## Технологическая карта

Предмет: русский язык

УМК «Начальная школа XXI века»

Класс: 1

Учитель начальных классов Толмачева Л.В., высшая квалификационная категория

Тема урока: Речевые ситуации, в которых необходимо указывать свой адрес. Повторение

слогоударных схем слов.

Тип урока: комбинированный

**Цель урока:** открыть новое знание: для чего нужно правильно указывать адрес и как правильно его записать.

**Задачи:** готовить к знакомству с правилами написания адреса, повторить правила написания прописной буквы и работу со слоговыми схемами.

## Планируемые результаты образования:

**Предметные УУД:** обсуждать текст, в котором представлена неполная информация; устанавливать ситуации общения, в которой необходимо указывать адрес; использовать правила написания имён собственных; проводить звуковой анализа: находить в тексте слова по заданным основаниям ( слова, соответствующие слогоударным схемам); контролировать последовательность действий при списывании, правильность и аккуратность записи.

## Метапредметные УУД:

*Регулятивные:* организовывать своё рабочее место под руководством учителя; определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя; определять план выполнения заданий под руководством учителя; мобилизовать в конкретной учебной ситуации полученные знания.

Коммуникативные: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.

*Личностные:* положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, осваивать новые виды деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.

Оборудование: компьютер, интерактивный комплекс, презентация SMART notebook.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
І. Организа	Мы пришли сюда учиться,	Настраиваются на учебную
ционный	Не лениться, а трудиться.	деятельность.
момент	Работаем старательно,	
	Слушаем внимательно.	
II. Минутка	Откройте тетради на с. 40.	Самостоятельно
чистописания.	Упражнение 1 «Дорисуй».	дорисовывают домик.
	Упражнение 2 «Напиши красиво».	
	- Назовите элементы букв на	Короткая линия с
	первой строке.	закруглением внизу, короткая
		линия с закруглением внизу и
		короткой петлей, длинная
		линия с длинной петлей.
	- Назовите буквы на второй строке.	Буквы и, ц, у. Называют
	Найдите сходства и отличия. Оцените свою работу смайликом.	сходства и различия.
		Оценивают работу с помощью
	- На третьей строке запишите	смайлика.

обуквы, узнав их по описанию:  1) это буква, которая состоит из короткой линии с закруглением внизу и короткой линии с закруглением внизу и ещё одной короткой линии с закруглением внизу и ещё одной короткой линии с закруглением внизу, сщё одной короткой линии с закруглением внизу и трех коротких линий с закруглением внизу и длинной линии с закруглением внизу и длинной линии с длинной петлей внизу.  П. Сообщение темы урока. Постановка цели.  Постановка цели.  Постановка пели.  Постановка пели.  Ту.  Словарная работа.  Постам орфографически. Теперь прочитайте сго, как говорим. Что заметили?
короткой линии с закруглением внизу и короткой линии с закруглением внизу и короткой петли.  2) это буква, которая состоит из короткой линии с закруглением внизу, ещё одной короткой линии с закруглением внизу, ещё одной короткой линии с закруглением внизу и короткой линии с закруглением внизу и короткой линии с закруглением внизу и короткой петли.  4) это буква, которая состоит из трех коротких линий с закруглением внизу и короткой петли.  4) это буква, которая состоит из трех коротких линий с закруглением внизу и длинной петлей внизу.  5) это буква, которая состоит из короткой линии с закруглением внизу и длинной линии с длинной петлей внизу.  1II.  Сообщение темы урока. Постановка цели.  - Прочитайте приглашение на день рождения, которое написала Тоня.  - Но одноклассники не знают, где живет Тоня. Что нужно ей дописать в приглашении?  - Это тема сегодняшнего урока.  - В каких случаях нужно указывать свой адрес?  IV.  Словарная работа.  Короткой линии с закруглением внизу и короткой петли.  4) это буква, которая состоит из короткой петли.  5) это буква, которая состоит из короткой петли.  4) это буква, которая состоит из короткой петли.  5) это буква, которая состоит из короткой петли.  4) это буква, которая состоит из короткой петли.  5) это буква, которая состоит из короткой петли.  4) это буква, которая состоит из короткой петли.  5) это буква, которая состоит из короткой петли.  4) это буква, котора состоит из коротк
внизу и короткой линии с закруглением внизу и короткой петли.  2) это буква, которая состоит из короткой линии с закруглением внизу и ещё одной короткой линии с закруглением внизу.  3) это буква, которая состоит из короткой линии с закруглением внизу, ещё одной короткой линии с закруглением внизу и трех коротких линий с закруглением внизу и диний с закруглением внизу (ш);  5) это буква, которая состоит из короткой линии с закруглением внизу и длинной петлей внизу.  П. Сообщение темы урока. Но одноклассники не знают, где живет Тоня, Что нужно ей дописать в приглашении?  Это тема сегодняшнего урока. В каких случаях нужно указывать свой адрес?  ТV. Словарная работа.  В каких случаях нужно указывать свой адрес?  Написано с буквой «е», слышим звук «и».
закруглением внизу и короткой петли.  2) это буква, которая состоит из короткой линии с закруглением внизу и ещё одной короткой линии с закруглением внизу.  3) это буква, которая состоит из короткой линии с закруглением внизу, ещё одной короткой линии с закруглением внизу и короткой линии с закруглением внизу и короткой линии с закруглением внизу и короткой петли.  4) это буква, которая состоит из трех коротких линий с закруглением внизу и длинной петли.  5) это буква, которая состоит из короткой линии с закруглением внизу и длинной линии с длинной петлей внизу.  6) это буква, которая состоит из короткой линии с закруглением внизу и длинной линии с длинной петлей внизу.  7) это буква, которая состоит из короткой линии с закруглением внизу и длинной линии с длинной петлей внизу.  8) это буква, которая состоит из короткой длиний с закруглением внизу и короткой петли.  9) это буква, которая состоит из короткой длинии с закруглением внизу и длинной петли.  10) это буква, которая состоит из короткой динии с закруглением внизу и короткой линии с з
петли.  2) это буква, которая состоит из короткой линии с закруглением внизу и ещё одной короткой линии с закруглением внизу.  3) это буква, которая состоит из короткой линии с закруглением внизу и короткой петли.  4) это буква, которая состоит из трех коротких линий с закруглением внизу (ш);  5) это буква, которая состоит из короткой линии с закруглением внизу (ш);  5) это буква, которая состоит из короткой линии с закруглением внизу и длинной линии с длинной петлей внизу.  П. Сообщение темы урока. Ностановка цели.  1 — Прочитайте приглашение на день рождения, которое написала Толи. Но одноклассники не знают, где живет Тоня. Что нужно ей дописать в приглашении? Но одноклассники не знают, где живет Тоня. Что нужно ей дописать в приглашении? Но одноклассники не знают, где живет Тоня. Что нужно указывать свой адрес?  1 V. Словарная работа.  1 — Прочитайте в учебнике новое словарное слово. Прочитайте его по слогам орфографически. Теперь прочитайте его, как говорим. Что слышим звук «и».
2) это буква, которая состоит из короткой линии с закруглением внизу и ещё одной короткой линии с закруглением внизу.  3) это буква, которая состоит из короткой линии с закруглением внизу и короткой линий с закруглением внизу (ш);  5) это буква, которая состоит из короткой линии с закруглением внизу (ш);  5) это буква, которая состоит из короткой линии с закруглением внизу и длинной линии с длинной петлей внизу.  П. Сообщение темы урока. Ностановка цели.  1 — Прочитайте приглашение на депрождения, которое написала Тоня. Но одноклассники не знают, где живет Тоня. Что нужно ей дописать в приглашении? Это тема сегодняшнего урока. В каких случаях нужно указывать свой адрес?  1 V. Словариая работа.  1 — Прочитайте в учебнике новое словарное слово. Прочитайте его по слогам орфографически. Теперь прочитайте его, как говорим. Что
короткой линии с закруглением внизу и ещё одной короткой линии с закруглением внизу.  3) это буква, которая состоит из короткой линии с закруглением внизу и короткой петли.  4) это буква, которая состоит из трех коротких линий с закруглением внизу (ш);  5) это буква, которая состоит из короткой линии с закруглением внизу и длинной линии с длинной петлей внизу.  1II.  Сообщение темы урока. Прочитайте приглашение на день рождения, которое написала Тоня.  - Но одноклассники не знают, где живет Тоня. Что нужно ей дописать в приглашении?  - Это тема сегодняшнего урока.  - В каких случаях нужно указывать свой адрес?  IV.  Словарная работа.  Короткой линии с закруглением внизу и короткой линии с длинной петлей внизу.  Читают текст приглашения в учебнике на с. 43.  Адрес.  Написано с буквой «е», слышим звук «и».
визу и ещё одной короткой линии с закруглением внизу.  3) это буква, которая состоит из короткой линии с закруглением внизу и короткой линии с закруглением внизу и короткой линии с закруглением внизу и короткой петли.  4) это буква, которая состоит из трех коротких линий с закруглением внизу (ш);  5) это буква, которая состоит из короткой линии с закруглением внизу (ш);  5) это буква, которая состоит из короткой линии с закруглением внизу и длинной петлей внизу.  П. Сообщение темы урока. Но одноклассники не знают, где живет Тоня. Что нужно ей дописать в приглашении?  -Это тема сегодняшнего урока В каких случаях нужно указывать свой адрес?  ТV. Словарная работа.  Визу и ещё одной короткой линии с закруглением внизу и короткой линии с закруглением внизу и короткой линии с закруглением внизу и уготом из короткой линии с закруглением внизу и уготом на из короткой линии с закруглением внизу и короткой линии с закруглением внизу и короткой линии с закруглением внизу и короткой петли.  4) это буква, которая состоит из короткой готом на из короткой линии с закруглением внизу и короткой петли.  4) это буква, которая состоит из короткой готом на из короткой линии с закруглением внизу и короткой петли.  4) это буква, которая состоит из короткой готом на из короткой длиний с закруглением внизу и короткой петли.  4) это буква, которая состоит из короткой петли.  5) это буква, которая состоит из короткой петли.  5) это буква, которая состоит из короткой петли.  6) это буква, которая состоит из коротком петли.  6) это буква, котора
линии с закруглением внизу.  3) это буква, которая состоит из короткой линии с закруглением внизу и короткой линии с закруглением внизу (ш);  5) это буква, которая состоит из трех коротких линий с закруглением внизу (ш);  5) это буква, которая состоит из короткой линии с закруглением внизу и длинной линии с длинной петлей внизу.  П.  Сообщение темы урока. Постановка цели.  Постановка цели.  Ту.  Словарная работа.  Поточитайте в учебнике новое словарное слово. Прочитайте его по слогам орфографически. Теперь прочитайте его, как говорим. Что слышим звук «и».
линии с закруглением внизу.  3) это буква, которая состоит из короткой линии с закруглением внизу и короткой линии с закруглением внизу (ш);  5) это буква, которая состоит из трех коротких линий с закруглением внизу (ш);  5) это буква, которая состоит из короткой линии с закруглением внизу и длинной линии с длинной петлей внизу.  П.  Сообщение темы урока. Постановка цели.  Постановка цели.  Ту.  Словарная работа.  Поточитайте в учебнике новое словарное слово. Прочитайте его по слогам орфографически. Теперь прочитайте его, как говорим. Что слышим звук «и».
3) это буква, которая состоит из короткой линии с закруглением внизу, ещё одной короткой линии с закруглением внизу и короткой линии с закруглением внизу и короткой линии с закруглением внизу и короткой петли.  4) это буква, которая состоит из трех коротких линий с закруглением внизу (ш);  5) это буква, которая состоит из короткой линии с закруглением внизу и длинной петлей внизу.  5) это буква, которая состоит из короткой линии с длинной петлей внизу.  6 Прочитайте приглашение на день рождения, которое написала Тоня.  7 Но одноклассники не знают, где живет Тоня, Что нужно ей дописать в приглашении?  8 приглашении?  9 Это тема сегодняшнего урока.  1 В каких случаях нужно указывать свой адрес?  1 V.  1 Найдите в учебнике новое словарное слово. Прочитайте его по слогам орфографически. Теперь прочитайте его, как говорим. Что
короткой линии с закруглением внизу и короткой линии с закруглением внизу и короткой линии с закруглением внизу и короткой петли.  4) это буква, которая состоит из трех коротких линий с закруглением внизу (ш);  5) это буква, которая состоит из короткой линии с закруглением внизу (длинной петлей внизу и длинной петлей внизу.  П. Сообщение темы урока. Постановка цели.  Постановка цели.  Ту. Словарная работа.  Короткой линии с закруглением внизу и длинной линии с длинной петлей внизу.  Прочитайте приглашение на день рождения, которое написала Тоня.  Но одноклассники не знают, где живет Тоня, Что нужно ей дописать в приглашении?  Это тема сегодняшнего урока.  В каких случаях нужно указывать свой адрес?  Пу. Словарная работа.  Короткой линии с закруглением внизу и короткой петли.  Нитают текст приглашения в учебнике на с. 43.  Адрес.  Написано с буквой «е», слышим звук «и».
внизу, ещё одной короткой линии с закруглением внизу и короткой линии с закруглением внизу и короткой петли.  4) это буква, которая состоит из трех коротких линий с закруглением внизу (ш);  5) это буква, которая состоит из короткой линии с закруглением внизу и длинной петлей внизу и длинной линии с длинной петлей внизу.  Прочитайте приглашение на день рождения, которое написала Тоня.  Но одноклассники не знают, где живет Тоня. Что нужно ей дописать в приглашении?  Это тема сегодняшнего урока.  В каких случаях нужно указывать свой адрес?  IV.  Словарная работа.  В найдите в учебнике новое словарное слово. Прочитайте его по слогам орфографически. Теперь прочитайте его, как говорим. Что
линии с закруглением внизу и короткой линии с закруглением внизу и короткой петли.  4) это буква, которая состоит из трех коротких линий с закруглением внизу (ш);  5) это буква, которая состоит из короткой линии с закруглением внизу и длинной линии с длинной петлей внизу.  Пи. Сообщение темы урока. Постановка цели.  Постановка цели.  Темы урока. Постановка приглашение на день кивет Тоня. Что нужно ей дописать в приглашении?  -Это тема сегодняшнего урока В каких случаях нужно указывать свой адрес?  Ту. Словарная работа.  Пине сообщение темы урока В каких случаях нужно указывать свой адрес?  Постановка приглашений? -Это тема сегодняшнего урока В каких случаях нужно указывать свой адрес?  Постановка приглашений? -Это тема сегодняшнего урока В каких случаях нужно указывать свой адрес?  Постановка приглашений? -Это тема сегодняшнего по словарное слово. Прочитайте его по слогам орфографически. Теперь прочитайте его, как говорим. Что слышим звук «и».
короткой линии с закруглением внизу и короткой петли.  4) это буква, которая состоит из трех коротких линий с закруглением внизу (ш);  5) это буква, которая состоит из короткой линии с закруглением внизу и длинной линии с длинной петлей внизу.  П. Сообщение темы урока. Постановка цели.  Постановка цели.  Темы урока. В каких случаях нужно ей дописать в приглашении?  -Это тема сегодняшнего урока В каких случаях нужно указывать свой адрес?  Т. Найдите в учебнике новое словарноя словарное слово. Прочитайте его по слогам орфографически. Теперь прочитайте его, как говорим. Что слышим звук «и».
внизу и короткой петли.  4) это буква, которая состоит из трех коротких линий с закруглением внизу (ш);  5) это буква, которая состоит из короткой линии с закруглением внизу и длинной линии с длинной петлей внизу.  П. Сообщение темы урока. Постановка цели.  Постановка цели.  Темы урока. В каких случаях нужно ей дописать в приглашении?  -Это тема сегодняшнего урока В каких случаях нужно указывать свой адрес?  П. Сообарная работа.  Постановка цели.  В надите в учебнике новое словарное слово. Прочитайте его по слогам орфографически. Теперь прочитайте его, как говорим. Что  Написано с буквой «е», слышим звук «и».
4) это буква, которая состоит из трех коротких линий с закруглением внизу (ш); 5) это буква, которая состоит из короткой линии с закруглением внизу и длинной линии с длинной петлей внизу.  П. Сообщение темы урока. Постановка цели.  Постановка цели.  Темы рождения, которое написала Тоня.  - Но одноклассники не знают, где живет Тоня. Что нужно ей дописать в приглашении?  - Это тема сегодняшнего урока.  - В каких случаях нужно указывать свой адрес?  Ту. Словарная работа.  Темы урока. Найдите в учебнике новое словарное слово. Прочитайте его по слогам орфографически. Теперь прочитайте его, как говорим. Что написано с буквой «е», слышим звук «и».
трех коротких линий с закруглением внизу (ш); 5) это буква, которая состоит из короткой линии с закруглением внизу и длинной линии с длинной петлей внизу.  П. Сообщение темы урока. Ностановка цели.  Постановка цели.  Темы закруглением внизу (ш); 5) это буква, которая состоит из короткой линии с длинной петлей внизу.  Прочитайте приглашение на день рождения, которое написала Тоня.  Но одноклассники не знают, где живет Тоня. Что нужно ей дописать в приглашении?  Зто тема сегодняшнего урока.  В каких случаях нужно указывать свой адрес?  Ту. Словарная работа.  Темы урока.  В каких случаях нужно указывать свой адрес?  Пу. Словарная работа.  Темы урока.  Написано с буквой «е», прочитайте его, как говорим. Что слышим звук «и».
закруглением внизу (ш); 5) это буква, которая состоит из короткой линии с закруглением внизу и длинной линии с длинной петлей внизу.  Постановка цели.  Ту.  Словарная работа.  Ту.  Словарная работа.  Ту.  Словарная работа.  Ту.  Сообуква, которая состоит из короткой линии с длинной петлей внизу.  Торуква, которая состоит из короткой линии с закруглением внизу и длинной линии с длинной петлей внизу.  Ту.  Словарная работа.  Ту.  Словарная прочитайте в учебнике новое словарное слово. Прочитайте его по слогам орфографически. Теперь прочитайте его, как говорим. Что  Ту.  Словарная состоит из короткой линии с закруглением внизу (ш);  Ту.  Словарная состоит из учебнике на с. 43.  Китают текст приглашения в учебнике на с. 43.  Адрес.  Адрес.  Написано с буквой «е», слышим звук «и».
Ти.     Сообщение темы урока. Постановка цели.      Ту.     Словарная работа.     Ту.     Словарная работа.     Ти.     Сообжение стологом орфографически. Теперь прочитайте его, как говорим. Что     Том диний с закруглением внизу и длинной линии с длинной петлей внизу.      - Прочитайте приглашение на день рождения, которое написала Тоня.      - Но одноклассники не знают, где живет Тоня. Что нужно ей дописать в приглашении?      - Это тема сегодняшнего урока.      - В каких случаях нужно указывать свой адрес?      Ту.     Словарная работа.     Темы внизу и длинной линии с длинной петлей внизу.      - Прочитайте приглашение на день учебнике на с. 43.      Адрес.      Адрес.      Написано с буквой «е», прочитайте его, как говорим. Что слышим звук «и».
короткой линии с закруглением внизу и длинной линии с длинной петлей внизу.  П. Сообщение темы урока. Постановка цели.  Постановка цели.  Темы урока. В каких случаях нужно указывать свой адрес?  П. Найдите в учебнике новое слово. Прочитайте его по слогам орфографически. Теперь прочитайте его, как говорим. Что слышим звук «и».
Внизу и длинной линии с длинной петлей внизу.  Постановка цели.  Темы урока. Постановка цели.  Постановка цели.  Постановка дели в приглашение на день учебнике на с. 43.  Но одноклассники не знают, где живет Тоня. Что нужно ей дописать в приглашении?  Зто тема сегодняшнего урока.  В каких случаях нужно указывать свой адрес?  Постановка дели в работа.  Постановка дели дитают текст приглашения в учебнике на с. 43.  Адрес.  Надрес.  Написано с буквой «е», прочитайте его, как говорим. Что слышим звук «и».
ПП. Сообщение темы урока. Постановка цели.  ПОСТАНОВКА ТЕМЬ В ПРИГЛАШЕНИЯ  ПОСТАНОВКА ТЕМЬ УРОКА.  ПОСТАНОВКА ТЕМЬ ОДНОКЛАССНИКИ НЕ ЗНАЮТ, ГДЕ ЖИВЕТ ТОНЯ. ЧТО НУЖНО ЕЙ ДОПИСАТЬ В ПРИГЛАШЕНИИ?  — ЭТО ТЕМА СЕГОДНЯШНЕГО УРОКА. — В КАКИХ СЛУЧАЯХ НУЖНО УКАЗЫВАТЬ СВОЙ АДРЕС?  ПОСТАНОВКА ТЕМЬ ОДНОКЛАССНИКИ НЕ ЗНАЮТ, ГДЕ ЖИВЕТ ТОНЯ. ЧТО НА ОДНОКЛАССНИКИ НЕ ЗНАЮТ.  В ПРИГЛАШЕНИИ?  — ЭТО ТЕМА СЕГОДНЯШНЕГО УРОКА. — В КАКИХ СЛУЧАЯХ НУЖНО УКАЗЫВАТЬ СВОЙ АДРЕС.  ПОСТАНОВНЕНИЕ В УЧЕБНИКЕ НОВОЕ СЛОВАРНОВ СЛОВАРНОВ СЛОВАРНОВ СЛОВАРНОВ СПОВЪРНОВ НА ПИСАНО С БУКВОЙ «Е», ПРОЧИТАЙТЕ ЕГО, КАК ГОВОРИМ. ЧТО СЛЫШИМ ЗВУК «И».
<ul> <li>П. Сообщение темы урока. Постановка цели.</li> <li>Темы урока. Постановка цели.</li> <li>Темы урока. Постановка цели.</li> <li>Темы урока. В приглашении?</li></ul>
Сообщение темы урока. Постановка цели.         рождения, которое написала Тоня.
темы урока. Постановка цели.  - Но одноклассники не знают, где живет Тоня. Что нужно ей дописать в приглашении? - Это тема сегодняшнего урока В каких случаях нужно указывать свой адрес?  - Найдите в учебнике новое словарное слово. Прочитайте его по слогам орфографически. Теперь прочитайте его, как говорим. Что слышим звук «и».
Постановка цели.   живет Тоня. Что нужно ей дописать в приглашении?  - Это тема сегодняшнего урока.  - В каких случаях нужно указывать свой адрес?  IV.  Словарная работа.   - Найдите в учебнике новое словарное слово. Прочитайте его по слогам орфографически. Теперь прочитайте его, как говорим. Что слышим звук «и».
в приглашении?  -Это тема сегодняшнего урока.  - В каких случаях нужно указывать свой адрес?  IV.  - Найдите в учебнике новое словарная работа.  слогам орфографически. Теперь прочитайте его, как говорим. Что слышим звук «и».
-Это тема сегодняшнего урока В каких случаях нужно указывать свой адрес?  IV Найдите в учебнике новое словарная словарное слово. Прочитайте его по слогам орфографически. Теперь прочитайте его, как говорим. Что слышим звук «и».
-Это тема сегодняшнего урока В каких случаях нужно указывать свой адрес?  IV Найдите в учебнике новое словарная словарное слово. Прочитайте его по слогам орфографически. Теперь прочитайте его, как говорим. Что слышим звук «и».
- В каких случаях нужно указывать свой адрес?  IV Найдите в учебнике новое словарное слово. Прочитайте его по слогам орфографически. Теперь написано с буквой «е», прочитайте его, как говорим. Что слышим звук «и».
свой адрес?  IV Найдите в учебнике новое словарная словарное слово. Прочитайте его по слогам орфографически. Теперь Написано с буквой «е», прочитайте его, как говорим. Что слышим звук «и».
<ul> <li>IV Найдите в учебнике новое словарная работа.</li> <li>работа Найдите в учебнике новое словарное слово. Прочитайте его по слогам орфографически. Теперь Написано с буквой «е», прочитайте его, как говорим. Что слышим звук «и».</li> </ul>
Словарная словарное слово. Прочитайте его по слогам орфографически. Теперь Написано с буквой «е», прочитайте его, как говорим. Что слышим звук «и».
работа. слогам орфографически. Теперь Написано с буквой «е», прочитайте его, как говорим. Что слышим звук «и».
прочитайте его, как говорим. Что слышим звук «и».
т заметини /
- Запишите слово в тетрадь, Записывают новое словарное
поставьте ударение, «опасное слово, делают необходимые
место» подчеркните. обозначения.
V. Открытие Работа по учебнику.
новых знаний Прочитайте задание упражнение 1.
Давайте поможем Алёше.
Вспомните, какие слова пишутся с Имена, фамилии, названия
заглавной буквы. городов, рек, озёр, клички
Заглавной буквы.
- Как вы думаете, почему авторы Авторы предлагают нам
учебника в скобках в начале слов выбрать нужную букву.
указали две буквы: большую и
маленькую.
- Как вы будете действовать, Надо прочитать слово,
подумать над его значением;

	выбирая нужную букву?	если имя собственное –
	выоирая нужную букву!	выбираем большую букву.
	Фронтальная работа над	выопраем обльшую букву.
	Фронтальная работа над упражнением (1ученик работает у	
	доски).	Читают текст рубрики.
	- Найдите и прочитайте текст	manus rener proprimi
	рубрики «Обрати внимание». Что	
	нового узнали?	
	– Прочитайте письмо, которое	
	написала птичка колибри	Птичка написала адрес
	(упражнение 3). Как вы думаете,	неправильно, поэтому оно не
	Кузя получит письмо? Правильно ли	дойдёт до Кузи.
	она указала адрес?	11
	- Сделайте вывод: что нужно	Нужно записать настоящие
	указывать в адресе, чтобы письмо	название города, название
	дошло до адресата?	улицы, номер дома и номер квартиры.
VI duorentes	Плотно сомкните веки на 5 сек.,	
VI. Физминутка	затем широко откройте их на такое	Выполняют упражнения для
для глаз.	же время, не морща при этом лоб.	глаз.
	Повторите 3-4 раза.	
	- Сосредоточьте взгляд на	
	отдаленном предмете, затем	
	переведите его на кончик носа.	
	Повторите 4-6 раз.	
	- Делайте медленные круговые	
	движения глазами, будто следите за	
	большим колесом, вращающимся 2	
	раза в одну и 2 раза в другую	
****	сторону. Повторите 2-4 раза.	
VII. Повторение	Работа в тетради на печатной	
изученного.	Основе.	
	Повторение слогоударных схем Сейчас, откройте, пожалуйста,	
	рабочую тетрадь с. 40, упр. 3.	
	- Прочитайте задание. Что нужно	Нужно распределить слова
	выполнить в этом упражнении?	под слоговыми схемами.
	- Какова будет последовательность	Нужно подчеркнуть гласные
	ваших действий при выполнении	буквы, определить количество
	этого задания?	слогов в слове, поставить
		ударение. А потом записать
		слово под нужной схемой.
	- Ребята, эту работу выполните в	На доске записаны
	парах. А три человека выполнят это	слогоударные схемы. Каждый
	задание у доски, подберут слова	из трёх учеников, выбирает из
	каждый к своей схеме.	предложенных карточек,
		прикреплённых магнитами к
		доске те, которые подходят к
		его слогоударной схеме.

	Проверка: фронтальная по образцу на слайде.  Повторение правописания имен собственных. Упр. 4.	Остальные дети работают в парах.
	- Прочитайте задание упр.4.Что нужно сделать?	Нужно выписать слова в определенном порядке: города, реки, улицы, моря.
	- Что нужно помнить, чтобы не ошибиться в написании таких слов?	Это имена собственные, они пишутся с заглавной буквы.
	- Выполните упражнение самостоятельно.	Самостоятельное выполнение задания.
	Самопроверка по образцу на слайде.	
VIII.Итог урока. Рефлексия.	- На какой вопрос вы сегодня искали ответ?	Как правильно записывать адрес и для чего нужно правильно указывать адрес.
•	- Скажите, что нужно указать, чтобы правильно записать адрес?	Нужно записать название города, название улицы, номер дома и номер квартиры.
	- На столах у вас лежат марки. Раскрасьте зелёным цветом, если у	
	вас отличное настроение, желтым – хорошее, красным – могло быть лучше Вы хорошо потрудились. Спасибо	
	за урок.	