Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 30» 2019-2020 учебный год

Согласно Федеральному Закону "Об образовании в Российской Федерации" освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Результат ГИА – один из основных критериев успешности школы, следовательно, результаты государственной итоговой аттестации дают возможность педагогическому коллективу подвести итог своей деятельности, обнаружить пробелы в преподавании учебных предметов, достижения и недостатки образовательного процесса школы.

В своей деятельности по подготовке к ГИА администрация и педагогический коллектив школы руководствовался нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. В течение всего учебного года велась целенаправленная работа по подготовке учащихся выпускных классов к ГИА.

План подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, рассмотрен на заседании педагогического совета (Протокол № 27 от 30.08. 2019 года) и утвержден приказом директора школы (№ 223 от 30.08.2019 г.). План подготовки включает в себя мероприятия со всеми участниками образовательных отношений: педагогами, учащимися и их родителями, а также взаимодействие с другими образовательными организациями.

В соответствии с планом подготовки к ГИА оформлены информационные стенды по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, информация регулярно размещается на сайте школы. Оформлены информационные уголки в учебных кабинетах. Осуществляется постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.

С сентября 2019 года организованы консультации для учащихся 9-х и 11-х , на которых ведётся систематическая работа по подготовке к ГИА. В течение первого учебного полугодия велась систематическая работа по подготовке к написанию итогового сочинения учащимися 11 классов и прохождению итогового собеседования учащимися 9 классов. Была организована работа по подготовке к итоговому сочинению «Сочинение по средам». 2.11.2019 было проведено первое школьное диагностическое сочинение для учащихся 11 классов. 22.11.2019 было проведено повторное диагностическое сочинение для учащихся 11 классов. С 5.11.2019 по 8. 11.2019 было проведено тренировочное итоговое собеседование. Повторное тренировочное итоговое собеседование было проведено с 27.01.2020 по 31.01.2020 г. Результатом работы стало 100% получение допуска к ГИА учащимися 9 и 11 классов.

13-14 января в школе состоялась встреча учащихся 10, 11 классов с выпускниками школы Федорченко Марком и Павловым Дмитрием, которые поделились с ребятами опытом подготовки к успешной сдаче ЕГЭ, рассказали, как избежать опасного волнения, о том, как получить дополнительные баллы при поступлении в ВУЗ.

Двое учащихся 11-х классов (Вахрушева С. и Толмачёв А.) получили статус ОВЗ, что даёт им право на создание дополнительных условий при прохождении ГИА.

Учащиеся школы приняли участие в консультациях, проведённых с использованием ВКС:

- Школа-семинар по подготовке к итоговому сочинению 10-11 класс (09.10.2019);
- Школа-семинар по подготовке к ОГЭ по математике "Решение задач по теории вероятностей" 9 класс (16.10.2019);
- Подготовка к ОГЭ по физике (25.10.2019);
- Школа-семинар по подготовке к ОГЭ по математике "Решение задач практико-ориентированного характера" 9 класс (13.11.2019);
- Школа-семинар по подготовке к ОГЭ по истории «Культура Руси 9-17 вв.» 9 класс (04.12.2019);

- Школа-семинар по подготовке к ЕГЭ по истории: работа с иллюстративным материалом (22.01.2020).

В декабре 2019 г. – феврале 2020 г. учащиеся 9-х и 11-х классов приняли участие в диагностическом тестировании, проводимом ОЦМКО. С учащимися, не преодолевшими минимальный порог на диагностическом тестировании проведены индивидуальные беседы в присутствии родителей. На консультациях прорабатываются задания, в которых допущено наибольшее количество ошибок. Также по запросу учащихся для них проводятся индивидуальные консультации.

Для родителей учащихся 9-х (03.12.2019) и 11-х (27.09.2019г., 23.01.2020) классов проведены классные и общешкольные родительские собрания с целью информирования о порядке проведения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, о проведении ГИА в форме ГВЭ. Каждому из родителей вручены памятки по организации и проведению ГИА. Для учащихся разработаны и вручены памятки о допуске учащихся к ГИА.

В декабре 2019 г. – феврале 2020 г. учащиеся 9-х и 11-х классов приняли участие в диагностическом тестировании, проводимом ОЦМКО. После анализа полученных результатов родители всех учащихся ознакомлены с результатами ДТ на родительских собраниях и через индивидуальные беседы.

С родителями учащихся «группы риска» проведены индивидуальные беседы в присутствии администрации, классных руководителей, педагогов-предметников.

В течение 2019-2020 учебного года в школе проводилась работа по подготовке к ГИА. План подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, рассмотрен на заседании педагогического совета (Протокол № 27 от 30.08.2019г) и утвержден приказом директора школы (№ 223 от 30.08. 2019г). План подготовки включает в себя мероприятия со всеми участниками образовательных отношений: педагогами, учащимися и их родителями, а также взаимодействие с другими образовательными организациями.

Вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выносились на обсуждение педагогического совета школы, совещаний при директоре по результатам ВШК:

- ✓ анализ результатов ГИА-2019 и поступления выпускников в учреждения НПО, СПО (август, протокол № 27 от 30.08.2019г);
- ✓ диагностика знаний учащихся по результатам выполнения к/р по русскому языку и математике на начало года. (совещание при директоре, протокол № 1 от 27.09.2019г.);
- ✓ эффективность форм и методов работы педагога при подготовке учащихся к ГИА по математике (Совещание при директоре, протокол № 2 от 31.10.2019г.);
- ✓ классно-обобщающий контроль в 10 классах (31.10.2019г.);
- ✓ проверка журналов 9, 10,11 классов (ежемесячно по плану ВШК).
- ✓ Уровень подготовки учащихся 11 класса к сочинению (совещание с учителями русского языка и литературы)
- ✓ Классно-обобщающий контроль 9, 11 классов.

  Цель: система подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации, выбор предметов на ЕГЭ и ОГЭ. (совещание при директоре, протокол № 4 от 26.12.2019)
- ✓ Оценка качества образования по учебным предметам. Контрольные работы по русскому языку и математике за 1 полугодие. (совещание при директоре, протокол № 4 от 26.12.2019)
- ✓ Соблюдение требований к оценке знаний учащихся. (совещание при директоре, протокол № 3 от 29.11.2019)
- ✓ Контрольно-оценочная деятельность педагога на уроке. (совещание при директоре, протокол № 4 от 26.12.2019)

- ✓ Административные контрольные работы в 10 классе по учебным предметам. (совещание при директоре, протокол № 4 от 26.12.2019)
- ✓ Уровень готовности к участию в устном итоговом собеседовании. 9 класс. (совещание при директоре, протокол № 5 от 31.01.2020)

Педагоги приняли участие в консультациях, проведённых председателями предметных комиссий:

- проблемно-ориентированный семинар по теме: «Методика подготовки обучающихся к ГИА по физике: решение задач Части 2» (24.10.2019);
- проблемно-ориентированный семинар по теме «Организация языкового материала экзаменационной работы по литературе в 2019-2020 гг.» (31.10.2019);
- вебинары, проводимые председателями предметных комиссий ГИА-9 и ГИА-11 для учителей образовательных организаций по подготовке к государственной итоговой аттестации (в соответствии с планом);
- семинар в режиме видеоконференцсвязи «Проведение итогового сочинения (изложения) в 2019/2020 учебном году» (19.11.2019);
- вебинар для учителей русского языка и литературы «Согласование и совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА-9 русскому языку» (15.01.2020);
- веб-семинар «Анализ диагностического экзамена по математике (ЕГЭ). Требования к оформлению задач с развернутым ответом глазами эксперта» (16.01.2020);
- вебинары по итогам диагностического тестирования в 9-х и 11-х классах: «Итоги ДТ - 11 по русскому языку»; «Итоги ДТ - 9 по литературе» (22.01.2020);
- вебинар «Анализ результатов диагностического тестирования обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ по географии» (29.01.2020);
- вебинар «Анализ результатов диагностического тестирования обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ по информатике и ИКТ. (31.01.2020);

С педагогами работающими в 9,11 классах проведено совещание при директоре «Классно-обобщающий контроль 9, 11 классов». По каждому предмету составлен план коррекционной работы. На консультациях прорабатываются задания, в которых допущено наибольшее количество ошибок. Также по запросу учащихся для них проводятся индивидуальные консультации.

Анализ единого государственного экзамена МБОУ «СОШ № 30»
2019-2020учебный год

Всего в 11 классе обучалось 26 учащихся. К государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся.

Профиль обучения классов физико-математический, химико-биологический и социально-гуманитарный.

Выбор экзаменов на государственную итоговую аттестацию по профилю обучения:

Не выбрали	1 профильный предмет	2 профильных предмета	3 профильных предмета
2	4	16	4

Таким образом, количество учащихся, выбравших предметы по профилю, составило 24 человека /92%.

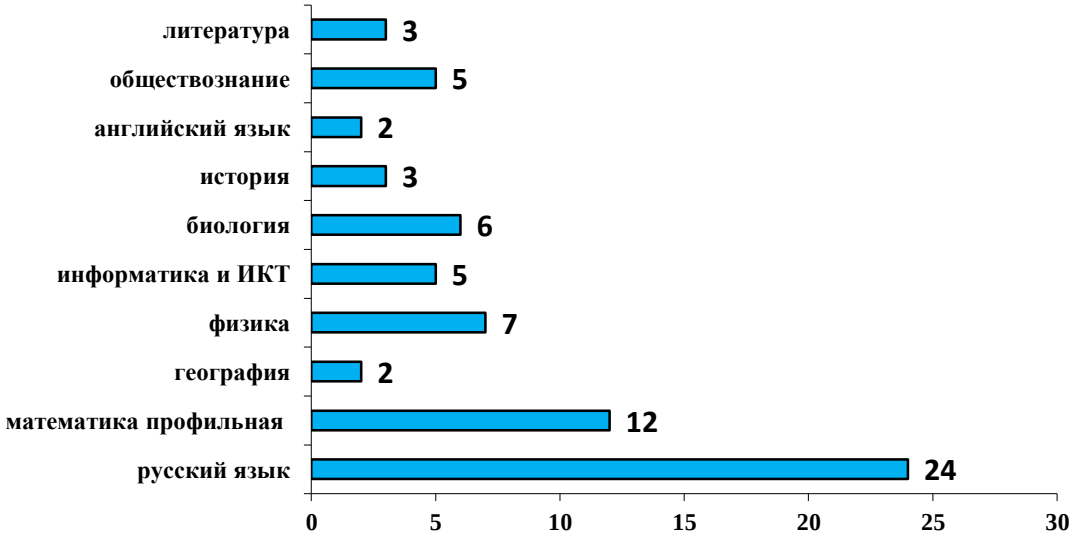
Количество выбранных для сдачи экзаменов:

1 экзамен – 4/15%

2 экзамена - 16/62%

2 экзамена - 4/15%.
Не выбравших ни одного экзамена – 2/8%.

Выбор предметов на ГИА (количество участников)



Таким образом, можно говорить о планомерной, целенаправленной и результативной работе по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся школы, направленной на предстоящий выбор будущей профессии и результатах профильного обучения на уровне среднего общего образования, а также об осознанном выборе предметов выпускниками для участия в государственной итоговой аттестации с целью дальнейшего продолжения обучения в ВУЗах. Несмотря на осознанность выбора предметов на экзамен не все учащиеся преодолели минимальный порог. Так по химии не набрал минимальное количество баллов 1 учащийся: Казанцев И.

Результаты ЕГЭ по предметам

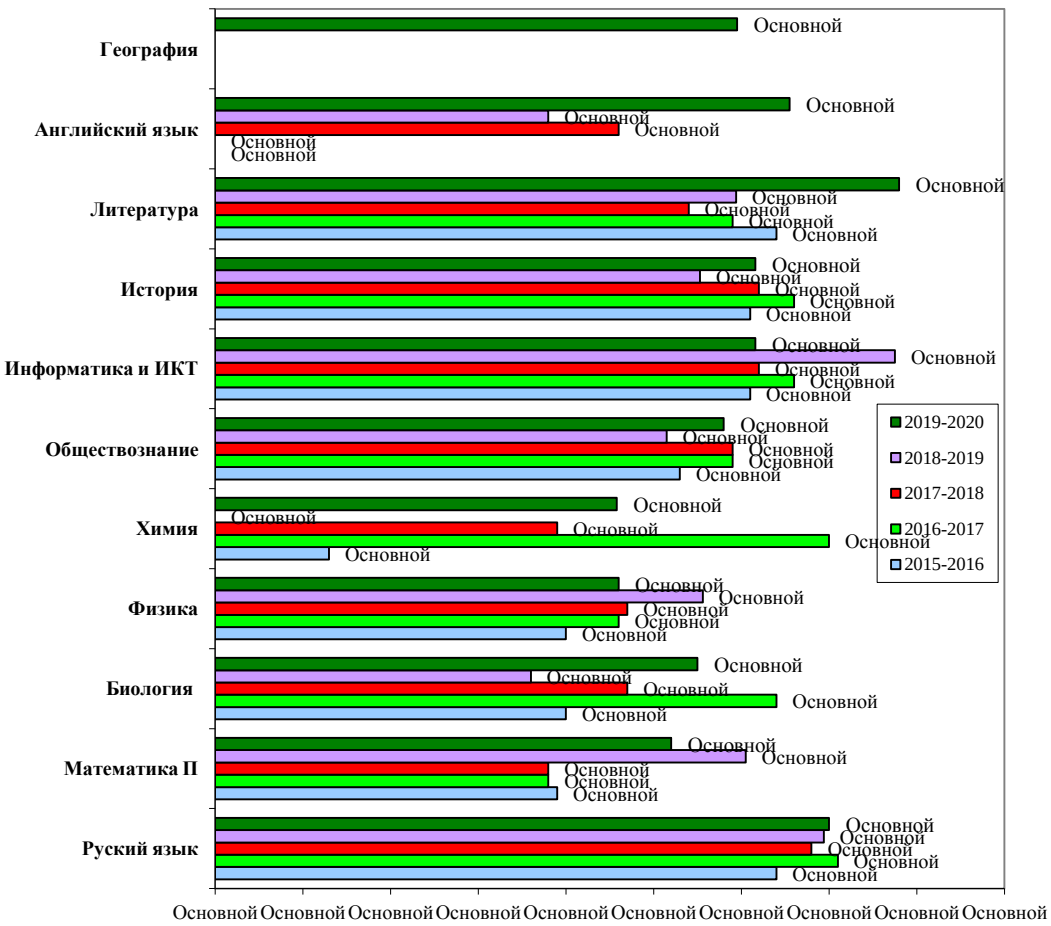
Предмет	Класс	Учитель	Приняло участие	Средний балл	Пороговый балл	Не преодолели порог	ФИО учащихся, которые получили самый высокий балл в школе
Русский язык	11а	Лебедева Л.А.	24	70	36	-	Янушева Яна – 94 балла Алевцева Эллина – 89 баллов Яковец Елизавета – 87 баллов
Математика профильная	11а	Сахарова Т.Ю.	12	52	**27**	-	Лошак Иван - 76 баллов Кречетов Артём – 72 балла
Информатика и ИКТ	11а	Толмачева Н.В.	5	61,6	40	-	Лошак Иван – 88 баллов
Обществознание	11а	Щерба Н.А	5	58	42	-	Янушева Яна - 83 балла
Физика	11а	Павлова Ю.Е. Клепикова И.Н.	7	46	36	-	Кречетов Артём – 55 баллов
Химия	11а	Морозова Т.Н.	6	45,8	36	Казанцев Илья	Мельник Алина – 60 баллов
Биология	11а	Якушина Н.Н.	6	55	36	-	Мельник Алина – 70 баллов
История	11а	Черкасова А.В.	3	61,6	32	-	Янушева Яна – 68 баллов

Литература	11а	Лебедева Л.А.	3	78	32	-	Кривоногова Эльвира – 94 балла
Английский язык	11а	Богдашкина Г.П.	2	65,5	22	-	Шкурина Полина – 71 балл
География	11а	Черепанова Л.П.	2	59,5	37	-	Камышникова Дарья – 61 балл

Таблица распределения по баллам

Предмет	Всего сдавало	Количество/ доля учащихся, получивших баллы от порогового до 50	Количество/ доля учащихся, получивших 50-59	Количество/ доля учащихся, получивших 60- 69	Количество/ доля учащихся, получивших 70-79	Количество/ доля учащихся, получивших 80-89	Количество/ доля учащихся, результаты которых 90- 99 баллов
Русский язык	24	1/4%	2/8%	10/42%	7/29%	3/13%	1/ 4%
Математика Профильная	12	7/59%	1/ 8%	1/ 8%	3/25%	-	-
Физика	7	5/71%	2/29%	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	5	1 /20%	2/40%	1/20%	-	1/20%	-
Биология	6	1/16,6%	3/50%	1/16,6%	1/16,6%	-	-
История	3	-	1/33%	2/67%	-	-	-
Обществознание	5	2/40%	2/40%	-	-	1/20%	-
Литература	3	-	-	-	2/67%	-	1/33%
Английский язык	2	-	-	1/50%	1/50%	-	-
География	2	-	1/50%	1/50%	-	-	-

Средний балл по предметам 2015-2020 учебные годы



На диаграмме видно, что вырос средний балл по литературе, русскому языку, истории, обществознанию, химии, биологии, английскому языку. Снизился по математике профильной, физике, информатике и ИКТ.

Полученные результаты ГИА по программам среднего общего образования позволяют сделать вывод, что уровень и качество подготовки 100% учащихся школы соответствуют требованиям ФГОС СОО по всем предметным областям.

<u>Предложения по повышению качества образовательной подготовки выпускников к ЕГЭ:</u>

1. Продолжить работу в системе подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся.
2. Оптимизировать распределение учебного времени в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.
3. Учителям-предметникам:

3.1. использовать в работе учебно-методические материалы, прошедшие соответствующую экспертизу, т.е. имеющих гриф Федерального института педагогических измерений;

3.2. осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ типичных ошибок, рекомендована литература для подготовки к ЕГЭ;

3.3. повышать квалификацию педагогов с целью подготовки учащихся к работе в технологиях ЕГЭ.

4. Педагогу-психологу разработать План работы с выпускниками 2020г. по формированию стрессоустойчивости.