УТВЕРЖДЕНЫ

приказом директора МБОУ «СОШ № 30»

от «30» августа 2021г. № 172

Директор школы Л.П. Лехтина

Подписан: Лехтина Лариса Петровна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБОУ "" СОШ № 30"" ИНН4222011949 ОГРН1084222000390", CN=Лехтина Лариса Петровна, E=malinovka_school@bk.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.01.13 11:18:09+07'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.0

ИЗМЕНЕНИЯ В ООП ООО

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н.Н. Колокольцова»

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 16 от 30.08.2021 г.

Раздел 2. Пункт 2.3. изложить в следующей редакции:

2.3. Рабочая программа воспитания

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МБОУ «СОШ №30» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30 имени Н.Н. Колокольцова» располагается в сельской местности, в п. Малиновка Калтанского городского округа. В настоящий момент школа имеет 2 здания в разных населенных пунктах: одно здание в п.Малиновка, второе здание в с.Сарбала. В настоящий момент ведется строительство третьего здания в п.Малиновка.

В 2019-2020 учебном году в школе 1069 учащихся, 52 класса, многодетных семей – 132 (из них 266 учащихся), малообеспеченных семей – 147 семей (из них 245 учащихся), детей с ОВЗ – 7, детей-инвалидов – 18.

Для осуществления воспитательного процесса создана необходимая материально-техническая база, включающая в себя актовый зал, оборудованный всей необходимой звуковой и мультимедиа аппаратурой, библиотеку, кабинеты для занятий студий дополнительного образования, спортивный зал, открытую спортивную площадку для занятий волейболом, баскетболом, тренажерный зал; кабинет психологической разгрузки, тир. Школа оснащена системой видеоконференцсвязи. Все учебные кабинеты оборудованы интерактивным оборудованием и имеют выход в интернет, у каждого педагога оборудовано АРМ.

Кадровое обеспечение воспитательного-образовательного процесса включает в себя 76 педагогических работников. Из них с высшей квалификационной категорией –31 педагог, с первой квалификационной категорией – 31, без категории – 13.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с Программой воспитания и в соответствии с планом работы. Основные направления работы: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, трудовое, работа с родителями (законными представителями).

С 2016 года школа является площадкой Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». На базе школы работают волонтёрский отряд «Поколение NEXT», экологический отряд «ЧиЗ», медиацентр, музей «Память».

Управление школой осуществляет Управляющий совет, родительские комитеты классов, собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет, педагогический совет, Совет учащихся, активы классов.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитания *в МБОУ «СОШ №30» – личностное развитие школьников, проявляющееся:*

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Задачи воспитания:

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, района, города, региона;

2) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*

3) вовлекать школьников в группы, работающие по программам внеурочной деятельности для обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность;

4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем воспитания и личностного развития детей;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) *организовывать профориентационную работу,* способствующую формированию у учащихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с личностными особенностями и с учетом потребностей рынка труда;

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8) организовывать в школе волонтерское движение и привлекать к нему учащихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

9) *организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*

10) *организовывать для учащихся* экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

11) реализовывать воспитательные возможности *школьного музея «Память», способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.*

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

1. Классное руководство
2. Школьный урок
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Работа с родителями
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Ключевые общешкольные дела
8. Волонтёрство
9. Школьные медиа
10. Экскурсии, экспедиции, походы
11. Школьный музей

3.1. Модуль «Классное руководство»

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Работа с классом	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса	Классные часы, диспуты, круглые столы, выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам), членов актива органа ученического самоуправления, совместное планирование дел, общественно-полезный труд по самообслуживанию, дежурство по школе, субботники и т.д.

	Сплочение классного коллектива	Игры и тренинги на сплочение, празднование дней рождений, чаепития, экскурсии, походы выходного дня
Индивидуальная работа с учащимися	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенку наблюдение за поведением ребенка, изучение особенностей личностного развития.	Работа с педагогом-психологом, индивидуальные беседы, консультации, работа с портфолио, составление индивидуальной программы реабилитации (по необходимости), помощь в составлении индивидуальной траектории развития
Работа с учителями, преподающими в классе	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса	Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, проведение мини-педсоветов, совещаний
Работа с родителями учащихся или их законными представителя ми	Регулярное информирование родителей, помощь родителям, организация родительских всеобучей, организация работы родительских комитетов классов, привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, участию в мероприятиях.	Проведение собраний, лекториев, ведение электронного журнала, индивидуальные консультации, организация и приведение семейных праздников и конкурсов «Супербабушка», «День матери», «Папа, мама, я –дружная семья» и др.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Единые требования к внешнему виду, поведению учащихся на всех уроках
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Организация работы на уроке с целью получения социально значимой информации – высказывания обучающимися своего мнения
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных	Интеллектуальные игры, викторины; круглые столы,

форм работы учащихся	дискуссии, групповая работа или работа в парах
Мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Организация социально значимого сотрудничества и взаимной помощи между учащимися
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Направление развития личности	**Название программы**
Спортивно-оздоровительное	• Шахматные лабиринты • Цветок здоровья • Спортивные игры • Волейбол • Баскетбол
Духовно-нравственное	• На пороге школы • Начала этики • Защитники Отечества • Подросток и закон • Школа без конфликтов • Основы туризма и краеведения
Общеинтеллектуальное	• Удивительный мир информатики • Занимательный английский • Ментальная арифметика • Леголенд • Программирование в Scratch • Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды • 3D-графика • Геоинформационные технологии • Основы программирования на языке Python • Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности • Эрудит • Занимательная грамматика • Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» • Шаг в науку • Экологический мониторинг • Интеллектуальный клуб «Поиск» • Основы финансовой грамотности
Общекультурное	• Умелые ручки • Навыки 21 века • (п/п курсы) • Учимся шевелить мозгами • Дорожная азбука • Медиацентр • Публицистический театр «Дорога» • Школа ведущих • Основы туризма и краеведения

Социальное	• Адаптация первоклассников • Финансовая грамотность • Основы финансовой грамотности • Школа безопасности • Путевка в профессию • Профориентир • Твоя профессиональная карьера

3.4. Модуль «Работа с родителями»

На групповом уровне:

● Управляющий совет школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

● классный родительский комитет, оказывающий помощь классному руководителю по всем вопросам, связанным с жизнью класса, школы;

● классные (тематические) родительские собрания, которые предполагают обсуждение зада ч учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путе й тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем;

● общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее ос трых проблем обучения и воспитания школьников;

● родительские информационные стенды, страница на официальном сайте школы, на котор ых предоставлена полная информация по всем направлениям деятельности школы, а также советы педагога-психолога по организации воспитательной работы с учащимися;

● внеклассные мероприятия при участии родителей (законных представителей), предполаг ают их вовлечение во внеурочную деятельность своих детей. Таким образом повышается интерес родителей (законных представителей) к воспитательной работе в классе и в школы в целом;

● отцовский патруль.

На индивидуальном уровне:

● работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;

● информирование родителей (законных представителей) учащихся посредством электронного дневника, о трудностях учащегося в учебе, о мероприятиях, проводимых в школе или советы по решению конфликтных ситуаций;

● посещение семьи учащегося, состоящего на внутришкольном учете с целью обследовани я жилищно-бытовых условий;

● помощь со стороны родителей (законных представителей) учащихся в подготовке и прове дении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

● индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагог ов и родителей (законных представителей) учащихся

● супервизорские встречи для опекунов и приемных родителей.

