

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н. Н. Колокольцова»

Рассмотрено:
на педагогическом совете
протокол от 15.03.2019 № 18

Утверждено:
директор школы
Лехтина Л. П.
приказ МБОУ «СОШ № 30»
от 15.03.2019 № 84



**Программа
учебного предмета
«Социально – бытовая ориентировка»**

АООП обучающихся с УО (ИН), вариант 2

Содержание

Пояснительная записка	3
Общая характеристика учебного предмета	3
Описание места учебного предмета в учебном плане	4
Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета	4
Содержание учебного предмета	6
Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	10
Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности	23

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» (далее – Программа) разработана на основе требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП обучающихся с УО (ИН)), вариант 2, и программы формирования базовых учебных действий.

Цели Программы:

- практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития;
- формирование и совершенствование необходимых навыков ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства;
- усвоение морально-этических норм поведения;
- умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи;
- воспитание навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса.

Коммуникация и общение – неотъемлемые составляющие социальной жизни человека. Специфические нарушения развития ребенка значительно препятствуют и ограничивают его полноценное общение с окружающими. У детей, имеющих нарушение интеллекта потребность в коммуникативных связях, имеются трудности выбора и использования форм общения, включая коммуникативную речь и целенаправленность речевой деятельности. У детей с выраженными нарушениями интеллекта отмечается грубое недоразвитие речи и ее функций: коммуникативной, познавательной, регулирующей. У многих детей устная (звучащая) речь отсутствует или нарушена настолько, что понимание ее окружающими значительно затруднено.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с нарушениями речи испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. Специфика работы по Программе заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и в местах общего пользования (парк, магазин, кафе, вокзал и т.д.) Ребенок выходит в поселок, знакомится с различными организациями, предоставляющими услуги населению, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения. На уроках уточняются и обогащаются знания и представления детей об окружающих предметах. Все предметы называют и характеризуют их по цвету, форме, размеру, вкусу, запаху. Сравнивают предметы, находят сходные и отличительные признаки. Обобщают и классифицируют предметы по образцу, показу, затем со словесной

инструкции. Практические работы помогают закреплению полученных знаний и умений.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет входит в обязательную часть учебного плана АООП обучающихся с УО (ИН), вариант 2.

Сроки реализации: Программа реализуется в течение 9 учебных лет, всего – 679 часов:

Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	3	33
2	3	102
3-7	2	68
8-9	3	102

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты (возможные):

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты (возможные):

- 1) представления о мире, созданном руками человека;
- интерес к объектам, созданным человеком;

- представления о доме, школе, расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка и другое), транспорте и т.д.;
- умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах;

2) представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, профессиональных и социальных ролях людей:

- представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.);
- представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;
- опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка;

3) развитие межличностных и групповых отношений:

- представление о дружбе, товарищах, сверстниках: умение находить друзей на основе личных симпатий;
- умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание;
- умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности;
- умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов;

4) накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни:

- представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них;
- использование простейших эстетических ориентиров (эталонов) о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности;
- умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников;

5) представления об обязанностях и правах ребенка:

- представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства и другое;
- представления об обязанностях обучающегося, сына (дочери), внука (внучки), гражданина и другое;

б) представление о стране проживания – России:

- представление о стране, народе, столице, больших и малых городах, месте проживания;
- представление о государственной символике (флаг, герб, гимн);
- представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.

Содержание учебного предмета

Введение

Беседа о цели, содержании и значении предмета социально-бытовой ориентировки.
Особенности урок СБО.

Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

Личная гигиена

Личная гигиена.

Уход за волосами (мытьё, причёска).

Гигиена зрения и слуха. Гигиена чтения. Как смотреть телевизор.

Выполнение утреннего туалета: мытьё рук, лица, шеи, ушей, чистка зубов, причёсывание волос, стрижка ногтей, уход за кожей рук.

Выполнение вечернего туалета. Чистка ушей.

Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения) Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы).

Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног). Профилактика грибковых заболеваний.

Одежда и обувь

Виды одежды и головных уборов. Уход за одеждой.

Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, петель и крючков, сшивание распоровшегося шва).

Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Утюжка фартуков, косынок, салфеток.

Обувь, уход за обувью.

Чистка и сушка повседневной одежды, верхней одежды, обуви.

Пришивание пуговиц, петель, крючков, вешалок на школьную и домашнюю одежду, подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва.

Стирка и утюжка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.

Питание

Продукты питания (хлеб, мясо, овощи, фрукты и т. д.). Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека.

Место и условия приготовления пищи. Кухонные принадлежности и приборы, посуда. Правила пользования и ухода за ними. Химические средства для ухода за посудой.

Приготовление завтрака. Простые и комбинированные, горячие и холодные бутерброды. Яйца отварные, яичница и омлет.

Приготовление салата, винегрета. Заваривание чая.

Сервировка стола к завтраку.

Приготовление бутербродов, салата, винегрета, яичницы, варка яиц, заваривание чая, сервировка стола к завтраку. Чистка и мытьё кухонных принадлежностей и посуды.

Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности.

Приготовление пищи. Ужин. Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей, молока и молочных продуктов.

Сервировка стола к ужину.

Варка макарон, картофеля, приготовление каши на воде и молоке, пюре, запеканок (из творога и других продуктов).

Оформление готовых блюд.

Семья

Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи.

Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т. д.).

Личные взаимоотношения в семье. Нрава и обязанности каждого члена семьи.

Культура поведения

Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя.

Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам,

Разговор со старшими и сверстниками. Правила поведения за столом.

Поведение в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке).

Поведение при посещении массовых мероприятий.

Жилище

Виды жилых помещений в городе и деревне.

Жилой дом, интернатские помещения. Варианты квартир и подсобных помещений, виды отопления.

Почтовый адрес дома и школы-интерната.

Заполнение почтового адреса на открытках.

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.

Основные правила организации рабочего места школьника.

Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). Пылесос. Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход). Уход за полом. Средства по уходу за полом.

Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним. Мытье полов. Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, пересадка.

Транспорт

Наземный городской транспорт.

Проезд в школу (маршрут, виды транспорта).

Поведение в транспорте, поведение на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.

Экскурсии. Поездка в транспорте.

Практическая работа «Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе»

Основные транспортные средства.

Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты).

Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, поселка, и ближайшие населенные пункты.

Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты

Торговля

Продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Их назначение.

Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах.

Экскурсия в продовольственный магазин.

Виды отделов в продовольственных магазинах и правила покупки товаров в них;

Стоимость продуктов, используемых для приготовления завтрака.

Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров.

Экскурсия в специализированный продовольственный магазин.

Средства связи

Основные средства связи (почта, телеграф, телефон).

Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы). Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные). Порядок отправки писем различных видов. Стоимость пересылки. Написание адреса и индекса на конвертах.

Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков. Составление текстов телеграмм.

Написание адреса и индекса на конвертах.

Составление телеграмм, заполнение телеграфных бланков. Экскурсия на почту, телеграф.

Медицинская помощь

Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение. Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптеки).

Виды медицинской помощи; доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом.

Использование различных видов медицинской помощи.

Экскурсия в аптеку

Учреждения, организации и предприятия

Дошкольные и школьные учреждения (детские ясли, детсад, школа, дом детского творчества). Их назначение. Экскурсия в дом детского творчества.

6 класс

Личная гигиена

Личная гигиена подростка.

Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела.

Гигиена одежды, нательного и постельного белья.

Одежда

Ремонт разорванных мест одежды, штопка.

Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.

Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.

«Химчистка». Виды услуг. Правила пользования.

Практические работы:

Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка.

Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины.

Экскурсия в химчистку.

Питание

Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда.

Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду.

Практическая работа

Приготовление закусок, первых, вторых и третьих блюд. Семья

Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Практические работы

Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку.

Разучивание тихих и подвижных игр. Проведение игр с детьми младшего возраста.

Культура поведения Поведение в гостях. Подарки.

Практическая работа

Изготовление несложных сувениров.

Жилище

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.

Санитарная обработка помещения в случае необходимости.

Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.).

Животные в доме (кошка, собака, попугай).

Практическая работа

Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон.

Транспорт

Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов.

Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов.

Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.

Торговля

Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы.

Назначение магазинов.

Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. Экскурсия

Экскурсия в промтоварный магазин.

Средства связи

Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка.

Стоимость пересылки. Заполнение бланков.

Практические работы

Заполнение бланков на отправку бандеролей. Упаковка бандеролей.

Экскурсия на почту.

Медицинская помощь Домашняя аптечка. Термометр. Лекарственные растения.

Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.

Практические работы

Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность. Заваривание травяного настоя.

Учреждения, организации, предприятия

Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности.

Экскурсии на промышленные предприятия или сельскохозяйственные объекты.

Экономика домашнего хозяйства

Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни. Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия.

Мелкие расходы.

Практические работы

Упражнения по определению доходов семьи. Составление доверенности на получение зарплаты. *Учащиеся должны иметь представление о*

7 класс

Личная гигиена

Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.).

Практические работы

Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесении крема.

Одежда

Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Утюжка блузок, рубашек, платьев.

Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг. Прачечная самообслуживания.

Практические работы

Стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Питание

Приготовление изделий из теста.

Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю. **Практические работы**

Упражнения в составлении меню.

Семья

Уход за грудным ребенком (кормление из соски и с ложки, купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек).

Практические работы

Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы. Мытье детской посуды, игрушек.

Культура поведения

Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.

Жилище

Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла. **Практические работы**

Мытье кафельных стен, чистка раковин.

Транспорт

Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Торговля

Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.). Стоимость основных промышленных товаров.

Практические работы

Упражнения в подсчете стоимости покупок.

Экскурсия

Экскурсия в один из специализированных магазинов.

Средства связи

Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном. Пользование телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону. Служба точного времени.

Междугородная телефонная связь. Порядок пользования автоматической телефонной связью. Заказ междугородного телефонного разговора. Тарифы на телефонные разговоры.

Медицинская помощь

Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом в солнечном ударах).

Первая помощь утопающему

Глистные заболевания и меры их предупреждения.

Практические работы

Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обмороживании, утоплении.

Упражнения в оказании первой помощи утопающему.

Экскурсия в поликлинику.

Учреждения и организации и предприятия

Департамент, муниципалитет, префектура, милиции. Их назначение.

Экономика домашнего хозяйства

Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные

потребности, помощь родственникам). Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.

Расходы на питание.

Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг. Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.).

Практические работы

Упражнения в планировании расходов на день, две недели (на конкретных примерах).

Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций.

Упражнения в планировании крупных покупок (на конкретных примерах), в оказании материальной помощи родственникам.

8 класс

Личная гигиена

Здоровый образ жизни — одно из условий успеха в жизни человека. (Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле — здоровый дух.)

Одежда и обувь

Стиль одежды, моды, обновление одежды (замена мелких деталей). Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности. Выбор одежды и обуви при покупке.

Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения).

Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Практические работы

Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. Выведение пятен.

Питание

Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.

Питание детей ясельного возраста. Диетическое питание, **Практические работы**

Приготовление национальных блюд.

Составление меню праздничного стола.

Семья

Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).

Закон Российской Федерации о браке и семье.

Культура поведения

Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи.

Прием гостей.

Жилище

1. Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.

2. Сохранение жилищного фонда.

Практическая работа

Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.

Транспорт

Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.

Экскурсия в аэропорт или в кассу Аэрофлота.

Торговля

Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации и сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка.

Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.

Ярмарки. Их виды, время и место проведения.

Средства связи

Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет.

Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.

Заполнение бланков денежных переводов. Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.

Медицинская помощь

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больными. Листок нетрудоспособности.

Учреждения организации, предприятия

Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские)

Экономика домашнего хозяйства

Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды).

Экономия в домашнем хозяйстве.

Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов, Кредит. Государственное страхование.

Профориентация и трудоустройство

Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива. Учреждения и отделы по трудоустройству.

Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка докладная записка, заявка), правила их составления.

Составление деловых бумаг заявления, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки, заполнение анкеты.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Тема занятия Классы	Количество часов									Основной вид учебной деятельности обучающихся
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	Раздел «Школа»	25	25	9	9	9	9	9	14	14	
1	Узнавание (различение) помещений школы.	3	3								Узнавание (различение) помещений школы.
2	Знание назначения помещений школы.	3	3								Знакомство с назначением помещений школы.
3	Нахождение помещений школ.	3	3								Нахождение помещений школ.
4	Знание профессий людей, работающих в школе.	2	2	2	2						Знакомство с профессиями людей, работающих в школе.
5	Соотнесение работника школы с его профессией.	2	2	2	2						Соотнесение работника школы с его профессией.
6	Узнавание (различение) участков школьной территории.	2	2			2	2				Узнавание (различение) участков школьной территории.
7	Знание назначения участков школьной территории.	2	2			1	1				Знакомство с назначением участков школьной территории.
8	Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы.	2	2	2	2						Знакомство с правилами поведения на территории школы.
9	Узнавание (различение) зон класса.	3	3			1	1	1			Узнавание (различение) зон класса.
10	Знание назначения зон класса.	3	3			1	1	1			Знакомство с назначениями зон класса.
11	Знание (соблюдение) распорядка школьного дня.					2	2				Знакомство с (соблюдение) распорядком школьного дня.
12	Узнавание (различение) школьных принадлежностей.			2	2				1	1	Узнавание (различение) школьных принадлежностей.
13	Знание назначения школьных принадлежностей.			1	1						Знакомство с назначением школьных принадлежностей.
14	Представление о себе как члене коллектива класса.					1	1	2	3	3	Представление о себе как члене коллектива класса.

№	Тема занятия Классы	Количество часов									Основной вид учебной деятельности обучающихся
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
15	Знание положительных качеств человека.							3	4	4	Знакомство с положительными качествами человека.
16	Знание способов проявления дружеских отношений (чувств).					1	1	1	2	2	Знакомство со способами проявления дружеских отношений (чувств).
17	Умение выражать свой интерес к другому человеку							1	4	4	Умение выражать свой интерес к другому человеку
	Раздел «Предметы и материалы, изготовленные человеком»	14	14	13	13	12	10	10	15	15	
1	Знание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает).	2	2								Знакомство со свойствами бумаги (рвется, мнется, намокает).
2	Узнавание (различение) видов бумаги (по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон и др.), по фактуре (глянцевая, бархатная и др.)); узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др.).	2	2								Узнавание (различение) видов бумаги (по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон и др.), по фактуре (глянцевая, бархатная и др.)); узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др.).
3	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол).	2	2								Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол).
4	Знание свойств дерева (прочность, твёрдость, плавает в воде, дает тепло, когда горит).	2	2	4	4						Знакомство со свойствами дерева (прочность, твёрдость, плавает в воде, дает тепло, когда горит).
5	Узнавание предметов,	2	2	4	4						Узнавание предметов,

№	Тема занятия Классы	Количество часов									Основной вид учебной деятельности обучающихся
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.).										изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.).
6	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор).	2	2	5	5						Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор).
7	Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость).					4					Знакомство со свойствами стекла (прозрачность, хрупкость).
8	Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.).					5					Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.).
9	Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла.					4					Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла.
10	Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость).						3				Знакомство со свойствами резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость).
11	Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.).						2	2			Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.).
12	Знание свойств металла (прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде).						3		3	3	Знакомство со свойствами металла (прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде).
13	Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.).						2	2	3	3	Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.).
14	Знание свойств ткани (мягкая,	2	2					2			Знакомство со свойствами ткани

