


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30 имени Н.Н. Колокольцова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №30
Л.П. Нехтина
Приказ №158 от 30.08.2024г



Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Строевая подготовка»
в 5-6 классах
(1 час в неделю, 34 часов в год)

Согласовано
Зам. директора по ВР

Морозова М.В.

Результаты освоения курса

Универсальные учебные действия

- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, к Конституции и законам Российской Федерации;
- элементарные представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

Познавательные учебные действия

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.

Коммуникативные УУД

- умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми;
- умение выразить свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

Регулятивные УУД

- волевая саморегуляция;
- оценка;
- коррекция.

Личностные УУД

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка

Содержание курса

№	Название раздела	Основные виды деятельности
1	Общие положения	<p>Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> <p>Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.</p>
2	Строевые приемы и движение без оружия	
3	Строевые приемы и движение с оружием	
4	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	<p>Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> <p>Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.</p>
5	Положение Знамени в строю, вынос и относ его	<p>Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> <p>Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.</p>
6	Строи отделения	<p>Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> <p>Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.</p>
7	Строи взвода	
8	Строи роты	
9	Строи батальона	<p>Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> <p>Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.</p>
10	Строи полка	
11	Строи взвода, роты, батальона и полка на машинах	

12	Способы и приемы передвижения личного состава подразделений при действиях в пешем порядке	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
13	Строевой смотр	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение.
14	Парад 9 мая	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Строи и управление ими	1
2	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	1
3	Строевая стойка. Повороты на месте	2
4	Расчёт на 1,2Перестроение в 2 шеренги.(в2 колонны)	2
5	Расчёт по3 –перестроение в 3 шеренги (в3 колонны).	2
6	Выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги, из 3 шеренги)	2
7	Ходьба на месте. Ходьба в движении. Строевая ходьба	2
8	Парадный шаг	2
9	Перестроения в движении	2
10	Выполнение воинского приветствия	1
11	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	2
12	Общие положения. Положение Знамени в строю	1
13	Порядок выноса и относа Знамени	2
14	Развернутый строй	1
15	Походный строй	1
16	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	1
17	Строй полка.(Просмотр проектов)	1
18	Приемы «к бою», «встать»	1
19	Перебежки и переползание	1
20	Действия личного состава при внезапном нападении противника	2
21	Показательные выступления	4