

Утверждаю  
директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
№30 имени Н.Н. Колокольцова»



И.Н. Лехтина  
02.09.2024г

## План

**работы советника директора по воспитанию и взаимодействию  
с детскими общественными объединениями  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №30 им. Н.Н. Колокольцова»  
на 2024-2025 уч. год.**

Составитель: Самохвалова Е. Н.,  
Советник директора по воспитанию

2024 г.

**2024 год - в России объявлен «Годом Семьи»**

**2025 год – год мира и единства в борьбе с нацизмом**

### СЕНТЯБРЬ

#### 1. Административная работа

| №  | Содержание деятельности (Что делать?)                               | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?)                              | Соисполнители (Кто помогает?)             | Примечание |
|----|---|-------------------------------------|--|---|------------|
| 1. | Работа с педагогическим коллективом                                 | Педагогические работники            | Установление контакта с педагогами                         | Администрация                             | Педсовет   |
| 2  | Изучение программы воспитания ОО                                    | Администрация                       | Знакомство с воспитательной системой ОО                    | Администрация                             |            |
| 3. | Участие в административных совещаниях                               | Администрация                       | Изучение системы управления в ОО                           | Администрация                             |            |
| 4  | Участие в рабочей группе по созданию штаба воспитательной работы ОО | Педагогические работники            | Формирование педагогического актива по вопросам воспитания | Администрация<br>Педагогические работники |            |
| 5. | Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов                | Педагогические работники            | Знакомство с системой методической работы в ОО             | Администрация<br>Педагогические работники |            |

#### 2. Информационно-просветительская работа

| №  | Содержание деятельности (Что делать?)   | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?)   | Соисполнители (Кто помогает?)           | Примечание |
|----|---|-------------------------------------|---|---|------------|
| 1. | Знакомство с классными руководителями, участие в мероприятиях, проводимых для классных руководителей ОО | Педагогические работники            | Установление контакта с классными руководителями                                      | Администрация                           |            |
| 2  | Встречи с педагогами  | Педагогические работники            | Установление контакта, доверительных отношений, изучение образовательных потребностей | Администрация                           |            |
| 3. | Знакомство с детским активом ОО   | Обучающиеся                         | Установление контакта, доверительных отношений  | Администрация,<br>классные руководители |            |
| 4. | Знакомство с родителями обучающихся через родительские собрания, классные комитеты                      | Родители обучающихся                | Изучение особенностей взаимодействия ОО с родителями обучающихся                      | Классные руководители                   |            |
| 5. | Педагогическое просвещение родителей  | родители(по за-                     | Повышение педагогической гра-   | Соц. педагог, педа-                     |            |

|  |                              |        |          |              |  |
|--|------------------------------|--------|----------|--------------|--|
|  | по вопросам воспитания детей | просу) | мотности | гог-психолог |  |
|--|------------------------------|--------|----------|--------------|--|

### 3. Педагогическая работа

| №  | Дата                         | Содержание деятельности (Что делать?)   | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?)   | Соисполнители (Кто помогает?)  | Примечание |
|----|------------------------------|---|-------------------------------------|---|--|------------|
| 1. |                              | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО  | Обучающиеся                         | Изучение воспитательных ресурсов ОО   | Администрация<br>Классные руководители   |            |
| 2. |                              | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений                | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов  | Муниципальный координатор  |            |
| 3. |                              | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями | Обучающиеся                         | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий                         | Муниципальный координатор  |            |
| 4. | Еженедельно по понедельникам | Поднятие флага Российской Федерации<br>Проведение еженедельных линеек   | Обучающиеся                         | Организация общешкольной линейки по понедельникам   | Классные руководители, зам. директора по ВР  |            |
| 5. | Еженедельно                  | Сбор актива школьников  | Обучающиеся                         | Знакомство с активом школьников, планирование работы на неделю  | Классные руководители, зам. директора по ВР  |            |
| 6. | В течение месяца             | Работа волонтерского отряда   | Обучающиеся                         | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |            |
| 7. | 02.09                        | День знаний   | Участники образовательных отношений |   | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |            |
| 8. | 04-08.09                     | Знакомство с детьми группы риска  | Обучающиеся группы риска            | Вовлечение детей в деятельность первичного отделения  | Классные руководители, социальный пе-  |            |

|     |       |  |                                     |   |  |  |
|-----|-------|--|-------------------------------------|---|--|--|
|     |       |  |                                     |   | дагог  |  |
| 9.  | 03.09 | День окончания Второй мировой войны  | Участники образовательных отношений | Расширение информационного поля участников, связанного с событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР                   | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 10. | 03.09 | День солидарности в борьбе с терроризмом                                     | Участники образовательных отношений | Сохранение памяти о погибших в ходе контртеррористических операций Профилактика деструктивных проявлений в молодежной среде | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 11. | 08.09 | Международный день распространения грамотности                               | Участники образовательных отношений | Привлечение внимания к вопросам грамотности и доступности образования   | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 12. | 10.09 | Международный день памяти жертв фашизма                                      | Участники образовательных отношений | Расширение информационного поля участников, связанного с событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР                   | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 13. | 13.09 | 101 год со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941) | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к наследию своей страны через знакомство с достижениями выдающихся соотечественников     | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 14. | 27.09 | День работника дошкольного образования                                       | Участники образовательных отношений | Знакомство с профессией работника дошкольного образования, профориентация   | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 15. | 27.09 | День туризма   | Участники образовательных отношений | Привлечение внимания к важности туризма и его социальному, культурному и экономическому значению.                           | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |

#### 4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

| №  | Содержание деятельности (Что делать?)  | Целевая категория (С кем работать?)   | Цель деятельности (Для чего?)             | Соисполнители (Кто помогает?) | Примечание |
|----|--|---|---|-------------------------------|------------|
| 1. | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор     |            |

### ОКТАБРЬ

#### 1. Административная работа

| №  | Содержание деятельности (Что делать?)   | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?)  | Соисполнители (Кто помогает?)             | Примечание |
|----|---|-------------------------------------|--|---|------------|
| 1. | Участие в административных совещаниях   | Администрация                       | Знакомство с системой управления ОО, организацией образовательного процесса        | Администрация                             |            |
| 2. | Изучение рабочих программ дополнительного образования, реализуемых в ОО   | Педагогические работники            | Знакомство с воспитательной системой ОО  | Администрация<br>Педагогические работники |            |
| 3. | Участие в планировании работы штаба воспитательной работы ОО  | Педагогические работники            | Включение в планирование воспитательной работы                                     | Педагогические работники                  |            |
| 4. | Участие в заседаниях методического объединения педагогов  | Педагогические работники            | Изучение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания            | Администрация<br>Педагогические работники |            |
| 5. | Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов  | Педагогические работники            | Изучение методической системы работы ОО  | Администрация<br>Педагогические работники |            |
| 6. | Знакомство с социальными партнерами ОО  | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов социальных институтов, установление контактов     | Администрация                             |            |
| 7. | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными общественными детскими и юношескими организациями | Участники образовательных отношений | Установление контакта, изучение деятельности общественных организаций              | Муниципальный координатор                 |            |
| 8. | Изучение образовательных запросов обучающихся, родителей  | Обучающиеся, родители               | Изучение возможности учета образовательных потребностей в воспитательной работе ОО | Администрация<br>Педагогические работники |            |

## 2. Информационно-просветительская работа

| №  | Содержание деятельности (Что делать?)   | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?)   | Соисполнители (Кто помогает?)             | Примечание |
|----|---|-------------------------------------|---|---|------------|
| 1. | Знакомство с родителями обучающихся через родительские собрания, классные комитеты    | Родители обучающихся                | Знакомство с родителями обучающихся, изучение работы классных руководителей | Администрация                             |            |
| 2. | Участие в заседаниях родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных | Родители обучающихся                | Изучение проблем семейного и общественного воспитания                       | Классные руководители                     |            |
| 3. | Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО  | Участники образовательных отношений | Анализ информационно-воспитательного контента                               | Администрация<br>Педагогические работники |            |
| 4. | Знакомство (отбор желающих) со школьной медиа-службой.                                | Обучающиеся                         | Анализ информационно-воспитательного контента                               | Администрация<br>Педагогические работники |            |
| 5. | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей                     | родители(по запросу)                | Повышение педагогической грамотности  | Соц. педагог, педагог-психолог            |            |

## 3. Педагогическая работа

| № | Дата | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем рабо- | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Примечание (Что в результате?) |
|---|------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
|---|------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|

|     |                              |   |                                     |   |  |  |
|-----|------------------------------|---|-------------------------------------|---|--|--|
|     |                              |   | тать?)                              |   |  |  |
| 1.  | В течение месяца             | Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации                                   | Обучающиеся                         | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы   | Классные руководители  |  |
| 2.  |                              | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО  | Обучающиеся                         | Изучение воспитательных ресурсов ОО   | Администрация<br>Классные руководители   |  |
| 3.  |                              | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений                | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов  | Муниципальный координатор  |  |
| 4.  |                              | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями | Обучающиеся                         | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий                         | Муниципальный координатор  |  |
| 5.  | Еженедельно по понедельникам | Поднятие флага Российской Федерации<br>Проведение еженедельных линеек   | Обучающиеся                         | Организация общешкольной линейки по понедельникам   | Классные руководители, зам. директора по ВР  |  |
| 6.  | Еженедельно                  | Сбор актива школьников  | Обучающиеся                         | Знакомство с активом школьников, планирование работы на неделю  | Классные руководители, зам. директора по ВР  |  |
| 7.  | В течение месяца             | Работа волонтерского отряда   | Обучающиеся                         | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 8.  |                              | Планирование и организация работы детского актива ОО  | Обучающиеся                         | Включение в воспитательную систему ОО   | Классные руководители  |  |
| 9.  |                              | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах   | Обучающиеся                         | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность  | Администрация<br>Классные руководители   |  |
| 10. |                              | Подготовка и проведение классных мероприятий  | Обучающиеся                         | Установление контакта с обучающимися, педагогами  | Администрация<br>Классные руководители   |  |

|     |       |                                       |                                     |   |  |  |
|-----|-------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|--|--|
|     |       |                                       |                                     |   | тели   |  |
| 11. | 01.10 | Международный день пожилых людей      | Участники образовательных отношений | Поддержка пожилых людей   | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 12. | 01.10 | Международный день музыки             | Участники образовательных отношений | Художественно-эстетическое развитие обучающихся   | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 13. | 04.10 | День защиты животных                  | Участники образовательных отношений | Повышение уровня экологической культуры школьников  | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 14. | 04.10 | День учителя                          | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к труду педагога, профориентация   | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 15. | 15.10 | День отца в России                    | Участники образовательных отношений | Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи   | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 16. | 25.10 | Международный день школьных библиотек | Участники образовательных отношений | Формирование представления о библиотеке как центре личностного развития   | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 17. | 25.10 | Посвящение в «Орлята России»          | Участники образовательных отношений | Формирование и закрепление у учащихся чувства патриотизма, любви к своей Родине, чувства долга, ответственности, гражданской позиции. | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |



#### 4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

| №  | Содержание деятельности (Что делать?)  | Целевая категория (С кем работать?)   | Цель деятельности (Для чего?)             | Соисполнители (Кто помогает?) | Примечание (Что в результате?) |
|----|--|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор     |                                |

### НОЯБРЬ

#### 1. Административная работа

| №  | Содержание деятельности (Что делать?)   | Целевая категория (С кем работать?)       | Цель деятельности (Для чего?)   | Соисполнители (Кто помогает?)             | Примечание (Что в результате?) |
|----|---|---|---|---|--------------------------------|
| 1. | Изучение планов работы классных руководителей   | Педагогические работники                  | Изучение воспитательной системы ОО  | Администрация                             |                                |
| 2. | Участие в административных совещаниях   | Администрация                             | Изучение административной системы управления  | Администрация<br>Педагогические работники |                                |
| 3. | Участие в работе штаба по воспитательной работе   | Педагогические работники                  | Совместное планирование   | Администрация<br>Педагогические работники |                                |
| 4. | Изучение локальных актов ОО по организации воспитательной работы  | Администрация                             | Изучение делопроизводства, системы управления   | Администрация                             |                                |
| 5. | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы | Администрация<br>Педагогические работники | Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности | Администрация                             |                                |
| 6. | Изучение рабочих программ внеурочной деятельности   | Педагогические работники                  | Изучение воспитательной системы ОО  | Администрация                             |                                |
| 7. | Формулирование и обсуждение предложений в план воспитательной работы                                      | Педагогические работники                  | Формирование (корректировка) воспитательной системы ОО  | Администрация                             |                                |

#### 2. Информационно-просветительская работа

| №  | Содержание деятельности (Что делать?)  | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?)  | Соисполнители (Кто помогает?) | Примечание (Что в результате?) |
|----|--|-------------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Встречи с педагогами, родителями, обучающимися   | Участники образовательных отношений | Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей        | Администрация                 |                                |
| 2  | Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента | Участники образовательных отношений | Выработка совместных решений   | Администрация                 |                                |
| 3. | Участие в подготовке и проведении заседаний родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных                         | Родители обучающихся                | Изучение проблем семейного и общественного воспитания                              | Классные руководители         |                                |
| 4  | Участие в подготовке мероприятий для родителей обучающихся   | Родители обучающихся                | Выработка совместных решений   | Администрация                 |                                |
| 5. | Участие в заседаниях методического объединения педагогов, подготовка и выступление по вопросам воспитания                            | Педагогические работники            | Включение в методическую работы по проблемам воспитания                            | Администрация                 |                                |
| 6. | Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов. Подготовка выступления по работе детских общественных организаций              | Педагогические работники            | Включение в методическую работы по проблемам воспитания                            | Администрация                 |                                |
| 7. | Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив  | Обучающиеся                         | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | Классные руководители         |                                |
| 8  | Планирование работы с активом обучающихся школьной медиа службы (центра)   | Обучающиеся                         | Формирование позитивного воспитательного контента                                  | Администрация                 |                                |
| 9. | Создание группы (сообщества) обучающихся в социальных сетях  | Обучающиеся                         | Формирование позитивного воспитательного контента                                  | Администрация                 |                                |

