

Анализ результатов ОГЭ

В 2022-2023 учебном году к прохождению ГИА допущено 120 учащихся из 121.

В течение всего учебного года в школе ведется целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывается план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который обсуждается на методических объединениях, педагогическом совете и утверждается директором школы. В соответствии с данным планом методические объединения и учителя-предметники также составляют планы работы по подготовке учащихся к ГИА. Для учителей-предметников проводятся совещания при директоре и заместителе директора по УР, на которых изучаются результаты ГИА предыдущего года, Положение о проведении ГИА и внесенные в него изменения, методические рекомендации по преподаванию предметов в школе с учетом данных результатов, порядок заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ. Кроме того, учителя всех предметов принимают участие в работе семинаров и заседаниях методических объединений по вопросам подготовки и проведения ГИА.

Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации велась по плану, утвержденному директором школы в сентябре месяце.

В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

Подготовлены и систематизированы документы, регламентирующие деятельность администрации школы, учителей и учащихся по проведению государственной итоговой аттестации.

Оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация. 9 класс».

Проведены совещания с учителями-предметниками и классными руководителями 9 классов с целью координации действий по подготовке к экзаменам, формах проведения аттестации в 9 классах обсуждение новых положений, приказов, изменениях в КИМах.

Проведены классные часы в 9 классах с целью инструктажа по выбору предметов и ознакомления с нормативными документами по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. Проведены общешкольное и классные родительские собрания в 9 классах с целью ознакомления родителей с порядком проведения государственной итоговой аттестации. Информация размещена на школьном сайте.

В течение года на уроках и во внеурочное время ведется целенаправленная подготовка учащихся к итоговой аттестации: проводятся консультации, учителя работают с тестовым материалом. Кроме того, учащиеся 9 классов (100%) участвовали в диагностическом тестировании.

Постоянно на контроле находится успеваемость и посещаемость учащихся 9-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками, беседы на совете профилактики.

Проверены журналы выпускных классов с целью выполнения программ по предметам, работы с обучающимися соблюдения режимных моментов заполнения журнала и объективность выставления отметок.

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 121 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации 120 (99%) учащихся 9-х классов., 1 учащийся имеет академическую задолженность, поэтому к государственной итоговой аттестации был не допущен.

Учащиеся 9 классов сдавали четыре экзамена (два обязательных – русский язык, математика и два по выбору). Для получения аттестата необходимо получить положительные отметки по 4 предметам.

120 учащихся 9 классов проходили ГИА в форме ОГЭ.

Выбор предметов на ГИА- 9 представлен на диаграмме.



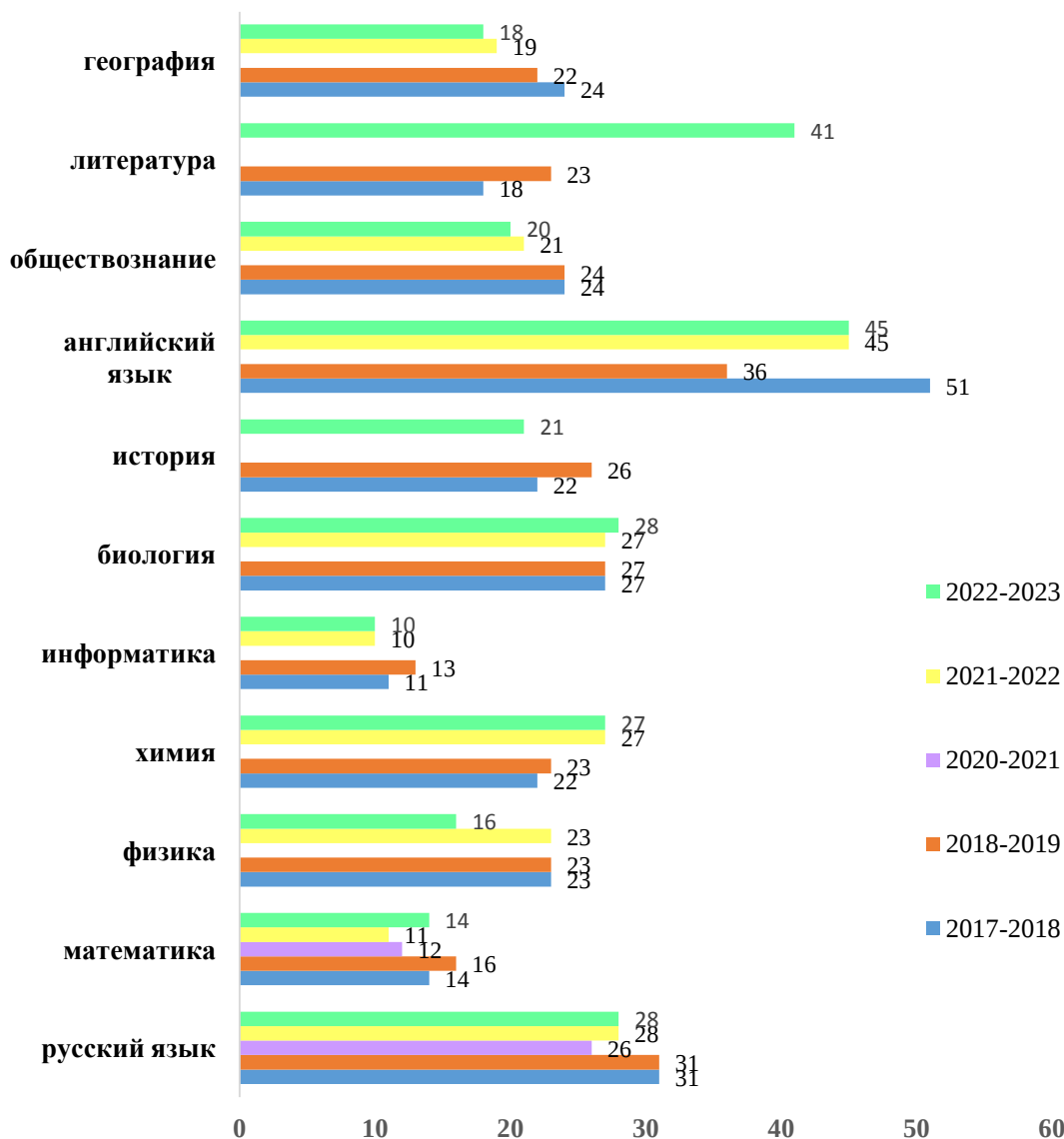
Самыми популярными экзаменами по выбору в школе стали: информатика, география, обществознание и информатика.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ

Предмет	Класс	Учитель	Сдавало всего	Выполнили на				% выполнения	% качества	Средний балл	Средняя отметка	Подтвердил и отметку	Повысили отметку	Понизили отметку
				5	4	3	2							
Русский язык	Всего		116	55	36	25	0	100	78	28	4	42 (36%)	70 (60%)	4 (35)
	9а	Черкасова А.В.	23	16	3	4	0	100	83	29	5	7(30%)	16 (70%)	0
	9б	Лебедева Л.А.	23	13	5	5	0	100	78	28	4	9 (39%)	12 (52%)	2 (9%)
	9в	Лебедева Л.А.	21	7	11	3	0	100	86	27	4	5 (24%)	16 (76%)	0
	9г	Горшкова Е.В.	21	10	6	5	0	100	76	28	4	12 (57%)	9 (43%)	0
	9д	Грушина О.А.	19	5	8	6	0	100	68	26	4	5 (26%)	12 (63%)	2 (11%)
	9е	Шкурина С.С.	9	4	3	2	0	100	78	27	4	4 (44%)	5 (56%)	0
Математика	Всего		116	3	48	64	1	99	43	14	3	82 (71%)	19 (16%)	15 (13%)
	9а	Чистюхина Е.Г.	23	1	14	8	0	100	65	17	4	17 (74%)	2 (9%)	4 (17%)
	9б	Чистюхина Е.Г.	23	0	13	10	0	100	56	14	3,5	13 (56%)	5 (22%)	5 (22%)
	9в	Сахарова Т.Ю.	21	0	8	13	0	100	38	13	3	19 (90%)	2 (10%)	0
	9г	Вайдурова Е.В.	21	2	9	10	0	100	52	15	4	11 (52%)	7 (33%)	3 (15%)
	9д	Сахарова Т.Ю.	19	0	0	18	1	95	0	11	3	17 (89%)	0	2 (11%)
	9е	Мойланен Е.Г.	9	0	4	5	0	100	44	12	3	5 (56%)	3 (33%)	1 (11%)
Биология	Всего		16	3	6	7	0	100	43	28	4	11 (69%)	4 (25%)	1 (6%)
	9а	Якушина Н.Н.	3	0	2	1	0	100	67	27	4	3 (100%)	0	0
	9б		4	1	3	0	0	100	100	34	4	1 (25%)	3 (75%)	0
	9в		4	0	1	3	0	100	25	22	3	2 (50%)	1 (25%)	1 (25%)
	9г		3	2	0	1	0	100	67	33	4	3 (100%)	0	0
	9д		1	0	0	1	0	100	0	25	3	1 (100%)	0	0
	9е	Мыцк В.В.	1	0	0	1	0	100	0	25	3	1 (100%)	0	0
Англ. язык	Всего		4	1	1	2	0	100	50	45	4	1 (25%)	0	3 (75%)
	9а	Мокина Л.М.	2	1	1	0	0	100	100	56	4,5	1 (50%)	0	1 (50%)
	9в		2	0	0	2	0	100	0	35	3	0	0	2 (100%)
География	Всего		54	4	20	37	2	98	35	18	3	37 (59%)	6 (9%)	20 (32%)
	9а	Чугунова М.В.	12	2	7	3	0	100	75	21	4	8 (67%)	2 (16,5%)	2 (16,5%)
	9б		12	1	5	6	0	100	50	19	3,5	5 (42%)	3 (25%)	4 (33%)
	9в		7	0	2	5	0	100	29	16	3	6 (86%)	0	1 (14%)
	9г		11	1	2	8	0	100	27	18	3	5 (45%)	0	6 (55%)
	9д		14	0	4	8	2	86	29	16	3	8 (57%)	1 (7%)	5 (36%)
	9е	Мыцк В.В.	7	0	0	7	0	100	0	15	3	5 (71%)	0	2 (29%)

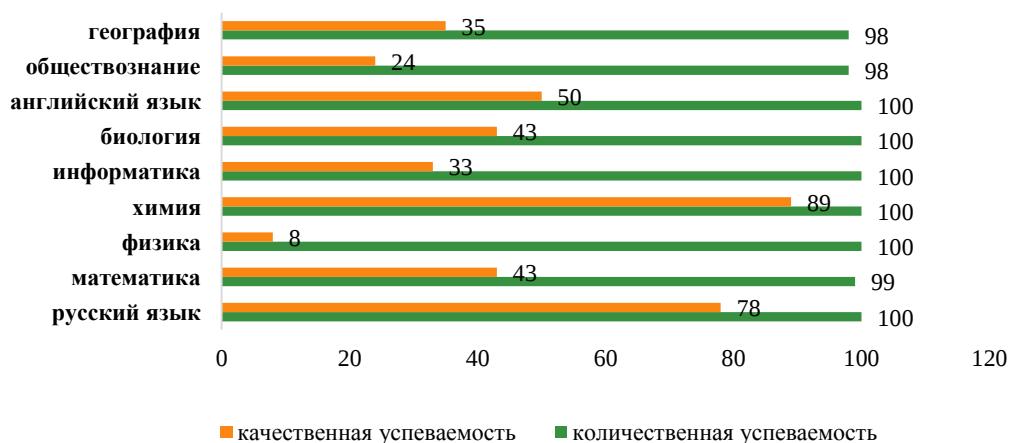
Обществознание	Всего		55	0	15	39	1	98	24	20	3	29 (53%)	0	26 (47%)
	9а	Щерба Н.А.	12	0	6	6	0	100	50	23	3,5	7 (58%)	0	5 (42%)
	9б		10	0	4	6	0	100	40	23	3	2 (20%)	0	8 (80%)
	9в		9	0	1	8	0	100	11	20	3	3 (33)	0	6 (67%)
	9г		11	0	2	9	0	100	18	20	3	10 (91%)	0	1 (9%)
	9д		8	0	2	5	1	88	25	18	3	5 (63%)	0	3 (37%)
	9е		5	0	0	5	0	100	0	18	3	2 (40%)	0	3 (60%)
Физика	Всего		13	0	1	12	0	100	8	16	3	8 (62%)	0	5 (38%)
	9а	Клепикова И.Н.	2	0	1	1	0	100	50	20	3,5	1 (50%)	0	1 (50%)
	9б		3	0	0	3	0	100	0	17	3	1 (33%)	0	2 (67%)
	9в		3	0	0	3	0	100	0	15	3	3 (100%)	0	0
	9г		3	0	0	3	0	100	0	16	3	2 (67%)	0	1 (33%)
	9д		2	0	0	2	0	100	0	15	3	1 (50%)	0	1 (50%)
	9е													
Информатика и ИКТ	Всего		66	11	12	43	0	100	33	10	3	17 (26%)	2 (3%)	47 (71%)
	9а	Градова Е.П. Юртайкина А.П.	14	6	3	5	0	100	71	13	4	6 (43%)	1 (7%)	7 (50%)
	9б		13	2	4	7	0	100	46	11	4	1 (8%)	0	12 (92%)
	9в		13	0	1	12	0	100	8	8	3	1 (8%)	0	12 (92%)
	9г		11	3	1	7	0	100	36	10	3	6 (55%)	0	5 (45%)
	9д		10	0	2	8	0	100	20	9	3	2 (20%)	1 (10%)	7 (70%)
	9е		5	0	1	4	0	100	20	10	3	1 (20%)	0	4 (80%)
Химия	Всего		8	4	4	2	0	100	89	27	4	4 (50%)	4 (50%)	0
	9б	Морозова Т.Н.	3	1	2	0	0	100	100	30	4	2 (67%)	1 (33%)	0
	9г		2	2	0	0	0	100	100	36	5	1 (50%)	1 (50%)	0
	9д		3	0	2	2	0	100	67	18	4	1 (33%)	2 (67%)	0
Литература			1	1	0	0	0	100	100	41	5	1 (100%)	0	0
	9в	Лебедева Л.А.	1	1	0	0	0	100	100	41	5	1 (100%)	0	0
История	Всего		6	0	3	3	0	100	50	21	4	2 (33%)	0	4 (67%)
	9а	Сахарова О.Ю.	1	0	0	1	0	100	0	19	3	0	0	1 (100%)
	9б		1	0	0	1	0	100	0	20	3	0	0	1 (100%)
	9в		3	0	3	0	0	100	100	24	4	2 (67%)	0	1 (33%)
	9г		1	0	0	1	0	100	0	15	3	0	0	1 (100%)

Средний балл по предметам в сравнении с прошлым учебным годом



Анализируя диаграмму, можно сделать вывод, что вырос средний балл по математике, биологии, литературе. Снизился средний балл по географии, обществознанию, истории, физике. На прежнем уровне остался средний балл по английскому языку, информатике, химии, русскому языку.

Показатели освоения программ по предметам (%)



Полученные результаты ГИА позволяют сделать вывод, что уровень и качество подготовки учащихся школы в основном соответствуют требованиям ФГОС ООО по всем предметным областям. Двое учащихся будут проходить ГИА в дополнительные сроки (сентябрь 2023): 1 учащийся по 3 предметам (математика, география, обществознание), 1 учащийся по 1 предмету (география).

Несмотря на это выявлены проблемы, над которыми необходимо продолжить работу в следующем учебном году:

1. Низкий уровень информационной компетентности учащихся. Наибольшие затруднения вызывает понимание прочитанного текста, умение анализировать, делать выводы, обобщать.
2. Недостаточный уровень предпрофильной подготовки учащихся 9 классов.
3. Ослаблен контроль со стороны родителей.
4. Низкая мотивация учащихся к подготовке к ГИА.
5. Ориентация педагогов на «среднего ученика», недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения.