

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30 имени Н.Н. Колокольцова»


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №30
И.П. Нехтина
Приказ №158 от 30.08.2024г



Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность в
школе»
в 5-9 классах
(1 час в неделю, 34 часов в год)

Согласовано

Зам. директора по ВР

 Морозова М.В.

Результаты освоения курса

Личностные результаты

- осознание российской гражданской идентичности (осознание себя, своих задач и своего места в мире);
- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- осознание ценности самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству;
- проявление интереса к способам познания;
- стремление к самоизменению;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- установка на активное участие в решении практических задач, осознание важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;
- активное участие в жизни семьи;
- приобретение опыта успешного межличностного общения;

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты во ФГОС сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение учиться:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями;
- овладение универсальными регулятивными действиями.
- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- способность организовать и реализовать собственную познавательную деятельность;
- способность к совместной деятельности;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

**Содержание курса
5 класс**

№	Название раздела	Основные виды деятельности
1	Читательская грамотность «Читаем, соединяя текстовую и графическую информацию» (5 ч)	Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом. Понимать фактологическую информацию
2	Естественно-научная грамотность «Наука рядом» (5 ч)	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений. Проведение и/или интерпретация экспериментов.
3	Креативное мышление «Учимся мыслить креативно» (5 ч)	Совместное чтение текста заданий. Маркировка текста с целью выделения главного. Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций. Выдвижение идей и обсуждение
4	Математическая грамотность «Математика в повседневной жизни» (4 ч)	Извлекать анализировать, интерпретировать информацию (из текста, таблицы, диаграммы), Распознавать математические объекты, (числа, величины, фигуры), Описывать ход и результаты действий
5	Финансовая грамотность «Школа финансовых решений» (4 ч)	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания.
6	Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика (2 ч)	Финансовая грамотность: Выявлять и анализировать финансовую информацию Применять финансовые знания Математическая грамотность: Читать текст, разбирать инструкцию и обсуждать ситуации Выявлять информацию в финансовом контексте..
7	Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся взаимодействовать и знакомимся с глобальными проблемами» (5 ч)	Приводить при меры ситуаций уважительного и неуважительного, эффективного и неэффективного, взаимодействия между людьми. Оценивать последствия этих взаимодействий. Выявлять и оценивать различные мнения и точки зрения о роли дружбы в жизни человека. Аргументировать свое мнение о роли дружбы в жизни человека.

6 класс

№	Название раздела	Основные виды деятельности
1	Читательская грамотность «Читаем, различая факты и мнения» (5 ч)	Устанавливать связи между событиями или утверждениями. Понимать значение слова или выражения на основе контекста. Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах
2	Естественно-научная грамотность «Учимся исследовать» (5 ч)	Объяснение происходящих процессов. Анализ методов исследования и интерпретация результатов экспериментов
3	Креативное мышление «Учимся мыслить креативно» (5 ч)	Совместное чтение текста заданий. Маркировка текста с целью выделения главного.

		Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций. Выдвижение идей и обсуждение раз- личных способов проявления креативности в ситуациях: – создания названий и заголовков. – анализа рисунков и форм, – решения проблем межличностных отношений, – выдвижения исследовательских вопросов и/или гипотез.
4	Математическая грамотность «Математика в повседневной жизни» (4 ч)	Извлекать информацию (из текста, та- блицы, диаграммы). Распознавать математические объекты. Описывать ход и результаты действий. Предлагать и обсуждать способы решения.
5	Финансовая грамотность «Школа финансовых решений» (4 ч)	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания
6	Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2 ч)	Финансовая грамотность: выявление и анализ финансовой информации, оценка финансовых проблем, применение финансовых знаний Математическая грамотность: извлекать информацию (из текста, таблицы, диаграммы), распознавать математические объекты, моделировать ситуацию математически
7	Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся самоорганизации и помогаем сохранить природу » (5 ч)	Приводить примеры взаимодействия между людьми, представляющими различные культуры. Выявлять и оценивать различные мнения и точки зрения о роли традиций и обычаев в общении между людьми. Аргументировать свое мнения. Объяснять сложные ситуации и проблемы, которые могут возникнуть при незнании или игнорировании традиций представителей других народов.

7 класс

№	Название раздела	Основные виды деятельности
1	Читательская грамотность «В мире текстов: от этикетки до повести» (5 ч)	Интегрировать и интерпретировать информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи
2	Естественно-научная грамотность «Узнаем новое и объясняем» (5 ч)	Проведение простых исследований и анализ их результатов. Получение выводов на основе интерпретации данных (табличных, числовых), построение рассуждений. Выдвижение и анализ способов исследования вопросов.
3	Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (5 ч)	Совместное чтение текста заданий. Маркировка текста с целью выделения главного. Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций. Выдвижение идей и обсуждение раз- личных способов проявления креативности в ситуациях
4	Математическая грамотность «Математика в окружающем мире» (4 ч)	Извлекать информацию (из текста, таблицы, диаграммы). Распознавать математические объекты. Описывать ход и результаты действий. Предлагать и обсуждать способы решения. Прикидывать, оценивать, вычислять результат.

5	Финансовая грамотность «Школа финансовых решений» (4 ч)	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания
6	Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2 ч)	Финансовая грамотность: Выявлять и анализировать финансовую ин- формацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания. Математическая грамотность: Извлекать информацию (из текста, таблицы, диаграммы), Распознавать математические объекты,
7	Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся общаться с друзьями и вместе решать проблемы» (5 ч)	Анализировать ситуации межкультурного диалога. Выявлять и оценивать различные мнения и точки зрения в межкультурном диалоге. Аргументировать свое мнение по вопросам межкультурного взаимодействия. Объяснять причины непонимания в межкультурном диалоге.

8 класс

№	Название раздела	Основные виды деятельности
1	Читательская грамотность «Шаг за пределы текста: пробуем действовать» (5 ч)	Использовать информацию из текста для различных целей
2	Естественно-научная грамотность «Как применяют знания?» (5 ч)	Объяснение принципов действия технологий. Выдвижение идей по использованию знаний для разработки и совершенствования технологий.
3	Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (5 ч)	Совместное чтение текста заданий. Маркировка текста с целью выделения главного. Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций. Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности в ситуациях
4	Моделируем учебную ситуацию: как можно проявить креативность при выполнении задания.	Совместное чтение текста заданий. Маркировка текста с целью выделения основных требований. Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций и сюжетов. Моделирование ситуаций, требующих применения дивергентного мышления
5	Математическая грамотность «Математика в окружающем мире» (4 ч)	Извлекать информацию (из текста, таблицы, диаграммы). Распознавать математические объекты. Описывать ход и результаты действий. Предлагать и обсуждать способы решения
6	Финансовая грамотность «Основы финансового успеха» (4 ч)	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания. Обосновывать финансовое решение
7	Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2 ч)	Финансовая грамотность: Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания. Обосновывать финансовое решение. Математическая грамотность: Извлекать информацию (из текста, таблицы, диаграммы). Распознавать математические объекты. Моделировать ситуацию математически.

8	Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы живем в обществе: соблюдаем нормы общения и действуем для будущего» (5 ч)	Анализировать примеры социального взаимодействия, связанного с соблюдением или нарушением социальных норм, со стереотипами. Выявлять и оценивать различные мнения и точки зрения о необходимости соблюдения семейных и общественных традиций.
---	--	---

9 класс

№	Название раздела	Основные виды деятельности
1	Читательская грамотность «События и факты с разных точек зрения» (5 ч)	Интегрировать и интерпретировать информацию, осмысливать содержание и форму текста
2	Естественно-научная грамотность «Знания в действии» (5 ч)	Объяснение происходящих процессов. Анализ методов исследования и интерпретация результатов «экспериментов».
3	Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (5 ч)	Совместное чтение текста заданий. Маркировка текста с целью выделения главного. Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций.
4	Математическая грамотность «Математика в окружающем мире» (4 ч)	Извлекать информацию (из текста, таблицы, диаграммы). Распознавать математические объекты. Описывать ход и результаты действий. Предлагать и обсуждать способы решения. Прикидывать, оценивать, вычислять результат. Устанавливать и использовать зависимости между величинами, данными. Читать, записывать, сравнивать
5	Финансовая грамотность «Основы финансового успеха» (4 ч)	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания. Обосновывать финансовое решение.
6	Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика (2 ч)	Финансовая грамотность: Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания. Обосновывать финансовое решение. Математическая грамотность: Извлекать информацию (из текста, таблицы, диаграммы).
7	Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы будем жить и работать в изменяющемся цифровом мире» (5 ч)	Приводить примеры «твердых» и «мягких» навыков. Объяснять причины возрастания значения «мягких навыков» в современной жизни.

Тематическое планирование

5 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Путешествуем и познаем мир (Путешествие по России)	1
3	Работаем над проектом (Школьная жизнь)	1
4	Хотим участвовать в конкурсе (Школьная жизнь)	1
5	По страницам биографий (Великие люди нашей страны)	1
6	Мир моего города (Человек и технический прогресс)	1
7	Мои увлечения	1
8	Растения и животные в нашей жизни	1
9	Загадочные явления	1
10	Креативное мышление: Модели и ситуации	1
11	Выдвижение разно- образных идей	1
12	Выдвижение креативных идей и их доработка	1
13	От выдвижения до доработки идей	1
14	Диагностика и рефлексия. Самооценка	1
15	Подведение итогов первой части программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях	2
16	Путешествие и отдых	1
17	Развлечения и хобби	1
18	Здоровье	1
19	Домашнее хозяйство	1
20	Собираемся за покупками: что важно знать	1
21	Делаем покупки: как правильно выбирать товары	1
22	Приобретаем услуги: знаем, умеем, практику- ем	1
23	Самое главное о правилах поведении грамотного покупателя	1
24	«Деньги – не щепки, счетом крепки» «Велопрокат»	1
25	Мы умеем дружить	1
26	Общаемся с одноклассниками и живем интересно	1
27	Какие проблемы называют глобальными? Что значит быть глобально компетентным?	1
28	Можем ли мы решать глобальные проблемы? Начинаем действовать.	1
29	Подведение итогов программы. Само- оценка результатов деятельности на занятиях	2
30	Итоговое занятие	2

6 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Нас ждет путешествие (Путешествие по родной земле)	1
3	Открываем тайны планеты (Изучение планеты)	1
4	Открываем мир науки (Человек и природа)	1
5	По страницам биографий (Великие люди)	1
6	Наши поступки (межличностные взаимодействия)	1
7	Мои увлечения	1
8	Растения и животные в нашей жизни	1
9	Загадочные явления	1
10	Креативность в бытовых и учебных ситуациях	1
11	Выдвижение разнообразных идей.	1
12	От выдвижения до доработки идей	1
13	Диагностика и рефлексия. Самооценка	1
14	Подведение итогов первой части программы. Самооценка	2

	результатов деятельности на занятиях	
15	Новое об известном	1
16	Геометрические формы вокруг нас	1
17	Здоровый образ жизни («Калорийность питания», «Игра на льду»)	1
18	В школе и после школы («Игры в сети», «Занятия Алины»)	1
19	Семейный бюджет: доход и расход	1
20	Непредвиденные расходы: как снизить риски финансовых затруднений	1
21	На чем можно сэкономить: тот без нужды живет, кто деньги бережет	1
22	Самое главное о правилах ведения семейного бюджета	1
23	«Копейка к копейке – проживет семейка» «Семейный бюджет»	1
24	Мы разные, но решаем общие задачи	1
25	Узнаем традиции и обычаи и учитываем их в общении. Соблюдаем правила. Участвуем в самоуправлении	2
26	Глобальные проблемы в нашей жизни	2
27	Заботимся о природе	1
28	Самооценка результатов деятельности на занятиях	1
29	Итоговое занятие	2