### 3. Педагогическая работа

| №  | Дата      | Содержание деятельности (Что делать?)  | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?)                          | Соисполнители (Кто помогает?) | Примечание (Что в результате?) |
|----|-----------|--|-------------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. | В течение | Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной си- | Обучающиеся                         | Установление контакта, изучение системы воспитательной | Классные руководители         |                                |

|     | месяца                       | туации  |                                     | работы  |  |  |
|-----|------------------------------|---|-------------------------------------|---|--|--|
| 2.  |                              | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО  | Обучающиеся                         | Изучение воспитательных ресурсов ОО   | Администрация<br>Классные руководители   |  |
| 3.  |                              | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений                | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов  | Муниципальный координатор  |  |
| 4.  |                              | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями | Обучающиеся                         | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий                         | Муниципальный координатор  |  |
| 5.  | Еженедельно по понедельникам | Поднятие флага Российской Федерации<br>Проведение еженедельных линеек   | Обучающиеся                         | Организация общешкольной линейки по понедельникам   | Классные руководители, зам. директора по ВР  |  |
| 6.  | Еженедельно                  | Сбор активашкольников   | Обучающиеся                         | Знакомство активом школьников, планирование работы на неделю  | Классные руководители, зам. директора по ВР  |  |
| 7.  | В течение месяца             | Работа волонтерского отряда   | Обучающиеся                         | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 8.  |                              | Планирование и организация работы детского актива ОО  | Обучающиеся                         | Включение в воспитательную систему ОО   | Классные руководители  |  |
| 9.  |                              | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах   | Обучающиеся                         | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность  | Администрация<br>Классные руководители   |  |
| 10. |                              | Подготовка и проведение классных мероприятий  | Обучающиеся                         | Установление контакта с обучающимися, педагогами  | Администрация<br>Классные руководители   |  |
| 11. | 04.11                        | День народного единства   | Участники обра-                     | Формирование гражданской  | Администрация, клас-   |  |

|     |       |  |                                     |  |  |  |
|-----|-------|--|-------------------------------------|--|--|--|
|     |       |  | зовательных отношений               | идентичности   | сные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив                    |  |
| 12. | 08.11 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Участники образовательных отношений | Сохранение памяти о погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 13. | 20.11 | День начала Нюрнбергского процесса   | Участники образовательных отношений | Формирование представлений о системе международного военного права и его значении                            | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 14. | 28.11 | День матери в России   | Участники образовательных отношений | Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи  | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 15. | 29.11 | День Государственного герба Российской Федерации   | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности  | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |

#### 4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

| №  | Содержание деятельности (Что делать?)  | Целевая категория (С кем работать?)   | Цель деятельности (Для чего?)             | Соисполнители (Кто помогает?) | Примечание (Что в результате?) |
|----|--|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор     |                                |

## ДЕКАБРЬ

### 1. Административная работа

| №  | Содержание деятельности<br>(Что делать?)  | Целевая категория(С кем работать?) | Цель деятельности<br>(Для чего?)   | Соисполнители<br>(Кто помогает?)          | Примечание(Что в результате?) |
|----|---|------------------------------------|--|---|-------------------------------|
| 1. | Участие в обсуждении (на педагогическом совете, рабочих совещаниях) корректировки планов, рабочих программ по воспитанию с учетом Рабочей программы, мнений родителей, обучающихся. | Педагогические работники           | Совершенствование системы работы по воспитанию, выработка совместных решений | Администрация<br>Педагогические работники |                               |
| 2. | Участие в подготовке отчетов по воспитанию  | Администрация                      | Определение перспектив воспитательной работы на след.год                     | Администрация                             |                               |
| 3. | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы, участие в проведении совместных мероприятий на следующий уч. год         | Администрация                      | Выработка плана совместных действий  | Администрация                             |                               |
| 4. | Участие в планировании совместных мероприятий с другими социальными институтами, детскими и юношескими общественными организациями на следующий уч. год                             | Администрация                      | Выработка плана совместных действий  | Администрация                             |                               |
| 5. | Участие в планировании мероприятий для детей группы риска, детей, находящихся в ТЖС на следующий уч. год  | Администрация                      | Выработка плана совместных действий  | Администрация<br>Педагогические работники |                               |

### 2. Информационно-просветительская работа

| №  | Содержание деятельности<br>(Что делать?)   | Целевая категория<br>(С кем работать?) | Цель деятельности<br>(Для чего?)   | Соисполнители<br>(Кто помогает?) | Примечание<br>(Что в результате?) |
|----|--|--|--|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента, «проба пера» | Участники образовательных отношений    | Формирование позитивного контента по воспитанию  | Администрация                    |                                   |
| 2. | Встречи с педагогами, родителями, обучающимися   | Участники образовательных отношений    | Оказание адресной помощи педагогов в решении вопросов, связанных с воспитанием обучающихся | Администрация                    |                                   |
| 3. | Подготовка и проведение методической   | Педагогические                         | Включение в методическую работы  | Администрация                    |                                   |

|    |  |                          |   |   |  |
|----|--|--------------------------|---|---|--|
|    | консультации для педагогов по проблемам воспитания   | работники                | ОО  |   |  |
| 4. | Подготовка и выступления на методическом мероприятии по вопросам деятельности детских общественных организаций, проектированию воспитательной работы на основе их содержания | Педагогические работники | Включение педагогов в совместную деятельность                           | Администрация                           |  |
| 5. | Подготовка и размещение в СМИ, социальных сетях контента, подготовленного школьной медиа службой   | Обучающиеся              | Формирование позитивного медиа-пространства как ресурса воспитания в ОО | Администрация, педагогические работники |  |

