

## Анализ результатов ОГЭ

В 2023-2024 учебном году к прохождению ГИА допущено 115 учащихся.

В течение всего учебного года в школе ведется целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывается план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который обсуждается на методических объединениях, педагогическом совете и утверждается директором школы. В соответствии с данным планом методические объединения и учителя-предметники также составляют планы работы по подготовке учащихся к ГИА. Для учителей-предметников проводятся совещания при директоре и заместителе директора по УР, на которых изучаются результаты ГИА предыдущего года, Положение о проведении ГИА и внесенные в него изменения, методические рекомендации по преподаванию предметов в школе с учетом данных результатов, порядок заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ. Кроме того, учителя всех предметов принимают участие в работе семинаров и заседаниях методических объединений по вопросам подготовки и проведения ГИА.

Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации велась по плану, утвержденному директором школы в сентябре месяце.

В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

Подготовлены и систематизированы документы, регламентирующие деятельность администрации школы, учителей и учащихся по проведению государственной итоговой аттестации.

Оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация. 9 класс».

Проведены совещания с учителями-предметниками и классными руководителями 9 классов с целью координации действий по подготовке к экзаменам, формах проведения аттестации в 9 классах обсуждение новых положений, приказов, изменениях в КИМах.

Проведены классные часы в 9 классах с целью инструктажа по выбору предметов и ознакомления с нормативными документами по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. Проведены общешкольное и классные родительские собрания в 9 классах с целью ознакомления родителей с порядком проведения государственной итоговой аттестации. Информация размещена на школьном сайте.

В течение года на уроках и во внеурочное время ведется целенаправленная подготовка учащихся к итоговой аттестации: проводятся консультации, учителя работают с тестовым материалом. Кроме того, учащиеся 9 классов (100%) участвовали в диагностическом тестировании.

Постоянно на контроле находится успеваемость и посещаемость учащихся 9-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками, беседы на совете профилактики.

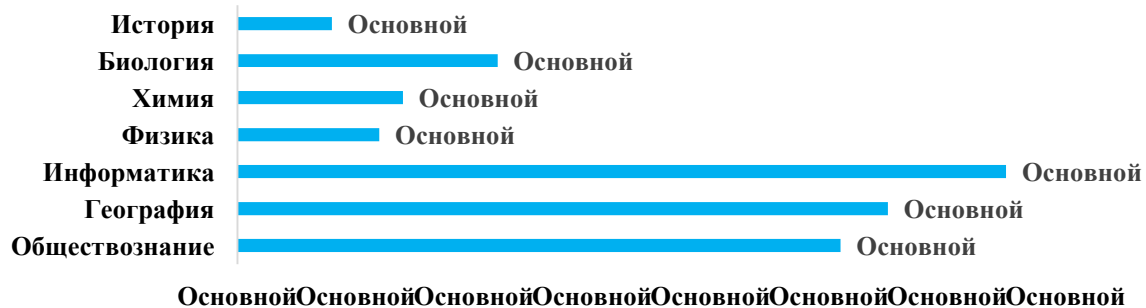
Проверены журналы выпускных классов с целью выполнения программ по предметам, работы с обучающимися соблюдения режимных моментов заполнения журнала и объективность выставления отметок.

Учащиеся 9 классов сдавали четыре экзамена (два обязательных – русский язык, математика и два по выбору). Для получения аттестата необходимо получить положительные отметки по 4 предметам.

114 учащихся 9 классов проходили ГИА в форме ОГЭ, 1 учащийся в форме ГВЭ. Один из допущенных учеников не явился ни на один экзамен.

Выбор предметов на ГИА- 9 представлен на диаграмме.

