

Анализ результатов ОГЭ 2022

В 2021-2022 учебном году к прохождению ГИА допущено 109 учащихся.

В течение всего учебного года в школе ведется целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывается план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который обсуждается на методических объединениях, педагогическом совете и утверждается директором школы. В соответствии с данным планом методические объединения и учителя-предметники также составляют планы работы по подготовке учащихся к ГИА. Для учителей-предметников проводятся совещания при директоре и заместителе директора по УР, на которых изучаются результаты ГИА предыдущего года, Положение о проведении ГИА и внесенные в него изменения, методические рекомендации по преподаванию предметов в школе с учетом данных результатов, порядок заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ. Кроме того, учителя всех предметов принимают участие в работе семинаров и заседаниях методических объединений по вопросам подготовки и проведения ГИА.

Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации велась по плану, утвержденному директором школы в сентябре месяце.

В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

Подготовлены и систематизированы документы, регламентирующие деятельность администрации школы, учителей и учащихся по проведению государственной итоговой аттестации.

Оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация. 9 класс».

Проведены совещания с учителями-предметниками и классными руководителями 9 классов с целью координации действий по подготовке к экзаменам, формах проведения аттестации в 9 классах обсуждение новых положений, приказов, изменениях в КИМах.

Проведены классные часы в 9 классах с целью инструктажа по выбору предметов и ознакомления с нормативными документами по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. Проведены общешкольное и классные родительские собрания в 9 классах с целью ознакомления родителей с порядком проведения государственной итоговой аттестации. Информация размещена на школьном сайте.

В течение года на уроках и во внеурочное время ведется целенаправленная подготовка учащихся к итоговой аттестации: проводятся консультации, учителя работают с тестовым материалом. Кроме того, учащиеся 9 классов (100%) участвовали в диагностическом тестировании.

Постоянно на контроле находится успеваемость и посещаемость учащихся 9-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками, беседы на совете профилактики.

Проверены журналы выпускных классов с целью выполнения программ по предметам, работы с обучающимися соблюдения режимных моментов заполнения журнала и объективность выставления отметок.

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 109 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации 109 (100%) учащихся 9-х классов.

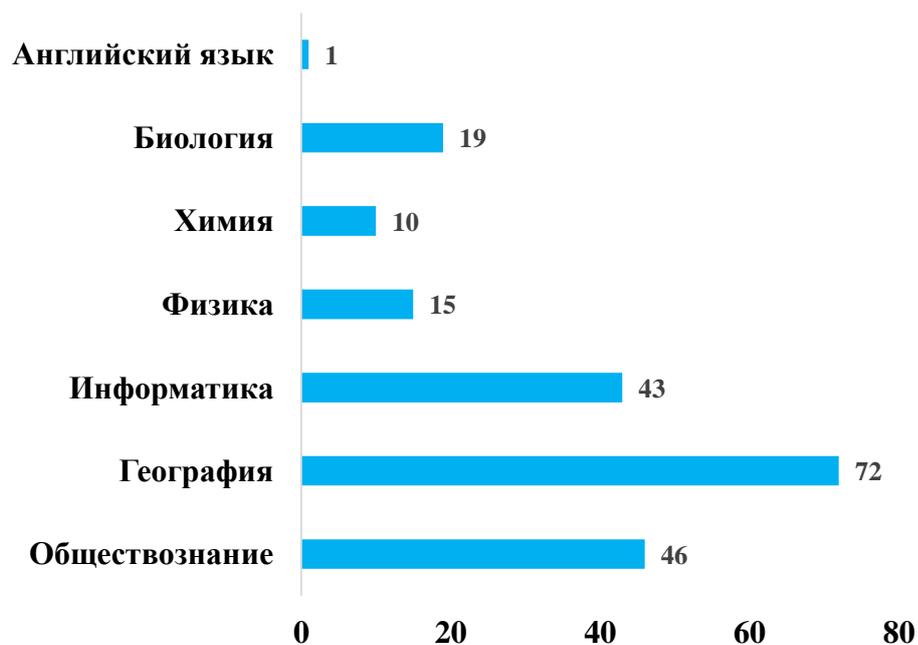
Учащиеся 9 классов сдавали четыре экзамена (два обязательных – русский язык, математика и два по выбору). Для получения аттестата необходимо получить положительные отметки по 4 предметам.

Одна учащаяся (Капустина Ирина) по заключению ПМПК получила статус ребёнка с ОВЗ, что дало ей право сдавать только два обязательных экзамена (русский язык и математику), а также выбрать форму ГИА.

108 учащихся 9 классов проходили ГИА в форме ОГЭ, 1 учащийся (Капустина Ирина) в форме ГВЭ.

Выбор предметов на ГИА- 9 представлен на диаграмме.

