

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №30»


Л.И. Лехтина


Приказ № 220 от 01.09.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Твоя профессиональная карьера»
8 классы

Составитель
Морозова Мария Викторовна,
педагог-психолог

Согласовано
заместитель директора по ВР

А.П. Маркова

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения курса должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты освоения курса: готовность и способность учащихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

Метапредметные результаты освоения курса включают умение школьников самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач и др.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Название раздела	Виды деятельности	Формы организации
1	Стратегия выбора профессии	Дать определения понятиям «личность», «профессиональные интересы», «склонности» Дать определения понятиям: профессия, специальность, квалификация, должность. Рассмотреть классификацию по типам профессий (Е.А. Климов). Дать определение понятиям «профессиограмма: цель труда, предмет труда, средства и условия организации труда», «профессиональная пригодность». Опросник ДДО Климова, Карта интересов	Деловая игра. Просмотр видеороликов о профессии. Анализ основных характеристик профессии
2	Способности и профессиональный выбор	Рассмотреть вопросы: внутренний мир человека и возможности его самопознания. Изучить типы темперамента, их влияние на профессиональную деятельность. Рассмотреть виды памяти. Законы и механизмы запоминания, сохранения и забывания информации. Познакомиться с мнемотехниками. Определить свой объем кратковременной памяти и ведущего способа запоминания. Познакомиться с видами внимания: произвольное и непроизвольное внимание. Выделить профессии, предъявляющие повышенные требования к развитию внимания. Рассмотреть функции, виды мышления, мыслительные операции. Рассмотреть вопросы: эмоции в жизни человека; формы и виды эмоциональных состояний, их влияние на профессиональную деятельность; стресс и дистресс. Познакомиться с требованиями к работнику: профессионализм, ответственность, коммуникабельность.	Круглый стол. Практическая работа
3	Планирование профессионального пути	Рассмотреть вопросы: способности, профессиональная пригодность, состояние физического здоровья, как основные составляющие правильного выбора. Выделить ошибки в выборе профессии. Познакомиться с понятием рынок труда. Изучить востребованные профессии в Кемеровской области «Хочу – могу – надо» - необходимые условия	Ролевая игра Профориентационная игра-проект. Круглый стол

		<p>правильного выбора. Составление резюме. Изучить правила поведения на собеседовании. Интервью при приеме на работу. Планирование карьеры. Цепочка ближних и дальних целей. Обобщение приобретенных учащимися знаний и умений, необходимых для принятия решения при выборе профессии и планирования своего профессионального пути</p>	
--	--	--	--

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Жизненное и профессиональное самоопределение	1
2	Мир профессий	1
3-4	Знакомство с профиограммами	2
5	Профессия типа «Человек – техника»	1
6	Профессия типа «Человек – природа»	1
7	Профессия типа «Человек – знаковая система»	1
8	Профессия типа «Человек – человек»	1
9	Профессия типа «Человек – художественный образ»	1
10	Пути получения профессии	1
11	Кто я, или что я думаю о себе	1
12-13	Свойства нервной системы и темперамент	2
14-15	Память	2
16-17	Внимание	2
18-19	Мышление	2
20-21	Эмоциональное состояние личности	2
22	Саморегуляция	1
23	Коммуникабельность – составляющая успеха будущей карьеры	1
24	Первый шаг на пути к профессии	1
25	Современный рынок труда и его требования	1
26	Мотивы и основные условия выбора профессии	1
27	Что требует профессия от меня?	1
28-29	Перспективы профессионального старта	2
30	Составление плана профессионального самоопределения	1
31	Построение образа профессионального будущего	1
32	Подготовка к будущей карьере	1
33-34	«Выбор профиля»	2
35	Итоговое занятие «Перелистывая страницы»	1