### 3. Педагогическая работа

| №  | Дата              | Содержание деятельности (Что делать?)  | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?)   | Соисполнители (Кто помогает?)  | Примечание (Что в результате?) |
|----|-------------------|--|-------------------------------------|---|--|--------------------------------|
| 1. | В течение месяца  | Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации                      | Обучающиеся                         | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы   | Классные руководители  |                                |
| 2. |                   | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО   | Обучающиеся                         | Изучение воспитательных ресурсов ОО   | Администрация<br>Классные руководители   |                                |
| 3. |                   | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений   | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов  | Муниципальный координатор  |                                |
| 4. |                   | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими организациями, объединениями | Обучающиеся                         | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий                         | Муниципальный координатор  |                                |
| 5. | Еженедельно по ПН | Поднятие флага Российской Федерации<br>Проведение еженедельных линеек                                  | Обучающиеся                         | Организация общешкольной линейки по понедельникам   | Классные руководители, зам. директора по ВР  |                                |
| 6. | Еженедельно       | Сбор активашкольников  | Обучающиеся                         | Знакомство активом школьников, планирование работы на неделю  | Классные руководители, зам. директора по ВР  |                                |
| 7. | В течение месяца  | Работа волонтерского отряда  | Обучающиеся                         | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |                                |

|     |       |   |                                     |  |  |  |
|-----|-------|---|-------------------------------------|--|--|--|
| 8.  |       | Планирование и организация работы детского актива ОО  | Обучающиеся                         | Включение в воспитательную систему ОО  | Классные руководители  |  |
| 9.  |       | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах   | Обучающиеся                         | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность                   | Администрация<br>Классные руководители   |  |
| 10. |       | Подготовка и проведение классных мероприятий  | Обучающиеся                         | Установление контакта с обучающимися, педагогами                             | Администрация<br>Классные рук-ли   |  |
| 11. | 03.12 | День неизвестного солдата   | Участники образовательных отношений | Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны | Администрация, кл. рук-ли, ст.вожатая, дет. актив, род. актив                        |  |
| 12. | 03.12 | Международный день инвалидов  | Участники образовательных отношений | Привлечение внимания к проблемам и потребностям людей с ОВЗ                  | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 13. | 05.12 | День добровольца (волонтера) в России   | Участники образовательных отношений | Формирование активной гражданской позиции                                    | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 14. | 06.12 | Международный день художника  | Участники образовательных отношений | Художественно-эстетическое развитие обучающихся                              | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 15. | 09.12 | День Героев Отечества   | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности  | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 16. | 10.12 | День прав человека  | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности  | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 17. | 12.12 | День Конституции Российской Федерации   | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности  | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 18. | 25.12 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности  | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив,                    |  |

|     |                  |   |                     |   |  |  |
|-----|------------------|---|---------------------|---|--|--|
|     |                  |   |                     |   | родительский актив                               |  |
| 19. | В течение месяца | Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций «Орлята России» | ученики 1-4 классов | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций | Классные руководители 1-4 классов, администрация |  |

#### 4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

| №  | Содержание деятельности (Что делать?)  | Целевая категория (С кем работать?)   | Цель деятельности (Для чего?)             | Соисполнители (Кто помогает?) | Примечание (Что в результате?) |
|----|--|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами         | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор     |                                |
| 2. | Взаимодействие с советниками руководителей по воспитательной работе других ОО муниципалитета | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Изучение опыта работы советников          | Муниципальный координатор     |                                |

### Январь

#### 1. Административная работа

| № | Содержание деятельности   | Целевая категория        | Цель деятельности  | Соисполнители                             | Примечание |
|---|---|--------------------------|--|---|------------|
| 1 | Участие в обсуждении (на педагогическом совете, рабочих совещаниях) корректировки планов, рабочих программ по воспитанию с учетом Рабочей программы, мнений родителей, обучающихся. | Педагогические работники | Совершенствование системы работы по воспитанию, выработка совместных решений | Администрация<br>Педагогические работники |            |
| 2 | Участие в подготовке отчетов по воспитанию  | Администрация            | Определение перспектив воспитательной работы на след.год                     | Администрация                             |            |
| 3 | Участие в обсуждении взаимодействия с   | Администрация            | Выработка плана совместных действий  | Администрация                             |            |



|   |   |               |                                     |   |  |
|---|---|---------------|-------------------------------------|---|--|
|   | другими социальными институтами по реализации воспитательной работы, участие в проведении совместных мероприятий на следующий уч. год                   |               |                                     |   |  |
| 4 | Участие в планировании совместных мероприятий с другими социальными институтами, детскими и юношескими общественными организациями на следующий уч. год | Администрация | Выработка плана совместных действий | Администрация                             |  |
| 5 | Участие в планировании мероприятий для детей группы риска, детей, находящихся в ТЖС на следующий уч. год  | Администрация | Выработка плана совместных действий | Администрация<br>Педагогические работники |  |

## 2. Информационно-просветительская работа

| № | Содержание деятельности   | Целевая категория                    | Цель деятельности  | Соисполнители                           | Примечание |
|---|---|--------------------------------------|--|---|------------|
| 1 | Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив | Обучающиеся                          | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | классные руководители                   |            |
| 2 | Подготовка и размещение в социальных сетях, СМИ контента                | Обучающиеся<br>классные руководители | Формирование позитивного медиа пространства, как ресурса воспитания в школе        | Администрация, педагогические работники |            |

## 3. Педагогическая работа (работа с обучающимися)

| №  | Дата             | Содержание деятельности  | Целевая категория                    | Цель деятельности   | Соисполнители                          | Примечание |
|----|------------------|--|--------------------------------------|---|--|------------|
| 1. | В течение месяца | Работа с детьми группы риска, с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации                     | Обучающиеся                          | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы | Классные руководители                  |            |
| 2. |                  | Участие в воспитательных мероприятиях проводимых ОО  | Обучающиеся                          | Изучение воспитательных ресурсов ОО                           | Администрация<br>Классные руководители |            |
| 3. |                  | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений | Участники образовательных от-ношений | Изучение воспитательных ресурсов                              | Муниципальный координатор              |            |

|     |                   |  |                                      |   |   |  |
|-----|-------------------|--|--------------------------------------|---|---|--|
| 4.  |                   | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями объединениями     | Обучающиеся                          | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий                         | Муниципальный координатор   |  |
| 5.  | Еженедельно по пн | Поднятие флага Российской Федерации<br>Проведение еженедельных линеек  | Обучающиеся                          | Организация общешкольной линейки по понедельникам   | Классные руководители<br>зам. директора по ВР                                       |  |
| 6.  | Еженедельно       | Сбор активашкольников  | Обучающиеся                          | Знакомство активом школьников, планирование работы на неделю  | Классные руководители<br>зам. директора по ВР                                       |  |
| 7.  | В течение месяца  | Работа волонтерского отряда  | Обучающиеся                          | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем | Администрация, классные руководители, стожатая, детский актив<br>родительский актив |  |
| 8.  |                   | Планирование и организация работы детского актива ОО   | Обучающиеся                          | Включение в воспитательную систему ОО   | Классные руководители   |  |
| 9.  |                   | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах  | Обучающиеся                          | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность  | Администрация<br>Классные руководители  |  |
| 10. |                   | Подготовка и проведение классных мероприятий   | Обучающиеся                          | Установление контакта с обучающимися, педагогами  | Администрация<br>Классные руководители  |  |
| 11. | 24.01             | День российского студенчества  | детский актив,<br>родительский актив | Формирование ценностного отношения к учебе  | администрация, советник, классный руководитель, детский актив                       |  |
| 12. | 27.01             | 81 год со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  | Участники образовательных отношений  | Формирование активной гражданской позиции   | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив             |  |
| 13. | 28.01             | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | Участники образовательных отношений  | Формирование активной гражданской позиции   | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив             |  |
| 14. | В течение месяца  | Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных ор-              | ученики 1-4 классов                  | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспита-                          | Классные руководители<br>1-4 классов, администрация                                 |  |

|  |  |                            |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------|--|--|--|--|
|  |  | ганизаций -«Орлята России» |  | тельную систему мероприятий детских и молодежных организаций |  |  |
|--|--|----------------------------|--|--|--|--|

