

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования
МБОУ «СОШ № 30» 2018-2019 учебный год**

Согласно Федеральному Закону "Об образовании в Российской Федерации" освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Результат ГИА – один из основных критериев успешности школы, следовательно, результаты государственной итоговой аттестации дают возможность педагогическому коллективу подвести итог своей деятельности, обнаружить пробелы в преподавании учебных предметов, достижения и недостатки образовательного процесса школы.

В своей деятельности по подготовке к ГИА администрация и педагогический коллектив школы руководствовался нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. В течение всего учебного года велась целенаправленная работа по подготовке учащихся выпускных классов к ГИА.

План подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, рассмотрен на заседании педагогического совета (Протокол № 13 от 28.08. 2018 года) и утвержден приказом директора школы (№ 241 от 28.08.2018). План подготовки включает в себя мероприятия со всеми участниками образовательных отношений: педагогами, учащимися и их родителями, а также взаимодействие с другими образовательными организациями.

Вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выносились на обсуждение педагогического совета школы, совещаний при директоре по результатам ВШК:

- ✓ анализ результатов ГИА-2017 и поступления выпускников в учреждения НПО, СПО (август, протокол № 13 от 28.08.2018);
- ✓ диагностика знаний учащихся по результатам выполнения к/р по русскому языку и математике на начало года. (совещание при директоре, протокол № 1 от 29.09.2018г.);
- ✓ эффективность форм и методов работы педагога при подготовке учащихся к ГИА (Совещание при директоре, протокол № 2 от 31.10.2018г.);
- ✓ Уровень подготовки учащихся 11 класса к сочинению, уровень подготовки к учащимся 9 классов к итоговому собеседованию. (Совещание при директоре, протокол № 3 от 29.11.2018г.);
- ✓ Классно-обобщающий контроль 9, 11 классов.
- ✓ Цель: система подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации, выбор предметов на ЕГЭ и ОГЭ. (Совещание при директоре, протокол № 3 от 27.12.2018г.);
- ✓ Уровень готовности к участию в устном итоговом собеседовании выпускников 9 классов. (Совещание при директоре, протокол № 4 от 30.01.2019г.);
- ✓ Подготовка к ГИА. Школьное диагностическое тестирование по предметам ГИА(9,11 классы). (Совещание при директоре, протокол № 5 от 28.02.2019г.);
- ✓ Классно-обобщающий контроль 9-х кл.
Цель: Сформированность функциональной грамотности учащихся 9 кл. при освоении ООП ООО. Осознанность выбора ИОМ на 2019-2020 учебный год. (Совещание при директоре, протокол № 6 от 29.03.2019г.);
- ✓ Коррекционная работа со слабоуспевающими при подготовке к ГИА. (Совещание при директоре, протокол № 6 от 29.03.2019г.).

Педагоги и учащиеся школы приняли участие в консультациях, проведенных с использованием ВКС:

- ✓ ОГЭ – «Экспериментальная проверка правил сложения силы электрического тока при параллельном соединении двух проводников»
- ✓ Школа-семинар по подготовке к ОГЭ по информатике по теме "Разбор заданий № 19"
- ✓ Школа-семинар по подготовке к ОГЭ по математике на тему: «Текстовые задачи».
- ✓ Школа-семинар по подготовке к ОГЭ по математике. «Геометрические задачи»
- ✓ Школа-семинар по подготовке к ОГЭ по математике на тему: «Решение задач на проценты».

- ✓ Семинар «Система подготовки к ОГЭ по английскому языку»;
- ✓ Школа-семинар по подготовке к ОГЭ по обществознанию;
- ✓ Школа-семинар по подготовке к ОГЭ по математике (Задачи по теории вероятности).

В соответствии с планом подготовки к ГИА оформлены информационные стенды по подготовке к ОГЭ, информация регулярно размещается на сайте школы. Оформлены информационные уголки в учебных кабинетах. Осуществляется постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.

Для родителей учащихся 9-х и 11-х классов проведены классные и общешкольные родительские собрания с целью информирования о порядке проведения ГИА в форме ОГЭ, о проведении ГИА в форме ГВЭ. Каждому из родителей вручены памятки по организации и проведению ГИА. Для учащихся разработаны и вручены памятки о допуске учащихся к ГИА.

