



Утверждаю
директор МБОУ «СОШ № 30»
Л.П. Лехтина
«30» августа 2024 г. приказ №158

План работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ, педагогами, родителями (законными представителями)

Цель: создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

Задачи:

1. Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ
2. Осуществлять индивидуально-личностное ориентирование и оказывать психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ
3. Вести консультативную и просветительскую работу для детей с ОВЗ, их родителей и обратившихся педагогов по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.

№	Направления в работе	Цель	Сроки
1	Изучение личных дел учащихся, медицинских карт, просмотр журналов за предыдущий учебный год	Сбор сведений об особенностях развития учащихся	Сентябрь
2	Выявление запроса через учителей, родителей (законных представителей) на оказание психологической помощи семьям с ребенком с ОВЗ	Выявление запроса со стороны медицинского персонала, учителей и родителей (законных представителей) на необходимость коррекционной работы с ребенком с ОВЗ и его родителями	Октябрь
3	Супервизорская встреча с родителями детей с ОВЗ с применением техник и приемов саморегуляции	Выявление запроса со стороны родителей(законных представителей) на необходимость привлечения специалистов других служб, анкетирование-опрос предполагаемого результата от встречи	19.10
4	Наблюдение за учащимися на уроках и во внеурочное время	Изучение личностных особенностей и особенностей поведения учащихся	Сентябрь - декабрь
5	Супервизорская встреча с родителями детей с ОВЗ с элементами тренинга	Опробация упражнений на саморегуляцию, выбор для себя универсального способа саморегуляции и самоконтроля. Мастерклассы «хобби - мои позитивные эмоции»	04.12
6	Диагностика учащихся по запросам	Изучение личностных особенностей, мотивации обучения, развития познавательной сферы учащихся. Анализ негативных изменений поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем в общении; наличие страхов, комплексов, модели поведения «жертва»	Ноябрь - апрель
7	Изучение социально-психологического климата в	Изучение степени сплочённости в коллективе и его отношения к	Ноябрь - апрель

	классном коллективе, социального статуса ребёнка	ребёнку-инвалиду. Место ребёнка в коллективе (лидер, предпочитаемый, пренебрегаемый или изолированный).	
8	Комплексное диагностическое обследование в процессе индивидуального консультирования семей (По отдельному плану в соответствии с диагнозом)	Исследование семейной атмосферы (межличностное взаимодействие в результате заболевания с супругами, с ребенком, другими родственниками); Определение семейной ситуации в процессе болезни ребенка (кризисная или нет)	Ноябрь-апрель
9	Супервизорская встреча с родителями детей с ОВЗ с элементами социально-адаптированного тренинга, реалксации.	Способы допустимо верного отреагирования своих эмоций от усталости и раздражения, снятие психоэмоционального напряжения.	06.02.
10	Профилактическая и психокоррекционная работа индивидуально или (и) в специальных группах с детьми с ОВЗ	Снятие психоэмоционального напряжения; развитие психических функций – памяти, мышления, воображения, внимания; коррекция самооценки; преодоления пассивности; формирование самостоятельности, ответственности и активной жизненной позиции; преодоление отчужденности и формирование коммуникативных навыков.	В течение года
11	Просветительская и психопрофилактическая работа с педагогами, родителями (законными представителями)	Консультации, круглые столы, памятки, участие в родительских собраниях.	В течение года
12	Профессиональное самоопределение	Помощь в профессиональном самоопределении учащегося с ограниченными возможностями	В течение года
13	Психологическое консультирование учащихся, их родителей и учителей.	Психологическая помощь учащимся, родителям, педагогам, имеющим (работающим) ребенка с ограниченными физическими и умственными возможностями здоровья	В течение года.
14	Психологическое сопровождение родителей (законных представителей) с детьми ОВЗ по запросу	Психологическое сопровождение, просвещение психолого-физиологического состояния детей с ОВЗ	В течение года.
15	Реализация коррекционно-развивающей программы «Уроки общения», через сайт Центра дистанционного образования Кемеровской области по Skype.	Помощь в расширении границ общения, коммуникации, познании норм и правил существующих в современном мире; выражать словами свои мысли и чувства; профилактирует замкнутость,	В течение года.

		состояния уныния.	
16	Реализация курсов внеурочной деятельности для детей ОВЗ	Помощь в формировании социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей; в формировании уважительного отношения к окружающим; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах; в формировании установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	В течение года.
17	Супервизорская встреча с родителями детей с ОВЗ	Подведение итога встреч, анализ ожидаемого результата, планы на следующий учебный год.	24.04
18	Реализация курсов коррекционно-развивающей направленности для детей ОВЗ	Помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными; формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и другое; развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.	В течение года.