

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом директора МБОУ «СОШ № 30»

от «20» августа 2020 г. № 172

Директор школы  Л.Н. Лехтина



ИЗМЕНЕНИЯ В ООП ООО

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30
имени Н.Н. Колокольцова»

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 15 от 18.08.2020 г.

Раздел 3. Пункт 3.1 изложить в следующей редакции:

Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает учащимся освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, достижения предметных, личностных и метапредметных результатов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

1. В предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» учебными предметами «*Основы безопасности жизнедеятельности*» на изучение которого выделено по 1 часу в 5, 6 и 7 классах для формирования у учащихся компетенции здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности. Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 6-9 классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности (п.10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» в 5-9 классах реализуется через содержательный аспект рабочих программ при изучении учебных предметов «История России» и «Литература», отражающий воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитанию веротерпимости, уважительного отношения религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный план основного общего образования (5-9 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
Обязательная часть		5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4	3	3	19
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (французский)	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно - научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	История России	-	1	1	1	2	5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-	Основы духовно-нравственной	-	-	-	-	-	-

нравственной культуры народов России	культуры народов России						
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	31	33	33	153
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	-	-	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	-	-	3
	Физическая культура	1	-	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Итого		29	30	32	33	33	157

Раздел 3. Пункт 3.1.1. изложить в следующей редакции:

Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н.Н. Колокольцова» на 2020 – 2021 учебный год составлен на основе Устава школы.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Начало учебного года для 1 – 11 классов	01.09.2020 г.	Лехтина Л.П. Маркова А.П.
2	Продолжительность учебного года: 1 классы 9,11 классы 2-8, 10 классы	 33 недели 34 недели 35 недель	
3	Завершение учебного года: 2 – 8, 10 классы 1,9,11 классы	 31 мая 25 мая	Лехтина Л.П. Маркова А.П. Сегиневич Н.А.
4	<u>Режим работы:</u> 1 цикл - 01.09.2020 – 30.10.2020 (9 недель) Каникулы 02.11.2020 – 08.11.2020 (7 дней) 2 цикл - 09.11.2020 – 29.12.2020 (8 недель) Каникулы 30.12.2020 – 08.01.2021 (10 дней) 3 цикл - 11.01.2021 – 19.02.2021 (6 недель) Каникулы 22.02.2021 – 28.02.2021 (7 дней) (дополнительные каникулы для 1-х классов)		Сегиневич Н.А.

	15.03.2021 – 21.03.2021 (7 дней) 4 цикл - 01.03.2021 – 09.04.2021 (6 недель) Каникулы 12.04.2021 – 18.04.2021 (7 дней) 5 цикл - 19.04.2021 – 31.05.2021 (6 недель) Каникулы 01.06.2021 - 31.08.2021 (92 дня)		
5	Режим работы школы: - продолжительность учебной недели для учащихся 1 – 11-х классов Расписание звонков для 1-х классов Сентябрь – октябрь 8.03 – 8.10 – утренняя зарядка 1. 8.10 – 8.45 2. 9.05 – 9.40 3. 10.10 – 10.45 Ноябрь – декабрь 8.03 – 8.10 – утренняя зарядка 1. 8.10 – 8.45 2. 9.05 – 9.40 3. 10.20 – 10.55 4. 11.15 – 11.50 Январь – май 8.03 – 8.10 – утренняя зарядка 1. 8.10 – 8.55 2. 9.05 – 9.50 3. 10.10 – 10.55 4. 11.15 – 12.00 5. 12.10 -12.55 Расписание звонков для 2-4 классов: 8.03 – 8.10 – утренняя зарядка 1. 8.10 – 8.55 2. 9.05 – 9.50 3. 10.10 – 10.55 4. 11.15 - 12.00 5. 12.10 – 12.55 Расписание звонков для 5-11 классов: 8.03 – 8.10 – утренняя зарядка 1. 8.10 – 8.40 8.45 – 9.15 9.20 – 9.50 2. 10.10 – 10.40 10.50 – 11.20 11.30 – 12.00 3. 12.20 – 12.50	5 дней Понедельник - пятница Все дни недели (*) Все дни недели	Сегиневич Н А.

12.55 – 13.25
13.30 – 14.00

4. 14.20 – 14.50
14.55 – 15.25
15.30 – 16.00

Расписание звонков для 1-х классов (с. Сарбала):
Сентябрь – октябрь

- 8.23 – 8.30 – утренняя зарядка
1. 8.30 – 9.05
2. 9.25 – 10.00
3. 10.30 – 11.05

Ноябрь – декабрь

- 8.23 – 8.30 – утренняя зарядка
1. 8.30 – 9.05
2. 9.25 – 10.00
3. 10.30 – 11.05
4. 11.35 – 12.00

Январь – май

- 8.23 – 8.30 – утренняя зарядка
1. 8.30 – 9.15
2. 9.25 – 10.10
3. 10.30 – 11.15
4. 11.35 – 12.20
5. 12.30 – 13.15

Расписание звонков для 2-9 классов (с. Сарбала)

2-4 классы 5-9 классы

- 8.23 – 8.30 – утренняя зарядка
- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 8.30 – 9.15 | 1. 8.30 – 9.15 |
| 2. 9.25 – 10.10 | 2. 9.25 – 10.10 |
| 3. 10.30 – 11.15 | 3. 10.30 – 11.15 |
| 4. 11.35 – 12.20 | 4. 11.35 – 12.20 |
| 5. 12.30-13.15 | 5. 12.30-13.15 |
| | 6. 13.25 - 14.10 |
| | 7. 14.20 - 15.05 |

- продолжительность урока:

1-4 классы:

1 классы (сентябрь-декабрь)

1 классы (январь - май)

2-4 классы

5-11 классы

- продолжительность перемен:

малая

большая

Все дни недели
(*)

35 минут

45 минут

45 минут

30х30х30

5, 10 минут

20 минут

	динамическая пауза для учащихся 1-х классов <u>- продолжительность урока (с. Сарбала):</u> 1-4 классы: 1 классы (сентябрь-декабрь) 1 классы (январь - май) 2-9 классы <u>- продолжительность перемен:</u> малая большая динамическая пауза для учащихся 1-х классов	40 минут 35 минут 45 минут 45 минут 10 минут 20 минут 40 минут	
6	Промежуточная аттестация во 2 – 8 , 10 классах	Апрель-май	Сегиневич Н.А.
7	<i>Государственная итоговая аттестация:</i> 9,11 класс	Май – Июнь	Сегиневич Н.А.
8	Административные контрольные работы: - входные контрольные работы по предметам - промежуточный контроль 2 – 11 кл. - итоговые контрольные работы по учебным предметам - контроль техники чтения 2 - 4 кл. -диагностическая комплексная работа: «Сформированность УУД» в 1 -11 классах <i>Циклограмма работы педагогического коллектива:</i> - совещания при директоре - планерка аппарата управления - планерка с учителями - сборы ученического актива - совет профилактики	Сентябрь В течение года май ноябрь, март октябрь, апрель 1 раз в месяц Понедельник Вторник Среда Четверг	Сегиневич Н.А. Руководитель МО
	- педагогические советы - родительские собрания - дискотеки, тематические внеклассные воспитательные мероприятия - заседания школьных МО	Среда 1 раз в цикл Пятница 1 раз в цикл	Лехтина Л.П. Сегиневич Н.А. Маркова А.П. Крюков Е.В.
			Руководители МО
9	<i>Традиционные внеклассные мероприятия:</i> - День знаний - Школьная спартакиада - День учителя - Акция милосердия - Осенний бал - Новогодние утренники и вечера - День защитников Отечества - Международный женский день 8 Марта - Школьная весна - Соревнования по ритмической гимнастике - День здоровья - Вахта памяти у обелиска павшим воинам - Конференция для учащихся 5-8, 10-х классов «Проектная деятельность в современной школе» - Последний звонок для учащихся 11 классов	Сентябрь В течение года Октябрь В течение года Октябрь Декабрь Февраль Март Апрель Апрель 1 раз в месяц Май Апрель Май	Маркова А.П. Крюков Е.В. Маркова А.П. Пушкарева И.В. Маркова А.П. Маркова А.П. Крюков Е.В. Маркова А.П. Маркова А.П. Учителя физ-ры Крюков Е.В. Маркова А.П. Сегиневич Н.А. Маркова А.П.

	- Бал выпускников - Слет отличников - Туристический слет - Научно-практическая конференция учащихся - Майские чтения - Вручение премии лучшему ученику из семейного фонда Авериных - Линейка памяти Н.Н. Колокольцова - День добровольца (слет волонтеров) - Выборы ученического самоуправления - День посадки леса - День самоуправления	Июнь 2 раза в год Сентябрь, июнь Февраль Май Март Февраль-март Декабрь Октябрь Сентябрь, май Октябрь	Лехтина Л.П. Маркова А.П. Сегиневич Н.А. Маркова А.П. Лехтина Л.П. Маркова А.П. Маркова А.П. Маркова А.П. Маркова А.П. Маркова А.П.
10	Психолого-медико-педагогическая комиссия учащихся, не осваивающих в полном объеме учебные программы	Май	Злобина Н.С. Фефелова И.Н.

(*) Для учащихся 1-х классов учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; применяется "ступенчатый" режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

Циклограмма деятельности на 2020– 2021 учебный год

Дни недели	Мероприятия	Время
Понедельник	Заседание методического совета (1 раз в цикл). Планерка аппарата управления Посещение уроков, внеклассных мероприятий, заседаний лабораторий и МО администрацией школы. Совещание для руководителей в управлении образования	12.00 9.00 В течение дня 13.30
Вторник	Аппаратное совещание в Администрации п. Малиновка. Посещение уроков, внеклассных мероприятий, заседаний лабораторий и МО администрацией школы.	9.00 В течение дня
Среда	Посещение уроков, внеклассных мероприятий, заседаний лабораторий и МО администрацией школы. Совет профилактики (2 раза в месяц).	В течение дня 14.00
Четверг	Совещание с педагогическим коллективом. Педсоветы, производственные совещания, профсоюзные собрания (1 раз в цикл). Посещение уроков, внеклассных мероприятий, заседаний лабораторий и МО администрацией школы.	14.00 15.30 В течение дня
Пятница	Родительские собрания (1 – 11 кл.), дискотеки, тематические внеклассные воспитательные мероприятия. Совещание при директоре (1 раз в месяц).	17.30 14.00

Раздел 3. Пункт 3.1.2 изложить в следующей редакции:

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности в 5-9 классах

Внеурочная деятельность в 5-9 классах объединяет все виды деятельности школьников (кроме урочной) и направлена на решение задач воспитания и социализации подростков. Внеурочная деятельность способствует совершенствованию универсальных учебных действий и

организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность организована с учетом принципов преемственности и вариативности. Используются такие формы организации деятельности, как клубы, студии, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, общественно полезные практики, тренинги, соревнования, турниры, спектакли, тренинги.

Спортивно-оздоровительное направление. Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программы «Шахматные лабиринты». Программа ориентирована на гармоничное развитие ребенка, на привлечение учащихся к занятиям шахматами, формирование устойчивого интереса и желания творческого самосовершенствования и достижения спортивных успехов. Занятия шахматами способствуют максимальному раскрытию творческого потенциала личности ребенка. Данная программа реализуется в 5е,6д,7д,8д классах школы.

Спортивно-оздоровительное направление также представлено программой «Спортивные игры», которая нацелена на укрепление здоровья учащихся, приобщение детей к физической культуре и потребности заботиться о своем здоровье в процессе активного участия в спортивных играх и состязаниях. Данная программа реализуется в 5-9 классах.

