>Направление деятельности «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа» Цель: развитие физической активности школьников Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Охватить всех обучающихся спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работой ✚ Развивать соревновательную деятельность учащихся по различным видам спорта ✚ Сохранять школьные спортивные традиции 			
Составление планов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с учащимися	2012 - 2015гг	Учителя физической культуры	Увеличение числа школьников, занимающихся

Товарищеские матчи по различным видам спорта	2012 - 2015гг	Руководители спортивных секций Педагог-организатор	физической культурой и спортом. Увеличение числа школьников, включенных в мероприятия физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой направленности Становление новых и укрепление старых спортивных традиций
Дни здоровья	2012 - 2015гг		
Туристические слеты	2012 - 2015гг		
Спортивные соревнования «Веселые старты»	2012 - 2015гг		
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – олимпийская семья»	2012 - 2015гг		
Первенство школы по мини-футболу	2012 - 2015гг		
Участие в муниципальных соревнованиях по таким видам спорта, как: <ul style="list-style-type: none"> • Волейбол • Футбол • Баскетбол • Легкая атлетика • Лыжные гонки • День допризывника 	2012 - 2015гг		
Олимпийские игры	2014		
<p>Направление деятельности: «Сетевое взаимодействие. Развитие системы дополнительного образования.»</p> <p>Цель: развитие системы дополнительного образования спортивной направленности</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Создать условия для развития и совершенствования учебно-тренировочного процесса школьников по различным видам спорта, направленного на достижение высоких результатов. ✚ Оптимизировать систему дополнительного образования (увеличение секций и численности школьников в них занимающихся). ✚ Развивать массовые виды спорта, соревновательность учащихся по различным видам спорта 			
Организация работы кружков и секций спортивной направленности, распределение нагрузки, составление планов, расписаний занятий, утверждение программ.	2012 - 2015гг	Зам. директора по ВР, руководители кружков	Повышение уровня физической активности учащихся.
Расширение объема и содержания дополнительного образования	2012 - 2015гг	Зам. директора по ВР	Разработка авторских программ дополнительного образования
Подготовка команд к участию в спортивных соревнованиях	2012 - 2015гг	руководители кружков	дополнительного образования спортивной направленности.
Участие школьных команд, отдельных спортсменов в муниципальных соревнованиях: <ul style="list-style-type: none"> • Первенство по баскетболу • Первенство по мини-футболу • Первенство по волейболу • Первенство по легкой атлетике • Соревнования по лыжным гонкам • Соревнования День 	2012 - 2015гг	руководители кружков	Достижение результатов в соревновательной деятельности по различным видам спорта

допризывника			
Участие школьных команд и отдельных спортсменов во всероссийских физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и проектах: Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч», Спортивные соревнования школьников «Президентские игры» и «Президентские соревнования»	2012 - 2015гг	руководители кружков	
Праздник грации и красоты (соревнования по ритмической гимнастике)	2012 - 2015	Учителя физической культуры	
Участив в Дне открытых дверей в учреждениях дополнительного образования	2012-2015	Классные руководители	
<p>Направление «Информационно-пропагандистская и просветительно-образовательная работа. Олимпийское образование»</p> <p>Цель: агитация и пропаганда физической культуры и спорта, пропаганда олимпийского образования среди подрастающего поколения</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Пропагандировать ценности Олимпийского и Паралимпийского движения среди подрастающего поколения. ✚ Расширить знания школьников о Летних и Зимних Олимпийских и Паралимпийских играх. ✚ Организовать участие школьников в исследовательской деятельности. ✚ Расширить сетевое взаимодействие с учреждениями и организациями, занимающимися вопросами физкультурно-спортивного образования ✚ Расширить участие родителей в спортивном образовании детей ✚ Обеспечить помощь учащимся и их родителям с целью снижения рисков в развитии детей 			
Олимпийские уроки	2012-2014 гг.	Классные руководители Учителя-предметники	Реализуется система олимпийского образования.
Тематические классные часы, лекции, беседы, интерактивные занятия по олимпийской и паралимпийской тематике	2012-2015 гг.	Классные руководители	Повышение уровня самостоятельной познавательной деятельности учащихся
Викторина «Сочи-2014»	2012-2015 гг.	Учителя физической культуры	Разработаны технологии и механизмы координации действий школы и родительской общественности, учреждений и
Школьный тур олимпийских игр	2013-2014 гг.	Учителя физической культуры Педагог-организатор	
Конкурс эмблем школьных Олимпийских игр	2012-2013	Учитель ИЗО	