Уровни	Мероприятия	Формы
На групповом уровне	Диагностика и мониторинг	Анкетирование, опрос
	Консультирование	Психолого - педагогические консультации специалистов школы (социальный педагог, педагог-психолог, администрация).
	Информирование родителей об успеваемости и проблемах детей	Родительские собрания, дни открытых дверей, чаты, ЭЖ
	Включение родителей в процесс управления	Работа классных родительских комитетов, Управляющего совета школы

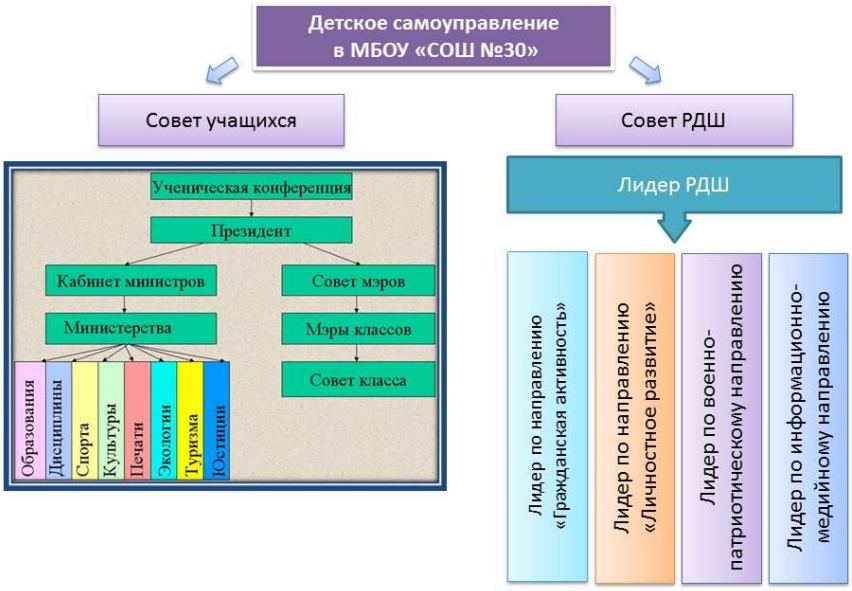
	образованием	
	Включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга	Концерты, походы, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования
На индивидуальном уровне	Индивидуальные консультации педагогов специалистами социально – психологической службы	Организация психолого -педагогического и правового просвещения, супервизорские встречи
	Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	Совет профилактики, педагогический совет
	Информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей	Индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей
	Система психолого - педагогического сопровождения семей «группы риска», находящихся в социально-опасном положении	Индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога с семьями «группы риска». Контроль и привлечение к ответственности за невыполнение родительских обязанностей (по необходимости). Патронаж неблагополучных, опекаемых детей. Индивидуальные беседы, рейды.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Уровень	Виды деятельности
На уровне школы	Деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы
	Деятельность Управляющего совета школы (на основании членов Управляющего совета из числа учащихся)
	Деятельность Российского движения школьников, в рамках которого происходят выборы лидера РДШ и лидеров направлений (гражданская активность информационно-медийное направление, военно-патриотическое

	направление, личностное развитие)
	Деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.
	Деятельность мэров классов, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов
	Деятельность школьной службы примирения, которая помогает урегулированию конфликтных ситуаций в школе
На уровне классов	Деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса мэров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей
	Деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (образование, культуру, спорт, здравоохранение, печать и др.)
	Организация на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей
На индивидуальном уровне	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел
	Реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модель детского самоуправления в МБОУ «СОШ №30»



Описание модели детского самоуправления

В соответствии с иерархией структуры органов самоуправления школы выделяются следующие уровни ученического самоуправления: общешкольный, уровень коллектива класса и индивидуальный уровень.

Общешкольный уровень

Совет учащихся - высший законодательный орган в системе детского самоуправления - состоит из учащихся 8-11 классов. Созывается не реже 1 раза в месяц.

Из числа членов Совета учащихся выбирается президент. **Президент** руководит работой кабинета министерств и совета мэров.

Кабинет министров - исполнительный орган самоуправления - состоит из 8 министерств, в которые входят по 1-2 представителя классных коллективов 8-11 классов, работой министерств руководят министры, которые выбираются на заседании Совета учащихся открытым голосованием.

Совет мэров - координирующий орган, состоит из мэров 5-11 классов, собирается 1 раз в месяц, мэров выбирают ежегодно на совете класса.

В 2016 году школа получила статус пилотной площадки общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), в связи с чем в школе появился новый орган ученического самоуправления - детский совет РДШ, руководит которым **лидер РДШ.** Лидер РДШ, как и президент школы, избирается ученической конференции, и курирует работу лидеров РДШ по направлениям (гражданская активность информационно-медийное направление, военно-патриотическое направление, личностное развитие).

Уровень коллектива класса

Совет класса - высший орган классного самоуправления. Проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.

Службы осуществляют планирование работы по своему направлению, обеспечивают реализацию плана работы, ведут учет проделанной работы.

При исполнительных органах в классных коллективах формируются подразделения для организации познавательной, трудовой, культурно-массовой, социальной, спортивной работы.

Мэр как высшее должностное лицо в классе отвечает за работу Совета; за участие класса в общешкольных делах; присутствует на заседаниях Совета мэров, представляя интересы своего класса; следит за выполнением решения Совета мэров.

Временные творческие группы создаются на период подготовки и проведения дела: разрабатывают, организуют и проводят конкретные дела; разрабатывают задания, проводят анализ мероприятий.

Индивидуальный уровень

Каждый ученик является участником ученического самоуправления. На уровне класса - в качестве члена службы или члена совета. На уровне школы - в качестве представителя школьного правительства или министерства.

Уровень активности ученика в качестве участника ученического самоуправления определяется на основе результатов самооценки ученика (портфолио ученика) и оценки его деятельности активом класса или всем коллективом.

Завершающим систему и важным ее компонентом является поручение. Каждый ученик в классе имеет определенное поручение по своим способностям. Поручения включают учащихся в жизнедеятельность коллектива и социально значимую деятельность.

3.6. Модуль «Профориентация»

Направления работы	Мероприятия
Профессиональное информирование	Деятельность Профцентра, который направлен на оказание помощи в самоопределении учащихся при выборе профиля дальнейшего обучения, реализация проекта «Профильные каникулы», который направлен на знакомство учащихся с профессиями будущего, востребованными профессиями. Проект реализуется в каникулярное время. Реализация курса внеурочной деятельности «Путевка в профессию» для учащихся с 5 по 11 класс. Круглые столы, встречи с интересными людьми, тематические классные часы, экскурсии, участие в Ярмарках учебных мест. Участие в проектах «Проектория», «Билет в будущее», «Кадры будущего для регионов».
Профессиональное консультирование	Индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
Психологическая поддержка	Индивидуальные беседы, консультации, диагностики

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В школе ключевые дела планируются и организуются в рамках проведения традиционных месячников:

Сентябрь - Месячник пожилого человека. Твоя безопасность;

Октябрь- Месячник «Давайте жить дружно»;

Ноябрь -Месячник по правовой культуре. Месячник здорового образа жизни;

Декабрь-Месячник «Мое Отечество»;

Январь-Месячник «Всякое знание превращай в деяние», месячник профориентационной работы «Мир профессий»;

Февраль-Военно-спортивный месячник;

Март-Месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро»;

Апрель-Месячник «В здоровом теле – здоровый дух»;

Май - Месячник военно-патриотической направленности.

Традиционными для школы являются следующие мероприятия: посвящение в Первоклассники, осенины, новогодние праздники, Смотр строя и песни, линейка памяти И.И. Аверина с вручением премии из семейного фонда Авериных лучшему ученику школы, неделя здоровья, соревнования по ритмической гимнастике, фестиваль детского творчества «Школьная весна, конкурс «Супербабушка», посвященный Дню пожилого человека, школьный туристический слет и др..

Индивидуальная работа:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, п

роведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключе вых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через вкл ючение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером д ля ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за т от или иной фрагмент общей работы.

Модуль 3.8. «Волонтёрство»

С октября 2012 в школе действует волонтерский отряд «Поколение NEXT». 26 июня 2013 года волонтерский отряд школы получил свидетельство о том, что волонтерское объединение «Поколение NEXT» входит в состав областного волонтерского подростково – молодежного объединения «Альфа Кузбасса» (приказ ГОУ Кемеровский ОПВЦ №36-о от 10.06.2013г.).

Ежегодно учащиеся разрабатывают и реализуют социально значимые проекты различной направленности, принимают участие в конкурсах и всероссийских акциях, таких как «Весенняя неделя добра», «Чистые берега», «Чистый родник» и др.

Ежегодно в период летних каникул на базе школы проводится профильная смена волонтеров по подготовке школы к новому учебному году.

