

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Школа ведущих» предназначена для учащихся 5-11 классов. Курс рассчитан на 25 часов, 1 час в неделю. Разработан для учащихся 5-11 классов.

Утверждаю
 Директор МБОУ «СОШ №30»
 Л.П. Лехтина
 Приказ №211 от 31.08.2017

№	Название предмета	Количество часов	Формы организации
1	Знание и творческое применение собственного опыта	3	Ступня, практические работы, проекты
2	Актерское мастерство и публичное выступление	13	
3	Секреты мастерства	5	
4	Итого	21	

Рабочая программа

в рамках курса внеурочной деятельности «Школа ведущих»

Учащиеся	5-11 классы
<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно ставить цели и задачи обучения, планировать, контролировать и корректировать деятельность, соотносить цели и результаты собственной деятельности; - ориентироваться в мире информации массовых медиапространств; - анализировать различные источники и целью получения информации; - классифицировать, обобщать материал, необходимый для выступления в качестве ведущего; - создавать собственные тексты; - работать в группе и индивидуально; - справляться с любой ситуацией в рамках творческих условий и требований; - сотрудничать со взрослыми и сверстниками в процессе деятельности; - выступать своим голосом как главным источником информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; - находить информацию в разных источниках (в специальной литературе, сети Интернет); - оценивать свой собственный опыт, строить логичные рассуждения, отстаивать позицию, обосновать творческие идеи; - эффективно взаимодействовать с другими участниками проекта.

Составитель
 Воронкова Елена Витальевна,
 учитель музыки

Тематическое планирование с указанием основных видов деятельности

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Основные виды деятельности
1.1	Знание и творческое применение собственного опыта	3		Самостоятельное формулирование цели обучения, планирование, контроль, корректировка деятельности, соотношение цели и результатов собственной деятельности.
1.2	Актерское мастерство и публичное выступление	13		Самостоятельное формулирование цели обучения, планирование, контроль, корректировка деятельности, соотношение цели и результатов собственной деятельности. Работа в группе и индивидуально. Работа с информацией в различных источниках. Анализ информации. Создание собственных текстов. Работа с информацией в различных источниках. Анализ информации. Создание собственных текстов.
1.3	Секреты мастерства	5		Самостоятельное формулирование цели обучения, планирование, контроль, корректировка деятельности, соотношение цели и результатов собственной деятельности. Работа в группе и индивидуально. Работа с информацией в различных источниках. Анализ информации. Создание собственных текстов.
1.4	Итого	21		Самостоятельное формулирование цели обучения, планирование, контроль, корректировка деятельности, соотношение цели и результатов собственной деятельности. Работа в группе и индивидуально. Работа с информацией в различных источниках. Анализ информации. Создание собственных текстов.

Согласовано
 Заместитель директора по ВР
 А.П. Маркова
 28 августа 2017г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Школа ведущих» должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты предполагают:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков радио и телепередач;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха публичного выступления, деятельности ведущего, написанного сценария;

Метапредметные результаты:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами
- умение организовывать самостоятельную творческую деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла;
- способность оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и сверстников.

Содержание курса внеурочной деятельности

	Название раздела	Основные виды деятельности	Формы организации
1	Знакомство с деятельностью ведущего, основными особенностями работы	Самостоятельное формулирование цели обучения; добывание информации из разных источников; ответы на вопросы по предложенному плану; обобщения, формулирование выводов	Студия, практические занятия, праздники, публичные выступления
2	Актерское мастерство и публичное выступление	Самостоятельно добывать информацию из СМИ по группам и индивидуально; отбор и систематизация материала на определенную тему; подготовка сценариев в группах; обобщение, формулирование выводов. Определение цели предстоящей деятельности, последовательность действий; Изучение правил публичного выступления, сценической культуры; выступление на сцене перед аудиторией; оценка достигнутых результатов.	
3	Секреты мастерства	Самостоятельно добывать информацию из СМИ по группам и индивидуально; отбор и систематизация материала на определенную тему; изучение методик работы с аудиторией; выразительное чтение; выполнение упражнений и тренингов; обобщение, формулирование выводов.	
4	Я-ведущий	Самостоятельно добывать информацию из СМИ по группам и индивидуально; отбор и систематизация материала на определенную тему; подготовка сценариев; обобщение, формулирование выводов. Определение цели предстоящей деятельности, последовательность действий;	

		Изучение правил публичного выступления, сценической культуры; выступление на сцене перед аудиторией; оценка достигнутых результатов.	
--	--	--	--

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1-2	Знакомство с деятельностью ведущего, основными особенностями работы – 6ч. Вводное занятие. Знакомство с деятельностью ведущего.	2
3-4	Особенности проведения концертов, торжественных мероприятий.	2
5-6	Особенности проведения культурно-досуговых программ.	2
7-8	Актерское мастерство и публичное выступление – 12ч. Навыки самопрезентации	2
9-10	Актерское мастерство	2
11-12	Актерское мастерство. Ведущий перед выходом на сцену	2
13-14	Публичное выступление	2
15-16	Публичное выступление	2
17-18	Сценическая культура	2
19-20	Секреты мастерства-6ч. Методика работы с аудиторией	2
21-22	Чтение монологов и диалогов	2
23-24	Актерские тренинги и упражнения	2
25-26	Я – ведущий – 11ч. Подготовка и участие в массовом мероприятии «Смотр строя и песни»	2
27-28	Подготовка и участие в массовом мероприятии «Смотр строя и песни»	2
29-30	Подготовка и участие в массовом мероприятии «Школьная весна»	2
31-32	Подготовка и участие в массовом мероприятии «Школьная весна»	2
33-34	Подготовка праздничного мероприятия ко Дню защиты детей	1
35	Подведение итогов. Круглый стол «Мастерская ведущего»	1