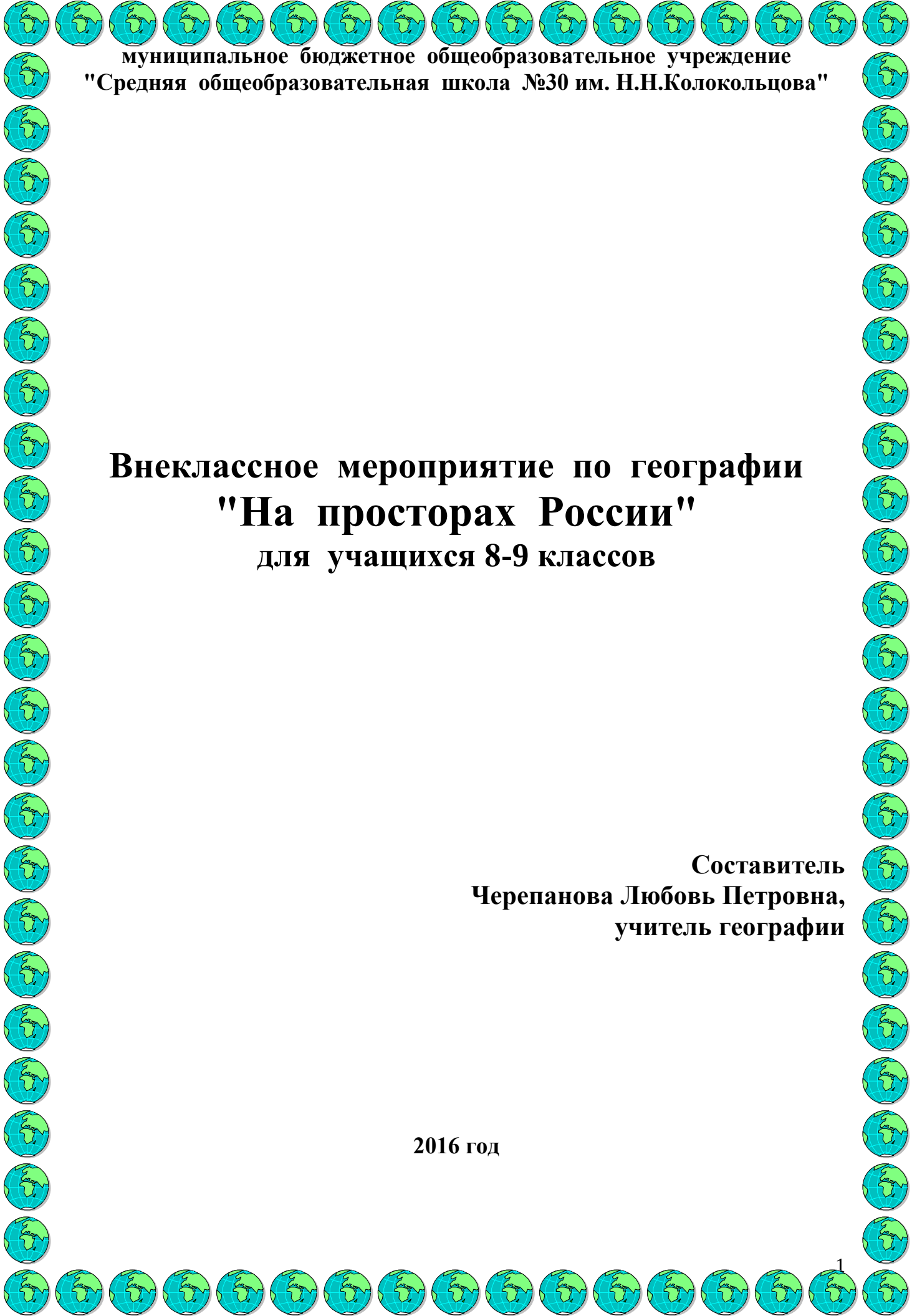


A decorative border composed of small globe icons, each showing a different view of the Earth, surrounding the central text.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №30 им. Н.Н.Колокольцова"

**Внеклассное мероприятие по географии
"На просторах России"
для учащихся 8-9 классов**

**Составитель
Черепанова Любовь Петровна,
учитель географии**

2016 год

Цель мероприятия

- формирование познавательного кругозора у учащихся, углубление предметных знаний.

Задачи:

Познавательные

- закрепить и углубить знания, полученные на уроках географии о природных процессах и явлениях, происходящих на территории нашей страны, о рекордах России в области природных объектов;

Развивающие

- развивать логическое мышление, быстроту мышления, навыки принятия правильных решений, работая в команде.

Воспитательные

- воспитывать умение работать в группе, навыки сотрудничества, адекватной само – и взаимооценки, ответственного отношения к выполняемой работе.

УУД:

Личностные:

- осознание ценности географического знания, как важнейшего компонента научной картины мира;
- осознание единства географического пространства России, целостности её природы;
- воспитывать любовь к красоте родной природы, гордость за наши природные богатства.

Метапредметные:

Регулятивные УУД

создание условий для формирования способности

- к самостоятельному приобретению новых знаний, управлять своей познавательной деятельностью;
- организовывать свою деятельность, оценивать достигнутые результаты

Познавательные УУД

создание условий для формирования способности

- защищать свои идеи на основе полученных теоретических знаний;
- вступать в дискуссию, объяснять, доказывать;
- выполнять логические действия.

Коммуникативные УУД

создание условий для формирования умения самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе.

Предметные:

создание условий для формирования представлений:

- об особенностях географического положения России;
- об уникальных природных объектах России.
- о природных процессах на территории России.

Средства обучения

– персональный компьютер, мультимедийный проектор, презентация, жетоны-баллы, смайлики разных цветов, таблички с названием команд

Ход мероприятия:

1. Вступительное слово учителя.

Мы с вами живём в России, стране которую должны знать и любить. Эти знания пригодятся вам в дальнейшей жизни. Хочу продолжить словами поэта Виктора Федоровича Бокова:

Откуда начинается Россия?
С Курил, Камчатки, с Командор?
О чем грустят глаза степные
Над камышами всех её озёр?
Россия начинается с пристрастия
К труду, терпению, к правде, доброте.
Вот в чём её звезда. Она прекрасна!
Она горит и светит в темноте.
Отсюда все дела её большие,
Её неповторимая судьба
И если ты причастен к ней -
Россия не с гор берёт начало, а с тебя!

Слайд № 1

Ребята, я знаю, что все вы любите путешествовать, но какое же путешествие может быть в течение учебного года, и поэтому я предлагаю вам отправиться в воображаемое путешествие по необъятным просторам России. Посетим разные станции, на которых вы покажете свои знания, смекалку, фантазию, эрудицию. Итак, мы начинаем наше путешествие.

В игре принимают участие две команды.

Команда, которая наберёт наибольшее количество жетонов и будет победителем.

Чтобы определить, кто будет начинать игру, каждая команда получает конверт с набором букв (*Приложение 1*), кто быстрее соберет слово **(ПУТЕШЕСТВЕННИК)**, тот и определит очередность выступления.

Слайд № 2- 4

Природа России

Слайд № 5

Перед началом путешествия мне бы хотелось вам пожелать:

Сегодня меж командами сражение,
Но пусть обид не будет среди вас,
Ведь победитель или побеждённый,
Сегодня станет кто – то среди вас.
Мы будем рады, если вы в сраженьях
Покажете находчивость свою,
Умение, знание и веселье
Позволят вам сыграть вничью!

1 станция. Разминка. (Слайд № 6)

Слайд № 7

1. Бриз - это не город, а (ветер)
2. Айсберг - это не вулкан, а (отколовшаяся часть ледника)
3. Тундра - это не река, а (природная зона)
4. Гейзер - это не растение, а (фонтанирующий горячий источник)
5. Алтай – это не дерево, и не республика а (горы)
6. Волга – это не озеро, а (река)

2 станция “Страна Сообразилия” (Слайд № 8)

Ведущий (учитель) задает каждой команде вопросы-загадки о природе, природных явлениях и географических объектах. Правильный ответ оценивается 1 баллом.

1. В географии чертеж
На ковер большой похож.
И на нем моя страна
Из конца в конец видна. (Карта)

(Слайд № 9)

2. На ноге стоит одной,
Крутит – вертит головой.
Нам показывает страны,
Реки, горы, океаны. (Глобус)

(Слайд №10)

3. Карты в нем одна к одной
Сшиты в типографии.
Он теперь всегда с тобой –
Гид по географии (Атлас)

(Слайд № 11)

4. Ну, а в этой части света
Проживает пол-планеты,
И, конечно, здесь, без спора,
Самые большие горы.
Только здесь, поверьте мне,
Люди ездят на слоне. (Азия)

(Слайд № 12)

5. У тебя, краса-река,
Женское обличье,
Даже имя у тебя
Женское, девичье. (Река Лена)

(Слайд № 13)

6. Известно всем: есть мыс «Лопатка»
На полуострове... (Камчатка)

(Слайд № 14)

7. Две первые буквы найдете в “бору”,
Четыре последних составят игру.
По целому трудно бывает пройти,
Вам лучше его обойти. (болото) (Слайд № 15)

3 станция «Удивительные природные явления» (Слайд № 16)

Каждая команда получает карточки с названием различных природных явлений. После описания ведущими природного явления, каждая команда поднимает карточку с правильным ответом. За каждый верный ответ команда получает 1 балл – жетон.

1. Это природное явление имеет 3 основных характеристики: силу, направление и скорость. Оно бывает и незаметным, и таким сильным, что из-за него сносит крыши с домов, вагоны сходят с рельс и т.д.

(Ветер) (Слайд № 17)

2. Это природное бедствие всегда внушало ужас в сердца жителей Японии. Зарождается оно маленьким и безобидным, но постепенно растет, развивает скорость и становится беспощадным.

(Цунами) (Слайд № 18)

3. Из-за этого опаснейшего природного явления ежегодно в Замбии погибает до 300 человек. Насекомое в считанные секунды пролетает несколько километров.

(Саранча) (Слайд № 19)

4. Об этом природном явлении поется в песнях. Это явление рисуют дети, его можно наблюдать после дождя.

(Радуга) (Слайд № 20)

4 станция "Собери карту" (Слайд № 21)

Каждая команда получает разрезанную контурную карту, сложив, её вы должны определить территорию. Какая команда быстрее выполнит задание, та и победит.

Задание: Широко ли используются карты в нашей жизни? Назовите области деятельности человека, где умение читать карту особенно важно.

- 1- разведка и поиск полезных ископаемых;
- 2 - учёт и оценка сельскохозяйственных угодий;
- 3- строительные работы;
- 4 - проектирование дорог;
- 5 - рыбный промысел в водах Мирового океана;
- 6 - наблюдения за погодой и составление её прогноза;
- 7 - подготовка туристических маршрутов;
- 8- подготовка и проведение военных учений и другое.

Переменка «Рисовалка» - Озелени планету.

Представьте себе, что Вас заселили на необитаемую планету под названием «Воздушный шар».

До вашего прибытия на этой планете, не было никакой растительности. Не росли цветы, деревья, трава. Вам надо озеленить планету.

На ваших планетах - «Воздушных шарах», за 1 минуту посадить (т.е. нарисовать), как можно больше цветов. Побеждает, та команда, которая больше «посадит» цветов. (Каждая команды получает по одному воздушному шару: фломастеры и начинают рисовать цветы на воздушном шаре).
(Звучит музыка)

Учитель подводит итог. У какой команды больше цветов на воздушном шаре, та получает поощрительный жетон.

5 станция "Литературная" **(Слайд № 22)**

Многие поэты описывали в своих произведениях природные явления, прочитав отрывок их произведения А.С.Пушкина «Медный всадник» определите о каком природном явлении идёт речь?

Слайд № 23

Погода пуще свирепела,
Нева вздувалась и ревела
Котлом, клокоча и клубясь,
И вдруг как зверь, остервенясь,
На город кинулась. Пред нею
Всё побежало. Всё вокруг
Всё опустело – воды вдруг
Втекли в подземные подвалы,
К решёткам хлынули каналы
И всплыл Некрополь, как тритон
По пояс в воду погружён. (Наводнение)

Определите, какой тип погоды отражён в этом стихотворении А.С. Пушкина?

Слайд № 24

Мороз и солнце: день чудесный...
Под голубыми небесами,
Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит;
Прозрачный лес один чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет
И речка подо льдом блестит. (Антициклональный)

6 станция. «Географические ошибки»

(Слайд № 25)

В данном тексте (*Приложение 2*), найти допущенные ошибки, время работы - 1 минута. Каждая ошибка - 1 бал.

Слайд № 26 -27

Россия занимает 2 место в мире по площади, она находится в северном полушарии на крупнейшем материке земного шара Африке. Россия расположена в двух частях света Европе и Азии. С севера территория России омывается водами морей Северного Ледовитого океана, с запада – Тихого океана, с востока – Атлантического океана. Площадь России составляет 17,9 млн. км. кв. Самая крайняя материковая точка России находится на полуострове Таймыр. Калининградская область в России – анклав. Россия имеет наибольшее число пограничных государств 16 и омывается 13 морями.

7 станция. “Географический аукцион”

(Слайд № 28)

Правила конкурса сходны с правилами телевизионной программы “Своя игра”. Право первого хода разыгрывается по жребию, затем команда называет вопрос, на который хочет ответить. При правильном ответе на вопрос на счет команды поступает соответствующее цене вопроса количество баллов; при неправильном – команда штрафуются на соответствующее количество баллов.

Слайд № 29

Имена путешественников на карте России	1	2	3	4	5
Географическое положение России	1	2	3	4	5
Природа и регионы России	1	2	3	4	5

1.Имена путешественников на карте России.

16. Русский полярный мореплаватель, участник Великой Северной экспедиции. В честь него названа самая северная точка нашей страны.

(Семен Челюскин)

26. Русский офицер, капитан-командор русского флота, датчанин по национальности (1681-1741 гг.). Возглавил Первую и Вторую (она же Великая Северная) Камчатские экспедиции, во время которых обошел берега Камчатки, Чукотского полуострова, достиг побережья Северной Америки,

открыл некоторые из Алеутских островов. В его честь названо море, самое глубокое у берегов России, и пролив.

(Витус Беринг).

36. Этот отважный человек более 30 лет своей жизни посвятил походам и плаваниям. Он занимался исследованиями побережья Северного Ледовитого океана, первым обогнул восточную оконечность Азии и открыл пролив, который отделяет Азию от Америки. В 1978 г. была увековечена его память: его имя присвоили крайней северо-восточной оконечности Азии. Кто он?

(Семен Дежнев)

46. Все мы с вами знаем и помним имя Христофора Колумба? А вот кого из русских путешественников называли в свое время “русским Колумбом»? Именно он организовал целый ряд русских поселков на северо-западе Америки.

(Григорий Иванович Шелихов)

56. Эта одна из трех экспедиций, которые ушли в Арктику в 1912 г. После зимовки во льдах в сентябре 1913 года судно “Святой Фока” достигло Земли Франца-Иосифа. Дальнейший маршрут предстояло выполнить троим. “Пришло время, и мы начнем первую попытку русских достичь Северного полюса. Трудом русских в историю Севера вписаны важнейшие страницы, Россия может гордиться ими. Теперь на нас лежит ответственность оказаться достойными приемниками наших исследователей Севера”.

Как вы думаете, кому принадлежат эти слова? О какой экспедиции идет речь?

(Георгий Яковлевич Седов)

2. Географическое положение России

16. Самая северная точка России находится:

- а) в архипелаге Северная Земля;
- б) в архипелаге Шпицберген;
- в) в архипелаге Земля Франца Иосифа. **(архипелаг Земля Франца Иосифа)**

26. Россия расположена:

- а) в северном и западном полушариях;
- б) в северном и восточном полушариях;
- в) в северном, восточном и западном полушариях;
- г) только в северном полушарии.

(в северном, восточном и западном полушариях)

36. Назовите самую большую по протяженности сухопутную границу России
(С Казахстаном – 7200 км,)

46. Назовите полуостров России, который говорит сам о своей величине.

(Ямал)

56. В 1984 году в соответствии с нормами международного права была установлена экономическая зона шириной:

- а) в 200 миль;
- б) в 20 миль;
- в) 2000 миль.

(в 200 миль).

3. Природа России.

16. Назовите самое глубокое озеро в мире .

(Байкал)

26. На улицах нашего посёлка встречаются неровности, название которых состоят из местоимений. Как они называются.

(Ямы)

36. В одном из стихотворений Михаила Пляцковского есть такие слова:

«Треплет выюга белой лапой по плечу,
Я живу наполовину суток раньше...
И когда домой по льдине прилечу,
Это значит, возвращусь я в день вчерашний
Возможно ли это? Где это может быть?

(Возможно. На линии перемены дат, или при пересечении границ часовых поясов с востока на запад.)

46. Выберите две основные причины высокой заболоченности равнинных тундр:

- 1. Наличие многолетней мерзлоты.
- 2. Малое количество осадков.
- 3. Большая испаряемость.
- 4. Малая испаряемость.

(Наличие многолетней мерзлоты, малая испаряемость)

56. На всероссийской конференции по неблагоприятным природным явлениям присутствовали представители Мурманска, Санкт-Петербурга, Улан-Удэ, Южно-Курильска. Каждый из них сделал по одному из следующих докладов: “Наводнение сгонно-нагонного характера”, “Цунами”, “Землетрясения”, “Туманы как неблагоприятный фактор навигации”.

- Как вы думаете, какой именно доклад был сделан каждым из участников конференции?

**(Мурманск – “Туманы как неблагоприятный фактор навигации”,
Санкт-Петербург – “Наводнения сгонно-нагонного характера”, Улан-Удэ – “Землетрясения”, Южно-Курильск – “Цунами”).**

8 станция.
Таинственный раунд «Чудеса из сундучка»
(Слайд № 45)

Сундучок не пустой
В нём вопрос непростой.
В нём много еще чего-
Откроем – ка, мы его!

Есть подсказки у меня, угадаете-ка, друзья!
(В руках сундучок, в нём лежит прибор для ориентирования - компас)

Слайд №46

Подсказка №1. Этот прибор еще в древности был изобретен китайцами. Он имел вид разливательной ложки с тонким черенком и шарообразной, тщательно отполированной выпуклой частью.

Слайд № 47

Подсказка № 2. Устанавливался прибор на отполированную пластину, ложка легко вращалась вокруг оси своего выпуклого основания.

Слайд № 48

Подсказка № 3. В XI веке в Китае впервые появилась плавающая стрелка этого прибора. Обычно она имела форму рыбки. Эту рыбку опускали в сосуд с водой.

Слайд № 49

Подсказка №4. В XI веке китайский учёный предложил использовать для стрелки обычную иголку, намагниченную и прикрепленную в центре корпуса к свободно висящей шелковой нитке.

Слайд № 50

Подсказка № 5. В начале XIII века «плавающая иголка» стала известна европейцам. Прибор произвёл переворот в мореплавании. Это был первый навигационный прибор, позволяющий прокладывать курс в открытом море.

Слайд № 51

Изображение компаса.

Рефлексия (Слайд № 52)

На столах каждой команды разложены смайлики (*Приложение 5*) трёх цветов.

«**Зеленый**» – все задания для меня были по силам.

«**Голубой**» – я не все знаю, но есть желание продолжать изучение географии России.

«**Розовый**» - у меня есть большие пробелы в знаниях.

По окончании мероприятия учитель просит учащихся поднять смайлики того цвета, который они выбрали, делает вывод о результативности данного мероприятия.

Чтобы оценить работу команды вам необходимо составить синквейн.

Подведение итогов. Награждение победителей.

Слайд № 53

И в заключении, хочу сказать,
Что лучше географии предмета не сыскать,
Мир географии огромен,
Стремитесь вы его познать.

Слайд № 54

Спасибо за работу.

Разрезной материал для жеребьевки команд – из предложенных букв
составить слово «ПУТЕШЕСТВЕННИК».

П	У	Т	Е	К	
Н	Н	И			
Ш	Е	С	Т	В	Е

«Удивительные природные явления»

После описания ведущими природного явления, каждая команда поднимает карточку с правильным ответом.

Ветер

Саранча

Цунами

Радуга

Ветер

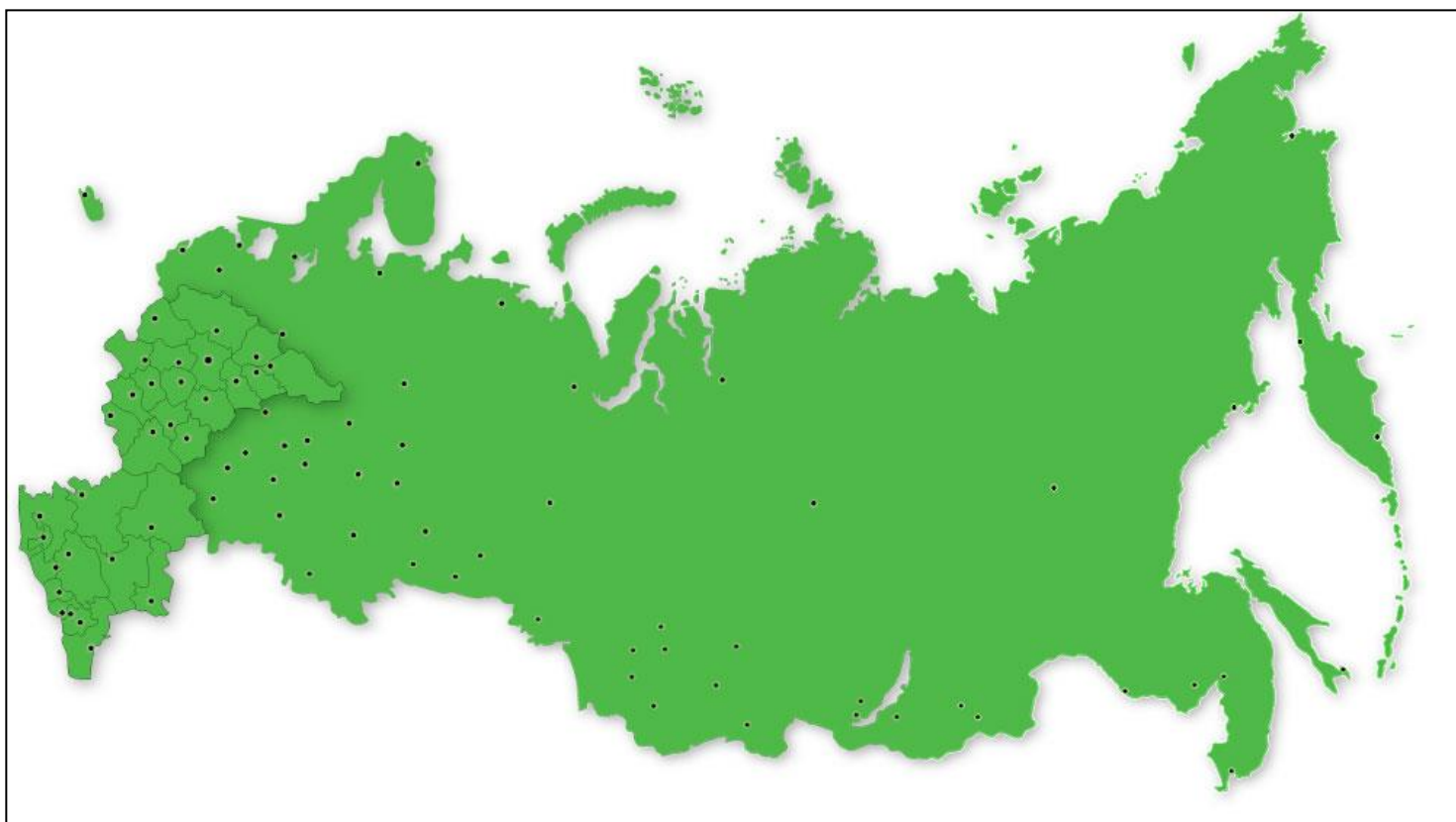
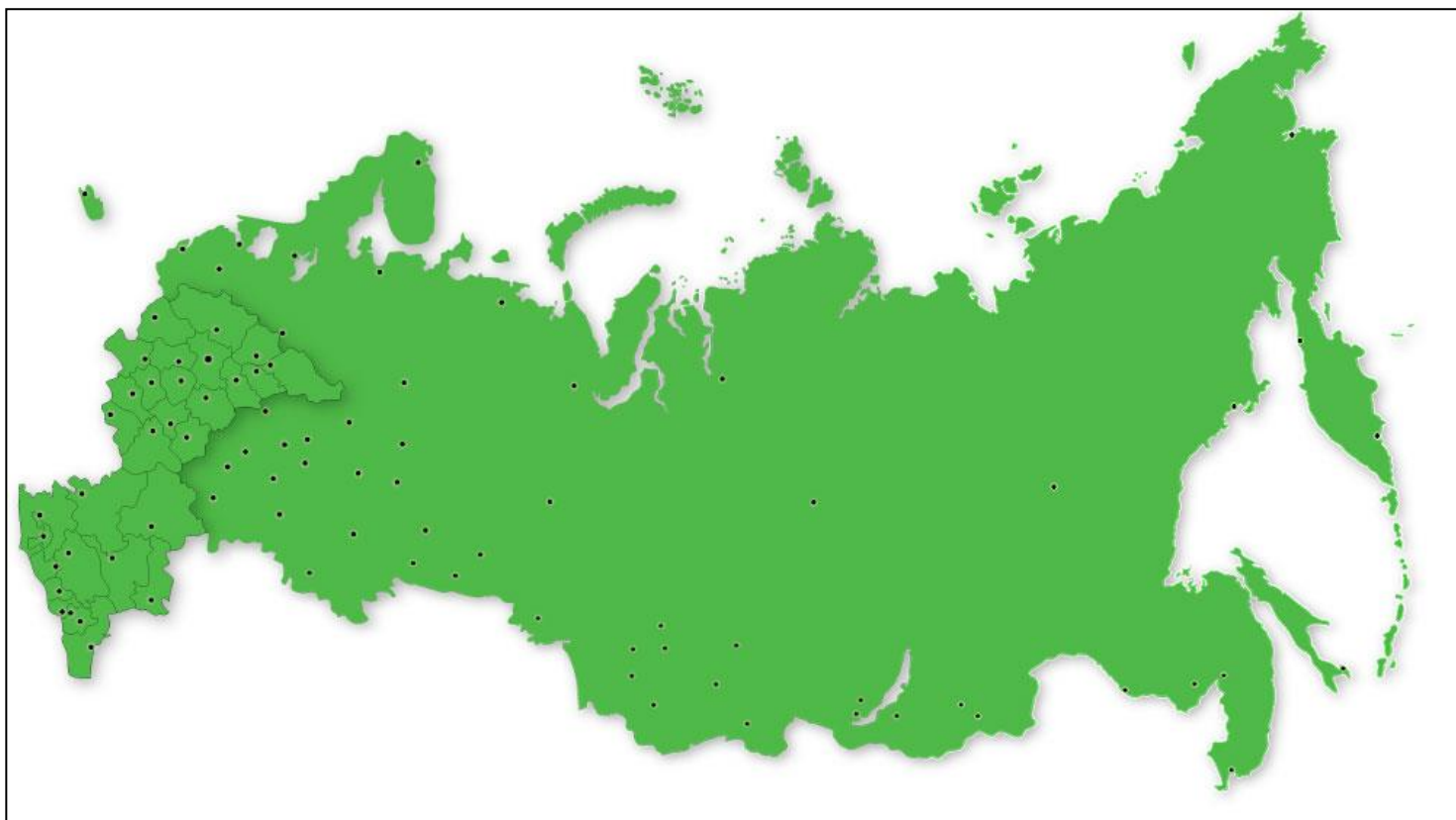
Саранча

Цунами

Радуга

"Собери карту"

Каждая команда получает разрезанную контурную карту, сложив, её вы должны определить территорию.



«Географические ошибки»

В данном тексте найти допущенные ошибки.

Россия занимает 2 место в мире по площади, она находится в северном полушарии на крупнейшем материке земного шара Африке. Россия расположена в двух частях света Европе и Азии. С севера территория России омывается водами морей Северного Ледовитого океана, с запада – Тихого океана, с востока – Атлантического океана. Площадь России составляет 17,9 млн. км. кв. Самая крайняя материковая точка России находится на полуострове Таймыр. Калининградская область в России – анклав. Россия имеет наибольшее число пограничных государств 16 и омывается 13 морями.

Россия занимает 2 место в мире по площади, она находится в северном полушарии на крупнейшем материке земного шара Африке. Россия расположена в двух частях света Европе и Азии. С севера территория России омывается водами морей Северного Ледовитого океана, с запада – Тихого океана, с востока – Атлантического океана. Площадь России составляет 17,9 млн. км. кв. Самая крайняя материковая точка России находится на полуострове Таймыр. Калининградская область в России – анклав. Россия имеет наибольшее число пограничных государств 16 и омывается 13 морями.

По окончании мероприятия учитель просит учащихся поднять смайлики того цвета, который они выбрали, делает вывод о результативности данного мероприятия.

