

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Геометрия»**

Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный предмет «Геометрия» входит в предметную область «Математика и Информатика».

Рабочая программа реализуется на уровне основного общего образования (7-9 классы).

Срок реализации программы 3 года.

Для реализации программы в 7-9 классах используется УМК:

1. *Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия. 7 – 9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014.*
2. *Глазков, Ю.А., Камаев, П.М. Рабочая тетрадь по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия. 7-9 классы: учеб. для образоват. учреждений»/М.:Издательство «Экзамен», 2014.*
3. *Жаборовский, И. А. Видеоуроки. Геометрия для 7-9 классов, 2012.*
4. *Иченская, М.А. Геометрия. 7 – 9: Самостоятельные и контрольные работы. М.: Просвещение, 2013.*
5. *Мельникова, Н.Б. Контрольные работы по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия. 7-9»/ Н.Б. Мельникова.-5-е изд., перераб. и доп.- М. :Издательство «Экзамен», 2014.*
6. *Мищенко, Т.М., Блинков, А.Д. Геометрия. 7 класс: Тематические тесты. ГИА. М. : Просвещение, 2013.*
7. *Контрольно-измерительные материалы. Геометрия: 7 класс/ Сост. Н.Ф.Гаврилова.- М.:ВАКО,2012.*
8. *Уроки геометрии. 7-9 классы. Электронное приложение.*

В программе по геометрии заложена основа, позволяющая учащимся овладеть определенным объемом геометрических знаний и умений, сформировать элементы учебной деятельности. На основе этой деятельности у ребенка возникает теоретическое сознание и мышление, развиваются соответствующие способности (рефлексия, анализ, мысленное планирование). Преподавание осуществляется на основе системно – деятельностного подхода и предполагает создание благоприятных условий для развития в процессе обучения мышления ребенка, формирования его творческой деятельности, самостоятельности.

**Изучение геометрии направлено на достижение следующих целей:**

### **1) в направлении личностного развития**

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к геометрическому творчеству и математических способностей;

### **2) в метапредметном направлении**

- формирование представлений о геометрии как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

- развитие представлений о геометрии как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для геометрии и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

### **3) в предметном направлении**

- овладение геометрическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

**Содержание рабочей программы** обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «СОШ №30».