

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №30»

 Л. Н. Лехтина

Приказ № 220 от 01.09.2020 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Основы туризма и краеведения»

5-9 классы

Составитель:
Королев Ю.К.

Согласовано
заместитель директора по ВР


А.П. Маркова

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе реализации программы «Основы туризма и краеведения» будут достигнуты определенные результаты.

Личностные:

- ✓ уметь ориентироваться в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- ✓ знать основные моральные нормы и ориентироваться на их выполнение в ходе теоретических и практических занятий;
- ✓ развивать этические чувства и чувство прекрасного при изучении природных особенностей региона;
- ✓ учиться понимать чувства других людей и сопереживать им.

Метапредметные:

Регулятивные:

- ✓ принимать и сохранять поставленную цель;
- ✓ учитывать выделенные руководителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем, родителями, сверстниками;
- ✓ планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- ✓ адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- ✓ вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Познавательные:

- ✓ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- ✓ строить сообщения в устной и письменной форме;
- ✓ осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

- ✓ адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой общения;
- ✓ допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- ✓ учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные:

В ходе освоения программы «Основы туризма и краеведения» учащиеся должны *знать/понимать*:

- особенности природы родного края;
- историю народов, проживающих в своём крае и их традиции;
- основные краеведческие и туристские термины и понятия;
- правила поведения юных туристов;
- основы топографии и ориентирования;
- перечень группового и личного снаряжения и правила ухода за ним;
- правила поведения в природной среде, в школе, дома;
- нормы личной и общественной гигиены, экологические требования к группе;

уметь:

- применять указанные знания на практике;
- ориентироваться на местности при помощи карты и компаса, местных признаков;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей, памятников природы;
- работать с литературой и различными источниками, находить и анализировать информацию;
- описывать флору и фауну родного края;
- работать с творческими и исследовательскими проектами и защищать их;

- выполнять отдельные элементы техники пешеходного туризма.

Содержание курса

| № п/п | Название раздела | Основные виды деятельности | Кол-во часов |
|--------------|----------------------------------|--|--------------|
| 1 | Вводное занятие | Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности во время занятий. | 1 |
| 2 | Краеведение | Определение природных особенностей своего села. Подбор краеведческого материала для выставки. Оформление краеведческого материала | 6 |
| 3 | Топография | Чтение топографических карт. Рисование условных знаков. Составление топографического плана. | 6 |
| 4 | Туристские узлы | Назначение туристских узлов. Вязание узлов. Отработка техники вязания узлов при наведении перил для преодоления препятствий. | 8 |
| 5 | Спортивное туристское многоборье | Отработка техники вязания узлов при наведении перил для преодоления препятствий. Изучение видов и значения страховки и самостраховки. Отработка навыков преодоления препятствий в природных условиях. Отработка навыков преодоления подъема и спуска по склону в природных условиях. | 5 |
| 6 | Спортивное ориентирование | Ознакомление с правилами спортивного ориентирования на местности. Ознакомление с техникой, снаряжением спортивного ориентирования на местности. Чтение карт спортивного ориентирования. | 5 |
| 7 | Туристская стенгазета | Выпуск туристической стенгазеты. | 2 |
| 8 | Природоохранные акции | Участие в природоохранной акции. | 2 |
| Итого | | | 35 |

Тематическое планирование

| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1 | Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности | 1 |
| 2 | История Кемеровской области. | 1 |
| 3 | Рельеф Кемеровской области. | 1 |
| 4 | Животный и растительный мир. | 1 |
| 5 | Географическое положение п. Малиновка. | 1 |
| 6 | Предприятия п. Малиновка и г. Калтан. | 1 |
| 7 | Знаменитые люди поселка, города. | 1 |
| 8 | Топографические карты. | 1 |
| 9 | Топографические знаки. | 1 |
| 10 | Масштаб и легенда карты. | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 11 | Строение компаса. | 1 |
| 12 | Ориентирование на местности по компасу. | 1 |
| 13 | Ориентирование по солнцу, деревьям на местности. | 1 |
| 14 | Узлы и их применение. | 1 |
| 15 | Вязание узлов: прямой, проводник, двойной проводник. | 1 |
| 16 | Вязание узлов: австрийский проводник, академический, ткацкий. | 1 |
| 17 | Вязание узлов: встречный, шкотовый, брам-шкотовый. | 1 |
| 18 | Вязание узлов: штык, схватывающий, грепвайн. | 1 |
| 19 | Отработка техники завязывания туристических узлов. | 1 |
| 20 | Отработка техники завязывания туристических узлов. | 1 |
| 21 | Наведение перил для преодоления препятствий. | 1 |
| 22 | Спортивное туристское снаряжение. | 1 |
| 23 | Страховки и само страховки. | 1 |
| 24 | Преодоление препятствий. | 1 |
| 25 | Траверс склона с альпенштоком. | 1 |
| 26 | Подъем и спуск по склону спортивным способом. | 1 |
| 27 | Гигиена спортсмена. | 1 |
| 28 | Правила соревнований по спортивному ориентированию. | 1 |
| 29 | Техника ориентирования. | 1 |
| 30 | Движение по азимуту. | 1 |
| 31 | Технические приемы: азимут, линейное ориентирование, точечное ориентирование. | 1 |
| 32 | Туристская стенгазета. | 1 |
| 33 | Туристская стенгазета. | 1 |
| 34 | Проведение природоохранной акции. | 1 |
| 35 | Проведение природоохранной акции. | 1 |