

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 30 имени Н.Н. Колокольцова»

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «СОШ № 30»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

протокол от 15.04.2022 № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 30»

(должность)

Лехтина Л.П.

(Ф. И. О.)

Приказ № 110



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 30 имени Н.Н. Колокольцова»

за 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н.Н. Колокольцова»
Руководитель	Лехтина Лариса Петровна
Адрес организации	652831, Кемеровская область, город Калтан, пос. Малиновка, ул. 60 лет Октября, дом 19.
Телефон, факс	8 (38-472) 3-47-11, 8 (38-472) 3-47-10
Адрес электронной почты	malinovka_school@bk.ru
Учредитель	Администрация Калтанского городского округа
Дата создания	1979
Лицензия	Серия 42 Л01 № 0003103 от 13.05.2016 г. Регистрационный номер 16051, выдана 13.05.2016 г. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 42А02, № 0000427, регистрационный номер 3235, от 08.07.2016, выдано до 08.12.2023 года. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Образовательное учреждение расположено на территории рабочего поселка Малиновка и села Сарбала. Административно школа относится к Администрации г. Калтан. Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на социум. Микрорайон школы достаточно разбросан. Большая часть детей проживает в частном секторе. Протяженность пути до школы у многих ребят составляет 4 километра. Много детей воспитывается в неполных семьях и в неблагополучных.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, адаптированные образовательные программы.

Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения:

- начальное общее образование - 4 года
- основное общее образование - 5 лет
- среднее общее образование – 2 года

Содержание образования в МБОУ «СОШ № 30» обеспечивается следующими программами:

- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) (ООПНОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) (ООПООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) (ООПСОО).

ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО разработаны на основе ФГОС ОО и обеспечивают достижение планируемых результатов и формирование универсальных учебных действий. Реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО осуществляется с помощью рабочих программ и методических документов, разработанных для обеспечения образовательной деятельности.

При реализации образовательных программ дополнительно используется электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий

МБОУ «СОШ № 30» реализует адаптированные образовательные программы начального общего образования для детей с ЗПР, ТНР и УО(ИН).

Внеурочная деятельность реализуется педагогическим сообществом МБОУ «СОШ № 30». Дополнительно используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. Формы организации образовательной деятельности осуществляются чередованием учебной и внеурочной работы в рамках реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное,

социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе, через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Освоение ООП НОО завершается промежуточной аттестацией, ООП ООО и ООП СОО обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся IX и XI классов.

Программы реализуются в полном объеме. При планировании учебного плана учитываются запросы родителей (законных представителей), интересы обучающихся.

Образовательные программы школы, содержание подготовки обучающихся и выпускников соответствуют заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, федеральным государственным образовательным стандартам. Все программы и проекты, реализуемые в школе, ориентированы на достижение основной цели: повышение качества образования учеников, формирование у учащихся школы должного уровня воспитанности и компетентности, необходимых для жизни в современном обществе, охрану здоровья учащихся.

II. Оценка образовательной деятельности

По итогам 2020-2021 учебного года 63 учащихся в первом полугодии и 64 во 2 полугодии получили Почетные грамоты Губернатора Кемеровской области С.Е. Цивилева, денежные поощрения.

Учебный год	2020-2021	
	Качественная успеваемость (на «4» и «5»)	Количественная успеваемость (без «2»)
1-4	60	99
5-9	34	97
10-11	60	99
1-11	51	98

72 учащихся закончил учебный год на «отлично». Аттестат с «отличием» об основном общем образовании получила одна учащаяся. Аттестат с «отличием» о среднем общем образовании, золотой знак «Отличник Кузбасса» и медаль «За особые успехи в учении» получили трое учащихся.

На «4» и «5» закончили учебный год на уровне начального общего образования 195 учащихся, на уровне основного общего образования 198 учащихся, на уровне среднего общего образования 18 учащихся. С одной «3» учебный год закончили 35 (на 25 человек меньше, чем в 2019-2020 уч. году) учащихся школы.

По итогам 2019-2020 учебного года на уровне начального общего образования трое учащихся переведены условно; на уровне основного общего образования 16 учащихся переведены условно, на уровне среднего общего образования 4 учащихся переведены условно.

Результаты учащихся 9-х классов на итоговой аттестации

В 2020-2021 учебном году в 9-х классах обучалось 86 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации 84 (98%) учащихся 9-х классов. Не допущены из-за академической задолженности по итогам года 2 учащихся.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в 2020-2021 учебном для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 9-х классов необходимо было сдать два экзамена (русский язык, математика). Учащимся, имеющим статус «ребёнок-инвалид», «ребёнок с ОВЗ» можно было выбрать один из обязательных предметов в форме ОГЭ или ГВЭ, таким правом воспользовались трое учащихся. По результатам ГИА 84 выпускника (100%) 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. Из них один учащийся получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Полученные результаты ГИА по программам основного общего образования позволяют сделать вывод, что уровень и качество подготовки 100% учащихся школы, допущенных к ГИА соответствуют

требованиям ФГОС ООО по всем предметным областям. Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

В 2020-2021 учебном году в 11 классе обучалось 18 учащихся. К государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся.

Профиль обучения классов естественнонаучный и гуманитарный.

Выбор экзаменов на государственную итоговую аттестацию по профилю обучения:

Не выбрали	1 профильный предмет	2 профильных предмета	3 профильных предмета
0	4	11	3

Таким образом, количество учащихся, выбравших предметы по профилю, составило 18 человека /100%.

Количество выбранных для сдачи экзаменов:

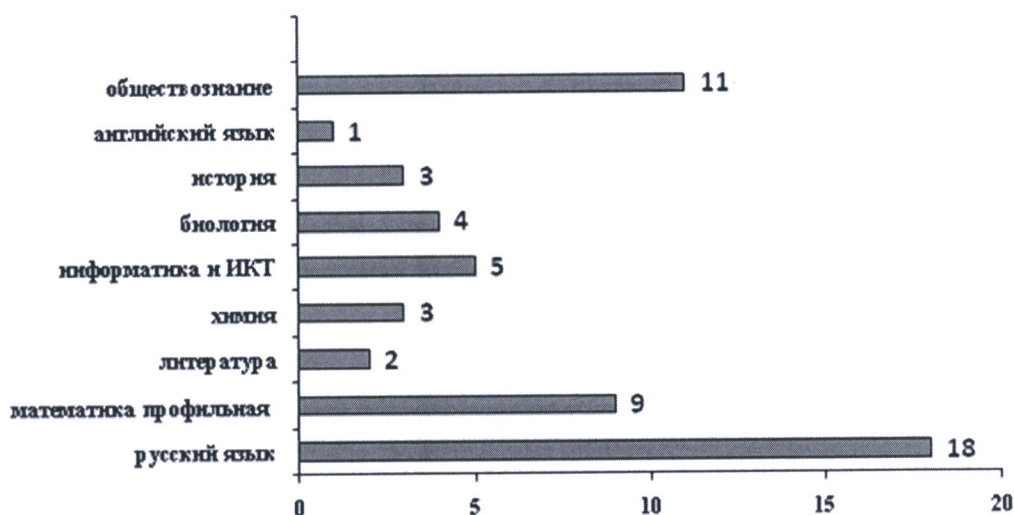
2 экзамена - 3/17%

3 экзамена - 11/61%.

4 экзамена – 4/22%

Не выбравших ни одного экзамена нет.

Выбор предметов на ГИА (количество участников)



Таким образом, можно говорить о планомерной, целенаправленной и результативной работе по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся школы, направленной на предстоящий выбор будущей профессии и результатах профильного обучения на уровне среднего общего образования, а также об осознанном выборе предметов выпускниками для участия в государственной итоговой аттестации с целью дальнейшего продолжения обучения в ВУЗах. Несмотря на осознанность выбора предметов на экзамен не все учащиеся преодолели минимальный порог. Так по обществознанию не набрали минимальное количество баллов 5 учащихся, по биологии – 2 учащихся.

Результаты ЕГЭ по предметам

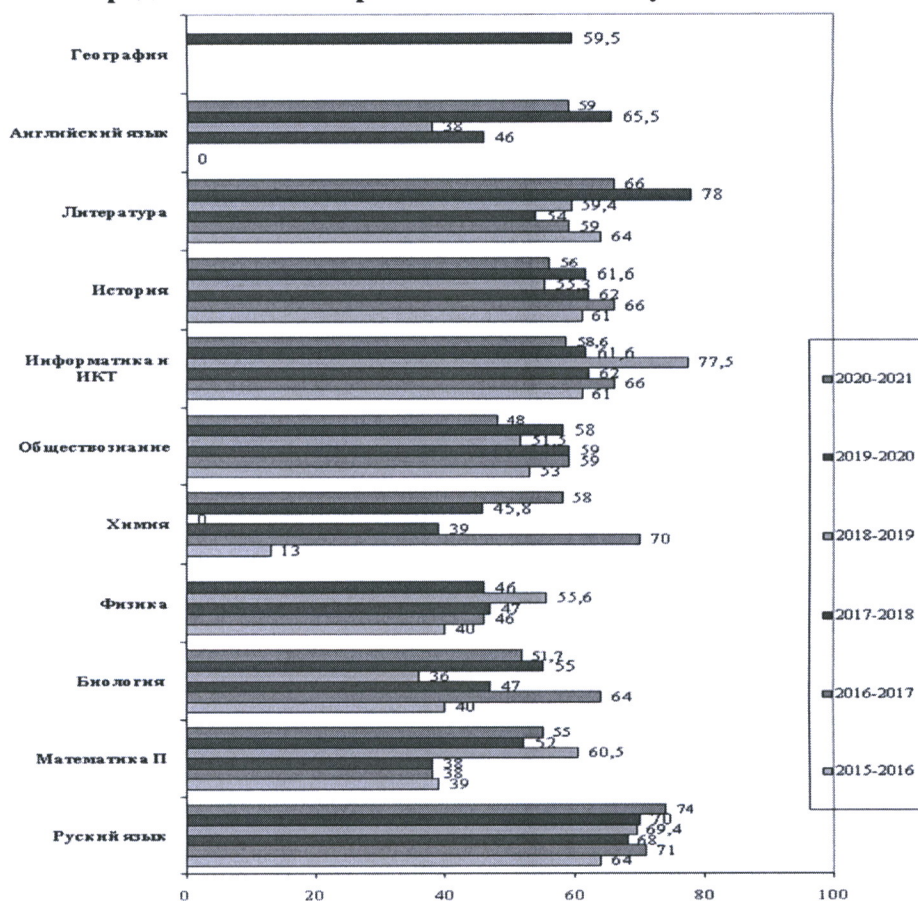
Предмет	Класс	Учитель	Приняло участие	Средний балл	Пороговый балл	Не преодолел и порог	Самый высокий балл в школе
Русский язык	11а	Грушина О.А.	18	74	36	-	92
Математика профильная	11а	Вайдурова Е.В.	9	55	27	-	74
Информатика и ИКТ	11а	Толмачева Н.В.	5	58,6	40	-	68
Обществознание	11а	Щерба Н.А.	11	48	42	5	71
Химия	11а	Морозова Т.Н.	3	58	36	-	90
Биология	11а	Якушина Н.Н.	4	51,7	36	2	82

История	11а	Черкасова А.В.	3	56	32	-	67
Литература	11а	Грушина О.А.	2	66	32	-	87
Английский язык	11а	Конарёва В.Н.	1	59	22	-	-

Таблица распределения по баллам

Предмет	Всего сдавало	Количество/ доля учащихся, получивших баллы от порогового до 50	Количество/ доля учащихся, получивших 50-59	Количество/ доля учащихся, получивших 60-69	Количество/ доля учащихся, получивших 70-79	Количество/ доля учащихся, получивших 80-89	Количество/ доля учащихся, результаты которых 90-99 баллов
Русский язык	18	-	2/10%	5/28%	5/28%	3/17%	3/17%
Математика профильная	9	3/33%	-	4/44%	2/23%	-	-
Информатика и ИКТ	5	-	2/40%	3/60%	-	-	-
Обществознание	11	2/18%	-	2/18%	2/18%	-	-
Химия	3	2/67%	-	-	-	-	1/33%
Биология	4	-	1/25%	-	-	1/25%	-
История	3	1/33%	-	2/67%	-	-	-
Литература	2	1/50%	-	-	-	1/50%	-
Английский язык	1	-	1/100%	-	-	-	-

Средний балл по предметам 2015-2021 учебные годы



На диаграмме видно, что вырос средний балл по математике профильной, русскому языку, химии. Снизился по английскому языку, литературе, истории, информатике и ИКТ, обществознанию, биологии.

Полученные результаты ГИА по программам среднего общего образования позволяют сделать вывод, что уровень и качество подготовки 100% учащихся школы соответствуют требованиям ФГОС СОО по всем предметным областям.

Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое главное, эффективным. Воспитательная работа строится на основе Устава школы, концепции воспитательной системы школы, плана работы школы, плана воспитательной работы.

Воспитательная работа осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для развития личности каждого ученика. Классные руководители проводят информационные классные часы: «Закон и подросток», «Что я знаю о Конституции РФ» и т.д.

С целью правового воспитания учащихся в ноябре реализован месячник по правовой культуре, в ходе которого проведены циклы бесед «Мои права и обязанности», «Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях» для учащихся с привлечением специалистов ПДН и ЦСПСД. В течение учебного года проведены беседы с привлечением инспектора ПДН, проведен день правовой помощи детям, день детского телефона доверия.

С 2016 года школа является площадкой Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ). В рамках деятельности РДШ в текущем учебном году проведены следующие дни единых действий:

- День знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций
- День пожилых людей
- День учителя
- День Народного единства
- Всемирный день Ребенка
- День Матери
- День Героев Отечества
- День Конституции России
- День Защитника Отечества
- Международный день детского телевидения и радиовещания
- Международный женский день
- Единый день профориентации
- Всемирный День здоровья
- День космонавтики
- Праздник весны и труда
- День Победы
- День защиты детей
- Международный Олимпийский день.

