

Технологическая карта урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Прогнозируемый результат, УУД
<p>Организационный этап урока</p> <p>Подготовительная часть урока</p> <p>1. Разминка: 1. Бег: - семенящий; - с высоким подниманием бедра; - с захлестом голени; - приставными шагами; - спиной вперед; - прыжками. 2. Общеразвивающие упражнения.</p>	<p>Построение учащихся. Приветствует учащихся, создает эмоциональный настрой на урок. Мотивирует их к уроку. Проверяет готовность детей к уроку.</p> <p>Сообщает цели, тему, задачу урока. Беседа: значение гимнастики для развития растущего организма; формирование осанки; развитие физических качеств: ловкости, гибкости, равновесия. Техника безопасности.</p> <p>Показ и объяснения необходимости правильного выполнения. При беговых упражнениях правильно держать спину, следить за движением рук и дыханием.</p> <p>Обращает особое внимание упражнениям на развитие гибкости и чувства равновесия. Упражнения выполняются в кругу.</p>	<p>Приветствие учителя</p> <p>Внутренняя готовность</p> <p>Ставят себе цель: «Знать, уметь, применять» Обсуждают ход предстоящей разминки.</p> <p>Слушают и дополняют правила техники безопасности.</p> <p>Упражнения выполняют в кругу</p> <p>Правильное выполнение.</p>	<p>Выражение волевой направленности учащихся к восприятию материала.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно определяют цели и задачи урока, планируют пути достижения цели. Личностные: учебно-познавательный интерес к учебному материалу. Познавательные: строить логически верные рассуждения, уметь определять способы решения проблем. Коммуникативные: умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение и учитывать различные мнения.</p> <p>Умение распознавать и называть двигательное действие.</p>
<p>2. Основная часть. 1. Совершенствование кувырка вперед и назад: - перекаты на спине в</p>	<p>Формирует задания на закрепление: группировка, перекаты, кувырки. Предлагает более подготовленным учащимся</p>	<p>Слушают и выполняют упражнения. Выделяют лучшее выполнение, учатся видеть</p>	<p>Познавательные: извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта.</p>

<p>группировке; - кувырок вперед в группировке; - кувырок назад; - два кувырка слитно. 2. Обучение упражнениям в равновесии на низком гимнастическом бревне: - упражнения на полу; - упражнения на скамейке; - упражнения на низком бревне (передвижения шагом, на носках, танцевальный шаг, упор присев, равновесие на одной ноге с наклоном туловища вперед)</p>	<p>продемонстрировать два кувырка слитно. Объясняет, что такое координация и равновесие, какое значение они имеют для физической подготовки человека. Напоминает технику безопасности и предлагает выбрать ответственного за страховку. Помогает учащимся корректировать и исправлять ошибки. Объясняет и показывает правильную технику.</p>	<p>ошибки и исправляют их. Выполняют учебные действия, используют речь для регуляции своей деятельности. Выявляют более эффективные способы решения задач. Обсуждают, работают совместно для решения проблемы.</p>	<p>Регулятивные: самоконтроль правильности выполнения упражнения. Личностные: осознавать неполноту знаний и чувствовать необходимость учения. Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, работать в группе, задавать вопросы.</p>
<p>3. Заключительная часть. 1. игра «Ноги на вису» 2. подведение итогов урока: (что получилось, что нет? Над чем нужно работать?) 3. Выставление оценок.</p>	<p>Объясняет правила игры. Оценивает деятельность всех детей, выделяет особо отличившихся.</p>	<p>Выполняют игру по установленным правилам. Самоанализ и самооценка.</p>	