

Утверждаю
директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№30 имени Н.Н. Колокольцова»



Л.П. Дехтина
Приказ № 89 от 08.05.2024г

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 30
имени Н.Н. Колокольцова»
на 2024/2025 учебный год**

Принят
педагогическим советом
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 30 имени Н.Н. Колокольцова»
Протокол № 12 от 08.05.2024г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н.Н. Колокольцова» составлен в соответствии с нормативными документами:

- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ №30»;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №30»;
- основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ №30»;
- Уставом МБОУ «СОШ №30»

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности в 1-4 классах

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление внеурочной деятельности	Представлено программой
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Программа «Разговоры о важном» направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Программа «Функциональная грамотность в школе». Целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Программа «Тропинка в профессию». Актуальность программы реализации данной программы обусловлена потребностью учеников в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Программа «Юный исследователь» заключается в том, что учащиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию, реализуется во 2-4 классах. Программа Социокультурные истоки реализуется в 1 классах. Программа «Шахматные лабиринты» в 1-4 классах нацелена на привлечение учащихся к занятиям шахматами, развитие

	интеллектуальных способностей, формированию устойчивого интереса и желания творческого самосовершенствования и достижения успехов.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Программа «Цветок здоровья» направлена на формирование у младших школьников элементарных знаний о правилах здорового поведения и навыков здорового образа жизни составлена, программа реализуется в 1-4 классах. Программа «Умелые ручки». Реализация программы создает условия для развития пространственного воображения, памяти, творческих и исследовательских способностей, чертежных навыков, мелкой мускулатуры кистей рук, концентрации внимания, уверенности в своих силах и способностях. Ребята знакомятся с основными геометрическими понятиями, учатся следовать устным инструкциям. Занятия воспитывают наблюдательность, художественно-эстетический вкус детей, самостоятельность и аккуратность при работе. Программа «Театр».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Программа «В мире ПДД» нацелена на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности, реализуется в 1-4 классах. Программа «Орлята России» подразумевает создание площадки для привлечения «множества ярких, целеустремленных ребят в образовательные, творческие, спортивные проекты»

План внеурочной деятельности 1 -4 классов

Учебные курсы	Количество часов в неделю																	
	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность в школе	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Тропинка в профессию	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Шахматные лабиринты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Юный исследователь	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социокультурные истоки	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
В мире ПДД	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Театр	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Умелые ручки	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Цветок здоровья	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности в 5-9 классах

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление внеурочной деятельности	Представлено программой
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Программа «Функциональная грамотность в школе»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Программы «Путевка в профессию» и «Россия – мои горизонты» направлена на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программы «Шахматные лабиринты». Программа ориентирована на гармоничное развитие ребенка, на привлечение учащихся к занятиям шахматами, формирование устойчивого интереса и желания творческого самосовершенствования и достижения спортивных успехов. Занятия шахматами способствуют максимальному раскрытию творческого потенциала личности ребенка. Данная программа реализуется в 5-8 классах. Программа «Занимательная наука» реализуется в 6-7 классах. Программа курса «Основы программирования на языке Python» для учащихся 7а и 8г (инженерных) классов нацелена на освоение программирования, развитие логики, математических способностей, исследовательских навыков. Программа «3D-моделирование» реализуются в 7а и 8г инженерных классах. Направлены на предпрофильную подготовку учащихся. Программа «Управление беспилотными летательными аппаратами» для учащихся 5а, 6а, 7а и 8г классов реализует потребности учащихся в техническом творчестве, развивает инженерное мышление, соответствует социальному заказу общества в подготовке технические грамотных специалистов. Программа «Эрудит» реализуется в 5а и 6а кадетских и 9 классах школы, способствует развитию критического мышления, коммуникативных навыков, умению вести дискуссию и диалог. Программа «Первая помощь» реализуется в 5а и 6а кадетских классах, направлена на обучение учащихся основам оказания первой помощи. Программа «Общевойсковая грамотность реализуется в 5а и 6а кадетских классах, направлена

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p>	<p>на обучение учащихся основам воинской грамотности</p> <p>Программа «Спортивные игры» нацелена на укрепление здоровья учащихся, приобщение детей к физической культуре и потребности заботиться о своем здоровье в процессе активного участия в спортивных играх и состязаниях. Данная программа реализуется в 5-9 классах. Программа «Хореография» реализуется в 5 кадетском классе и направлена на развитие творческих способностей детей, формирование эстетических, культурных и нравственных ценностей, посредством обучения народному-сценическому и эстраднему танцу. Программа «Строевая подготовка» реализуется в 5 кадетском и 5 юнармейском классах. Программа «Основы туризма и краеведения». Занятия туризмом способствуют общефизическому здоровью личности, воспитанию самостоятельности, волевых качеств. Программа ориентирована на воспитания у учащихся ответственности и сопричастности к своей Родине, накопления опыта самостоятельного социального действия, расширение знаний о родном крае.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.</p>	<p>Программа «Школа ведущих» направлена на выявление и развитие индивидуальных способностей детей, проявляющих интерес к публичным выступлениям, желающих приобрести навыки сценического мастерства и развивать творческие способности. Программа реализуется в 5-8 классах школы. Программа «Дорожная азбука» для учащихся 5 классов. Изучая и применяя на практике правила дорожного движения, учащиеся знакомятся с профессией инспектора ГИБДД, помогают другим не совершать правонарушений, участвуют в конкурсе «Безопасное колесо». Программа «Защитники Отечества» направлена на воспитание патриотизма, чувства любви к Родине, особое место в программе уделено общечеловеческим ценностям: разум, мир, добро, справедливость, любовь и т.д. Программа также предоставляет учащимся возможность принимать участие в службе Поста №1, Почетного караула. Программа «Движение первых» подразумевает создание площадки для привлечения «множества ярких, целеустремленных ребят в образовательные, творческие, спортивные проекты». Программа «Курс юного переговорщика» реализуется в 5-9 классах школы. В рамках программы учащиеся знакомятся с продуктивными техниками решения конфликтных ситуаций, учатся решать спорные вопросы мирным путем. Также знать законы РФ и правовые аспекты учебной деятельности.</p>

План внеурочной деятельности в 5-9 классах

Учебные курсы	Количество часов в неделю																								
	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	8г	8д	9а	9б	9в	9г	9д
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность в школе	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Путевка в профессию	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Шахматные лабиринты	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3D - моделирование	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Основы программирования на языке Python	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Инженерия будущего	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0
Ардуино	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0
Управление беспилотными летательными аппаратами	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
В лабиринтах информатики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Экспериментальная физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Эрудит	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3
Первая помощь	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Занимательная	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

наука																									
Общевойсковая грамотность	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Спортивные игры	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
Хореография	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Краеведение	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0
Школьный туризм	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
Дорожная азбука	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Курс юного переговорщика	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
Защитники Отечества (Юнармия)	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1
Строевая подготовка	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Движение первых	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10	10	10	10

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности в 10-11 классах

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление внеурочной деятельности	Представлено программой
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Программа «Функциональная грамотность в школе» реализуется в 11 классе. Программа «Основы финансовой грамотности» направлена на формирование разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг. Программа реализуется в 10 классе.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Программа «Россия – мои горизонты» направлена на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Программа «Эрудит» реализуется в 11а классе, способствует развитию критического мышления, коммуникативных навыков, умению вести дискуссию и диалог. Программа Компьютерное проектирование. Черчение реализуется в 10 профильном классе.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Программы «Волейбол», «Баскетбол», которые являются отличным средством поддержания и укрепления здоровья, развития психических и физических качеств старших школьников. Программы реализуются в 10а, 11а классах. Программа «Начальная военная подготовка» направлена на воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Программа «Движение первых» подразумевает создание площадки для привлечения «множества ярких, целеустремленных ребят в образовательные, творческие, спортивные проекты». Программа «Курс юного переговорщика» реализуется в 10-11 классах школы. В рамках программы учащиеся знакомятся с продуктивными техниками решения конфликтных ситуаций, учатся решать спорные вопросы мирным путем.

План внеурочной деятельности в 10-11 классах

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11
Разговоры о важном	1	1
Функциональная грамотность в школе	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Основы финансовой грамотности	1	0
Компьютерное проектирование. Черчение	1	0
Волейбол	1	1
Баскетбол	1	0
Курс юного переговорщика	1	1
Эрудит	0	3
Движение первых	1	1
Начальная военная подготовка	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10