Модуль 3.9 «Школьные и социальные медиа»

В МБОУ «СОШ №30» работает медиацентр, целью деятельности которого является социально-творческое развитие личности, профессиональная ориентация, социализация и личностное становление детей и подростков, развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации. Пресса, выпускаемая ребятами, даёт им возможность определиться в сфере массовой коммуникации, реализоваться в интересном деле, утвердить себя и свои успехи в общественном мнении, включает их в систему новых отношений, помогающую выявить свои способности, профессиональные качества, определиться в мире профессий. Способствует раскрытию литературного таланта, экспериментальному поиску, развитию фантазии, нестандартного мышления и способности мыслить гибко и чётко, реализации потребности в коллективном творчестве.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих направлений медиацентра:

- школьной газеты «Зеркало»;
- школьной радиоволны «ЛИНК-радио»;
- video-group (съемка и монтаж видеороликов на различные темы);
- паблика в социальной сети Вконтакте.

3.10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии способствуют формированию мотивации учащихся к активному участию в практической деятельности; духовно-нравственному воспитанию учащихся путем их приобщения к нормам социума и осознания ответственности за сохранение природы; расширению общего кругозора; формированию практических навыков и умений путем осуществления определенных действий во время мероприятия; мотивации учащихся на участие в исследовательской деятельности, проявлению творческого и научного потенциала; развитию основных компетенций, необходимых для выстраивания межличностных отношений, привития норм поведения в обществе и т. д.

Формы деятельности: экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями (законными представителями) школьников: в выставочный зал Калтанского ГО, в Кузнецкую крепость, литературно-мемориальный музей Ф.М. Достоевского, краеведческий музей, Ретропарк, Мемориальный музей боевой и трудовой славы

кузнецких металлургов в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей», так и реальные).

Туристический слет организуется один раз в год с участием команд, сформированных из учащихся 5-11 классов. Мероприятие включает конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету и пр.

В течение года организуются многодневные походы и профильные смены в Кузнецкий Алатау, Горную Шорию, Осман, где ребята отрабатывают на практике знания, полученные в ходе теоретических занятий в рамках курсов внеурочной деятельности «Начала туризма и краеведения», «Основы туризма и краеведения».

Модуль 3.11 Школьный музей

В 2004 году в МБОУ «СОШ №30» был торжественно открыт школьный историко-краеведческий музей «Память».

В музее 2 зала: зал Боевой Славы и зал истории п. Малиновка. Количество экспонатов музея - 879.

Материалы музея ежегодно используются для проведения уроков мужества, классных часов, исследовательских работ. В 2019-2020 учебном году материалы школьного музея «Память» о ветеранах великой Отечественной войны были использованы для участия во всероссийских и областных проектах и акциях: «Учитель в пламени войны», «Бессмертный полк –онлайн», «Дорога памяти», «Спасибо за все» и др. Кроме того, информация о ветеранах п.Малиновка, хранящаяся в школьном музее, легла в основу подготовки торжественных сценариев для муниципальной акции «Сохраним память», создания новой Книги Памяти Калтанского городского округа.

На базе музее реализуется деятельность поискового отряда, ежегодно классы выполняют поисковые задания, которые используются для подготовки выставок и тематических экспозиций. Также на базе музея реализуются социально значимые проекты «Сражения в лицах дедов и прадедов», «Лица Победы» и др.

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В конце учебного года каждый классный руководитель проводит самоанализ воспитательной работы по схеме:

- цель и задачи воспитательной работы в классе, поставленные на учебный год;
- проведенная работа по достижению цели, решению задач;
- результаты и интерпретация результатов проведенных методик;
- выводы, сохраняющиеся проблемы в классе, направления работы в следующем учебном году.

Диагностика эффективности воспитательного процесса проводится по следующим методикам:

Ежегодно - методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив» (разработана А. Н. Лутошкиным); социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе (во всех классах), социально-психологическое тестирование по Единой методике (ЕМ СПТ) учащихся 13-18 лет;

1 класс – адаптационная карта наблюдений к методике Э.М. Александровской, проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики»;

4 класс - Оценка школьной мотивации учащихся начальной школы Н.Лускановой, методика диагностика самооценки Дембо-Рубинштейн;

5 класс - тест школьной тревожности Филлипса, методика «Чувства в школе»;

7 класс - методика изучения мотивации учения подростков (Калинина Н. В. , Лукьянова М. И.);методика диагностики личностного роста (опросник для учащихся 7-9 классов (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов);

8 класс - определение профессиональных интересов и склонностей учащихся 8-9 классов «Тип мышления» Г.Резапкина; «Профессиональные склонности» Г.Резапкина, опросник «Склонность к отклоняющемуся поведению (мужской и женский варианты)» А. Н. Орел.
9 класс - методика диагностики личностного роста (опросник для учащихся 7-9 классов (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов);
10 класс - анкета «Профиль обучения», опросник «Учебная мотивация».
Заместитель директора по ВР на основании наблюдений, сделанных во время посещения классных часов, мероприятий проводимых как в классе, так и общешкольных, результатов методики диагностики профессиональной позиции педагога как воспитателя (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов) делает выводы о воспитательной деятельности педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?). В аналитическом отчёте за год заместитель директора по ВР анализирует деятельность по управлению воспитательным процессом в школе (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; какие создаются администрацией школы условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; как поощряются педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками).
Директор школы анализирует ресурсное обеспечение воспитательного процесса в школе (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении).
Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД **5-9 КЛАСС**			
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Курсы внеурочной деятельности (согласно плану внеурочной деятельности)			
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
Общешкольные родительские собрания	5-9	согласно плану работы школы	Администрация ОО, классные руководители
Классные родительские собрания:	5-9	в течение года	Классные руководители

«Половое воспитание в семье» (5 класс) «Половое развитие и методы пол ового воспитания» (6 класс) «Половые различия и половое со зревание. Проблемы и решения» (7 класс) «Возраст первой любви» (8 класс) «Нравственная сторона полового воспитания» (9 класс)			
Тематические собрания (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Информирование родителей о результатах проведенных диагностик	5-9	согласно плану работы школы	Педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Индивидуальное консультирование	5-9	В течение учебног о года (по запросу)	Педагоги-психологи, социальный педагог
Формирование классных родительских комитетов	5-9	сентябрь	Классные руководители
Супервизорские встречи с опеку нами и приемными родителями (по отдельному плану)	5-9	1 раз в месяц	Педагоги-психологи, социальный педагог
Размещение информации для родителей в ЭЖ, на сайте школы, обновление стендов	5-9	Регулярно по мере необходимости	Администрация ОО, педагоги
Заседание Управляющего совета	5-9	1 раз в четверть	Администрация ОО
Заседание Совета профилактики	5-9	1 раз в месяц	Социальный педагог
Патронаж семей «группы риска»	5-9	по мере необходи мости, но не мене е 1 раза в четверть	Социальный педагог, классные руководители
Консультации «Адаптация учащихся в 5 классе. Помощь ребенку»	5	сентябрь (по запросу классных руководителей и родителей)	Педагоги-психологи
Круглый стол «Подростковый кризис. Сложности и пути их решения»	6-7	16.10	Педагоги-психологи, классные руководители
Лекторий «Вредные привычки. Что нужно делать родителям»	5-9	18-19.11	Педагоги-психологи
Праздничный концерт ко Дню матери	5-9	26.11	Классные руководители, Мальцева Е.В.
Семейный шахматный турнир	5-9	январь	Коновалова М.В., Мыцык В.В.
Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образования, организацией внеурочной деятельности»	5-9	март	Администрация ОО, классные руководители
Круглый стол «Вопрос-ответ» по	5-9	апрель	Педагоги-психологи

теме «Конфликты в школе и дома. Способы решения»			
Родительские собрания «Профессии, которые выбирают наши дети», «Выбор профессии – выбор будущего»	9	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
Выбор Совета и мэра класса, распределение поручений	5-9	сентябрь	Классные руководители
Заседание Совета класса	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Заседание Совета учащихся, РДШ	5-9	2 раза в месяц	Мальцева Е.В.
Выборы в Управляющий совет из числа учащихся, выборы в Совет учащихся, в лидеры РДШ	7-9	30.09	Мальцева Е.В.
Составление плана работы на год	7-9	30.09	Мальцева Е.В.
Цикл тренингов «Я лидер»	7-9	октябрь	Мальцева Е.В.
Проведение Дней единых действ ий (по плану работы РДШ)	5-9	В течение года	Мальцева Е.В.
Проведение мероприятий, акций (по плану работы Совета учащих ся)	5-9	В течение года	Мальцева Е.В.
Муниципальные слеты органов у ченического самоуправления, конкурсные мероприятия	7-9	В течение года	Мальцева Е.В.
Рейды по проверке школьной формы	5-9	1 раз в месяц	Мальцева Е.В.
Конкурсы «Лидер года», «Ученик года»	8-9	январь	Мальцева Е.В.
Школа актива	5-9	апрель	Мальцева Е.В.
Итоги работы класса за год (круглый стол)	5-9	май	Классные руководители
Круглый стол «Итоги работы за год. Цели и перспективы»	5-9	май	Мальцева Е.В.
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний «Урок успеха: моя будущая профессия»	5-9	01.09 - 04.09	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Всероссийская акция «Неделя без турникетов» (по отдельному плану)	5-9	октябрь	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители

Профильные каникулы «Я выбираю профессию» (по отдельному плану)	8-9	ноябрь	Педагог-психолог
Неделя профориентации «Профессиональная среда», включающая мероприятия Единого областного дня профориентации, посвященного Международному Дню инвалида (по отдельному плану)	5-9	29.11-04.12	Педагог-психолог
Профильные каникулы «Я выбираю профессию» (по отдельному плану)	8-9	февраль	Педагог-психолог
Организация профориентационных проб на базе Государственного профессионального образовательного учреждения «Калтанский многопрофильный техникум»	8-9	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Ярмарка учебных мест: «Куда пойти учиться», «Фестиваль профессий»	9	В течение года	Педагог-психолог
Тематические открытые уроки для учащихся по профессиональной ориентации на портале «ПроеКТОриЯ»	8-9	В течение года (1 раз в 2 недели)	Педагог-психолог
Реализация всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее» (по отдельному плану)	6-8	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Реализация долгосрочного межведомственного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя» (по отдельному плану)	8-9	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Реализация курса внеурочной деятельности «Путевка в профессию» (по плану внеурочной деятельности)	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
Классные часы: «Дружба и любовь» «Знать, чтобы не оступиться» «Нравственные и психологическ	5-8	В течение года	Классные руководители

ие основы семьи» «Взаимоотношения мужчины и женщины» «Брак и семья в жизни человека» «Почему распадаются семьи» «Объективные закономерности п оловой любви»	9		
Месячник пожилого человека (по отдельному плану)	5-9	октябрь	Мальцева Е.В., классные руководители
Месячник «Твоя безопасность» (по отдельному плану)	5-9	01.09-30.09	Крюков Е.В., классные руководители
День знаний	5-9	01.09	Зам.директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	Крюков Е.В., классные руководители
Всекузбасский день шахмат. Шахматный турнир «Шахматисты Кузбасса»	5-9	03.09	Коновалова М.В., Мыцык В.В.
Международный день грамотности	5-9	08.09	Учителя начальных классов
Акция по посадке леса	5-9	14.09-19.09	Волохова В.М., классные руководители
«Спасибо учителю» (флешмоб в соцсетях)	5-9	15.09-30.09	Мальцева Е.В.
День хорошего настроения	5-9	17-18.09	Классные руководители
Классные часы о толерантности, дружбе, мире, посвященные международному дню мира	5-9	21.09	Классные руководители
Туристический слет «Золотая осень»	5-9	25.09	Классные руководители, Королев Ю.К.
Месячник «Давайте жить дружно» (по отдельному плану)	5-9	Октябрь	Классные руководители
Библиотечный урок «Поэты земли кузнецкой»	5-9	Октябрь	Перлова Е.Б., классные руководители
Викторина «Ученые Кузбасса»	5-9	09-15.11	Перлова Е.Б.
Акция «Детство без обид и унижений» (по отдельному плану)	5-9	25.10-25.11	Морозова М.В., Толмачева Е.В., Пушкарева И.В., классные руководители
Фотоэкспозиция «Природа Кузбасса»	5-9	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
Праздник Осени (по отдельному плану)	5-9	29.10-02.11	Классные руководители
Месячник по правовой культуре (по отдельному плану)	5-9	01-30.11	Классные руководители, Пушкарева И.В.
Познавательный час «Право. Мораль. Религия»	8	ноябрь	Классные руководители
Цикл познавательных часов «Ловушка для подростка», «Человек и его права»	7	ноябрь	Классные руководители
Познавательный час «Встреча с	5	ноябрь	Классные руководители

законом»			
Познавательный час «Основной закон государства»	6	ноябрь	Классные руководители
Спортивные соревнования «Будущие чемпионы»	5-9	01-03.11	Учителя физической культуры
Месячник здорового образа жизни (по отдельному плану)	5-9	01-30.11	Классные руководители, Крюков Е.В.
Арт-фестиваль «Мир един», посвященный Дню народного единства	5-9	01-03.11	Мальцева Е.В., классные руководители
День науки	5-9	10.11	Классные руководители
День толерантности	5-9	16.11	Морозова М.В., Толмачева Е.В.
Развлекательная программа, посвященная Дню матери	5-9	26.11	Мальцева Е.В.
Праздничный концерт ко Дню матери	5-9	26.11	Классные руководители, Мальцева Е.В.
Цикл бесед «Права и обязанности», «Противодействие идеологии терроризма»	5-9	Ноябрь (1 раз в неделю)	Классные руководители, социальный педагог
Единый день технического творчества (по отдельному плану)	5-9	До 30.11	Учителя технологии
Месячник «Мое Отечество» (по отдельному плану)	5-9	01-25.12	Классные руководители
Познавательный час «Ваши права, дети»	5	декабрь	Классные руководители
Познавательный час «Конвенция о правах ребенка»	6	декабрь	Классные руководители
Познавательный час «Права детей по трудовому кодексу»	7	декабрь	Классные руководители
Познавательный час «Труд – право или обязанность?»	8	декабрь	Классные руководители
Цикл познавательных часов «Семья – это», «Семья и закон»	9	Декабрь-январь	Классные руководители
Фотоэкспозиция «Кузбасс в лицах»	5-9	Декабрь-январь	Классные руководители
День неизвестного солдата. Урок мужества	5-9	03.12	Классные руководители
Мастер-классы «Мир без границ», посвященные Дню инвалида (для детей с ОВЗ)	5-9	03.12	Злобина Н.С., Морозова М.В.
Конкурс «Новогодняя игрушка»	5	До 15.12	Классные руководители
Школьный слет волонтеров	5-9	03.12	Морозова М.В.
День героев Отечества	5-9	09.12	Классные руководители
Познавательный час, посвященный Дню конституции РФ	5-9	10.12	Классные руководители
Новогодние праздники (по отдельному плану)	5-9	23-29.12	Классные руководители
Слет отличников	5-9	27-29.12	Классные руководители,

			зам.директора по УВР
Забавы на Снежном городке (по отдельному плану)	5-9	28.12-08.01	Классные руководители
Месячник «Всякое знание превращай в деяние» (по отдельному плану)	5-9	11-21.01	Классные руководители
Познавательный час «Мои права=мои обязанности»	5-8	январь	Классные руководители
Познавательный час «Законы об обязанностях»	6	январь	Классные руководители
Тренинг с элементами драматиза ции «Мы выбираем»	7-9	Январь, Март	Педагог – психолог, социальный педагог
Цикл познавательных часов «Защита прав человека»	9	январь	Классные руководители
Месячник профориентационной работы «Мир профессий» (по отдельному плану)	5-9	18-29.01	Классные руководители, Перлова Е.Б., Морозова М.В.
Урок мужества, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	5-9	27.01	Классные руководители
Военно-спортивный месячник (по отдельному плану)	5-9	февраль	Крюков Е.В., Королев Ю.К.
Школьная НПК	5-9	февраль	Сегиневич Н.А.
Смотр строя и песни	5-9	21-25.02	Крюков Е.В., классные руководители
Месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро» (по отдельному плану)	5-9	март	Классные руководители
Акция «Наши питомцы», посвященная всемирному Дню кошек	5-6	01.03	Классные руководители
Международный женский день (по отдельному плану)	5-9	04.03	Классные руководители
Неделя детской и юношеской книги (по отдельному плану)	5-9	март	Перлова Е.Б., классные руководители
Игровая программа «Семь чудес Кузбасса»	5	15.03	Классные руководители, Мальцева Е.В.
Торжественное вручение премии из фонда семьи Авериных (Сарбала)	5-9	22.03	Классные руководители, Мойланен Е.Г.
Операция «Скворечник»	5-7	07-20.03	Классные руководители, Мальцева Е.В., Мойланен Е.Г.
Месячник «В здоровом теле – здоровый дух» (по отдельному плану)	5-9	апрель	Крюков Е.В., классные руководители
Диспут: «Эталон мужского и жен ского поведения»	7-9	ппрель	Педагог – психолог, соц. педагог
Соревнования по ритмической гимнастике	5-9	04-08.04	Учителя физической культуры, классные руководители

