

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №30 имени Н.Н. Колокольцова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №30  
Л.П. Лехтина  
Приказ №158 от 30.08.2024г



**Рабочая программа**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Путевка в профессию»**  
**в 5 классах**  
(1 час в неделю, 34 часов в год)

Согласовано

Зам. директора по ВР

  
Морозова М.В.

## Планируемые результаты освоения курса

**Личностные** результаты освоения курса: готовность и способность учащихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

**Метапредметные** результаты освоения курса включают умение школьников самостоятельно планировать пути достижения целей, в т.ч. альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач и др.

**Результаты первого уровня:** актуализация школьниками знаний о типах профессий, о влиянии индивидуальных особенностей человека на профессиональное самоопределение, знаний о профессиях, об учебных заведениях, подготавливающих данных специалистов, о потребностях рынка труда.

**Результаты второго уровня:** развитие ценностного отношения к труду, обучению как необходимой составляющей профессионального становления.

**Результаты третьего уровня:** приобретение опыта проектной деятельности, публичного выступления с защитой проекта, проведения опросов общественного мнения, участия в акциях, опыта организации совместной деятельности с другими детьми и взрослыми, опыта общения с представителями различных социальных групп (выпускниками школ, представителями разных профессий), опыт составления профессиограммы для профессий, подготовки материала для средств массовой информации.

## Содержания курса

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Основные виды деятельности
<b>5 класс</b>			
1	Введение	2	Анкетирование
2	«Человек -человек»	5	Работа с иллюстративным материалом с привлечением мультимедийной презентации. Составление опросника для медицинского работника. Экскурсия в школьный медицинский кабинет. Подготовка и проведение ролевой игры.
3	«Человек -техника»	6	Тематические беседы. Экскурсии. Подготовка и проведение ролевой игры.
4	«Человек -художественный образ»	6	Знакомство с народными промыслами. Конкурс рисунков «Я - художник» Викторина «Какие предметы нужны художнику?»
5	«Человек-знаковая система»	6	Работа с презентацией. Викторина. Подготовка и проведение ролевой игры.
6	«Человек -природа»	9	Работа с презентацией. Знакомство с профессией ветеринара. Ролевая игра.
7	Мини-проекты	5	Викторина. Подготовка и презентация групповых проектов (о профессиях, изученных в течение года).
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	

**Тематическое планирование****5 класс**

№	Тема	Количество часов
1	Анкетирование «Мои склонности и интересы»	2
2	Знакомство с типологией профессий	2
3	Профессии типа «Человек - человек»	1
4	Медицинский работник	2
5	Профессии типа «Человек - техника»	2
6	Водитель	2
7	Машинист. Экскурсия на ж/д вокзал	2
8	Профессии типа «Человек – художественный образ»	2
9	Народные промыслы	2
10	Художник	2
11	Профессии типа «Человек – знаковая система»	2
12	Цифры и символы в нашей жизни	2
13	Профессии Кузбасса, связанные со знаковыми системами	2
14	Профессии типа «Человек – природа»	2
15	Ветеринар	2
16	Викторина «Все профессии нужны»	2
17	Подготовка и защита мини-проектов по теме «Профессии региона»	3