Выбор экзаменов (количество учащихся)



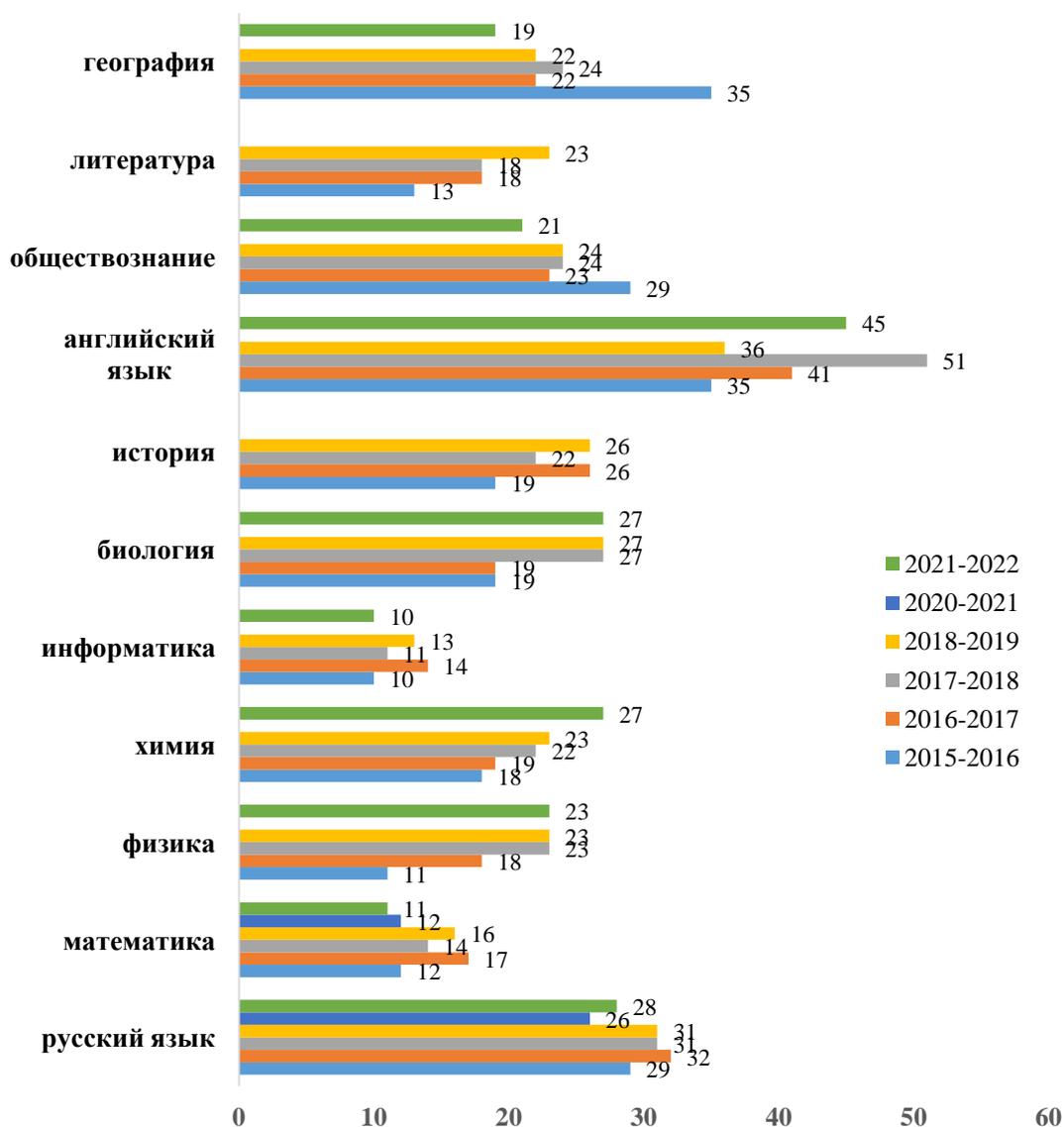
Самыми популярными экзаменами по выбору в школе стали: география, обществознание и информатика.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ

Предмет	Класс	Учитель	Сдавало всего	Выполнили на				% выполнения	% качества	Ср балл	Ср отметка
				5	4	3	2				
Русский язык	Всего		109	65	29	11	4	96	86	28	4
	9а	Кудря О.В.	23	10	8	5	0	100	74	26	4
	9б	Горшкова Е.В.	23	18	5	0	0	100	100	29	5
	9в	Кудря О.В.	24	13	6	5	0	100	79	26	4
	9г	Грушина О.В.	23	18	4	1	0	100	97	30	5
	9д	Шкурина С.С.	16	6	7	3	0	100	81	26	4
Математика	Всего		109	1	20	75	13	88	19	11	3
	9а	Чистюхина Е.Г.	23	0	3	20	0	100	7	10	3
	9б	Чистюхина Е.Г.	23	1	9	13	0	100	43	14	3
	9в	Вайдурова Е.В.	24	0	1	23	0	100	4	10	3
	9г	Чистюхина Е.Г.	23	0	6	17	0	100	26	12	3
	9д	Мойланен Е.Г.	16	0	1	15	0	100	6	9	3
Биология	Всего		19	2	12	5	0	100	74	27	4
	9а	Якушина Н.Н.	4	1	2	1	0	100	75	27	4
	9б		5	0	3	2	0	100	60	25	4
	9в		4	0	3	1	0	100	75	27	4
	9г		1	1	0	0	0	100	100	36	5
	9д	Мыцык В.В.	5	0	4	1	0	100	80	25	4
Англ. язык	Всего		1	0	0	1	0	100	0	45	3
	9д	Сафронова Л.В.	1	0	0	1	0	100	0	45	3
География	Всего		78	22	18	33	5	94	51	19	4
	9а	Чугунова М.В.	14	1	7	6	0	86	57	20	3
	9б	Чугунова М.В.	10	8	1	1	0	100	80	24	5
	9в	Чугунова М.В.	22	1	3	18	0	95	18	16	3
	9г	Чугунова М.В.	18	11	6	1	0	100	94	24	4
	9д	Мыцык В.В.	14	1	2	11	0	93	21	15	3

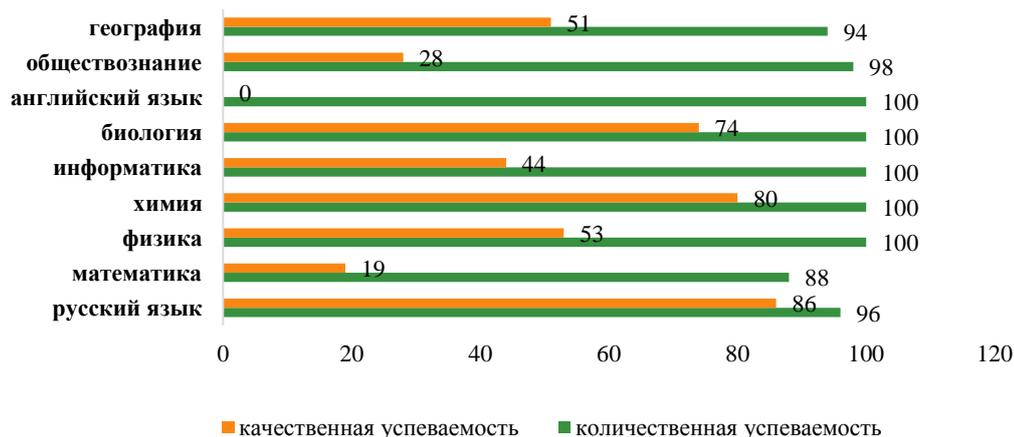
Обществознание	Всего		50	0	14	35	1	98	28	21	3
	9а	Щерба Н.А.	9	0	1	8	0	100	11	18	3
	9б		7	0	4	3	0	100	57	23	4
	9в		18	0	3	15	0	100	17	20	3
	9г		9	0	4	5	0	100	44	24	3
	9д		7	0	2	5	0	100	28	20	3
Физика	Всего		15	1	7	7	0	100	53	23	4
	9а	Клепикова И.Н.	1	0	0	1	0	100	0	20	3
	9б	Павлова Ю.Е.	10	1	6	3	0	100	70	25	4
	9в	Клепикова И.Н.	2	0	1	1	0	100	50	22	3,5
	9г		2	0	0	2	0	100	0	21	3
Информатика и ИКТ	Всего		43	5	14	24	0	100	44	10	3,5
	9а	Толмачева Н.В.	13	0	2	11	0	100	15	8	3
	9б	Юртайкина А.П.	9	3	5	1	0	100	89	14	4
	9г		16	2	6	8	0	100	50	10	4
	9д		5	0	1	4	0	100	20	7	3
Химия	Всего		10	4	4	2	0	100	80	27	4
	9а	Морозова Т.Н.	3	1	1	1	0	100	67	25	4
	9б		5	3	1	1	0	100	80	29	4
	9в		2	0	2	0	0	100	100	25	4

Средний балл по предметам в сравнении с прошлым учебным годом



Анализируя диаграмму, можно сделать вывод, что вырос средний балл по химии. Снизился средний балл по географии, обществознанию, английскому языку, русскому языку и математике. На прежнем уровне остался средний балл по биологии и физике.

Показатели освоения программ по предметам (%)



Полученные результаты ГИА позволяют сделать вывод, что уровень и качество подготовки учащихся школы соответствуют требованиям ФГОС ООО по всем предметным областям.

Несмотря на это выявлены проблемы, над которыми необходимо продолжить работу в следующем учебном году:

1. Низкий уровень информационной компетентности учащихся. Наибольшие затруднения вызывает понимание прочитанного текста, умение анализировать, делать выводы, обобщать.
2. Недостаточный уровень предпрофильной подготовки учащихся 9 классов
3. Ослаблен контроль со стороны родителей.
4. Низкая мотивация учащихся к подготовке к ГИА.
5. Ориентация педагогов на «среднего ученика», недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения.