

Утверждаю:

директор МБОУ «СОШ № 30»

Л.П. Лехтина

Приказ № 215 от 28.08.2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

*об организации внеурочной деятельности
учащихся начального
и основного общего образования*

Принят на педагогическом совете
28.08.2014 г.
Протокол № 21

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает требования к организации внеурочной деятельности учащихся основного общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н.Н. Колокольцова».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- с Законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ,;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями;
- СанПиНами 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказ Минюста РФ от 03.03.2011;
- Уставом школы;
- Основной образовательной программой начального и основного общего образования МБОУ «СОШ № 30».

1.3. В настоящем Положении используются следующие определения и сокращения:

ФГОС – Федеральные Государственные образовательные стандарты, государственная норма, нормативно-правовой акт, устанавливающий от имени Российской Федерации определенную совокупность требований, регулирующих деятельность системы общего образования, на основе (с учётом) которой производится разработка: примерных (базисных) образовательных планов и программ; системы оценки соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам в процессе аттестации выпускников в различных формах; положения о рекламировании качества образования и (или) несоответствие качества образования установленным требованиям; экспертизы учебников, учебного оборудования и средств обучения для общеобразовательной школы; системы аттестации педагогических работников; контрольных измерительных материалов для объективной оценки и мониторинга образовательных достижений обучающихся в рамках общероссийской системы оценки качества образования; подходов и методики расчета механизмов бюджетного финансирования системы образования, тарификации педагогических кадров.

ООП ОО – Основная образовательная программа основного общего образования.

ООП НОО - Основная образовательная программа начального общего образования

СанПиНы – научно обоснованные нормы и требования системы здравоохранения к организации образовательного процесса, разработанные с учетом состояния здоровья учащихся, норм учебной нагрузки, характера учебных предметов и видов деятельности, используемых при обучении, требований к оформлению и изданию книг, учебников и учебных пособий, соблюдения личной гигиены, практических средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся; к участку и зданию образовательной организации, их оборудованию и оснащению, световому и микроклиматическому режиму; к учебной мебели, техническим средствам обучения, школьным ранцам, сменной обуви; к организации питания обучающихся начальной ступени и медицинскому обеспечению.

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность учащихся 1-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в образовательной организации; деятельность, организуемая участниками образовательных отношений, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности учащихся, позволяющие реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Системно-деятельностный подход – методологическая основа ФГОС. Системно-деятельностный подход нацелен на развитие личности, на формирование гражданской идентичности. При организации системно-деятельностного подхода обучение целенаправленно ведёт за собой развитие.

Внеучебные достижения – образовательные результаты учащихся, полученные в разных видах деятельности за пределами учебно-предметных программ школьного образования, как в стенах образовательной организации, так и за ее пределами.

Социальный опыт учащегося – опыт, приобретенный учащимся в ходе взаимодействия с окружающим миром, включая опыт по осознанию своих социальных позиций и социальных коммуникаций, позволяющий одновременно осознавать и действовать в той или иной сфере.

Индивидуальный маршрут внеурочной деятельности учащегося – целенаправленно проектируемая дифференцированная внеурочная деятельность, обеспечивающая учащемуся позиции субъекта выбора, разработки и реализации ООП ООО и ООП НОО при осуществлении педагогическими работниками поддержки его самоопределения и самореализации, позволяющая удовлетворить духовно-нравственные, физические и образовательные потребности учащегося во внеучебное время.

1.4. Внеурочная деятельность организуется в классах, работающих в условиях введения ФГОС на уровне начального и основного общего образования.

1.5. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.6. Время, отведённое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-9 классов в соответствии с Основной образовательной программой начального и основного общего образования: предметных, метапредметных, личностных.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путём предоставления выбора занятий, направленных на их развитие. Во внеурочной деятельности осуществляется ведение курсов, позволяющих на практике использовать содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся. Воспитательным результатом внеурочной деятельности является духовно-нравственное приобретение учащимся благодаря его участию в том или ином виде деятельности, приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности.

3. Направления, формы, виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии с ООП ООО и ООП НОО. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с ООП НОО и ООО школы.

3.2. Внеурочная деятельность организована:

- по направлениям: социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

- по видам: игровая, познавательная, научно-исследовательская деятельность, проектная деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность;

- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, конференции, праздники, выставки, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогическими работниками, родителями (законными представителями).