№	Тема занятия Классы	Количество часов									Основной вид учебной деятельности обучающихся	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
	мнется, намокает, рвётся).										(мягкая, мнется, намокает, рвётся).	
15	Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.).							2			Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.).	
16	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла).							2			Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла).	
17	Знание свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость)								4	4	Знакомство со свойствами пластмассы (лёгкость, хрупкость)	
18	Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.)								5	5	Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.)	
	Раздел «Предметы быта»	18	18	10	10	10	10	10	15	15		
1	Узнавание (различение) электробытовых приборов: телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер.			1	1	2				1	1	Узнавание (различение) электробытовых приборов: телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер.
2	Знание назначения электроприборов.	2	2			1						Знакомство с назначением электроприборов.
3	Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.	2	2	2	2	2	2	2	1	1	Знакомство с правилами техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.	

№	Тема занятия Классы	Количество часов									Основной вид учебной деятельности обучающихся
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
4	Узнавание (различение) предметов мебели: стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод.	2	2								Узнавание (различение) предметов мебели: стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод.
5	Знание назначения предметов мебели.	2	2	2	2	1	1	1			Знакомство с назначением предметов мебели.
6	Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.).	2	2	1	1						Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.).
7	Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож.	3	3	1	1	1					Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож.
8	Знание назначение предметов посуды.	3	3	1	1	1	1	1	1	1	Знакомство с назначением предметов посуды.
9	Узнавание (различение) кухонного инвентаря: терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка.	2	2		1	1	1	1	2	2	Узнавание (различение) кухонного инвентаря: терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка.
10	Знание назначения кухонного инвентаря.				1	1	1	1	1	1	Знакомство с назначением кухонного инвентаря.
11	Узнавание (различение) предметов интерьера: светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи.						1	1	2	2	Узнавание (различение) предметов интерьера: светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи.
12	Знание назначения предметов интерьера.						1	1	2	2	Знакомство с назначением предметов интерьера.
13	Узнавание (различение) светильников: люстра, бра,						2	2	2	2	Узнавание (различение) светильников: люстра, бра,

№	Тема занятия Классы	Количество часов									Основной вид учебной деятельности обучающихся
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	настольная лампа.										настольная лампа.
14	Узнавание (различение) часов: наручные, настенные, механические, электронные часы.								2	2	Узнавание (различение) часов: наручные, настенные, механические, электронные часы.
15	Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат.										Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат.
16	Знание назначения часов (частей часов)										Знакомство с назначением часов (частей часов)
	Раздел «Квартира, дом, двор»	20	20	13	13	12	10	10	15	15	
1	Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).	4	4								Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).
2	Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом.	4	4								Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом.
3	Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт).	4	4	1	1	1					Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт).
4	Соблюдение правил при пользовании лифтом (ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта и др.).							1	2	2	Соблюдение правил при пользовании лифтом (ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта и др.).
5	Соблюдение правил безопасности, поведения в	4	4	1	1				2	2	Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего

№	Тема занятия Классы	Количество часов									Основной вид учебной деятельности обучающихся	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
	местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода и др.											пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода и др.
6	Соблюдение правил пользования мусоропроводом (домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком).				1		1	1	2	2		Соблюдение правил пользования мусоропроводом (домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком).
7	Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон).	4	4	2	1	1						Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон).
8	Знание функционального назначения помещений квартиры.			2	2	2	1					Знакомство с функциональным назначением помещений квартиры.
9	Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры).			1	1	1						Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры).
10	Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного).			1	1	1	1	1				Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного).
11	Написание своего домашнего адреса.						1					Написание своего домашнего адреса.
12	Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для							2				Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с

№	Тема занятия Классы	Количество часов									Основной вид учебной деятельности обучающихся
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	контейнеров с мусором, газон).										мусором, газон).
13	Соблюдение правил безопасности и поведения во дворе.			2	2	2	2	1	2	2	Соблюдение правил безопасности и поведения во дворе.
14	Знакомство с коммунальными удобствами в квартире.								1	1	Знакомство с коммунальными удобствами в квартире.
15	Соблюдение правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.			2	2	2	2	2	1	1	Соблюдение правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.
16	Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме.								2	2	Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме.
17	Представление о вреде, который приносят вредные насекомые, мерах борьбы с ними.								1	1	Представление о вреде, который приносят вредные насекомые, мерах борьбы с ними.
18	Соблюдение правил поведения в чрезвычайной ситуации			2	2	2	2	2	2	2	Соблюдение правил поведения в чрезвычайной ситуации
Раздел «Город»		8	8	13	13	12	10	10	15	15	
1	Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры: улицы (проспекты, переулки), площади здания, парки.	2	2	1	1	1					Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры: улицы (проспекты, переулки), площади здания, парки.
2	Узнавание (различение), назначение зданий (кафе (ресторан), вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал,	2	2	3	3	1	1	1			Узнавание (различение), назначение зданий (кафе (ресторан), вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал,

№	Тема занятия Классы	Количество часов									Основной вид учебной деятельности обучающихся
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	морской), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин.										морской), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин.
3	Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка)	2	2	2	2	2	2	2	3	3	Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка)
4	Знание особенностей деятельности людей разных профессий.					1					Знакомство с особенностями деятельности людей разных профессий.
5	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.			1	1	1	1	1	2	2	Знакомство с (соблюдение) правилами поведения в общественных местах.
6	Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар).			2	2	2	2	2	2	2	Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар).
7	Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор).			2	2	2	2	2	2	2	Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор).
8	Знание (соблюдение) правил перехода улицы.	1	1	1	1	1	1	1	2	2	Знакомство с (соблюдение) правилами перехода улицы.
9	Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	1	1	1	1	1	1	1	2	2	Знакомство с (соблюдение) правилами поведения на улице.
10	Узнавание (различение) достопримечательностей своего								2	2	Узнавание (различение) достопримечательностей своего

№	Тема занятия Классы	Количество часов									Основной вид учебной деятельности обучающихся
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	города										города
	Раздел «Транспорт»	14	17	10	10	10	11	9	14	14	
1	Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый).	4	4			2					Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый).
2	Знание назначения наземного транспорта.	4	5								Знакомство с назначением наземного транспорта.
3	Узнавание (различение) составных частей транспортного средства.		2	2	2	2					Узнавание (различение) составных частей транспортного средства.
4	Узнавание (различение) воздушного транспорта.	2	2	2	2	2	2				Узнавание (различение) воздушного транспорта.
5	Знание назначения воздушного транспорта.	2	2	1	1						Знание назначения воздушного транспорта.
6	Узнавание (различение) составных частей транспортного средства.			1	1						Узнавание (различение) составных частей транспортного средства.
7	Узнавание (различение) водного транспорта.	2	2	2	2	2	2				Узнавание (различение) водного транспорта.
8	Знание назначения водного транспорта.			1	1						Знание назначения водного транспорта.
9	Узнавание (различение) составных частей транспортного средства.			1	1						Узнавание (различение) составных частей транспортного средства.
10	Узнавание (различение) космического транспорта.					2	2				Узнавание (различение) космического транспорта.
11	Знание назначения космического транспорта.					1	1				Знание назначения космического транспорта.
12	Узнавание (различение) составных частей транспортного средства.						2				Узнавание (различение) составных частей транспортного средства.

№	Тема занятия Классы	Количество часов									Основной вид учебной деятельности обучающихся
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
13	Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте.						1		2		Знакомство с (называние) профессиями людей, работающих на транспорте.
14	Соотнесение деятельности с профессией.							2	2		Соотнесение деятельности с профессией.
15	Узнавание (различение) общественного транспорта.						1	2	2	2	Узнавание (различение) общественного транспорта.
16	Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте.							3	2	2	Знакомство с (соблюдение) правилами поведения в общественном транспорте.
17	Знание места посадки и высадки из автобуса.							2	2	2	Знакомство с местом посадки и высадки из автобуса.
18	Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).								2	2	Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).
19	Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина).								2	2	Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина).
20	Знание назначения специального транспорта.										Знакомство с назначением специального транспорта.
21	Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте								1	1	Знакомство с профессиями людей, работающих на специальном транспорте
22	Соотнесение деятельности с профессией										Соотнесение деятельности с профессией
Раздел «Страна»		0	0	0	0	3	8	10	14	14	
1	Знание названия государства, в котором мы живем.					1	1				Знакомство с названием государства, в котором мы живем.
2	Знание (узнавание) государственной символики					1	2				Знакомство с государственной символикой (герб, флаг, гимн).

№	Тема занятия Классы	Количество часов									Основной вид учебной деятельности обучающихся	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
	(герб, флаг, гимн).											
3	Узнавание президента РФ (на фото, видео).					1	1					Узнавание президента РФ (на фото, видео).
4	Знание государственных праздников.						2					Знакомство с государственными праздниками.
5	Знание названия столицы России.						2					Знакомство с названием столицы России.
6	Знание (узнавание) достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) (на фото, видео).							1				Узнавание достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) (на фото, видео).
7	Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Сочи и др.).							2	2	2		Знакомство с названиями городов России (Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Сочи и др.).
8	Знание достопримечательностей городов России.							1	1	1		Знакомство с достопримечательностями городов России.
9	Знание прав и обязанностей гражданина России.							2	1	1		Знакомство с правами и обязанностями гражданина России.
10	Знание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении).							2				Различение документов, удостоверяющих личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении).
11	Знание некоторых значимых исторических событий России.							2	1	1		Знакомство с некоторыми значимыми историческими событиями России.
12	Знание выдающихся людей								1	1		Знакомство с выдающимися

№	Тема занятия Классы	Количество часов									Основной вид учебной деятельности обучающихся
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	России.										людьми России.
13	Знание национальных особенностей стран мира (Япония, Китай, Франция, Англия, Голландия, Италия, США, Германия, Египет, Мексика).								2	2	Знакомство с национальными особенностями стран мира (Япония, Китай, Франция, Англия, Голландия, Италия, США, Германия, Египет, Мексика).
14	Знание выдающихся людей мира								2	2	Знакомство с выдающимися людьми мира
15	Традиции, обычаи								2	2	Знакомство с традициями и обычаями страны
16	Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха).								2	2	Знакомство с традициями и атрибутами праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха).
17	Знание школьных традиций.										Знакомство с школьными традициями.
18	Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел).										Знакомство с символикой и атрибутами православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел).
19	Знание нравственных традиций, принятых в православии.										Знакомство с нравственными традициями, принятыми в православии.
20	Представление о религиях мира.										Представление о религиях мира.
21	Знание общепринятых традиций на похоронах.										Знакомство с общепринятыми традициями на похоронах.
	Всего	99	102	68	68	68	68	68	102	102	

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям, предъявляемым к учебному кабинету в части организации специальных зон:

- учебная зона;
- зона отдыха;
- зона проведения свободного времени.

Освоение практики общения с окружающими людьми в рамках учебного предмета предполагает использование разнообразного предметного и изобразительного дидактического материала, иллюстрирующего природный и социальный окружающий мир; вербальных и невербальных средств коммуникации, включая электронные, в т. ч. компьютерные устройства и соответствующее программное обеспечение.

- дидактические средства, с применением видео, проекционного оборудования, Интернет-ресурсов и печатных материалов;
- живые уголки, объекты на прилегающей к школе территории.