Общекультурное направление. Программа «Школа ведущих» направлена на выявление и развитие индивидуальных способностей детей, проявляющих интерес к публичным выступлениям, желающих приобрести навыки сценического мастерства и развивать творческие способности. Программа реализуется в 5-8 классах школы. Программа «Навыки 21 века» для учащихся 9 классов способствует оказанию помощи в профессиональном самоопределении, развитию коммуникативных умений. Программа «Учимся шевелить мозгами» направлена на развитие логики, креативного мышления у учеников 5 классов. Общекультурное направление также представлено программой «Дорожная азбука» для учащихся 5 классов. Изучая и применяя на практике правила дорожного движения, учащиеся знакомятся с профессией инспектора ГИБДД, помогают другим не совершать правонарушений, участвуют в конкурсе «Безопасное колесо». Программа внеурочной деятельности «Медиацентр» предполагает информационное развитие: создание школьных газет, радиовыпусков, освещение деятельности в социальных сетях, включая съемку видеороликов. Данная программа реализуется в 7 классах. Также общекультурное направление представлено программой «Публицистический театр «Дорога» для учащихся 7 классов. Занимаясь в студии, ребята знакомятся с деятельностью театра, работой актера, режиссера, декоратора, учатся работать в команде над общим делом. В рамках общекультурного направления в 5-9 классах школы реализуется программа программами «Основы туризма и краеведения». Занятия туризмом способствуют общефизическому здоровью личности, воспитанию самостоятельности, волевых качеств. Программа ориентирована на воспитание у учащихся ответственности и сопричастности к своей Родине, накопления опыта самостоятельного социального действия, расширение знаний о родном крае.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности предполагает формирование позитивного отношения к знаниям как общественной ценности. Программа курса «Программирование в Scratch» посвящена обучению школьников началам программирования на примере графического языка Scratch, а также умению работать с данными в текстовых документах. Занятия курса направлены на развитие мышления, логики, творческого потенциала учеников. Программа ориентирована на использование получаемых знаний для разработки реальных проектов. Курс содержит большое количество творческих заданий (кейсов). Программа «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» реализуется в 5 классах. Курс ориентирован на формирование практических навыков в сфере дизайна объектов массового производства, работу с современным оборудованием и компьютерными программами, исследование окружающего мира с помощью современных технологий и стимулирование интереса учащихся к техническому творчеству. Программа «Геоинформационные технологии» реализуется в 8 классах школы, программа направлена на формирование практических навыков в сфере геоинформационных систем, работу с геопространственными данными, ориентирование и навигацию на местности, изучение современных технологий и стимулирование интереса к техническим наукам. Программа курса «Основы программирования на языке Python» для учащихся 8 классов нацелена на освоение программирования, развитие логики, математических способностей, исследовательских навыков. Программа общеинтеллектуального направления «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности» для учеников 7-8 классов направлена на получение учащимися теоретических и практических знаний, умений и навыков в

области современной информатики; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе. Программа «3D-графика» для учащихся 6 а,б,в,г,д классов направлена на обучение школьников умению работать с растровой и векторной графикой, умению создавать трехмерные модели в различных программах, а также умению создавать презентации в различных компьютерных программах. Программа «Эрудит» реализуется в 9 классах школы, способствует развитию критического мышления, коммуникативных навыков, умению вести дискуссию и диалог. Программа «Занимательная грамматика» для учащихся 9 классов направлена на углубление знаний о русском языке, развитие мотивации к изучению русского языка, развитие творчества и обогащение словарного запаса учащихся. Программа интеллектуального клуба «Что? Где? Когда» способствует повышению эрудиции учащихся 9 классов, развитию мотивации к интеллектуальной деятельности, развитию ассоциативного, логического и творческого мышления. В рамках общеинтеллектуального направления для учащихся 9 классов реализуется программа «Шаг в науку». Занимаясь исследовательской деятельностью, учащиеся расширяют кругозор в предметных областях, способствуют формированию у учащихся научного мировоззрения, повышают способность к саморазвитию, самоанализу, самоорганизации.

Общекультурное	Навыки 21 века (п/п курсы)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Учимся шевелить мозгами	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Дорожная азбука	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Медиацентр	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
	Публицистический театр «Дорога»	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	Школа ведущих	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
	Основы туризма и краеведения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Программирование в Scratch	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
	Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	3D-графика	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	Геоинформационные технологии	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
	Основы программирования на языке Python	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
	Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-
	Эрудит	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Занимательная грамматика	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Шаг в науку	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Черепанова 6 классы			1	1						
Духовно-нравственное	Подросток и закон	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Школа без конфликтов	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
	Защитники Отечества	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Социальное	Основы финансовой грамотности	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-
	Школа безопасности	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
	Путевка в профессию	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Профориентир	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Твоя профессиональная карьера	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
ИТОГО		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Особенности реализации часов внеурочной деятельности в 5 классах

Наименование программы	Классы	Количество часов в год	Продолжительность занятий	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
Шахматные лабиринты	5е	35ч	1ч	еженедельно	Студия, турниры	Учитель	Школа	тарификация
Спортивные игры	5а,б,в,г,д,е	35ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, игры	Учитель	Школа	тарификация
Учимся шевелить мозгами	5а,б,в,г,д	35ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, игры	Учитель	Школа	тарификация
Дорожная азбука	5а,б,в,г,д,е	35ч	1ч	еженедельно	Акции, проекты, общественно полезные практики	Учитель	Школа	тарификация
Школа ведущих	5а,б,в,г,д,е	35ч	1ч	еженедельно	Студия, праздники	Учитель	школа	тарификация
Основы туризма и краеведения	5а,б,в,г,д,е	35ч	1ч	еженедельно	Акции, проекты, общественно полезные практики	Учитель	Школа	тарификация
Программирование в Scratch	5а,б,в,г,д,е	35ч	1ч	еженедельно	Акции, проекты, общественно полезные практики	Учитель	Школа	тарификация
Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды	5а,б,в,г,д,е	35ч	1ч	еженедельно	Проекты. Практические занятия	Учитель	Школа	тарификация
Путевка в профессию	5а,б,в,г,д,е	35ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, игры	Учитель	Школа	тарификация
Подросток и закон	5а,б,в,г,д,е	35ч	1ч	еженедельно	Клуб, круглые столы, дискуссии, деловые игры	Учитель	Школа	тарификация
Школа без конфликтов	5а,б,в,г,д,е	35ч	1ч	еженедельно	практические занятия, тренинги	Учитель	Школа	тарификация

Особенности реализации часов внеурочной деятельности в 6 классах

Наименование программы	Классы	Количество часов в год	Продолжительность занятий	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
Шахматные лабиринты	6е	35ч	1ч	еженедельно	Студия, турниры	Учитель	Школа	тарификация
Спортивные	6а,б,в,г,д	35ч	1ч	еженедельно	Практические занятия,	Учитель	Школа	тарификация

игры	,е				игры			
Школа ведущих	6а,б,в,г,д,е	35ч	1ч	еженедельно	Студия, праздники	Учитель	школа	тарификация
Основы туризма и краеведения	6а,б,в,г,д,е	35ч	1ч	еженедельно	Акции, проекты, общественно полезные практики	Учитель	Школа	тарификация
Программирование в Scratch	6а,б,в,г,д,е	35ч	1ч	еженедельно	Акции, проекты, общественно полезные практики	Учитель	Школа	тарификация
Путевка в профессию	6а,б,в,г,д,е	35ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, игры	Учитель	Школа	тарификация
Подросток и закон	6а,б,в,г,д,е	35ч	1ч	еженедельно	Клуб, круглые столы, дискуссии, деловые игры	Учитель	Школа	тарификация
Школа безопасности	6а,б,в,г,д,е	35ч	1ч	еженедельно	Акции, проекты, общественно полезные практики	Учитель	Школа	тарификация
Основы туризма и краеведения	6а,б,в,г,д,е	35ч	1ч	еженедельно	Акции, проекты, общественно полезные практики	Учитель	Школа	
Школа без конфликтов	6а,б,в,г,д,е	35ч	1ч	еженедельно	практические занятия, тренинги	Учитель	Школа	тарификация
3D-графика	6а,б,в,г,д	35ч	1ч	еженедельно	практические занятия, тренинги	Учитель	Школа	тарификация

Особенности реализации часов внеурочной деятельности в 7 классах

Наименование программы	Классы	Количество часов в год	Продолжительность занятий	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
Шахматные лабиринты	7е	35ч	1ч	еженедельно	Студия, турниры	Учитель	Школа	тарификация
Спортивные игры	7а,б,в,г,д,е	35ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, игры	Учитель	Школа	тарификация
Медиацентр	7а,б,в,г,д,е	35ч	1ч	еженедельно	Студия, практические занятия	Учитель	школа	тарификация
Публицистический театр «Дорога»	7а,б,в,г,д	35ч	1ч	еженедельно	Студия, практические занятия, тренинги, выступления	Учитель	Школа	тарификация

Путевка в профессию	7а,б,в,г,д,е	35ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, игры	Учитель	Школа	тарификация
Школа без конфликтов	7а,б,в,г,д,е	35ч	1ч	еженедельно	практические занятия, тренинги	Учитель	Школа	тарификация
Подросток и закон	7а,б,в,г,д,е	35ч	1ч	еженедельно	Клуб, круглые столы, дискуссии, деловые игры	Учитель	Школа	тарификация
Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности	7а,б,в,г,д,е	35ч	1ч	еженедельно	Проекты. Практические занятия	Учитель	Школа	тарификация
Основы финансовой грамотности	7а,б,в,г,д,е	35ч	1ч	еженедельно	Проекты. Практические занятия	Учитель	Школа	тарификация
Основы туризма и краеведения	7а,б,в,г,д,е	35ч	1ч	еженедельно	Акции, проекты, общественно полезные практики	Учитель	Школа	тарификация
Школа ведущих	7а,б,в,г,д,е	35ч	1ч	еженедельно	Студия, праздники	Учитель	школа	тарификация

Особенности реализации часов внеурочной деятельности в 8 классах

Наименование программы	Классы	Количество часов в год	Продолжительность занятия	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
Шахматные лабиринты	8д	35ч	1ч	еженедельно	Студия, турниры	Учитель	Школа	тарификация
Спортивные игры	8а,б,в,г,д	35ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, игры	Учитель	Школа	тарификация
Школа ведущих	8а,б,в,г,д	35ч	1ч	еженедельно	Студия, праздники	Учитель	школа	тарификация
Основы туризма и краеведения	8а,б,в,г,д	35ч	1ч	еженедельно	Акции, проекты, общественно полезные практики	Учитель	Школа	тарификация
Путевка в профессию	8а,б,в,г,д	35ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, игры	Учитель	Школа	тарификация
Подросток и закон	8а,б,в,г,д	35ч	1ч	еженедельно	Клуб, круглые столы, дискуссии, деловые игры	Учитель	Школа	тарификация
Геоинформационные	8а,б,в,г,д	35ч	1ч	еженедельно	Практические занятия,	Учитель	Школа	тарификация

технологии					проекты			
Защитники Отечества	8а,б,в,г,д	35ч	1ч	еженедель но	Акции, проекты, общественно полезные практики	Учитель	Школа	тарифик ация
Твоя профессиональ ная карьера	8а,б,в,г,д	35ч	1ч	еженедель но	Клуб, деловые игры, практические занятия	Учитель	Школа	тарифик ация
Основы финансовой грамотности	8а,б,в,г	35ч	1ч	еженедель но	Клуб, деловые игры, практические занятия	Учитель	Школа	тарифик ация
Основы программирова ния на языке Python	8а,б,в,г,д	35ч	1ч	еженедель но	Практические занятия, проекты	Учитель	Школа	тарифик ация

Особенности реализации часов внеурочной деятельности в 9 классах

Наименование программы	Классы	Коли честв о часов в год	Продол житель ность заняти й	Распреде ление часов	Формы организации	Руководитель	Место проведе ния	Форма оплаты
Спортивные игры	9а,б,в,г,д	34ч	1ч	еженедель но	Практические занятия, игры	Учитель	Школа	тарифик ация
Навыки 21 века	9а,б,в,г,д	34ч	1ч	еженедель но	Практические занятия, деловые игры, диспуты	Учитель	Школа	тарифик ация
Основы туризма и краеведения	9а,б,в,г,д	34ч	1ч	еженедель но	Акции, проекты, общественно полезные практики	Учитель	Школа	тарифик ация
Эрудит	9а,б,в,г,д	34ч	1ч	еженедель но	Исследования, практические занятия, дискуссии, проекты	Учитель	школа	тарифик ация
Занимательная грамматика	9а,б,в,г,д	34ч	1ч	еженедель но	Практические занятия, проекты	Учитель	школа	тарифик ация
Путевка в профессию	9а,б,в,г,д	34ч	1ч	еженедель но	Практические занятия, игры	Учитель	Школа	тарифик ация
Подросток и закон	9а,б,в,г,д	34ч	1ч	еженедель но	Клуб, круглые столы, дискуссии, деловые игры	Учитель	Школа	тарифик ация
Профориентир	9а,б,в,г,д	34ч	1ч	еженедель но	Практические занятия,	Учитель	Школа	тарифик ация

					студия			
Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	9а,б,в,г,д	34ч	1ч	еженедельно	Исследования, практические занятия, дискуссии, проекты, диспуты	Учитель	Школа	тарификация
Шаг в науку	9а,б,в,г,д	34ч	1ч	еженедельно	Исследования, практические занятия, дискуссии, проекты, диспуты	Учитель	Школа	тарификация