

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология»**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология».

Рабочая программа реализуется на уровне основного общего образования (5-9 классы).

Срок реализации программы: 4 года.

Вопросы импортозамещения в рабочую программу учебного предмета «Технология» внесены на основании рекомендаций кафедры естественнонаучных и математических дисциплин КРИПК и ПРО во исполнение распоряжения Коллегии Администрации Кемеровской области от 28.01. 2015 г. № 37-р «О развитии импортозамещающих производств в Кемеровской области на среднесрочную перспективу»

Для реализации программы используется УМК:

1. Сасова И.А. Технология: программа: 5-8 классы учреждений И.А. Сасова. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 168с. – ISBN 978-5-360-04456-7.
2. Сасова И.А. Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений [Текст]/ И.А. Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич; под ред. И.А. Сасовой. – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 240с.: ил. – ISBN 978-5-360-03487-2.
3. Сасова И.А. Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений [Текст]/ И.А. Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич; под ред. И.А. Сасовой. – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 208с.: ил. – ISBN 978-5-360-04421-5.
4. Сасова И.А. Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений [Текст]/ под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 160с.: ил. – ISBN 978-5-360-02210-7.
5. Сасова И.А. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений [Текст]/ под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 160с.: ил. – ISBN 978-5-360-00226-0.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Оно направлено на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках предмета происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

**Целями** изучения технологии на ступени основного общего образования является:

1. Обеспечение понимания учащимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся.
3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения учащимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов.

С целью учёта интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательной организации, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основной образовательной программы по технологии изучается в рамках одного из двух направлений «Индустриальные технологии», «Технология ведения дома»

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **задач**:

- приобщить к культуре труда, производства на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда, уважения к людям различных профессий, результатам их труда, многонациональной культуре с учетом традиций декоративного искусства региона;
- обучить необходимым в повседневной жизни базовым приемам ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способам управления отдельными видами распространенной в быту техники, применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук;
- формировать и развивать умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- формировать и развивать ИКТ-компетентность в процессе выполнения творческих проектов, поиска необходимой информации в различных источниках, в том числе с использованием компьютера.
- развивать творческую, активную, ответственную и предприимчивую личность, способную самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.
- обучить учащихся преобразующей деятельности и подготовка к преобразовательной деятельности в общественном производстве.
- формировать в сознании учащихся технико-технологической картины мира.
- создать оптимальные условия для нахождения своего «Я» в процессе различных видов учебной технологической деятельности.

**Содержание рабочей программы** обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «СОШ №30».