Лидером РДШ на 2020-2021 учебный год была выбрана Суворина Анастасия, учащаяся 10а класса.

В 2020-2021 учебном году учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах по гражданско-патриотическому направлению. Команда ученического самоуправления школы вошла в число победителей муниципального конкурса, посвященного Дню ученического самоуправления. Во всероссийском конкурсе «Большая перемена» приняли участие 123 учащихся с 5 по 11 класс. 1 учащаяся стала победителем муниципального этапа областного

конкурса «Ученик года» в номинации «Лучшая самопрезентация», 1 учащаяся вошла в число победителей муниципального этапа, призеров областного конкурса «Лидер ученического самоуправления».

Патриотическое направление было реализовано при помощи месячника «Мое Отечество», военно-патриотических мероприятий, волонтерских акций помощи ветеранам и пожилым людям «Кузбасс – наш общий дом» (в течение года); акция «Посылка солдату»; Смотр строя и песни; торжественная линейка, посвященная Дню героев Отечества; тематические библиотечные уроки о мужестве и героизме; Дни воинской славы; классные часы, посвященные Дню народного единства и др. Был составлен и полностью реализован план военно-патриотических мероприятий, который включал уроки мужества, экскурсии в музей школы; проведение патриотических акций «Георгиевская ленточка» и др., организацию персональных поздравлений участников ВОв (тружеников тыла) с Днем Победы в рамках акции «С добрым утром, ветеран!», акцию «Свеча памяти». В целях патриотического воспитания учащихся в школе организована внеурочная деятельность по программам «Начала туризма и краеведения» и «Основы туризма и краеведения», на которых школьники получают не только практические туристские навыки, но и знания о малой родине, для отработки которых были проведены туристические слеты, а также краеведческие викторины. Развитию патриотических чувств у учащихся способствует создание школьного отряда «Юнармия». К концу учебного года численность отряда составляет 25 человек, это учащиеся 7-10 классов. Юнармейцы школы приняли участие в акции «Бессмертный полк-онлайн», митинге, посвященном Дню Победы, диктанте Победе и др.

13 учащихся приняли участие в областном конкурсе детского рисунка «Наследники Великой Победы». 4 учащихся стали участниками муниципального конкурса сочинений «Без срока давности», 1 учащийся – лауреатом областного конкурса «Великой победе посвящается», 1 учащийся - победителем всероссийского конкурса «Мы гордость родины» (заочный этап).

Также в рамках патриотического направления в школе были созданы гагаринские отряды, в которые вошли учащиеся 5 классов. В течение года ребята принимали участие в различных мероприятиях, организованных корпорацией «Роскосмос».

Большое внимание в воспитательной работе школы уделено **спортивно-оздоровительному направлению**. В рамках данного направления были проведены спортивные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, пионерболу и др. видам спорта. Учащиеся школы принимали активное участие в городских соревнованиях и спортивных турнирах, сдаче нормативов ГТО. Спортивно-оздоровительное направление развития личности представлено в школе программами внеурочной деятельности «Цветок здоровья», «Шахматные лабиринты», «Волейбол», «Баскетбол», «Спортивные игры».

Наркопрофилактическая работа в МБОУ «СОШ №30» реализуется в виде комплекса мероприятий, разработанного на основе анализа мониторинга наркоситуации в ОО, анализа работы школы за прошлый учебный год, с учетом проблем организации данного направления воспитательной работы в школе, результатов проводимого социально-психологического тестирования. Ежегодно проводятся традиционные акции «Призывник», «Детство без обид и унижений» и др.

Третий год школа принимает участие в социально-психологическом тестировании учащихся (СПТ), направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2020-2021 учебном году в СПТ приняли участие учащиеся 7-11 классов, от 14 до 18 лет. Всего участвовали 354 учащихся. 7-9 классы – 315 человек. 10-11 классы – 39 человек.

Информация о показателях общего риска возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотических веществ:

ОО	Численность участников СПТ		Количество участников тестирования		Численность участников СПТ с недостоверными ответами (резистентность)		Численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ)		Структура ПВВ	
	всего чел подле жащих х тестир овани ю	% от числа подлежа щих тести ровани ю	Классы (группы)	чел	чел	% от числ а учас тник ов тест иров ания	чел	% от числа участ ников тести ровани я	Латент ная	Явная
МБОУ «СОШ № 30»	315	100 %	7-9	315	115	36,86	63	20,19	77,78 %	22,22 %
	39	100 %	10-11	39	17	44,74	5	13,16	60,00 %	40,00 %

По результатам диагностики был составлен план профилактической и коррекционной работы с учащимися, организована обратная связь с учащимися, родителями.

План профилактической и коррекционной работы включает тренинги с элементами драматизации и визуализации, тренинги самоактуализации, деловые игры с элементами супервизии, диспуты, круглые столы по технологии The World Cafe, вовлечение в волонтерскую деятельность.

Работа с родителями (законными представителями) по результатам СПТ:

- Информирование детей и их родителей о центрах медицинской профилактики, центрах ППМС помощи г.Новокузнецк (заметка на сайте ОО);
- «Проблема подросткового кризиса» (особенности интересов и сферы общения подростков, причин употребления психоактивных веществ);
- «Проблема подросткового кризиса» (особенности интересов и сферы общения подростков, причин употребления психоактивных веществ).

Положительным опытом в работе по наркопрофилактике можно считать деятельность волонтерского отряда «Поколение NEXТ», который функционирует с 2012 года на базе нашей школы. С даты основания отряда в добровольчество было вовлечено более 1000 учащихся школы, проведено свыше 500 акций. Традиционными стали акции, проводимые отрядом в рамках «Весенней недели добра»: «Чистая река - чистые берега», «Чистый родник», «Памятники – свидетели доблестных поколений», «Зеленая Россия» и др. Наибольшее количество акций направлено на популяризацию здорового образа жизни и отказ от вредных привычек. Члены отряда занимаются не только волонтерской деятельностью, но и принимают участие в конкурсном движении.

Еще одним важным направлением в системе воспитательной работы является формирование экологической культуры, экологических взглядов и убеждений учащихся. В 2020-2021 учебном году продолжил свою работу экологический отряд «ЧиЗ», на базе которого была организована работа юных экологов - молодых защитников природы. В рамках экологического воспитания были проведены следующие мероприятия: Всероссийский заповедный урок, неделя здоровья; акции «Посади дерево», акции по выращиванию рассады цветов для школьных клумб, экологические десанты «Мой двор - моя забота», «Чистый поселок» и др.; акции и операции «Час Земли», «Берегите воду», «Чистый берег», «Чистый родник», «Помоги птице зимой», «Чистота у обелиска», «Сдай батарейку» и др. Все учащиеся активно приняли участие в областной акции по сбору макулатуры и собрали более 500 кг макулатуры. Школа награждена благодарственным письмом руководителя федерального

проекта «Сдай-бумагу.РФ» за весомый вклад в дело сохранения окружающей среды и лесов России. В течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах экологической направленности различного уровня. 1 ученик стал победителем всероссийского проекта «Экология глазами детей». Стенд экологического отряда стал призером муниципального этапа областного конкурса "Эколята - молодые защитники природы".

