

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №30»


Л. П. Лехтина

Приказ № 220 от 01.09.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Школа безопасности»**

Составитель:
Королев Юрий Кузьмич,
учитель ОБЖ

Согласовано
заместитель директора по ВР
 А.П. Маркова

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения соблюдения безопасного поведения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания безопасного поведения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- уметь подать сигнал бедствия в случае возникновения необходимости;
- уметь ориентироваться на местности;
- уметь отличать съедобные и несъедобные растения;
- анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления;
- знать правила безопасного поведения в случае встречи с дикими животными;
- оказание первой медицинской помощи (элементарные навыки).

Содержание курса

| № п/п | Раздел | Основные виды деятельности | К-во часов |
|-------|----------------------------|--|------------|
| 1 | Вводное занятие | Знакомство с актуальностью изучения основ безопасного поведения. Мозговой штурм | 1 |
| 2 | Снаряжение | Знакомство с носимым аварийным запасом, правильный подбор одежды и обуви для похода, путешествия. Ролевая игра. Работа в группах. | 3 |
| 3 | Обустройство быта | Знакомство с правилами обустройства ночлега в окружающей среде, правилами приготовления пищи, поиску съедобных растений. Ролевая игра «Я в лесу», просмотр видеороликов, практическая работа | 6 |
| 4 | Туристская подготовка | Знакомство с правилами ориентирования на местности, преодолением препятствий, сигналами бедствия. Отработка теоретических знаний на практике. Ролевая игра «Я в беде. Что делать?» | 12 |
| 5 | Доврачебная помощь | Знакомство с правилами оказания доврачебной помощи при ранении, переломах, отравлении, заболеваниях, обморожении, ожоге. Ролевые игры, моделирование проблемных ситуаций | 10 |
| 6 | Встреча с дикими животными | Знакомство с правилами поведения при встрече с дикими животными. Ролевая игра «Встреча с медведем» | 2 |
| 7 | Итоговое занятие | Круглый стол. Подведение итогов года. Викторина. Рефлексия. | 1 |
| Всего | | | 35 часов |

Тематическое планирование

| № п/п | Тема урока | К-во часов |
|-------|--|------------|
| 1 | Вводное занятие. Основы безопасного образа жизни | 1 |
| 2 | Носимый аварийный запас | 1 |
| 3 | Одежда и обувь | 1 |
| 4 | Одежда и обувь | 1 |
| 5 | Как сделать укрытие и ночлег. | 1 |
| 6 | Как сделать укрытие и ночлег. | 1 |
| 7 | Приготовление пищи. Питьевой режим. | 1 |
| 8 | Съедобные растения. | 1 |
| 9 | Съедобные растения. | 1 |
| 10 | Съедобные растения. | 1 |
| 11 | Ориентирование. | 1 |
| 12 | Ориентирование. | 1 |
| 13 | Ориентирование. | 1 |
| 14 | Ориентирование. | 1 |

| | | |
|-------|-------------------------------------|----|
| | | |
| 15 | Преодоление препятствий. | 1 |
| 16 | Преодоление препятствий. | 1 |
| 17 | Преодоление препятствий. | 1 |
| 18 | Преодоление препятствий. | 1 |
| 19 | Сигналы бедствия. | 1 |
| 20 | Сигналы бедствия. | 1 |
| 21 | Доврачебная помощь при ранении. | 1 |
| 22 | Доврачебная помощь при ранении. | 1 |
| 23 | Доврачебная помощь при обморожении | 1 |
| 24 | Доврачебная помощь при ожоге | 1 |
| 25 | Доврачебная помощь при переломах | 1 |
| 26 | Доврачебная помощь при переломах | 1 |
| 27 | Доврачебная помощь при отравлениях | 1 |
| 28 | Доврачебная помощь при заболеваниях | 1 |
| 29 | Доврачебная помощь при заболеваниях | 1 |
| 30 | Лекарственные растения | 1 |
| 31 | Лекарственные растения | 1 |
| 32 | Транспортировка пострадавшего | 1 |
| 33 | Встреча с дикими животными. | 1 |
| 34 | Встреча с дикими животными. | 1 |
| 35 | Итоговое занятие | 1 |
| Всего | | 35 |