3.3. Внеурочная деятельность в основе своей опирается на системно-деятельностный подход, что отражается в системе организации занятий: аудиторные занятия составляют не более 20% общего времени; 80% времени отводится на активные формы организации учащихся. Это показатели отражены в рабочих программах и тематическом планировании курсов внеурочной деятельности.

3.4. Аудиторные занятия, организованные в учебных классах, качественно отличны от урочной деятельности: иная расстановка мебели, возможность для учащихся находиться в движении.

3.5. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности созданы с направленностью на достижение планируемых результатов, которые предъявляются в конце учебного года в различных формах, отражённых в рабочих программах.

3.6. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Рабочая программа рассматривается на заседании школьного методического объединения или на методическом совете школы, затем утверждается приказом директора.

3.7. Структура рабочей программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка;
- общая характеристика курса;
- описание места курса в учебном плане;
- описание ценностных ориентиров содержания курса;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного курса;
- содержание курса;
- тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся;
- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

3.8. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования определяет школа. На организацию занятий внеурочной деятельности отводится вторая половина дня.

3.9. На внеурочную деятельность в неделю отводится 10 часов. Занятия имеют продолжительность 30-45 минут (для аудиторных занятий). Продолжительность занятий, если они проходят в двигательной-активной форме (экскурсии, соревнования, викторины, праздники и т.д.), может достигать до 2 часов, продолжительность экскурсий – до 2 часов. В зависимости от интенсивности занятия оно может быть меньшей продолжительности. Занятия меньшей продолжительности 30 минут рекомендуются для учащихся 1-х классов в период адаптации.

3.10. Наполняемость групп внеурочной деятельности от 10 человек.

3.11. Между учебными занятиями и внеурочной деятельностью устанавливается перерыв не менее 45 минут.

3.12. Внеурочная деятельность организуется как на базе школы, так и на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).

3.13. Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогическими работниками школы, педагогическими работниками учреждений дополнительного образования. В случае проведения занятий в рамках внеурочной деятельности учреждениями дополнительного образования, педагогический работник, проводящий занятие, отвечает за жизнь, здоровье и безопасность учащихся во время проведения занятий вне школы. Сотрудничество школы с учреждениями дополнительного образования осуществляется по договору о сотрудничестве.

3.14. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений внеурочной деятельности путем анкетирования, организованного в начале и в конце учебного года. Учащийся зачисляется, отчисляется на занятие по заявлениям родителей (законных представителей)

3.15. Учёт занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогическим работником, осуществляющим классное руководство, посредством оформления индивидуального маршрутного листа внеурочной деятельности учащегося.

3.16. Учёт проведения занятий по внеурочной деятельности осуществляется в журнале, который заполняет педагогический работник, проводящий занятия.

3.17. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

4. Права, обязанности участников образовательной деятельности в рамках внеурочной деятельности

4.1. Учащиеся имеют право участвовать во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС и СанПиНами не более двух часов в день.

4.2. Учащиеся имеют право изменять индивидуальный маршрут внеурочной деятельности в течение учебного года в соответствии со своими потребностями и интересами.

4.3. Родители (законные представители) имеют право участвовать в формировании индивидуального маршрута внеурочной деятельности своего ребенка.

4.4. Педагогические работники школы и дополнительного образования имеют право использовать различные педагогические технологии, методы и формы организации внеурочной деятельности, направленные на достижение планируемых результатов и отраженные в программе внеурочной деятельности.

4.5. Организация внеурочной деятельности обеспечивается школой

4.6. Учащиеся, посещающие учреждения дополнительного образования во время организации внеурочной деятельности в школе (музыкальные, танцевальные, художественные и т. д.), предъявляют результаты своей деятельности в конце учебного года вместе с остальными учащимися.

5. Финансирование внеурочной деятельности

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в образовательных организациях.

5.2. Оплата педагогическим работникам, осуществляющим внеурочную деятельность, производится на основании приказа директора школы и отражается в тарификации педагогического работника.

6. Заключительные положения

6.1 Настоящее положение вступает в силу с 01.09.2014.

6.2 Изменения в настоящее положение вносятся директором образовательной организации по предложению педагогического совета.

6.3 Вносимые изменения не должны противоречить действующему законодательству.

6.4. Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции.