


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №30 имени Н.Н. Колокольцова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №30  
Л.И. Лехтина  
Приказ №158 от 30.08.2024г



**Рабочая программа**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Занимательная наука»**  
**в 6-7 классах**  
(1 час в неделю, 34 часов в год)

Согласовано  
Зам. директора по ВР  
 Морозова М.В.

## Результаты освоения курса

### *Личностные*

- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую Родину, страну;
- формулировать самому простые правила поведения в природе;
- осознавать себя гражданином России;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

### *Регулятивные*

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления;
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;
- работая по составленному плану, использовать, наряду с основными, и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);
- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

### *Познавательные*

- предполагать, какая информация нужна;
- отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений;
- представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ.

### ***Коммуникативные***

- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. Учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

## Содержание курса

### 6 класс

№	Тема раздела	Содержание
1	Геосферы Земли	Водопроницаемые и водоупорные породы на основе модели родника. Работа с топонимическим словарем. Стихийные явления и причины их возникновения. Устройство «Глубины океана». Морские обитатели на разных глубинах океана
2	Атмосфера	Данные температуры воздуха и графики. Диаграмма влажности. Данные направления ветра и график «роза ветров». Виды облаков.
3	Биосфера	Комнатные растения по их географическому принципу. Почвенный профиль описание почвенных горизонтов. Схема путешествия по тексту

## Тематическое планирование

### 6 класс

№	Тема внеурочной деятельности	Количество часов
1	Почувствуйте себя гидробиологами!	1
2	Почувствуйте себя мореходами!	1
3	Почувствуйте себя гидрологами!	2
4	Почувствуйте себя гидрологами! Познакомимся с принципом «работы» родников.	2
5	Почувствуйте себя фольклористами!	1
6	Изучаем стихийные явления в гидросфере	2
7	Почувствуйте себя исследователем глубин океана!	2
8	Почувствуйте себя метеорологом! Измеряем температуру воздуха. Составляем график хода температуры воздуха.	2
9	Почувствуйте себя метеорологом! Составляем диаграмму влажности воздуха	2
10	Почувствуй себя метеорологом! Составляем «розу ветров».	1
11	Почувствуйте себя учеными-географами! Экскурсия по изучению облаков	1
12	Почувствуйте себя учеными-географами! Предсказываю признаки погоды по облакам.	1
13	Изучаем атмосферные осадки.	1
14	Почувствуйте себя метеорологами-синоптиками!	1
15	Наблюдаем приметы о погоде по животным.	1
16	Почувствуйте себя художниками! Изображаем признаки устойчивой, ясной погоды в рисунках и стихах.	1
17	Почувствуйте себя художниками! Изображаем признаки ненастной погоды в рисунках и стихах.	1
18	Почувствуйте себя биогеографами!	2
19	Почувствуйте себя почвоведрами!	1
20	Создайте географическую игротеку!	2

21	Почувствуйте себя антропологами!	2
22	Почувствуйте себя экотуристами!	2

### Содержание курса

#### 7 класс

№	Тема раздела	Содержание
1	Мировой океан	Путешествуем по странам и материкам Политическая карта мира. Народы мира.
2	Африка	Загадочная Африка Путешествие по знойной Африке. Разнообразие природы. Животные. Африки. Народы. Традиции. Культура. Египет - «дар» Нила. Каир: «Столица» Африки. Пирамиды в Гизе. Тунис: наследие Карфагена. Танзания - заповедная страна: Нгоронгоро- «живая лаборатория», вулкан ОлДойньо - Ленгай «Гора Бога», плато Серенгети. Водопад Виктория - «Дым, который гремит». Затерянные миры Мадагаскара: земли тсинги. Килиманджаро - «сверкающая» гора.
3	Австралия	Австралия и Океания. Девственная природа национального парка Какаду.. Австралии. Озеро Эйр: пеликаньи «ясли». Виктория. Порт Кэмпбелл: Двенадцать апостолов, Лондонский мост. Большой Барьерный Риф - жемчужина Австралии. Новая Зеландия. Роторуа - страна пара, огня и вулканических извержений. Океания. Лагуна Бора- Бора - жемчужина коралловых рифов Тихого океана.
4	Южная Америка	В джунглях Амазонки. Галапагосские острова. Анхель - «Пасть дьявола». Атакама. Пасхи: загадки истории. Перу. Лима - столица конкистадоров. Куско: по следам империи инков. Мачу- Пикчу: город исчезнувшей цивилизации. Загадочные линии Наска. Озеро Титикака. Аргентина: Игуасу и Глотка дьявола. Тайны и загадки Огненной Земли: Ушуайя.
5	Северная Америка	Ниагара - «Гремящая вода». Йелоустон - наглядное пособие по геологии. Долина смерти. Мамонтова пещера: подземный пейзаж. Гавайские вулканы Нью - Йорк и Вашингтон: символы свободы.
6	Евразия	Норвегия. Красота и очарование фьордов: Берген - самый дождливый город Европы. Памятники Средневековой Европы. Викинги. Дания. Исландия. Стоунхендж. Франция. Париж жемчужина Европы. Португалия - «кузница путешественников». Испания: родина фламенко и матадоров. Италия. Рим: вечный город. Венеция - «тонущий» город. Пизанская башня. Ватикан: город- государство. Сан- Марино. Греция. Афинский Акрополь. Гора Афон. Мертвое море: соляная твердь. Иерусалим: Святой город. Индия. Непал. Долина Катманду. Джомолунгма: Богиня горных снегов. Тянь- Шань - «Небесные горы». Иссык - Куль «соленое озеро». Китай. Великая китайская стена. По Великому Шелковому пути. Такла - Макан: «Войди - и не вернешься». Лунань - Каменный лес. Япония. У подножия Фудзиямы: в розовых тонах. Киото - сокровищница искусств и традиций Японии.

### Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Организационное занятие. Знакомство с планом работы	1
2.	Роль и влияние Мирового океана на жизненные процессы Земли.	1
3.	Тайны глубин Мирового океана	1
4.	Богатства Мирового океана	1
5.	Человечество и океан	1
6.	Океания – острова, затерянные в океане.	1
7.	Египет – страна с древнейшей историей	1
8.	ЮАР – самая развитая страна материка – почему?	1
9.	Танзания – удивительная природа	1
10.	Чад – жизнь в центре материка	1
11.	Нигерия – на берегу Гвинейского залива	1
12.	Намибия – между океаном и пустыней	1
13.	Кот-д'Ивуар – Берег Слоновой Кости	1
14.	Австралия – страна-материк	1
15.	Национальные парки Австралии	1
16.	Большой Барьерный риф	1
17.	Бразилия – самая...,самая..., самая	1
18.	Аргентина – по безбрежным пампасам	1
19.	Чили – страна с «сумасшедшей географией»	1
20.	Венесуэла – «жемчужина для путешественников»	1
21.	Колумбия – страна с «вертикальной географией»	1
22.	Перу – страна древней цивилизации инков	1
23.	Канада – вторая по площади страна мира	1
24.	Мексика – страна контрастов	1
25.	США – страна, не имеющая государственного языка	1
26.	Китай – что он дал миру и чем удивляет сейчас	1
27.	Германия – «локомотив Европы»	1
28.	Саудовская Аравия – страна двух святынь	1
29.	Индия – таинственная и неповторимая	1
30.	Норвегия – страна фьордов	1

31	Россия – путешествия по стране	1
32	Россия – путешествия по стране	1
33.	Проектные работы	1
34.	Проектные работы	1