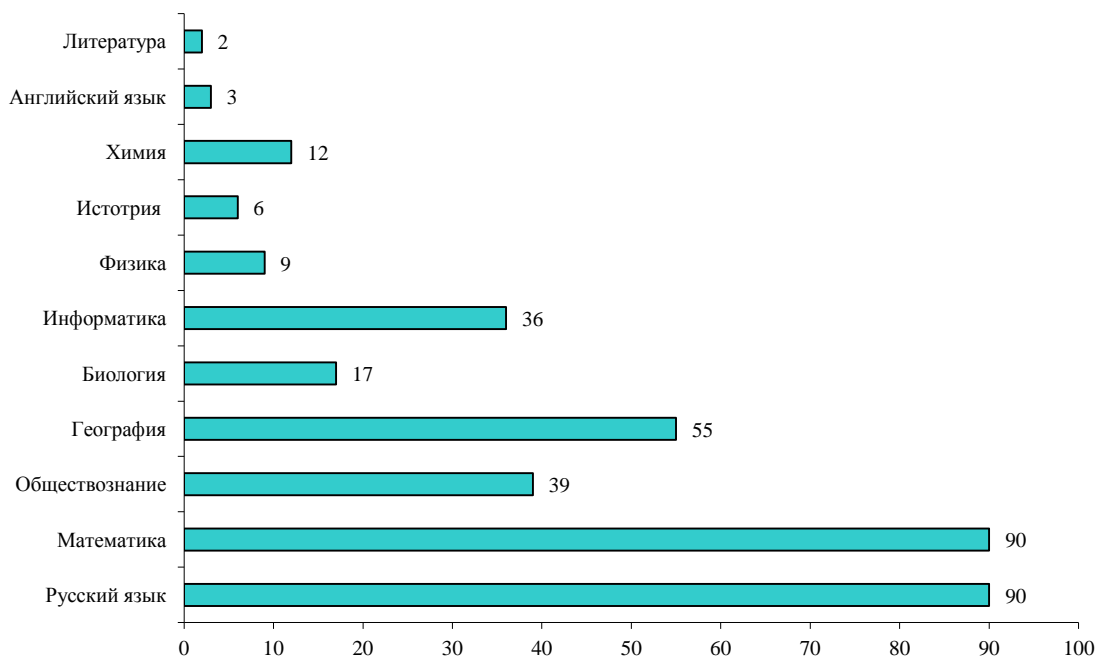
С сентября 2018 года организованы консультации для учащихся 9-х классов по подготовке к ГИА, на которых велась систематическая работа.

Анализ основного государственного экзамена МБОУ «СОШ № 30» 2018-2019 учебный год

Из 93 выпускников 9 классов до ГИА допущено 90 учащихся. Трое учащихся в связи с академической задолженностью до ГИА не допущены. Все учащиеся 9 классов проходили ГИА в форме ОГЭ.

Выбор предметов на ГИА- 9 представлен на диаграмме.

Выбор экзаменов (количество участников)



Наиболее популярными экзаменами по выбору в школе стали: обществознание, география, информатика.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ

Предмет	Класс	Учитель	Сдавало всего	Выполнили на				% выполнения	% качества	Ср отметка	Подтвердили годовые отметки	Повысили годовый результат	Снизил результат
				5	4	3	2						
Русский язык	Всего		90	36	33	21	-	100	76	4,1	32	52	6
	9а	Грушина О.А.	20	13	5	2	-	100	90	4,4	4	15	1
	9б		16	7	6	3	-	100	81	4,2	7	8	1
	9в	Федорченко С.В.	22	8	6	8	-	100	64	4	9	13	-
	9г		21	6	11	4	-	100	81	4,0	6	12	3
	9д	Кудря О.В	11	2	5	4	-	100	64	3,8	6	4	1

Математика	Всего		90	4	61	25	-	100	73	3,7	57	27	6
	9а	Чистюхина Е.Г.	20	1	14	5	-	100	75	3,8	10	7	3
	9б		16	2	12	2	-	100	87	3,8	10	4	2
	9в		22	-	12	10	-	100	54	3,5	15	7	-
	9г	Злобина Н.С.	21	1	15	5	-	100	76	3,8	13	7	1
	9д	Мойланен Е.Г.	11	-	8	3	-	100	73	3,7	9	2	-
Биология	Всего		17	-	9	8	-	100	53	3,5	11	2	4
	9а	Якушина Н.Н.	5	-	3	2	-	100	60	3,6	3	1	1
	9б		5	-	4	1	-	100	80	3,8	3	1	1
	9в		2	-	-	2	-	100	0	3	1	-	1
	9г		1	-	1	-	-	100	100	4	1	-	-
	9д	Мыцык В.В.	4	-	1	3	-	100	25	3,2	3	-	1
История	Всего		6	-	3	3	-	100	58	3,5	2	-	4
	9а	Черкасова А.В.	2	-	-	2	-	100	0	3	-	-	2
	9б	Сахарова О.Ю.	2	-	2	-	-	100	100	4	2	-	-
	9г		2	-	1	1	-	100	75	3,5	-	-	2
Англ. язык	Всего		3	-	1	2	-	100	33	3,3	-	-	3
	9б	Конарёва В.Н.	1	-	1	-	-	100	100	4	-	-	1
	9в		1	-	-	1	-	100	0	3	-	-	1
	9г		1	-	-	1	-	100	0	3	-	-	1
География	Всего		55	8	31	16	-	100	70	3,8	39	15	1
	9а	Черепанова Л.П.	11	2	8	1	-	100	91	4	9	1	1
	9б	Чугунова М.В.	5	1	2	2	-	100	60	3,8	5	-	-
	9в		15	-	7	8	-	100	47	3,5	12	3	-
	9г	Черепанова Л.П.	14	2	11	1	-	100	93	4	7	7	-
	9д	Мыцык В.В.	10	3	3	4	-	100	60	3,9	6	4	-
Обществознание	Всего		39	-	20	19	-	100	48	3,4	22	2	15
	9а	Щерба Н.А.	10	-	5	5	-	100	50	3,5	5	-	5
	9б		8	-	5	3	-	100	62	3,6	4	-	4
	9в		11	-	6	5	-	100	54	3,5	7	2	2
	9г		6	-	3	3	-	100	50	3,5	3	-	3
	9д	Фоминых Г.М.	4	-	1	3	-	100	25	3,2	3	-	1
Физика	Всего		9	-	8	1	-	100	87	3,8	4	2	3
	9а	Клепикова И.Н.	2	-	2	-	-	100	100	4	1	1	-
	9б		4	-	4	-	-	100	100	4	2	-	2
	9в		1	-	1	-	-	100	100	4	1	-	-
	9г		2	-	1	1	-	100	50	3,5	-	1	1
Информатика и ИКТ	Всего		36	7	19	10	-	100	62	3,7	19	7	10
	Всего	Толмачёва Н.В.	20	6	11	3	-	100	75	4	14	4	2
	9а		4	2	1	1	-	100	75	4,2	3	-	1
	9б		2	-	1	1	-	100	50	3,5	2	-	-
	9в		4	1	2	1	-	100	75	4	2	1	1
	9г		10	3	7	-	-	100	100	4,3	7	3	-
	Всего	Юртайкна А.П.	16	1	8	7	-	100	50	3,5	5	3	8
	9а		2	-	-	2	-	100	0	3	-	-	2
	9в		8	1	3	4	-	100	50	3,6	3	1	4
	9г		4	-	4	-	-	100	100	4	1	2	1
9д	2		-	1	1	-	100	50	3,5	1	-	1	
Химия	Всего	Морозова Т.Н.	12	4	6	2	-	100	87	4,2	10	-	2
	9а		4	1	1	2	-	100	50	3,7	3	-	1
	9б		5	1	4	-	-	100	100	4,2	4	-	1
	9в		1	-	1	-	-	100	100	4	1	-	-
	9г		2	2	-	-	-	100	100	5	2	-	-
Литература	Всего	Федорченко С.В.	2	-	2	-	-	100	100	4	2	-	-
	9в		2	-	2	-	-	100	100	4	2	-	-

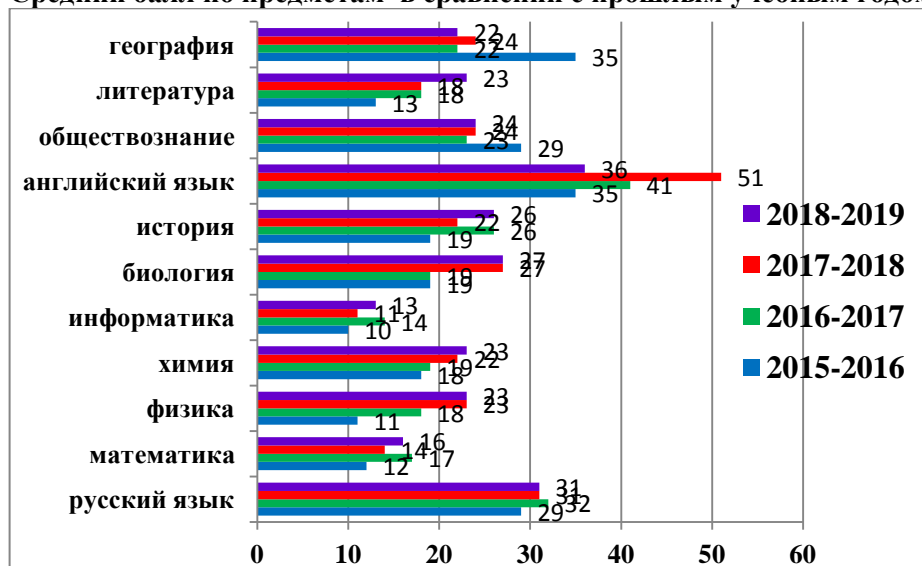
Типичные ошибки, допущенные учащимися 9 классов по предметам

Предмет	Типичные ошибки	Выполнили на «5»	Выполнили на «2»
Русский язык	Соблюдение орфографических и пунктуационных норм Замена разговорного слова на стилистически нейтральный синоним СПП с разными видами подчинения Сложные предложения с разными видами связи Обособленные члены предложения	9а класс Верзина Анастасия Гущина Ксения Злобина Дарья Маслова Анастасия Нестерова Алена Путинцева Елена Родин Владимир Семенова Диана Сергеев Богдан Ткачева Елизавета Толмачев Павел Фролова Валерия Шунта Ангелина	-

		<p>9б класс Истигешева Аанжелика Кононов Роман Мишкина Элеонора Морозов Андрей Пестрикова Анастасия Фальдина Кристина</p> <p>9в класс Большанина Карина Емжин Артем Зубарева Елизавета Липатов Владислав Ролева Елизавета Симоненко Валерия Трушника Ксения Шарипова Зарина</p> <p>9г класс Батура Марина Бельтикова Александра Кранецкая Анастасия Маркус Дарья Окачакова Марина Флейглер Надежда</p> <p>9д класс Королько Андрей Матвеева Светлана</p>	
математика	Извлечение квадратного корня. Формулы сокращенного умножения; Арифметическая прогрессия; Задачи на вычисление процентов. Решение системы неравенств; Решение геометрических задач.	<p>9а класс Нестерова Алена</p> <p>9б класс Истигешева Аанжелика</p> <p>9б класс Ошкачакова Марина</p>	-
Химия	Вычисление массовой доли химического элемента в веществе Определение характера среды раствора кислот и щелочей Химические свойства простых и сложных веществ Окислительно-восстановительные реакции Вычисление массовой доли растворенного вещества Химические свойства простых и сложных веществ	<p>9а класс Нестерова алена</p> <p>9б класс Морозов Андрей</p> <p>9г класс Николаева Кристина Ошкачакова Марина</p>	-
Физика	Решение расчетных задач; Электрические явления; Тепловые явления.	-	-
Информатика и ИКТ	Задание №1 Определение количественных параметров информационных объектов Задание №3 Формальное описание объектов и процессов. Задание №10 Определение результата циклического алгоритма на одномерный массив Задание №11 Анализ информации, представленной в виде схемы Задание №16 Выполнение алгоритма, обрабатывающего цепочку символов Задание №19 Работа с функциями электронной таблицы.	<p>9а класс Сергеев Богдан Толмачев Павел</p> <p>9в класс Емжин Артем Шульгин Сергей</p> <p>9г класс Батура Марина Степеньчиков Сергей Хрущев Александр</p>	-
Английский язык	Говорение: нечеткое понимание вопроса. Несоблюдение согласованности времён. Нечеткое понимание прочитанного текста. Нечеткое понимание вопроса к прочитанному тексту.	-	-
История	Знание даты, личности периода XVI — XX века (23, 24, 25, 29). Знание терминов (27) Выбор из предложенного списка лишнего названия, события (30) Ответы на вопросы по предложенной	-	-

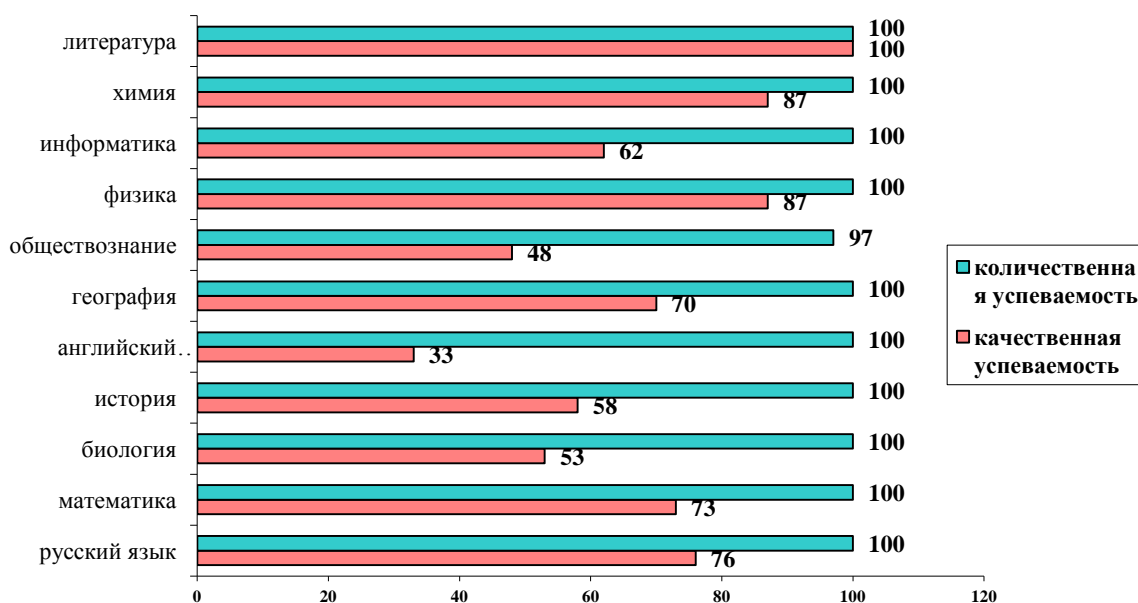
	<p>исторической ситуации (33) Определение периода, о котором идет речь по тексту (31) Сравнение разных периодов (34) Составление сложного плана по теме</p>		
Литература	<p>Ответ на вопрос без опоры на авторскую позицию Неполное обоснование тезиса Речевые ошибки</p>	-	-
Биология	<p>1. Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания. 2. Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной 3. форме. Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных. 4. Умение оценивать правильность биологических суждений Органы чувств Психология и поведение человека. 5. Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов.</p>	-	-
География	<p>Численность и естественное движение населения России. Земля как планета: форма, размеры, движение Земли, строение, земная кора и литосфера. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов России.</p>	<p>9а класс Родин Владимир Семенова Диана 9б класс Марухина Алина 9в класс Мартынова Валерия Вирясов Андрей 9г класс Ошкачакова Марина Санников Дмитрий 9д класс Конарёв Данил Королько Андрей Фоминых Егор</p>	-
Обществознание	<p>Определение верности суждений по экономической сфере (з. 10) Конституция РФ (з. 18, 20) Отрасли права (з. 19) Сравнение двух социальных объектов (з. 21) Установление соответствия (з. 22) Умения находить социальную информацию в различных источниках, анализировать ее данные и делать выводы (з. 23, 24) Умение определять факты и мнения (з. 25) Умение составлять план текста (з. 26) Интерпретация текстовой информации (з. 28) Привлечение контекстных знаний обществоведческого курса, фактов общественной жизни или личного социального опыта (з. 29) Умение применять знания, почерпнутые из источника социальной информации, для решения конкретной проблемы (з. 30) Аргументация собственного суждения (или авторской позиции, мнения) по актуальному проблемному вопросу общественной жизни (з. 31)</p>	-	-

Средний балл по предметам в сравнении с прошлым учебным годом



Анализируя диаграмму, можно сделать вывод, что вырос средний балл, в сравнении с 2017-2018 учебным годом по следующим предметам: литература, история, информатика, химия, математика. Снизился средний балл по английскому языку, географии. На прежнем уровне остался средний балл по русскому языку, обществознанию, биологии, физике.

Показатели качественной успеваемости по предметам ОГЭ(%)



Полученные результаты ГИА по программам основного общего образования позволяют сделать вывод, что уровень и качество подготовки 100% учащихся школы, допущенных к ГИА соответствуют требованиям ФГОС ООО по всем предметным областям.

Несмотря на это выявлены проблемы, над которыми необходимо продолжить работу в следующем учебном году:

1. Низкий уровень информационной компетентности учащихся. Наибольшие затруднения вызывает понимание прочитанного текста, умение анализировать, делать выводы, обобщать.
2. Ослаблен контроль со стороны родителей.
3. Низкая мотивация учащихся к подготовке к ГИА.
4. Ориентация педагогов на «среднего ученика», недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения.