муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н.Н.Колокольцова»

ПРИНЯТ
протокол Педагогического совета
№185 от «28» 08 2020г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Лехтина Л.П.
от «28» 08 2020 г.

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 30
имени Н.Н.Колокольцова»

2020/2021 учебный год

Подписан: Лехтина Лариса Петровна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБОУ ""СОШ № 30"" ИНН 4222011949 ОГРН 1084222000390", CN=Лехтина Лариса Петровна, E=malinovka_school@bk.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.07.20 20:02:06+07'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.0

Цель работы: содействие в создании благоприятных психологических условий для сохранения здоровья и всестороннего развития личности всех участников образовательных отношений, в том числе учащихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1. Создание благоприятного для развития учащихся психологического климата, реализация возможностей и резервов развития каждого возраста.
2. Обеспечение профилактики девиантного поведения, суицидов, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди подростков и молодёжи, формирования и готовности к противодействию негативным явлениям социума.
3. Оказание своевременной адресной психологической помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
4. профилактика и коррекция отклонений в развитии, поведении и деятельности учащихся.
5. формирование комплекса поведенческих навыков, позволяющих ребёнку продуктивно взаимодействовать с окружающими и успешно справляться с требованиями и изменениями повседневной жизни;
6. содействие педагогическим работникам в формировании у учащихся нравственных принципов, ответственности, уверенности в себе, активной жизненной позиции без ущемления прав и свобод другой личности;
7. организация продуктивного взаимодействия между участниками образовательных отношений, оказание своевременной психологической помощи преподавателям, учащимся и их родителям.

План работы на 2020-2021 учебный год

№	Направление деятельности	Виды работ	Цель
		сентябрь	
1	Психологическая диагностика	Диагностика уровня адаптации учащихся 1, 5,10 классов	определение уровня готовности и адаптации к обучению в школе; адаптация учащихся к обучению в 5 классе, диагностика мотивации к обучению в 10 классе
		Социально-психологическое тестирование	раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ учащихся 13-18 лет
2	Коррекционная работа	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом работы с детьми с ОВЗ) Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО	оптимизация эмоционального состояния, снижение уровня тревожности, агрессивности, страхов; формирование ресурсов для преодоления школьных трудностей;
		Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-9, 10-11 классов (ИОМ) в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	построение индивидуальной образовательной траектории развития ребенка на основе формирования устойчивой мотивации познания в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО
3	Психологическое консультирование	Психологическое консультирование по запросам	оказание консультативной помощи
		Знакомство учеников, родителей, педагогов с результатами диагностики	развитие самосознания детей, представления о себе
		Психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности, исследовательской деятельности	оказание консультативной помощи
4	Психологическое просвещение	Выступление на родительском собрании «Адаптационный период. Роль семьи в данный период»	знакомство родителей учащихся 1, 5, 10 классов с особенностями адаптации детей к школе и ролью семьи в данный период
		Супервизорские встречи с законными представителями	Консультирование, предоставление возможности отрефлексировать родительские трудности, оказание поддержки и психологической помощи
5	Организационно-методическая	Заполнение специальной документации, (протоколы обследования, схемы, таблицы сводных данных,	методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного

	деятельность	психологические карты развития и т., д.). Заполнение организационно - методической документации, (планы на месяц, журнал учёта видов деятельности, журнал психологических запросов и т., д.). Подбор психодиагностического инструментария. Подготовка к психологическому обследованию. Анализ результатов диагностики. Составление заключений по результатам психологического обследования. Составление рекомендаций по результатам диагностики. Подготовка к коррекционным занятиям (конспект занятия, оборудование и т., д.). Подготовка к психологическим консультациям. Изучение специальной литературы. Подготовка к выступлениям на семинарах, педагогических советах, родительских собраниях. Участие в методических объединениях учителей, психологов города	процесса Обеспечение полной информацией для эффективной коррекционной и консультационной работы
октябрь			
1	Психологическая диагностика	Профориентационные диагностики по запросам	оказание помощи учащимся в выборе будущей профессии
2	Коррекционная работа	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом работы с детьми с ОВЗ) Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО	оптимизация эмоционального состояния, снижение уровня тревожности, агрессивности, страхов; формирование ресурсов для преодоления школьных трудностей;
		Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	построение индивидуальной образовательной траектории развития ребенка на основе формирования устойчивой мотивации познания в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО
3	Психологическое консультирование	Психологическое консультирование по запросам	оказание консультативной помощи
		Знакомство учеников, родителей, педагогов с результатами диагностики	развитие самосознания детей, представления о себе
		Психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности, исследовательской деятельности	оказание консультативной помощи
4	Психологическое просвещение	Выступление на родительском собрании «Адаптационный период. Роль семьи в данный период»	знакомство родителей учащихся 1, 5, 10 классов с результатами диагностики адаптации ребенка к школе

		Собеседования с выпускниками и их родителями для ознакомления с особенностями проведения государственной итоговой аттестации в 2020/2021 учебном году	планирование индивидуального маршрута подготовки учащихся к итоговой аттестации.
		Супервизорские встречи с законными представителями	консультирование, предоставление возможности отрефлексировать родительские трудности, оказание поддержки и психологической помощи
5	Организационно-методическая деятельность	Заполнение специальной документации, (протоколы обследования, схемы, таблицы сводных данных, психологические карты развития и т., д.). Заполнение организационно - методической документации, (планы на месяц, журнал учёта видов деятельности, журнал психологических запросов и т., д.). Подбор психодиагностического инструментария. Подготовка к психологическому обследованию. Анализ результатов диагностики. Составление заключений по результатам психологического обследования. Составление рекомендаций по результатам диагностики. Подготовка к коррекционным занятиям (конспект занятия, оборудование и т., д.). Подготовка к психологическим консультациям. Изучение специальной литературы. Подготовка к выступлениям на семинарах, педагогических советах, родительских собраниях. Участие в методических объединениях учителей, психологов города	методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Обеспечение полной информацией для эффективной коррекционной и консультационной работы
ноябрь			
1	Психологическая диагностика	Мониторинг выявления рисков суицидального поведения среди подростков	выявление рисков суицидального поведения у учащихся 9-11 классов, учащихся 6-8 классов «группы риска»
		Диагностика учащихся на ППк	выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями
2	Коррекционная работа	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом работы с детьми с ОВЗ) Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО	оптимизация эмоционального состояния, снижение уровня тревожности, агрессивности, страхов; формирование ресурсов для преодоления школьных трудностей;
		Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	построение индивидуальной образовательной траектории развития ребенка на основе

			формирования устойчивой мотивации познания в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО
3	Психологическое консультирование	Психологическое консультирование по запросам	оказание консультативной помощи
		Знакомство учеников, родителей, педагогов с результатами диагностики	развитие самосознания детей, представления о себе
		Психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности, исследовательской деятельности	оказание консультативной помощи
		Психолого-педагогические групповые консультации на темы «Вместе в будущее», в т.ч. для детей «Группы риска»	развитие самосознания детей, представления о себе
4	Психологическое просвещение	Работа с педагогами	оказание методической помощи молодым классным руководителям и классным руководителям, имеющим затруднения в работе с детьми
		Супервизорские встречи с законными представителями	консультирование, предоставление возможности отрефлексировать родительские трудности, оказание поддержки и психологической помощи
5	Организационно-методическая деятельность	Заполнение специальной документации, (протоколы обследования, схемы, таблицы сводных данных, психологические карты развития и т., д.). Заполнение организационно - методической документации, (планы на месяц, журнал учёта видов деятельности, журнал психологических запросов и т., д.). Подбор психодиагностического инструментария. Подготовка к психологическому обследованию. Анализ результатов диагностики. Составление заключений по результатам психологического обследования. Составление рекомендаций по результатам диагностики. Подготовка к коррекционным занятиям (конспект занятия, оборудование и т., д.). Подготовка к психологическим консультациям. Изучение специальной литературы. Подготовка к выступлениям на семинарах, педагогических советах, родительских собраниях. Участие в методических объединениях учителей, психологов города	методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Обеспечение полной информацией для эффективной коррекционной и консультационной работы

декабрь			
1	Психологическая диагностика	Классно-обобщающий контроль 9, 11 классов	анализ готовности учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации, выбор предметов на ЕГЭ и ОГЭ
		Диагностика учащихся на ППк	выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями
2	Коррекционная работа	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом работы с детьми с ОВЗ) Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО	оптимизация эмоционального состояния, снижение уровня тревожности, агрессивности, страхов; формирование ресурсов для преодоления школьных трудностей;
		Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	построение индивидуальной образовательной траектории развития ребенка на основе формирования устойчивой мотивации познания в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО
3	Психологическое консультирование	Родительский лекторий «Ловите тревожные сигналы»	оказание консультативной помощи
		Знакомство учеников, родителей, педагогов с результатами диагностики	развитие самосознания детей, представления о себе
		Психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности, исследовательской деятельности	оказание консультативной помощи
		Супервизорские встречи с законными представителями	консультирование, предоставление возможности отрефлексировать родительские трудности, оказание поддержки и психологической помощи
4	Психологическое просвещение	Работа с педагогами	оказание методической помощи молодым классным руководителям и классным руководителям, имеющим затруднения в работе.
5	Организационно-методическая деятельность	Заполнение специальной документации, (протоколы обследования, схемы, таблицы сводных данных, психологические карты развития и т., д.). Заполнение организационно - методической документации, (планы на месяц, журнал учёта видов деятельности, журнал психологических запросов и т., д.). Подбор психодиагностического инструментария. Подготовка к психологическому обследованию. Анализ результатов диагностики. Составление заключений по результатам	методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Обеспечение полной информацией для эффективной коррекционной и консультационной работы

		психологического обследования. Составление рекомендаций по результатам диагностики. Подготовка к коррекционным занятиям (конспект занятия, оборудование и т., д.). Подготовка к психологическим консультациям. Изучение специальной литературы. Подготовка к выступлениям на семинарах, педагогических советах, родительских собраниях. Участие в методических объединениях учителей, психологов города	
январь			
1	Психологическая диагностика	Диагностика по запросам	в зависимости от запроса
2	Коррекционная работа	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом работы с детьми с ОВЗ) Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО	оптимизация эмоционального состояния, снижение уровня тревожности, агрессивности, страхов; формирование ресурсов для преодоления школьных трудностей;
		Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	построение индивидуальной образовательной траектории развития ребенка на основе формирования устойчивой мотивации познания в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО
		Коррекционная работа по результатам СПТ	коррекция рисков дезадаптации
3	Психологическое консультирование	Психологическое консультирование по запросам	оказание консультативной помощи
		Знакомство учеников, родителей, педагогов с результатами диагностики	развитие самосознания детей, представления о себе
		Психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности, исследовательской деятельности	оказание консультативной помощи
		Супервизорские встречи с законными представителями	консультирование, предоставление возможности отрефлексировать родительские трудности, оказание поддержки и психологической помощи
4	Психологическое просвещение	Работа с педагогами	оказание методической помощи молодым классным руководителям и классным руководителям, имеющим затруднения в работе.
5	Организационно-методическая	Заполнение специальной документации, (протоколы обследования, схемы, таблицы сводных данных,	методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного

	деятельность	психологические карты развития и т., д.). Заполнение организационно - методической документации, (планы на месяц, журнал учёта видов деятельности, журнал психологических запросов и т., д.). Подбор психодиагностического инструментария. Подготовка к психологическому обследованию. Анализ результатов диагностики. Составление заключений по результатам психологического обследования. Составление рекомендаций по результатам диагностики. Подготовка к коррекционным занятиям (конспект занятия, оборудование и т., д.). Подготовка к психологическим консультациям. Изучение специальной литературы. Подготовка к выступлениям на семинарах, педагогических советах, родительских собраниях. Участие в методических объединениях учителей, психологов города	процесса Обеспечение полной информацией для эффективной коррекционной и консультационной работы
февраль			
1	Психологическая диагностика	Диагностика по запросам	в зависимости от запроса
2	Коррекционная работа	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом работы с детьми с ОВЗ) Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО	оптимизация эмоционального состояния, снижение уровня тревожности, агрессивности, страхов; формирование ресурсов для преодоления школьных трудностей;
		Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	построение индивидуальной образовательной траектории развития ребенка на основе формирования устойчивой мотивации познания в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО
		Коррекционная работа по результатам СПТ	коррекция рисков дезадаптации
3	Психологическое консультирование	Родительский лекторий «Интернет – риски»	оказание консультативной помощи
		Знакомство учеников, родителей, педагогов с результатами диагностики	развитие самосознания детей, представления о себе
		Психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности, исследовательской деятельности	оказание консультативной помощи
4	Психологическое просвещение	Цикл лекций для учащихся «Мир профессий»	расширение кругозора учащихся в вопросе профсамоопределения

		V муниципальный психолого-педагогический форум «Коррекционно-развивающая работа с учащимися детьми-инвалидами и (или) детьми с ОВЗ различных нозологических групп»	представление опыта работы с детьми с ОВЗ
		Супервизорские встречи с законными представителями	консультирование, предоставление возможности отрефлексировать родительские трудности, оказание поддержки и психологической помощи
5	Организационно-методическая деятельность	Заполнение специальной документации, (протоколы обследования, схемы, таблицы сводных данных, психологические карты развития и т., д.). Заполнение организационно - методической документации, (планы на месяц, журнал учёта видов деятельности, журнал психологических запросов и т., д.). Подбор психодиагностического инструментария. Подготовка к психологическому обследованию. Анализ результатов диагностики. Составление заключений по результатам психологического обследования. Составление рекомендаций по результатам диагностики. Подготовка к коррекционным занятиям (конспект занятия, оборудование и т., д.). Подготовка к психологическим консультациям. Изучение специальной литературы. Подготовка к выступлениям на семинарах, педагогических советах, родительских собраниях. Участие в методических объединениях учителей, психологов города	методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Обеспечение полной информацией для эффективной коррекционной и консультационной работы
март			
1	Психологическая диагностика	Диагностика по запросам	в соответствии с запросами
2	Коррекционная работа	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом работы с детьми с ОВЗ) Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО	оптимизация эмоционального состояния, снижение уровня тревожности, агрессивности, страхов; формирование ресурсов для преодоления школьных трудностей;
		Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	построение индивидуальной образовательной траектории развития ребенка на основе формирования устойчивой мотивации познания в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО

		Коррекционная работа по результатам СПТ	коррекция рисков дезадаптации
3	Психологическое консультирование	Психологическое консультирование по запросам	оказание консультативной помощи
		Знакомство учеников, родителей, педагогов с результатами диагностики	развитие самосознания детей, представления о себе
		Психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности, исследовательской деятельности	оказание консультативной помощи
4	Психологическое просвещение	Выступление на заседании ГМО	представление опыта работы
		Единая областная акция «Фестиваль рабочих профессий»	Содействие в выборе будущей профессии учащихся
		Супервизорские встречи с законными представителями	Консультирование, предоставление возможности отрефлексировать родительские трудности, оказание поддержки и психологической помощи
5	Организационно-методическая деятельность	Заполнение специальной документации, (протоколы обследования, схемы, таблицы сводных данных, психологические карты развития и т., д.). Заполнение организационно - методической документации, (планы на месяц, журнал учёта видов деятельности, журнал психологических запросов и т., д.). Подбор психодиагностического инструментария. Подготовка к психологическому обследованию. Анализ результатов диагностики. Составление заключений по результатам психологического обследования. Составление рекомендаций по результатам диагностики. Подготовка к коррекционным занятиям (конспект занятия, оборудование и т., д.). Подготовка к психологическим консультациям. Изучение специальной литературы. Подготовка к выступлениям на семинарах, педагогических советах, родительских собраниях. Участие в методических объединениях учителей, психологов города	методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Обеспечение полной информацией для эффективной коррекционной и консультационной работы
апрель			
1	Психологическая диагностика	Мониторинг выявление рисков суицидального поведения	выявление рисков суицидального поведения среди учащихся 9-11 классов, детей группы риска 6-8 классов
		Диагностика учащихся 4 классов	оценка личностных результатов: сформированность внутренней позиции учащихся; ориентация на содержательные моменты

			образовательного процесса; - сформированность основ гражданской идентичности; - сформированность самооценки; - сформированность мотивации учебной деятельности; - знание моральных норм.
2	Коррекционная работа	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом работы с детьми с ОВЗ) Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО	оптимизация эмоционального состояния, снижение уровня тревожности, агрессивности, страхов; формирование ресурсов для преодоления школьных трудностей;
		Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	построение индивидуальной образовательной траектории развития ребенка на основе формирования устойчивой мотивации познания в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО
		Коррекционная работа по результатам СПТ	коррекция рисков дезадаптации
3	Психологическое консультирование	Психологическое консультирование по запросам	оказание консультативной помощи
		Знакомство учеников, родителей, педагогов с результатами диагностики	развитие самосознания детей, представления о себе
		Психолого-педагогические групповые консультации на темы «Экзамен без стресса»	расширение компетентности учащихся в вопросе успешной подготовке к итоговой аттестации
4	Психологическое просвещение	Работа с педагогами	оказание методической помощи молодым классным руководителям и классным руководителям, имеющим затруднения в работе.
		Супервизорские встречи с законными представителями	консультирование, предоставление возможности отрефлексировать родительские трудности, оказание поддержки и психологической помощи
5	Организационно-методическая деятельность	Заполнение специальной документации, (протоколы обследования, схемы, таблицы сводных данных, психологические карты развития и т., д.). Заполнение организационно - методической документации, (планы на месяц, журнал учёта видов деятельности, журнал психологических запросов и т., д.). Подбор психодиагностического инструментария. Подготовка к	методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Обеспечение полной информацией для эффективной коррекционной и консультационной работы

		психологическому обследованию. Анализ результатов диагностики. Составление заключений по результатам психологического обследования. Составление рекомендаций по результатам диагностики. Подготовка к коррекционным занятиям (конспект занятия, оборудование и т., д.). Подготовка к психологическим консультациям. Изучение специальной литературы. Подготовка к выступлениям на семинарах, педагогических советах, родительских собраниях. Участие в методических объединениях учителей, психологов города	
май			
1	Психологическая диагностика	Диагностика учащихся по запросам	в зависимости от запроса
2	Коррекционная работа	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом работы с детьми с ОВЗ) Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО	оптимизация эмоционального состояния, снижение уровня тревожности, агрессивности, страхов; формирование ресурсов для преодоления школьных трудностей;
		Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	построение индивидуальной образовательной траектории развития ребенка на основе формирования устойчивой мотивации познания в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО
		Коррекционная работа по результатам СПТ	коррекция рисков дезадаптации
3	Психологическое консультирование	Психологическое консультирование по запросам	оказание консультативной помощи
		Знакомство учеников, родителей, педагогов с результатами диагностики Индивидуальные консультации с родителями и учащимися, имеющими статус ОВЗ	развитие самосознания детей, представления о себе. Рекомендации на летний период
		Психолого-педагогические групповые консультации на темы «Экзамен без стресса»	расширение компетентности учащихся в вопросе успешной подготовке к итоговой аттестации
4	Психологическое просвещение	Работа с педагогами	оказание методической помощи молодым классным руководителям и классным руководителям, имеющим затруднения в работе

		Международный день детского телефона доверия. Муниципальный конкурс на лучшую историю и рисунок «Детский телефон доверия»	развитие самосознания детей, знакомство с возможными способами решения конфликтных ситуаций
		Супервизорские встречи с законными представителями	консультирование, предоставление возможности отрефлексировать родительские трудности, оказание поддержки и психологической помощи
5	Организационно-методическая деятельность	Заполнение специальной документации, (протоколы обследования, схемы, таблицы сводных данных, психологические карты развития и т., д.). Заполнение организационно - методической документации, (планы на месяц, журнал учёта видов деятельности, журнал психологических запросов и т., д.). Подбор психодиагностического инструментария. Подготовка к психологическому обследованию. Анализ результатов диагностики. Составление заключений по результатам психологического обследования. Составление рекомендаций по результатам диагностики. Подготовка к коррекционным занятиям (конспект занятия, оборудование и т., д.). Подготовка к психологическим консультациям. Изучение специальной литературы. Подготовка к выступлениям на семинарах, педагогических советах, родительских собраниях. Участие в методических объединениях учителей, психологов города	методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Обеспечение полной информацией для эффективной коррекционной и консультационной работы