УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом директора МБОУ «СОШ № 30»

от «29» августа 2017 г. № 216

Директор школы

_____ Л.П. Лехтина

Подписан: Лехтина Лариса Петровна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБОУ ""СОШ № 30"" ИНН4222011949 ОГРН1084222000390", CN=Лехтина Лариса Петровна, E=malinovka_school@bk.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.07.19 14:08:10+07'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.0

ИЗМЕНЕНИЯ В ООП ООО

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н.Н. Колокольцова»

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № 22 от 29.08.2017г.

Раздел 3. Пункт 3.1 изложить в следующей редакции:

Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает учащимся освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, достижения предметных, личностных и метапредметных результатов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

1. **В предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** учебным предметом ***«Основы безопасности жизнедеятельности»*** на изучение, которого выделено по 1 часу в 5, 6 и 7 классах для формирования у учащихся компетенции здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности.
2. **В предметной области «Естественнонаучные предметы»** дополнительным 1 часом в 7 классе на учебный предмет ***«Биология»*** для достижения предметных результатов ООП ООО.
3. **В предметной области «Технология» в 7 и 8 классе** учебным предметом ***«Черчение»,*** направленным на овладение навыками практической деятельности, формирование пространственного мышления, на изучение которого выделено по 1 часу.
4. **В предметной области «Математика и информатика»** учебным предметом **«Информатика»** для изучения разделов рабочей программы по информатике «Робототехника».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через содержательный аспект рабочих программ при изучении учебных предметов «История России» и «Литература», отражающий воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитанию веротерпимости, уважительного отношения религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Групповые занятия в 5-8 классах введены с целью систематизации работы по подготовке к выполнению и защите итоговых учебных проектов и направлены на развитие метапредметных УУД в соответствии с ООП ООО.

Групповые занятия в 9 классе введены в учебный план с целью систематизации образовательной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Групповые занятия направлены на развитие метапредметных УУД у учащихся.

Предпрофильные курсы спланированы по запросам учащихся. Данные курсы необходимы для осуществления осознанного выбора дальнейшего профиля обучения. Учебный курс «Твоя профессиональная карьера» способствует социализации личности, осуществляет профориентационную направленность и помогает сделать осознанный выбор профиля. Каждый учащийся 9 класса сможет посетить 4 разных предпрофильных курса по 0,25 ч. объемом по 8 часов.

Учебный план основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (5-9 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
Обязательная часть		**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-		10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно - научные	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6

предметы	История России	-	1	1	1	2	5
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1		**7**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		**28**	**29**	**30**	**32**	**32**	**151**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**4**	**4**	**5**	**4**	**4**	**21**
Математика и информатика	Информатика	-	-	-	-	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	-	-	1	-	-	1
Технология	Черчение	-	-	1	1	-	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	-	-	3
Групповые занятия		**3**	**3**	**2**	**2**	**2**	**12**
Групповые занятия	Коварные знаки препинания	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
	Английский с удовольствием	0,5	-	-	-	-	0,5
	Английская грамматика – это просто	-	0,5	-	-	-	0,5
	Трудные случаи английской грамматики	-	-	-	0,5	-	0,5
	Весёлая математика	0,5	-	-	-	-	0,5
	Подумай и реши	-	0,5	-	-	-	0,5
	Рисунок на компьютере	-	-	0,5	-	-	0,5
	Увлекательный мир истории	0,5	-	-	-	-	0,5
	Загадки истории	-	0,5	-	-	-	0,5
	История России в лицах	-	-	0,5	-	-	0,5
	Россия в мировых войнах	-	-	-	0,5	-	0,5
	Планета чудес и загадок	-	0,5	-	-	-	0,5
	Путешествие по Великой России	-	-	-	0,5	-	0,5
	Физика вокруг нас	-	-	-	0,5	-	0,5
	Зелёная лаборатория	0,5	-	-	-	-	0,5
	Невидимки под микроскопом	-	-	0,5	-	-	0,5
	Азбука безопасности на дорогах	0,5	-	-	-	-	0,5
	Школа выживания	-	0,5	-	-	-	0,5
	Русский язык, литература	-	-	-	-	0,25	0,25
	Математика	-	-	-	-	0,25	0,25
	Информатика	-	-	-	-	0,25	0,25
	Обществознание	-	-	-	-	0,25	0,25
	География	-	-	-	-	0,25	0,25
	Физика	-	-	-	-	0,25	0,25
	Химия	-	-	-	-	0,25	0,25
	Биология	-	-	-	-	0,25	0,25
Предпрофильные курсы		**-**	**-**	**-**	**1**	**1**	**2**
Твоя профессиональная карьера		-	-	-	1	-	1
Клуб путешественников		-	-	-	-	0,25	0,25

Основы искусства риторики	-	-	-	-	0,25	0,25
Физика и специальная техника в МВД	-	-	-	-	0,25	0,25
Экология здоровья	-	-	-	-	0,25	0,25
Музейное дело	-	-	-	-	0,25	0,25
Экстремальные профессии	-	-	-	-	0,25	0,25
Я - кондитер	-	-	-	-	0,25	0,25
Библиотечное дело	-	-	-	-	0,25	0,25
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6 – дневной учебной неделе	**32**	**33**	**35**	**36**	**36**	**172**

Раздел 3. Пункт 3.1.1. изложить в следующей редакции:

Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н.Н. Колокольцова» на 2017 – 2018 учебный год составлен на основе Устава школы.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Начало учебного года для 1 – 11 классов	01.09.2017 г.	Лехтина Л.П. Маркова А.П.
2	Продолжительность учебного года: 1 классы 9,11 классы 2-8, 10 классы	 33 недели 34 недели 35 недель	
3	Завершение учебного года: 2 – 8, 10 классы 1,9,11 классы	 31 мая 25 мая	Лехтина Л.П. Морозова Т.Н. Стаховская Л.Г. Градова Т.В.
4	***Режим работы:*** 1 цикл - 01.09.2017 – 28.10.2017 (8,5 недель) Каникулы 30.10.2017 – 05.11.2017 (7 дней) 2 цикл - 06.11.2017 – 30.12.2017 (8 недель) Каникулы 31.12.2017 –08.01.2018 (9 дней) 3 цикл - 09.01.2018 – 17.02.2018 (6 недель) Каникулы 19.02.2018 – 25.02.2018 (7 дней) (дополнительные каникулы для 1-х классов) 12.03.2018 – 18.03.2018 (7 дней) 4 цикл - 26.02.2018 – 07.04.2018 (6 недель) Каникулы 09.04.2018 – 15.04.2018 (7 дней) 5 цикл - 16.04.2018 – 31.05.2018 (6,5 недель) Каникулы 01.06.2018 - 31.08.2018 (92 дня)		Градова Т.В.
5	**Режим работы школы:** - продолжительность учебной недели для учащихся 5 – 11-х классов - продолжительность учебной недели для 1 - 4-х классов **Расписание звонков:** **2-4 классы** **I смена** **II смена** 8.03 – 8.10 –	 6 дней 5 дней	Градова Т.В.

	утренняя зарядка 1. 8.10 – 8.55 1. 13.25 – 14.10 2. 9.05 – 9.50 2. 14.20 – 15.05 3. 10.10 – 10.55 3. 15.25 – 16.10 4. 11.15 - 12.00 4. 16.30 – 17.15 5. 12.10 – 12.55 5. 17.25 – 18.10 **Расписание звонков для 1-х классов** **Сентябрь – октябрь** 8.03 – 8.10 – утренняя зарядка 1. 8.10 – 8.45 2. 9.05 – 9.40 3. 10.10 – 10.45 **Ноябрь – декабрь** 8.03 – 8.10 – утренняя зарядка 1. 8.10 – 8.45 2. 8.55 – 9.30 3. 9.40 – 10.15 4. 10.55 – 11.30 **Январь – май** 8.03 – 8.10 – утренняя зарядка 1. 8.10 – 8.50 2. 9.05 – 9.45 3. 10.00 – 10.40 4. 11.20 – 12.00 5. 12.10 -12.50 **5-11 классы** **Расписание звонков:** 8.03 – 8.10 – утренняя зарядка 1. 8.10 – 8.40 8.45 – 9.15 9.20 – 9.50 2. 10.00 – 10.30 10.40 – 11.10 11.20 – 11.50 3. 12.10 – 12.40 12.45 – 13.15 13.20 – 13.50 4. 14.10 – 14.40 14.45 – 15.15 15.20 – 15.50 5. 16.00 – 16.30	Понедельник - пятница Все дни недели (*) Все дни недели	Градова Т.В.