	гг.		организаций, занимающихся вопросами здравоохранения и физкультурно-спортивного воспитания школьников.
Школьная НПК секция «Ценности Олимпийского движения!»	2014г.	Заместитель директора по БЖ, учителя физкультуры, учителя-предметники	
Тематические родительские собрания на темы: «Здоровое питание школьника», «В здоровом теле – здоровый дух», «О, спорт – ты мир!» и др.	2012-2015 гг.	Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители Учителя-предметники	Созданы условия для повышения компетентности родителей, педагогических работников и персонала образовательного учреждения по вопросам физкультурно-спортивного воспитания и олимпийского образования.
Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	2012-2015 гг.	Администрация Социальный педагог Педагог-психолог	
Проведение спортивных праздников «Мама, папа, я – олимпийская семья»	2013-2015	Учителя физической культуры	
Тематические выставки в школьной библиотеке «Олимпийские виды спорта», «Олимпийские чемпионы Кузбасса»	2013-2014	Библиотекарь	
Постоянное представление и обновление информации по физической культуре и спорту на сайте школы	2012-2015 гг.	Администратор сайта	
<p>Направление «Совершенствование педагогического мастерства педагогов в области физической культуры, спорта, олимпийского образования»</p> <p>Цель: повышение квалификации педагогических работников, дессиминация опыта</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Создать систему поддержки творческих инициатив педагогов и стимулирование к тиражированию опыта физкультурно-спортивного воспитания, пропаганды олимпийского образования, физической культуры и спорта, формирования основ здорового образа жизни подрастающего поколения. ✚ Увеличить долю сотрудников сферы физической культуры и спорта и педагогов в систему опытно-экспериментальной работы школы ✚ Организовать круглые столы, семинары, мастер-классы, конференции по вопросам физкультурно-спортивного воспитания. ✚ Создать условия для развития тьюторства ✚ Стимулировать опытных работников к тиражированию передового опыта и участию в профессиональных конкурсах различного уровня. 			
Мастер-классы для учителей по темам: «Здоровьесозидающая деятельность на уроке»	2012-2015	Педагог-психолог Заместитель	Рост компетентности учителей,

«Физкультминутки: виды, место в урочной деятельности»	гг.	директора по УВР, БЖ	повышение уровня удовлетворенности работой.
Семинары «Здоровьесберегающие аспекты урока», «Развитие физической культуры и спорта в школе»	2013-2015 гг.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	
Подготовка методических разработок: сценарии уроков с элементами технологии здоровьесбережения, сценарии праздников, классных часов	2012-2015 гг.	Учителя физической культуры, учителя - предметники	
Активизация участия педагогов в конкурсном движении	2013-2015 гг.	Заместитель директора по УВР, ВР, БЖ	
Публикация накопленного опыта в СМИ, на сайте школы, КРИПК и ПРО	2013-2015 гг.	Заместитель директора по БЖ	
Участие в конференциях, круглых столах по обмену опытом на разном уровне	2014-2015 гг.	Заместитель директора по УВР, БЖ	
Подготовка тьюторов на школьном уровне по вопросам физкультурно-спортивного воспитания, пропаганды олимпийского образования, формирования основ здорового образа жизни подрастающего поколения.	2013-2014	Заместитель директора по БЖ	
Проведение круглого стола по проблеме «Олимпийское образование как инновационное направление физкультурно-оздоровительного воспитания обучающихся»	2014	Заместитель директора по БЖ	
Направление «Совершенствование материально-технической базы»			
Цель: развитие и совершенствование спортивной материально-технической базы физкультурно-спортивного назначения			
Задачи:			
<ul style="list-style-type: none">  Создать безопасную и комфортную образовательную среду.  Систематически осуществлять ремонтные работы имеющихся спортивных объектов, спортивного оборудования и инвентаря  Расширять материально-техническую базу спортивным инвентарем, разного назначения. 			
Модернизация и ремонт тренажерного зала	2013-2014 гг.	Заместитель директора по АХЧ	Улучшение материально-технического оснащения медицинского кабинета, спортивных объектов: спортивного стадиона,
Приобретение медицинского оборудования	2012-2013 гг.	Директор, заместитель директора по БЖ	
Закупка спортивного инвентаря	2013-2015 гг.	Директор, учителя физкультуры	

			тренажерного зала, спортивной площадки.
--	--	--	---

Ресурсное обеспечение программы

Финансовые ресурсы:

Финансирование Программы будет осуществляться за счет средств областного, городского бюджетов, внебюджетных источников, грантов.

Кадровые ресурсы:

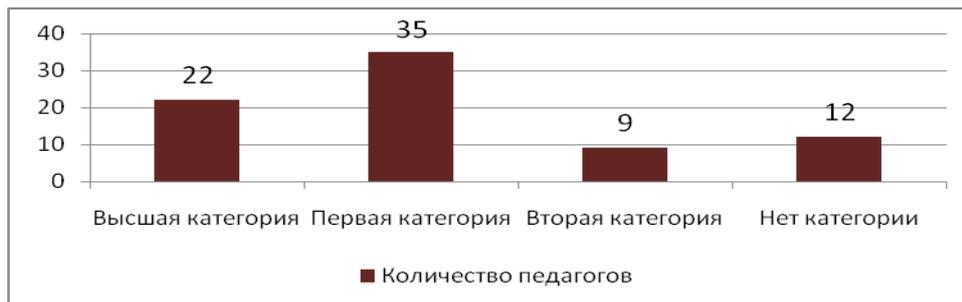
Состав педагогического коллектива стабилен, что позволяет решать образовательные и воспитательные задачи. В коллективе есть педагоги имеющие звание «Отличник народного просвещения» - 4 человека, звание «Почетный работник общего образования» - 10 человек, звание «Почётный учитель Кузбасса» – 1 человек, медаль - «За служение Кузбассу» - 1 человек, медаль «За веру и добро» – 4 человека, медаль «65 лет Кемеровской области» – 2 человека, медаль «За развитие Кузбасса 3 степени» – 1 человек, медаль «За достойное воспитание детей» – 2 человека, медаль «Материнская доблесть» - 1 человек, медаль «70 лет Кемеровской области» – 2 человека.

Воспитательно-образовательный процесс в школе обеспечивают 78 педагогов, из которых – 29 являются выпускниками школы. Из 98 основных сотрудников:

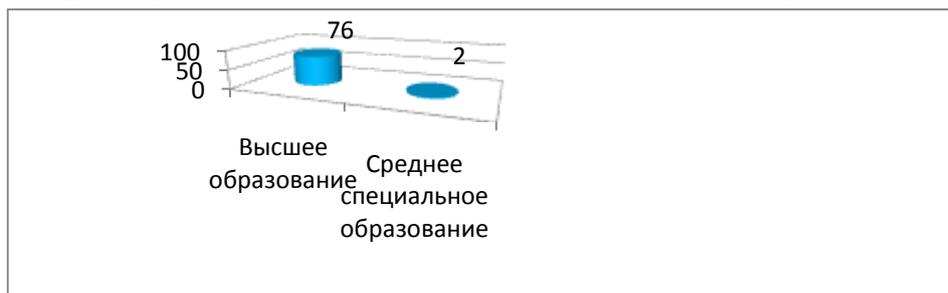
- женщины - 95, мужчины – 3

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом. Но есть проблемы: высокая нагрузка у педагогов физкультуры, необходим педагог начальных классов.

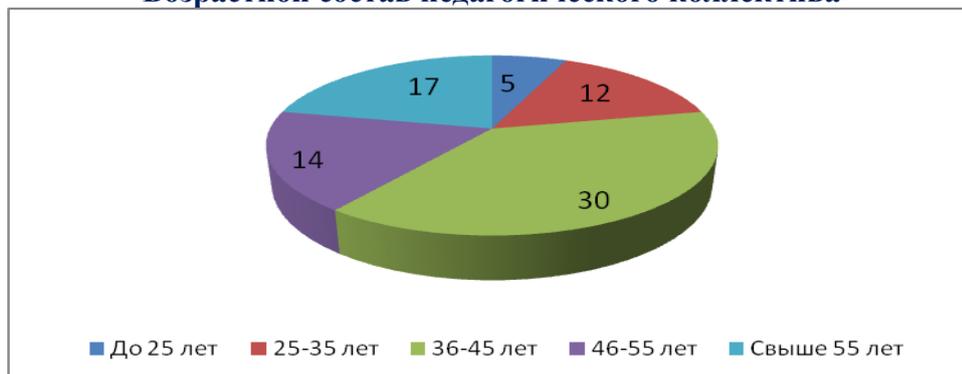
Характеристика уровня профессиональной компетентности педагогов



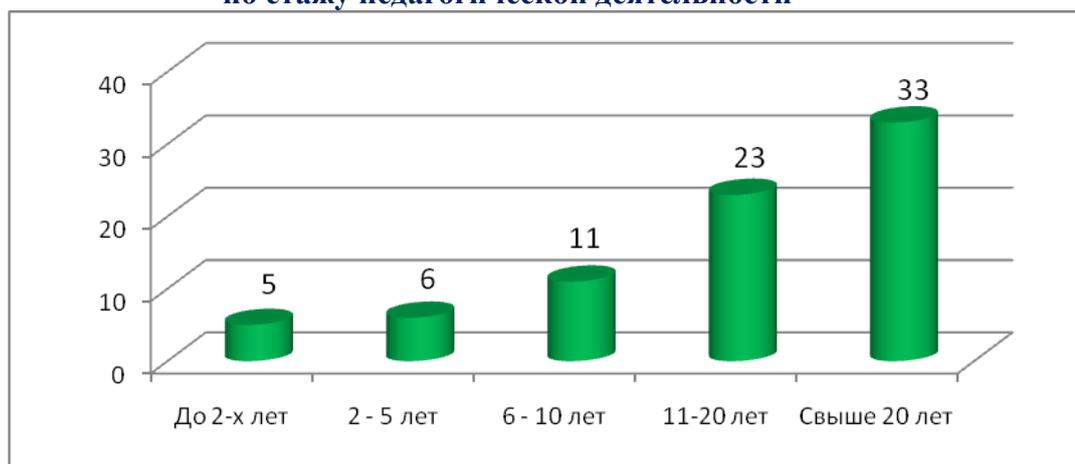
Характеристика педагогического коллектива по образованию



Возрастной состав педагогического коллектива



Характеристика педагогического коллектива по стажу педагогической деятельности



Важным в работе каждого педагога является не только владение эффективными формами, приемами и методами обучения, но и знание психологии обучающихся. Учителя осваивают современные технологии обучения, способствующие не только продуктивной работе по изучению обучающимися программного материала, но и созданию ситуации успеха, позволяющий каждому реализовать свои возможности на уроке.

Школа укомплектована учителями физической культуры, что позволяет выполнять образовательную программу в полном объеме. Средний возраст педагогов - 38 лет. Педагоги имеют большой опыт работы, высшее образование. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации на базе КРИПКИПРО (г. Кемерово) и МОУ ДПО «Институт повышения квалификации» (г. Новокузнецк), что позволяет им использовать в своей работе новейшие технологии здоровьесберегающей направленности: коммуникативно-информационные, игровые, педагогические. Уроки учителей отличаются логической продуманностью всех этапов. Высокий профессионализм позволяет ей проводить каждый урок эффективно и достигать максимальных результатов. Методика преподавания предмета основывается на знаниях психологии и физиологии различных возрастных групп обучающихся. Благодаря этому качественная успеваемость по предмету составляет 90 %, а абсолютная - 100%. Педагоги принимают активное участие в мастер – классах, муниципальных и региональных семинарах и конференциях, ведут большую инновационную деятельность. Два педагога имеют первую квалификационную категорию, один педагог – вторую.

Школа активно сотрудничает с учреждениями, занимающимися вопросами физкультурно-спортивного воспитания: Дом детского творчества г. Калтан, Детская спортивная школа г. Калтан, Детско-юношеский центр, Дом культуры «Прогресс», Городская центральная больница города Калтан и поселка Малиновка, Управление молодежной политики и спорта г. Калтан

Методические ресурсы:

В школе разработана и реализуется система внутришкольного повышения квалификации. Педагоги школы принимают активное участие в разработке различных программ: Программа по созданию условий для воспитания школьников, Программа «Здоровье», Программа развития школы на период 2011-2015 гг. «Образование без барьеров». В школе работает **творческая группа** учителей, реализующих инновационный проект по внедрению в школьную практику Паспорта здоровья школьника.

Учителя физической культуры разработали:

- методические рекомендации по проведению динамических пауз на уроках;
- материалы для проведения классных часов по формированию здорового образа жизни, развитию спорта, сценарные разработки спортивных праздников, Дня здоровья;

- программы внеурочной деятельности «Цветок здоровья», «Волейбол», «Баскетбол», «Подвижные игры»;
- программу «Фитнесс-аэробика» для 8-11 классов.
Педагоги, классные руководители разработали:
- тематический лекторий для родителей по ЗОЖ;
- программы внеурочной деятельности «Шахматы», «Основы туризма и краеведения», «Детский фитнес»

Материально – технические ресурсы:

Для организации работы по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования в школе имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- 3 спортивных зала
- стадион с беговой дорожкой
- спортивная площадка для игры в баскетбол, волейбол
- футбольное поле
- тренажерный зал
- учебные кабинеты, конференц-зал для проведения занятий и лекций
- лицензированный медицинский кабинет,
- кабинет психолога, кабинет для игры в шахматы

В 2012 году открыт школьный спортивный клуб. Все спортивные объекты и площадки оснащены современным оборудованием.

Для занятий физической культурой и спортом в 2011 году был отремонтирован спортивный зал, оборудованы раздевалки, душевые помещения, санитарные узлы. Введение третьего учебного часа для занятий физической культурой увеличило двигательную активность школьников.

В школе работает лицензированный медицинский кабинет, имеется процедурный кабинет. Медицинский кабинет оснащен необходимым современным оборудованием.

Ожидаемые результаты реализации программы

Индикаторы достижения	Исходные данные	Целевые ориентиры
1. Доля педагогов, внедряющих инновационные разработки в области физкультурно-спортивного, здоровьесберегающего воспитания школьников.	50%	85%
2. Доля педагогов, реализующих систему олимпиадного образования.	50%	Не менее 90%
3. Доля школьников систематически занимающихся физической культурой и спортом (занятость в спортивных секциях)	35%	70%
4. Доля школьников, родителей и педагогов, активно участвующих в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях	30%	60%
5. Доля педагогических работников школы, повысивших квалификацию по здоровьесбережению	10%	30%
6. Доля педагогических работников школы, участвующих в профессиональных конкурсах по ЗОЖ и олимпийской тематике	10%	35%
7. Доля педагогических работников школы, участвующих в тиражировании личного опыта: публикации по развитию физической культуры и спорта, по олимпийской тематике	15%	35%
8. Снижение уровня заболеваемости учащихся.	30%	15%
9. Доля школьников, участвующих в конкурсном движении физкультурно-оздоровительной направленности.	60%	80%
10. Снижение числа учащихся, склонных к проявлениям антисоциального поведения	1 %	0 %
11. Увеличение количества социальных партнеров школы	5	Использовать все ресурсы социума, научные учреждения
12. Удовлетворенность школьников количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, участием в олимпийском движении, олимпийским образованием	68%	Не менее 90%
13. Удовлетворенность родителей количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, участием в олимпийском движении, олимпийским образованием	59%	Не менее 75
14. Рейтинг школы среди ОУ по вопросам развития физкультуры и спорта		Не ниже 2 места
15. Доля школьников основной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским образованием	85%	100

16. Доля школьников подготовительной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским образованием	75%	не менее 95%
17. Доля школьников специальной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским образованием	30%	Не менее 60
19 . Доля семей, посещающих спортивные мероприятия школы от общей численности семей обучающихся	18%	Не менее 50%
18. Включенность педагогов и персонала школы в работу по реализации инновационной общеобразовательной программы	37%	100%
19. Снижение пропусков занятий в связи с заболеваемостью школьников	7 детодней	Не более 5
20. Отсутствие травматизма школьников	%	0%
21. Доля сотрудников, не имеющих больничных листов в течение учебного года от общего числа сотрудников	45%	Не менее 70%
22. Доля школьников, для которых ведутся «Паспорта здоровья»	10%	40%
23. Доля выявленных обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения, для которых сформированы индивидуальные образовательные маршруты от общего числа обучающихся	15%	Не менее 45%
24. Рост обеспеченности материально-техническим оборудованием для организации здоровьесозидающей, здоровьесберегающей деятельности, просветительской работы олимпийской тематике		Не менее 150000-00 руб.в год

Критерии эффективности, оценка степени эффективности с указанием результатов реализации программы.

- ❖ **Удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса и субъектов образования:**
 - ✓ Школьников – в программах физкультурно-спортивной направленности основного и дополнительного образования, реализуемых дифференцированно с учетом их индивидуальных особенностей, в обеспечении их здоровьесбережения, достаточного уровня физической активности, в олимпийском образовании и просвещении, в созданных условиях для роста и становления успешной и конкурентоспособной личности.
 - ✓ Родителей – в обеспечении условий для максимального развития детей, в соответствии с их потенциальными возможностями, в решении проблем разобщенности и конфликтов в семьях.
 - ✓ Педагогического коллектива – в обеспечении возможностей повышения профессиональной компетентности, дополнительных возможностей творческой самореализации в образовательном процессе, в решении проблем профессионального выгорания педагогов.
 - ✓ Образовательного учреждения – в позиционировании на рынке образовательных услуг как ОУ, внедряющего инновационные образовательные программы, создании позитивного имиджа, повышении конкурентоспособности среди ОУ города, создании благоприятных условий для дальнейшего развития.
- ❖ **Увеличение охвата школьников и родителей, педагогов, персонала школы занятиями физкультурой и спортом.**
- ❖ **Снижение заболеваемости школьников и учителей в течение учебного года.**
- ❖ **Выявление и формирование индивидуальных образовательных маршрутов школьников, показывающих высокие спортивные достижения.**
- ❖ **Увеличение числа призеров в индивидуальном и командном зачете в городских спортивных соревнованиях.**
- ❖ **Снижение травматизма школьников.**
- ❖ **Организация комплексной программы мониторинга состояния здоровья школьников и сотрудников, программы мониторинга физической и двигательной активности, участия в спортивных соревнованиях.**
- ❖ **Положительная динамика сплоченности коллектива участников образовательного процесса.**
- ❖ **Повышение профессионального уровня педагогов и руководителей школы.**
- ❖ **Улучшение материально-технической базы школы для организации здоровьесозидающей, здоровьесберегающей деятельности, просветительской работы.**
- ❖ **Расширение социального партнерства школы**

Оценка эффективности реализации программы

Осуществляется в ходе мониторинга деятельности школы по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования. Мониторинг дает возможность соотнести работу школы с общегородскими данными, с данными образовательных учреждений, реализующих программу по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования.