

## План работы педагога - психолога на 2023-2024 учебный год

Сентябрь

| Направление  | Наименование мероприятия  | Сроки                                      | Примеча- |
|--|---|--|----------|
|  |   |  | РИН      |
| Дети с ОВЗ   | Изучение личных дел учащихся, медицинских карт, просмотр журналов, анализ данных за предыдущий учебный год. Наблюдение за учащимися на уроках и во внеурочное время. Диагностика уровня адаптации учащихся 1, 5,10 классов Социально-психологическое тестирование детей от 13 до18 лет.   | с 01.09 по<br>24.09<br>с 15.09 по<br>30.09 |          |
| Дети, испыты-<br>вающие трудно-<br>сти в обучении  | Выявление запроса через учителей, родителей (законных представителей) на оказание психологической помощи семьям с детьми. Наблюдение за учащимися на уроках и во внеурочное время.  Социально-психологическое тестирование от 13 до 18 лет.   | с 09.09 по<br>30.09<br>с 15.09 по<br>30.09 |          |
| Опекаемые дети   | Выявление запроса через учителей, родителей (законных представителей) на оказание психологической помощи. Наблюдение за учащимися на уроках и во внеурочное время. Диагностика уровня адаптации учащихся 1, 5,10 классов. Социально-психологическое тестирование детей от 13 до18 лет.  | с 29.09<br>с 15.09 по<br>30.09             |          |
| Дети группы со-<br>циального риска<br>(в рамках СПТ),<br>стоящих на<br>внутришкольном<br>учете, КДН,<br>ПДН, СОП | Изучение личных дел учащихся, ИПР, индивидуальных   | с 24.09<br>с 15.09 по<br>30.09<br>с 24.09  |          |
| Обиренные бети   | вития познавательной, мотивационной. Диагностика интеллектуального развития. Матрицы Раввена. Анкетирование Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности (интеллектуальной, творческой, художественной) сфер учащихся, степени одаренности учащихся. Наблюдение за учащимися на уроках и во внеурочное время. Диагностика уровня адаптации учащихся 1, 5,10 классов. Социально-психологическое тестирование детей от 13 до18 лет. | с 15.09 по<br>30.09                        |          |

|                   | Мониторинг Мониторинг исполнения прав детей-инвалидов и (или)                                | по распи-           |  |
|-------------------|--|---------------------|--|
|                   | детей с ОВЗ на обучения в соответствии с ИПРА и за-  | санию               |  |
|                   | ключением ТПМПК; составление ипр, индивидуальных   | индиви-             |  |
|                   | карт п-п сопровождения на детей, состоящих на внут-  | дуальных            |  |
|                   | ришкольном учете; уровня адаптации учащихся 1,5,10   | занятий             |  |
|                   | классов (наблюдение за учащимися на уроках и во вне-   |                     |  |
|                   | урочное время); анализ результативности ИПР обучаю-  |                     |  |
|                   | щихся группы социального риска, обучающихся состоя-  |                     |  |
|                   | щих на внутришкольном учете, КДН, ПДН, семей СОП   |                     |  |
|                   | Коррекционно-развивающая деятельность  |                     |  |
| Дети с ОВЗ        | Реализация программ психолого-педагогического сопро-   | по распи-           |  |
|                   | вождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом ра-   | санию               |  |
|                   | боты с детьми с ОВЗ)   | индиви-             |  |
|                   | Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО; | дуальных<br>занятий |  |
|                   | Реализация курсов внеурочной деятельности для детей  | занятии             |  |
|                   | ОВЗ;   |                     |  |
|                   | Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации в   |                     |  |
|                   | классе.  |                     |  |
| Дети, испыты-     | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-   | по распи-           |  |
| вающие трудно-    | 11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО,  | санию               |  |
| сти в обучении (в | СОО. Индивидуальные занятия по коррекции дезадапта-  | индиви-             |  |
| рамках ППк)       | ции в классе.  | дуальных            |  |
|                   |  | занятий             |  |
| Опекаемые дети    | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-   | по распи-           |  |
|                   | 11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО,  | санию               |  |
|                   | СОО. Индивидуальные занятия по коррекции дезадапта-  | индиви-             |  |
|                   | ции в классе.  | дуальных<br>занятий |  |
| Дети группы со-   | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-   | по распи-           |  |
| циального риска   | 11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО,  | санию               |  |
| (в рамках СПТ)    | СОО. Реализация программ психолого-педагогического   | индиви-             |  |
| стоящих на        | сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с пла-  | дуальных            |  |
| внутришкольном    | ном работы с детьми с ОВЗ)   | занятий             |  |
| учете, КДН,       | Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации.  |                     |  |
| ПДН, СОП          |  |                     |  |
| Одаренные дети    | Занятия на формирование навыков самоанализа, само-   | по распи-           |  |
|                   | контроля.  | санию               |  |
|                   |  | индиви-             |  |
|                   |  | дуальных            |  |
|                   | Пиожического и и по                                      | занятий             |  |
| Дети, испыты-     | Профилактическая деятельность Игры и упражнения на самопознание.                             | 09.09               |  |
| вающие трудно-    | тиры и упражнения на самонознанис.   | 07.03               |  |
| сти в обучении (в |  |                     |  |
| рамках ППк)       |  |                     |  |
| Опекаемые дети    | Круглый стол: «Агрессия, нужна ли в личном общении?»   | 24.09               |  |
| Дети группы со-   | Тренинг в рамках адаптационных мероприятий (5е, 10   |                     |  |
| циального риска   | классы) «Способы само- регуляции и самоконтроля».  |                     |  |
| (в рамках СПТ),   |  |                     |  |
| стоящих на        |  |                     |  |
| внутришкольном    |  |                     |  |
| учете, КДН,       |  |                     |  |
| ПДН, СОП          |  |                     |  |

| Одаренные дети | Деловая игра «Я- мы, ты- они».   | 10.09                |            |
|----------------|--|----------------------|------------|
|                | Просветительская деятельность  |                      |            |
| Родители       | Группа супервизии. «Гендерные особенности и их про-  | 03.09                | Совместно  |
|                | явления на разных возрастных этапах».  |                      | с социаль- |
|                |  |                      | ным педа-  |
|                |  |                      | ГОГОМ      |
|                | Родительские лектории в рамках родительских собраний   | 10.09                |            |
|                | «Адаптационный период. Роль семьи в данный период».  | 13.09                |            |
|                | «У Вас растет одаренный ребенок!» Обновление инфор-  |                      |            |
|                | мационных стендов с телефонами экстренной психоло-   |                      |            |
|                | гической помощи, телефонами доверия, телефонами пра-   |                      |            |
|                | вовой помощи. Обновление и раздача памяток.  |                      |            |
|                | Знакомство с результатами диагностики.   | с 27 по              |            |
| П.)            |  | 30.09                |            |
| Педагоги       | Знакомство с результатами диагностики  | с 27 по              |            |
|                | 07   | 30.09                |            |
|                | Обновление стенда «Советы психолога». Расстроенные   | до10.09              |            |
|                | информационных памяток, направленных на профилак-  |                      |            |
|                | тику суицидального настроя детей, апатичных поведен-   |                      |            |
| Vicania        | ческих реакций.  | 20.00                |            |
| Учащиеся       | Знакомство с результатами диагностики  | с 20. 09<br>по 30.09 |            |
|                | Оформление информационных стендов с телефонами   | до10.09              |            |
|                | экстренной психологической помощи, телефонами дове-  | дото.09              |            |
|                | рия, телефонами правовой помощи.   |                      |            |
|                | Экспертная деятельность  |                      |            |
|                | -  | Г                    | 1          |
| ППк            | Консилиум по определению, корректировки индивиду-  | 10.00                |            |
|                | альных программ, маршрутов детей с OB3, инвалидно-   | 10.09                |            |
|                | Стью.  | 16.09                |            |
|                | Совет профилактики   |                      |            |
|                | Конкурсные проекты, форумы   |                      |            |
|                | «Счастливый учитель» развитие личностного потенциала   | 22.09 по             |            |
|                | учителя.   | 29.09                |            |
|                | Методические мероприятия   | <b>,</b>             |            |
|                | Заполнение специальной документации, (протоколы об-  | в течение            |            |
|                | следования, схемы, таблицы сводных данных, психоло-  | месяца               |            |
|                | гические карты развития и т., д.). Заполнение организа-  |                      |            |
|                | ционно - методической документации, (планы на месяц,   |                      |            |
|                | журнал учёта видов деятельности, журнал психологиче-   |                      |            |
|                | ских запросов и т., д.). Анализ результатов диагностики.   |                      |            |
|                | Составление заключений по результатам психологиче-   |                      |            |
|                | ского обследования. Составление рекомендаций по ре-  |                      |            |
|                | зультатам диагностики. Подготовка к коррекционным  |                      |            |
|                | занятиям (конспект занятия, оборудование и т., д.)   | 29.09                |            |
|                | Посещение он лайн ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина».  | 29.09                |            |
|                |  |                      |            |
|                | Организационные мероприятия Корректировка планирования, составление ктп по АО-   | c 01.09              |            |
|                | ОП НОО. Планирование и проведение ряда занятий в   | по15.09              |            |
|                | рамках адаптации к условиям 5 класса, 10 класса. Орга-   | 11015.07             |            |
|                | низация внеурочных занятий по программам «Школа без  |                      |            |
|                | конфликтов»; «Адаптация первоклассников».  |                      |            |
|                | Подбор психодиагностического инструментария. Подго-  |                      |            |
|                | товка к психологическому обследованию. Подготовка к  | ежеднев-             |            |
|                | I state of the sta |                      | 1          |

|   | коррекционным занятиям (конспект занятия, оборудование и т., д.) | но    |  |
|---|--|-------|--|
| Участие в акциях                                  |  |       |  |
| Областная акция «Я люблю тебя, жизнь!» с 20.09 по |  |       |  |
|   | в рамках Всемирного дня борьбы с суицидом.                       | 23.09 |  |

Октябрь

|  | Октябрь  | 1  |                 |
|--|--|--|-----------------|
| Направление  | Наименование мероприятия   | Сроки  | Примеча-<br>ния |
|  | Диагностика  |  |                 |
| Дети с ОВЗ   | Изучение личных дел учащихся, медицинских карт, просмотр журналов, анализ данных за предыдущий учебный год. Наблюдение за учащимися на уроках и во внеурочное время.   | с 18.10 по<br>29.10                                  |                 |
| Дети, испыты-<br>вающие трудно-<br>сти в обучении (в<br>рамках ППк)  | Изучение личных дел учащихся, медицинских карт, просмотр журналов, анализ данных за предыдущий учебный год. Наблюдение за учащимися на уроках и во внеурочное время.   | в течение<br>месяца                                  |                 |
| Опекаемые дети   | Изучение личных дел учащихся, медицинских карт, просмотр журналов, анализ данных за предыдущий учебный год. Наблюдение за учащимися на уроках и во внеурочное время.   | в течение месяца                                     |                 |
| Дети группы со-<br>циального риска<br>(в рамках СПТ),<br>стоящих на<br>внутришкольном<br>учете, КДН,<br>ПДН, СОП | Изучение личных дел учащихся, медицинских карт, просмотр журналов, анализ данных за предыдущий учебный год. Наблюдение за учащимися на уроках и во внеурочное время.   | в течение месяца                                     |                 |
| Одаренные дети   | Экспресс — диагностика интеллектуальных способностей. МЭДИС. Изучение личных дел учащихся, медицинских карт, просмотр журналов, анализ данных за предыдущий учебный год. Наблюдение за учащимися на уроках и во внеурочное время.  | в течение<br>месяца                                  |                 |
|  | Мониторинг   |  |                 |
|  | Мониторинг исполнения прав детей-инвалидов и (или) детей с OB3 на обучения в соответствии с ИПРА и заключением ТПМПК   | с 01.10 по<br>15.10                                  |                 |
|  | Коррекционно-развивающая деятельность  |  |                 |
| Дети с ОВЗ   | Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом работы с детьми с ОВЗ) Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО; Реализация курсов внеурочной деятельности для детей ОВЗ; Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации в классе. Помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными. Формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявления деструктивного поведения: крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и другое; развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала. | по распи-<br>санию<br>индиви-<br>дуальных<br>занятий |                 |

| Дети, испытывающие трудности в обучении (в рамках ППк)  | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО   | по распи-<br>санию<br>индиви-<br>дуальных<br>занятий |                                   |
|---|---|--|-----------------------------------|
| Опекаемые дети  | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО   | по распи-<br>санию<br>индиви-<br>дуальных<br>занятий |                                   |
| Дети группы со-<br>циального риска<br>(в рамках СПТ<br>стоящих на<br>внутришкольном<br>учете, КДН,<br>ПДН, СОП) | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО   | по расписанию индивидивых дуальных занятий           |                                   |
| Одаренные дети  | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-<br>11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО,<br>СОО  | по расписанию индивидивых дуальных занятий           |                                   |
|   | Профилактическая деятельность   |  |                                   |
| Дети, испыты-<br>вающие трудно-<br>сти в обучении (в<br>рамках ППк)   | Консультации по запросам родителей, педагогов.  | в течение месяца                                     |                                   |
| Опекаемые дети  | Консультации по запросам родителей, педагогов.  |  |                                   |
| Дети группы со-<br>циального риска<br>(в рамках СПТ)  | Консультации по запросам родителей, педагогов.  | в течение<br>месяца                                  |                                   |
| Одаренные дети  | Консультации по запросам родителей, педагогов.  |  |                                   |
|   | Просветительская деятельность   |  |                                   |
| Родители  | Группы супервизии.<br>Консультирование по вопросам профессиональной ориентации учащихся (по запросам).  | 3 неделя<br>месяца                                   | Совместно с социальным педа-гогом |
|   | Родительский лекторий «Ловите тревожные сигналы» по запросам.   | в течение<br>месяца                                  |                                   |
| Педагоги  | Консультации «Способы повысить школьную мотивацию и познавательную активность «обучающихся» (по запросам). Консультирование по вопросам профессиональной ориентации учащихся (по запросам). | в течение<br>месяца                                  |                                   |
|   | «Роль педагога при организации работы с одаренными детьми».   | в течение<br>месяца                                  |                                   |
| Учащиеся  | Игры, направленные на снятие внутреннего напряжение, развитие мелкой моторики пальцев рук.  Консультирование педагогов по вопросам профессио-   | с 01.10 по<br>15.10<br>в течение                     |                                   |
|   | нальной ориентации учащихся (по запросам).  | месяца   |                                   |
|   | Экспертная деятельность   |  |                                   |
| ППк   | Участие в заседание ПМПк;<br>Участие в заседание «Совет профилактики».  | 29.10<br>14.10                                       |                                   |
| СППП  |   |  |                                   |

Ноябрь

| Направление   | Наименование мероприятия   | Сроки               | Примеча- |
|---|--|---------------------|----------|
|   |  |                     | ния      |
|   | Диагностика  |                     |          |
| Дети с ОВЗ  | Углубленная диагностика личности. Изучение личностных особенностей, мотивации обучения, развития познавательной сферы учащихся. Анализ негативных изменений поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем в общении; наличие страхов, комплексов, модели поведения «жертва».   | с 01.11 по<br>13.11 |          |
| Дети, испытывающие трудности в обучении (в рамках ППк)  | Углубленная диагностика личности. Изучение личностных особенностей, мотивации обучения, развития познавательной сферы учащихся. Анализ негативных изменений поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем в общении; наличие страхов, комплексов, модели поведения «жертва»  | с 01.11 по<br>13.11 |          |
| Опекаемые дети  | Углубленная диагностика личности. Изучение личностных особенностей, мотивации обучения, развития познавательной сферы учащихся. Анализ негативных изменений поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем в общении; наличие страхов, комплексов, модели поведения «жертва»  | С 15.11 по 30.11    |          |
| Дети группы со-<br>циального риска<br>(в рамках СПТ)<br>стоящих на<br>внутришкольном<br>учете, КДН,<br>ПДН, СОП | Комплексное диагностическое обследование в процессе индивидуального консультирования семей. Изучение личностных особенностей, мотивации обучения, развития познавательной сферы учащихся. Анализ негативных изменений поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем в общении; наличие страхов, комплексов, модели поведения «жертва». | С 15.11 по 30.11    |          |

| Одаренные дети    | Изучение личностных особенностей, мотивации обуче-  | C 15.11   |
|-------------------|---|-----------|
| Обиренные бети    | ния, развития познавательной сферы учащихся. Анализ   | по 30.11  |
|                   | негативных изменений поведенческих реакций, эмоцио-   | 110 30.11 |
|                   | нальной сферы; проблем в общении; наличие страхов,  |           |
|                   | комплексов, модели поведения «жертва»   |           |
|                   | Мониторинг  |           |
|                   | Мониторинг исполнения прав детей-инвалидов и (или)  | C 22.11   |
|                   | детей с ОВЗ на обучения в соответствии с ИПРА и за-   | C 22.11   |
|                   | ключением ТПМПК;  |           |
|                   | Мониторинг выявления рисков суицидального поведения   |           |
|                   | среди учащихся.   |           |
|                   |   |           |
| Дети с ОВЗ        | <b>Коррекционно-развивающая деятельность</b> Реализация программ психолого-педагогического сопро- | по распи- |
| дети с овз        | вождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом ра-  | санию     |
|                   | боты с детьми с ОВЗ)  | индиви-   |
|                   | Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в   | дуальных  |
|                   | т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО;  | занятий   |
|                   | Реализация курсов внеурочной деятельности для детей   | запятии   |
|                   | ОВЗ;  |           |
|                   | Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации в  |           |
|                   | классе.   |           |
| Дети, испыты-     | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-  | по распи- |
| вающие трудно-    | 11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО,   | санию     |
| сти в обучении (в | COO   | индиви-   |
| рамках ППк)       |   | дуальных  |
| римких ППК)       |   | занятий   |
| Опекаемые дети    | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-  | по распи- |
| onekaesnote demu  | 11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО,   | санию     |
|                   | COO   | индиви-   |
|                   |   | дуальных  |
|                   |   | занятий   |
| Дети группы со-   | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-  | по распи- |
| циального риска   | 11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО,   | санию     |
| (в рамках СПТ)    | COO   | индиви-   |
| стоящих на        |   | дуальных  |
| внутришкольном    |   | занятий   |
| учете, КДН,       |   | Summin    |
| ПДН, СОП          |   |           |
| Одаренные дети    | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-  | по распи- |
|                   | 11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО,   | санию     |
|                   | COO   | индиви-   |
|                   |   | дуальных  |
|                   |   | занятий   |
|                   | Профилактическая деятельность   | l l       |
| Дети, испыты-     | Психолого-педагогическое сопровождение проектной  | в течение |
| вающие трудно-    | деятельности, исследовательской деятельности  | месяца    |
| сти в обучении (в |   |           |
| рамках ППк)       |   |           |
| Опекаемые дети    | Психолого-педагогическое сопровождение проектной  | в течение |
|                   | деятельности, исследовательской деятельности  | месяца    |
|                   |   |           |
| Дети группы со-   | Неделя профориентации «Профессиональная среда»,   | c 1.11    |
| циального риска   | включающая мероприятия Единого областного дня про-  | по12.11   |
| (в рамках СПТ),   | фориентации, посвященного. Международному дню ин-   |           |
| стоящих на        | валидов (в рамках реализации программы «Сто дорог –   |           |
| внутришкольном    | одна моя»)  |           |

| учете, КДН,<br>ПДН, СОП |  |                     |                                   |
|-------------------------|--|---------------------|-----------------------------------|
| Одаренные дети          | Неделя профориентации «Профессиональная среда», включающая мероприятия Единого областного дня профориентации, посвященного. Международному дню инвалидов (в рамках реализации программы «Сто дорог одна моя»)  | с 1.11 по12.11      |                                   |
|                         | Просветительская деятельность  |                     |                                   |
| Родители                | Группы супервизии  | 3 неделя<br>месяца  | Совместно с социальным педа-гогом |
|                         | Родительские лектории в рамках родительских собраний. «Как помочь ребенку не стесняться своей уникальности».   | в течение месяца    |                                   |
| Педагоги                | Консультирование по запросам. «Как помочь ребенку не стесняться своей уникальности»  | в течение<br>месяца |                                   |
| Учащиеся                | Ситуативное консультирование, по запросам педагогов, родителей.  | в течение<br>месяца |                                   |
|                         | Экспертная деятельность  |                     |                                   |
| ППк                     | Участие в заседание «Совет профилактики».  | 25.11               |                                   |
|                         | Конкурсные проекты, форумы   | L                   | I                                 |
|                         | СберУниверситет. Проект «Счастливый педагог»   | 22.11 по<br>30.11   |                                   |
|                         | Методические мероприятия   |                     |                                   |
|                         | Участие в «психологических гостиных», вебинарах. Городских ММО.  | в течение месяца    |                                   |
|                         | Организационные мероприятия  |                     |                                   |
|                         | Организация внеурочных занятий по программам «Школа без конфликтов»; «Адаптация первоклассников». Подбор психодиагностического инструментария. Подготовка к психологическому обследованию. Подготовка к коррекционным занятиям (конспект занятия, оборудование и т., д.) | ежене-<br>дельно    |                                   |
|                         | Участие в акциях   |                     | <u> </u>                          |
|                         | Международный день толерантности   | 1 неделя            |                                   |
|                         | Информационная акция по профилактике ВИЧ/СПИД «Должен знать»   | 29-30 .11           |                                   |

Декабрь

|                   | декаорь  |            |          |
|-------------------|--|------------|----------|
| Направление       | Наименование мероприятия                           | Сроки      | Примеча- |
|                   |  |            | ния      |
|                   | Диагностика  |            |          |
| Дети с ОВЗ        | диагностика когнитивной сферы. Диагностика профес- | с 01.12 по |          |
|                   | сиональных склонностей учащихся 9-11 классов.      | 20.12      |          |
| Дети, испыты-     | Диагностика профессиональных склонностей учащихся  | с 01.12 по |          |
| вающие трудно-    | 9-11 классов.                                      | 20.12      |          |
| сти в обучении (в |  |            |          |
| рамках ППк)       |  |            |          |

| Опекаемые дети  | Профориентационные диагностики 9-11 классов.  | с 01.12 по<br>20.12                                  |  |
|---|---|--|--|
| Дети группы со-<br>циального риска<br>(в рамках СПТ)<br>стоящих на<br>внутришкольном<br>учете, КДН,<br>ПДН, СОП | Комплексное диагностическое обследование в процессе индивидуального консультирования семей. Диагностика профессиональных склонностей учащихся   | в течение месяца                                     |  |
| Одаренные дети  | Профориентационные диагностики 9-11 классов.  | с 01.12 по<br>20.12                                  |  |
|   | Мониторинг  |  |  |
|   | Мониторинг исполнения прав детей-инвалидов и (или)  | с 01.12 по   |  |
|   | детей с OB3 на обучения в соответствии с ИПРА и за-   | 20.12  |  |
|   | ключением ТПМПК   |  |  |
|   | Коррекционно-развивающая деятельность   |  |  |
| Дети с ОВЗ  | Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом работы с детьми с ОВЗ)  Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО; Реализация курсов внеурочной деятельности для детей ОВЗ; Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации в классе. Помощь в расширении границ общения, коммуникации, познании норм и правил существующих в современном мире; выражать словами свои мысли и чувства; профилактирует замкнутость, состояния уныния. Помощь в формировании социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей; в формировании уважительного отношения к окружающим; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах; в формировании установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. | по расписанию индивидуальных занятий                 |  |
| Дети, испыты-<br>вающие трудно-<br>сти в обучении (в<br>рамках ППк)   | отношению к материальным и духовным ценностям. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1- 11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО   | по распи-<br>санию<br>индиви-<br>дуальных<br>занятий |  |
| Опекаемые дети  | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО   | по распи-<br>санию<br>индиви-<br>дуальных<br>занятий |  |
| Дети группы со-<br>циального риска<br>(в рамках СПТ)<br>стоящих на<br>внутришкольном<br>учете, КДН,<br>ПДН, СОП | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО  Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-   | по расписанию индивидивых занятий                    |  |

| Профилактическая деятельность   В течение месяца   |                 | 11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО,      | санию     |           |
|--|-----------------|--|-----------|-----------|
| Пеми испытывность   Пеихолого-педагогическое сопровождение проектной в течение месяца   Пеихолого-педагогическое сопровождение проектной в течение месяца   Пеихолого-педагогическое деятельности   В течение месяца   В течение месяца   Пеихолого-педагогическое деятельности   В течение месяца   Пеихолого-педагогическое деятельности   В течение месяца   Пеихолого-педагогическое деятельности   В течение месяца   Деятельности   В течение месяца   Пеихолого-педагогическое деятельности   В течение месяца   Деятельности   В течение месяца   Деятельности   В течение месяца   Деятельности   В течение месяца   Деятельности   Деятельности   Деятельность   Деят    |                 |  | индиви-   |           |
| Профилактическая деятельность   В течение месяца   |                 |  | -         |           |
| Дети, испытывановини трудно- доятельности, исследовательской деятельности         в течение месяца           стив в обучении (в рамках ППк)         Консультации по запросу, участие в родительских собраниях.         в течение месяца           Дети группы социального риска (в рамках СПТ) стоящих на внуприикольном учете, КДН, ПЛАН. СОП         Консультации по запросу, участие в родительских софраниях.         в течение месяца           Родительские деятельности, исследовательской деятельности, исследовательской деятельности. «Учимся справляться со своими проблемами» трепинг социально-коммуникативных навыков, коммуникативных навыков.         В течение месяца           Родитель         Супервизорские встречи.         2 педеля месяца         Совместно месяца           — Родительские лектории в рамках родительских собраний. «Психологические особенности одаренных детей».         с 13.12 по 17.12           Педагоги         Обповление степда «Совсты психолога». «Психологичетельский лекторий.         с 20.12 по 24.12           Учащиеся         Обповление степда «Совсты психолога». «Развитие мыстельных операций: метафорические выражения». Тренинг         с 20.12 по 24.12           ППК         Участие в заседание «Совет профилактики».         16.12           ППК         Участие в заседание «Совет профилактики».         16.12           НПК         Участие в аседание «Совет профилактики».         в течение месяца           Методические мероприятия         Конскурсны  |                 |  | занятий   |           |
| вающие трудно- сти в обучении (в рамках ППх)  Опекаемые дети  Консультации по запросу, участие в родительских со- браниях.  В течение месяца  Совместно коммуникативных навыков.  Просветительская деятельность  Просветительская деятельность  Родительские лектории в рамках родительских собраний. «Психологические особенности одаренных детей».  Родительский лекторий.  Учащиеся  Обновление стенда «Советы психолога». «Психологиче- ские особенности одаренных детей».  Роди- тельский лекторий.  Обновление стенда «Советы психолога». «Развитие мыс- ские особенности одаренных детей».  Роди- тельский лекторий.  Участие в заседание «Совет профилактики».  Конкурсные выражения». То- нинг  Ручастие в заседание «Совет профилактики».  Конкурсные проекты, форумы  Методические мероприятия  Консурсные месяца  Консурсные мероприятия  Консурсные мероприятия  Родительские месяца  | П               | I  |           |           |
| стив в обучении (в рамках ППк)  Опекаемые дети браниях.  Консультации по запросу, участие в родительских сораниях.  Консультации по запросу, участие в родительских сораниях сораниях.  В течение месяца  Совместно осинальным педатогом  В течение месяца  В течение  | ' '             | 1  |           |           |
| рамках ЛПК)         Консультации по запросу, участие в родительских собраниях.         в течение месяца           Дети группы социального риска (в рамках СПТ) стояцих на внутришкольной учете, КДН, ПЛН, СОП         Консультации по запросу, участие в родительских софаниях.         в течение месяца           Одаренные дети         Психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности, исследовательской деятельности. «Учимея справляться со своими проблемами» тренинг социальнокомуникативных павыков.         в течение месяца           Тросветительская деятельность           Родительские лектории в рамках родительских собраний. «Психологические особенности одаренных детей».         2 педеля месяца         Совместно с социальным педагогом           Педагоги         Обновление стенда «Советы психолога». «Психологические особенности одаренных детей».         13.12 по 17.12         13.12 по 17.12           Учащиеся         Обновление стенда «Советы психолога». «Развитие мыссине ские особенности одаренных детей».         13.12 по 17.12         17.12           Учащиеся         Обновление стенда «Советы психолога». «Развитие мыссине мероприты         2 с 20.12 по 24.12           ППК         Участие в заседание ПМПк         Участие в заседание ПМПк         17.12           Участие в заседание «Совет профилактики».         16.12           Конкурсные проекты, форумы           Методические мероприятия           Участие в «психологических гостиных», вебинарах. Городских ММО.  | ,               | деятельности, исследовательской деятельности         | мссяца    |           |
| Опекаемые дети         Консультации по запросу, участие в родительских собраниях.         В течение месяца           Дети группы социального риска (в рамках СПТ)         Консультации по запросу, участие в родительских софаниях.         В течение месяца           (в рамках СПТ)         На разришкольном учете, КДП, ПЛН, СОП         В течение месяца           Одаренные дети         Психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности, исследовательской деятельности. «Учимся справляться со своими проблемами» тренинг социально-коммуникативных навыков.         В течение месяца           Просветительская деятельность           Упревизорские встречи.         2 неделя месяца         Совместно месяца           Педагоги         Обновление стенда «Советы психолога». «Психологичеси».         17.12         17.12           Педагоги         Обновление стенда «Советы психолога». «Психологические особенности одаренных детей».         17.12         17.12           Педагоги         Обновление стенда «Советы психолога». «Развитие мыссиса дительных операций: метафорические выражения». Трериштельных операций: метафорически   | ,               |  |           |           |
| Дети группы со- циального риска (в рамках СПП) стоящих на внутришкольном учете, КДН, ПДН, СОП  Одаренные дети  Психолого-педагогическое сопровождение проектной в течение деятельности, исследовательской деятельности. «Учимся справляться со своими проблемами» тренинг социально- коммуникативных навыков.  Просветительская деятельность  Родительские лектории в рамках родительских собраний. «Психологические особенности одаренных детей».  Педагоги  Обновление стенда «Советы психолога». «Психологиче- ские особенности одаренных детей».  Родительский лекторий.  Учащиеся  Обновление стенда «Советы психолога». «Развитие мыс- дительных операций: метафорические выражения». Тре- нинг  Экспертная деятсльность  Конкурсные проекты, форумы Методические мероприятия  Участие в «психологические постиных», вебинарах. Го- родских ММО.   | · /             | Консультации по запросу, участие в родительских со-  | в течение |           |
| щиального риска (в рамках СПТ) стоящих на внутришикольном учете, КДН, ПДИ, СОП Одаренные дети Психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности, исследовательской деятельности. «Учимся справляться со своими проблемами» тренинг социальнокоммуникативных навыков.  Проектительская деятельность  Родительские лектории в рамках родительских собраний. «Психологические особенности одаренных детей».  Педагоги Обновление стенда «Советы психолога». «Психологические особенности одаренных детей».  Родительский лекторий.  Учащиеся Обновление стенда «Советы психолога». «Развитие мыслительных операций: метафорические выражения». Тренияг  Токпертная деятельность  Конкурсные проекты, форумы  Методические мероприятия  Участие в «психологических гостиных», вебинарах. Городских ММО.  |                 | браниях.   | месяца    |           |
| (в рамках СПТ) стоящих на внутришкольном учете, КДН, ПДН, СОП         Психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности, исследовательской деятельности. «Учимся справляться со своими проблемами» тренинг социальнокоммуникативных навыков.         в течение месяца           Родитель Ские лектории в рамках родительских собраний. «Психологические особенности одаренных детей».         2 неделя Совместно с социальным педагогом         17.12           Педагоги         Обновление стенда «Советы психолога». «Психологические особенности одаренных детей».         17.12           Ичащиеся         Обновление стенда «Советы психолога». «Развитие мыслительных операций: метафорические выражения». Тренинг         2 с 20.12по деч. 12.12           Ини         Обновление стенда «Советы психолога». «Развитие мыслительных операций: метафорические выражения». Тренинг         2 с 20.12по деч. 12.12           Ини         Экспертная деятельность           ППк         Участие в заседание ПМПк участие в заседание «Совет профилактики».         17.12           Конкурсные проекты, форумы         Методические мероприятия           Участие в «психологических гостиных», вебинарах. Городских ММО.         в течение месяца   | Дети группы со- | Консультации по запросу, участие в родительских со-  | в течение |           |
| стоящих на внутришкольном учете, КДН, ПДН, СОП         Психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности, исследовательской деятельности. «Учимся справляться со своими проблемами» тренинг социальнокоммуникативных навыков.         В течение месяца           Родитель ские лектории в рамках родительских собраний. «Психологические особенности одаренных детей».         С 3.12 по 17.12           Педагоги         Обновление стенда «Советы психолога». «Психологические особенности одаренных детей».         13.12 по 17.12           Учащиеся         Обновление стенда «Советы психолога». «Развитие мыслительных операций: метафорические выражения». Тренинг         2 с 20.12 по 17.12           НПК         Участие в заседание ПМПк         Участие в заседание ПМПк         17.12           НПК         Участие в заседание «Совет профилактики».         17.12           Конкурсные проекты, форумы         Методические мероприятия           Участие в «психологических гостиных», вебинарах. Городских ММО.  |                 | браниях.   | месяца    |           |
| внутришкольном учете, КДН, ПДН, СОП         Психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности, исследовательской деятельности. «Учимся справляться со своими проблемами» тренинг социальнокоммуникативных навыков.         в течение месяца           Просветительская деятельность           Родитель Ские остории в рамках родительских собраний. «Психологические особенности одаренных детей».         с 13.12 по 17.12           Педагоги         Обновление стенда «Советы психолога». «Психологические особенности одаренных детей».         17.12           Учащиеся         Обновление стенда «Советы психолога». «Психологические особенности одаренных детей».         17.12           Учащиеся         Обновление стенда «Советы психолога». «Развитие мыслительных операций: метафорические выражения». Тренинт         24.12           Экспертная деятельность           ППк         Участие в заседание ПМПк         17.12           Участие в заседание «Совет профилактики».         16.12           Конкурсные проекты, форумы           Методические мероприятия           Участие в «психологических гостиных», вебинарах. Городских ММО.  | (в рамках СПТ)  |  |           |           |
| учете, КДН, ПДИ, СОП  Одаренные дети Психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности, исследовательской деятельности. «Учимся справляться со своими проблемами» тренинг социально-коммуникативных навыков.  Просветительская деятельность  Родительские встречи.  Супервизорские встречи.  Родительские лектории в рамках родительских собраний. «Психологические особенности одаренных детей».  Педагоги Обновление стенда «Советы психолога». «Психологические особенности одаренных детей».  Учащиеся Обновление стенда «Советы психолога». «Развитие мыслительский лекторий.  Учащиеся Обновление стенда «Советы психолога». «Развитие мыслительных операций: метафорические выражения». Тренинг  Экспертная деятельность  Конкурсные проекты, форумы  Методические мероприятия  Участие в «психологических гостиных», вебинарах. Городских ММО.   | ·               |  |           |           |
| ПДН, СОП Одаренные дети Психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности, исследовательской деятельности. «Учимся справляться со своими проблемами» тренинг социально-коммуникативных навыков.  Просветительская деятельность  Родительские встречи.  Супервизорские встречи.  Родительские лектории в рамках родительских собраний. «Психологические особенности одаренных детей».  Педагоги Обновление стенда «Советы психолога». «Психологические особенности одаренных детей».  Родительский лекторий.  Учащиеся Обновление стенда «Советы психолога». «Развитие мыслительных операций: метафорические выражения». Тренинг  Экспертная деятельность  ТПК Участие в заседание ПМПк Участие в заседание «Совет профилактики».  Конкурсные проекты, форумы Методические мероприятия Участие в «психологических гостиных», вебинарах. Городских ММО.  | * *             |  |           |           |
| Одаренные дети         Психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности, исследовательской деятельности. «Учимся справляться со своими проблемами» тренинг социально-коммуникативных навыков.         в течение месяца           Просветительская деятельность           Родители         Супервизорские встречи.         2 неделя месяца         Совместно с социальным педагогом           Родительские лектории в рамках родительских собраний. «Психологические особенности одаренных детей».         17.12         17.12           Педагоги         Обновление стенда «Советы психолога». «Психологические особенности одаренных детей».         Родительский лекторий.         17.12         17.12           Учащиеся         Обновление стенда «Советы психолога». «Развитие мысодительных операций: метафорические выражения». Тренинг         2 20.12 по 17.12         17.12           Экспертная деятельность           ППк         Участие в заседание ПМПк         17.12         16.12           Конкурсные проекты, форумы           Методические мероприятия           Участие в «психологических гостиных», вебинарах. Городских ММО.         В течение месяца   |                 |  |           |           |
| Деятельности, исследовательской деятельности. «Учимся справляться со своими проблемами» тренинг социально-коммуникативных навыков.   |                 | Психолого-пелагогическое сопповожление проектной     | в тепепие |           |
| Справляться со своими проблемами» тренинг социально- коммуникативных навыков.   Просветительская деятельность  | обиренные бети  |  |           |           |
| Водительские встречи.   Супервизорские особенности одаренных детей».   Супервизорси   Суперв    |                 |  | Монда     |           |
| Родители         Супервизорские встречи.         2 неделя месяца         Совместно с социальным педагогом           Родительские лектории в рамках родительских собраний. «Психологические особенности одаренных детей».         с 13.12 по 17.12           Педагоги         Обновление стенда «Советы психолога». «Психологические особенности одаренных детей».         Родительский лекторий.           Учащиеся         Обновление стенда «Советы психолога». «Развитие мыслительных операций: метафорические выражения». Тредительных операций: метафорические выражения». Тредительность         17.12           В участие в заседание ПМПк         Участие в заседание «Совет профилактики».         17.12           Конкурсные проекты, форумы         16.12           Конкурсные проекты, форумы         Методические мероприятия           Участие в «психологических гостиных», вебинарах. Городских ММО.         в течение месяца  |                 | 1 -  |           |           |
| Родительские лектории в рамках родительских собраний.  Родительские лектории в рамках родительских собраний.  «Психологические особенности одаренных детей».  Обновление стенда «Советы психолога». «Психологические особенности одаренных детей».  Родительский лекторий.  Учащиеся  Обновление стенда «Советы психолога». «Развитие мыслительных операций: метафорические выражения». Тренинг  Экспертная деятельность  ТПК  Участие в заседание ПМПк  Участие в заседание «Совет профилактики».  Конкурсные проекты, форумы  Методические мероприятия  Участие в «психологических гостиных», вебинарах. Говь течение родских ММО.   |                 | Просветительская деятельность                        |           |           |
| Родительские лектории в рамках родительских собраний.  Родительские особенности одаренных детей».  Педагоги Обновление стенда «Советы психолога». «Психологические особенности одаренных детей». Родительский лекторий.  Учащиеся Обновление стенда «Советы психолога». «Развитие мыслительных операций: метафорические выражения». Тренинг  Экспертная деятельность  ППк Участие в заседание ПМПк Участие в заседание «Совет профилактики».  Конкурсные проекты, форумы Методические мероприятия  Участие в «психологических гостиных», вебинарах. Городских ММО.   | Родители        | Супервизорские встречи.                              | 2 неделя  | Совместно |
| Родительские лектории в рамках родительских собраний.  Педагоги Обновление стенда «Советы психолога». «Психологические особенности одаренных детей».  Педагоги Обновление стенда «Советы психолога». «Психологические особенности одаренных детей». Родительский лекторий.  Учащиеся Обновление стенда «Советы психолога». «Развитие мыслительных операций: метафорические выражения». Тренинг  Экспертная деятельность  ППк Участие в заседание ПМПк Участие в заседание «Совет профилактики».  Конкурсные проекты, форумы Методические мероприятия  Участие в «психологических гостиных», вебинарах. Гораских ММО.   |                 |  | месяца    |           |
| Родительские лектории в рамках родительских собраний. с 13.12 по «Психологические особенности одаренных детей».  Педагоги Обновление стенда «Советы психолога». «Психологические особенности одаренных детей». Родительский лекторий.  Учащиеся Обновление стенда «Советы психолога». «Развитие мыслительных операций: метафорические выражения». Тренинг  Экспертная деятельность  ТПк Участие в заседание ПМПк Участие в заседание «Совет профилактики».  Конкурсные проекты, форумы Методические мероприятия  Участие в «психологических гостиных», вебинарах. Горасских ММО.   |                 |  |           |           |
| «Психологические особенности одаренных детей».       17.12         Педагоги       Обновление стенда «Советы психолога». «Психологические особенности одаренных детей».       Родительский лекторий.         Учащиеся       Обновление стенда «Советы психолога». «Развитие мыслительных операций: метафорические выражения». Тренинг       с 20.12по 24.12         Экспертная деятельность         ШТк       Участие в заседание ПМПк Участие в заседание «Совет профилактики».       17.12 16.12         Конкурсные проекты, форумы         Методические мероприятия         Участие в «психологических гостиных», вебинарах. Городских ММО.  |                 | D  | - 12 12   | ГОГОМ     |
| Педагоги       Обновление стенда «Советы психолога». «Психологиче- ские особенности одаренных детей». Роди- тельский лекторий.       17.12         Учащиеся       Обновление стенда «Советы психолога». «Развитие мыс- лительных операций: метафорические выражения». Тре- нинг       24.12         Экспертная деятельность         ШТк       Участие в заседание ПМПк Участие в заседание «Совет профилактики».       17.12         Конкурсные проекты, форумы         Методические мероприятия         Участие в «психологических гостиных», вебинарах. Го- родских ММО.       в течение месяца  |                 |  |           |           |
| Тельский лекторий.         Учащиеся       Обновление стенда «Советы психолога». «Развитие мыслительных операций: метафорические выражения». Тренинг       с 20.12по 24.12         Экспертная деятельность         Шк       Участие в заседание ПМПк Участие в заседание «Совет профилактики».       17.12 16.12         Конкурсные проекты, форумы         Методические мероприятия         Участие в «психологических гостиных», вебинарах. Городских ММО.       в течение месяца   | Педагоги        |  |           |           |
| Учащиеся         Обновление стенда «Советы психолога». «Развитие мыслительных операций: метафорические выражения». Тренинг         с 20.12по 24.12           Экспертная деятельность           ППк         Участие в заседание ПМПк Участие в заседание «Совет профилактики».         17.12           Конкурсные проекты, форумы           Методические мероприятия           Участие в «психологических гостиных», вебинарах. Городских ММО.         в течение месяца   |                 |  | 17.12     |           |
| лительных операций: метафорические выражения». Тренинг         24.12           Экспертная деятельность           ППк         Участие в заседание ПМПк         17.12           Участие в заседание «Совет профилактики».         16.12           Конкурсные проекты, форумы           Методические мероприятия           Участие в «психологических гостиных», вебинарах. Городских ММО.         в течение месяца   |                 | 1  |           |           |
| Экспертная деятельность           ППк         Участие в заседание ПМПк<br>Участие в заседание «Совет профилактики».         17.12<br>16.12           Конкурсные проекты, форумы           Методические мероприятия           Участие в «психологических гостиных», вебинарах. Городских ММО.         в течение месяца  | Учащиеся        |  |           |           |
| Экспертная деятельность           ППк         Участие в заседание ПМПк<br>Участие в заседание «Совет профилактики».         17.12<br>16.12           Конкурсные проекты, форумы           Методические мероприятия           Участие в «психологических гостиных», вебинарах. Городских ММО.         в течение месяца  |                 |  | 24.12     |           |
| ППк       Участие в заседание ПМПк       17.12         Участие в заседание «Совет профилактики».       16.12         Конкурсные проекты, форумы         Методические мероприятия         Участие в «психологических гостиных», вебинарах. Городских ММО.       в течение месяца  |                 |  |           |           |
| Участие в заседание «Совет профилактики».  Конкурсные проекты, форумы  Методические мероприятия  Участие в «психологических гостиных», вебинарах. Городских ММО.   |                 |  | 17.10     | T         |
| Конкурсные проекты, форумы  Методические мероприятия  Участие в «психологических гостиных», вебинарах. Горан в течение родских ММО.  | ППк             | , ,  |           |           |
| Методические мероприятия  Участие в «психологических гостиных», вебинарах. Гов в течение родских ММО.  месяца  |                 | Участие в заседание «Совет профилактики».            | 16.12     |           |
| Методические мероприятия  Участие в «психологических гостиных», вебинарах. Гова течение родских ММО.  В течение месяца   |                 | Конкурсные проекты, форумы                           | <u> </u>  | <u> </u>  |
| Участие в «психологических гостиных», вебинарах. Го- в течение родских ММО. месяца   |                 |  |           |           |
|  |                 | Участие в «психологических гостиных», вебинарах. Го- | в течение |           |
| HOWEVER A MONROW WAY POLICE OF THE PROPERTY OF |                 | родских ММО.   | месяца    |           |
|  |                 | Подготовка к коррекционным занятиям (конспект заня-  | в течение |           |
| тия, оборудование и т., д.) месяца   |                 |  | месяца    |           |
| Заполнение специальной документации, (протоколы об-  |                 |  |           |           |
| следования, схемы, таблицы сводных данных, психоло-  |                 |  |           |           |
| гические карты развития и т., д.). <b>Организационные мероприятия</b>  |                 |  |           |           |
| Подбор психодиагностического инструментария. Подго- 6,7,8.12   |                 |  | 6.7.8.12  |           |
| товка к психологическому обследованию.   |                 |  | 3,7,0.12  |           |
| Подготовка к коррекционным занятиям (конспект заня-  |                 |  |           |           |
| тия, оборудование и т., д.) Заполнение специальной до-   |                 | 1  |           |           |
| кументации, (протоколы обследования, схемы, таблицы  |                 | кументации, (протоколы обследования, схемы, таблицы  |           |           |

|                  | сводных данных, психологические карты развития и т., д.). |            |  |
|------------------|---|------------|--|
| Участие в акциях |   |            |  |
|                  | Акция «Рождество для всех и для каждого»                  | с 15.12 по |  |
|                  |   | 30.12      |  |

Январь

| Январь  |  |                     |                 |
|---|--|---------------------|-----------------|
| Направление   | Наименование мероприятия   | Сроки               | Примеча-<br>ния |
|   | Диагностика  |                     |                 |
| Дети с ОВЗ  | диагностика когнитивной сферы  | с 10 по<br>21.01    |                 |
| Дети, испыты-<br>вающие трудно-<br>сти в обучении (в<br>рамках ППк)   | диагностика когнитивной сферы  | с 17<br>по28.12     |                 |
| Опекаемые дети  | диагностика психоэмоционального фона   | с 10 по 21          |                 |
| Дети группы со-<br>циального риска<br>(в рамках СПТ)<br>стоящих на<br>внутришкольном<br>учете, КДН,<br>ПДН, СОП | диагностика когнитивной сферы, консультирование в рамках диагностических исследований, обсуждение результата   | с 10 по<br>21.01    |                 |
| Одаренные дети  | диагностика когнитивной сферы  |                     |                 |
| 2 Superinois Geniu  | Мониторинг   | <u> </u>            | <u> </u>        |
|   | Мониторинг исполнения прав детей-инвалидов и (или)   | в течение           |                 |
|   | детей с ОВЗ на обучения в соответствии с ИПРА и за-<br>ключением ТПМПК;<br>Анализ результативности ИПР обучающихся группы со-<br>циального риска, обучающихся состоящих на внутриш-<br>кольном учете, КДН, ПДН, семей СОП.   | месяца              |                 |
|   | Коррекционно-развивающая деятельность  |                     |                 |
| Дети с ОВЗ  |  |                     |                 |
| Дети, испыты-<br>вающие трудно-<br>сти в обучении (в<br>рамках ППк)   | Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом работы с детьми с ОВЗ) Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО; Реализация курсов внеурочной деятельности для детей ОВЗ; Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации в классе. Помощь в расширении границ общения, коммуникации, познании норм и правил существующих в современном мире; выражать словами свои мысли и чувства; профилактирует замкнутость, состояния уныния. | в течение месяца    |                 |
| Опекаемые дети  | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-<br>11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО,<br>СОО   | в течение месяца    |                 |
| Дети группы со-<br>циального риска<br>(в рамках СПТ<br>стоящих на<br>внутришкольном<br>учете, КДН,              | Реализация индивидуальных маршрутов, ИПР.  | в течение<br>месяца |                 |

| ПДН, СОП)                                 |   |                     |            |
|---|---|---------------------|------------|
| Одаренные дети                            | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО                         | в течение<br>месяца |            |
|   | Профилактическая деятельность   |                     |            |
| Дети, испыты-                             | Тренинг «Мир без насилия». «Развитие мыслительных   | с 17 по 21          |            |
| вающие трудно-                            | операций: нахождение разных логических отношений  |                     |            |
| сти в обучении (в                         | между понятиями». Тренинг.  |                     |            |
| рамках ППк)                               |   |                     |            |
| Опекаемые дети                            | Тренинг «Мир без насилия». «Развитие мыслительных операций: нахождение разных логических отношений между понятиями». Тренинг. | с 17 по 21          |            |
| Дети группы со-                           | Тренинг «Мир без насилия». «Развитие мыслительных   | с 17 по 21          |            |
| циального риска<br>(в рамках СПТ)         | операций: нахождение разных логических отношений между понятиями». Тренинг.   |                     |            |
| стоящих на                                | T P   |                     |            |
| внутришкольном<br>учете, КДН,<br>ПДН, СОП |   |                     |            |
| Одаренные дети                            | Тренинг «Мир без насилия». «Развитие мыслительных   | с 17.01 по          |            |
| ooupennoie oemu                           | операций: нахождение разных логических отношений  | 21.01               |            |
|   | между понятиями». Тренинг.  | 21101               |            |
|   | Просветительская деятельность   | I                   | l          |
| Родители                                  | Супервизорские встречи  | 3 неделя            | Совместно  |
|   |   |                     | с социаль- |
|   |   |                     | ным педа-  |
|   |   |                     | гогом      |
|   | Родительские лектории в рамках родительских собраний. «Проблемы психологического развития младших подростков».                | 4 неделя            |            |
| Педагоги                                  | Консультирование по запросу. «Проблемы психологиче-   | 4 неделя            |            |
|   | ского развития младших подростков».   |                     |            |
| Учащиеся                                  | Консультирование по запросу   | в течение<br>месяца |            |
|   | Консультирование по результатам тестирования  | в течение<br>месяца |            |
|   | Экспертная деятельность   |                     |            |
| ППк                                       | Участие в заседание ПМПк  | 14.01               |            |
|   | Участие в заседание «Совет профилактики».   | 20.01               |            |
|   | Конкурсные проекты, форумы  | 1                   |            |
|   | Подготовка к коррекционным занятиям (конспект заня-   |                     |            |
|   | тия, оборудование и т., д.) Заполнение специальной до-  |                     |            |
|   | кументации, (протоколы обследования, схемы, таблицы   |                     |            |
|   | сводных данных, психологические карты развития и т.,  |                     |            |
|   | д.). Подбор психодиагностического инструментария.   |                     |            |
|   | Подготовка к психологическому обследованию.   |                     |            |
|   | Методические мероприятия  | D MOYICE            |            |
|   | Заполнение организационно - методической документации, (планы на месяц, журнал учёта видов деятельности,                      | в течение месяца    |            |
|   | журнал психологических запросов и т., д.). Анализ ре-   | мссяца              |            |
|   | зультатов диагностики. Составление заключений по ре-  |                     |            |
|   | зультатам психологического обследования. Составление  |                     |            |
|   | рекомендаций по результатам диагностики.  |                     |            |
|   | Участие в «психологических гостиных», вебинарах. Го-  | в течение           |            |
|   |   | •                   | i .        |

|                  | Организационные мероприятия                            |           |  |
|------------------|--|-----------|--|
|                  | Подготовка к коррекционным занятиям (конспект заня-    | в течение |  |
|                  | тия, оборудование и т., д.) Заполнение специальной до- | месяца    |  |
|                  | кументации, (протоколы обследования, схемы, таблицы    |           |  |
|                  | сводных данных, психологические карты развития и т.,   |           |  |
|                  | д.).   |           |  |
| Участие в акциях |  |           |  |
|                  | Областная антинаркотическая акция «Родительский        | 1 неделя  |  |
|                  | урок» (по отдельному плану, совместно с родителями     |           |  |
|                  | (законными представителями), педагогами)               |           |  |
|                  | Акция «Ты не один»                                     | 3 неделя  |  |

Февраль

| Февраль           |   |           |                 |
|-------------------|---|-----------|-----------------|
| Направление       | Наименование мероприятия                              | Сроки     | Примеча-<br>ния |
|                   | Диагностика   |           | 1111/1          |
| Дети с ОВЗ        | Диагностика по запросам                               | в течение |                 |
| дети с ОБЭ        | And not mku no sunpocum                               | месяца    |                 |
|                   |   | месяца    |                 |
| Дети, испыты-     | Диагностика по запросам                               | в течение |                 |
| вающие трудно-    | -   | месяца    |                 |
| сти в обучении (в |   |           |                 |
| рамках ППк)       |   |           |                 |
| Опекаемые дети    | Диагностика по запросам                               | в течение |                 |
|                   |   | месяца    |                 |
|                   |   |           |                 |
| Дети группы со-   | Диагностика по запросам                               | в течение |                 |
| циального риска   |   | месяца    |                 |
| (в рамках СПТ)    |   |           |                 |
| стоящих на        |   |           |                 |
| внутришкольном    |   |           |                 |
| учете, КДН,       |   |           |                 |
| ПДН, СОП          |   |           |                 |
| Одаренные дети    | Диагностика по запросам                               | в течение |                 |
|                   |   | месяца    |                 |
| Мониторинг        |   |           |                 |
| •                 | Мониторинг исполнения прав детей-инвалидов и (или)    | в течение |                 |
|                   | детей с OB3 на обучения в соответствии с ИПРА и за-   | месяца    |                 |
|                   | ключением ТПМПК                                       |           |                 |
|                   | Коррекционно-развивающая деятельность                 |           |                 |
| Дети с ОВЗ        | Реализация программ психолого-педагогического сопро-  | по распи- |                 |
|                   | вождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом ра-  | санию     |                 |
|                   | боты с детьми с OB3)                                  | индиви-   |                 |
|                   | Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в   | дуальных  |                 |
|                   | т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО;              | занятий   |                 |
|                   | Реализация курсов внеурочной деятельности для детей   |           |                 |
|                   | OB3;  |           |                 |
|                   | Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации в    |           |                 |
|                   | классе. Помощь в освоении отдельных действий и пред-  |           |                 |
|                   | ставлений, которые оказываются для обучающихся осо-   |           |                 |
|                   | бенно трудными Формирование социально приемлемых      |           |                 |
|                   | форм поведения, сведение к минимуму проявлений де-    |           |                 |
| ·                 | структивного поведения: крик, агрессия, самоагрессия, |           |                 |

|   | стереотипии и другое; развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.                |  |  |
|---|---|--|--|
| Дети, испытывающие трудности в обучении (в рамках ППк)  | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-<br>11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО,<br>СОО      | по распи-<br>санию<br>индиви-<br>дуальных<br>занятий |  |
| Опекаемые дети  | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО             | по распи-<br>санию<br>индиви-<br>дуальных<br>занятий |  |
| Дети группы со-<br>циального риска<br>(в рамках СПТ)<br>стоящих на<br>внутришкольном<br>учете, КДН,<br>ПДН, СОП | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО             | по расписанию индивидуальных занятий                 |  |
| Одаренные дети  | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО             | по распи-<br>санию<br>индиви-<br>дуальных<br>занятий |  |
|   | Профилактическая деятельность   |  |  |
| Дети, испытывающие трудности в обучении (в рамках ППк)  | Консультации, участие в родительских собраниях, памятки. «Проблемы психологического развития старших подростков». | в течение<br>месяца                                  |  |
| Опекаемые дети  | Консультации, участие в родительских собраниях, памятки. «Проблемы психологического развития старших подростков». | в течение<br>месяца                                  |  |
| Дети группы со-<br>циального риска<br>(в рамках СПТ)<br>стоящих на<br>внутришкольном<br>учете, КДН,<br>ПДН, СОП | Консультации, участие в родительских собраниях, памятки. «Проблемы психологического развития старших подростков». | в течение месяца                                     |  |
| Одаренные дети  | Консультации, по запросам.  | в течение  |  |
|   |   | месяца   |  |
|   |   |  |  |
|   | Просветительская деятельность   | Га   |  |
| Родители  | Группы супервизии   | 3 неделя   | Совместно с социаль-<br>ным педа-<br>гогом |
|   | Родительские лектории в рамках родительских собраний. «Проблемы психологического развития подростков».            | 4 неделя   |  |
| Педагоги  | Родительские лектории «Проблемы психологического развития подростков».  | 4 неделя   |  |
| Учащиеся  | Круглый стол «Здоровье силы и духа»   | 1 неделя   |  |
|   | «Развитие мыслительных операций: нахождение разных логических отношений между понятиями». Тренинг.                | 2 неделя   |  |

|     | Экспертная деятельность  |                     |
|-----|--|---------------------|
| ППк | Участие в заседание «Совет профилактики».  | 10.02               |
|     | Конкурсные проекты, форумы   | 1                   |
|     | Конкурс строевой песни   | 22.02               |
|     | Методические мероприятия   |                     |
|     | Участие в «психологических гостиных», вебинарах.   | в течение<br>месяца |
|     | Заполнение специальной документации, (протоколы обследования, схемы, таблицы сводных данных, психологические карты развития и т., д.). Заполнение организационно - методической документации, (планы на месяц, журнал учёта видов деятельности, журнал психологических запросов и т., д.). Анализ результатов диагностики. Составление заключений по результатам психологического обследования. Составление рекомендаций по результатам диагностики. | в течение месяца    |
|     | Организационные мероприятия  |                     |
|     | Подготовка к коррекционным занятиям (конспект занятия, оборудование и т., д.)  | в течение<br>месяца |
|     | Участие в акциях   |                     |
|     | Акция «Посылка солдату».   | 2 неделя            |

Март

| Наименование мероприятия                             | Сроки   | Примеча-   |
|--|---|--|
|  |   | ния  |
| Диагностика  |   |  |
| Проф. склонностей, карта интересов.                  | 1 неделя  |  |
| Проф. склонностей, карта интересов.                  | 1 и 2 не-   |  |
|  | деля  |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
| Проф. склонностей, карта интересов.                  | 3 неделя  |  |
| Проф. склонностей, карта интересов.                  | 3 неделя  |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
| Проф. склонностей, карта интересов.                  | 4 неделя  |  |
| Мониторинг   |   |  |
| Мониторинг исполнения прав детей-инвалидов и (или)   | 3 неделя  |  |
| детей с ОВЗ на обучения в соответствии с ИПРА и за-  |   |  |
| ключением ТПМПК                                      |   |  |
| Коррекционно-развивающая деятельность                |   |  |
| Реализация программ психолого-педагогического сопро- | по распи-   |  |
| вождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом ра- | санию   |  |
| боты с детьми с ОВЗ)                                 | индиви-   |  |
| Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в  | дуальных  |  |
| т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО;             | занятий   |  |
| Реализация курсов внеурочной деятельности для детей  |   |  |
|  | Диагностика Проф. склонностей, карта интересов. Мониторинг Мониторинг исполнения прав детей-инвалидов и (или) детей с ОВЗ на обучения в соответствии с ИПРА и заключением ТПМПК Коррекционно-развивающая деятельность Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом работы с детьми с ОВЗ) Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО; | Диагностика Проф. склонностей, карта интересов. З неделя Проф. склонностей, карта интересов. Иониторинг Мониторинг исполнения прав детей-инвалидов и (или) детей с ОВЗ на обучения в соответствии с ИПРА и заключением ТПМПК Коррекционно-развивающая деятельность Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом работы с детьми с ОВЗ) Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в дуальных занятий |

|                   | ОВЗ. Снятие психоэмоционального напряжения; разви-                                 |           |  |
|-------------------|--|-----------|--|
|                   | тие психических функций – памяти, мышления, вообра-                                |           |  |
|                   | жения, внимания; коррекция самооценки; преодолении                                 |           |  |
|                   | пассивности; формирование самостоятельности, ответ-                                |           |  |
|                   | ственности и активной жизненной позиции; преодоление                               |           |  |
|                   | отчуждённости и формирование коммуникативных                                       |           |  |
|                   | навыков.   |           |  |
| Дети, испыты-     | Реализация программ психолого-педагогического сопро-                               | по распи- |  |
| вающие трудно-    | вождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом ра-                               | санию     |  |
| сти в обучении (в | боты с детьми с ОВЗ)   | индиви-   |  |
| рамках ППк)       | Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в                                | дуальных  |  |
| <i>F</i> ,        | т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО;   | занятий   |  |
|                   | Реализация курсов внеурочной деятельности для детей                                |           |  |
|                   | ОВЗ. Снятие психоэмоционального напряжения; разви-                                 |           |  |
|                   | тие психических функций – памяти, мышления, вообра-                                |           |  |
|                   | жения, внимания; коррекция самооценки; преодолении                                 |           |  |
|                   | пассивности; формирование самостоятельности, ответ-                                |           |  |
|                   | ственности и активной жизненной позиции; преодоление                               |           |  |
|                   | отчуждённости и формирование коммуникативных                                       |           |  |
|                   | навыков.   |           |  |
|                   | Коррекционная работа по результатам СПТ.   |           |  |
| Опекаемые дети    | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-                                 | по распи- |  |
|                   | 11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО,                                    | санию     |  |
|                   | COO.   | индиви-   |  |
|                   | Реализация программ психолого-педагогического сопро-                               | дуальных  |  |
|                   | вождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом ра-                               | занятий   |  |
|                   | боты с детьми с ОВЗ)   |           |  |
|                   | Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в                                |           |  |
|                   | т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО;   |           |  |
|                   | Реализация курсов внеурочной деятельности для детей                                |           |  |
|                   | ОВЗ. Снятие психоэмоционального напряжения; разви-                                 |           |  |
|                   | тие психических функций – памяти, мышления, вообра-                                |           |  |
|                   | жения, внимания; коррекция самооценки; преодолении                                 |           |  |
|                   | пассивности; формирование самостоятельности, ответ-                                |           |  |
|                   | ственности и активной жизненной позиции; преодоление                               |           |  |
|                   | отчуждённости и формирование коммуникативных                                       |           |  |
|                   | навыков.   |           |  |
|                   | Коррекционная работа по результатам СПТ.   |           |  |
| Дети группы со-   | Реализация программ психолого-педагогического сопро-                               | по распи- |  |
| циального риска   | вождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом ра-                               | санию     |  |
| (в рамках СПТ)    | боты с детьми с OB3)   | индиви-   |  |
| стоящих на        | Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в                                | дуальных  |  |
| внутришкольном    | т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО;   | занятий   |  |
| учете, КДН,       | Реализация курсов внеурочной деятельности для детей                                |           |  |
| ПДН, СОП          | OB3.   |           |  |
| Одаренные дети    | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-                                 | по распи- |  |
|                   | 11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО,                                    | санию     |  |
|                   | COO  | индиви-   |  |
|                   |  | дуальных  |  |
|                   | Профиломенновмод доджен нести  | занятий   |  |
| Дети, испыты-     | Профилактическая деятельность  Консультации, участие в родительских собраниях, па- | 2 неделя  |  |
| вающие трудно-    | мятки.   | 2 подоля  |  |
| сти в обучении (в | MATKIT.  |           |  |
| рамках ППк)       |  |           |  |
| Опекаемые дети    | Консультации, участие в родительских собраниях, па-                                | 3 неделя  |  |
|                   | 7 , J P P P  | n         |  |

|   | мятки.   |            |            |
|---|--|------------|------------|
| Дети группы со-                         | Консультации, участие в родительских собраниях, па-                | 4 неделя   |            |
| циального риска                         | мятки.   |            |            |
| (в рамках СПТ)                          |  |            |            |
| стоящих на                              |  |            |            |
| внутришкольном                          |  |            |            |
| учете, КДН,                             |  |            |            |
| ПДН, СОП                                |  |            |            |
| Одаренные дети                          | Консультирование по запросу. Психологическое сопро-                | 1 неделя   |            |
| o o orp o o o o o o o o o o o o o o o o |  |            |            |
|   | вождение. «Умей владеть собой». Тренинг социальных                 |            |            |
|   | навыков.   |            |            |
| <b>D</b> )                              | Просветительская деятельность                                      | T          |            |
| Родители                                | Группы супервизии. Консультирование по вопросам                    | в течение  | Совместно  |
|   | профессиональной ориентации учащихся (по запросам).                | месяца     | с социаль- |
|   |  |            | ным педа-  |
|   |  |            | ГОГОМ      |
|   | Родительские лектории в рамках родительских собраний               | в течение  |            |
|   | «Интернет – риски».  | месяца     |            |
| П                                       | 10   |            |            |
| Педагоги                                | Консультирование педагогов по вопросам профессио-                  | в течение  |            |
|   | нальной ориентации учащихся (по запросам)                          | месяца     |            |
| Учащиеся                                | Помощь в профессиональном самоопределении учаще-                   | 2 неделя   |            |
| учищиеся                                | гося с ограниченными возможностями                                 | 2 неделя   |            |
|   | <u>+</u>   | 4 нолона   |            |
|   | Проведение ролевых игр для учащихся школ «Конфликт в нашей жизни». | 4 неделя   |            |
|   | Экспертная деятельность  |            |            |
| ш                                       | 1  | 11.03      |            |
| ППк                                     | Участие в заседание ПМПк   |            |            |
|   | Участие в заседание «Совет профилактики».                          | 17.03      |            |
|   | Конкурсные проекты, форумы   |            |            |
|   | Фестиваль рабочих профессий (в рамках реализации                   | с 14.03 по |            |
|   | программы «Сто дорог – одна моя»).                                 | 20.03      |            |
|   | Методические мероприятия   |            |            |
|   | Участие в «психологических гостиных», вебинарах.                   | в течение  |            |
|   |  | месяца     |            |
|   |  |            |            |
|   | Городских ММО.   | с 14.03 по |            |
|   |  | 20.03      |            |
|   | Организационные мероприятия  | T          |            |
|   | Подготовка к коррекционным занятиям (конспект заня-                |            |            |
|   | тия, оборудование и т., д.) Заполнение специальной до-             |            |            |
|   | кументации, (протоколы обследования, схемы, таблицы                |            |            |
|   | сводных данных, психологические карты развития и т.,               |            |            |
|   | д.). Подбор психодиагностического инструментария.                  |            |            |
|   | Подготовка к психологическому обследованию.                        |            |            |
|   | Участие в акциях   | 4.05       |            |
|   | Единая областная акция «Фестиваль                                  | с 14.03 по |            |
|   | рабочих профессий»   | 20.03      |            |
|   | Международный день борьбы с наркоманией                            | с 14.03 по |            |
|   | и наркобизнесом  | 20.03      |            |
|   | Акция «С праздником, милые женщины»                                | c 01.03    |            |
|   |  | по07.03    |            |

Апрель

|   | Апрель  |                     | T               |
|---|---|---------------------|-----------------|
| Направление                                     | Наименование мероприятия  | Сроки               | Примеча-<br>ния |
| Диагностика                                     |   |                     |                 |
| Дети с ОВЗ                                      | Мониторинг выявление рисков суицидального поведения. Диагностика учащихся 4 классов.  | в течение<br>месяца |                 |
| Дети, испыты-                                   | Мониторинг выявление рисков суицидального поведе-   | в течение           |                 |
| вающие трудно-                                  | ния. Комплексное обследование личности 4хклассов.   | месяца в            |                 |
| сти в обучении (в                               |   | течение             |                 |
| рамках ППк)                                     |   | месяца              |                 |
| Опекаемые дети                                  | Мониторинг выявление рисков суицидального поведе-   | в течение           |                 |
|   | ния. Комплексное обследование личности 4хклассов.   | месяца              |                 |
| Дети группы со-                                 | Мониторинг выявление рисков суицидального поведе-   | в течение           |                 |
| циального риска<br>(в рамках СПТ)<br>стоящих на | ния. Комплексное обследование личности 4хклассов.   | месяца              |                 |
| внутришкольном<br>учете, КДН,<br>ПДН, СОП       |   |                     |                 |
| Одаренные дети                                  | Мониторинг выявление рисков суицидального поведе-   | в течение           |                 |
|   | ния. Комплексное обследование личности 4хклассов.   | месяца              |                 |
|   | Мониторинг  | T 4                 | T               |
|   | Мониторинг исполнения прав детей-инвалидов и (или) детей с ОВЗ на обучения в соответствии с ИПРА и заключением ТПМПК  | 4 неделя            |                 |
|   | Коррекционно-развивающая деятельность   |                     |                 |
| Дети с ОВЗ                                      |   |                     |                 |
| Дети, испыты-                                   | Реализация программ психолого-педагогического сопро-  | по распи-           |                 |
| вающие трудно-                                  | вождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом ра-  | санию               |                 |
| сти в обучении (в                               | боты с детьми с OB3)  | индиви-             |                 |
| рамках ППк)                                     | Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в   | дуальных            |                 |
|   | т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО; Реализация курсов внеурочной деятельности для детей OB3;   | занятий             |                 |
| Опекаемые дети                                  | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-  | по распи-           |                 |
|   | 11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО,   | санию               |                 |
|   | C00   | индиви-             |                 |
|   |   | дуальных            |                 |
|   |   | занятий             |                 |
| Дети группы со-                                 | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-  | по распи-           |                 |
| циального риска                                 | 11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО,   | санию               |                 |
| (в рамках СПТ)                                  | СОО. Снятие психоэмоционального напряжения; разви-  | индиви-             |                 |
| стоящих на                                      | тие психических функций – памяти, мышления, вообра-   | дуальных            |                 |
| внутришкольном                                  | жения, внимания; коррекция самооценки; преодолении  | занятий             |                 |
| 1/1111  | грассивности: мормирование самостоятельности ответ-   |                     |                 |
| учете, КДН,                                     | пассивности; формирование самостоятельности, ответ-   |                     |                 |
| учете, КДН,<br>ПДН, СОП                         | ственности и активной жизненной позиции; преодоление отчуждённости и формирование коммуникативных навыков.  |                     |                 |
|   | ственности и активной жизненной позиции; преодоление отчуждённости и формирование коммуникативных   | по распи-           |                 |
| ПДН, СОП  | ственности и активной жизненной позиции; преодоление отчуждённости и формирование коммуникативных навыков.  | по распи-           |                 |
| ПДН, СОП  | ственности и активной жизненной позиции; преодоление отчуждённости и формирование коммуникативных навыков.  Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-  | -                   |                 |
| ПДН, СОП  | ственности и активной жизненной позиции; преодоление отчуждённости и формирование коммуникативных навыков.  Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, | санию               |                 |

|                   | Профилактическая деятельность                         |           |            |
|-------------------|---|-----------|------------|
| Дети, испыты-     | Консультации, участие в родительских собраниях, па-   | в течение |            |
| вающие трудно-    | мятки.  | месяца    |            |
| сти в обучении (в |   |           |            |
| рамках ППк)       |   |           |            |
| Опекаемые дети    | Консультации, участие в родительских собраниях, па-   | в течение |            |
|                   | мятки.  | месяца    |            |
|                   |   |           |            |
| Дети группы со-   | Консультации, участие в родительских собраниях, па-   | в течение |            |
| циального риска   | мятки.  | месяца    |            |
| (в рамках СПТ)    |   |           |            |
| стоящих на        |   |           |            |
| внутришкольном    |   |           |            |
| учете, КДН,       |   |           |            |
| ПДН, СОП          |   |           |            |
| Одаренные дети    | Консультации, участие в родительских собраниях, па-   | в течение |            |
|                   | мятки.  | месяца    |            |
|                   |   |           |            |
|                   | Просветительская деятельность                         |           |            |
| Родители          | Группы супервизии                                     | 2 неделя  | Совместно  |
|                   |   |           | с социаль- |
|                   |   |           | ным педа-  |
|                   |   |           | ГОГОМ      |
|                   | Родительские лектории в рамках родительских собраний; |           |            |
| Педагоги          | Психолого-педагогические групповые консультации на    | 1 неделя  |            |
|                   | темы «Экзамен без стресса»                            |           |            |
| Учащиеся          | Психолого-педагогические групповые консультации на    | 1 неделя  |            |
|                   | темы «Экзамен без стресса».                           |           |            |
|                   | Психолого-педагогические групповые консультации на    | 1 неделя  |            |
|                   | темы «Вместе в будущее».                              |           |            |
|                   | Экспертная деятельность                               |           |            |
| ППк               | Консилиум по итогам реализации программ для детей с   | 15.04     |            |
|                   | OB3.  | 07.04     |            |
|                   | Совет профилактики                                    |           |            |
|                   | Конкурсные проекты, форумы                            |           |            |
|                   | Единая областная акция «День выбора профессии».       | 12.04     |            |
|                   | Методические мероприятия                              |           |            |
|                   | Участие в «психологических гостиных», вебинарах. Го-  | в течение |            |
|                   | родских ММО.  | месяца    |            |
|                   | Посещение он лайн ФГБУ «Президентская библиотека      | 20.04     |            |
|                   | имени Б.Н. Ельцина».                                  |           |            |
|                   | Организационные мероприятия                           |           |            |
|                   | Подбор психодиагностического инструментария. Подго-   | в течение |            |
|                   | товка к психологическому обследованию. Подготовка к   | месяца    |            |
|                   | коррекционным занятиям (конспект занятия, оборудова-  |           |            |
|                   | ние и т., д.) Заполнение специальной документации,    |           |            |
|                   | (протоколы обследования, схемы, таблицы сводных дан-  |           |            |
|                   | ных, психологические карты развития и т., д.).        |           |            |
|                   | Участие в акциях                                      |           |            |
|                   | Областная акция «Всекузбасский День здоровья» силами  | 1 неделя  |            |
|                   | территориальных волонтерских объединений областного   |           |            |
|                   | подростково-молодежного движения «Альфа Кузбасса»     |           |            |
|                   | Акция «Ты не один» в рамках «детство без обид и уни-  | 2 неделя  |            |
|                   | жений»  |           |            |
| ·                 |   | ·         |            |

## Май

| Направление   | маи<br>Наименование мероприятия  | Сроки  | Примеча-        |
|---|--|--|-----------------|
| паправление   | паименование мероприятия   | Сроки  | примеча-<br>ния |
| Диагностика   |  |  |                 |
| Дети с ОВЗ  | Мониторинг реализации программ коррекции, анализ.<br>Диагностика когнетивной сферы, личностных, регулятивных и познавательных УУД.   | 3-4 недели   |                 |
| Дети, испытывающие трудности в обучении (в рамках ППк)  | Мониторинг. Комплексное обследование личности 4хклассов.   | 1 и 2 не-<br>дели                                    |                 |
| Опекаемые дети  | Мониторинг реализации программ, ипр, анализ результативности. Комплексное обследование личности 4хклассов.   | 1 и 2 недели   |                 |
| Дети группы со-<br>циального риска<br>(в рамках СПТ)    | Мониторинг реализации программ, ипр, анализ результативности. Комплексное обследование личности 4хклассов.   | 1 и 2 недели   |                 |
| стоящих на<br>внутришкольном<br>учете, КДН,<br>ПДН, СОП | Подведение итога работы по ипр, анкетирование участников.  | 2 и<br>Знедели                                       |                 |
| Одаренные дети  | Мониторинг реализации программ, ипр, анализ результативности. Комплексное обследование личности 4хклассов. Подведение итога работы, анкетирование участников.  | 1 и 2 не-<br>дели<br>3-4 неде-                       |                 |
|   | подведение итога расоты, анкетирование у настияков.  | ли   |                 |
|   | Мониторинг   |  |                 |
|   | Мониторинг исполнения прав детей-инвалидов и (или) детей с ОВЗ на обучения в соответствии с ИПРА и заключением ТПМПК; Анализ результативности ИПР обучающихся группы социального риска, обучающихся состоящих на внутришкольном учете, КДН, ПДН, семей СОП.                        | в течение<br>месяца                                  |                 |
|   | Коррекционно-развивающая деятельность  |  |                 |
| Дети с ОВЗ  | Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с OB3 (в соответствии с планом работы с детьми с OB3).  Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО; Реализация курсов внеурочной деятельности для детей OB3; | по распи-<br>санию<br>индиви-<br>дуальных<br>занятий |                 |
| Дети, испытывающие трудности в обучении (в рамках ППк)  | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. Коррекционная работа по результатам СПТ.  | по распи-<br>санию<br>индиви-<br>дуальных<br>занятий |                 |
| Опекаемые дети  | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. Коррекционная работа по результатам СПТ.  | по распи-<br>санию<br>индиви-<br>дуальных<br>занятий |                 |
| Дети группы со-<br>циального риска<br>(в рамках СПТ)    | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.   | по распи-<br>санию<br>индиви-                        |                 |

| стоящих на<br>внутришкольном<br>учете, КДН,<br>ПДН, СОП   | Коррекционная работа по результатам СПТ.  | дуальных<br>занятий           |                                   |
|---|---|-------------------------------|-----------------------------------|
| Одаренные дети  | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.  | по распи-<br>санию<br>индиви- |                                   |
|   | Коррекционная работа по результатам СПТ.  | дуальных<br>занятий           |                                   |
|   | Профилактическая деятельность   |                               |                                   |
| Дети, испыты-<br>вающие трудно-<br>сти в обучении (в<br>рамках ППк)   | Обновление стенда «Советы психолога». Консультирование по запросу.  | 1 неделя                      |                                   |
| Опекаемые дети  | Обновление стенда «Советы психолога». Консультирование по запросу.  | 1 неделя                      |                                   |
| Дети группы со-<br>циального риска<br>(в рамках СПТ)<br>стоящих на<br>внутришкольном<br>учете, КДН,<br>ПДН, СОП | Обновление стенда «Советы психолога». Консультирование по запросу.  | 1 неделя                      |                                   |
| Одаренные дети  | Обновление стенда «Советы психолога». Консультирование по запросу.  | 1 неделя                      |                                   |
|   | Просветительская деятельность   |                               |                                   |
| Родители  | Группы супервизии   | 3 неделя                      | Совместно с социальным педа-гогом |
|   | Родительские лектории в рамках родительских собраний  | 4 неделя                      |                                   |
| Педагоги  | Психолого-педагогические групповые консультации на темы «Экзамен без стресса».  | 1 и 2 не-<br>дели             |                                   |
| Учащиеся  | Психолого-педагогические групповые консультации на темы «Экзамен без стресса».  | 1 и 2 не-<br>дели             |                                   |
|   | Экспертная деятельность   |                               |                                   |
| ППк   | Участие в заседание ПМПк мониторинг реализации про-   |                               |                                   |
|   | грамм, ипр, анализ результативности.<br>Участие в заседание «Совет профилактики».   | 12.05                         |                                   |
|   | Конкурсные проекты, форумы  |                               | <u> </u>                          |
|   | «Бессмертный полк», «Свеча память»  | 1-2 неде-<br>ли               |                                   |
|   | Методические мероприятия  |                               |                                   |
|   | Городских ММО. Участие в «психологических гостиных», вебинарах.   |                               |                                   |
|   | ных», веоинарах. <b>Организационные мероприятия</b>   |                               |                                   |
|   | Заполнение специальной документации, (протоколы об-   | в течение                     |                                   |
|   | следования, схемы, таблицы сводных данных, психологические карты развития и т., д.). Заполнение организационно - методической документации, (планы на месяц, журнал учёта видов деятельности, журнал психологиче- | месяца                        |                                   |
|   | ских запросов и т., д.). Анализ результатов диагностики. Составление заключений по результатам психологического обследования. Составление рекомендаций по результатам диагностики. Аналитический отчет за год.    |                               |                                   |

| Участие в акциях |   |          |  |
|------------------|---|----------|--|
|                  | Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»   | 1 неделя |  |
|                  | Муниципальный интерактивный форум «Деятельность образовательных организаций по профилактике употребления ПАВ» | 2 неделя |  |