

	состоящих на внутришкольном учете; уровня адаптации учащихся 1,5,10 классов (наблюдение за учащимися на уроках и во внеурочное время); анализ результативности ИПР обучающихся группы социального риска, обучающихся состоящих на внутришкольном учете, КДН, ПДН, семей СОП. .	занятий	
Коррекционно-развивающая деятельность			
Дети с ОВЗ	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом работы с детьми с ОВЗ) Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО; Реализация курсов внеурочной деятельности для детей ОВЗ; Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации в классе.	по расписанию индивидуальных занятий	
<i>Дети, испытывающие трудности в обучении (в рамках ППк)</i>	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации НОО, ООО, СОО. Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации в классе.	по расписанию индивидуальных занятий	
<i>Опекаемые дети</i>	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации НОО, ООО, СОО. Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации в классе.	по расписанию индивидуальных занятий	
<i>Дети группы социального риска (в рамках СПТ) стоящих на внутришкольном учете, КДН, ПДН, СОП</i>	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации НОО, ООО, СОО. Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом работы с детьми с ОВЗ) Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации.	по расписанию индивидуальных занятий	
<i>Одаренные дети</i>	Занятия на формирование навыков самоанализа, самоконтроля.	по расписанию индивидуальных занятий	
Профилактическая деятельность			
<i>Дети, испытывающие трудности в обучении (в рамках ППк)</i>	Игры и упражнения на самопознание.	с 09.09	
<i>Опекаемые дети</i>	Круглый стол: «Агрессия, нужна ли в личном общении?»	24.09	
<i>Дети группы социального риска (в рамках СПТ), стоящих на внутришкольном учете, КДН, ПДН, СОП</i>	Тренинг в рамках адаптационных мероприятий (5е, 10 классы) «Способы само-регуляции и самоконтроля».		
<i>Одаренные дети</i>	Деловая игра «Я- мы, ты- они».	10.09	
Просветительская деятельность			
<i>Родители</i>	Группа супервизии. «Гендерные особенности и их	03.09	Совместно с

	проявления на разных возрастных этапах».		социальным педагогом
	Родительские лектории в рамках родительских собраний «Адаптационный период. Роль семьи в данный период». «У Вас растёт одаренный ребенок!» Обновление информационных стендов с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи. Обновление и раздача памяток.	10.09 13.09	
	Знакомство с результатами диагностики.	25 - 30.09	
<i>Педагоги</i>	Знакомство с результатами диагностики	25 - 30.09	
	Обновление стенда «Советы психолога». Расстроенные информационных памяток, направленных на профилактику суицидального настроения детей, апатичных поведенческих реакций.	до 10.09	
<i>Учащиеся</i>	Знакомство с результатами диагностики	20. 09 - 30.09	
	Оформление информационных стендов с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи.	до 10.09	
Экспертная деятельность			
ППк	Консилиум по определению, корректировки индивидуальных программ, маршрутов детей с ОВЗ, инвалидностью. Совет профилактики	10.09 18.09	
Конкурсные проекты, форумы			
	«Счастливый учитель» развитие личностного потенциала учителя.	23.09 - 30.09	
Методические мероприятия			
	Заполнение специальной документации, (протоколы обследования, схемы, таблицы сводных данных, психологические карты развития и т., д.). Заполнение организационно - методической документации, (планы на месяц, журнал учёта видов деятельности, журнал психологических запросов и т., д.). Анализ результатов диагностики. Составление заключений по результатам психологического обследования. Составление рекомендаций по результатам диагностики. Подготовка к коррекционным занятиям (конспект занятия, оборудование и т., д.)	в течение месяца	
	Посещение он лайн ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина».	30.09	
Организационные мероприятия			
	Корректировка планирования, составление ктп по АООП НОО. Планирование и проведение ряда занятий в рамках адаптации к условиям 5 класса, 10 класса. Организация внеурочных занятий по программам «Школа без конфликтов»; «Адаптация первоклассников». Подбор психодиагностического инструментария. Подготовка к психологическому обследованию. Подготовка к коррекционным занятиям (конспект занятия, оборудование и т., д.)	2.09 - 16.09 ежедневно	
Участие в акциях			

	Областная акция «Я люблю тебя, жизнь!» в рамках Всемирного дня борьбы с суицидом.	10.09 - 23.09	
--	--	------------------	--

