

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования
МБОУ «СОШ № 30» 2017-2018 учебный год**

В течение 2017-2018 учебного года в школе проводилась работа по подготовке к ГИА. План подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, рассмотрен на заседании педагогического совета (Протокол № 22 от 29.08.2017 года) и утвержден приказом директора школы (№ 216 от 31.08.2017). План подготовки включает в себя мероприятия со всеми участниками образовательных отношений: педагогами, учащимися и их родителями, а также взаимодействие с другими образовательными организациями.

Вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выносились на обсуждение педагогического совета школы, совещаний при директоре по результатам ВШК:

- ✓ анализ результатов ГИА-2017 и поступления выпускников в учреждения НПО, СПО (август, протокол № 22 от 29.08.2017);
- ✓ диагностика знаний учащихся по результатам выполнения к/р по русскому языку и математике на начало года. (совещание при директоре, протокол № 1 от 28.09.2017г.);
- ✓ эффективность форм и методов работы педагога при подготовке учащихся к ГИА (Совещание при директоре, протокол № 2 от 26.10.2017г.);
- ✓ проверка журналов 9, 10, 11 классов (ежемесячно по плану ВШК).
- ✓ Уровень подготовки учащихся 11 класса к сочинению, уровень подготовки к ГИА учащихся 9, 11 классов. Цель: диагностика уровня усвоения знаний, умения работать с бланками ЕГЭ и ОГЭ. (совещание при директоре, протокол № 3 от 28.11.2017)
- ✓ Классно-обобщающий контроль 9, 11 классов.
Цель: система подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации, выбор предметов на ЕГЭ и ОГЭ. (совещание при директоре, протокол № 4 от 26.12.2017)
- ✓ Оценка качества образования по учебным предметам. Контрольные срезы (выборочно). (совещание при директоре, протокол № 4 от 26.12.2017)
- ✓ Индивидуализация обучения на уроках: формы, методы, методики. (совещание при директоре, протокол № 4 от 26.12.2017)
- ✓ Эффективность использования приемов и методов при формировании КОД на уроках математики и информатики. Система подготовки учащихся к ВПР, ГИА (протокол № 5 от 31.01.2018)
- ✓ Уровень подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА. Диагностическое тестирование учащихся 9, 11 классов по предметам на ГИА (совещание при директоре, протокол № 7 от 30.03.2018)

Педагоги и учащиеся школы приняли участие в консультациях, проведенных с использованием ВКС:

- ✓ Итоговое сочинение: основные этапы работы, тематические направления»
- ✓ 06.02.2018 - Школа-семинар по подготовке к ЕГЭ по истории по теме: «Работа с картой»;
- ✓ Школа-семинар по подготовке к ЕГЭ по биологии (13.02.2018);

Учителя истории и обществознания приняли участие в проблемно-ориентированном семинаре по теме: Подготовка выпускников 9-11-х классов по ГИА. Современные технологии преподавания, способствующие повышению качества образования», проводимом ОЦМКО. Учителя математики, физики приняли участие в семинаре «Совершенствование предметной компетентности учителя математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ и ОГЭ».

Учитель физики Павлова Ю.Е. провела консультацию с использованием ВКС по теме «Подготовка к ЕГЭ, задание 25».

В соответствии с планом подготовки к ГИА оформлены информационные стенды по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, информация регулярно размещается на сайте школы. Оформлены информационные уголки в учебных кабинетах. Осуществляется постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.

Для родителей учащихся 9-х (20.10.2017г., 06.02.2018, 10.02.2018) и 11-х (28.09.2017г., 26.01.2018) классов проведены классные и общешкольные родительские собрания с целью информирования о порядке проведения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, о проведении ГИА в форме ГВЭ. Каждому из родителей вручены памятки по организации и проведению ГИА. Для учащихся разработаны и вручены памятки о допуске учащихся к ГИА.

Также 17.10.2017г. был организован просмотр онлайн трансляции всероссийской встречи руководителя Рособнадзора С. Кравцова с родителями школьников РФ.

С сентября 2017 года организованы консультации для учащихся 9-х и 11-х классов по подготовке к ГИА, на которых ведётся систематическая работа по подготовке к ГИА. В течение первого учебного полугодия велась систематическая работа по подготовке к написанию итогового сочинения учащимися 11 классов. Была организована работа по подготовке к итоговому сочинению «Сочинение по средам». 2.11.2017 было проведено первое школьное диагностическое сочинение для учащихся 11 классов. 22.11.2017 было проведено повторное диагностическое сочинение для учащихся 11 классов. Результатом работы стало 100% получение допуска к ГИА учащимися 11 классов.

01.12.2017 г. в школе состоялась встреча учащихся 11 классов с выпускницей школы Черкасовой Таисией, которая поделилась с ребятами опытом подготовки к успешной сдаче ЕГЭ, рассказала, как избежать опасного волнения, о том, как получить дополнительные баллы при поступлении в ВУЗ.

09.12.2017 г. прошла акция для родителей «Единый день сдачи ОГЭ и ЕГЭ родителями», в ходе которой родители учащихся познакомились с процедурой проведения основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

27.02.2018 проведена акция «ЕГЭ для родителей», в ходе которой родители познакомились с процедурой печати полного комплекта экзаменационных материалов, с процедурой проведения ЕГЭ.

Всего в 11 классах обучалось 39 учащихся. К государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся.

Профиль обучения классов физико-математический, химико-биологический (11а) и социально-гуманитарный (11б).

Выбор экзаменов на государственную итоговую аттестацию по профилю обучения:

Класс	Не выбрали	1 профильный предмет	2 профильных предмета	3 профильных предмета
11а	0	5	16	4
11б	0	0	12	2
Итого:	0	5	28	6

Таким образом, количество учащихся, выбравших предметы по профилю, составило 39 человек /100%, что больше, чем в прошлом году на 10%

Количество выбранных для сдачи экзаменов:

1 экзамен – 5/13%

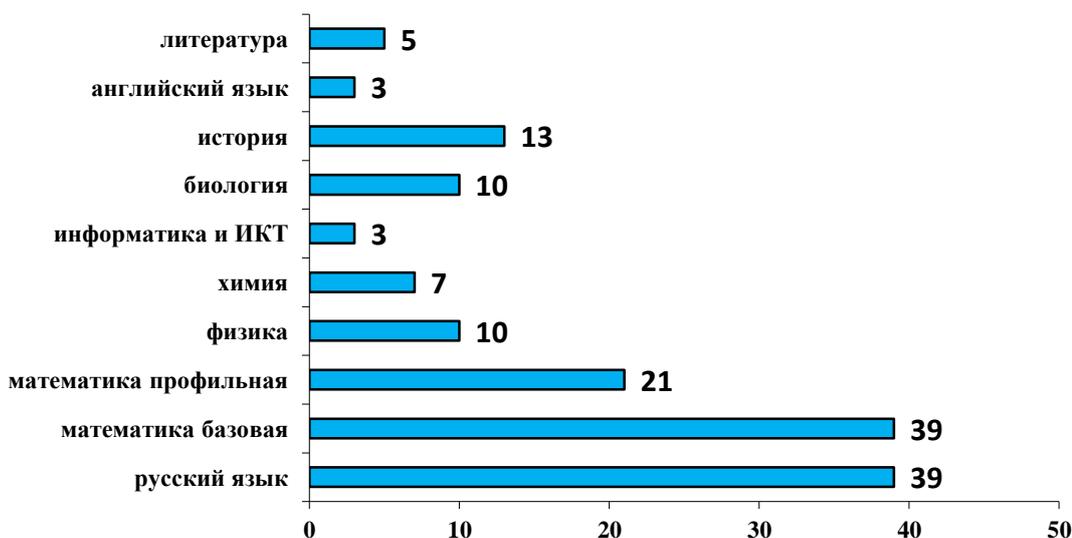
2 экзамена - 28/72%.

3 экзамена – 6 / 15 %

Не выбравших ни одного экзамена – нет. Никто не выбрал географию.

Третий год учащимся предоставлен выбор сдачи математики на профильном и базовом уровне. Математику базовую писали 39 человек /100%. Математика профильную выбрали 21/ 54%.

Выбор предметов на ГИА (количество участников)



Таким образом, можно говорить о планомерной, целенаправленной и результативной работе по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся школы, направленной на предстоящий выбор будущей профессии и результатах профильного обучения на уровне среднего общего образования, а также об осознанном выборе предметов выпускниками для участия в государственной итоговой аттестации с целью дальнейшего продолжения обучения в ВУЗах. Несмотря на осознанность выбора предметов на экзамен не все учащиеся преодолели минимальный порог. Так по математике профильной не набрали минимальное количество баллов 5 учащихся: Левкина Д., Лесникова Е., Лыченков Д., Ляхнович С., Шведова Д. По химии не набрали минимальное количество баллов 3 учащихся: Лесникова Е., Михайлова А., Степеньщикова К. По истории не набрала минимальное количество баллов Гребнева А. По обществознанию не набрали минимальное количество баллов 2 учащихся: Бухмиллер Т. и Шведова Я. Сложившаяся ситуация стала результатом несерьезного отношения учащихся к подготовке к ГИА, отказа их от посещения консультаций, а также ослабления контроля за подготовкой к ГИА со стороны родителей.

Результаты ЕГЭ по предметам

Процент качественного выполнения базовой математики составил 74%. Средняя отметка – 4.

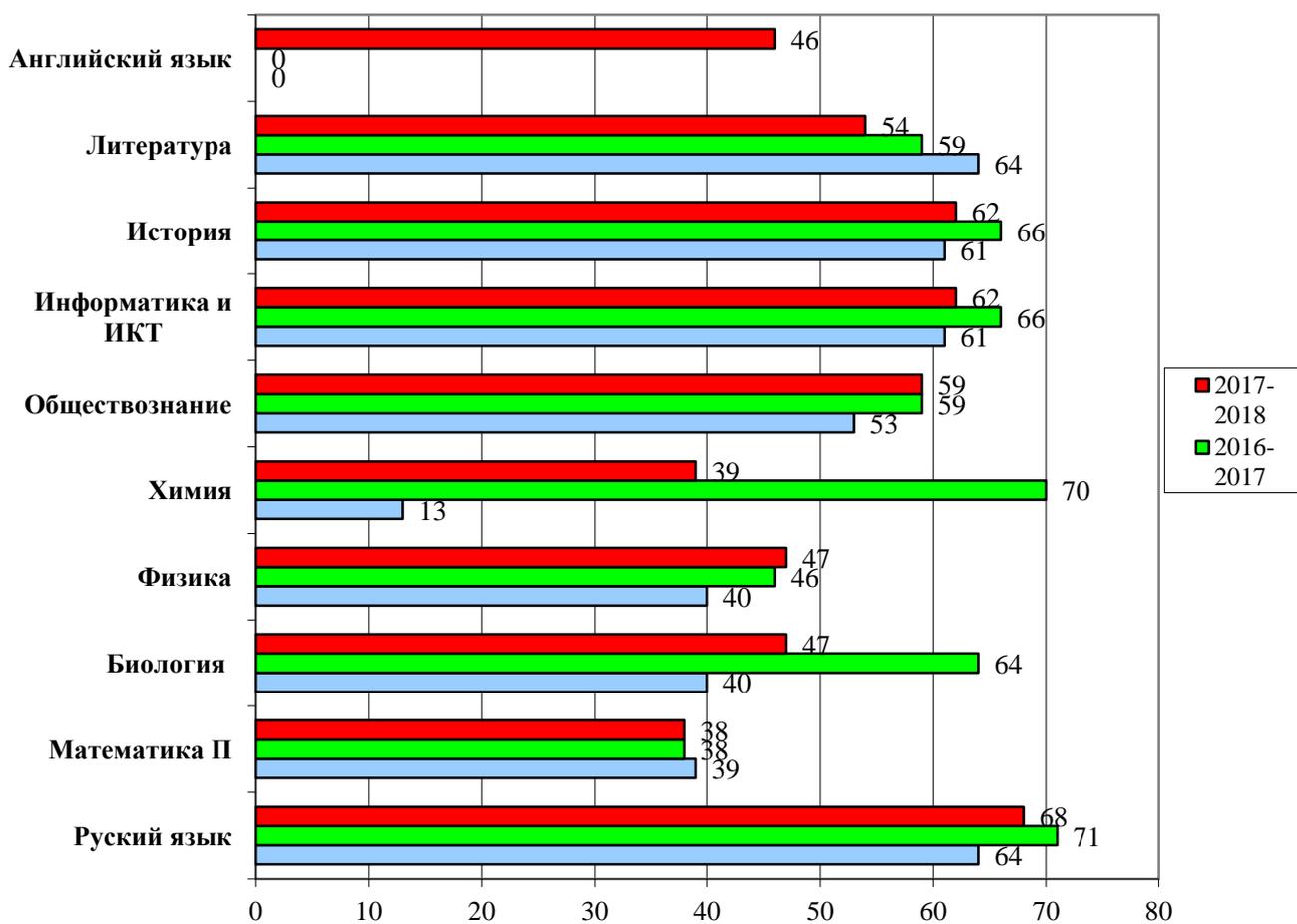
Предмет	Класс	Учитель	Приняло участие	Средний балл	Пороговый балл	Не преодолели порог	ФИО учащихся, которые получили самый высокий балл в школе
Русский язык	11а	<i>Федорченко С.В.</i>	25	65	24	-	Нажбудинова Малика -87 баллов Исмаилова Карина – 87 баллов Черкасова Олеся – 87 баллов
	11б	<i>Горшкова Е.В.</i>	14	72		-	
	Всего		39	68			
Математика	11а,б	<i>Вайдурова Е.В.</i>	39	14/4	7	-	-

базовая							
Математика профильная	11а,б	<i>Вайдурова Е.В.</i>	21	38	27	Левкина Д. Лесникова Е. Лыченков Д. Ляхнович С. Шведова Д.	Смирнов Антон – 62 балла Малышев Алексей – 62 балла
Информатика и ИКТ	11а	<i>Толмачева Н.В.</i>	3	62	40	-	Малышев Алексей – 75 баллов
Обществознание	11а	<i>Лехтина Л.П.</i>	8	51,7	42	Бухмиллер Т. Шведова Я.	Исмаилова Карина – 85 баллов
	11б		13	63			
	Всего		21	59			
Химия	11а	<i>Клепикова Т.П.</i>	7	39	36	Степеньщикова К. Лесникова Е. Михайлова А.	Лебедева Полина – 67 баллов
Физика	11а	<i>Павлова Ю.Е.</i>	10	47	36	Жидких Данил	Музыра Евгений – 57 баллов
Биология	11б	<i>Якушина Н.Н.</i>	10	47	36	Белоусова Е. Самусева А.	Лебедева Полина – 76 баллов
История	11а	<i>Черкасова А.В.</i>	1	35	32	Гребнева А.	Береснева Анна – 75 баллов
	11б		12	52			
	Всего		13	50			
Литература	11а	<i>Федорченко С.В.</i>	2		32	-	Нажбудинова Малика- 73 балла
	11б	<i>Горшкова Е.В.</i>	3				
	Всего		5				
Английский язык	11б	<i>Богдашкина Г.П.</i>	3	46	22	-	Ляпунова Елизавета – 62 балла

Таблица распределения по баллам

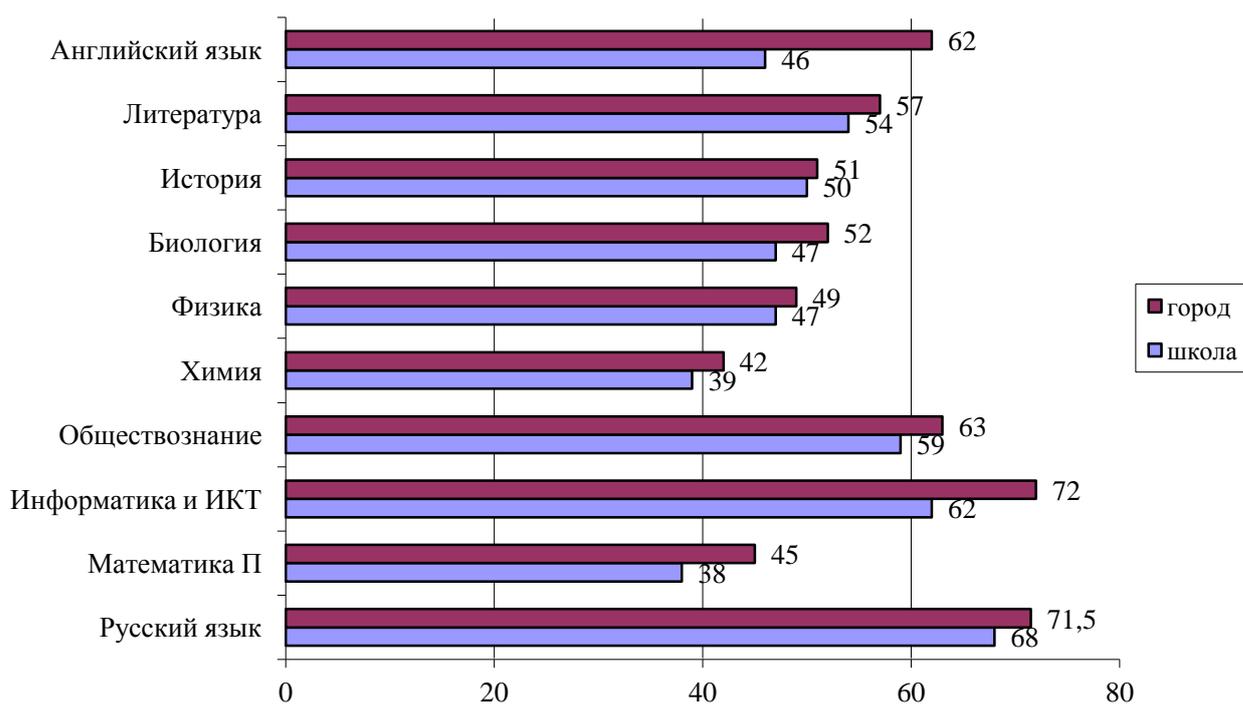
Предмет	Всего сдавало	Количество/доля учащихся, получивших баллы от порогового до 50	Количество/доля учащихся, получивших 50-59	Количество/доля учащихся, получивших 60- 69	Количество/доля учащихся, получивших 70-79	Количество/доля учащихся, получивших 80-89	Количество/доля учащихся, результаты которых 90- 99 баллов
Русский язык	39	3/8%	8/20%	10/26%	10/26%	8/20%	-
Математика Профильная	21	11/52%	3/14%	2/9%	-	-	-
Физика	10	6/60%	3/30%	-	-	-	-
Химия	7	3/43%	-	1/14%	-	-	-
Информатика и ИКТ	3	1/33%	-	-	2/67%	-	-
Биология	10	5/24%	4/19%	5/24%	2/9%	3/14%	-
История	13	7/54%	-	2/15%	3/23%	-	-
Обществознание	21	5/24%	4/19%	5/24%	2/9%	3/14%	-
Литература	5	5/50%	2/20%	-	1/10%	-	-
Английский язык	3	2/67%	-	1/33%	-	-	-

Средний балл по предметам в сравнении с 2015-2016 учебным годом



На диаграмме видно, что вырос средний балл по физике. Снизился по русскому языку, биологии, химии, информатике, истории, литературе. Стабильный средний балл по обществознанию и математике профильной.

Средний балл в сравнении с городским



На диаграмме видно, что по всем предметам средний балл по школе ниже городского.

Предложения по повышению качества образовательной подготовки выпускников к ЕГЭ:

1. Продолжить работу в системе подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся.
2. Оптимизировать распределение учебного времени в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. использовать в работе учебно-методические материалы, прошедшие соответствующую экспертизу, т.е. имеющих гриф Федерального института педагогических измерений;
 - 3.2. осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ типичных ошибок, рекомендована литература для подготовки к ЕГЭ;
 - 3.3. повышать квалификацию педагогов с целью подготовки учащихся к работе в технологиях ЕГЭ.
4. Педагогу-психологу разработать План работы с выпускниками 2019г. по формированию стрессоустойчивости.