

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации индивидуального обучения больных учащихся, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому (далее - Положение) определяет основные требования к организации обучения на дому больных учащихся, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения ими образовательных программ, регламентирует задачи обучения, условия перевода учащегося на домашнее обучение, максимальную учебную нагрузку, условия перевода в следующий класс, итоговую аттестацию. Положение относится к числу организационных документов общеобразовательного учреждения (далее – ОУ) и является обязательным к применению педагогическими работниками.

1.2. Настоящее положение действует на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.13 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования РФ от 28.02.2003 № 27/2643-6;
- Постановления Правительства РФ от 18.07.1996 №861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях» (в ред. Постановления Правительства РФ № 49 от 01.02.2005);
- Письма МО РСФСР от 14.11.88 №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Письма МО РСФСР и Мин. здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 №281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- Постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 №480 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.08.2010 №338 «О внесении изменений в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.06.2005 №54 «О мерах по реализации Закона Кемеровской области от 14.02.2005 №25-03 «О социальной поддержке инвалидов»»;
- Приказа МО и Н РФ от 06.05.2005 №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 21 сентября 2009 г. N 341"О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 23 июня 2009 г. N 525" (требования к оснащению рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, а также центров дистанционного образования детей-инвалидов компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования детей-инвалидов, а также к подключению и обеспечению технического обслуживания указанных оборудования и программного обеспечения)
- Письмо Минобрнауки РФ от 30.09.2009 N 06-1254 «О Рекомендациях по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»
- Письмо МО и Н РФ от 5 марта 2010 года N 02-52-3/10-ин «О методических рекомендациях по организации и проведению единого государственного экзамена (ЕГЭ) для лиц с ограниченными возможностями здоровья»
- Закон Кемеровской области «О социальной поддержке инвалидов» № 25-ОЗ от 14.02.2005 (с дополнениями и изменениями);
- Постановление Коллегии администрации Кемеровской области от 09 июня 2005 года № 54 О мерах по реализации Закона Кемеровской области от 14.02.2005 № 25-ОЗ «О социальной поддержке инвалидов» (с изменениями дополнениями)
- Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.08.2010 № 338 «О внесении изменений в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.06.2005 № 54 "О мерах по реализации Закона Кемеровской области от 14.02.2005 № 25-03 "О социальной поддержке инвалидов"
- Концепция использования дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области.

- Устава школы.

1.3. Индивидуальное обучение организуется для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактические учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому.

1.4. На основании заключения медицинской организации по согласованию с родителями (законными представителями) в целях социальной адаптации учащиеся могут участвовать в мероприятиях, предусмотренных планами воспитательной работы ОУ, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с учащимися ОУ.

2. Основные задачи индивидуального обучения.

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности.

2.2. Освоение образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта, в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в общеобразовательном учреждении.

3. Организация индивидуального обучения детей на дому.

3.1. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора ОУ, медицинское заключение лечебного учреждения.

3.2. На основании данных документов директор ОУ издает приказ об обучении на дому больных учащихся, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, нагрузке педагогических работников.

3.3. Максимально допустимая нагрузка устанавливается приказом директора ОУ.

3.4. Заместитель директора по УВР разрабатывает индивидуальный учебный план с учетом психофизических особенностей учащихся на основе примерного учебного плана индивидуального обучения на дому, составляет расписание учебных занятий, согласовывает учебный план и расписание занятий с родителями (законными представителями) учащегося.

3.5. Для учащихся с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) составляются адаптированные рабочие учебные программы по предметам индивидуального учебного плана. Для учащихся, находящихся на обучении на дому по причине болезни, обучение ведется по рабочим программам определенного уровня образования, класса, в который зачислен данный учащийся. Адаптированные рабочие учебные программы обучения на дому детей с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) рассматриваются и согласовываются на заседании МО педагогических работников и утверждаются директором ОУ.

3.6. ОУ предоставляет в пользование на время обучения в пределах федеральных государственных образовательных стандартов учебники, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке ОУ.

3.7. При назначении педагогических работников для обучения учащегося с ОВЗ (в том числе с инвалидностью), детей, обучающихся на дому по болезни, предпочтение отдается педагогическим работникам, работающим в классе, в который зачислен данный учащийся.

3.8. Организация образовательной деятельности регламентируется - учебным планом, рабочими учебными программами по предметам, расписанием занятий.

3.9. Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по УВР, согласованному с родителями (законными представителями) и утвержденному директором ОУ. Изучение предметов, не вошедших в индивидуальный учебный план учащегося, но входящих в обязательную часть учебного плана для учащихся класса, изучаются данным учащимся самостоятельно. Промежуточная аттестация по этим предметам производится на основании реферативных работ, выполненных учащимся.

3.11. ОУ осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся в следующий класс в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся школы.

3.12. Учащимся выпускных классов (9, 11-х), успешно, прошедших государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

3.13. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

3.14. Индивидуальное обучение на дому предоставляется учащимся указанных категорий бесплатно в пределах: 1-4 классы – до 8 часов в неделю; 5-6 классы – до 10 часов в неделю; 7- 9 класс – до 11 часов в неделю; 10-11 классы – до 12 часов в неделю.

3.15. Если период обучения на дому не превышает 2-х месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то педагогическим работникам производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата педагогическим работникам включается в тарификацию.

3.16. В случае болезни педагогического работника администрацией ОУ производится замещение занятий с учащимся другим педагогическим работником.

3.17. В случае прекращения занятий с учащимся, находящимися на домашнем обучении, раньше указанного в приказе об организации обучения на дому срока, администрация ОУ предоставляет в бухгалтерию приказ о прекращении обучения на дому данного учащегося.

4. Участники образовательных отношений

4.1. Участниками образовательных отношений являются педагогические работники, учащиеся и их родители (законные представители).

4.2. Учащийся имеет право:

- на получение общего образования;
- вносить предложения по совершенствованию образовательной деятельности в администрацию ОУ;
- на уважение человеческого достоинства, свободу информации, выражение своих взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

4.3. Учащийся обязан:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, осуществлять самостоятельную подготовку к учебным занятиям;
- соблюдать требования ОУ;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников ОУ;
- соблюдать расписание занятий;
- вести дневник.

4.4. Педагогический работник, обучающий учащегося с ограниченными возможностями здоровья, инвалида обязан:

- выполнять образовательную программу с учетом склонностей и интересов учащегося;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- осуществлять выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей учащегося;
- составлять индивидуальные рабочие учебные программы по предмету обучения на дому;
- обеспечивать уровень подготовки учащегося, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- своевременно заполнять журнал обучения на дому учащегося: записать дату проведения и тему занятия, выставить полученную учащимся отметку;
- выставлять в классный журнал отметки за цикл, полугодие, год; выпускникам – итоговые отметки;
- осуществлять и представлять в конце цикла, полугодия, года мониторинг продвижения учащегося (проверочные и контрольные работы);
- контролировать ведение дневника учащимся и расписываться о проведенном занятии в нем.

4.5. Педагогический работник, осуществляющий классное руководство, обязан:

- согласовывать с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) учащегося изменения в расписании занятий;
- поддерживать контакт с учащимся и его родителями (законными представителями), выявлять особенности, состояние здоровья учащегося;
- контролировать ведение дневника.

4.6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе обязан:

- осуществлять руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по ОУ;
- контролировать выполнение рабочих учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащегося, оформление документации не реже одного раза в цикл;
- обеспечивать своевременный подбор педагогических работников;
- контролировать представление в недельный срок в управление образования ходатайства об организации индивидуального обучения учащегося на дому после представления родителями (законными представителями) учащегося необходимых документов в ОУ;
- согласовывать с родителями (законными представителями) учащегося наиболее удобные дни для занятий с ребенком;
- составлять расписание занятий;
- систематически проверять заполнение журнала.

4.7. Родители (законные представители) учащегося имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию ОУ;

- присутствовать на занятиях с разрешения администрации ОУ;
- вносить предложения по составлению расписания занятий.

4.8. Родители (законные представители) учащегося обязаны:

- выполнять требования ОУ;
- поддерживать интерес учащегося к образованию;
- ставить педагогических работников в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
 - создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний учащимся;
 - своевременно информировать ОУ об отмене занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий с ним;
 - организовывать самостоятельное изучение предметов, не вошедших в индивидуальный учебный план учащегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося на дому, но входящих в обязательную часть учебного плана для обучающихся класса, в который зачислен данный учащийся;
 - контролировать ведение дневника и выполнение домашнего задания учащимся.

5. Обучение детей на дому с использованием дистанционных образовательных технологий

5.1. Целью обучения детей на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (далее- ДОТ) является предоставление детям возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.

5.2. Обучение с применением ДОТ осуществляется на принципе добровольного участия детей на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка - инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико - социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

5.3. Права и обязанности учащихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются в соответствии с документами, указанными в п.1.2 и действующим законодательством РФ.

5.4. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ детей используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно- методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей (далее - аппаратно-программный комплекс).

5.5. Количество часов для детей, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, не может быть больше 19 часов в неделю в 1 - 4-х классах, 20 часов в неделю в 5 - 7-х классах, 21 часа в неделю в 8-х классах, 23 часов в неделю в 9-х классах, 24 часов в неделю в 10 - 12-х классах.

5.6. Обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий могут дети, обучающиеся на дому по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и не имеющие медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

5.7. В данную категорию учащихся включаются, в том числе дети, нуждающиеся в обучении по образовательной программе специального (коррекционного) образовательного учреждения I - VII вида и не имеющие сложных нарушений развития.

5.8. Комплектование классов (групп) для организации дистанционного обучения детей осуществляется Школой, в которой обучаются дети, с согласия их родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в соответствующем заключении психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-медико-педагогического консилиума Школы либо в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, разрабатываемой федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

5.9. Организационно-методическое обеспечение образования детей с использованием дистанционных образовательных технологий в Кемеровской области осуществляет государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии "Кемеровская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа I и II видов" (далее - центр).

5.10. Центр осуществляет:

- ✓ обеспечение доступа учащихся и учителей, непосредственно осуществляющих обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы, и другим электронным образовательным ресурсам;
- ✓ организацию учебно-методической помощи учащимся, учителям, родителям (законным представителям) учащихся;
- ✓ ведение учета детей с ОВЗ, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий;
- ✓ проведение мониторинга деятельности по организации обучения детей с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий в Кемеровской области;
- ✓ обеспечение подключения мест проживания учащихся и рабочих мест учителей к сети Интернет;
- ✓ оплату услуг доступа к сети Интернет для учащихся, учителей;
- ✓ оснащение учащихся и учителей комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ (далее - комплект оборудования);
- ✓ поддержание комплектов оборудования в рабочем состоянии.

5.11. Дистанционное обучение регламентируется 3-сторонним договором между центром, Школой, в котором обучается ребенок, и родителями (законными представителями) учащегося.

Комплекты оборудования передаются центром родителям (законным представителям) детей и Школе, в которой они обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий, по договору временного безвозмездного пользования (в отношении комплекта оборудования, передаваемого совершеннолетним учащимся, соответствующий договор заключается непосредственно с учащимися).

5.12. Комплект оборудования учащимся предоставляется до момента завершения ими обучения по программам среднего общего образования или до завершения обучения по иным основаниям (наличие медицинских противопоказаний для работы с компьютером, отказ родителей (законных представителей) детей, совершеннолетних учащихся от получения образования с использованием дистанционных образовательных технологий, перевод ребенка с индивидуального обучения на дому на обучение в общеобразовательном учреждении, переезд ребенка на постоянное место жительства в другой субъект Российской Федерации).

5.13. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации обучения детей с использованием дистанционных образовательных технологий, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

6. Документы, регламентирующие обучение на дому

6.1. Документы по организации занятий: заявление родителей (законных представителей), медицинское заключение, приказ по ОУ, расписание занятий.

6.2. Классный журнал.

7. Внесение изменений, дополнений в Положение.

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с 01.09.2014 года. Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции

7.2. Изменения, дополнения в настоящее Положение вносятся руководителем школы, заместителями директора школы, педагогами. Предложения рассматриваются на педагогическом совете. Утверждаются директором школы.