


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30 имени Н.Н. Колокольцова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №30
И.И. Лехтина
Приказ №158 от 30.08.2024г



Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Краеведение»
в 5-9 классах
(1 час в неделю, 34 часов в год)

Согласовано
Зам. директора по ВР

Морозова М.В.

Результаты освоения курса

Личностные действия:

- развитие интереса к предмету;
- умение находить в разных источниках географическую информацию;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;
- умение работать в группе, способность к оценке и самооценке;

Регулятивные действия:

- планирование своих действий в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- проявление инициативы действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельное оценивание правильности выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- умение анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем составление новых учебных задач, целей;

Познавательные действия:

- используя дополнительные источники информации, нахождение фактов, относящихся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличие реальных исторических фактов от вымыслов;
- описывание достопримечательности столицы Кузбасса и родного края;
- использование различных справочных изданий (словари, энциклопедии т. д.) и литературы о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек/сети Интернет;
- самостоятельный подбор литературы по теме;

Коммуникативные действия:

- понимание различных позиций других людей, отличных от собственной;
- ориентирование на позиции партнера в общении;
- учетывание разных мнений и стремлений к координации различных позиций в сотрудничестве.
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- аргументирование своего мнения, координация его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Содержание курса

№	Название раздела	Содержание раздела
1	Страна, в которой я живу	Изучение истории Кузбасса в истории России
2	Край, в котором я живу	Изучение истории образования Кемеровской области по книгам и картам. Изучение рельефа области по атласу. Изучение гербарных образцов. Описание географического положения п. Малиновка и с.Сарбала Ознакомление с предприятиями п. Малиновка и г. Калтан. Встреча со знаменитыми людьми поселка Малиновка и с.Сарбала

Тематическое планирование

№	тема	Кол-во часов
1	Введение в краеведение	1
2	Страна, в которой я живу	
3	Край, в котором я живу	2
4	Самые крупные города области	16
5	Население и трудовые ресурсы	3
6	Экономический потенциал Кемеровской области	2
7	Люди нашего края	2
8	Охраняемые природные территории	2
9	Мифы и легенды Кузбасса	4