#### 4. Подготовка отчетов, документов, самообразование

| №  | Содержание деятельности (Что делать?)  | Целевая категория (С кем работать?)   | Цель деятельности (Для чего?)             | Соисполнители (Кто помогает?) | Примечание (Что в результате?) |
|----|--|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами         | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор     |                                |
| 2. | Взаимодействие с советниками руководителей по воспитательной работе других ОО муниципалитета | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Изучение опыта работы советников          | Муниципальный координатор     |                                |
| 3. | Организация освещения воспитательной деятельности школы в СМИ                                | Координация деятельности по подготовке и освещению мероприятий в СМИ                | Адаптация к профессиональной деятельности | Кл.руководители, ст. вожатая  |                                |

### Февраль

#### 1. Административная работа

| № | Содержание деятельности   | Целевая категория                       | Цель деятельности   | Соисполнители                          | Примечание |
|---|---|---|---|--|------------|
| 1 | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы | администрация, педагогические работники | Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности | администрация                          |            |
| 2 | Участие в планировании и проведении с классными руководителями работы с обучающимися                      | Классные руководители                   | Выработка плана совместных действий   | Администрация<br>Классные руководители |            |

#### 2. Информационно-просветительская работа

| № | Содержание деятельности   | Целевая категория | Цель деятельности  | Соисполнители         | Примечание |
|---|---|-------------------|--|-----------------------|------------|
| 1 | Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив | Обучающиеся       | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | классные руководители |            |

|   |  |                                     |   |   |  |
|---|--|-------------------------------------|---|---|--|
| 2 | Подготовка и размещение в социальных сетях, СМИ контента | Обучающиеся и классные руководители | Формирование позитивного медиа пространства, как ресурса воспитания в школе | Администрация, педагогические работники |  |
|---|--|-------------------------------------|---|---|--|

### 3. Педагогическая работа (работа с обучающимися)

| №   | Дата              | Содержание деятельности  | Целевая категория                   | Цель деятельности   | Соисполнители   | Примечание |
|-----|-------------------|--|-------------------------------------|---|---|------------|
| 1.  | В течение месяца  | Работа с детьми группы риска, с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации                       | Обучающиеся                         | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы   | Классные руководители   |            |
| 2.  |                   | Участие в воспитательных мероприятиях проводимых ОО  | Обучающиеся                         | Изучение воспитательных ресурсов ОО   | Администрация<br>Классные руководители  |            |
| 3.  |                   | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений   | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов  | Муниципальный координатор   |            |
| 4.  |                   | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими организациями, объединениями | Обучающиеся                         | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий                         | Муниципальный координатор   |            |
| 5.  | Еженедельно по ПН | Поднятие флага Российской Федерации<br>Проведение еженедельных линеек                                  | Обучающиеся                         | Организация общешкольной линейки по понедельникам   | Классные руководители<br>зам. директора по ВР                                       |            |
| 6.  | Еженедельно       | Сбор активашкольников  | Обучающиеся                         | Знакомство активом школьников, планирование работы на неделю  | Классные руководители<br>зам. директора по ВР                                       |            |
| 7.  | В течение месяца  | Работа волонтерского отряда  | Обучающиеся                         | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем | Администрация, классные руководители, стожатая, детский актив<br>родительский актив |            |
| 8.  |                   | Планирование и организация работы детского актива ОО   | Обучающиеся                         | Включение в воспитательную систему ОО   | Классные руководители   |            |
| 9.  |                   | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах  | Обучающиеся                         | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность  | Администрация<br>Классные руководители  |            |
| 10. |                   | Подготовка и проведение классных мероприятий   | Обучающиеся                         | Установление контакта с обучающимися, педагогами  | Администрация<br>Классные руководители  |            |
| 11. | 3.02              | День разгрома советскими войсками  | детский актив,                      | Формирование ценностного  | администрация, совет-   |            |

|     |                  |  |                                     |   |   |  |
|-----|------------------|--|-------------------------------------|---|---|--|
|     |                  | немецко-фашистских войск в Сталинградской битве  | родительский актив                  | отношения к победе, памяти предков, формирование активной гражданской позиции   | ник, классный руководитель, детский актив                               |  |
| 12. | 7.02             | День российской науки, 301-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)  | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к учебе, знаниям   | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
| 13. | 14.02            | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) | Участники образовательных отношений | Формирование активной гражданской позиции   | классные руководители, детский актив, родительский актив                |  |
| 14. | 21.02            | Международный день родного языка.  | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к родной речи, ее многообразию и культуре.   | классные руководители, детский актив                                    |  |
| 15. | 21.02            | День защитника Отечества.  | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к спорту, достижениям и здоровому образу жизни   | классные руководители, детский актив, родительский актив                |  |
| 16. | В течение месяца | Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций «Орлята России»                | ученики 1-4 классов                 | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций | Классные руководители 1-4 классов, администрация                        |  |

#### 4. Подготовка отчетов, документов, самообразование

| № | Содержание деятельности  | Цель деятельности   | Примечание (почему включена именно эта деятельность)  |
|---|--|---|---|
| 1 | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Планирование мероприятий и обмен опытом профессиональной деятельности   |
| 2 | прохождение обучения курсов на площадке Корпоративном университете                   | повышение профессиональных компетенций  | повышение квалификации профессиональной деятельности советника директора по вопросам воспитания и работе с детскими общественными объединениями |
| 3 | Организация освещения воспитательной деятельности                                    | Координация деятельности по подго-  | Освещение информации для родителей,   |

|                 |                                     |   |
|-----------------|-------------------------------------|---|
| сти школы в СМИ | товке и освещению мероприятий в СМИ | педагогов и обучающихся в плане воспитательной работы |
|-----------------|-------------------------------------|---|

### Март

#### 1. Административная работа

| № | Содержание деятельности   | Целевая категория                       | Цель деятельности   | Соисполнители                          | Примечание (почему включена именно эта деятельность)           |
|---|---|---|---|--|--|
| 1 | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы | администрация, педагогические работники | Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности | администрация                          | Для расширения возможностей развития и воспитания обучающихся. |
| 2 | Участие в планировании классными руководителями работы с родителями обучающихся на следующий уч. год      | Классные руководители                   | Выработка плана совместных действий   | Администрация<br>Классные руководители | Для расширения возможностей развития и воспитания обучающихся. |

#### 2. Информационно-просветительская работа

| № | Содержание деятельности   | Целевая категория                           | Цель деятельности  | Соисполнители                           | Примечание (почему включено именно это мероприятие)   |
|---|---|---|--|---|---|
| 1 | Встречи с педагогами  | классные руководители, учителя-предметники, | Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей        | администрация                           | Активизировать работу педагогических работников по участию в мероприятиях РДДМ                                      |
| 2 | Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив | Обучающиеся                                 | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | классные руководители                   | Развитие умений и навыков, лидерских качеств, самореализация обучающихся  |
| 3 | Подготовка и размещение в социальных сетях, СМИ контента                | Обучающиеся и классные руководители         | Формирование позитивного медиа пространства, как ресурса воспитания в школе        | Администрация, педагогические работники | Развитие умений и навыков в области информационно-медийного направления, самореализация обучающихся в журналистике. |

#### 3. Педагогическая работа (работа с обучающимися)

| №   | Дата              | Содержание деятельности  | Целевая категория                   | Цель деятельности   | Соисполнители   | Примечание |
|-----|-------------------|--|-------------------------------------|---|---|------------|
| 1.  | В течение месяца  | Работа с детьми группы риска, с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации                                   | Обучающиеся                         | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы   | Классные руководители   |            |
| 2.  |                   | Участие в воспитательных мероприятиях проводимых ОО  | Обучающиеся                         | Изучение воспитательных ресурсов ОО   | Администрация<br>Классные руководители  |            |
| 3.  |                   | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений               | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов  | Муниципальный координатор   |            |
| 4.  |                   | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями объединениями | Обучающиеся                         | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий                         | Муниципальный координатор   |            |
| 5.  | Еженедельно по ПН | Поднятие флага Российской Федерации<br>Проведение еженедельных линеек  | Обучающиеся                         | Организация общешкольной линейки по понедельникам   | Классные руководители<br>зам. директора по ВР                                       |            |
| 6.  | Еженедельно       | Сбор активашкольников  | Обучающиеся                         | Знакомство активом школьников, планирование работы на неделю  | Классные руководители<br>зам. директора по ВР                                       |            |
| 7.  | В течение месяца  | Работа волонтерского отряда  | Обучающиеся                         | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем | Администрация, классные руководители, ст. вожаки, детский актив, родительский актив |            |
| 8.  |                   | Планирование и организация работы детского актива ОО   | Обучающиеся                         | Включение в воспитательную систему ОО   | Классные руководители   |            |
| 9.  |                   | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах  | Обучающиеся                         | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность  | Администрация<br>Классные руководители  |            |
| 10. |                   | Подготовка и проведение классных мероприятий   | Обучающиеся                         | Установление контакта с обучающимися, педагогами  | Администрация<br>Классные руководители  |            |
| 11. | 7.03              | Международный женский день   | Участники образовательных отношений | Сплочение детского коллектива и упрочнение детско-родительских отношений                                | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив             |            |
| 12. | 14.03             | 451-летие со дня выхода первой «азбу-  | Участники обра-                     | Сохранение памяти и уважения  | администрация, совет-   |            |

|     |                  |   |                                     |   |   |  |
|-----|------------------|---|-------------------------------------|---|---|--|
|     |                  | ки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)   | звательных отношений                | к истории своей страны  | ник, классный руководитель, детский актив                               |  |
| 13. | 18.03            | 11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией   | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности   | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
| 14. | 27.03            | Всемирный день театра   | Участники образовательных отношений | Художественно-эстетическое развитие обучающихся   | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
| 15. | В течение месяца | Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций - «Орлята России» | ученики 1- 4 классов                | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций | Классные руководители 1-4 классов, администрация                        |  |

#### 4. Подготовка отчетов, документов, самообразование

| № | Содержание деятельности  | Цель деятельности   | Примечание (почему включена именно эта деятельность)  |
|---|--|---|---|
| 1 | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности   |
| 2 | прохождение обучения курсов на площадке Корпоративном университете                   | повышение профессиональных компетенций  | повышение квалификации профессиональной деятельности советника директора по вопросам воспитания и работе с детскими общественными объединениями |
| 3 | Организация освещения воспитательной деятельности школы в СМИ                        | Координация деятельности по подготовке и освещению мероприятий в СМИ                | Освещение информации для родителей, педагогов и обучающихся в плане воспитательной работы   |

### Апрель

#### 1. Административная работа

| № | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание (почему включена именно) |
|---|-------------------------|-------------------|-------------------|---------------|-------------------------------------|
|---|-------------------------|-------------------|-------------------|---------------|-------------------------------------|



|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
|   |   |   |   |  | эта деятельность)  |
| 1 | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы | администрация, педагогические работники | Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности | администрация                          | Для расширения возможностей развития и воспитания обучающихся. |
| 2 | Участие в планировании и проведении с классными руководителями работы с обучающимися                      | Классные руководители                   | Выработка плана совместных действий   | Администрация<br>Классные руководители | Для расширения возможностей развития и воспитания обучающихся. |

## 2. Информационно-просветительская работа

| №  | Содержание деятельности   | Целевая категория                           | Цель деятельности  | Соисполнители                           | Примечание (почему включено именно это мероприятие)   |
|----|---|---|--|---|---|
| 1  | Встречи с педагогами  | классные руководители, учителя-предметники, | Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей        | администрация                           | Активизировать работу педагогических работников по участию в мероприятиях РДДМ                                      |
| 2  | Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив | Обучающиеся                                 | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | классные руководители                   | Развитие умений и навыков, лидерских качеств, самореализация обучающихся  |
| 3. | Подготовка и размещение в социальных сетях, СМИ контента                | Обучающиеся и классные руководители         | Формирование позитивного медиа пространства, как ресурса воспитания в школе        | Администрация, педагогические работники | Развитие умений и навыков в области информационно-медийного направления, самореализация обучающихся в журналистике. |

## 3. Педагогическая работа (работа с обучающимися)

| №  | Дата             | Содержание деятельности  | Целевая категория | Цель деятельности   | Соисполнители                          | Примечание |
|----|------------------|--|-------------------|---|--|------------|
| 1. | В течение месяца | Работа с детьми группы риска, с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации | Обучающиеся       | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы | Классные руководители                  |            |
| 2. |                  | Участие в воспитательных мероприятиях проводимых ОО                              | Обучающиеся       | Изучение воспитательных ресурсов ОО                           | Администрация<br>Классные руководители |            |

|     |                   |   |                                      |   |   |  |
|-----|-------------------|---|--------------------------------------|---|---|--|
| 3.  |                   | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений                | Участники образовательных отношений  | Изучение воспитательных курсов  | Муниципальный координатор   |  |
| 4.  |                   | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями | Обучающиеся                          | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий                         | Муниципальный координатор   |  |
| 5.  | Еженедельно по ПН | Поднятие флага Российской Федерации<br>Проведение еженедельных линеек   | Обучающиеся                          | Организация общешкольной линейки по понедельникам   | Классные руководители,<br>зам. директора по ВР  |  |
| 6.  | Еженедельно       | Сборактивашкольников  | Обучающиеся                          | Знакомство с активом школьников, планирование работы на неделю  | Классные руководители,<br>зам. директора по ВР  |  |
| 7.  | В течение месяца  | Работа волонтерского отряда   | Обучающиеся                          | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем | Администрация, классные руководители, ст. вожатая,<br>детский актив, родительский актив |  |
| 8.  |                   | Планирование и организация работы детского актива ОО  | Обучающиеся                          | Включение в воспитательную систему ОО   | Классные руководители   |  |
| 9.  |                   | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах   | Обучающиеся                          | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность  | Администрация<br>Классные руководители  |  |
| 10. |                   | Подготовка и проведение классных мероприятий  | Обучающиеся                          | Установление контакта с обучающимися, педагогами  | Администрация<br>Классные руководители  |  |
| 11. | 07.04             | Всемирный день здоровья   | Участники образовательных отношений  | Формирование ценностного отношения к здоровью   | администрация, советник,<br>классный руководитель,<br>детский актив                     |  |
| 12. | 11.04             | День космонавтики   | Участники образовательных отношений  | Формирование ценностного отношения к науке, к достижениям в области космонавтики                        | администрация, советник,<br>классный руководитель,<br>детский актив                     |  |
| 13. | 18.04             | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны              | детский актив,<br>родительский актив | Формирование ценностного отношения к победе, памяти предков, формирование активной гражданской позиции  | администрация, советник,<br>классный руководитель,<br>детский актив                     |  |
| 14. | 22.04             | Всемирный день Земли  | Участники обра-                      | Формирование активной жиз-  | Администрация, класс-   |  |

|     |                  |   |                                     |   |   |  |
|-----|------------------|---|-------------------------------------|---|---|--|
|     |                  |   | зовательных отношений               | ненной позиции, развитие экологических привычек   | ные руководители, детский актив, родительский актив                     |  |
| 15. | 28.04            | День российского парламентаризма  | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности   | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
| 16. | В течение месяца | Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций - «Орлята России» | ученики 1-4 классов                 | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций | Классные руководители 1-4 классов, администрация                        |  |

#### 4. Подготовка отчетов, документов, самообразование

| № | Содержание деятельности  | Цель деятельности   | Примечание (почему включена именно эта деятельность)                                      |
|---|--|---|---|
| 1 | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Планирование мероприятий и обмен опытом профессиональной деятельности                     |
| 2 | Организация освещения воспитательной деятельности школы в СМИ                        | Координация деятельности по подготовке и освещению мероприятий в СМИ                | Освещение информации для родителей, педагогов и обучающихся в плане воспитательной работы |

### Май

#### 1. Административная работа

| № | Содержание деятельности   | Целевая категория                       | Цель деятельности   | Соисполнители | Примечание (почему включена именно эта деятельность)           |
|---|---|---|---|---------------|--|
| 1 | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы | администрация, педагогические работники | Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности | администрация | Для расширения возможностей развития и воспитания обучающихся. |

|   |  |                       |                                     |  |  |
|---|--|-----------------------|-------------------------------------|--|--|
| 2 | Участие в планировании классными руководителями работы с родителями обучающихся на следующий уч. год | Классные руководители | Выработка плана совместных действий | Администрация<br>Классные руководители | Для расширения возможностей развития и воспитания обучающихся. |
|---|--|-----------------------|-------------------------------------|--|--|

## 2. Информационно-просветительская работа

| № | Содержание деятельности   | Целевая категория                           | Цель деятельности  | Соисполнители                           | Примечание (почему включено именно это мероприятие)   |
|---|---|---|--|---|---|
| 1 | Работа с детьми «группы риска» по реализации детских инициатив          | Обучающиеся                                 | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | классные руководители                   | Развитие умений и навыков, лидерских качеств, самореализация обучающихся  |
| 2 | Встречи с педагогами  | классные руководители, учителя-предметники, | Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей        | администрация                           | Активизировать работу педагогических работников по участию в мероприятиях РДДМ                                      |
| 3 | Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив | Обучающиеся                                 | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | классные руководители                   | Развитие умений и навыков, лидерских качеств, самореализация обучающихся  |
| 4 | Подготовка и размещение в социальных сетях, СМИ контента                | Обучающиеся и классные руководители         | Формирование позитивного медиа пространства, как ресурса воспитания в школе        | Администрация, педагогические работники | Развитие умений и навыков в области информационно-медийного направления, самореализация обучающихся в журналистике. |

## 3. Педагогическая работа (работа с обучающимися)

| №  | Дата             | Содержание деятельности  | Целевая категория                   | Цель деятельности   | Соисполнители                          | Примечание |
|----|------------------|--|-------------------------------------|---|--|------------|
| 1. | В течение месяца | Работа с детьми группы риска, с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации                     | Обучающиеся                         | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы | Классные руководители                  |            |
| 2. |                  | Участие в воспитательных мероприятиях проводимых ОО  | Обучающиеся                         | Изучение воспитательных ресурсов ОО                           | Администрация<br>Классные руководители |            |
| 3. |                  | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений | Участники образовательных оттошений | Изучение воспитательных ресурсов                              | Муниципальный координатор              |            |

