

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом директора МБОУ «СОШ № 30»

от «29» августа 2017 г. № 216

Директор школы



И.П. Лехтина

ИЗМЕНЕНИЯ В ООП ООУ

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 30
имени Н.Н. Колокольцова»

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № 22 от 29.08.2017г.

Раздел 3. Пункт 3.1 изложить в следующей редакции:

Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает учащимся освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, достижения предметных, личностных и метапредметных результатов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

1. В предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» учебным предметом «*Основы безопасности жизнедеятельности*» на изучение, которого выделено по 1 часу в 5, 6 и 7 классах для формирования у учащихся компетенции здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности.

2. В предметной области «Естественнонаучные предметы» дополнительным 1 часом в 7 классе на учебный предмет «*Биология*» для достижения предметных результатов ООП ООО.

3. В предметной области «Технология» в 7 и 8 классе учебным предметом «*Черчение*», направленным на овладение навыками практической деятельности, формирование пространственного мышления, на изучение которого выделено по 1 часу.

4. В предметной области «Математика и информатика» учебным предметом «*Информатика*» для изучения разделов рабочей программы по информатике «Робототехника».

Предметная область «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» реализуется через содержательный аспект рабочих программ при изучении учебных предметов «История России» и «Литература», отражающий воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитанию веротерпимости, уважительного отношения религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Групповые занятия в 5-8 классах введены с целью систематизации работы по подготовке к выполнению и защите итоговых учебных проектов и направлены на развитие метапредметных УУД в соответствии с ООП ООО.

Групповые занятия в 9 классе введены в учебный план с целью систематизации образовательной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Групповые занятия направлены на развитие метапредметных УУД у учащихся.

Предпрофильные курсы спланированы по запросам учащихся. Данные курсы необходимы для осуществления осознанного выбора дальнейшего профиля обучения. Учебный курс «Твоя профессиональная карьера» способствует социализации личности, осуществляет профориентационную направленность и помогает сделать осознанный выбор профиля. Каждый учащийся 9 класса сможет посетить 4 разных предпрофильных курса по 0,25 ч. объемом по 8 часов.

Учебный план основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (5-9 класс)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | всего |
|---------------------------------|-------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|-------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Обязательная часть | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | - | - | - | - | - |
| | Родная литература | - | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно - научные | Всеобщая история | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| предметы | История России | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - | - | - | - |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 28 | 29 | 30 | 32 | 32 | 151 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 21 |
| Математика и информатика | Информатика | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Технология | Черчение | - | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Групповые занятия | | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Групповые занятия | Коварные знаки препинания | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | 1,5 |
| | Английский с удовольствием | 0,5 | - | - | - | - | 0,5 |
| | Английская грамматика – это просто | - | 0,5 | - | - | - | 0,5 |
| | Трудные случаи английской грамматики | - | - | - | 0,5 | - | 0,5 |
| | Весёлая математика | 0,5 | - | - | - | - | 0,5 |
| | Подумай и реши | - | 0,5 | - | - | - | 0,5 |
| | Рисунок на компьютере | - | - | 0,5 | - | - | 0,5 |
| | Увлекательный мир истории | 0,5 | - | - | - | - | 0,5 |
| | Загадки истории | - | 0,5 | - | - | - | 0,5 |
| | История России в лицах | - | - | 0,5 | - | - | 0,5 |
| | Россия в мировых войнах | - | - | - | 0,5 | - | 0,5 |
| | Планета чудес и загадок | - | 0,5 | - | - | - | 0,5 |
| | Путешествие по Великой России | - | - | - | 0,5 | - | 0,5 |
| | Физика вокруг нас | - | - | - | 0,5 | - | 0,5 |
| | Зелёная лаборатория | 0,5 | - | - | - | - | 0,5 |
| | Невидимки под микроскопом | - | - | 0,5 | - | - | 0,5 |
| | Азбука безопасности на дорогах | 0,5 | - | - | - | - | 0,5 |
| | Школа выживания | - | 0,5 | - | - | - | 0,5 |
| | Русский язык, литература | - | - | - | - | 0,25 | 0,25 |
| | Математика | - | - | - | - | 0,25 | 0,25 |
| | Информатика | - | - | - | - | 0,25 | 0,25 |
| | Обществознание | - | - | - | - | 0,25 | 0,25 |
| | География | - | - | - | - | 0,25 | 0,25 |
| Физика | - | - | - | - | 0,25 | 0,25 | |
| Химия | - | - | - | - | 0,25 | 0,25 | |
| Биология | - | - | - | - | 0,25 | 0,25 | |
| Предпрофильные курсы | | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Твоя профессиональная карьера | | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Клуб путешественников | | - | - | - | - | 0,25 | 0,25 |

| | | |
|--|---|---------------------|
| <p>утренняя зарядка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 8.10 – 8.55 2. 9.05 – 9.50 3. 10.10 – 10.55 4. 11.15 - 12.00 5. 12.10 – 12.55 | | |
| <p style="text-align: center;">Расписание звонков для 1-х классов Сентябрь – октябрь</p> | | |
| <p>8.03 – 8.10 – утренняя зарядка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 8.10 – 8.45 2. 9.05 – 9.40 3. 10.10 – 10.45 | | |
| <p>Ноябрь – декабрь</p> <p>8.03 – 8.10 – утренняя зарядка</p> | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 8.10 – 8.45 2. 8.55 – 9.30 3. 9.40 – 10.15 4. 10.55 – 11.30 | | |
| <p>Январь – май</p> <p>8.03 – 8.10 – утренняя зарядка</p> | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 8.10 – 8.50 2. 9.05 – 9.45 3. 10.00 – 10.40 4. 11.20 – 12.00 5. 12.10 -12.50 | | |
| <p style="text-align: center;">5-11 классы</p> | | |
| <p>Расписание звонков:</p> <p>8.03 – 8.10 – утренняя зарядка</p> | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 8.10 – 8.40 8.45 – 9.15 9.20 – 9.50 | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 2. 10.00 – 10.30 10.40 – 11.10 11.20 – 11.50 | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 3. 12.10 – 12.40 12.45 – 13.15 13.20 – 13.50 | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 4. 14.10 – 14.40 14.45 – 15.15 15.20 – 15.50 | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 5. 16.00 – 16.30 | <p>Понедельник - пятница</p> <p>Все дни недели (*)</p> <p>Все дни недели</p> | <p>Градова Т.В.</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | 1-4 классы: 1 классы (сент.-окт.) 1 классы (ноябрь- май) 2-9 классы <u>- продолжительность перемен:</u> малая большая динамическая пауза для учащихся 1-х классов | 35 минут 40 минут 45 минут 10 минут 20 минут 40 минут | |
| 6 | Промежуточная аттестация во 2 – 8 , 10 классах | Май | Градова Т.В. |
| 7 | Государственная итоговая аттестация: 9,11 класс | Май – Июнь | Сегиневич Н.А. |
| 8 | Административные контрольные работы: - входные контрольные работы по предметам - промежуточный контроль 2 – 11 кл. - итоговые контрольные работы по учебным предметам - контроль техники чтения 2 - 4 кл. -диагностическая комплексная работа: «Сформированность УУД» в 1 классах во 2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11 классах Циклограмма работы педагогического коллектива: - совещания при директоре - планерка аппарата управления - планерка с учителями - сборы ученического актива - совет профилактики - педагогические советы - родительские собрания - дискотеки, тематические внеклассные воспитательные мероприятия - заседания школьных МО | Сентябрь В течение года май февраль, май октябрь, апрель 1 раз в месяц Понедельник Вторник Среда Четверг Четверг 1 раз в цикл Пятница 1 раз в цикл | Стаховская Л.Г. Сегиневич Н.А. Градова Т.В. Руководители МО Стаховская Л.Г. Сегиневич Н.А. Градова Т.В. Лехтина Л.П. Градова Т.В. Стаховская Л.Г. Сегиневич Н.А. Маркова А.П. Клепикова Т.П. Руководители МО |
| 9 | Традиционные внеклассные мероприятия: - День знаний - Школьная спартакиада - День учителя - Акция милосердия - Осенний бал - Новогодние утренники и вечера - День защитников Отечества - Международный женский день 8 Марта - Фестиваль декоративно-прикладного творчества - День юмора - Соревнования по ритмической гимнастике - День здоровья - Вахта памяти у обелиска павшим воинам - Конференция для учащихся 10-х классов «Проектная деятельность в современной школе 2018» - Последний звонок для учащихся 11 классов - Бал выпускников | Сентябрь В течение года Октябрь В течение года Октябрь Декабрь Февраль Март Март Апрель Апрель 1 раз в месяц Май Апрель Май Июнь | Маркова А.П. Клепикова Т.П. Маркова А.П. Пушкарева И.В. Маркова А.П. Маркова А.П. Клепикова Т.П. Маркова А.П. Учителя технологии Маркова А.П. Учителя физ-ры Клепикова Т.П. Маркова А.П. Градова Т.В. Маркова А.П. Лехтина Л.П. |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | - Слет отличников - Туристический слет - Научно-практическая конференция учащихся | 2 раза в год 2 раза в год Февраль | Градова Т.В. Стаховская Л.Г. Маркова А.П. Сегиневич Н.А. |
| 10 | Психолого-медико-педагогическая комиссия учащихся, не осваивающих в полном объеме учебные программы | Май | Стаховская Л.Г. Сегиневич Н.А. Градова Т.В. |

(*) Для учащихся 1-х классов учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; применяется "ступенчатый" режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

(**) Регламент времени, отводимого на перемены в течение дня у учащихся 5-11 классов, составляет в 1 смену 70 минут, во вторую смену 60 минут и распределен следующим образом: между блоками (30х30х30) перемена длится 20 минут, а между составными частями блока 5, 10 минут.

Циклограмма деятельности на 2017 – 2018 учебный год

| Дни недели | Мероприятия | Время |
|--------------------|---|--|
| Понедельник | Заседание методического совета (1 раз в цикл). Планерка аппарата управления Посещение уроков, внеклассных мероприятий, заседаний лабораторий и МО администрацией школы. Совещание для руководителей в управлении образования | 12.00 9.00 В течение дня 13.30 |
| Вторник | Аппаратное совещание в Администрации п. Малиновка. Посещение уроков, внеклассных мероприятий, заседаний лабораторий и МО администрацией школы. | 9.00 В течение дня |
| Среда | Посещение уроков, внеклассных мероприятий, заседаний лабораторий и МО администрацией школы. | В течение дня |
| Четверг | Совещание с педагогическим коллективом. Педсоветы, производственные совещания, профсоюзные собрания (1 раз в цикл). Совет профилактики (2 раза в месяц). Посещение уроков, внеклассных мероприятий, заседаний лабораторий и МО администрацией школы. | 13.50 15.30 13.50 В течение дня |
| Пятница | Родительские собрания (1 – 11 кл.), дискотеки, тематические внеклассные воспитательные мероприятия. Совещание при директоре (1 раз в месяц). | 18.00 13.50 |
| Суббота | Посещение квартир учащихся. Занятия кружков, внеурочной деятельности. | В течение дня |

Раздел 3. Пункт 3.1.2 изложить в следующей редакции:

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности в 5-9 классах

Внеурочная деятельность в 5-9 классах объединяет все виды деятельности школьников (кроме урочной) и направлена на решение задач воспитания и социализации подростков. Внеурочная деятельность способствует совершенствованию универсальных учебных действий и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-

нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность организована с учетом принципов преемственности и вариативности. Используются такие формы организации деятельности, как клубы, студии, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, общественно полезные практики, тренинги, соревнования, турниры, спектакли, тренинги.

Спортивно-оздоровительное направление. Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программы «Шахматные лабиринты». Программа ориентирована на гармоничное развитие ребенка, на привлечение учащихся к занятиям шахматами, формирование устойчивого интереса и желания творческого самосовершенствования и достижения спортивных успехов. Занятия шахматами способствуют максимальному раскрытию творческого потенциала личности ребенка. Данная программа реализуется в 5, 6д, 7е, 8д, 9г классах школы.

Спортивно-оздоровительное направление также представлено программой «Спортивные игры», которая нацелена на укрепление здоровья учащихся, приобщение детей к физической культуре и потребности заботиться о своем здоровье в процессе активного участия в спортивных играх и состязаниях. Данная программа реализуется в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах. Программа внеурочной деятельности «Workout» является разновидностью физкультурных занятий на свежем воздухе, включающих выполнение упражнений на перекладине, брусьях, шведских стенках, горизонтальных лестницах и прочих конструкциях, или вообще без их использования (на земле). Содержание программы направлено на то, чтобы содействовать расширению двигательного опыта учащихся, обеспечить сохранение и укрепление здоровья, формировать и развивать стойкий интерес к самостоятельным занятиям гимнастическими упражнениями на свежем воздухе.

Общекультурное направление. Общекультурное направление развития личности реализуется при помощи программы внеурочной деятельности декоративно-прикладного искусства «Умелые ручки» для учащихся 5-7 классов школы. Программа нацелена на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках программы учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении. Программа «Школа ведущих» направлена на выявление и развитие индивидуальных способностей детей, проявляющих интерес к публичным выступлениям, желающих приобрести навыки сценического мастерства и развивать творческие способности. Общекультурное направление развития личности также реализуется с помощью программы «В ритме танца», рассчитанной на учащихся 5-6 классов. Программа направлена на развитие танцевально-исполнительских и художественно-эстетических способностей учащихся.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности предполагает формирование позитивного отношения к знаниям как общественной ценности. На развитие интеллектуальных умений подростков направлены программы «Дорожная азбука» и «Юные инспекторы движения». Изучая и применяя на практике правила дорожного движения, учащиеся знакомятся с профессией инспектора ГИБДД, помогают другим не совершать правонарушений, участвуют в конкурсе «Безопасное колесо». Данные программы реализуются в 5-7 классах школы. Общеинтеллектуальное направление также представлено программой «Медиацентр», которая предполагает информационное развитие: создание школьных газет, радиовыпусков, освещение деятельности в социальных сетях, включая съемку видеороликов. Данная программа реализуется в 6-9 классах.

Духовно-нравственное направление представлено программами «Основы туризма и краеведения» и «К туристскому мастерству». Занятия туризмом способствуют общефизическому здоровью личности, воспитанию самостоятельности, волевых качеств. Программа ориентирована на формирование адекватной самооценки школьников, укрепление здоровья, воспитания у учащихся ответственности и сопричастности к своей Родине, накопления опыта самостоятельного социального действия. Данная программа реализуется в 7-9 классах школы. Духовно-нравственное направление представлено также программой «Защитники Отечества». Данная программа направлена на воспитание патриотизма, чувства любви к Родине, особое место в программе уделено общечеловеческим ценностям: разум, мир, добро, справедливость, любовь и т.д. Программа также предоставляет учащимся возможность принимать участие в службе Поста Почетного караула.

Социальное направление развития личности школьников представлено программой «Мир