	16.35 – 17.05 17.10 – 17.40 **Расписание звонков:** **2-9 классы (с. Сарбала)** **2-4 классы** **5-9 классы** 8.23 – 8.30 –утренняя зарядка 1. 8.30 – 9.15 1. 8.30 - 9.15 2. 9.25 – 10.10 2. 9.25 – 10.10 3. 10.30 – 11.15 3. 10.30 – 11.15 4. 11.35 - 12.20 4. 11.35 – 12.20 5. 12.30-13.15 5. 12.30 - 13.15 6. 13.25 - 14.10 7. 14.20 - 15.05	Все дни недели	
	Расписание звонков для 1-х классов **Сентябрь – октябрь** 8.23 – 8.30 – утренняя зарядка 1. 8.30 – 9.05 2. 9.25 –10.00 3. 10.30 – 11.05 **Ноябрь – декабрь** 8.23 – 8.30 – утренняя зарядка 1.8.30 –9.05 2. 9.25– 10.00 3.10.30– 11.05 4.11.35 – 12.00 **Январь – май** 8.23 – 8.30 – утренняя зарядка 1.8.30 – 9.10 2.9.25 –10.05 3.10.30 - 11.10 4. 11.35 – 12.15 5.12.30 - 13.10	Все дни недели (*)	
	<u>- продолжительность урока:</u> **1-4 классы:** 1 классы (сент.-окт.) 1 классы (ноябрь - май) 2-4 классы 5-11 классы ***<u>- продолжительность перемен:</u>*** малая большая ***<u>- перерыв между сменами</u>*** ***<u>- продолжительность урока (с. Сарбала):</u>***	35 минут 40 минут 45 минут 30х30х30 5, 10 минут (**) 20 минут 30 минут	

	1-4 классы: 1 классы (сент.-окт.) 1 классы (ноябрь- май) 2-9 классы ***- продолжительность перемен:*** малая большая динамическая пауза для учащихся 1-х классов	35 минут 40 минут 45 минут 10 минут 20 минут 40 минут	
6	Промежуточная аттестация во 2 – 8 , 10 классах	Май	Градова Т.В.
7	***Государственная итоговая аттестация:*** 9,11 класс	Май – Июнь	Сегиневич Н.А.
8	Административные контрольные работы: - входные контрольные работы по предметам - промежуточный контроль 2 – 11 кл. - итоговые контрольные работы по учебным предметам - контроль техники чтения 2 - 4 кл. -диагностическая комплексная работа: «Сформированность УУД» в 1 классах во 2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11 классах ***Циклограмма работы педагогического коллектива:*** - совещания при директоре - планерка аппарата управления - планерка с учителями - сборы ученического актива - совет профилактики - педагогические советы - родительские собрания - дискотеки, тематические внеклассные воспитательные мероприятия - заседания школьных МО	Сентябрь В течение года май февраль, май октябрь, апрель 1 раз в месяц Понедельник Вторник Среда Четверг Четверг 1 раз в цикл Пятница 1 раз в цикл	Стаховская Л.Г. Сегиневич Н.А. Градова Т.В. Руководители МО Стаховская Л.Г. Сегиневич Н.А. Градова Т.В. Лехтина Л.П. Градова Т.В. Стаховская Л.Г. Сегиневич Н.А. Маркова А.П. Клепикова Т.П. Руководители МО
9	***Традиционные внеклассные мероприятия:*** - День знаний - Школьная спартакиада - День учителя - Акция милосердия - Осенний бал - Новогодние утренники и вечера - День защитников Отечества - Международный женский день 8 Марта - Фестиваль декоративно-прикладного творчества - День юмора - Соревнования по ритмической гимнастике - День здоровья - Вахта памяти у обелиска павшим воинам - Конференция для учащихся 10-х классов «Проектная деятельность в современной школе 2018» - Последний звонок для учащихся 11 классов - Бал выпускников	Сентябрь В течение года Октябрь В течение года Октябрь Декабрь Февраль Март Март Апрель Апрель 1 раз в месяц Май Апрель Май Июнь	Маркова А.П. Клепикова Т.П. Маркова А.П. Пушкарева И.В. Маркова А.П. Маркова А.П. Клепикова Т.П. Маркова А.П. Учителя технологии Маркова А.П. Учителя физ-ры Клепикова Т.П. Маркова А.П. Градова Т.В. Маркова А.П. Лехтина Л.П.

	- Слет отличников - Туристический слет - Научно-практическая конференция учащихся	2 раза в год 2 раза в год Февраль	Градова Т.В. Стаховская Л.Г. Маркова А.П. Сегиневич Н.А.
10	Психолого-медико-педагогическая комиссия учащихся, не осваивающих в полном объеме учебные программы	Май	Стаховская Л.Г. Сегиневич Н.А. Градова Т.В.

(*) Для учащихся 1-х классов учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; применяется "ступенчатый" режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

(**) Регламент времени, отводимого на перемены в течение дня у учащихся 5-11 классов, составляет в 1 смену 70 минут, во вторую смену 60 минут и распределен следующим образом: между блоками (30х30х30) перемена длится 20 минут, а между составными частями блока 5, 10 минут.

Циклограмма деятельности на 2017 – 2018 учебный год

Дни недели	Мероприятия	Время
Понедельник	Заседание методического совета (1 раз в цикл). Планерка аппарата управления Посещение уроков, внеклассных мероприятий, заседаний лабораторий и МО администрацией школы. Совещание для руководителей в управлении образования	12.00 9.00 В течение дня 13.30
Вторник	Аппаратное совещание в Администрации п. Малиновка. Посещение уроков, внеклассных мероприятий, заседаний лабораторий и МО администрацией школы.	9.00 В течение дня
Среда	Посещение уроков, внеклассных мероприятий, заседаний лабораторий и МО администрацией школы.	В течение дня
Четверг	Совещание с педагогическим коллективом. Педсоветы, производственные совещания, профсоюзные собрания (1 раз в цикл). Совет профилактики (2 раза в месяц). Посещение уроков, внеклассных мероприятий, заседаний лабораторий и МО администрацией школы.	13.50 15.30 13.50 В течение дня
Пятница	Родительские собрания (1 – 11 кл.), дискотеки, тематические внеклассные воспитательные мероприятия. Совещание при директоре (1 раз в месяц).	18.00 13.50
Суббота	Посещение квартир учащихся. Занятия кружков, внеурочной деятельности.	В течение дня

Раздел 3. Пункт 3.1.2 изложить в следующей редакции:

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности в 5-9 классах

Внеурочная деятельность в 5-9 классах объединяет все виды деятельности школьников (кроме урочной) и направлена на решение задач воспитания и социализации подростков. Внеурочная деятельность способствует совершенствованию универсальных учебных действий и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-

нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность организована с учетом принципов преемственности и вариативности. Используются такие формы организации деятельности, как клубы, студии, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, общественно полезные практики, тренинги, соревнования, турниры, спектакли, тренинги.

Спортивно-оздоровительное направление. Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программы «Шахматные лабиринты». Программа ориентирована на гармоничное развитие ребенка, на привлечение учащихся к занятиям шахматами, формирование устойчивого интереса и желания творческого самосовершенствования и достижения спортивных успехов. Занятия шахматами способствуют максимальному раскрытию творческого потенциала личности ребенка. Данная программа реализуется в 5, 6д, 7е,8д,9г классах школы.

Спортивно-оздоровительное направление также представлено программой «Спортивные игры», которая нацелена на укрепление здоровья учащихся, приобщение детей к физической культуре и потребности заботиться о своем здоровье в процессе активного участия в спортивных играх и состязаниях. Данная программа реализуется в 5-х ,6-х, 7-х , 8-х ,9-х классах. Программа внеурочной деятельности «Workout» является разновидностью физкультурных занятий на свежем воздухе, включающих выполнение упражнений на перекладине, брусьях, шведских стенках, горизонтальных лестницах и прочих конструкциях, или вообще без их использования (на земле). Содержание программы направлено на то, чтобы содействовать расширению двигательного опыта учащихся, обеспечить сохранение и укрепление здоровья, формировать и развивать стойкий интерес к самостоятельным занятиям гимнастическими упражнениями на свежем воздухе.

Общекультурное направление. Общекультурное направление развития личности реализуется при помощи программы внеурочной деятельности декоративно-прикладного искусства «Умелые ручки» для учащихся 5-7 классов школы. Программа нацелена на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках программы учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении. Программа «Школа ведущих» направлена на выявление и развитие индивидуальных способностей детей, проявляющих интерес к публичным выступлениям, желающих приобрести навыки сценического мастерства и развивать творческие способности. Общекультурное направление развитие личности также реализуется с помощью программы «В ритме танца», рассчитанной на учащихся 5-6 классов. Программа направлена на развитие танцевально-исполнительских и художественно-эстетических способностей учащихся.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности предполагает формирование позитивного отношения к знаниям как общественной ценности**.** На развитие интеллектуальных умений подростков направлены программы «Дорожная азбука» и «Юные инспекторы движения». Изучая и применяя на практике правила дорожного движения, учащиеся знакомятся с профессией инспектора ГИБДД, помогают другим не совершать правонарушений, участвуют в конкурсе «Безопасное колесо». Данные программы реализуются в 5-7 классах школы. Общеинтеллектуальное направление также представлено программой «Медиацентр», которая предполагает информационное развитие: создание школьных газет, радиовыпусков, освещение деятельности в социальных сетях, включая съемку видеороликов. Данная программа реализуется в 6-9 классах.

Духовно-нравственное направление представлено программами «Основы туризма и краеведения» и «К туристскому мастерству». Занятия туризмом способствуют общефизическому здоровью личности, воспитанию самостоятельности, волевых качеств. Программа ориентирована на формирование адекватной самооценки школьников, укрепление здоровья, воспитания у учащихся ответственности и сопричастности к своей Родине, накопления опыта самостоятельного социального действия. Данная программа реализуется в 7-9 классах школы. Духовно-нравственное направление представлено также программой «Защитники Отечества». Данная программа направлена на воспитание патриотизма, чувства любви к Родине, особое место в программе уделено общечеловеческим ценностям: разум, мир, добро, справедливость, любовь и т.д. Программа также предоставляет учащимся возможность принимать участие в службе Поста Почетного караула.

Социальное направление развития личности школьников представлено программой «Мир

добрых дел», реализуемой в 5-9 классах школы, в ходе которой учащиеся получают опыт социально значимой деятельности, участвуя в различных акциях и волонтерском движении. Программа «Мир добрых дел» направлена на формирование у учащихся навыков коллективной и общественно полезной деятельности через выполнение проектов, участие в акциях и практиках. Также социальное направление представлено программой внеурочной деятельности "Подросток и закон", реализуемой в 5-9 классах. Программа направлена на формирование гражданственного и личного развития, умения оценить свои способности, и даёт возможность сделать осознанный выбор в жизни. Кроме того, социальное направление развития личности школьников представлено программой «Путевка в профессию» в 5-9 классах школы. Программа направлена на оказание помощи учащимся в осознанном выборе направления дальнейшего обучения, повышение готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению. Результатами освоения программы является актуализация школьниками знаний о типах профессий, о влиянии индивидуальных особенностей человека на профессиональное самоопределение, знаний о профессиях, об учебных заведениях, подготавливающих данных специалистов, о потребностях рынка труда.

План внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направления развития личности	**Наименование рабочей программы**	**5а,б,в,г**	**5д**	**6а,б,в,г**	**6д**	**7а,б,в,г,д**	**7е**	**8 а,б,в,г**	**8д**	**9а,б,в**	**9г**
Спортивно-оздоровительное	Шахматные лабиринты	1	1	-	1	-	1	-	1	-	1
	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Workout	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
Общекультурное	Умелые ручки	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
	Школа ведущих	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	В ритме танца	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Общеинтеллектуальное	Юные инспекторы движения	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	Дорожная азбука	-	1	-	1	1	1	-	-	-	-
	Медиацентр	-	-	1	-	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	К туристскому мастерству	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
	Основы туризма и краеведения	-	-	-	-	-	1	-	1	1	1
	Защитники Отечества	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Социальное	Подросток и закон	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Путевка в профессию	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Мир добрых дел	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Ступени лидерства	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10