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **художественно-эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В 2020-2021 учебном году в школе были проведены различные коллективно-творческие дела, праздники «Осенний бал», «Посвящение в первоклассники», новогодние праздники, выставки творческих работ, фестиваль детского творчества «Школьная весна» и др.. Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и склонностей учащихся, вовлечению их во внеурочную деятельность. Для эффективного творческого развития личности ребенка организовано сотрудничество с ДШИ №37, модельной библиотекой семейного чтения, ДДТ г. Калтана, ДК «Прогресс». Художественно-эстетическое воспитание в школе реализуется через внеурочную деятельность и дополнительное образование (программы «Умелые ручки», «Школа ведущих», «Фантазеры»). Учащиеся школы являются активными участниками конкурсов различного уровня, об этом свидетельствуют дипломы и грамоты. Так, в 2020-2021 учебном году учащиеся школы стали победителями и призерами творческих конкурсов «Я и мой мир», «Весенний ветер», «Фестиваль Павла Майского», «Тебе, моя Победа», «Марья-искусница, Данила-мастер», «Читай! Твори! Буль ярким!»

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы. Классными руководителями проведены циклы тематических классных часов о ценностном отношении к знаниям, семье, Родине, труду, здоровью, человеку, людям, жизни, природе и окружающему миру. Особое внимание было уделено проведению этических бесед, диспутов, ситуативным ролевым играм и тренингам нравственного самосовершенствования. В целях воспитания толерантной личности, интернационального воспитания был проведен ряд мероприятий: день толерантности, уроки дружбы; профилактические беседы по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма с приглашением инспектора ПДН; освещение мероприятий на сайте школы, в газете «Зеркало», в рубриках «ЛИНК-радио». Ребята школы совместно с педагогами были организованы благотворительные акции «Помоги собраться в школу», «Рождество для всех и для каждого», в рамках которых была оказана помощь детям из малообеспеченных семей, сиротам. Для воспитания ценностного отношения учащихся к семье в течение года были проведены мероприятия с привлечением родителей, бабушек, дедушек учащихся.

Работа по оказанию помощи учащимся в **профессиональном самоопределении** строится на основе плана работы школы, программы воспитательной работы, плана внеурочной деятельности. Ежегодно в январе проводится месячник профориентации. В течение 2020-2021 учебного года профориентационная работа велась на всех уровнях обучения. С целью оказания помощи учащимся в осознанном выборе направления дальнейшего обучения, повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению были реализованы программы внеурочной деятельности «Путевка в профессию», «Навыки 21 века», «Профориентир», «Твоя профессиональная карьера». Для учащихся 8-9 классов была организована программа профильных каникул, организовано сотрудничество с МБОУ ДО ДДТ, Калтанским многопрофильным колледжем, МБУЗ КО «Калтанская ГБ №2», железнодорожной станцией п.Малиновка.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО осуществляется **внеурочная деятельность**, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

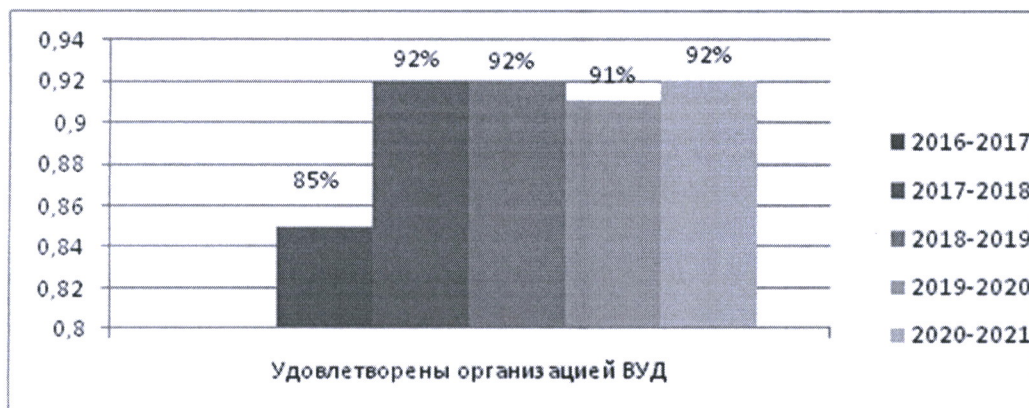
Внеурочная деятельность в 2020-2021 учебном году представлена следующими программами:

	Направление	Название программы
1	Спортивно-оздоровительное	Шахматные лабиринты Цветок здоровья Спортивные игры Волейбол Баскетбол
2	Духовно-нравственное	На пороге школы Начала этики Школа без конфликтов Начала туризма и краеведения Защитники Отечества Подросток и закон
3	Общеинтеллектуальное	Удивительный мир информатики Леголенд Программирование в Scratch 3-d графика Геоинформационные технологии Основы программирования на языке Python Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды Эрудит Занимательная грамматика Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» Шаг в науку Экологический мониторинг Интеллектуальный клуб «Поиск» Основы финансовой грамотности
4	Общекультурное	Умелые ручки Навыки 21 века Учимся шевелить мозгами Дорожная азбука Медиацентр Школа ведущих Основы туризма и краеведения
5	Социальное	Адаптация первоклассников Финансовая грамотность Школа безопасности Путевка в профессию Профориентир Твоя профессиональная карьера

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности организацией внеурочной деятельности в школе показал, что 92%

опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены, в целом, организацией внеурочной деятельности.

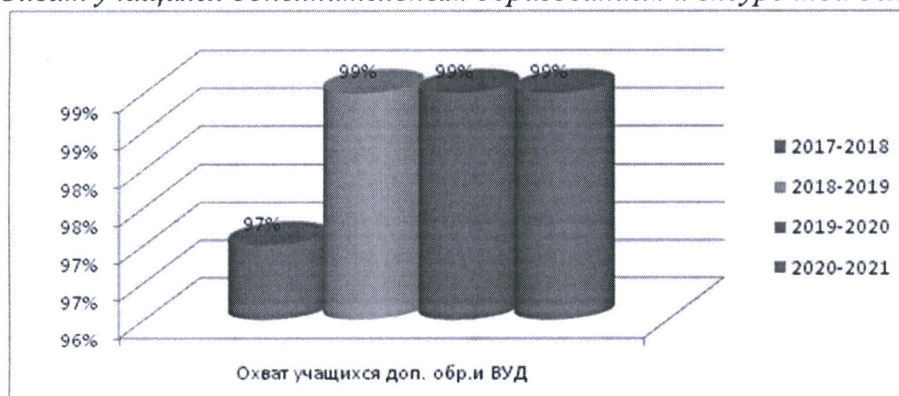
Рисунок 1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности (ВУД) в школе



МБОУ «СОШ №30» реализует программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, развития личности ребенка, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество, результат анкетирования родителей указывает на то, что основная часть родителей видит и понимает необходимость внеурочной деятельности. Этот вопрос будет учтен при планировании внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год. Курсы внеурочной деятельности будут организованы исходя из интересов и запросов школьников и их родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности осуществлялась в формах творческих объединений и мастерских, клубов, студий, секции, кружков. Занятия проводились учителями-предметниками. Охват учащихся школы дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в рамках ФГОС по данным, предоставленным классными руководителями, составляет 99% (Рис.2).

Рисунок 2. Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью



С целью выявления уровня удовлетворенности родителями (законными представителями) деятельностью классного руководителя в 2020-2021 учебном году был проведен опрос. В опросе приняли участие 695 родителей (законных представителей), что составило 67% от общего количества учащихся школы. Результаты опроса позволили выявить, что 76,4% родителей могут сказать, что ребенок с радостью ходит в школу, 15,5% отмечают - «нет», 8%- «по-разному»; 77% опрошенных родителей могут назвать своего классного руководителя «самым классным классным»; подавляющее большинство опрошенных (89,5%) считают работу классного руководителя удовлетворительной. Также родителям было предложено оценить работу классного руководителя по 10-балльной шкале, где 10 баллов – великолепно, а 0 баллов – очень плохо. В результате были получены следующие данные:

10 баллов - 61,4%

9 баллов – 9,6%
 8 баллов – 10,8%
 7 баллов – 5,5%
 6 баллов – 2,9%
 5 баллов – 6%
 4 балла – 0,4%
 3 балла – 2,2%
 2 балла – 0,7%
 1 балл – 0,4%

Результативность воспитательной деятельности

В 2020-2021 учебном году проведены традиционные школьные мероприятия («Праздник первоклассников», осенние и новогодние праздники, Смотр строя и песни, дни единых действий Российского движения школьников, соревнования по ритмической гимнастике, фестиваль детского творчества «Школьная весна» и др.).

Ученики школы приняли активное участие и показали высокие результаты в конкурсах разного уровня.

Команда ученического самоуправления стала победителем муниципального конкурса, посвящённого Дню детских организаций.

Команда школьного туристического клуба «Привал 42» вошла в число победителей муниципального этапа всероссийского фестиваля краеведческих объединений. Члены турклуба вошли в состав победителей всероссийского слета краеведов «Отечество», призеров областного конкурса «Юный экскурсовод Кузбасса».

Команда школы «Экологи планеты» стала призером областного конкурса проектов «Разговоры у костра».

Команда 5а класса вошла в число победителей всероссийского проекта «Смотри, это Россия».

Школьный музей вошел в число лауреатов муниципального этапа областного конкурса на лучшую организацию работы музеев образовательных организаций.

Педагогический коллектив награжден благодарственным письмом МКУ «Управление образования» за активное участие в муниципальной акции «Детство без обид и унижений».

Устройство выпускников

9 классы

Образовательная организация	Город	9а 19	9б 21	9в 22	9г 20	9д 14	Всего 96
Общеобразовательные организации среднего общего образования		8	5	8	2	5	28
МБОУ СОШ № 30	Калтан Малиновка	5	5	7	2	1	20
МБОУ «СОШ № 2»	Калтан	1	-	-	-	1	2
МБОУ «СОШ № 1»	Калтан	1	-	-	-	3	4
МБОУ «СОШ № 72»	Москва	1	-	-	-	-	1
ГБНОУ «Губернаторская школа-интернат полиции»	Кемерово	-	-	1	-	-	1
СПО		9	16	14	17	9	65
ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»	Осинники	5	3	2	8	3	21
ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум»	Осинники	-	1	3	3	1	7
ГПОУ «Новокузнецкий транспортно-технологический техникум»	Новокузнецк	-	1	-	-	-	1

ГПОУ «Новокузнецкий торгово-экономический техникум»	Новокузнецк	-	-	1	-	-	1
ГПОУ «Новокузнецкий горно-транспортный колледж»	Новокузнецк	-	3	-	-	1	4
ГПОУ «Новокузнецкий строительный техникум»	Новокузнецк	1	-	-	-	-	1
ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум»	Новокузнецк	-	1	2	1	-	4
ГПОУ Кузнецкий техникум сервиса и дизайна им. Волкова	Новокузнецк	1	2	-	1	-	4
ГПОУ «Профессиональный колледж»	Новокузнецк	-	-	-	2	1	3
Филиал ФГБОУ высшего образования «КузГТУ им. Т.Ф Горбачёва»	Новокузнецк	1	3	3	-	-	7
Университетский колледж Сибгиу	Новокузнецк	-	1	-	-	-	1
ГПОУ «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания»	Новокузнецк	-	-	-	1	-	1
ГПОУ «Кузбасский колледжархитектуры, строительства и цифровых технологий»	Новокузнецк	-	1	1	-	3	5
ГПОУ «Кузбасский колледж культуры и искусств»	Кемерово	-	-	1	-	-	1
ЧОУ ПО «Кемеровский кооперативный техникум»	Кемерово	-	-	-	1	-	1
Филиал ФГБОУВО «Сибирский государственный университет путей и сообщения»-Томский техникум железнодорожного транспорта	Томск	1	-	-	-	-	1
ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»	Анапа	-	-	1	-	-	1
Краткосрочные курсы		1	-	-	-	-	1
Курсы модельного агентства «Ma Naoti»	Новокузнецк	1	-	-	-	-	1
Пойдут работать		-	-	-	-	-	-
Не обучаются по состоянию здоровья		-	-	-	-	-	-
Не определились		1	-	-	1	-	2

11 класс

Образовательная организация	Город	11а 26 учащихся
ВПО		13/72%
Сибирский государственный индустриальный университет	Новокузнецк	2
Кемеровский государственный университет	Новокузнецк	2
Кемеровский государственный университет	Кемерово	2
Томский государственный педагогический университет	Томск	1
Сибирский государственный медицинский университет	Томск	1
Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	Новосибирск	1

Сибирский государственный университет путей и сообщения	Новосибирск	1
Санкт_Петербургский политехнический университет Петра Великого»	Санкт-Петербург	1
Севастопольский государственный университет	Севастополь	2
СПО		5/28%
Новокузнецкий филиал Кемеровского областного медицинского колледжа	Новокузнецк	1
ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж»	Новокузнецк	1
ГПОУ «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания	Новокузнецк	1
ГПОУ «Прокопьевский техникум физической культуры»»	Прокопьевск	1
Сибирский политехнический техникум	Кемерово	1

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация СОКО в учреждении осуществляется через использование таких *процедур оценки качества как:*

- лицензирование;
- самоанализ в процессе государственной аккредитации;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- независимые формы итоговой аттестации по уровням образования;
- мониторинг качества образования на всех уровнях обучения;
- система внутришкольного контроля;
- социологические, медицинские и статистические исследования, проводимые по инициативе школьной медицинской службы, администрации и Управляющего Совета школы;
- общественная экспертиза качества образования;
- ВПР;
- рейтинги образовательных учреждений;
- конкурсы;
- определение результативности и эффективности бюджетных расходов школе.

В соответствии с ФГОС ОО основным объектом системы оценки результатов общего образования, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения учащимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОШ.

Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой один из инструментов реализации ФГОС ОО к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОШ и выступает как неотъемлемая часть обеспечения качества образования.

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования.

Согласно ФГОС ОО, система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОШ выполняет следующие функции:

- 1) закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- 2) ориентирует образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и формирование универсальных учебных действий;
- 3) обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОШ, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов;
- 4) предусматривает оценку достижений учащихся (итоговая оценка учащихся, освоивших один из уровней общего образования) и оценку эффективности деятельности школы;
- 5) позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений учащихся;

б) обеспечивает эффективную «обратную связь», позволяющую осуществлять регулирование (управление) системы образования на основании полученной информации о достижении системой образования учащимися планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Основные направления и цели оценочной деятельности

Основные направления	Цели оценочной деятельности
Оценка образовательных достижений учащихся	Итоговые оценки подготовки выпускников на одном из уровней образования
Оценка результатов деятельности педагогического состава и школы	Получение, обработка и предоставление информации о качестве образовательных услуг и эффективности деятельности школы и педагогического состава
Полученные данные используются для оценки состояния и тенденций развития школы	

Все направления оценочной деятельности реализуются посредством изучения образовательных результатов, демонстрируемых учащимися.

При оценке результатов деятельности основным объектом оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения основной образовательной программы, составляющие содержание блоков «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться» для каждой учебной программы.

Система оценивания строится на основе следующих общих для всех программ принципов:

➤ оценивание является *постоянным процессом*, естественным образом, интегрированным в образовательную практику. В зависимости от этапа обучения используется *диагностическое (стартовое, текущее)* и *срезное (тематическое, промежуточное, рубежное, итоговое)* оценивание;

➤ оценивание может быть только *критериальным*, основными критериями оценивания выступают ожидаемые результаты, соответствующие учебным целям;

➤ оцениваться с помощью отметки могут *только результаты деятельности* ученика, но не его личные качества;

➤ оценивать можно *только то, чему учат*;

➤ критерии оценивания и алгоритм выставления отметки *заранее известны* и педагогам, и учащимся, они могут вырабатываться ими совместно;

➤ система оценивания выстраивается таким образом, чтобы учащиеся включались в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки и привычку к *самооценке*.

В соответствии с требованиями ФГОС ОО предоставление и использование *персонализированной информации* возможно только в рамках процедур итоговой оценки выпускников с чётко регламентированным инструментарием. Во всех иных процедурах допустимо предоставление и использование исключительно *неперсонализированной (анонимной) информации* о достигаемых учащимися образовательных результатах.

Интерпретация результатов оценки, осуществляемой в рамках любой из вышеназванных процедур, ведётся на основе *контекстной информации* об условиях и особенностях деятельности субъектов образовательной деятельности. В частности, итоговая оценка учащихся определяется с учётом их стартового уровня и динамики образовательных достижений.

Система оценки предусматривает *уровневый подход* к представлению планируемых результатов и инструментарий для оценки их достижения. Согласно этому подходу за точку отсчёта принимается не «идеальный образец», отсчитывая от которого «методом вычитания» и фиксируя допущенные ошибки и недочёты, формируется сегодня оценка ученика, а необходимый для продолжения образования и реально достигаемый большинством учащихся опорный уровень образовательных достижений. Достижение этого опорного уровня интерпретируется как безусловный учебный успех ребёнка, как исполнение им требований Стандарта. А оценка индивидуальных образовательных достижений ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение. Это позволяет поощрять продвижения учащихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития. Поэтому в текущей оценочной деятельности соотносятся результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

«зачёт/незачёт» («удовлетворительно/неудовлетворительно»), т. е. оценкой, свидетельствующей об освоении опорной системы знаний и правильном выполнении учебных действий в рамках диапазона (круга) заданных задач, построенных на опорном учебном материале;

«хорошо», «отлично» — оценками, свидетельствующими об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

Это не исключает возможности использования традиционной системы отметок по 4-балльной шкале, однако требует уточнения и переосмысления их наполнения. В частности, достижение опорного уровня в этой системе оценки интерпретируется как безусловный учебный успех ребёнка, как исполнение им требований ФГОС ОО и соотносится с оценкой «удовлетворительно».

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

Система оценки достижения планируемых результатов ООП НОО, ООП ООО, ООП СОШ предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования обеспечивается путём предоставления информационных материалов:

- основным потребителям результатов СОКО;
- средствам массовой информации. Самообследование размещается на официальном сайте школы.

По итогам ШСОКО организуются ежегодные публичные обсуждения, вырабатываются совместные предложения.

III. Система управления организацией

Управление школой осуществляется на демократических началах. Высшим руководящим органом школы является Управляющий Совет школы, в состав которого входят родители, учащиеся и педагоги школы.

Управление школой осуществляется на основе закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Устава и локальных актов.

В школе сформировалась достаточно слаженная, сильная, опытная управленческая команда.

Команду отличают продуманная структура управления, чёткое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость, умение привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокая исполнительская дисциплина, способность к творчеству и самосовершенствованию, повышению квалификации, коллегиальность принятия решения, учёт личностных качеств и целей педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умение направить их на достижение общих целей коллектива школы.

В школе активно работают управляющий совет, родительские комитеты классов, в состав которых входят представители родительской общественности. Родители поддерживают все начинания педагогов, направленные на обеспечение стабильного развития школы, улучшение условий обучения, создание дополнительных ресурсов.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с педагогическим коллективом, Управляющим Советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который, принимая важные и значимые решения, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, выявляет и рассматривает проблемы, подготовленные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Родители реализуют свое право участвовать в управлении образовательным учреждением через участие в работе

Управляющего совета. Управляющий совет включает в себя различные категории граждан и охватывает все стороны жизни образовательного учреждения. В состав Управляющего совета входит 13 человек, которые участвуют в учебно-воспитательном процессе школы в рамках Положения об Управляющем совете.

Управляющий совет — коллегиальный орган самоуправления образовательного учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием в условиях модернизации образования.

Общее собрание работников школы является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников школы на участие в управлении Учреждением, осуществления на деле принципа коллегиальности управления. К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся: разработка, обсуждение и принятие Устава, внесение изменений и дополнений в Устав, разработка, обсуждение и принятие коллективного договора и изменений в него, правил внутреннего трудового распорядка, осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда, заслушивание отчета директора Учреждения о выполнении основных Уставных задач Учреждения, организация работы по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работающих и учащихся.

Второй уровень структуры управления (по содержанию — это уровень тактического управления) — уровень заместителей директора. Этот уровень представлен методическим советом. Методический совет — коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, руководители методических объединений, психолог. Цель его деятельности заключается в обеспечении условий для анализа, планирования, согласования и координации деятельности коллектива по разработке и реализации программы развития школы. Создается МС по решению педсовета приказом директора школы.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием: контролируют выполнение федеральных государственных образовательных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности предметных знаний, метапредметных компетенций, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся.