**Выбор экзаменов (количество учащихся)**



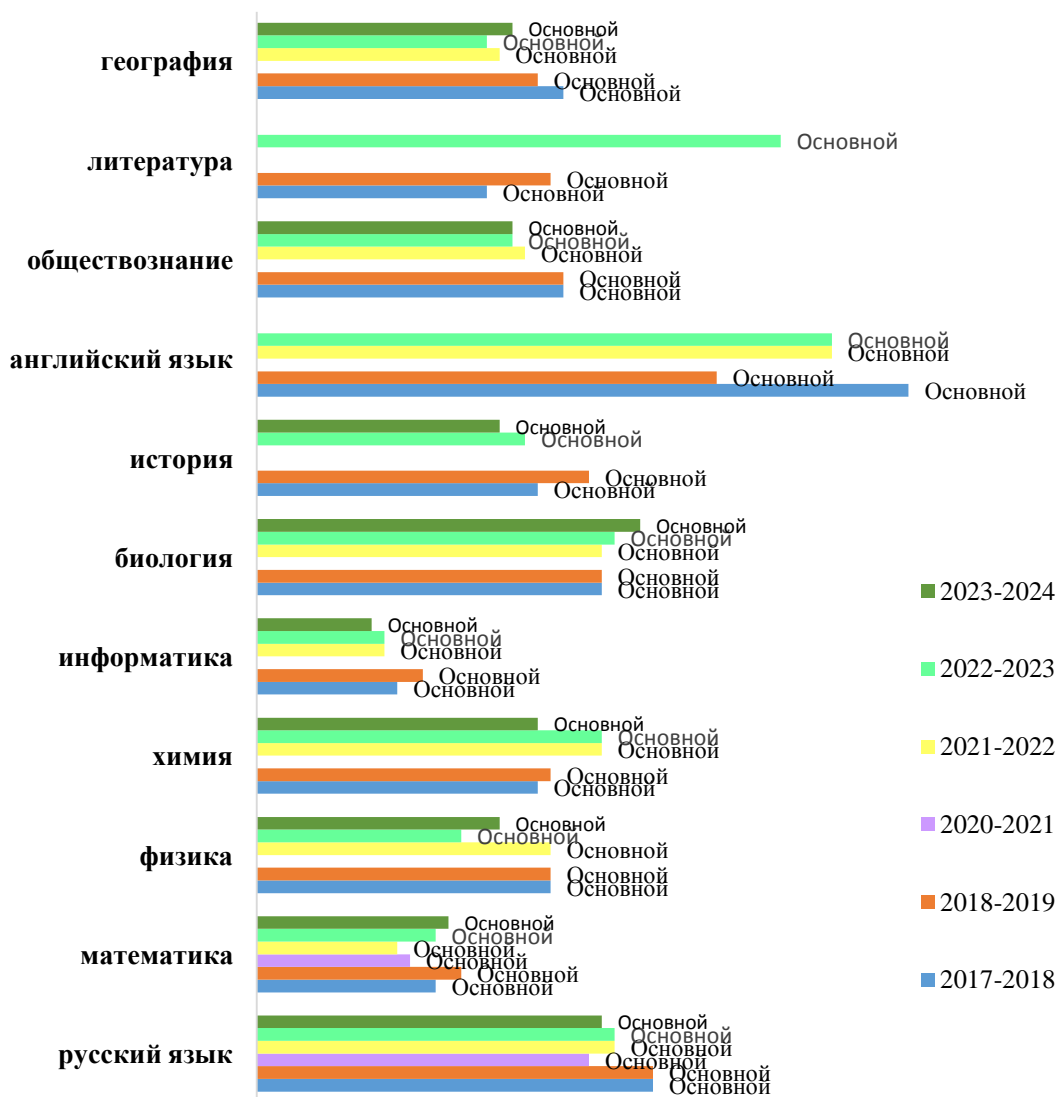
Самыми популярными экзаменами по выбору в школе стали: информатика, география, обществознание и информатика.

## Результаты экзаменов в форме ОГЭ

Предмет	Класс	Учитель	Сдавало всего	Выполнили на				% выполнения	% качества	Средняя отметка	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понизили отметку
				5	4	3	2						
Русский язык	<b>Всего</b>		<b>114</b>	<b>46</b>	<b>39</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>4</b>	<b>46 (40%)</b>	<b>67 (59%)</b>	<b>1 (1%)</b>
	9а	Грушина О.А.	22	9	7	6	0	100	73	4	10 (45%)	12 (55%)	0
	9б	Тетёркина О.Н.	19	12	6	1	0	100	95	5	3 (16%)	16 (84%)	0
	9в	Горшкова Е.В.	21	7	11	3	0	100	86	4	5 (24%)	16 (76%)	0
	9г	Грушина О.А.	22	14	2	6	0	100	91	4	11 (50%)	11 (50%)	0
	9д	Осипова Л.А.	17	0	6	11	0	100	35	3	11 (65%)	5 (29%)	1 (6%)
	9е	Кудря О.В.	13	4	7	2	0	100	85	4	6 (46%)	7 (54%)	0
Математика	<b>Всего</b>		<b>114</b>	<b>3</b>	<b>69</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>4</b>	<b>69 (61%)</b>	<b>40 (35%)</b>	<b>5 (4%)</b>
	9а	Злобина Н.С.	22	1	18	3	0	100	86	4	9 (41%)	13 (59%)	0
	9б	Чистюхина Е.Г.	19	1	9	9	0	100	53	3,5	14 (74%)	4 (21%)	1 (5%)
	9в	Вайдурова Е.В.	21	1	12	8	0	100	62	4	11 (52%)	8 (38%)	2 (10%)
	9г	Злобина Н.С.	22	0	20	2	0	100	91	4	11 (50%)	9 (41%)	2 (9%)
	9д	Вайдурова Е.В.	17	0	2	15	0	100	12	3	15 (88%)	2 (12%)	0
	9е	Злобина Н.С.	13	0	8	5	0	100	61	4	9 (69%)	4 (31%)	0
Биология	<b>Всего</b>		<b>21</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>4</b>	<b>13 (62%)</b>	<b>5 (24%)</b>	<b>3 (14%)</b>
	9а	Мыщык В.В..	5	3	2	0	0	100	100	5	3 (60%)	2 (40%)	0
	9б		4	1	2	1	0	100	75	4	3 (75%)	0	1 (25%)
	9в		4	0	3	1	0	100	75	4	3 (75%)	1 (25%)	0
	9г		3	0	2	1	0	100	67	4	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)
	9д		4	0	1	3	0	100	25	3	3 (75%)	0	1 (25%)
	9е		1	0	1	0	0	100	100	4	0	1 (100%)	0
География	<b>Всего</b>		<b>55</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>49</b>	<b>4</b>			
	9а	Чугунова М.В.	6	1	1	4	0	100	33	3,5	2 (33%)	0	4 (67%)
	9б		8	4	2	2	0	100	75	4,5	4 (50%)	3 (38%)	1 (12%)
	9в		10	2	2	6	0	100	40	4	7 (70%)	1 (10%)	2 (20%)
	9г		13	5	3	5	0	100	62	4	4(31%)	3 (23%)	6 (46%)
	9д		6	0	1	5	0	100	17	3	6 (100%)	0	0
	9е	Мьщык В.В.	12	2	4	6	0	100	50	4	9 (75%)	3 (25%)	0
Обществознание	<b>Всего</b>		<b>51</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>3</b>			
	9а	Осипова Л.А.	9	0	4	5	0	100	44	3	2 (22%)	0	7 (78%)

	9б		8	0	2	6	0	100	25	3	1 (13%)	0	7 (87%)
	9в		5	0	1	4	0	100	20	3	2 (40%)	0	3 (60%)
	9г		8	1	5	2	0	100	75	4	3 (36%)	0	5 (64%)
	9д		15	0	0	15	0	100	0	3	9 (60%)	0	6 (40%)
	9е		6	0	0	6	0	100	0	3	2 (33%)	0	4 (67%)
<b>Физика</b>	<b>Всего</b>		<b>12</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>8 (67%)</b>	<b>1 (8%)</b>	<b>3 (25%)</b>
	9а	Клепикова И.Н.	5	0	1	4	0	100	20	3	4 (80%)	1 (20%)	0
	9б		1	0	1	0	0	100	100	4	0	0	1 (100%)
	9в		4	0	0	4	0	100	0	3	3 (75%)	0	1 (25%)
	9г		2	0	2	0	0	100	100	4	1 (50%)	0	1 (50%)
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>Всего</b>		<b>64</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>94</b>	<b>42</b>	<b>3</b>			
	9а	Градова Е.П.	9	0	2	7	0	100	22	3	3 (33%)	0	6 (67%)
	9б	Юртайкина А.П.	10	0	3	7	0	100	30	3	2 (20%)	0	8 (80%)
	9в		15	1	4	10	0	100	33	3	9 (60%)	1 (7%)	5 (33%)
	9г		13	1	8	4	0	100	69	4	10 (77%)	0	3 (23%)
	9д		10	0	5	3	2	80	50	3	3 (30%)	5 (50%)	2 (20%)
	9е		7	0	3	2	2	71	43	3	2 (40%)	0	5 (60%)
<b>Химия</b>	<b>Всего</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>4</b>	<b>7 (50%)</b>	<b>1 (14%)</b>	<b>4 (36%)</b>
	9а	Морозова Т.Н.	4	1	1	2	0	100	50	4	2 (50%)	0	2 (50%)
	9б		5	2	3	0	0	100	40	4	4 (80%)	1 (20%)	0
	9в		4	0	0	4	0	100	0	3	2 (50%)	0	2 (50%)
	9г		1	1	0	0	0	100	100	5	1 (100%)	0	0
<b>История</b>	<b>Всего</b>		<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8 (100%)</b>
	9а	Сахарова О.Ю.	4	0	1	3	0	100	25	3	0	0	4 (100%)
	9г		4	0	1	3	0	100	25	3	0	0	4 (100%)

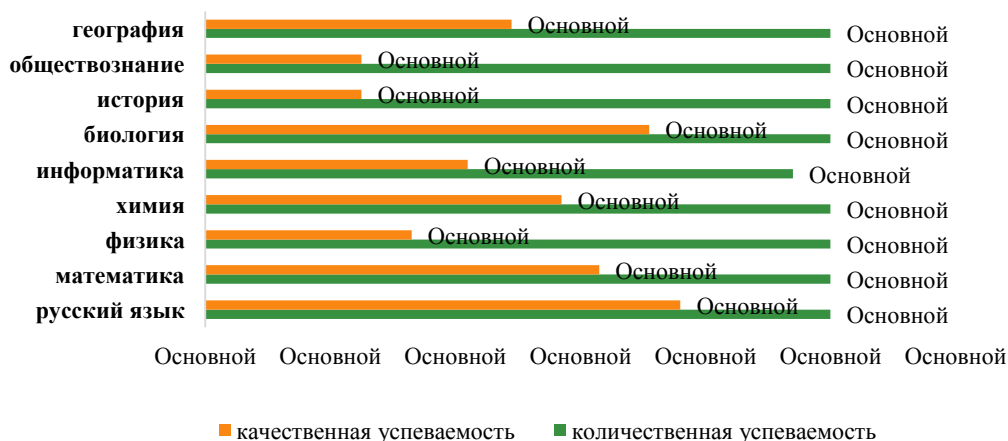
## Средний балл по предметам в сравнении с прошлым учебным годом



Основной Основной Основной Основной Основной Основной Основной

Анализируя диаграмму, можно сделать вывод, что вырос средний балл по математике, биологии, географии и физике. Снизился средний балл по истории, информатике, химии и русскому языку. На прежнем уровне остался средний балл по обществознанию.

## Показатели освоения программ по предметам (%)



Основной Основной Основной Основной Основной Основной Основной

качественная успеваемость количественная успеваемость

Полученные результаты ГИА позволяют сделать вывод, что уровень и качество подготовки учащихся школы в основном соответствуют требованиям ФГОС ООО по всем предметным областям. Четверо учащихся будут проходить ГИА в дополнительные сроки (сентябрь 2024) по 1 предмету (Информатика).

Несмотря на это выявлены проблемы, над которыми необходимо продолжить работу в следующем учебном году:

1. Низкий уровень информационной компетентности учащихся. Наибольшие затруднения вызывает понимание прочитанного текста, умение анализировать, делать выводы, обобщать.
2. Недостаточный уровень предпрофильной подготовки учащихся 9 классов.
3. Ослаблен контроль со стороны родителей.
4. Низкая мотивация учащихся к подготовке к ГИА.
5. Ориентация педагогов на «среднего ученика», недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения.