

Утверждаю:

директор МБОУ «СОШ № 30»

Л.П. Лехтина

Приказ № 172 от 30.08.2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

*об организации внеурочной деятельности
учащихся*

Принят на педагогическом совете

30.08.2021 г.

Протокол № 16

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает требования к организации внеурочной деятельности учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н.Н. Колокольцова».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ,;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации N 28 от 28 сентября 2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом школы;
- Основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования МБОУ «СОШ № 30».

1.2. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

1.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.4. Объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составляет до 1350 часов за четыре года обучения с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

1.5. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

1.6. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.7. Время, отведённое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

1.8. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путём предоставления выбора занятий, направленных на их развитие. Во внеурочной деятельности осуществляется ведение курсов, позволяющих на практике использовать содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся. Воспитательным результатом внеурочной деятельности является духовно-нравственное приобретение учащимся благодаря его участию в том или ином виде деятельности, приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности.

2. Направления, формы, виды организации внеурочной деятельности

2.1. Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии с ООП ООО, ООП НОО, ООП СОО. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с ООП.

2.2. Внеурочная деятельность организована:

- по направлениям: социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

- по видам: игровая, познавательная, научно-исследовательская деятельность, проектная деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность;

- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, конференции, праздники, выставки, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогическими работниками, родителями (законными представителями).

2.3. Внеурочная деятельность в основе своей опирается на системно-деятельностный подход, что отражается в системе организации занятий: аудиторные занятия составляют не более 20% общего времени; 80% времени отводится на активные формы организации учащихся. Это показатели отражены в рабочих программах и тематическом планировании курсов внеурочной деятельности.

2.4. Аудиторные занятия, организованные в учебных классах, качественно отличны от урочной деятельности: иная расстановка мебели, возможность для учащихся находиться в движении.

2.5. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности созданы с направленностью на достижение планируемых результатов, которые предъявляются в конце учебного года в различных формах, отражённых в рабочих программах.

2.6. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Рабочая программа рассматривается на заседании школьного методического объединения или на методическом совете школы, затем утверждается приказом директора.

2.7. Структура рабочей программы внеурочной деятельности:

- планируемые результаты освоения курса;
- содержание курса;
- тематическое планирование

2.8. На организацию занятий внеурочной деятельности отводится вторая половина дня.

2.9. На внеурочную деятельность в неделю отводится 10 часов. Занятия имеют продолжительность 30-45 минут (для аудиторных занятий). Продолжительность занятий, если они проходят в двигательной-активной форме (экскурсии, соревнования, викторины, праздники и т.д.), может достигать до 2 часов, продолжительность экскурсий – до 2 часов. В зависимости от интенсивности занятия оно может быть меньшей продолжительности. Занятия меньшей продолжительности 30 минут рекомендуются для учащихся 1-х классов в период адаптации.

2.10. Наполняемость групп внеурочной деятельности от 10 человек.

2.11. Между учебными занятиями и внеурочной деятельностью устанавливается перерыв не менее 45 минут.

2.12. Внеурочная деятельность организуется как на базе школы, так и на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).

2.13. Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогическими работниками школы, педагогическими работниками учреждений дополнительного образования. В случае проведения занятий в рамках внеурочной деятельности учреждениями дополнительного образования, педагогический работник, проводящий занятие, отвечает за жизнь, здоровье и безопасность учащихся во время проведения занятий вне школы. Сотрудничество школы с учреждениями дополнительного образования осуществляется по договору о сотрудничестве.

2.14. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений внеурочной деятельности путем анкетирования, организованного в начале и в конце учебного года. Учащийся зачисляется, отчисляется на занятие по заявлениям родителей (законных представителей)

2.15. Учёт занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогическим работником, осуществляющим классное руководство, посредством оформления индивидуального маршрутного листа внеурочной деятельности учащегося.

2.16. Учёт проведения занятий по внеурочной деятельности осуществляется в журнале, который заполняет педагогический работник, проводящий занятия.

2.17. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

3. Права, обязанности участников образовательных отношений в рамках внеурочной деятельности

3.1. Учащиеся имеют право участвовать во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС и СанПиНами не более двух часов в день.

3.2. Учащиеся имеют право изменять индивидуальный маршрут внеурочной деятельности в течение учебного года в соответствии со своими потребностями и интересами.

3.3. Родители (законные представители) имеют право участвовать в формировании индивидуального маршрута внеурочной деятельности своего ребенка.

3.4. Педагогические работники школы и дополнительного образования имеют право использовать различные педагогические технологии, методы и формы организации внеурочной деятельности, направленные на достижение планируемых результатов и отраженные в программе внеурочной деятельности.

3.5. Организация внеурочной деятельности обеспечивается школой

3.6. Учащиеся, посещающие учреждения дополнительного образования во время организации внеурочной деятельности в школе (музыкальные, танцевальные, художественные и т. д.), предъявляют результаты своей деятельности в конце учебного года вместе с остальными учащимися.

4. Финансирование внеурочной деятельности

4.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств общеобразовательной субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования в образовательных организациях.

4.2. Оплата педагогическим работникам, осуществляющим внеурочную деятельность, производится на основании приказа директора школы и отражается в тарификации педагогического работника.

5. Заключительные положения

5.1 Настоящее положение вступает в силу с 01.09.2021.

5.2 Изменения в настоящее положение вносятся директором образовательной организации по предложению педагогического совета.

5.3 Вносимые изменения не должны противоречить действующему законодательству.

5.4. Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции.