

План работы педагога - психолога

Сентябрь

Сентябрь			
Направление	Наименование мероприятия	Сроки	Примечания
	Диагностика	T	
Дети с ОВЗ	Изучение личных дел учащихся, медицинских карт, просмотр журналов, анализ данных за предыдущий учебный год. Наблюдение за учащимися на уроках и во внеурочное время. Диагностика уровня адап-	02.09 - 24.09	
	тации учащихся 1, 5,10 классов Социально-психологическое тестирование детей от 13 до18 лет.	16.09 – 30 09	
Дети, испыты- вающие трудно- сти в обучении	Выявление запроса через учителей, родителей (законных представителей) на оказание психологической помощи семьям с детьми. Наблюдение за	09.09 30.09	
	учащимися на уроках и во внеурочное время. Социально-психологическое тестирование от 13 до 18 лет.	16.09 – 30 09	
Опекаемые дети	Выявление запроса через учителей, родителей (законных представителей) на оказание психологической помощи. Наблюдение за учащимися на уроках и во внеурочное время. Диагностика уровня адаптации учащихся 1, 5,10 классов. Социально-психологическое тестирование детей от 13 до 18 лет.	c 30. 09 16.09 - 15.10	
Дети группы со- циального риска (в рамках СПТ), стоящих на внутришкольном учете, КДН, ПДН, СОП	Изучение личных дел учащихся, ИПР, индивидуальных карт психолого-педагогического сопровождения за прошлый учебный год. Наблюдение за учащимися на уроках и во внеурочное время. Диагностика уровня адаптации учащихся 1, 5,10 классов. Социально-психологическое тестирование детей от 13 до 18 лет.	c 23.09 16.09 – 30 09	
Одаренные дети	Тестирование, анкетирование на выявление уровня развития познавательной, мотивационной. Диагностика интеллектуального развития. Матрицы Раввена. Анкетирование Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности (интеллектуальной, творческой, художественной) сфер учащихся, степени одаренности учащихся. Наблюдение за учащимися на уроках и во внеурочное время. Диагностика уровня адаптации учащихся 1, 5,10 классов. Социально-психологическое тестирование детей от	c 23.09	
	13 до18 лет.	30 09	
	Мониторинг исполнения прав детей-инвалидов и	по распи-	
	(или) детей с OB3 на обучения в соответствии с ИПРА и заключением ТПМПК; составление ипр,	санию индиви-	
	индивидуальных карт п-п сопровождения на детей,	дуальных	

	состоящих на внутришкольном учете; уровня адап-	занятий	
	тации учащихся 1,5,10 классов (наблюдение за		
	учащимися на уроках и во внеурочное время); ана-		
	лиз результативности ИПР обучающихся группы		
	социального риска, обучающихся состоящих на		
	внутришкольном учете, КДН, ПДН, семей СОП		
	Коррекционно-развивающая деятельность	•	
Дети с ОВЗ	Реализация программ психолого-педагогического	по распи-	
дети с овз	сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с	санию	
	планом работы с детьми с ОВЗ)	индиви-	
	Индивидуальные занятия по коррекции дезадапта-	дуальных	
	ции, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП	занятий	
	НОО;		
	Реализация курсов внеурочной деятельности для		
	детей OB3;		
	Индивидуальные занятия по коррекции дезадапта-		
	ции в классе.		
Дети, испыты-	Психолого-педагогическое сопровождение уча-	по распи-	
вающие трудно-	щихся 1-11 классов в условиях реализации НОО,	санию	
сти в обучении (в	ООО, СОО. Индивидуальные занятия по коррекции	индиви-	
рамках ППк)	дезадаптации в классе.	дуальных	
pankan IIIky	дозадантации в кожест.	занятий	
Опекаемые дети	Психолого-педагогическое сопровождение уча-	по распи-	
onekaemore oemu	щихся 1-11 классов в условиях реализации НОО,	санию	
	ООО, СОО. Индивидуальные занятия по коррекции	индиви-	
	дезадаптации в классе.	дуальных	
	Again a management	занятий	
Дети группы со-	Психолого-педагогическое сопровождение уча-	по распи-	
циального риска	щихся 1-11 классов в условиях реализации НОО,	санию	
(в рамках СПТ)	ООО, СОО. Реализация программ психолого-	индиви-	
стоящих на	педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ	дуальных	
внутришкольном	(в соответствии с планом работы с детьми с ОВЗ)	занятий	
учете, КДН,	Индивидуальные занятия по коррекции дезадапта-		
ПДН, СОП	ции.		
Одаренные дети	Занятия на формирование навыков самоанализа,	по распи-	
o oupennois comm	самоконтроля.	санию	
	out to the state of the state o	индиви-	
		дуальных	
		занятий	
	Профилактическая деятельность		1
Дети, испыты-	Игры и упражнения на самопознание.	c 09.09	
вающие трудно-	P Japaneses		
сти в обучении (в			
рамках ППк)			
Опекаемые дети	Круглый стол: «Агрессия, нужна ли в личном об-	24.09	
STORESTION OF THE	щении?»		
Дети группы со-	Тренинг в рамках адаптационных мероприятий (5е,		
циального риска	10 классы) «Способы само- регуляции и само-		
(в рамках СПТ),	контроля».		
стоящих на			
внутришкольном			
учете, КДН,			
ПДН, СОП			
Одаренные дети	Деловая игра «Я- мы, ты- они».	10.09	
	Просветительская деятельность		
Родители	Группа супервизии. «Гендерные особенности и их	03.09	Совместно

	проявления на разных возрастных этапах».		социальным
			педагогом
	Родительские лектории в рамках родительских со-	10.09	
	браний «Адаптационный период. Роль семьи в дан-	13.09	
	ный период». «У Вас растет одаренный ребенок!»		194
	Обновление информационных стендов с телефона-		
	ми экстренной психологической помощи, телефо-		
	нами доверия, телефонами правовой помощи. Об-		
	новление и раздача памяток.		
	Знакомство с результатами диагностики.	25 - 30.09	
Педагоги	Знакомство с результатами диагностики	25 - 30.09	
	Обновление стенда «Советы психолога». Расстро-	до10.09	
	енные информационных памяток, направленных на	4010.03	
	профилактику суицидального настроя детей, апа-		
	тичных поведенческих реакций.		
Учащиеся	Знакомство с результатами диагностики	20. 09 -	
учищиеся	энакометьо с результатами диагностики	30.09	
	Оформление информационных стендов с телефо-	до 10.09	
	нами экстренной психологической помощи, теле-	до 10.09	
	фонами доверия, телефонами правовой помощи.		*
	Экспертная деятельность		
	Экспертная деятельность		
ППк	Консилиум по определению, корректировки инди-	10.09	
	видуальных программ, маршрутов детей с ОВЗ, ин-		
	валидностью.	18.09	
	Совет профилактики	16.09	
	Конкурсные проекты, форумы	100.00	T
	«Счастливый учитель» развитие личностного по-	23.09 -	
	тенциала учителя.	30.09	
	Методические мероприятия	T	T
	Заполнение специальной документации, (протоко-	в течение	
	лы обследования, схемы, таблицы сводных данных,	месяца	
	психологические карты развития и т., д.). Заполне-		
	ние организационно - методической документации,		
	(планы на месяц, журнал учёта видов деятельности,		
	журнал психологических запросов и т., д.). Анализ		
	результатов диагностики. Составление заключений		
	по результатам психологического обследования.		
	Составление рекомендаций по результатам диагно-		
	стики. Подготовка к коррекционным занятиям		
	(конспект занятия, оборудование и т., д.)		
	Посещение он лайн ФГБУ «Президентская библио-	30.09	
	тека имени Б.Н. Ельцина».		
	Организационные мероприятия		
	Корректировка планирования, составление ктп по	2.09 -	
	АООП НОО. Планирование и проведение ряда за-	16.09	
	нятий в рамках адаптации к условиям 5 класса, 10		
	класса. Организация внеурочных занятий по про-		
	граммам «Школа без конфликтов»; «Адаптация		
	первоклассников».		
	Подбор психодиагностического инструментария.	ежеднев-	
	Подготовка к психологическому обследованию.	но	
	Подготовка к коррекционным занятиям (конспект		
	занятия, оборудование и т., д.)		

AND THE PARTY OF T

A Manda Manda Anna da Lata.

Областная акция «Я люблю тебя, жизнь!»	10.09	-	
в рамках Всемирного дня борьбы с суицидом.	23.09		,

Октябрь

Направление	Наименование мероприятия	Сроки	Примечания
	Диагностика		•
Дети с ОВ 3	Изучение личных дел учащихся, медицинских карт,	14.10 -	
7	просмотр журналов, анализ данных за предыдущий	29.10	
	учебный год. Наблюдение за учащимися на уроках		
	и во внеурочное время.		
Дети, испыты-	Изучение личных дел учащихся, медицинских карт,	в тече-	
вающие трудно-	просмотр журналов, анализ данных за предыдущий	ние ме-	
сти в обучении (в	учебный год. Наблюдение за учащимися на уроках	сяца	
рамках ППк)	и во внеурочное время.		
Опекаемые дети	Изучение личных дел учащихся, медицинских карт,	в тече-	
	просмотр журналов, анализ данных за предыдущий	ние ме-	
	учебный год. Наблюдение за учащимися на уроках	сяца	
	и во внеурочное время.		
Дети группы со-	Изучение личных дел учащихся, медицинских карт,	в тече-	
циального риска	просмотр журналов, анализ данных за предыдущий	ние ме-	
(в рамках СПТ),	учебный год. Наблюдение за учащимися на уроках	сяца	
стоящих на	и во внеурочное время.		
внутришкольном			
учете, ҚДН,			
ПДН, СОП			
Одаренные дети	Экспресс – диагностика интеллектуальных способ-	в тече-	
	ностей. МЭДИС. Изучение личных дел учащихся,	ние ме-	
	медицинских карт, просмотр журналов, анализ	сяца	
	данных за предыдущий учебный год. Наблюдение		
	за учащимися на уроках и во внеурочное время.		
	Мониторинг	01.10	
	Мониторинг исполнения прав детей-инвалидов и		
	(или) детей с OB3 на обучения в соответствии с	по 15.10	
	ИПРА и заключением ТПМПК		
Лоти с ОРЗ	Коррекционно-развивающая деятельность		
Дети с ОВЗ	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с	по рас-	
	планом работы с детьми с ОВЗ)	индиви-	
	Индивидуальные занятия по коррекции дезадапта-	дуаль-	
	ции, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП	ных за-	
	ноо;	нятий	
	Реализация курсов внеурочной деятельности для	питии	
	детей OB3;		
	Индивидуальные занятия по коррекции дезадапта-		
	ции в классе. Помощь в освоении отдельных дей-		
	ствий и представлений, которые оказываются для		
	обучающихся особенно трудными. Формирование		
	социально приемлемых форм поведения, сведение		
	к минимуму проявления деструктивного поведе-		
	ния: крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и		
	другое; развитие индивидуальных способностей		
	обучающихся, их творческого потенциала.		
Дети, испыты-	Психолого-педагогическое сопровождение уча-	по рас-	
вающие трудно-	щихся 1-11 классов в условиях реализации НОО,	писанию	

сти в обучении (в	000, C00	индиви-	
рамках ППк)		дуаль-	
,		ных за-	
		нятий	
Опекаемые дети	Психолого-педагогическое сопровождение уча-	по рас-	
	щихся 1-11 классов в условиях реализации НОО,	писанию	
	000, C00	индиви-	
		дуаль-	
		ных за-	
,		нятий	
Дети группы со-	Психолого-педагогическое сопровождение уча-	по рас-	
циального риска		писанию	
(в рамках СПТ	000, C00	индиви-	
стоящих на		дуаль-	
внутришкольном		ных за- нятий	
учете, КДН, ПДН, СОП)	,	ииткн	
Одаренные дети	Психолого-педагогическое сопровождение уча-	по рас-	
Supermore dema	щихся 1-11 классов в условиях реализации НОО,	писанию	
	000, C00	индиви-	
		дуаль-	
		ных за-	
		нятий	
	Профилактическая деятельность		
Дети, испыты-	Консультации по запросам родителей, педагогов.	в тече-	
вающие трудно-		ние ме-	
сти в обучении (в		сяца	
рамках ППк)	70		
Опекаемые дети	Консультации по запросам родителей, педагогов. Консультации по запросам родителей, педагогов.	D TOYIO	
Дети группы со- циального риска	Консультации по запросам родителей, педагогов.	в тече-	
(в рамках СПТ)		сяца	
(o paintai ciri)	₩ ¹⁷		
Одаренные дети	Консультации по запросам родителей, педагогов.		
	Просветительская деятельность	T -	
Родители	Группы супервизии.	3 неделя	Совместно
	Консультирование по вопросам профессиональной	месяца	социальным
	ориентации учащихся (по запросам).		педагогом
	Родительский лекторий «Ловите тревожные сигна-	в тече-	
	лы» по запросам.	ние ме-	
Педагоги	Консультации «Способы повысить школьную мо-	в тече-	
116046064	тивацию и познавательную активность «обучаю-	ние ме-	
	щихся» (по запросам).	сяца	
	Консультирование по вопросам профессиональной		
	ориентации учащихся (по запросам).		
	«Роль педагога при организации работы с одарен-	в тече-	
	ными детьми».	ние ме-	
		сяца	
Учащиеся	Игры, направленные на снятие внутреннего напря-	c 01.10	
	жение, развитие мелкой моторики пальцев рук.	по 15.10	
	Консультирование педагогов по вопросам профес-	в тече-	
	сиональной ориентации учащихся (по запросам).	ние ме-	
	Экспертная деятельность	СИЦА	
	Chemopinan devication		

All the second of the second of the second of

ППк	Участие в заседание ПМПк;	29.10	
	Участие в заседание «Совет профилактики».	14.10	
СППП			
	Конкурсные проекты, форумы		,
	Профильные каникулы «Я выбираю профессию».	25.10	
		31.10	
	Методические мероприятия		
	Подготовка к коррекционным занятиям (конспект	еже-	
	занятия, оборудование и т., д.)	дневно	
	Заполнение специальной документации, (протоко-	еже-	
	лы обследования, схемы, таблицы сводных данных,	дневно	
	психологические карты развития и т., д.).		
	Организационные мероприятия		
	Организация внеурочных занятий по программам	ежене-	
	«Школа без конфликтов»; «Адаптация первокласс-	дельно	
	ников».		
	Подбор психодиагностического инструментария.		
	Подготовка к психологическому обследованию.		
	Подготовка к коррекционным занятиям (конспект		
	занятия, оборудование и т., д.)	2	
	Участие в акциях		
	Областная акция «Детство без обид и	08.11 -	
	унижения»	12.11	
	Антинаркотическая акция «Призывник» (по от-	12 –	
	дельному плану, совместно с родителями (закон-	26.11	
	ными представителями), педагогами)		
	Профильные каникулы «Я выбираю профессию»	в тече-	
		ние ме-	
		сяца	

Ноябрь

Направление	Наименование мероприятия	Сроки	Примечания
	Диагностика		
Дети с ОВЗ	Углубленная диагностика личности. Изучение личностных особенностей, мотивации обучения, развития познавательной сферы учащихся. Анализ негативных изменений поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем в общении; наличие страхов, комплексов, модели поведения «жертва».	5.11 - 13.11	
Дети, испытывающие трудности в обучении (в рамках ППк)	Углубленная диагностика личности. Изучение личностных особенностей, мотивации обучения, развития познавательной сферы учащихся. Анализ негативных изменений поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем в общении; наличие страхов, комплексов, модели поведения «жертва»	5.11 - 15.11	
Опекаемые дети	Углубленная диагностика личности. Изучение личностных особенностей, мотивации обучения, развития познавательной сферы учащихся. Анализ негативных изменений поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем в общении; наличие страхов, комплексов, модели поведения	15.11 - 29.11	

«жертва»	15 11
Дети группы со- Комплексное диагностическое обследование	20.11
циального риска цессе индивидуального консультирования сет (в рамках СПТ) Изущение пинностных особенностей мотивал	4011.
risy active in another decoembered, mornadi	ции
стоящих на внутришкольном обучения, развития познавательной сферы уч	ащих-
учете, КДН, ся. Анализ негативных изменений поведенче	ских
<i>ПДН, СОП</i> реакций, эмоциональной сферы; проблем в об	бще-
нии; наличие страхов, комплексов, модели п	
дения «жертва».	
Одаренные дети Изучение личностных особенностей, мот	ивации 15.11 -
обучения, развития познавательной сферы уч	
ся. Анализ негативных изменений поведен	
реакций, эмоциональной сферы; проблем в	
нии; наличие страхов, комплексов, модели	
дения «жертва»	. nobe
Мониторинг	
Мониторинг исполнения прав детей-инвали	идов и с 22.11
(или) детей с ОВЗ на обучения в соответс	
ИПРА и заключением ТПМПК;	
Мониторинг выявления рисков суицидально	ого по-
ведения среди учащихся.	
Коррекционно-развивающая деяте.	льность
Дети с OB3 Реализация программ психолого-педагогичес	
сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответст	
планом работы с детьми с ОВЗ)	нию
Индивидуальные занятия по коррекции деза	адапта- инди-
ции, в т.ч. с детьми, обучающимися по	АООП виду-
HOO;	альных
Реализация курсов внеурочной деятельнос	ги для заня-
детей ОВЗ;	тий
Индивидуальные занятия по коррекции деза	адапта-
ции в классе.	
Дети, испыты- Психолого-педагогическое сопровождение	
вающие трудно- щихся 1-11 классов в условиях реализации	
сти в обучении (в 000, СОО	нию
рамках ППк)	инди-
	виду-
	альных
	заня-
Orange de la Companya	тий
Опекаемые дети Психолого-педагогическое сопровождение	_
щихся 1-11 классов в условиях реализации	нию
000, C00	инди-
	виду-
	альных
	заня-
	тий
Дети группы со- Психолого-педагогическое сопровождение	
циального риска щихся 1-11 классов в условиях реализации	-
(в рамках СПТ) 000, C00	нию
стоящих на	инди-
внутришкольном	виду-
учете, КДН,	альных

A CONTRACTOR AND ANY

· March Millianist Industrial

		тий		- maga-
Одаренные дети	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации НОО, ООО, СОО Профилактическая деятельность	по расписанию индивиду-альных занятий		
Дети, испыты-	Психолого-педагогическое сопровождение проект-	в тече-		
вающие трудно- сти в обучении (в рамках ППк)	ной деятельности, исследовательской деятельности	ние месяца		
Опекаемые дети	Психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности, исследовательской деятельности	в тече- ние месяца		
Дети группы со- циального риска (в рамках СПТ), стоящих на внутришкольном учете, КДН, ПДН, СОП	Неделя профориентации «Профессиональная среда», включающая мероприятия Единого областного дня профориентации, посвященного. Международному дню инвалидов (в рамках реализации программы «Сто дорог – одна моя»)	5.11 - 12.11		
Одаренные дети	Неделя профориентации «Профессиональная среда», включающая мероприятия Единого областного дня профориентации, посвященного. Международному дню инвалидов (в рамках реализации программы «Сто дорог – одна моя»)	5.11 - 12.11		
	Просветительская деятельность			
Родители	Группы супервизии Родительские лектории в рамках родительских собраний. «Как помочь ребенку не стесняться своей уникальности».	3 неделя месяца в течение месяца	Совместно циальным гогом	
Педагоги	Консультирование по запросам. «Как помочь ребенку не стесняться своей уникальности»	в тече- ние месяца		
Учащиеся	Ситуативное консультирование, по запросам педагогов, родителей.	в тече- ние месяца		
<u> </u>	Экспертная деятельность	***************************************		
ППк	Участие в заседание «Совет профилактики».	25.11		
	Конкурсные проекты, форумы			
	СберУниверситет. Проект «Счастливый педагог»	22.11 - 39.11		
	Методические мероприятия			
	Участие в «психологических гостиных», вебинарах. Городских ММО.	в тече-		

	месяца	
95.9		
Организационные мероприятия		
Организация внеурочных занятий по программам	ежене-	
«Школа без конфликтов»; «Адаптация первокласс-	дельно	
ников».		7
Подбор психодиагностического инструментария.		
Подготовка к психологическому обследованию.		
Подготовка к коррекционным занятиям (конспект		
занятия, оборудование и т., д.)		
Участие в акциях		
Международный день толерантности	1 неде-	
	ЛЯ	
Информационная акция по профилактике	29.11-	
ВИЧ/СПИД «Должен знать»	2.12	

Декабрь

Направление	Наименование мероприятия	Сроки	Примечания			
-	Диагностика					
Дети с ОВЗ	диагностика когнитивной сферы. Диагностика профессиональных склонностей учащихся 9-11 классов.	20.12				
Дети, испытывающие трудности в обучении (в рамках ППк)	Диагностика профессиональных склонностей учащихся 9-11 классов.	2.12 - 20.12				
Опекаемые дети	Профориентационные диагностики 9-11 классов.	2.12 - 20.12				
Дети группы со- циального риска (в рамках СПТ) стоящих на внутришкольном учете, КДН, ПДН, СОП	Комплексное диагностическое обследование в процессе индивидуального консультирования семей. Диагностика профессиональных склонностей учащихся	в тече- ние месяца				
Одаренные дети	Профориентационные диагностики 9-11 классов.	2.12 - 20.12				
	Мониторинг					
	Мониторинг исполнения прав детей-инвалидов и (или) детей с OB3 на обучения в соответствии с ИПРА и заключением ТПМПК	2.12 - 20.12				
	Коррекционно-развивающая деятельности					
Дети с ОВЗ	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом работы с детьми с ОВЗ) Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО; Реализация курсов внеурочной деятельности для детей ОВЗ; Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации в классе. Помощь в расширении границ общения, коммуникации, познании норм и правил существующих в современном мире; выражать словами свои мысли и чувства; профилактирует замкну-	по расписанию индивидуальных занятий				

Дети, испыты-	тость, состояния уныния. Помощь в формировании социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей; в формировании уважительного отношения к окружающим; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах; в формировании установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	по рас-	
вающие трудно- сти в обучении (в рамках ППк)	щихся 1-11 классов в условиях реализации HOO, OOO, COO	писа- нию инди- виду- альных заня- тий	
Опекаемые дети	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации НОО, ООО, СОО	по расписанию индивиду- альных заня-	
Дети группы со- циального риска (в рамках СПТ) стоящих на внутришкольном учете, КДН, ПДН, СОП	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации НОО, ООО, СОО	по расписанию индивиду-альных занятий	
Одаренные дети	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации НОО, ООО, СОО.	по расписанию индивиду-альных занятий	
	Профилактическая деятельность		
Дети, испытывающие трудности в обучении (в рамках ППк)	Психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности, исследовательской деятельности	в тече- ние месяца	
Опекаемые дети	Консультации по запросу, участие в родительских собраниях.	в тече- ние месяца	
Дети группы со- циального риска (в рамках СПТ)	Консультации по запросу, участие в родительских собраниях.	в тече- ние месяца	

стоящих на			
внутришкольном			
учете, КДН,			
ПДН, СОП			
Одаренные дети	Психолого-педагогическое сопровождение проект-	в тече-	*
	ной деятельности, исследовательской деятельности.	ние	
	«Учимся справляться со своими проблемами» тре-	месяца	
	нинг социально-коммуникативных навыков.		
	Просветительская деятельность		
Родители	Супервизорские встречи.	2 неде-	Совместно с со
		ля ме-	циальным педа
		сяца	ГОГОМ
	Родительские лектории в рамках родительских со-	16.12 -	
	браний. «Психологические особенности одаренных	17.12	
	детей».		
Педагоги	Обновление стенда «Советы психолога». «Психо-	16.12	
	логические особенности одаренных детей».	20.12	
	Родительский лекторий.		
Учащиеся	Обновление стенда «Советы психолога». «Развитие	23-	
	мыслительных операций: метафорические выраже-	24.12	
	ния». Тренинг		
	Экспертная деятельность		•
ППк	Участие в заседание ПМПк	17.12	
IIIIK	Участие в заседание тичтк Участие в заседание «Совет профилактики».	16.12	
	участие в заседание «Совет профилактики».	10.12	
	Конкурсные проекты, форумы		
	Методические мероприятия		
	Участие в «психологических гостиных», вебинарах.	в тече-	
	Городских ММО.	ние	
	•	месяца	
	Подготовка к коррекционным занятиям (конспект	в тече-	
	занятия, оборудование и т., д.)	ние	
	Заполнение специальной документации, (протоко-	месяца	
	лы обследования, схемы, таблицы сводных данных,		
	психологические карты развития и т., д.).		v
	Организационные мероприятия		1
	Подбор психодиагностического инструментария.	в тече-	
	Подготовка к психологическому обследованию.	ние	
	Подготовка к коррекционным занятиям (конспект	месяца	
	занятия, оборудование и т., д.) Заполнение специ-		
	альной документации, (протоколы обследования,		
	схемы, таблицы сводных данных, психологические		
	карты развития и т., д.).		
	Участие в акциях	L	
	Акция «Рождество для всех и для каждого»	16.12 -	
	,	30.12	

Январь

		ливарь		
Направ	ление	Наименование мероприятия	Сроки	Примечания
		Диагностика		
Дети с (OB3	диагностика когнитивной сферы	9 -	
, ,			21.01	
Дети,	испыты-	диагностика когнитивной сферы	13-	

	24.01	
	24.01	
1	12	
диагностика психоэмоционального фона		
диагностика когнитивной сферы, консультирование		
	20.01	
ние результата		
диагностика когнитивной сферы		
	месяца	
Мониторинг исполнения прав детей-инвалидов и		
	месяца	
пы социального риска, обучающихся состоящих на		
Коррекционно-развивающая деятельность	•	
	месяца	
	n marra	
000, 000	месяца	
Реализация инпирилуальных маршрутор ИПР	B Teue-	
геализация индивидуальных маршрутов, или .		
	Мосица	
Психолого-педагогическое сопровождение уча-	в тече-	
щихся 1-11 классов в условиях реализации ФГОС	ние	
		^
	месяца	
ноо, ооо, соо	месяца	
HOO, OOO, COO	месяца	
	месяца	
	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом работы с детьми с ОВЗ) Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО; Реализация курсов внеурочной деятельности для детей ОВЗ; Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации в классе. Помощь в расширении границ общения, коммуникации, познании норм и правил существующих в современном мире; выражать словами свои мысли и чувства; профилактирует замкнутость, состояния уныния. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации НОО, ООО, СОО Реализация индивидуальных маршрутов, ИПР.	диагностика когнитивной сферы, консультирование в рамках диагностических исследований, обсуждение результата Диагностика когнитивной сферы

сти в обучении (в рамках ППк)	ношений между понятиями». Тренинг.			
Опекаемые дети	Тренинг «Мир без насилия». «Развитие мыслитель-	13-		
Опекиемые ости	ных операций: нахождение разных логических от-	27.01		
	ных операции. нахождение разных логических от- ношений между понятиями». Тренинг.	27.01	n nigh	
Дети группы со-	Тренинг «Мир без насилия». «Развитие мыслитель-	13-	100	
циального риска	ных операций: нахождение разных логических от-	27.01		
(в рамках СПТ)	ных операции. нахождение разных логических от- ношений между понятиями». Тренинг.	27.01		
стоящих на	ношении между понятиями». Тренинг.			
внутришкольном				
учете, КДН,				
ПДН, СОП	,			
Одаренные дети	Тренинг «Мир без насилия». «Развитие мыслитель-	13-		
o dupennois deniu	ных операций: нахождение разных логических от-	27.01		
	ношений между понятиями». Тренинг.	27.01		
	Просветительская деятельность			
Родители	Супервизорские встречи	3 неде-	Совместно	c co-
		ля	циальным	педа-
			гогом	
	Родительские лектории в рамках родительских со-	4 неде-		
	браний. «Проблемы психологического развития	ля		
	младших подростков».			
Педагоги	Консультирование по запросу. «Проблемы психо-	4 неде-		
	логического развития младших подростков».	ля		
Учащиеся	Консультирование по запросу	в тече-		
		ние		
		месяца		
	Консультирование по результатам тестирования	в тече-		
		ние		
		месяца		
	Экспертная деятельность			
ППк	Участие в заседание ПМПк	14.01		
	Участие в заседание «Совет профилактики».	20.01		
	Конкурсные проекты, форумы		Г	
	Подготовка к коррекционным занятиям (конспект			
	занятия, оборудование и т., д.) Заполнение специ-			
	альной документации, (протоколы обследования,			
	схемы, таблицы сводных данных, психологические			
	карты развития и т., д.). Подбор психодиагностиче-			
	ского инструментария. Подготовка к психологиче-			
	скому обследованию. Методические мероприятия			
	Заполнение организационно - методической доку-	в тече-	_	
	ментации, (планы на месяц, журнал учёта видов	ние		
	деятельности, журнал психологических запросов и	месяца		
	т., д.). Анализ результатов диагностики. Составле-		-	
	ние заключений по результатам психологического			
	обследования. Составление рекомендаций по ре-			
	зультатам диагностики.			
	Участие в «психологических гостиных», вебинарах.	в тече-		
	Городских ММО.	ние		
	* **	месяца		
	Организационные мероприятия			
	Подготовка к коррекционным занятиям (конспект	в тече-		

delicate think in

занятия, оборудование и т., д.) Заполнение специ-	ние		
альной документации, (протоколы обследования,	месяца		
схемы, таблицы сводных данных, психологические			
карты развития и т., д.).			
Участие в акциях			
Областная антинаркотическая акция «Родительский	1 неде-		
урок» (по отдельному плану, совместно с родите-	ля		
лями (законными представителями), педагогами)			
Акция «Ты не один»	3 неде-		
	ЛЯ		

Февраль

Направление	Наименование мероприятия	Сроки	Примечания
	Диагностика		•
Дети с ОВЗ	Диагностика по запросам	в тече- ние месяца	
Дети, испыты- вающие трудно- сти в обучении (в рамках ППк)	Диагностика по запросам	в тече- ние месяца	
Опекаемые дети	Диагностика по запросам	в тече- ние месяца	
Дети группы со- циального риска (в рамках СПТ) стоящих на внутришкольном учете, КДН, ПДН, СОП	Диагностика по запросам	в тече- ние месяца	
Одаренные дети	Диагностика по запросам	в тече- ние месяца	
Мониторинг			
	Мониторинг исполнения прав детей-инвалидов и (или) детей с ОВЗ на обучения в соответствии с ИПРА и заключением ТПМПК	в тече- ние месяца	
	Коррекционно-развивающая деятельность		T
Дети с ОВЗ	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом работы с детьми с ОВЗ) Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО; Реализация курсов внеурочной деятельности для детей ОВЗ; Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации в классе. Помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для	по расписанию индивидуальных занятий	
	обучающихся особенно трудными Формирование		

	социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и другое; развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.		v (144)
Дети, испытывающие трудности в обучении (в рамках ППк)	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации НОО, ООО, СОО	по расписанию индивидуальных заня-	
Опекаемые дети	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации НОО, ООО, СОО	тий по расписанию индивиду- альных заня-	
Дети группы со- циального риска (в рамках СПТ) стоящих на внутришкольном учете, КДН, ПДН, СОП	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации НОО, ООО, СОО	по расписанию индивиду-альных занятий	
Одаренные дети	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации НОО, ООО, СОО	по расписанию индивидуальных занятий	
	Профилактическая деятельность		
Дети, испыты- вающие трудно- сти в обучении (в рамках ППк)	Консультации, участие в родительских собраниях, памятки. «Проблемы психологического развития старших подростков».	в тече- ние месяца	
Опекаемые дети	Консультации, участие в родительских собраниях, памятки. «Проблемы психологического развития старших подростков».	в тече- ние месяца	
Дети группы со- циального риска (в рамках СПТ) стоящих на внутришкольном учете, КДН, ПДН, СОП	Консультации, участие в родительских собраниях, памятки. «Проблемы психологического развития старших подростков».	в тече- ние месяца	
Одаренные дети	Консультации, по запросам.	в тече-	

		месяца		No. State
	Просветительская деятельность			
Родители	Группы супервизии	3 неде-	Совместно	c co-
Тобители	1 pylindr cynopolisia.	ля	циальным гогом	
	Родительские лектории в рамках родительских собраний. «Проблемы психологического развития подростков».	4 неде- ля		
Педагоги	Родительские лектории «Проблемы психологиче- ского развития подростков».	4 неде-		
Учащиеся	Круглый стол « Здоровье силы и духа»	1 неде- ля	-	
	«Развитие мыслительных операций: нахождение разных логических отношений между понятиями». Тренинг.	2 неде-		
	Экспертная деятельность			
ППк	Участие в заседание «Совет профилактики».	10.02		
	Конкурсные проекты, форумы			
	Конкурс строевой песни	20.02		
	Методические мероприятия			
	Участие в «психологических гостиных», вебинарах.	в тече- ние месяца		
	Заполнение специальной документации, (протоколы обследования, схемы, таблицы сводных данных, психологические карты развития и т., д.). Заполнение организационно - методической документации, (планы на месяц, журнал учёта видов деятельности, журнал психологических запросов и т., д.). Анализ результатов диагностики. Составление заключений по результатам психологического обследования. Составление рекомендаций по результатам диагностики.	в тече- ние месяца		
	Организационные мероприятия	T	T	
	Подготовка к коррекционным занятиям (конспект занятия, оборудование и т., д.)	в тече- ние месяца		
	Участие в акциях			
	Акция «Посылка солдату».	2 неде- ля		

Март

Направление	Наименование мероприятия	Сроки	Примечания
•	Диагностика		
Дети с ОВЗ	Проф. склонностей, карта интересов.	1 неде-	
		ЛЯ	
Дети, испыты-	Проф. склонностей, карта интересов.	1 и 2	
вающие трудно-		неделя	
сти в обучении (в			
рамках ППк)			

Опекаемые дети	Проф. склонностей, карта интересов.	3 неде-	
	W.	ЛЯ	
Дети группы со-	Проф. склонностей, карта интересов.	3 неде-	
циального риска		ля	
(в рамках СПТ)			<u> </u>
стоящих на			
внутришкольном			
учете, КДН,			
ПДН, СОП			
Одаренные дети	Проф. склонностей, карта интересов.	4 неде-	
	Мониторинг	ЛЯ	
	Мониторинг исполнения прав детей-инвалидов и	3 неде-	
	(или) детей с ОВЗ на обучения в соответствии с		
	ИПРА и заключением ТПМПК	ЛЯ	
П ОР2	Коррекционно-развивающая деятельность		
Дети с ОВЗ	Реализация программ психолого-педагогического	по рас-	
	сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с	писа-	
	планом работы с детьми с ОВЗ)	нию	
	Индивидуальные занятия по коррекции дезадапта-	инди-	
	ции, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП	виду-	
	HOO;	альных	
	Реализация курсов внеурочной деятельности для	заня-	
	детей OB3. Снятие психоэмоционального напряже-	тий	
	ния; развитие психических функций – памяти,		
	мышления, воображения, внимания; коррекция са-		
	мооценки; преодолении пассивности; формирова-		
	ние самостоятельности, ответственности и актив-		
	ной жизненной позиции; преодоление отчуждённо-		
	сти и формирование коммуникативных навыков.		
Дети, испыты-	Реализация программ психолого-педагогического	по рас-	
вающие трудно-	сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с	писа-	
сти в обучении (в	планом работы с детьми с ОВЗ)	нию	
рамках ППк)	Индивидуальные занятия по коррекции дезадапта-	инди-	
	ции, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП	виду-	
	HOO;	альных	
	Реализация курсов внеурочной деятельности для	заня-	
	детей OB3. Снятие психоэмоционального напряже-	тий	
	ния; развитие психических функций – памяти,		
	мышления, воображения, внимания; коррекция са-		
	мооценки; преодолении пассивности; формирова-		
	ние самостоятельности, ответственности и актив-		
	ной жизненной позиции; преодоление отчуждённо-		
	сти и формирование коммуникативных навыков.		
	Коррекционная работа по результатам СПТ.		
Опекаемые дети	Психолого-педагогическое сопровождение уча-	по рас-	
	щихся 1-11 классов в условиях реализации ФГОС	писа-	
	HOO, OOO, COO.	нию	
	Реализация программ психолого-педагогического	инди-	
	сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с	виду-	
	планом работы с детьми с ОВЗ)	альных	
	Индивидуальные занятия по коррекции дезадапта-	заня-	
	ции, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП	тий	
	HOO;		
	Реализация курсов внеурочной деятельности для		
	детей OB3. Снятие психоэмоционального напряже-		

Дети группы со- циального риска (в рамках СПТ) стоящих на внутришкольном учете, КДН, ПДН, СОП	ния; развитие психических функций — памяти, мышления, воображения, внимания; коррекция самооценки; преодолении пассивности; формирование самостоятельности, ответственности и активной жизненной позиции; преодоление отчуждённости и формирование коммуникативных навыков. Коррекционная работа по результатам СПТ. Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом работы с детьми с ОВЗ) Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО; Реализация курсов внеурочной деятельности для	по расписанию индивидуальных заня-		
Одаренные дети	детей OB3. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	тий по рас- писа- нию инди- виду- альных заня- тий		
	Профилактическая деятельность			
Дети, испыты- вающие трудно- сти в обучении (в рамках ППк)	Консультации, участие в родительских собраниях, памятки.	2 неде-		
Опекаемые дети	Консультации, участие в родительских собраниях, памятки.	3 неде-		
Дети группы со- циального риска (в рамках СПТ) стоящих на внутришкольном учете, КДН, ПДН, СОП	Консультации, участие в родительских собраниях, памятки.	4 неде-ля		
Одаренные дети	Консультирование по запросу. Психологическое сопровождение. «Умей владеть собой». Тренинг социальных навыков.	1 неде- ля		
	Просветительская деятельность	1		
Родители	Группы супервизии. Консультирование по вопросам профессиональной ориентации учащихся (по запросам).	в тече- ние месяца	Совместно циальным гогом	с со-педа-
	Родительские лектории в рамках родительских собраний «Интернет – риски».	в тече- ние месяца		
Педагоги	Консультирование педагогов по вопросам профессиональной ориентации учащихся (по запросам)	в тече- ние месяца		
Учащиеся	Помощь в профессиональном самоопределении учащегося с ограниченными возможностями	2 неде- ля		

	Проведение ролевых игр для учащихся школ	4 неде-	
	«Конфликт в нашей жизни».	ля	
	Экспертная деятельность		
ППк	Участие в заседание ПМПк	11.03	See St. Land
	Участие в заседание «Совет профилактики».	17.03	
	Конкурсные проекты, форумы		J.
	Фестиваль рабочих профессий (в рамках реализации программы «Сто дорог – одна моя»).	14.03 - 20.03	
	Методические мероприятия		
	Участие в «психологических гостиных», вебинарах.	в тече- ние месяца	
	Городских ММО.	14.03 - 20.03	
	Организационные мероприятия		
	Подготовка к коррекционным занятиям (конспект занятия, оборудование и т., д.) Заполнение специальной документации, (протоколы обследования, схемы, таблицы сводных данных, психологические карты развития и т., д.). Подбор психодиагностического инструментария. Подготовка к психологическому обследованию.		
	Участие в акциях		Γ
	Единая областная акция «Фестиваль рабочих профессий»	14.03 - 20.03	
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	14.03 - 20.03	
	Акция «С праздником, милые женщины»	3.03 – 7.03	

Апрель

	·	T	
Направление	Наименование мероприятия	Сроки	Примечания
Диагностика			
Дети с ОВЗ	Мониторинг выявление рисков суицидального по-	в тече-	
	ведения. Диагностика учащихся 4 классов.	ние	
		месяца	
Дети, испыты-	Мониторинг выявление рисков суицидального по-	в тече-	
вающие трудно-	ведения. Комплексное обследование личности	ние	
сти в обучении (в	4хклассов.	месяца	
рамках ППк)		в тече-	
		ние	
		месяца	
Опекаемые дети	Мониторинг выявление рисков суицидального по-	в тече-	
	ведения. Комплексное обследование личности	ние	
	4хклассов.	месяца	
Дети группы со-	Мониторинг выявление рисков суицидального по-	в тече-	
циального риска	ведения. Комплексное обследование личности	ние	
(в рамках СПТ)	4хклассов.	месяца	
стоящих на			
внутришкольном			
учете, ҚДН,			
ПДН, СОП			

Одаренные дети	Мониторинг выявление рисков суицидального поведения. Комплексное обследование личности 4хклассов.	в тече- ние месяца	-
	Мониторинг	МССИЦа	
	Мониторинг исполнения прав детей-инвалидов и (или) детей с ОВЗ на обучения в соответствии с ИПРА и заключением ТПМПК	4 неде- ля	
	Коррекционно-развивающая деятельность		
Дети с ОВЗ			
Дети, испытывающие трудности в обучении (в рамках ППк)	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом работы с детьми с ОВЗ) Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО; Реализация курсов внеурочной деятельности для детей ОВЗ;	по рас- писа- нию инди- виду- альных заня- тий	
Опекаемые дети	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации НОО, ООО, СОО	по расписанию индивиду-альных занятий	
Дети группы со- циального риска (в рамках СПТ) стоящих на внутришкольном учете, КДН, ПДН, СОП	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации НОО, ООО, СОО. Снятие психоэмоционального напряжения; развитие психических функций — памяти, мышления, воображения, внимания; коррекция самооценки; преодолении пассивности; формирование самостоятельности, ответственности и активной жизненной позиции; преодоление отчуждённости и формирование коммуникативных навыков.	по расписанию индивиду-альных занятий	
Одаренные дети	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации НОО, ООО, СОО	по расписанию индивидуальных занятий	
	Профилактическая деятельность		T
Дети, испытывающие трудности в обучении (в рамках ППк)	Консультации, участие в родительских собраниях, памятки.	в тече- ние месяца	
Опекаемые дети	Консультации, участие в родительских собраниях, памятки.	в тече- ние месяца	
Дети группы со- циального риска (в рамках СПТ) стоящих на внутришкольном	Консультации, участие в родительских собраниях, памятки.	в течение месяца	

учете, КДН,			
ПДН, СОП	973		
Одаренные дети	Консультации, участие в родительских собраниях,	в тече-	
	памятки.	ние	
	2/2	месяца	5. % .
	Просветительская деятельность		
Родители	Группы супервизии	2 неде-	Совместно с со
	,	ЛЯ	циальным педа
			ГОГОМ
	Родительские лектории в рамках родительских собраний;		
Педагоги	Психолого-педагогические групповые консульта-	1 неде-	
	ции на темы «Экзамен без стресса»	ля	
Учащиеся	Психолого-педагогические групповые консульта-	1 неде-	
	ции на темы «Экзамен без стресса».	ля	
	Психолого-педагогические групповые консульта-	1 неде-	
	ции на темы «Вместе в будущее».	ЛЯ	
	Экспертная деятельность		
ППк	Консилиум по итогам реализации программ для де-	15.04	
	тей с OB3.		
	Совет профилактики	07.04	
	Конкурсные проекты, форумы		
	Единая областная акция «День выбора профессии».	11.04	
	Методические мероприятия	Г	Г
	Участие в «психологических гостиных», вебинарах.	в тече-	
	Городских ММО.	ние	
	The state of the s	месяца	
	Посещение онлайн ФГБУ «Президентская библио-	21.04	
	тека имени Б.Н. Ельцина».		
	Организационные мероприятия	I	
	Подбор психодиагностического инструментария.	в тече-	
	Подготовка к психологическому обследованию.	ние	
	Подготовка к коррекционным занятиям (конспект занятия, оборудование и т., д.) Заполнение специ-	месяца	
	альной документации, (протоколы обследования,		
	схемы, таблицы сводных данных, психологические		
	карты развития и т., д.).		
	Участие в акциях		
	Областная акция «Всекузбасский День здоровья»	1 неде-	
	силами территориальных волонтерских объедине-	ля	
	ний областного подростково-молодежного движе-		
	ния «Альфа Кузбасса»		
	Акция «Ты не один» в рамках «детство без обид и	2 неде-	
	унижений»	ля	

Май

A-AWAA				
Направление	Наименование мероприятия	Сроки	Примечания	
Диагностика				
Дети с ОВЗ	Мониторинг реализации программ коррекции, анализ. Диагностика когнетивной сферы, личностных, регулятивных и познавательных УУД.	3-4 недели		
<i>Пети, испыты-</i>	Мониторинг. Комплексное обследование личности	1 и 2		

вающие трудно-	4хклассов.	недели	. *
сти в обучении (в			
рамках ППк)		1 - 2	
Опекаемые дети	Мониторинг реализации программ, ипр, анализ ре-	1 и 2	
	зультативности. Комплексное обследование лично-	недели	
	сти 4хклассов.	1 0	
Дети группы со-	Мониторинг реализации программ, ипр, анализ ре-	1 и 2	
циального риска	зультативности. Комплексное обследование лично-	недели	
(в рамках СПТ)	сти 4хклассов.		
стоящих на	Подведение итога работы по ипр, анкетирование	2 и	
внутришкольном	участников.	3недел	
учете, КДН,		И	
ПДН, СОП		1 0	
Одаренные дети	Мониторинг реализации программ, ипр, анализ ре-	1 и 2	
	зультативности. Комплексное обследование лично-	недели	
	сти 4хклассов.		
	Подведение итога работы, анкетирование участни-	3-4 не-	
	KOB.	дели	
	Мониторинг		
	Мониторинг исполнения прав детей-инвалидов и	в тече-	
	(или) детей с ОВЗ на обучения в соответствии с	ние	
	ИПРА и заключением ТПМПК;	месяца	
	Анализ результативности ИПР обучающихся груп-		
	пы социального риска, обучающихся состоящих на	v	
	внутришкольном учете, КДН, ПДН, семей СОП.		
	Коррекционно-развивающая деятельность		
Дети с ОВЗ	Реализация программ психолого-педагогического	по рас-	
	сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с	писа-	
	планом работы с детьми с OB3).	нию	
	Индивидуальные занятия по коррекции дезадапта-	инди-	
	ции, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП	виду-	
	H00;	альных	
	Реализация курсов внеурочной деятельности для	заня-	
	детей OB3;	тий	
Дети, испыты-	Психолого-педагогическое сопровождение уча-	по рас-	
вающие трудно-	щихся 1-11 классов в условиях реализации НОО,	писа-	
сти в обучении (в	ООО, СОО. Коррекционная работа по результатам	нию	
рамках ППк)	СПТ.	инди-	
		виду-	
		альных	
		заня-	
		тий	
Опекаемые дети	Психолого-педагогическое сопровождение уча-	по рас-	
	щихся 1-11 классов в условиях реализации НОО,	писа-	
	000, C00.	нию	
	Коррекционная работа по результатам СПТ.	инди-	
		виду-	
		альных	
		заня-	
1			
		тий	
Дети группы со-	Психолого-педагогическое сопровождение уча-	по рас-	
Дети группы со- циального риска	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации НОО,		
		по рас-	
циального риска	щихся 1-11 классов в условиях реализации НОО,	по рас-	
циального риска (в рамках СПТ)	щихся 1-11 классов в условиях реализации HOO, OOO, COO.	по рас- писа- нию	

ппи соп		T	T
ПДН, СОП		заня- тий	
Одаренные дети			
Обиренные бети	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации НОО,	по рас-	
	000, С00.	нию	
	Коррекционная работа по результатам СПТ.	инди-	1940
	Roppendinian paoora no posymbiatam erri.	виду-	
		альных	
		заня-	
		тий	
	Профилактическая деятельность		J.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
Дети, испыты-	Обновление стенда «Советы психолога». Консуль-	1 неде-	
вающие трудно-	тирование по запросу.	ля	
сти в обучении (в			
рамках ППк)			
Опекаемые дети	Обновление стенда «Советы психолога». Консуль-	1 неде-	
	тирование по запросу.	ля	
Дети группы со-	Обновление стенда «Советы психолога». Консуль-	1 неде-	
циального риска	тирование по запросу.	ля	
(в рамках СПТ)			
стоящих на			
внутришкольном			
учете, КДН,			
ПДН, СОП			
Одаренные дети	Обновление стенда «Советы психолога». Консуль-	1 неде-	
	тирование по запросу.	ЛЯ	
D >	Просветительская деятельность		
Родители	Группы супервизии	3 неде-	Совместно с со-
		ЛЯ	циальным педа-
	Do Transport Carrier Victor To Transport Carrier Carri	1 110110	ГОГОМ
	Родительские лектории в рамках родительских со-	4 неде-	7
Подаром	Браний	ля 1 и 2	
Педагоги	Психолого-педагогические групповые консультации на темы «Экзамен без стресса».		
Учащиеся	Психолого-педагогические групповые консульта-	недели 1 и 2	
учащиеся	ции на темы «Экзамен без стресса».	недели	
	Экспертная деятельность	педели	
		Γ	
ППк	Участие в заседание ПМПк мониторинг реализа-		
	ции программ, ипр, анализ результативности.	12.05	
	Участие в заседание «Совет профилактики».	12.03	
	Конкурсные проекты, форумы		
	«Бессмертный полк», «Свеча память»	1-2 не-	
		дели	
	Методические мероприятия	I	I
	Городских ММО. Участие в «психологических гос-		
	тиных», вебинарах.	L	
	Организационные мероприятия	D TAILA	
,	Заполнение специальной документации, (протоколы обследования, схемы, таблицы сводных данных,	в тече-	
	пы ооследования, схемы, таолицы сводных данных, психологические карты развития и т., д.). Заполне-	ние месяца	
	ние организационно - методической документации,	мссяца	
	ние организационно - методической документации, (планы на месяц, журнал учёта видов деятельности,		
	журнал психологических запросов и т., д.). Анализ		
	результатов диагностики. Составление заключений		
ÿ	по результатам психологического обследования.		
	no perjuntation nemonatin teckoro occuedobanina.	L	

Составление рекомендаций по результатам диагно-		
стики. Аналитический отчет за год.		
Участие в акциях		
Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	1 неде-	
	ЛЯ	
Муниципальный интерактивный форум «Деятель-	2 неде-	
ность образовательных организаций по профилак-	ля	
тике употребления ПАВ»		