День здоровья	5-9	07.04	Крюков Е.В., классные руководители
Познавательный час, посвященный Дню космонавтики «Кузнецкой земле – космическая слава!»	5-9	12.04	Классные руководители
Весенняя неделя добра (по отдельному плану)	5-9	апрель	Морозова М.В., Мальцева Е.В., классные руководители
Профильные каникулы «Кузбасс -300»	5-9	апрель	Классные руководители
Фестиваль детского творчества «Школьная весна»	5-9	Апрель-май	Классные руководители
Месячник военно-патриотической направленности (по отдельному плану)	5-9	май	Классные руководители
Конкурс литературных чтений «Фестиваль Павла Майского»	5-9	май	Классные руководители
День Победы (по отдельному плану)	5-9	08-09.05	Классные руководители
Последний звонок для выпускников 9 классов	9	24-25.05	Классные руководители
Слет отличников	5-9	28-30.05	Классные руководители
День защиты детей (по отдельному плану)	5-9	01.06	Классные руководители, Мальцева Е.В.
Каникулы -2022 (по отдельному плану)	5-9	Июнь-август	Классные руководители
Акция «Свеча памяти»	5-9	21.06	Классные руководители
Выпускной	9	Июнь	Классные руководители, администрация ОО
Спортивные соревнования (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Учителя физической культуры
Волонтерское движение			
Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
Акция «Чистый двор, чистый поселок»	5-9	В течение года	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Чистая школа»	5-9	сентябрь	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Пожелание учителю»	8-9	05.10	Руководитель ВО, классные руководители
День толерантности	5-9	16.11	Руководитель ВО, классные руководители
Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД».	7-9	18-30.11	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Никто не забыт…»	5-9	03.12	Руководитель ВО, классные руководители
День добровольца	5-9	03.12	Руководитель ВО, классные руководители
Рождество для всех и для каждого	8-9	декабрь	Руководитель ВО, классные руководители

Акция «Марафон добрых дел»	5-9	В течение года	Руководитель ВО, классные руководители
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	5-9	январь	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Посылка солдату»	5-9	До 15.02	Руководитель ВО, классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и токсикоманией	5-9	22.02	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Милые женщины»	5-9	05.03	Руководитель ВО, классные руководители
Экологическая акция «Мой двор – моя забота»	5-9	март	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	5-9	апрель	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Чистая река – чистые берега»	5-9	26-30.04	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Вечно живые» по очистке территории у обелиска и мемориальной доски школы от мусора	5-9	29.04	Руководитель ВО, классные руководители
Весенняя неделя добра (по отдельному плану)	5-9	апрель	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Родники моей малой родины»	5-9	В течение года	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Чистая река – чистые берега»	5-9	В течение года	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «С добрым утром, ветеран!»	5-9	09.05	Руководитель ВО, классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
Круглый стол «Школьные медиа в новом учебном году», планирование работы, распределение обязанностей	5-9	1 неделя сентября	Руководитель медиацентра
Планерка	7-9	Еженедельно (понедельник)	Руководитель медиацентра
Выпуск школьной газеты «Зеркало»	7-9	1 раз в четверть	Руководитель медиацентра
Радиовыпуск школьной радиоволны «ЛИНК-радио»	5-9	1 раз в месяц	Руководитель медиацентра
Проведение занятий на базе школьного медиацентра (по отдельному плану)	5-9	1 раз в неделю	Руководитель медиацентра
Ведение страницы медиацентра в социальной сети ВКонтакте	8-9	в течение года по контент-плану	Руководитель медиацентра
Подготовка информации для размещения на официальном сайте школы	5-9	В течение года (после проведения каждого мероприятия)	Руководитель медиацентра

Подготовка информационных листовок к разным событиям	5-9	1 раз в четверть	Руководитель медиацентра
Создание видеороликов	8-9	По запросу	Руководитель медиацентра
Круглый стол «Итоги года»	5-9	май	Руководитель медиацентра
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
Экскурсия в музей-заповедник «Томская писаница»	5-9	октябрь	Мальцева Е.В., классные руководители
Виртуальная экскурсия по шахтам и заводам Кузбасса «Горячие гиганты»	5-9	март	Классные руководители
Профильная смена (Осман)	5-9	апрель	Королев Ю.К.
Экскурсии на предприятия поселка (по плану профильных каникул)	8-9	В течение года	Морозова М.В.
Участие в профильных сменах, многодневных походах по плану «Каникулы -2022»	5-9	Июнь, июль, август	Зам.дир по ВР, классные руководители
Школьный музей			
Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
Тематическая экскурсия «История образования и развития Кемеровской области»	5-9	Октябрь	Щерба Н.А., Мыцык В.В.
Символика Кемеровской области (музейный урок)	5	Ноябрь	Щерба Н.А., Мыцык В.В.
Тематическая экскурсия «Военная история региона»	5-9	Декабрь	Щерба Н.А., Мыцык В.В.
Тематическая экскурсия «Растительный мир РФ и Кемеровской области»	5	Январь	Мыцык В.В.
Тематическая экскурсия «Его имя носит школа»	5-9	Февраль	Щерба Н.А.
Тематическая экскурсия «Кузбасс в годы Великой Отечественной войны. Вклад земляков в дело Победы»	5-9	Март-апрель	Щерба Н.А., Мыцык В.В.
Акция «Бессмертный полк»	5-9	Апрель-май	Щерба Н.А., Мыцык В.В.
Сбор-отчет поисковых отрядов	5-9	2 полугодие	Щерба Н.А., Мыцык В.В.
Организация поисковой работы	5-9	В течение года (по заданиям)	Щерба Н.А., Мыцык В.В.
Реализация проекта «Сражения ВОв в лицах моих прадедов»	5-9	В течение года	Маркова А.П., Щерба Н.А., Щерба Н.А.
Реализация проекта «Полотно Победы»	5-9	В течение года	Мальцева Е.В., Щерба Н.А.

Раздел 3. Пункт 3.1 изложить в следующей редакции:

Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает учащимся освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, достижения предметных, личностных и метапредметных результатов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

В предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» учебными предметами ***«Основы безопасности жизнедеятельности»*** на изучение которого выделено по 1 часу в 5, 6 и 7 классах для формирования у учащихся компетенции здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности, ***«Физическая культура»*** на изучение которого выделен 1 час в 5 классе для создания условий укрепления здоровья, формирования и развития учащихся в соответствии с природными способностями, включая учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также учащихся всех групп здоровья, с учетом возможностей материально – технического оснащения МБОУ «СОШ №30».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-9 классах реализуется через содержательный аспект рабочих программ при изучении учебных предметов «История России» и «Литература», отражающий воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитанию веротерпимости, уважительного отношения религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный план основного общего образования (5-9 класс)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					**Всего**
Обязательная часть		**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4	3	3	19
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (французский)	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно - научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	История России	-	1	1	1	2	5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-

народов России							
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	**7**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		**27**	**29**	**31**	**33**	**33**	**153**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	**1**	**1**	**-**	**-**	**4**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	-	-	3
	Физическая культура	1	-	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
	Итого	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

Раздел 3. Пункт 3.1.1. изложить в следующей редакции:

Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н.Н. Колокольцова» определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам 2021/2022 учебного года:

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Начало учебного года для 1 – 11 классов	01.09.2021	Лехтина Л.П.
2	Продолжительность учебного года: 1 классы 2 – 11 классы	 33 недели 34 недели	
3	Завершение учебного года: 1-11 классы	28 мая	Лехтина Л.П. Сегиневич Н.А.
4	***<u>Режим работы:</u>*** 1 цикл - 01.09.2021 – 22.10.2021 (7,5 недель) Каникулы 25.10.2021 – 31.10.2021 (7 дней) 2 цикл – 01.11.2021 – 29.12.2021 (8,5 недель) Каникулы 30.12.2021 –09.01.2022 (11 дней) 3 цикл - 10.01.2022 – 18.02.2022 (6 недель) Каникулы 21.02.2022 –27.02.2022 (7 дней) (дополнительные каникулы для 1-х классов) 14.03.2022 – 20.03.2022 (7 дней)		Сегиневич Н А.

	4 цикл - 28.02.2022 – 08.04.2022 (6 недель) Каникулы 11.04.2022 – 17.04.2022 (7 дней) 5 цикл - 18.04.2022 – 27.05.2022 (6 недель) Каникулы 28.05.2022 - 31.08.2022 (96 дней)		
5	**Режим работы школы:** - продолжительность учебной недели для учащихся 1 – 11-х классов **Расписание звонков для 1-х классов** **Сентябрь – октябрь** 8.03 – 8.10 – утренняя зарядка 1. 8.10 – 8.45 2. 9.05 – 9.40 3. 10.10 – 10.45 **Ноябрь – декабрь** 8.03 – 8.10 – утренняя зарядка 1. 8.10 – 8.45 2. 9.05 – 9.40 3. 10.10 – 10.45 4. 11.15 – 11.45 **Январь – май** 8.03 – 8.10 – утренняя зарядка 1. 8.10 – 8.55 2. 9.05 – 9.50 3. 10.10 – 10.55 4. 11.15 - 12.00 5. 12.10 – 12.55 **Расписание звонков для 2-4 классов:** 8.03 – 8.10 – утренняя зарядка 1. 8.10 – 8.55 2. 9.05 – 9.50 3. 10.10 – 10.55 4. 11.15 - 12.00 5. 12.10 – 12.55 **Расписание звонков для 5-11 классов:** 8.03 – 8.10 – утренняя зарядка 1. 8.10 – 8.40 8.45 – 9.15 9.20 – 9.50 2. 10.10– 10.40 11.00 – 11.30 11.50– 12.20 3. 12.30 – 13.00 13.05 – 13.35 13.40 – 14.10 4. 14.20 – 14.50 14.55 – 15.25 15.30 – 16.00	5 дней Понедельник - пятница Все дни недели (*) Все дни недели	Сегиневич Н А.

	Расписание звонков для 1-х классов (с. Сарбала): **Сентябрь – октябрь** 8.23 – 8.30 – утренняя зарядка 1. 8.30 – 9.05 2. 9.25 –10.00 3. 10.30 – 11.05 **Ноябрь – декабрь** 8.23 – 8.30 – утренняя зарядка 1.8.30 –9.05 2. 9.25– 10.00 3.10.30– 11.05 4.11.35 – 12.00 **Январь – май** 8.23 – 8.30 – утренняя зарядка 1.8.30 – 9.15 2.9.25 –10.10 3.10.30 - 11.15 4. 11.35 – 12.20 5.12.30 - 13.15	Все дни недели (*)	
	Расписание звонков для 2-9 классов (с. Сарбала) **2-4 классы** / **5-9 классы** 8.23 – 8.30 –утренняя зарядка 1. 8.30 – 9.15 2. 9.25 – 10.10 3. 10.30 – 11.15 4. 11.35 - 12.20 5. 12.30-13.15 **5-9 классы:** 1. 8.30 – 9.15 2. 9.25 – 10.10 3. 10.30 – 11.15 4. 11.35 - 12.20 5. 12.30-13.15 6. 13.25 - 14.10 7. 14.20 - 15.05		
	<u>- продолжительность урока:</u>		
	1-4 классы:		
	1 классы (сентябрь-декабрь)	35 минут	
	1 классы (январь - май)	45 минут	
	2-4 классы	45 минут	
	5-11 классы	30х30х30	
	<u>- продолжительность перемен:</u>		
	малая	5, 10 минут	
	большая	20 минут	
	динамическая пауза для учащихся 1-х классов	40 минут	
	<u>- продолжительность урока (с. Сарбала):</u>		
	1-4 классы:		
	1 классы (сентябрь-декабрь)	35 минут	
	1 классы (январь - май)	45 минут	
	2-9 классы	45 минут	
	<u>- продолжительность перемен:</u>		
	малая	10 минут	
	большая	20 минут	
	динамическая пауза для учащихся 1-х классов	40 минут	

6	Промежуточная аттестация во 2 – 8 , 10 классах	01.04. – 20.05.2022 г.	Сегиневич Н.А.
7	***Государственная итоговая аттестация:*** 9,11 класс	Май – Июнь	Сегиневич Н.А.
8	Административные контрольные работы: - входные контрольные работы по предметам - промежуточный контроль 2 – 11 кл. - итоговые контрольные работы по учебным предметам - контроль техники чтения 2 - 4 кл. -диагностическая комплексная работа: «Сформированность УУД» в 1 -11 классах ***Циклограмма работы педагогического коллектива:*** - совещания при директоре - планерка аппарата управления - планерка с учителями - сборы ученического актива - совет профилактики	Сентябрь В течение года май ноябрь, март октябрь, апрель 1 раз в месяц Понедельник Вторник Среда Четверг	Сегиневич Н.А. Руководитель МО Лехтина Л.П. Сегиневич Н.А. Маркова А.П. Крюков Е.В.
	- педагогические советы - родительские собрания - дискотеки, тематические внеклассные воспитательные мероприятия - заседания школьных МО	Среда 1 раз в цикл Пятница 1 раз в цикл	Руководители МО
9	Психолого-медико-педагогическая комиссия учащихся, не осваивающих в полном объеме учебные программы	Май	Злобина Н.С. Фефелова И.Н.

(*) Для учащихся 1-х классов учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; применяется "ступенчатый" режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

Циклограмма деятельности на 2020– 2021 учебный год

Дни недели	Мероприятия	Время
Понедельник	Заседание методического совета (1 раз в цикл). Планерка аппарата управления Посещение уроков, внеклассных мероприятий, заседаний лабораторий и МО администрацией школы. Совещание для руководителей в управлении образования	12.00 9.00 В течение дня 13.30
Вторник	Аппаратное совещание в Администрации п. Малиновка. Посещение уроков, внеклассных мероприятий, заседаний лабораторий и МО администрацией школы.	9.00 В течение дня
Среда	Посещение уроков, внеклассных мероприятий, заседаний лабораторий и МО администрацией школы. Совет профилактики (2 раза в месяц).	В течение дня 14.00
Четверг	Совещание с педагогическим коллективом. Педсоветы, производственные совещания, профсоюзные собрания (1 раз в цикл).	14.00 15.30

	Посещение уроков, внеклассных мероприятий, заседаний лабораторий и МО администрацией школы.	В течение дня
Пятница	Родительские собрания (1 – 11 кл.), дискотеки, тематические внеклассные воспитательные мероприятия. Совещание при директоре (1 раз в месяц).	17.30 14.00

Раздел 3. Пункт 3.1.2 изложить в следующей редакции:

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности в 5-9 классах

Внеурочная деятельность в 5-9 классах объединяет все виды деятельности школьников (кроме урочной) и направлена на решение задач воспитания и социализации подростков. Внеурочная деятельность способствует совершенствованию универсальных учебных действий и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность организована с учетом принципов преемственности и вариативности. Используются такие формы организации деятельности, как клубы, студии, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, общественно полезные практики, тренинги, соревнования, турниры, спектакли, тренинги.

Спортивно-оздоровительное направление. Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программы **«Шахматные лабиринты»**. Программа ориентирована на гармоничное развитие ребенка, на привлечение учащихся к занятиям шахматами, формирование устойчивого интереса и желания творческого самосовершенствования и достижения спортивных успехов. Занятия шахматами способствуют максимальному раскрытию творческого потенциала личности ребенка. Данная программа реализуется в 5е,6д,7д,8д классах школы.

Спортивно-оздоровительное направление также представлено программой **«Спортивные игры»**, которая нацелена на укрепление здоровья учащихся, приобщение детей к физической культуре и потребности заботиться о своем здоровье в процессе активного участия в спортивных играх и состязаниях. Данная программа реализуется в 5-9 классах.

Общекультурное направление. Программа **«Школа ведущих»** направлена на выявление и развитие индивидуальных способностей детей, проявляющих интерес к публичным выступлениям, желающих приобрести навыки сценического мастерства и развивать творческие способности. Программа реализуется в 5-8 классах школы. Программа **«Навыки 21 века»** для учащихся 9 классов способствует оказанию помощи в профессиональном самоопределении, развитию коммуникативных умений. Программа **«Учимся шевелить мозгами»** направлена на развитие логики, креативного мышления у учеников 5 классов. Общекультурное направление также представлено программой **«Дорожная азбука»** для учащихся 5 классов. Изучая и применяя на практике правила дорожного движения, учащиеся знакомятся с профессией инспектора ГИБДД, помогают другим не совершать правонарушений, участвуют в конкурсе «Безопасное колесо». Программа внеурочной деятельности **«Медиацентр»** предполагает информационное развитие: создание школьных газет, радиовыпусков, освещение деятельности в социальных сетях, включая съемку видеороликов. Данная программа реализуется в 7 классах. В рамках общекультурного направления в 5-9 классах школы реализуется программа **«Основы туризма и краеведения»**. Занятия туризмом способствуют общефизическому здоровью личности, воспитанию самостоятельности, волевых качеств. Программа ориентирована на воспитания у учащихся ответственности и сопричастности к своей Родине, накопления опыта самостоятельного социального действия, расширение знаний о родном крае.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности предполагает формирование позитивного отношения к знаниям как общественной ценности**.** Программа курса **«Программирование в Scratch»** посвящена обучению школьников началам программирования на примере графического языка Scratch, а также умению работать с данными в текстовых документах. Занятия курса направлены на развитие мышления, логики, творческого потенциала учеников. Программа ориентирована на использование получаемых знаний для разработки реальных проектов, содержит большое количество творческих заданий (кейсов). Программа **«Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды»** реализуется в 5 классах. Курс ориентирован на формирование практических навыков в сфере дизайна объектов массового

производства, работу с современным оборудованием и компьютерными программами, исследование окружающего мира с помощью современных технологий и стимулирование интереса учащихся к техническому творчеству. Программа **«Геоинформационные технологии»** реализуется в 7 классах школы, программа направлена на формирование практических навыков в сфере геоинформационных систем, работу с геопространственными данными, ориентирование и навигацию на местности, изучение современных технологий и стимулирование интереса к техническим наукам. Программы **«Основы программирования на языке Python»** и **«Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата (БЛА)»** для учащихся 8 классов нацелены на освоение программирования, развитие логики, математических способностей, исследовательских навыков, освоение Hard- и Soft-компетенций обучающимися в области программирования и аэротехнологий через использование кейс-технологий. Программа общеинтеллектуального направления **«Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности»** для учеников 6 классов направлена на получение учащимися теоретических и практических знаний, умений и навыков в области современной информатики; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе. Программа **«3D-графика»** для учащихся 6 классов направлена на обучение школьников умению работать с растровой и векторной графикой, умению создавать трехмерные модели в различных программах, а также умению создавать презентации в различных компьютерных программах. Программа **«Эрудит»** реализуется в 9 классах школы, способствует развитию критического мышления, коммуникативных навыков, умению вести дискуссию и диалог. Программа **«Занимательная грамматика»** для учащихся 9 классов направлена на углубление знаний о русском языке, развитие мотивации к изучению русского языка, развитие творчества и обогащение словарного запаса учащихся. Программа **«Точка роста: проект»** способствует развитию мотивации к проектной деятельности, развитию ассоциативного, логического и творческого мышления учеников 9 классов. В рамках общеинтеллектуального направления для учащихся 9 классов реализуется программа **«Шаг в науку»**. Занимаясь исследовательской деятельностью, учащиеся расширяют кругозор в предметных областях, программа способствует формированию у учащихся научного мировоззрения, повышает способность к саморазвитию, самоанализу, самоорганизации. Программа **«Занимательная география»** для учеников 6 классов направлена на развитие у учащихся умения использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Курс внеурочной деятельности **«Робототехника»** реализуется в 5-6 классах, предполагает использование образовательных конструкторов ЛЕГО как инструмента для обучения школьников конструированию и моделированию. Для развития познавательной активности детей, творческой инициативы на занятиях используется метод проектов. Программа **«Введение в язык программирования Blockly и Python»** для учеников 7 классов посвящена началам программирования на примере графического языка Blockly и современного языка Python, а также умению работать с данными в электронных таблицах. Программа курса **«Основы сетевых технологий»** направлена на получение учащимися теоретических и практических знаний в области современной информатики, касающейся работы с данными, сетевыми технологиями, веб-разработкой. Программа **«Занимательное естествознание»** направлена на формирование базовых навыков для исследовательской и инженерно-конструкторской деятельности, междисциплинарный подход предметных областей физика, химия, биология, география.

Духовно-нравственное направление представлено программой **«Защитники Отечества»**. Данная программа направлена на воспитание патриотизма, чувства любви к Родине, особое место в программе уделено общечеловеческим ценностям: разум, мир, добро, справедливость, любовь и т.д. Программа также предоставляет учащимся возможность принимать участие в службе Поста №1, Почетного караула. Программа реализуется в 8 классах. Также духовно-нравственное направление развития личности представлено программой внеурочной деятельности **«Подросток и закон»**, реализуемой в 5-9 классах. Программа направлена на формирование гражданственного и личного развития, умения оценить свои способности, и даёт возможность сделать осознанный выбор в жизни. Программа **«Школа без конфликтов»**

реализуется в 5-7 классах школы. В рамках программы учащиеся знакомятся с продуктивными техниками решения конфликтных ситуаций, учатся решать спорные вопросы мирным путем.

Социальное направление развития личности школьников представлено программами **«Путевка в профессию»** в 5-8 классах школы и **«Профориентир»** в 9 классе. Программы направлены на оказание помощи учащимся в осознанном выборе направления дальнейшего обучения, повышение готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению. Результатами освоения программы является актуализация школьниками знаний о типах профессий, о влиянии индивидуальных особенностей человека на профессиональное самоопределение, знаний о профессиях, об учебных заведениях, подготавливающих данных специалистов, о потребностях рынка труда. Также социальное направление представлено программой **«Школа безопасности»** в 6 классах. Программа способствуют формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретению навыков сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни и в опасных условиях. Программа **«Основы финансовой грамотности»** реализуется в рамках социального направления в 7, 8 классах. Программа способствует развитию экономического образа мышления, воспитанию ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Программа **«Твоя профессиональная карьера»** для учащихся 8 классов направлен на формирование у учащихся представлений о себе, о своем месте в мире профессий, своих возможностей в профессиональном самоопределении.

План внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направления развития личности	**Наименование рабочей программы**	**5а, б,в, г,д**	**5е**	**6а,б, в,г,д**	**6е**	**7а,б, в,г,д**	**7е**	**8 а,б,в, г,д**	**8е**	**9аб, в,г**	**9д**
Спортивно-оздоровительное	Шахматные лабиринты	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-
	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Навыки 21 века (п/п курсы)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Учимся шевелить мозгами	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Дорожная азбука	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Медиацентр	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
	Школа ведущих	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-
	Основы туризма и краеведения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Программирование в Scratch	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	3D-графика	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
	Геоинформационные технологии	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
	Основы программирования на языке Python	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
	Основы программирования на языке Python на примере программирования БЛА	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	Робототехника	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-
	Введение в язык	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-

	программирования Blockly и Python										
	Основы сетевых технологий	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Эрудит	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Занимательная грамматика	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Точка роста: проект	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Шаг в науку	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Занимательная география	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
	Занимательное естествознание	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Духовно-нравственное	Подросток и закон	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Школа без конфликтов	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
	Защитники Отечества	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Социальное	Основы финансовой грамотности	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-
	Школа безопасности	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
	Путевка в профессию	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
	Профориентир	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Твоя профессиональная карьера	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
ИТОГО		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Особенности реализации часов внеурочной деятельности в 5 классах

Наименование программы	Классы	Количество часов в год	Продолжительность занятий	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
Шахматные лабиринты	5е	34ч	1ч	еженедельно	Студия, турниры	Учитель	Школа	тарификация
Спортивные игры	5а,б,в,г,д,е	34ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, игры	Учитель	Школа	тарификация
Учимся шевелить мозгами	5а,б,в,г,д,е	34ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, игры	Учитель	Школа	тарификация
Дорожная азбука	5а,б,в,г,д,е	34ч	1ч	еженедельно	Акции, проекты, общественно полезные практики	Учитель	Школа	тарификация
Основы туризма и краеведения	5а,б,в,г,д,е	34ч	1ч	еженедельно	Акции, проекты, общественно полезные практики	Учитель	Школа	тарификация
Программирование в Scratch	5а,б,в,г,д,е	34ч	1ч	еженедельно	Акции, проекты, общественно полезные практики	Учитель	Школа	тарификация
Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды	5а,б,в,г,д,е	34ч	1ч	еженедельно	Проекты. Практические занятия	Учитель	Школа	тарификация
Путевка в	5а,б,в,г,д	34ч	1ч	еженедельно	Практические занятия,	Учитель	Школа	тарификация

профессию	,е				игры			
Подросток и закон	5а,б,в,г,д,е	34ч	1ч	еженедельно	Клуб, круглые столы, дискуссии, деловые игры	Учитель	Школа	тарификация
Школа без конфликтов	5а,б,в,г,д,е	34ч	1ч	еженедельно	практические занятия, тренинги	Учитель	Школа	тарификация
Робототехника	5а,б,в,г,д	34ч	1ч	еженедельно	Проекты. Практические занятия	Учитель	Школа	тарификация

Особенности реализации часов внеурочной деятельности в 6 классах

Наименование программы	Классы	Количество часов в год	Продолжительность занятий	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
Шахматные лабиринты	6е	34ч	1ч	еженедельно	Студия, турниры	Учитель	Школа	тарификация
Спортивные игры	6а,б,в,г,д,е	34ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, игры	Учитель	Школа	тарификация
Основы туризма и краеведения	6а,б,в,г,д,е	34ч	1ч	еженедельно	Акции, проекты, общественно полезные практики	Учитель	Школа	тарификация
Программирование в Scratch	6а,б,в,г,д,е	34ч	1ч	еженедельно	Акции, проекты, общественно полезные практики	Учитель	Школа	тарификация
Путевка в профессию	6а,б,в,г,д,е	34ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, игры	Учитель	Школа	тарификация
Подросток и закон	6а,б,в,г,д,е	34ч	1ч	еженедельно	Клуб, круглые столы, дискуссии, деловые игры	Учитель	Школа	тарификация
Школа безопасности	6а,б,в,г,д,е	34ч	1ч	еженедельно	Акции, проекты, общественно полезные практики	Учитель	Школа	тарификация
Основы туризма и краеведения	6а,б,в,г,д,е	34ч	1ч	еженедельно	Акции, проекты, общественно полезные практики	Учитель	Школа	
Школа без конфликтов	6а,б,в,г,д,е	34ч	1ч	еженедельно	практические занятия, тренинги	Учитель	Школа	тарификация
3D-графика	6а,б,в,г,д,е	34ч	1ч	еженедельно	практические занятия	Учитель	Школа	тарификация
Занимательная география	6а,б,в,г,д,е	34ч	1ч	еженедельно	Клуб, круглые столы, дискуссии	Учитель	Школа	тарификация

Робототехника	6а,б,в,г,д,е	34ч	1ч	еженедельно	Клуб, практические занятия	Учитель	Школа	тарификация
Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности	6а,б,в,г,д	34ч	1ч	еженедельно	Проекты. Практические занятия	Учитель	Школа	тарификация

Особенности реализации часов внеурочной деятельности в 7 классах

Наименование программы	Классы	Количество часов в год	Продолжительность занятий	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
Шахматные лабиринты	7е	34ч	1ч	еженедельно	Студия, турниры	Учитель	Школа	тарификация
Спортивные игры	7а,б,в,г,д,е	34ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, игры	Учитель	Школа	тарификация
Медиацентр	7а,б,в,г,д,е	34ч	1ч	еженедельно	Студия, практические занятия	Учитель	школа	тарификация
Школа ведущих	7а,б,в,г,д,е	34ч	1ч	еженедельно	Студия, праздники	Учитель	школа	тарификация
Основы туризма и краеведения	7а,б,в,г,д,е	34ч	1ч	еженедельно	Акции, проекты, общественно полезные практики	Учитель	Школа	тарификация
Геоинформационные технологии	7а,б,в,г,д,е	34ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, проекты	Учитель	Школа	тарификация
Введение в язык программирования Blockly и Python	7а,б,в,г,д	34ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, проекты	Учитель	Школа	тарификация
Подросток и закон	7а,б,в,г,д,е	34ч	1ч	еженедельно	Клуб, круглые столы, дискуссии, деловые игры	Учитель	Школа	тарификация
Путевка в профессию	7а,б,в,г,д,е	34ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, игры	Учитель	Школа	тарификация
Школа без конфликтов	7а,б,в,г,д,е	34ч	1ч	еженедельно	практические занятия, тренинги	Учитель	Школа	тарификация
Основы финансовой грамотности	7а,б,в,г,д,е	34ч	1ч	еженедельно	Проекты. Практические занятия	Учитель	Школа	тарификация
Занимательное естествознание	7 а,б,в,г,д	34 ч	1 ч	еженедельно	Проекты. Практические занятия	Учитель	Школа	тарификация

Особенности реализации часов внеурочной деятельности в 8 классах

Наименование программы	Классы	Коли честв	Продол житель	Распреде ление	Формы организации	Руководитель	Место проведе	Форма оплаты

		о часов в год	ность занятий	часов			ния	
Шахматные лабиринты	8е	34ч	1ч	еженедельно	Студия, турниры	Учитель	Школа	тарификация
Спортивные игры	8а,б,в,г,д,е	34ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, игры	Учитель	Школа	тарификация
Школа ведущих	8а,б,в,г,д,е	34ч	1ч	еженедельно	Студия, праздники	Учитель	школа	тарификация
Основы туризма и краеведения	8а,б,в,г,д,е	34ч	1ч	еженедельно	Акции, проекты, общественно полезные практики	Учитель	Школа	тарификация
Путевка в профессию	8а,б,в,г,д,е	34ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, игры	Учитель	Школа	тарификация
Подросток и закон	8а,б,в,г,д,е	34ч	1ч	еженедельно	Клуб, круглые столы, дискуссии, деловые игры	Учитель	Школа	тарификация
Основы программирования на языке Python	8а,б,в,г,д,е	34ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, проекты	Учитель	Школа	тарификация
Основы программирования на языке Python на примере программирования БЛА	8а,б,в,г,д	34ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, проекты	Учитель	Школа	тарификация
Защитники Отечества	8а,б,в,г,д,е	34ч	1ч	еженедельно	Акции, проекты, общественно полезные практики	Учитель	Школа	тарификация
Твоя профессиональная карьера	8а,б,в,г,д,е	34ч	1ч	еженедельно	Клуб, деловые игры, практические занятия	Учитель	Школа	тарификация
Основы финансовой грамотности	8а,б,в,г,е	34ч	1ч	еженедельно	Клуб, деловые игры, практические занятия	Учитель	Школа	тарификация

Особенности реализации часов внеурочной деятельности в 9 классах

Наименование программы	Классы	Количество часов в год	Продолжительность занятий	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
Спортивные игры	9а,б,в,г,д	34ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, игры	Учитель	Школа	тарификация
Навыки	9а,б,в,г,д	34ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, деловые игры,	Учитель	Школа	тарификация

21 века					диспуты			
Основы туризма и краеведения	9а,б,в,г,д	34ч	1ч	еженедельно	Акции, проекты, общественно полезные практики	Учитель	Школа	тарификация
Основы сетевых технологий	9а,б,в,г,д	34ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, проекты	Учитель	Школа	тарификация
Эрудит	9а,б,в,г,д	34ч	1ч	еженедельно	Исследования, практические занятия, дискуссии, проекты	Учитель	школа	тарификация
Занимательная грамматика	9а,б,в,г,д	34ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, проекты	Учитель	школа	тарификация
Точка роста: проект	9а,б,в,г,д	34ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, проекты	Учитель	Школа	тарификация
Шаг в науку	9а,б,в,г,д	34ч	1ч	еженедельно	Исследования, практические занятия, дискуссии, проекты, диспуты	Учитель	Школа	тарификация
Подросток и закон	9а,б,в,г,д	34ч	1ч	еженедельно	Клуб, круглые столы, дискуссии, деловые игры	Учитель	Школа	тарификация
Профориентир	9а,б,в,г,д	34ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, студия	Учитель	Школа	тарификация