Октябрь

Направление	Наименование мероприятия	Сроки	Примечания
Диагностика			
Дети с ОВЗ	Изучение личных дел учащихся, медицинских карт, просмотр журналов, анализ данных за предыдущий учебный год. Наблюдение за учащимися на уроках и во внеурочное время.	14.10 - 29.10	
<i>Дети, испытывающие трудности в обучении (в рамках ППк)</i>	Изучение личных дел учащихся, медицинских карт, просмотр журналов, анализ данных за предыдущий учебный год. Наблюдение за учащимися на уроках и во внеурочное время.	в течение месяца	
<i>Опекаемые дети</i>	Изучение личных дел учащихся, медицинских карт, просмотр журналов, анализ данных за предыдущий учебный год. Наблюдение за учащимися на уроках и во внеурочное время.	в течение месяца	
<i>Дети группы социального риска (в рамках СПТ), стоящих на внутришкольном учете, КДН, ПДН, СОП</i>	Изучение личных дел учащихся, медицинских карт, просмотр журналов, анализ данных за предыдущий учебный год. Наблюдение за учащимися на уроках и во внеурочное время.	в течение месяца	
<i>Одаренные дети</i>	Экспресс – диагностика интеллектуальных способностей. МЭДИС. Изучение личных дел учащихся, медицинских карт, просмотр журналов, анализ данных за предыдущий учебный год. Наблюдение за учащимися на уроках и во внеурочное время.	в течение месяца	
Мониторинг			
	Мониторинг исполнения прав детей-инвалидов и (или) детей с ОВЗ на обучения в соответствии с ИПРА и заключением ТПМПК	с 01.10 по 15.10	
Коррекционно-развивающая деятельность			
Дети с ОВЗ	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом работы с детьми с ОВЗ) Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО; Реализация курсов внеурочной деятельности для детей ОВЗ; Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации в классе. Помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными. Формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявления деструктивного поведения: крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и другое; развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.	по расписанию индивидуальных занятий	
<i>Дети, испытывающие трудности</i>	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации НОО,	по расписанию	

<i>сти в обучении (в рамках ППк)</i>	ООО, СОО	индивидуальных занятий	
<i>Опекаемые дети</i>	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации НОО, ООО, СОО	по расписанию индивидуальных занятий	
<i>Дети группы социального риска (в рамках СПТ стоящих на внутришкольном учете, КДН, ПДН, СОП)</i>	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации НОО, ООО, СОО	по расписанию индивидуальных занятий	
<i>Одаренные дети</i>	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации НОО, ООО, СОО	по расписанию индивидуальных занятий	
Профилактическая деятельность			
<i>Дети, испытывающие трудности в обучении (в рамках ППк)</i>	Консультации по запросам родителей, педагогов.	в течение месяца	
<i>Опекаемые дети</i>	Консультации по запросам родителей, педагогов.		
<i>Дети группы социального риска (в рамках СПТ)</i>	Консультации по запросам родителей, педагогов.	в течение месяца	
<i>Одаренные дети</i>	Консультации по запросам родителей, педагогов.		
Просветительская деятельность			
<i>Родители</i>	Группы супервизии. Консультирование по вопросам профессиональной ориентации учащихся (по запросам).	3 неделя месяца	Совместно с социальным педагогом
	Родительский лекторий «Ловите тревожные сигналы» по запросам.	в течение месяца	
<i>Педагоги</i>	Консультации «Способы повысить школьную мотивацию и познавательную активность «обучающихся» (по запросам). Консультирование по вопросам профессиональной ориентации учащихся (по запросам).	в течение месяца	
	«Роль педагога при организации работы с одаренными детьми».	в течение месяца	
<i>Учащиеся</i>	Игры, направленные на снятие внутреннего напряжение, развитие мелкой моторики пальцев рук.	с 01.10 по 15.10	
	Консультирование педагогов по вопросам профессиональной ориентации учащихся (по запросам).	в течение месяца	
Экспертная деятельность			

ППк	Участие в заседание ПМПк;	29.10	
	Участие в заседание «Совет профилактики».	14.10	
СППШ			
Конкурсные проекты, форумы			
	Профильные каникулы «Я выбираю профессию».	25.10.- 31.10	
Методические мероприятия			
	Подготовка к коррекционным занятиям (конспект занятия, оборудование и т., д.)	еже- дневно	
	Заполнение специальной документации, (протоколы обследования, схемы, таблицы сводных данных, психологические карты развития и т., д.).	еже- дневно	
Организационные мероприятия			
	Организация внеурочных занятий по программам «Школа без конфликтов»; «Адаптация первоклассников». Подбор психодиагностического инструментария. Подготовка к психологическому обследованию. Подготовка к коррекционным занятиям (конспект занятия, оборудование и т., д.)	ежене- дельно	
Участие в акциях			
	Областная акция «Детство без обид и унижения»	08.11 - 12.11	
	Антинаркотическая акция «Призывник» (по отдельному плану, совместно с родителями (законными представителями), педагогами)	12 - 26.11	
	Профильные каникулы «Я выбираю профессию»	в тече- ние ме- сяца	

Ноябрь

Направление	Наименование мероприятия	Сроки	Примечания
Диагностика			
Дети с ОВЗ	Углубленная диагностика личности. Изучение личностных особенностей, мотивации обучения, развития познавательной сферы учащихся. Анализ негативных изменений поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем в общении; наличие страхов, комплексов, модели поведения «жертва».	5.11 - 13.11	
<i>Дети, испытывающие трудности в обучении (в рамках ППк)</i>	Углубленная диагностика личности. Изучение личностных особенностей, мотивации обучения, развития познавательной сферы учащихся. Анализ негативных изменений поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем в общении; наличие страхов, комплексов, модели поведения «жертва»	5.11 - 15.11	
<i>Опекаемые дети</i>	Углубленная диагностика личности. Изучение личностных особенностей, мотивации обучения, развития познавательной сферы учащихся. Анализ негативных изменений поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем в общении; наличие страхов, комплексов, модели поведения	15.11 - 29.11	

	«жертва»		
<i>Дети группы социального риска (в рамках СПТ) стоящих на внутришкольном учете, КДН, ПДН, СОП</i>	Комплексное диагностическое обследование в процессе индивидуального консультирования семей. Изучение личностных особенностей, мотивации обучения, развития познавательной сферы учащихся. Анализ негативных изменений поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем в общении; наличие страхов, комплексов, модели поведения «жертва».	15.11 - 29.11	
<i>Одаренные дети</i>	Изучение личностных особенностей, мотивации обучения, развития познавательной сферы учащихся. Анализ негативных изменений поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем в общении; наличие страхов, комплексов, модели поведения «жертва»	15.11 - 29.11	
Мониторинг			
	Мониторинг исполнения прав детей-инвалидов и (или) детей с ОВЗ на обучения в соответствии с ИПРА и заключением ТПМПК; Мониторинг выявления рисков суицидального поведения среди учащихся.	с 22.11	
Коррекционно-развивающая деятельность			
Дети с ОВЗ	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом работы с детьми с ОВЗ) Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО; Реализация курсов внеурочной деятельности для детей ОВЗ; Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации в классе.	по расписанию индивидуальных занятий	
<i>Дети, испытывающие трудности в обучении (в рамках ППк)</i>	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации НОО, ООО, СОО	по расписанию индивидуальных занятий	
<i>Опекаемые дети</i>	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации НОО, ООО, СОО	по расписанию индивидуальных занятий	
<i>Дети группы социального риска (в рамках СПТ) стоящих на внутришкольном учете, КДН, ПДН, СОП</i>	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации НОО, ООО, СОО	по расписанию индивидуальных занятий	

		тий	
<i>Одаренные дети</i>	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации НОО, ООО, СОО	по расписанию индивидуальных занятий	
Профилактическая деятельность			
<i>Дети, испытывающие трудности в обучении (в рамках ППк)</i>	Психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности, исследовательской деятельности	в течение месяца	
<i>Опекаемые дети</i>	Психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности, исследовательской деятельности	в течение месяца	
<i>Дети группы социального риска (в рамках СПТ), стоящих на внутришкольном учете, КДН, ПДН, СОП</i>	Неделя профориентации «Профессиональная среда», включающая мероприятия Единого областного дня профориентации, посвященного. Международному дню инвалидов (в рамках реализации программы «Сто дорог – одна моя»)	5.11 - 12.11	
<i>Одаренные дети</i>	Неделя профориентации «Профессиональная среда», включающая мероприятия Единого областного дня профориентации, посвященного. Международному дню инвалидов (в рамках реализации программы «Сто дорог – одна моя»)	5.11 - 12.11	
Просветительская деятельность			
<i>Родители</i>	Группы супервизии	3 недели месяца	Совместно с социальным педагогом
	Родительские лектории в рамках родительских собраний. «Как помочь ребенку не стесняться своей уникальности».	в течение месяца	
<i>Педагоги</i>	Консультирование по запросам. «Как помочь ребенку не стесняться своей уникальности»	в течение месяца	
<i>Учащиеся</i>	Ситуативное консультирование, по запросам педагогов, родителей.	в течение месяца	
Экспертная деятельность			
ППк	Участие в заседании «Совет профилактики».	25.11	
Конкурсы проекты, форумы			
	СберУниверситет. Проект «Счастливый педагог»	22.11 - 39.11	
Методические мероприятия			
	Участие в «психологических гостиных», вебинарах. Городских ММО.	в течение	

		месяца	
Организационные мероприятия			
	Организация внеурочных занятий по программам «Школа без конфликтов»; «Адаптация первоклассников». Подбор психодиагностического инструментария. Подготовка к психологическому обследованию. Подготовка к коррекционным занятиям (конспект занятия, оборудование и т., д.)	еженедельно	
Участие в акциях			
	Международный день толерантности	1 неделя	
	Информационная акция по профилактике ВИЧ/СПИД «Должен знать»	29.11-2.12	

Декабрь

Направление	Наименование мероприятия	Сроки	Примечания
Диагностика			
Дети с ОВЗ	диагностика когнитивной сферы. Диагностика профессиональных склонностей учащихся 9-11 классов.	2.12 - 20.12	
<i>Дети, испытывающие трудности в обучении (в рамках ППк)</i>	Диагностика профессиональных склонностей учащихся 9-11 классов.	2.12 - 20.12	
<i>Опекаемые дети</i>	Профориентационные диагностики 9-11 классов.	2.12 - 20.12	
<i>Дети группы социального риска (в рамках СПТ) стоящих на внутришкольном учете, КДН, ПДН, СОП</i>	Комплексное диагностическое обследование в процессе индивидуального консультирования семей. Диагностика профессиональных склонностей учащихся	в течение месяца	
<i>Одаренные дети</i>	Профориентационные диагностики 9-11 классов.	2.12 - 20.12	
Мониторинг			
	Мониторинг исполнения прав детей-инвалидов и (или) детей с ОВЗ на обучения в соответствии с ИПРА и заключением ТПМПК	2.12 - 20.12	
Коррекционно-развивающая деятельность			
Дети с ОВЗ	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом работы с детьми с ОВЗ) Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО; Реализация курсов внеурочной деятельности для детей ОВЗ; Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации в классе. Помощь в расширении границ общения, коммуникации, познании норм и правил существующих в современном мире; выражать словами свои мысли и чувства; профилактирует замкну-	по расписанию индивидуальных занятий	

	тость, состояния уныния. Помощь в формировании социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей; в формировании уважительного отношения к окружающим; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах; в формировании установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.		
<i>Дети, испытывающие трудности в обучении (в рамках ППк)</i>	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации НОО, ООО, СОО	по расписанию индивидуальных занятий	
<i>Опекаемые дети</i>	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации НОО, ООО, СОО	по расписанию индивидуальных занятий	
<i>Дети группы социального риска (в рамках СПТ) стоящих на внутришкольном учете, КДН, ПДН, СОП</i>	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации НОО, ООО, СОО	по расписанию индивидуальных занятий	
<i>Одаренные дети</i>	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации НОО, ООО, СОО.	по расписанию индивидуальных занятий	
Профилактическая деятельность			
<i>Дети, испытывающие трудности в обучении (в рамках ППк)</i>	Психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности, исследовательской деятельности	в течение месяца	
<i>Опекаемые дети</i>	Консультации по запросу, участие в родительских собраниях.	в течение месяца	
<i>Дети группы социального риска (в рамках СПТ)</i>	Консультации по запросу, участие в родительских собраниях.	в течение месяца	

стоящих на внутришкольном учете, КДН, ПДН, СОП			
Одаренные дети	Психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности, исследовательской деятельности. «Учимся справляться со своими проблемами» тренинг социально-коммуникативных навыков.	в течение месяца	
Просветительская деятельность			
Родители	Супервизорские встречи.	2 недели месяца	Совместно с социальным педагогом
	Родительские лектории в рамках родительских собраний. «Психологические особенности одаренных детей».	16.12 - 17.12	
Педагоги	Обновление стенда «Советы психолога». «Психологические особенности одаренных детей». Родительский лекторий.	16.12 - 20.12	
Учащиеся	Обновление стенда «Советы психолога». «Развитие мыслительных операций: метафорические выражения». Тренинг	23-24.12	
Экспертная деятельность			
ППк	Участие в заседании ПМПк	17.12	
	Участие в заседании «Совет профилактики».	16.12	
Конкурсные проекты, форумы			
Методические мероприятия			
	Участие в «психологических гостиных», вебинарах. Городских ММО.	в течение месяца	
	Подготовка к коррекционным занятиям (конспект занятия, оборудование и т., д.) Заполнение специальной документации, (протоколы обследования, схемы, таблицы сводных данных, психологические карты развития и т., д.).	в течение месяца	
Организационные мероприятия			
	Подбор психодиагностического инструментария. Подготовка к психологическому обследованию. Подготовка к коррекционным занятиям (конспект занятия, оборудование и т., д.) Заполнение специальной документации, (протоколы обследования, схемы, таблицы сводных данных, психологические карты развития и т., д.).	в течение месяца	
Участие в акциях			
	Акция «Рождество для всех и для каждого»	16.12 - 30.12	

Январь

Направление	Наименование мероприятия	Сроки	Примечания
Диагностика			
Дети с ОВЗ	диагностика когнитивной сферы	9 - 21.01	
Дети, испытыва-	диагностика когнитивной сферы	13-	

<i>вающие трудности в обучении (в рамках ППк)</i>		24.01	
<i>Опекаемые дети</i>	диагностика психоэмоционального фона	13-20.01	
<i>Дети группы социального риска (в рамках СПТ) стоящих на внутришкольном учете, КДН, ПДН, СОП</i>	диагностика когнитивной сферы, консультирование в рамках диагностических исследований, обсуждение результата	13-20.01	
<i>Одаренные дети</i>	диагностика когнитивной сферы	в течение месяца	
Мониторинг			
	Мониторинг исполнения прав детей-инвалидов и (или) детей с ОВЗ на обучения в соответствии с ИПРА и заключением ТПМПК; Анализ результативности ИПР обучающихся группы социального риска, обучающихся состоящих на внутришкольном учете, КДН, ПДН, семей СОП.	в течение месяца	
Коррекционно-развивающая деятельность			
Дети с ОВЗ			
<i>Дети, испытывающие трудности в обучении (в рамках ППк)</i>	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом работы с детьми с ОВЗ) Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО; Реализация курсов внеурочной деятельности для детей ОВЗ; Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации в классе. Помощь в расширении границ общения, коммуникации, познании норм и правил существующих в современном мире; выражать словами свои мысли и чувства; профилактирует замкнутость, состояния уныния.	в течение месяца	
<i>Опекаемые дети</i>	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации НОО, ООО, СОО	в течение месяца	
<i>Дети группы социального риска (в рамках СПТ) стоящих на внутришкольном учете, КДН, ПДН, СОП)</i>	Реализация индивидуальных маршрутов, ИПР.	в течение месяца	
<i>Одаренные дети</i>	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	в течение месяца	
Профилактическая деятельность			
<i>Дети, испытывающие трудности</i>	Тренинг «Мир без насилия». «Развитие мыслительных операций: нахождение разных логических от-	13-27.01	

<i>сти в обучении (в рамках ППк)</i>	ношений между понятиями». Тренинг.		
<i>Опекаемые дети</i>	Тренинг «Мир без насилия». «Развитие мыслительных операций: нахождение разных логических отношений между понятиями». Тренинг.	13-27.01	
<i>Дети группы социального риска (в рамках СПТ) стоящих на внутришкольном учете, КДН, ПДН, СОП</i>	Тренинг «Мир без насилия». «Развитие мыслительных операций: нахождение разных логических отношений между понятиями». Тренинг.	13-27.01	
<i>Одаренные дети</i>	Тренинг «Мир без насилия». «Развитие мыслительных операций: нахождение разных логических отношений между понятиями». Тренинг.	13-27.01	
Просветительская деятельность			
<i>Родители</i>	Супервизорские встречи	3 недели	Совместно с социальным педагогом
	Родительские лектории в рамках родительских собраний. «Проблемы психологического развития младших подростков».	4 недели	
<i>Педагоги</i>	Консультирование по запросу. «Проблемы психологического развития младших подростков».	4 недели	
<i>Учащиеся</i>	Консультирование по запросу	в течение месяца	
	Консультирование по результатам тестирования	в течение месяца	
Экспертная деятельность			
ППк	Участие в заседании ПМПк Участие в заседании «Совет профилактики».	14.01 20.01	
Конкурсные проекты, форумы			
	Подготовка к коррекционным занятиям (конспект занятия, оборудование и т., д.) Заполнение специальной документации, (протоколы обследования, схемы, таблицы сводных данных, психологические карты развития и т., д.). Подбор психодиагностического инструментария. Подготовка к психологическому обследованию.		
Методические мероприятия			
	Заполнение организационно - методической документации, (планы на месяц, журнал учёта видов деятельности, журнал психологических запросов и т., д.). Анализ результатов диагностики. Составление заключений по результатам психологического обследования. Составление рекомендаций по результатам диагностики.	в течение месяца	
	Участие в «психологических гостиных», вебинарах. Городских ММО.	в течение месяца	
Организационные мероприятия			
	Подготовка к коррекционным занятиям (конспект	в течение	

	занятия, оборудование и т., д.) Заполнение специальной документации, (протоколы обследования, схемы, таблицы сводных данных, психологические карты развития и т., д.).	ние месяца	
Участие в акциях			
	Областная антинаркотическая акция «Родительский урок» (по отдельному плану, совместно с родителями (законными представителями), педагогами)	1 неде- ля	
	Акция «Ты не один»	3 неде- ля	

Февраль

Направление	Наименование мероприятия	Сроки	Примечания
Диагностика			
Дети с ОВЗ	Диагностика по запросам	в тече- ние месяца	
<i>Дети, испытывающие трудности в обучении (в рамках ППк)</i>	Диагностика по запросам	в тече- ние месяца	
<i>Опекаемые дети</i>	Диагностика по запросам	в тече- ние месяца	
<i>Дети группы социального риска (в рамках СПТ) стоящих на внутришкольном учете, КДН, ПДН, СОП</i>	Диагностика по запросам	в тече- ние месяца	
<i>Одаренные дети</i>	Диагностика по запросам	в тече- ние месяца	
Мониторинг			
	Мониторинг исполнения прав детей-инвалидов и (или) детей с ОВЗ на обучения в соответствии с ИПРА и заключением ТПМПК	в тече- ние месяца	
Коррекционно-развивающая деятельность			
Дети с ОВЗ	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом работы с детьми с ОВЗ) Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО; Реализация курсов внеурочной деятельности для детей ОВЗ; Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации в классе. Помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными Формирование	по рас- писа- нию инди- виду- альных заян- тий	

	социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и другое; развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.		
<i>Дети, испытывающие трудности в обучении (в рамках ППк)</i>	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации НОО, ООО, СОО	по расписанию индивидуальных занятий	
<i>Опекаемые дети</i>	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации НОО, ООО, СОО	по расписанию индивидуальных занятий	
<i>Дети группы социального риска (в рамках СПТ) стоящих на внутришкольном учете, КДН, ПДН, СОП</i>	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации НОО, ООО, СОО	по расписанию индивидуальных занятий	
<i>Одаренные дети</i>	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации НОО, ООО, СОО	по расписанию индивидуальных занятий	
Профилактическая деятельность			
<i>Дети, испытывающие трудности в обучении (в рамках ППк)</i>	Консультации, участие в родительских собраниях, памятки. «Проблемы психологического развития старших подростков».	в течение месяца	
<i>Опекаемые дети</i>	Консультации, участие в родительских собраниях, памятки. «Проблемы психологического развития старших подростков».	в течение месяца	
<i>Дети группы социального риска (в рамках СПТ) стоящих на внутришкольном учете, КДН, ПДН, СОП</i>	Консультации, участие в родительских собраниях, памятки. «Проблемы психологического развития старших подростков».	в течение месяца	
<i>Одаренные дети</i>	Консультации, по запросам.	в течение	

		месяца	
Просветительская деятельность			
<i>Родители</i>	Группы супервизии	3 неде- ля	Совместно с со- циальным педа- гогом
	Родительские лектории в рамках родительских со- браний. «Проблемы психологического развития подростков».	4 неде- ля	
<i>Педагоги</i>	Родительские лектории «Проблемы психологиче- ского развития подростков».	4 неде- ля	
<i>Учащиеся</i>	Круглый стол «Здоровье силы и духа»	1 неде- ля	
	«Развитие мыслительных операций: нахождение разных логических отношений между понятиями». Тренинг.	2 неде- ля	
Экспертная деятельность			
ППк	Участие в заседании «Совет профилактики».	10.02	
Конкурсные проекты, форумы			
	Конкурс строевой песни	20.02	
Методические мероприятия			
	Участие в «психологических гостиных», вебинарах.	в тече- ние месяца	
	Заполнение специальной документации, (протоко- лы обследования, схемы, таблицы сводных данных, психологические карты развития и т., д.). Заполне- ние организационно - методической документации, (планы на месяц, журнал учёта видов деятельности, журнал психологических запросов и т., д.). Анализ результатов диагностики. Составление заключений по результатам психологического обследования. Составление рекомендаций по результатам диагно- стики.	в тече- ние месяца	
Организационные мероприятия			
	Подготовка к коррекционным занятиям (конспект занятия, оборудование и т., д.)	в тече- ние месяца	
Участие в акциях			
	Акция «Посылка солдату».	2 неде- ля	

Март

Направление	Наименование мероприятия	Сроки	Примечания
Диагностика			
Дети с ОВЗ	Проф. склонностей, карта интересов.	1 неде- ля	
<i>Дети, испыты- вающие трудно- сти в обучении (в рамках ППк)</i>	Проф. склонностей, карта интересов.	1 и 2 неделя	

<i>Опекаемые дети</i>	Проф. склонностей, карта интересов.	3 неде- ля	
<i>Дети группы со- циального риска (в рамках СПТ) стоящих на внутришкольном учете, КДН, ПДН, СОП</i>	Проф. склонностей, карта интересов.	3 неде- ля	
<i>Одаренные дети</i>	Проф. склонностей, карта интересов.	4 неде- ля	
Мониторинг			
	Мониторинг исполнения прав детей-инвалидов и (или) детей с ОВЗ на обучения в соответствии с ИПРА и заключением ТПМПК	3 неде- ля	
Коррекционно-развивающая деятельность			
Дети с ОВЗ	<p>Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом работы с детьми с ОВЗ)</p> <p>Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО;</p> <p>Реализация курсов внеурочной деятельности для детей ОВЗ. Снятие психоэмоционального напряжения; развитие психических функций – памяти, мышления, воображения, внимания; коррекция самооценки; преодолении пассивности; формирование самостоятельности, ответственности и активной жизненной позиции; преодоление отчужденности и формирование коммуникативных навыков.</p>	по рас- писа- нию инди- виду- альных заня- тий	
<i>Дети, испыты- вающие трудно- сти в обучении (в рамках ППк)</i>	<p>Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом работы с детьми с ОВЗ)</p> <p>Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО;</p> <p>Реализация курсов внеурочной деятельности для детей ОВЗ. Снятие психоэмоционального напряжения; развитие психических функций – памяти, мышления, воображения, внимания; коррекция самооценки; преодолении пассивности; формирование самостоятельности, ответственности и активной жизненной позиции; преодоление отчужденности и формирование коммуникативных навыков.</p> <p>Коррекционная работа по результатам СПТ.</p>	по рас- писа- нию инди- виду- альных заня- тий	
<i>Опекаемые дети</i>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.</p> <p>Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом работы с детьми с ОВЗ)</p> <p>Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО;</p> <p>Реализация курсов внеурочной деятельности для детей ОВЗ. Снятие психоэмоционального напряже-</p>	по рас- писа- нию инди- виду- альных заня- тий	

	<p>ния; развитие психических функций – памяти, мышления, воображения, внимания; коррекция самооценки; преодоления пассивности; формирование самостоятельности, ответственности и активной жизненной позиции; преодоление отчужденности и формирование коммуникативных навыков. Коррекционная работа по результатам СПТ.</p>		
<p><i>Дети группы социального риска (в рамках СПТ) стоящих на внутришкольном учете, КДН, ПДН, СОП</i></p>	<p>Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом работы с детьми с ОВЗ) Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО; Реализация курсов внеурочной деятельности для детей ОВЗ.</p>	<p>по расписанию индивидуальных занятий</p>	
<p><i>Одаренные дети</i></p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО</p>	<p>по расписанию индивидуальных занятий</p>	
Профилактическая деятельность			
<p><i>Дети, испытывающие трудности в обучении (в рамках ППк)</i></p>	<p>Консультации, участие в родительских собраниях, памятки.</p>	<p>2 недели</p>	
<p><i>Опекаемые дети</i></p>	<p>Консультации, участие в родительских собраниях, памятки.</p>	<p>3 недели</p>	
<p><i>Дети группы социального риска (в рамках СПТ) стоящих на внутришкольном учете, КДН, ПДН, СОП</i></p>	<p>Консультации, участие в родительских собраниях, памятки.</p>	<p>4 недели</p>	
<p><i>Одаренные дети</i></p>	<p>Консультирование по запросу. Психологическое сопровождение. «Умей владеть собой». Тренинг социальных навыков.</p>	<p>1 неделя</p>	
Просветительская деятельность			
<p><i>Родители</i></p>	<p>Группы супервизии. Консультирование по вопросам профессиональной ориентации учащихся (по запросам).</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>Совместно с социальным педагогом</p>
	<p>Родительские лектории в рамках родительских собраний «Интернет – риски».</p>	<p>в течение месяца</p>	
<p><i>Педагоги</i></p>	<p>Консультирование педагогов по вопросам профессиональной ориентации учащихся (по запросам)</p>	<p>в течение месяца</p>	
<p><i>Учащиеся</i></p>	<p>Помощь в профессиональном самоопределении учащегося с ограниченными возможностями</p>	<p>2 недели</p>	

	Проведение ролевых игр для учащихся школ «Конфликт в нашей жизни».	4 неде- ля	
Экспертная деятельность			
ППк	Участие в заседание ПМПк Участие в заседание «Совет профилактики».	11.03 17.03	
Конкурсные проекты, форумы			
	Фестиваль рабочих профессий (в рамках реализации программы «Сто дорог – одна моя»).	14.03 - 20.03	
Методические мероприятия			
	Участие в «психологических гостиных», вебинарах.	в тече- ние месяца	
	Городских ММО.	14.03 - 20.03	
Организационные мероприятия			
	Подготовка к коррекционным занятиям (конспект занятия, оборудование и т., д.) Заполнение специальной документации, (протоколы обследования, схемы, таблицы сводных данных, психологические карты развития и т., д.). Подбор психодиагностического инструментария. Подготовка к психологическому обследованию.		
Участие в акциях			
	Единая областная акция «Фестиваль рабочих профессий»	14.03 - 20.03	
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	14.03 - 20.03	
	Акция «С праздником, милые женщины»	3.03 – 7.03	

Апрель

Направление	Наименование мероприятия	Сроки	Примечания
Диагностика			
Дети с ОВЗ	Мониторинг выявления рисков суицидального поведения. Диагностика учащихся 4 классов.	в тече- ние месяца	
<i>Дети, испытывающие трудности в обучении (в рамках ППк)</i>	Мониторинг выявления рисков суицидального поведения. Комплексное обследование личности 4хклассов.	в тече- ние месяца в тече- ние месяца	
<i>Опекаемые дети</i>	Мониторинг выявления рисков суицидального поведения. Комплексное обследование личности 4хклассов.	в тече- ние месяца	
<i>Дети группы социального риска (в рамках СПТ) стоящих на внутришкольном учете, КДН, ПДН, СОП</i>	Мониторинг выявления рисков суицидального поведения. Комплексное обследование личности 4хклассов.	в тече- ние месяца	

<i>Одаренные дети</i>	Мониторинг выявления рисков суицидального поведения. Комплексное обследование личности 4хклассов.	в течение месяца	
Мониторинг			
	Мониторинг исполнения прав детей-инвалидов и (или) детей с ОВЗ на обучения в соответствии с ИПРА и заключением ТПМПК	4 недели	
Коррекционно-развивающая деятельность			
Дети с ОВЗ			
<i>Дети, испытывающие трудности в обучении (в рамках ППк)</i>	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом работы с детьми с ОВЗ) Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО; Реализация курсов внеурочной деятельности для детей ОВЗ;	по расписанию индивидуальных занятий	
<i>Опекаемые дети</i>	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации НОО, ООО, СОО	по расписанию индивидуальных занятий	
<i>Дети группы социального риска (в рамках СПТ) стоящих на внутришкольном учете, КДН, ПДН, СОП</i>	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации НОО, ООО, СОО. Снятие психоэмоционального напряжения; развитие психических функций – памяти, мышления, воображения, внимания; коррекция самооценки; преодоления пассивности; формирование самостоятельности, ответственности и активной жизненной позиции; преодоление отчужденности и формирование коммуникативных навыков.	по расписанию индивидуальных занятий	
<i>Одаренные дети</i>	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации НОО, ООО, СОО	по расписанию индивидуальных занятий	
Профилактическая деятельность			
<i>Дети, испытывающие трудности в обучении (в рамках ППк)</i>	Консультации, участие в родительских собраниях, памятки.	в течение месяца	
<i>Опекаемые дети</i>	Консультации, участие в родительских собраниях, памятки.	в течение месяца	
<i>Дети группы социального риска (в рамках СПТ) стоящих на внутришкольном</i>	Консультации, участие в родительских собраниях, памятки.	в течение месяца	

учете, КДН, ПДН, СОП			
Одаренные дети	Консультации, участие в родительских собраниях, памятки.	в течение месяца	
Просветительская деятельность			
Родители	Группы супервизии	2 недели	Совместно с социальным педагогом
	Родительские лектории в рамках родительских собраний;		
Педагоги	Психолого-педагогические групповые консультации на темы «Экзамен без стресса»	1 неделя	
Учащиеся	Психолого-педагогические групповые консультации на темы «Экзамен без стресса».	1 неделя	
	Психолого-педагогические групповые консультации на темы «Вместе в будущее».	1 неделя	
Экспертная деятельность			
ППк	Консилиум по итогам реализации программ для детей с ОВЗ.	15.04	
	Совет профилактики	07.04	
Конкурсные проекты, форумы			
	Единая областная акция «День выбора профессии».	11.04	
Методические мероприятия			
	Участие в «психологических гостиных», вебинарах. Городских ММО.	в течение месяца	
	Посещение онлайн ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина».	21.04	
Организационные мероприятия			
	Подбор психодиагностического инструментария. Подготовка к психологическому обследованию. Подготовка к коррекционным занятиям (конспект занятия, оборудование и т., д.) Заполнение специальной документации, (протоколы обследования, схемы, таблицы сводных данных, психологические карты развития и т., д.).	в течение месяца	
Участие в акциях			
	Областная акция «Всекузбасский День здоровья» силами территориальных волонтерских объединений областного подростково-молодежного движения «Альфа Кузбасса»	1 неделя	
	Акция «Ты не один» в рамках «детство без обид и унижений»	2 недели	

Май

Направление	Наименование мероприятия	Сроки	Примечания
Диагностика			
Дети с ОВЗ	Мониторинг реализации программ коррекции, анализ. Диагностика когнитивной сферы, личностных, регулятивных и познавательных УУД.	3-4 недели	
Дети, испытыва-	Мониторинг. Комплексное обследование личности	1 и 2	

<i>вающие трудности в обучении (в рамках ППк)</i>	4хклассов.	недели	
<i>Опекаемые дети</i>	Мониторинг реализации программ, ипр, анализ результативности. Комплексное обследование личности 4хклассов.	1 и 2 недели	
<i>Дети группы социального риска (в рамках СПТ) стоящих на внутришкольном учете, КДН, ПДН, СОП</i>	Мониторинг реализации программ, ипр, анализ результативности. Комплексное обследование личности 4хклассов. Подведение итога работы по ипр, анкетирование участников.	1 и 2 недели 2 и 3 недели	
<i>Одаренные дети</i>	Мониторинг реализации программ, ипр, анализ результативности. Комплексное обследование личности 4хклассов. Подведение итога работы, анкетирование участников.	1 и 2 недели 3-4 недели	
Мониторинг			
	Мониторинг исполнения прав детей-инвалидов и (или) детей с ОВЗ на обучения в соответствии с ИПРА и заключением ТПМПК; Анализ результативности ИПР обучающихся группы социального риска, обучающихся состоящих на внутришкольном учете, КДН, ПДН, семей СОП.	в течение месяца	
Коррекционно-развивающая деятельность			
Дети с ОВЗ	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом работы с детьми с ОВЗ). Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО; Реализация курсов внеурочной деятельности для детей ОВЗ;	по расписанию индивидуальных занятий	
<i>Дети, испытывающие трудности в обучении (в рамках ППк)</i>	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации НОО, ООО, СОО. Коррекционная работа по результатам СПТ.	по расписанию индивидуальных занятий	
<i>Опекаемые дети</i>	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации НОО, ООО, СОО. Коррекционная работа по результатам СПТ.	по расписанию индивидуальных занятий	
<i>Дети группы социального риска (в рамках СПТ) стоящих на внутришкольном учете, КДН,</i>	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации НОО, ООО, СОО. Коррекционная работа по результатам СПТ.	по расписанию индивидуальных занятий	

ПДН, СОП		заня- тий	
Одаренные дети	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации НОО, ООО, СОО. Коррекционная работа по результатам СПТ.	по рас- писа- нию инди- виду- альных заня- тий	
Профилактическая деятельность			
Дети, испытывающие трудности в обучении (в рамках ППк)	Обновление стенда «Советы психолога». Консультирование по запросу.	1 неде- ля	
Опекаемые дети	Обновление стенда «Советы психолога». Консультирование по запросу.	1 неде- ля	
Дети группы социального риска (в рамках СПТ) стоящих на внутришкольном учете, КДН, ПДН, СОП	Обновление стенда «Советы психолога». Консультирование по запросу.	1 неде- ля	
Одаренные дети	Обновление стенда «Советы психолога». Консультирование по запросу.	1 неде- ля	
Просветительская деятельность			
Родители	Группы супервизии	3 неде- ля	Совместно с со- циальным педа- гогом
	Родительские лектории в рамках родительских собраний	4 неде- ля	
Педагоги	Психолого-педагогические групповые консультации на темы «Экзамен без стресса».	1 и 2 недели	
Учащиеся	Психолого-педагогические групповые консультации на темы «Экзамен без стресса».	1 и 2 недели	
Экспертная деятельность			
ППк	Участие в заседании ПМПк мониторинг реализации программ, ипр, анализ результативности. Участие в заседании «Совет профилактики».	12.05	
Конкурсные проекты, форумы			
	«Бессмертный полк», «Свеча память»	1-2 не- дели	
Методические мероприятия			
	Городских ММО. Участие в «психологических гостиных», вебинарах.		
Организационные мероприятия			
	Заполнение специальной документации, (протоколы обследования, схемы, таблицы сводных данных, психологические карты развития и т., д.). Заполнение организационно - методической документации, (планы на месяц, журнал учёта видов деятельности, журнал психологических запросов и т., д.). Анализ результатов диагностики. Составление заключений по результатам психологического обследования.	в тече- ние месяца	

	Составление рекомендаций по результатам диагностики. Аналитический отчет за год.		
Участие в акциях			
	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	1 неделя	
	Муниципальный интерактивный форум «Деятельность образовательных организаций по профилактике употребления ПАВ»	2 недели	