|     |                   |  |                                      |   |   |  |
|-----|-------------------|--|--------------------------------------|---|---|--|
| 4.  |                   | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями объединениями | Обучающиеся                          | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий                         | Муниципальный координатор   |  |
| 5.  | Еженедельно по ПН | Поднятие флага Российской Федерации<br>Проведение еженедельных линеек  | Обучающиеся                          | Организация общешкольной линейки по понедельникам   | Классные руководители<br>зам. директора по ВР   |  |
| 6.  | Еженедельно       | Сбор активашкольников  | Обучающиеся                          | Знакомство активом школьников, планирование работы на неделю  | Классные руководители<br>зам. директора по ВР   |  |
| 7.  | В течение месяца  | Работа волонтерского отряда  | Обучающиеся                          | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем | Администрация, классные руководители, ст. вожатая<br>детский актив, родительский актив  |  |
| 8.  |                   | Планирование и организация работы детского актива ОО   | Обучающиеся                          | Включение в воспитательную систему ОО   | Классные руководители   |  |
| 9.  |                   | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах  | Обучающиеся                          | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность  | Администрация<br>Классные руководители  |  |
| 10. |                   | Подготовка и проведение классных мероприятий   | Обучающиеся                          | Установление контакта с обучающимися, педагогами  | Администрация<br>Классные руководители  |  |
| 11. | 1.05              | Праздник весны и труда   | детский актив,<br>родительский актив | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность  | администрация, советник,<br>классный руководитель,<br>детский актив                     |  |
| 12. | 8.05              | День Победы  | Участники образовательных отношений  | Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны                            | Администрация, классные руководители, ст. вожатая,<br>детский актив, родительский актив |  |
| 13. | 19.05             | Международный день музеев  | Участники образовательных отношений  | Формирование ценностного отношения к родной культуре.   | классные руководители,<br>детский актив   |  |
| 14. | 19.05             | День детских общественных организаций России   | Участники образовательных отношений  | Формирование активной гражданской позиции   | Администрация, классные руководители, детский актив,<br>родительский актив              |  |
| 15. | 23.05             | День славянской письменности и культуры  | Участники образовательных отношений  | Включение обучающихся в социально-активную полез-   | Администрация, классные руководители, детский ак-                                       |  |

|     |                  |   |                                     |   |   |  |
|-----|------------------|---|-------------------------------------|---|---|--|
|     |                  |   | ношений                             | ную деятельность  | тив, родительский актив                             |  |
| 16. | 23.05            | Итоговая школьная линейка   | Участники образовательных отношений | Формирование активной гражданской позиции   | Администрация, классные руководители, детский актив |  |
| 17. | В течение месяца | Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций - «Орлята России» | ученики 1-4 классов                 | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций | Классные руководители 1-4 классов, администрация    |  |

#### 4. Подготовка отчетов, документов, самообразование

| № | Содержание деятельности  | Цель деятельности   | Примечание (почему включена именно эта деятельность)                                      |
|---|--|---|---|
| 1 | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности   |
| 2 | Организация освещения воспитательной деятельности школы в СМИ                        | Координация деятельности по подготовке и освещению мероприятий в СМИ                | Освещение информации для родителей, педагогов и обучающихся в плане воспитательной работы |

### Июнь

#### 1. Административная работа

| № | Содержание деятельности   | Целевая категория                       | Цель деятельности   | Соисполнители | Примечание (почему включена именно эта деятельность)           |
|---|---|---|---|---------------|--|
| 1 | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы | администрация, педагогические работники | Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности | администрация | Для расширения возможностей развития и воспитания обучающихся. |
| 2 | Участие в планировании работ  | Классные руководители                   | Выработка плана совмест-  | Администрация | Для расширения возможно-                                       |

|  |   |  |              |                       |   |
|--|---|--|--------------|-----------------------|---|
|  | ты учителей на период летнего пришкольного лагеря |  | ных действий | Классные руководители | стей развития и воспитания обучающихся. |
|--|---|--|--------------|-----------------------|---|

## 2. Информационно-просветительская работа

| № | Содержание деятельности  | Целевая категория                           | Цель деятельности  | Соисполнители                           | Примечание (почему включено именно это мероприятие)   |
|---|--|---|--|---|---|
| 1 | Работа с детьми по реализации детских инициатив                | Обучающиеся                                 | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | классные руководители                   | Развитие умений и навыков, лидерских качеств, самореализация обучающихся  |
| 2 | Подготовка и размещение в социальных сетях, СМИ контента       | Обучающиеся и классные руководители         | Формирование позитивного медиа пространства, как ресурса воспитания в школе        | Администрация, педагогические работники | Развитие умений и навыков в области информационно-медийного направления, самореализация обучающихся в журналистике. |
| 3 | Работа с детьми «группы риска» по реализации детских инициатив | Обучающиеся                                 | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | классные руководители                   | Развитие умений и навыков, лидерских качеств, самореализация обучающихся  |
| 4 | Встречи с педагогами   | классные руководители, учителя-предметники, | Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей        | администрация                           | Активизировать работу педагогических работников по участию в мероприятиях РДДМ                                      |

## 3. Педагогическая работа (работа с обучающимися)

| №  | Дата             | Содержание деятельности  | Целевая категория | Цель деятельности  | Соисполнители             | Примечание                  |
|----|------------------|--|-------------------|--|---------------------------|-----------------------------|
| 1. | В течение месяца | Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом работы пришкольного лагеря | Обучающиеся       | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Классные руководители     | Согласно календарному плану |
| 2. | В течение месяца | Работа с детьми группы риска, с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации                     | Обучающиеся       | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы    | Классные руководители     |                             |
| 3. |                  | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными дет-                                | Обучающиеся       | Установление контакта, изучение особенностей организации         | Муниципальный координатор |                             |

|     |                  |   |   |   |  |  |
|-----|------------------|---|---|---|--|--|
|     |                  | скими и юношескими организациями объединениями          |   | совместных мероприятий  |  |  |
| 4.  | В течение месяца | Работа волонтерского отряда                             | Обучающиеся                                   | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 5.  |                  | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах | Обучающиеся                                   | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность  | Администрация<br>Классные руководители   |  |
| 6.  | 02.06            | День защиты детей                                       | детский актив, педагоги, музыкальный работник | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность  | администрация, советник, классный руководитель, детский актив                        |  |
| 7.  | 03.06            | Открытие смены в пришкольном оздоровительном лагере     | детский актив, педагоги, музыкальный работник | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность  | администрация, советник, классный руководитель, детский актив                        |  |
| 8.  | 6.06             | День русского языка                                     | Участники образовательных отношений           | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность  | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив              |  |
| 9.  | 11.06            | День России   | Участники образовательных отношений           | Формирование активной гражданской позиции патриотическое воспитание, развитие художественных умений     | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив              |  |
| 10. | 20.06            | День памяти и скорби                                    | Участники образовательных отношений           | Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны                            | Администрация, классные руководители, детский актив                                  | Реализация акции, митинг / линейка, выставка рисунков в школе. |
| 11. | 26.06            | День молодежи   | Участники образовательных отношений           | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность  | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив              |  |

#### 4. Подготовка отчетов, документов, самообразование

| № | Содержание деятельности | Цель деятельности | Примечание (почему включена именно эта де- |
|---|-------------------------|-------------------|--|
|---|-------------------------|-------------------|--|



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  |   | тельность)  |
| 1 | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными и региональными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности, повышения уровня профессиональных компетенций  |
| 2 | Организация освещения воспитательной деятельности школы в СМИ  | Координация деятельности по подготовке и освещению мероприятий в СМИ                | Освещение информации для родителей, педагогов и обучающихся в плане воспитательной работы |