Служба административно — хозяйственной части обеспечивает условия для нормального и стабильного функционирования учебно-воспитательного процесса, сохранения и развития материально-технической базы школы. Руководит службой АХЧ заместитель директора по хозяйственной работе.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями.

Третий уровень организационной структуры управления — уровень учителей, функциональных служб (по содержанию — это уровень оперативного управления). Методические объединения начальных классов, учителей иностранного языка, учителей математики, естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла, учителей физической культуры, художественно-эстетического цикла и технологии являются ведущим учебно-научно-методическим структурным подразделением школы, осуществляющим учебно-методическую, опытно-экспериментальную работу, а также работу по повышению квалификации учителей. МО создают условия для профессионального развития учителей как субъектов педагогической, исследовательской, проектировочной, коммуникативной, организационно-управленческой деятельности. Временные творческие коллективы учителей школы, осуществляют опытно-экспериментальную деятельность по освоению и использованию образовательных технологий, обеспечивающую построение развивающей личностно ориентированной практики образования в школе. Они создаются для разработки и обновления нового содержания образования средствами реализации опытно-экспериментальных программ.

Социально — психологическая служба (психолог, социальный педагог) предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного

процесса. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению в школе, при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и профконсультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимся профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Совет учащихся – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу совета заместитель директора по ВР. Объектом школьного самоуправления является ученический коллектив, в первую очередь его жизнедеятельность. Для проведения коллективных творческих дел создаются временные объединения школьников, которые объединяют в группу детей разного возраста. Деятельность их основывается на методике коллективной творческой деятельности. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с советом старшеклассников. Направляет работу детей классный руководитель. Совет музея – орган самоуправления школы, координирующий и направляющий деятельность учащихся по сбору, хранению и систематизации исторических документов и экспонатов. Он создает условия для осуществления на базе музея патриотического воспитания учащихся через формирование любви к Отчизне, бережного отношения к ее традициям и истории.

VI. Оценка кадрового состава

Общая численность педагогических работников	72
Административно-управленческий персонал	6
Высшее образование	71
Имеют высшую квалификационную категорию	31
Имеют первую квалификационную категорию	32
«Почётный работник общего образования РФ» и «Отличник народного просвещения»	8
Имеют нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	3
Количество педагогов, прошедших сертификацию	6
Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ	3
Педагоги, имеющие награды КО	10

Профессиональная компетентность педагогических работников



V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки на конец учебного года составляет 33623 экземпляров, из них фонд учебников 18062 экземпляров, документов на электронных носителях 375.

Число пользователей 2021 году составило 1119 человек, из них:

- учащиеся 1- 4 классов – 420;
- 5 - 9 классов – 576;
- 10 - 11 классов – 41;
- прочие – 82.

Общая книговыдача составила – 9771 экземпляров.
 Книгообеспеченность (на 1 чит.) – 11 экземпляров.
 Обращаемость фонда – 0,3
 Читаемость – 8,7

Обеспеченность учащихся учебниками на 2021 год

Классы	Общая потребность в учебниках	Имеется в библиотеке	Обеспеченность в %
1 классы	635	635	100 %
2 – 4 классы	1892	1892	100 %
5 – 9 классы	7738	7738	100 %
10 – 11 классы	775	775	100 %
Итого:	11040	11040	100 %

В библиотеке Здания 1 расширилось помещение читального зала, организованы места для круглого стола (12 посадочных мест), места для работы пользователей библиотеки (25 посадочных мест), рабочее место библиотекаря, персональный компьютер для библиотекаря с выходом в Интернет (1 шт.), персональные компьютеры для учащихся с выходом в Интернет (3 шт.). Отдельно оборудовано помещение для хранения учебников, абонемент (помещение для фонда книг).

В 2020 году завершился проект «ЛитРес: Школа», с целью электронной книговыдачи, где пользовались услугами ЛитРес: Школа учащиеся 9-11 классов (126 учащихся), а также 32 педагога школы.

С 2021 года наша образовательная организация сотрудничает с ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина». Ресурсы Президентской библиотеки: электронные информационные ресурсы, отражающие содержание понятия российской государственности: власть, народ, территория, русский язык. Фонд включает электронные образы раритетных изданий, архивных документов, старинных рукописей, научных монографий, фотографий, эстампов, фрагментов документальной хроники и музыкальных произведений. Кроме того в фонде представлены электронные копии газет и официальных периодических изданий. Доступ к большинству документов обеспечивается через Интернет-портал www.prlib.ru, содержащий актуальную информацию и ленту новостей, а также поддерживающий ряд виртуальных сервисов. Среди 10 – 11 классов подключено 33 учащихся, 18 педагогов, 2 технических специалиста.

VI. Оценка материально-технической базы

Для осуществления образовательной деятельности на территории школы оборудованы стадионы, футбольное поле, спортивные волейбольные и баскетбольная площадки (в зимнее время – хоккейная площадка, снежный городок, горки – все эти сооружения строятся силами педагогов и учащихся школы и используются для проведения спортивных и оздоровительных мероприятий).

Наличие кабинетов и их назначение:

№ п/п	Назначение помещений школы	Корпус1	Корпус2	Корпус3
1	Спортивный зал	2	1	1
2	Стадион	1	1	1
3	Актовый зал	1	1	1
4	Мастерские (столярные)	1	0	0
5	Мастерские (слесарные)	1	0	0
6	Кабинет русского языка	4	2	0
7	Кабинет математики	4	1	0
8	Кабинет химии	1	1	0
9	Кабинет физики	2	1	0
10	Кабинет иностранного языка	4	1	2
11	Кабинет начальных классов	0	4	16
12	Кабинет технологии для девочек: швейное дело, кулинария	2	1	0
13	Кабинет ИЗО	1	0	0

14	Кабинет музыки	1	1	1
15	Кабинет географии	1	0	0
16	Кабинет биологии	1	0	0
17	Кабинет информатики	2	1	0
18	Кабинет истории	2	1	0
19	Столовая	1	1	1
20	Музей	1	1	1
22	Библиотека	1	1	1
23	Кабинет психолога	1	0	1
24	Медицинский кабинет	2	2	2
25	Кабинет инспектора ПДН	1	0	1
26	Тренажерный зал	0	0	1
27	Хореографический зал	0	0	1
28	Методический кабинет	1	1	1
29	Конференц-зал	1	0	1
30	Помещение для кружков	1	0	3
31	Костюмерная	1	0	2

Каждый кабинет оснащен:

- интерактивным комплексом (интерактивная доска, ПК, мультимедийный проектор)
- АРМ учителя (ПК, МФУ или принтер)

С 01.09.2021г введен в эксплуатацию 3 корпус школы, в котором занимается начальная школа с 1 по 4 класс. В школе имеется 17 документ-камер, цифровой микроскоп, 4 электронные системы голосования. В школе оборудован современный лингафонный кабинет, а также 1 мобильный лингафонный класс. Приобретены обучающие программы по всем учебным предметам на электронных носителях, произведен ремонт пищеблока. В школе также имеется: 11 компьютеров для управленческой деятельности, 3 ноутбука, цифровая видеокамера, 12 телевизоров, 8 музыкальных центров. Для успешного осуществления учебной и внеучебной деятельности функционируют 2 библиотечно-информационных центра. В корпусе 1 имеется читальный зал на 25 мест, книгохранилище и абонемент, установлено 2 компьютера, имеется множительная и копировальная техника, сформирована медиатека. В корпусе 3 так же имеется 2 ноутбука и компьютер, множительная и копировальная техника. Учащиеся имеют возможность заниматься в информационно-библиотечном центре творческой работой с использованием ИК-технологий: подготовка рефератов, проектно-исследовательская деятельность, подготовка к урокам. На сегодняшний день школа имеет в своем распоряжении компьютерные классы : в корпусе 1 -2 класса и 1 мобильный класс, в корпусе 2- 1 класс, в корпусе 3 – 2 мобильных класса. Скорость работы сети Интернет (тип подключения – оптоволокно): до 20 Мбит/с.

Установлен фильтр Интернет. Установлено и регулярно обновляются операционные системы АРМ и антивирусное ПО «Dr.Web Security Space 11.0».

В школе активно используются цифровые образовательные ресурсы при освоении учебных программ по предметам.

Учебное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса находится на достаточном уровне по всем компонентам учебного плана и соответствует реализуемым образовательным программам.

Для выполнения программы по физическому воспитанию в образовательном учреждении имеются лыжи, различные гимнастические снаряды и спортивный инвентарь.

На сегодняшний день наиболее эффективным техническим средством является видеоконференцсвязь (ВКС). Посредством ВКС школа организует видео лекции, видео семинары, практические работы в интерактивном режиме.

Для сохранения и укрепления здоровья учащихся в школе функционирует современная инфраструктура, оснащенная по последнему слову техники, и соответствующая санитарно – гигиеническим нормам. Воздушная среда, световой режим соответствуют нормам. Цвет стен, используемые стройматериалы, экологическое состояние школьной территории исключают вредное воздействие на состояние здоровья учащихся. Мебель и все средства обучения в

Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности учащихся в 2021 году была направлена на повышение эффективности учебного процесса, предупреждение чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, чередования труда и отдыха учащихся и включала:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки учащихся на всех этапах обучения;
- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся;
- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательной деятельности; соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения;
- учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды: демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у учащихся адекватной самооценки, познавательной мотивации.

Горячее питание в школе организовано согласно Экспертного санитарно-эпидемиологического заключения на меню. Меню циклическое – составлено на 20 дней для 2-х категорий детей: с 7 до 11 лет и с 11 лет и старше.

Бесплатно питаются следующие категории семей: многодетные, малообеспеченные, учащиеся 1-4 классов. Опекаемые оплачивают 50% стоимости питания. Учащиеся 1-11 классов получают двухразовое горячее питание. Дополнительно в школьной столовой учащиеся могут приобрести суп и чай. Питание учащихся в школе организовано в 1 смену, 5 дней в неделю. Родительская плата на питание в школьной столовой составляет – 400 руб. – для учащихся 5-11 классов;

Классы	Количество учащихся, охваченных горячим питанием
	всего чел., /%
1-4 классы	429/ 100,0
5-9 классы	379/ 65,6
10-11 классы	11/ 28,2

Бесплатное питание из разных источников финансирования в 200-2020 учебном году получали дети из малообеспеченных семей - 35, дети из многодетных семей – 78, дети, опекаемые и из приемных семей – 21. В школе систематически проводится мониторинг удовлетворенности школьным питанием, по итогам которого принимаются решения. В контроле качества школьного питания участвуют представители родительской общественности.

VIII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1028
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	405
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	588
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	411/39%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74

классах соответствуют нормам СанПиНа. Ученические парты регулируются по росту ребенка. Для работы используются конторки Базарного.

В школе оборудовано 3 пищеблока. В каждом здании школы имеются лицензированные медкабинеты. Для социально-психологической службы работает кабинет психолога. Для проведения культурно-массовых мероприятий оборудован актовый зал. Для проведения занятий по внеурочной деятельности в корпусе 1 оборудован кабинет, в корпусе 3 -3 кабинета.

Здания и оборудование школы, школьная территория соответствуют Санитарным правилам и требованиям техники безопасности, имеется пожарная автоматическая сигнализация во всех корпусах, 5 пожарных гидрантов прилегают к корпусам школы в п. Малиновка, в с. Сабрала имеется пожарный водоем, имеются 92 огнетушителя как первичные средства пожаротушения.

В каждом корпусе образовательного учреждения имеются 2 системы видеонаблюдения, которые включают в себя камеры внешнего и внутреннего наблюдения, мониторы установлены на посту охраны.

Здания школы типовые. Помещения и участок соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, оборудование зданий, защищенность оконных рам, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья учащихся. Внешнее и внутреннее пространство соответствует требованиям СанПиН и Госпожнадзора. Территория корпусов школы ограждена и благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру. На участках имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны.

Доступ в здание образовательной организации 1 корпуса оборудован пандусом, во 2 корпусе – на пути движения нет препятствия, в 3 корпусе – подъёмный лифт.

VII.Здоровьесберегающая деятельность

Графически сравнительный анализ заболеваемости за период с 2016 г. по 2021 г. выглядит следующим образом:



Сравнительный анализ хронических заболеваний, взятый из карты здоровья школьников, в 2020 и 2021 годах приведен на следующей диаграмме. Из диаграммы видно, что в 2020- 2021 учебном году произошло общее увеличение количества заболеваний. Увеличилось количество заболеваний ОРЗ на 71 случай, уменьшение количества острого бронхита на 9 случаев, с 10 до 11, один случай заболевания острой пневмонии.

По состоянию здоровья дети делятся, при проведении уроков физической культуры, на 3 группы: основную подготовительную и специальную. Занятия в этих группах отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала. Работа по формированию здорового и безопасного образа жизни проводилась в текущем году по следующим направлениям:

- физическое, физиологическое, репродуктивное здоровье учащихся и педагогов;
- психическое, социально-психологическое и духовное здоровье учащихся;
- культура безопасности.

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный уровень – 55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0% - (профильный уровень)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/16%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1017/97%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	65/6%
– регионального уровня		25/2%
– федерального уровня		32/3%
– международного уровня		8/1 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	38/4 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38/4 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1028/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	11/0,01 %

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	72
– с высшим образованием		71 человек 99%
– высшим педагогическим образованием		70 человек 99%
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	63 человека 88%
– с высшей		31 человек/ 43%
– первой		32 человека/ 44%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 человека/ 6%
– больше 30 лет		20 человек/ 28%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 человека/ 6%
– от 55 лет		15 человек/ 21%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 человека/ 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 человека/ 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1028/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,94

Таким образом, результаты самообследования МБОУ «СОШ № 30» за 2021 год позволяют сделать вывод о том, что образовательная деятельность школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.