7 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Смысл жизни (Я и моя жизнь)	1
3	Человек и книга	1
4	Проблемы повседневности (выбор товаров и услуг)	1
5	Будущее (человек и технический прогресс)	1
6	Планета людей (взаимоотношения)	1
7	Наука и технологии	1
8	Мир живого	1
9	Вещества, которые нас окружают	1
10	Мои увлечения	1
11	Креативность в учебных ситуациях и ситуациях межличностного взаимодействия	1
12	Выдвижение разнообразных идей. Учимся проявлять гибкость и беглость мышления.	1
13	Выдвижение креативных идей и их доработка	1
14	От выдвижения до доработки идей	1
15	Диагностика и рефлексия. Самооценка	1
16	Подведение итогов первой части программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях	2
17	В домашних делах: ремонт и обустройство дома Комплексные задания	1
18	В общественной жизни: спорт. Комплексные задания	1
19	На отдыхе: досуг, отпуск, увлечения Комплексные задания	1
20	В профессиях: сельское хозяйство Комплексное задание	1
21	Как финансовые угрозы превращаются в финансовые неприятности	1
22	Уловки финансовых мошенников: что помогает от них защититься	1
23	Заходим в интернет: опасности для личных финансов	1

24	Самое главное о правилах безопасного финансового поведения	1
25	«Покупать, но по сторонам не зевать»	1
26	С чем могут быть связаны проблемы в общении	1
27	Общаемся в школе, соблюдая свои интересы и интересы друга	1
28	Прошлое и будущее: причины и способы решения глобальных проблем	1
29	Действуем для будущего: участвуем в изменении экологической ситуации. Выбираем профессию	1
30	Подведение итогов программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях	2
31	Итоговое занятие	2

8 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Человек и книга	1
3	Познание	1
4	Смысл жизни (я и моя жизнь)	1
5	Наука и технологии	1
6	Мир живого	1
7	Вещества, которые нас окружают	1
8	Наше здоровье	1
9	Креативность в учебных ситуациях и ситуациях социального взаимодействия	2
10	Выдвижение разнообразных идей.	2
11	Выдвижение креативных идей и их доработка.	2
12	От выдвижения до доработки идей	1
13	Диагностика и рефлексия. Самооценка	1
14	Подведение итогов первой части программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях	2
15	Математика в профессиях	1
16	Математика в общественной жизни	2
17	Математика в профессиях	1
18	Финансовые риски и взвешенные решения	1
19	Делаем финансовые вложения: как приумножить и не потерять	1
20	Уменьшаем финансовые риски: что и как можем страховать	1
21	Самое главное о сбережениях и накоплениях	1
22	«Сосчитать, после не хлопотать»	1
23	Социальные нормы – основа общения	1
24	Общаемся со старшими и с младшими	1
25	Прошлое и будущее: причины и способы решения глобальных проблем	2
26	Действуем для будущего: сохраняем природные ресурсы	1
27	Подведение итогов программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях	2
28	Итоговое занятие	1

9 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Смысл жизни (я и моя жизнь)	1
3	Самоопределение	1
4	Смыслы, явные и скрытые	1

5	Наука и технологии	1
6	Вещества, которые нас окружают	1
7	Наше здоровье	1
8	Заботимся о Земле	1
9	Креативность в учебных ситуациях, ситуациях личностного роста и социального проектирования	2
10	Выдвижение разнообразных идей	2
11	Выдвижение креативных идей и их доработка.	2
12	От выдвижения до доработки идей	1
13	Диагностика и рефлексия. Сам оценка	1
14	Подведение итогов первой части про граммы. Самооценка результатов деятельности на занятиях	2
15	Математика в общественной жизни: социальные опросы и исследования Комплексные задания	1
16	Математика на отдыхе: измерения на местности. Комплексное задание	2
17	Математика в общественной жизни: интернет. Комплексное задание	1
18	Математика в домашних делах: коммунальные платежи	1
19	Я – потребитель.	1
20	Человек и работа: что учитываем, когда делаем выбор	1
21	Налоги и выплаты: что отдаем и как получаем	1
22	Самое главное о профессиональном выборе: образование, работа и финансовая стабильность	1
23	«Что посеешь, то и пожнешь»	1
24	«Труд, зарплата и налог – важный опыт и урок»	1
25	Какое общение называют эффективным. Расшифруем «4к»	2
26	Общаемся в сетевых сообществах, сталкиваемся со стереотипами, действуем сообща	1
27	Почему и для чего в современном мире нужно быть глобально компетентным? Действуем для будущего: учитываем цели устойчивого развития	2
28	Подведение итогов программы. Само- оценка результатов деятельности на занятиях	1