

Утверждаю:
директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№30 имени Н. Н. Колокольцова»


Л.И. Лихина
Приказ № 89 от 08.05.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «СОШ №30» г.Калтан

Разработчики:
Морозова Мария Викторовна,
заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ №30»,
г.Калтан

г.Калтан
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	11
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	11
Модуль «Классное руководство».....	12
Модуль «Школьный урок».....	13
Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....	13
Модуль «Работа с родителями».....	15
Модуль «Самоуправление»	17
Модуль «Профориентация»	19
Модуль «Ключевые школьные дела».....	20
Модуль «Волонтерство».....	20
Модуль «Школьные и социальные медиа».....	21
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».....	21
Модуль «Музей».....	22
Модуль «Я – Кузбассовец».....	23
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	24
3.1. Кадровое обеспечение	25
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	25
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	25
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	25
3.5. Анализ воспитательного процесса	25
Приложение 1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ №30»	43

Раздел 1. Целевой

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания в МБОУ «СОШ №30» – личностное развитие школьников, проявляющееся в:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Задачи воспитания:

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, района, города, региона;

2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3) вовлекать школьников в группы, работающие по программам внеурочной деятельности для обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность;

4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем воспитания и личностного развития детей;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать профориентационную работу, способствующую формированию у учащихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с личностными особенностями и с учетом потребностей рынка труда;

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8) организовывать в школе волонтерское движение и привлекать к нему учащихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

9) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) организовывать для учащихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

11) реализовывать воспитательные возможности школьного музея «Память», способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.

1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном

российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений

экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом,

поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной

и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание,

соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в русском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни русского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел 2. Содержательный

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30 имени Н.Н. Колокольцова» располагается в сельской местности, в п. Малиновка Калтанского городского округа. В настоящий момент школа имеет 3 здания в разных населенных пунктах: два здания в п.Малиновка, третье здание в с.Сарбала.

В 2023-2024 учебном году в школе обучались 960 учащихся, 48 классов, многодетных семей – 132 (из них 266 учащихся), малообеспеченных семей – 147 семей (из них 245 учащихся), детей с ОВЗ – 11, детей-инвалидов – 18, детей с ОВЗ и инвалидностью 5, детей из семей СВО – 48.

Для осуществления воспитательного процесса создана необходимая материально-техническая база, включающая в себя актовый зал, оборудованный всей необходимой звуковой и мультимедиа аппаратурой, библиотеку, кабинеты для занятий студий дополнительного образования, спортивный зал, открытую спортивную площадку для занятий волейболом, баскетболом, тренажерный зал; кабинет психологической разгрузки, тир. Школа оснащена системой видеоконференцсвязи. Все учебные кабинеты оборудованы интерактивным оборудованием и имеют выход в интернет, у каждого педагога оборудовано АРМ.

Кадровое обеспечение воспитательного-образовательного процесса включает в себя 60 педагогических работников. Из них с высшей квалификационной категорией –31 педагог, с первой квалификационной категорией – 30, без категории – 9.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с Программой воспитания и в соответствии с планом работы. Основные направления работы: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, трудовое, работа с родителями (законными представителями).

С 2016 года школа является площадкой Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». На базе школы работают волонтерский отряд «Поколение NEXT», экологический отряд «ЧиЗ», медиациентр, музей «Память», туристический клуб «Привал – 42», спортивный клуб «Олимп»

Управление школой осуществляет Управляющий совет, родительские комитеты классов, собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет, педагогический совет, Совет учащихся, активы классов.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- 1.Классное руководство
- 2.Школьный урок
- 3.Курсы внеурочной деятельности
- 4.Работа с родителями
- 5.Самоуправление
- 6.Профориентация
- 7.Ключевые общешкольные дела
- 8.Волонтерство

9. Школьные медиа
10. Экскурсии, экспедиции, походы
11. Школьный музей
12. Я - Кузбассовец

2.3. Модуль «Классное руководство»

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Работа с классом	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса	Классные часы, диспуты, круглые столы, выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам), членов актива органа ученического самоуправления, совместное планирование дел, общественно-полезный труд по самообслуживанию, дежурство по школе, субботники и т.д.
	Сплочение классного коллектива	Игры и тренинги на сплочение, празднование дней рождений, чаепития, экскурсии, походы выходного дня
Индивидуальная работа с учащимися	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенку наблюдение за поведением ребенка, изучение особенностей личностного развития.	Работа с педагогом-психологом, индивидуальные беседы, консультации, работа с портфолио, составление индивидуальной программы реабилитации (по необходимости), помощь в составлении индивидуальной траектории развития
Работа с учителями, преподающими в классе	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса	Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, проведение мини-педсоветов, совещаний
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	Регулярное информирование родителей, помощь родителям, организация родительских всеобучей, организация работы родительских комитетов классов, привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, участию в мероприятиях.	Проведение собраний, лекториев, ведение электронного журнала, индивидуальные консультации, организация и проведение семейных праздников и конкурсов «Супербабушка», «День матери», «Папа, мама, я – дружная семья» и др.

2.4. Модуль «Школьный урок»

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Единые требования к внешнему виду, поведению учащихся на всех уроках
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Организация работы на уроке с целью получения социально значимой информации – высказывания обучающимися своего мнения
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, викторины; круглые столы, дискуссии, групповая работа или работа в парах
Мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Организация социально значимого сотрудничества и взаимной помощи между учащимися
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов

Модуль 2.5. «Курсы внеурочной деятельности»

Направление внеурочной деятельности	Представлено программой
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию финансовой и функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность» «Подросток и закон» «Курс юного переговорщика» «Функциональная грамотность в школе»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Путевка в профессию» «Россия – мои горизонты»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Шахматные лабиринты» «Занимательная наука» «Основы компьютерной грамотности» «3D-графика» «Основы программирования на языке

	Python» «3D-моделирование» «Управление беспилотными летательными аппаратами» «Школа Гиппократа» «Школа будущего учителя» «Основы сетевых технологий» «Эрудит»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Цветок здоровья» «Театральные подмости» «Умелые ручки» «В мире ПДД» «Спортивные игры» «Школа ведущих» «Медиацентр» «Основы туризма и краеведения» «Спортивные единоборства» «Хореография» «Строевая подготовка»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Школа ведущих» «Дорожная азбука» «Защитники Отечества» «Движение первых» «Курс юного переговорщика» «Подросток и закон»

2.6. Модуль «Работа с родителями»

На групповом уровне:

- Управляющий совет школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- классный родительский комитет, оказывающий помощь классному руководителю по всем вопросам, связанным с жизнью класса, школы;
- классные (тематические) родительские собрания, которые предполагают обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительские информационные стенды, страница на официальном сайте школы, на которых предоставлена полная информация по всем направлениям деятельности школы, а также советы педагога-психолога по организации воспитательной работы с учащимися;

- внеклассные мероприятия при участии родителей (законных представителей), предполагают их вовлечение во внеурочную деятельность своих детей. Таким образом повышается интерес родителей (законных представителей) к воспитательной работе в классе и в школы в целом;

- отцовский патруль.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;

- информирование родителей (законных представителей) учащихся посредством электронного дневника, о трудностях учащегося в учебе, о мероприятиях, проводимых в школе или советы по решению конфликтных ситуаций;

- посещение семьи учащегося, состоящего на внутришкольном учете с целью обследования жилищно-бытовых условий;

- помощь со стороны родителей (законных представителей) учащихся в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) учащихся

- супервизорские встречи для опекунов и приемных родителей.

Уровни	Мероприятия	Формы
На групповом уровне	Диагностика и мониторинг	Анкетирование, опрос
	Консультирование	Психолого - педагогические консультации специалистов школы (социальный педагог, педагог-психолог, администрация).
	Информирование родителей об успеваемости и проблемах детей	Родительские собрания, дни открытых дверей, чаты, ЭЖ
	Включение родителей в процесс управления образованием	Работа классных родительских комитетов, Управляющего совета школы
	Включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга	Концерты, походы, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования
На индивидуальном уровне	Индивидуальные консультации педагогов специалистами социально – психологической службы	Организация психолого - педагогического и правового просвещения, супервизорские встречи

Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	Совет профилактики, педагогический совет
Информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей	Индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей
Система психолого - педагогического сопровождения семей «группы риска», находящихся в социально-опасном положении	Индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога с семьями «группы риска». Контроль и привлечение к ответственности за невыполнение родительских обязанностей (по необходимости). Патронаж неблагополучных, опекаемых детей. Индивидуальные беседы, рейды.

2.7. Модуль «Самоуправление»

Уровень	Виды деятельности
На уровне школы	Деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы
	Деятельность Управляющего совета школы (на основании членов Управляющего совета из числа учащихся)
	Деятельность Российского движения детей и молодежи, в рамках которого происходят выборы лидера РДДМ и лидеров направлений (гражданская активность информационно-медийное направление, военно-патриотическое направление, личностное развитие)
	Деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.
	Деятельность мэров классов, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов
	Деятельность школьной службы примирения, которая помогает урегулированию конфликтных ситуаций в школе
На уровне классов	Деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся

	<p>класса мэров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей</p> <p>Деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (образование, культуру, спорт, здравоохранение, печать и др.)</p> <p>Организация на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей</p>
На индивидуальном уровне	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел
	Реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Уровень коллектива класса

Совет класса - высший орган классного самоуправления. Проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.

Службы осуществляют планирование работы по своему направлению, обеспечивают реализацию плана работы, ведут учет проделанной работы.

При исполнительных органах в классных коллективах формируются подразделения для организации познавательной, трудовой, культурно-массовой, социальной, спортивной работы.

Мэр как высшее должностное лицо в классе отвечает за работу Совета; за участие класса в общешкольных делах; присутствует на заседаниях Совета мэров, представляя интересы своего класса; следит за выполнением решения Совета мэров.

Временные творческие группы создаются на период подготовки и проведения дела: разрабатывают, организуют и проводят конкретные дела; разрабатывают задания, проводят анализ мероприятий.

Индивидуальный уровень

Каждый ученик является участником ученического самоуправления. На уровне класса - в качестве члена службы или члена совета. На уровне школы - в качестве представителя школьного правительства или министерства.

Уровень активности ученика в качестве участника ученического самоуправления определяется на основе результатов самооценки ученика (портфолио ученика) и оценки его деятельности активом класса или всем коллективом.

Завершающим систему и важным ее компонентом является поручение. Каждый ученик в классе имеет определенное поручение по своим способностям. Поручения включают учащихся в жизнедеятельность коллектива и социально значимую деятельность.

2.8. Модуль «Профориентация»

Направления работы	Мероприятия
Профессиональное информирование	Деятельность Профцентра, который направлен на оказание помощи в самоопределении учащихся при выборе профиля дальнейшего обучения, реализация проекта «Профильные каникулы», который направлен на знакомство учащихся с профессиями будущего, востребованными профессиями. Проект реализуется в каникулярное время. Реализация курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию», «Путевка в профессию» для учащихся 5 класса, курса «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов. Круглые столы, встречи с интересными людьми, тематические классные часы, экскурсии, участие в Ярмарках учебных мест. Участие в проектах «Проектория», «Билет в будущее», «Кадры будущего для регионов».
Профессиональное консультирование	Индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
Психологическая поддержка	Индивидуальные беседы, консультации, диагностики

2.9. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В школе ключевые дела планируются и организуются в рамках проведения традиционных месячников:

Сентябрь - Месячник пожилого человека. Твоя безопасность;

Октябрь- Месячник «Давайте жить дружно»;

Ноябрь -Месячник по правовой культуре. Месячник здорового образа жизни;

Декабрь-Месячник «Мое Отечество»;

Январь-Месячник «Всякое знание превращай в деяние», месячник профориентационной работы «Мир профессий»;

Февраль-Военно-спортивный месячник;

Март-Месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро»;

Апрель-Месячник «В здоровом теле – здоровый дух»;

Май - Месячник военно-патриотической направленности.

Традиционными для школы являются следующие мероприятия: посвящение в Первоклассники, осенины, новогодние праздники, Смотр строя и песни, линейка памяти И.И. Аверина с вручением премии из семейного фонда Авериных лучшему ученику школы, неделя здоровья, соревнования по ритмической гимнастике, фестиваль детского творчества «Школьная весна, конкурс «Супербабушка», посвященный Дню пожилого человека, школьный туристический слет и др..

Индивидуальная работа:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих,

декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль 2.10. «Волонтерство»

С октября 2012 в школе действует волонтерский отряд «Поколение NEXT». 26 июня 2013 года волонтерский отряд школы получил свидетельство о том, что волонтерское объединение «Поколение NEXT» входит в состав областного волонтерского подростково – молодежного объединения «Альфа Кузбасса» (приказ ГОУ Кемеровский ОПВЦ №36-о от 10.06.2013г.).

Ежегодно учащиеся разрабатывают и реализуют социально значимые проекты различной направленности, принимают участие в конкурсах и всероссийских акциях, таких как «Весенняя неделя добра», «Чистые берега», «Чистый родник» и др.

Ежегодно в период летних каникул на базе школы проводится профильная смена волонтеров по подготовке школы к новому учебному году.

Модуль 2.11. «Школьные и социальные медиа»

В МБОУ «СОШ №30» работает медицентр, целью деятельности которого является социально-творческое развитие личности, профессиональная ориентация, социализация и личностное становление детей и подростков, развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации. Пресса, выпускаемая ребятами, даёт им возможность определиться в сфере массовой коммуникации, реализоваться в интересном деле, утвердить себя и свои успехи в общественном мнении, включает их в систему новых отношений, помогающую выявить свои способности, профессиональные качества, определиться в мире профессий. Способствует раскрытию литературного таланта, экспериментальному поиску, развитию фантазии, нестандартного мышления и способности мыслить гибко и чётко, реализации потребности в коллективном творчестве.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих направлений медицентра:

- школьной радиоволны «ЛИНК-радио»;
- video-group (съёмка и монтаж видеороликов на различные темы);
- паблика в социальной сети Вконтакте.

2.12. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии способствуют формированию мотивации учащихся к активному участию в практической деятельности; духовно-нравственному воспитанию учащихся путем их приобщения к нормам социума и осознания ответственности за сохранение природы; расширению общего кругозора; формированию практических навыков и умений путем осуществления определенных действий во время мероприятия; мотивации учащихся на участие в исследовательской деятельности, проявлению творческого и научного потенциала; развитию основных компетенций, необходимых для выстраивания межличностных отношений, привития норм поведения в обществе и т. д.

Формы деятельности: экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями (законными представителями) школьников: в выставочный зал Калтанского ГО, в Кузнецкую крепость, литературно-мемориальный музей Ф.М. Достоевского, краеведческий музей, Ретропарк, Мемориальный музей боевой и трудовой славы кузнецких металлургов в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей», так и реальные).

Туристический слет организуется один раз в год с участием команд, сформированных из учащихся 5-11 классов. Мероприятие включает конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету и пр.

В течение года организуются многодневные походы и профильные смены в Кузнецкий Алатау, Горную Шорию, Осман, где ребята отрабатывают на практике знания, полученные в ходе теоретических занятий в рамках курсов внеурочной деятельности «Начала туризма и краеведения», «Основы туризма и краеведения».

Модуль 2.13. Школьный музей

В 2004 году в МБОУ «СОШ №30» был торжественно открыт школьный историко-краеведческий музей «Память».

В музее 2 зала: зал Боевой Славы и зал истории п. Малиновка. Количество экспонатов музея - 879.

Материалы музея ежегодно используются для проведения уроков мужества, классных часов, исследовательских работ. В 2019-2020 учебном году материалы школьного музея «Память» о ветеранах великой Отечественной войны были использованы для участия во всероссийских и областных проектах и акциях: «Учитель в пламени войны», «Бессмертный полк –онлайн», «Дорога памяти», «Спасибо за все» и др. Кроме того, информация о ветеранах п.Малиновка, хранящаяся в школьном музее, легла в основу подготовки торжественных сценариев для муниципальной акции «Сохраним память», создания новой Книги Памяти Калтанского городского округа.

На базе музея реализуется деятельность поискового отряда, ежегодно классы выполняют поисковые задания, которые используются для подготовки выставок и тематических экспозиций. Также на базе музея реализуются социально значимые проекты «Сражения в лицах дедов и прадедов», «Лица Победы» и др.

Модуль 2.14 Региональный/ вариативный модуль «Я – Кузбассовец»

Цель - реализация воспитательного потенциала (военно)-патриотической работы в целях формирования

- а) осознанного представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, профессиональной среде, экономике и политике родного края,
- б) ощущения кузбасского как исключительного и ценного, дорогого,
- в) желания продолжать свой жизненный путь в регионе/муниципалитете,
- г) настроя на созидание, сохранение, преумножение и защиту малой (и большой) Родины.

Направления реализации модуля в соответствии со стилистикой ПРПВ Н.В. Агрэ	Мероприятия
организация деятельности педагогического коллектива, родительского и ученического активов по созданию в общеобразовательной организации эффективной (военно)-патриотической среды как в просветительском (беседы, лектории, контент), так и в организационно-деятельностном (игры, сценические форматы, форумы) направлениях	Совещания, беседы события патриотической направленности. Участие в различных патриотических мероприятиях муниципалитета, региона, федерации Развитие юнармейского движения (принятие учащихся школы в отряд Юнармии, создание отряда юнармии на ступени НОО)
проведение заместителем директора по воспитательной работе и/ или советником по воспитанию исследований (мониторинга) сформированности патриотических чувств, представлений и императивов всех участников образовательных отношений, ощущения у них рисков и угроз национально-территориальной и региональной безопасности, миграционных планов и регионально-муниципальных образовательных антипатий и др.	Анкетирования и опросы всех участников образовательных отношений. Участие в мониторинговых и/или социологических исследованиях муниципалитета, региона или федерации.
проведение пропедевтической, в т. ч. правоохранительной, работы с обучающимся групп воспитательного риска силами педагогического коллектива и с привлечением родителей и партнёров (представителей детских/ детско-взрослых общественных объединений и организаций, правоохранительных органов, опеки и т.д.)	Цикл бесед «Права и обязанности», «Противодействие идеологии терроризма» Вовлечение в социально-значимые проекты и мероприятия. Сдача учащимися нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; встречи с представителями МВД г.Калтан
разработка и реализация педагогами программ внеурочной и внеучебной деятельности, направленных на патриотическую работу социокультурного, творческого, туристско-краеведческого, военно-спортивного, исследовательского (в т.ч. археологического) и иных направлений	Реализация курса ВУД «Защитники Отечества», дополнительной общеразвивающей программы «Краеведы-туристы». Организация тематических профильных смен в каникулярное время «Мы-юнармейцы», смены лагеря труда и отдыха «Сыны Отечества», смены лагеря с дневным пребыванием «Россия, Родина моя»

вовлечение обучающихся в регулярную патриотическую деятельность в рамках курса «Разговоры о важном», дополнение регионально-муниципального и школьного компонента «Разговоров о важном» активностями, демонстрирующими опыт обучающихся в проектах, программах, конкурсах, кампаниях и акциях патриотической направленности	Проведение занятий в соответствии с федеральным и региональным обеспечением и сопровождением; В рамках занятия «День отца» - встреча с представителями родительской общности из числа отцов. В рамках занятия «Символы России» - знакомство/актуализация знаний о государственных символах Кемеровской области-Кузбасса, г.Калтан
содействие широкому распространению индивидуального, семейного, коллективного и иного позитивного/продуктивного опыта (военно-)патриотической деятельности в рамках преемственности, наставничества, масс-медиа, диалога культур и др.	Детско-взрослые образовательные события (встречи с интересными людьми) Месячники профориентации. Посещение дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях
предоставление возможности для причастности каждого гражданина к патриотическим процессам и событиям федерального, регионального и муниципального планов: анонсы, релизы, рефлексивные сессии, коллективные письма, шествия, акции и др.	Уроки мужества (в соответствии с календарём памятных дат), участие в шествии Бессмертного полка, акция «письмо солдату», «посылка солдату» Встречи с интересными людьми из числа военных, героев Кузбасса и др.; Акция «Кузбасс – наш общий дом»
предупреждение мер и активностей, предполагающих навязывание и, следовательно, дискредитацию (военно-)патриотической деятельности, ведение/организация методической работы с педагогами, родителями и партнёрами, превратно понимающими задачи (военно-)патриотического воспитания и способными с малой продуктивностью осуществлять его	Методические мероприятия для ученического, учительского, родительского и партнёрского актива (совещания, супервизорские встречи)
грамотная подготовка регулярного и ситуативного воспитательного контента (военно-)патриотической направленности, проведение интенсивов для школьных и классных медиасекторов с целью демонстрации принципов и приёмов передачи информации (военно-)патриотической тематики	Организация работы школьного медиacentра, подготовка фото- и видеопродуктов, создание стендов, презентаций и др

Раздел 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

См. ООП, раздел «Организационный», с. 271

3.2.Нормативно-методическое сопровождение

См. ООП, раздел «Организационный», с.280

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

См. АООП, с.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные портфолио, рейтинги.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Направлениями стратегического развития воспитательной системы школы в 2022-2023 учебном году были обозначены следующие целевые ориентиры:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах, развитие партнерских отношений с родителями учащихся, вовлечение их в ключевые мероприятия школы;
2. Развитие направлений РДДМ в воспитательной системе школы;
3. Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
4. Усиление работы по профилактике правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
5. Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления,

вовлечения большего количества учащихся в деятельность Российского движения школьников;

б. Дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и кружковой работы, выстраивание индивидуальной работы с учащимися и семьями «группы риска», с учащимися с ОВЗ по включению их в систему дополнительного образования.

На основе обозначенных целевых ориентиров и рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ №30» составлены календарный план воспитательной деятельности, планы воспитательной работы классных руководителей, план работы педагога-психолога, социального педагога, план работы волонтерского отряда по профилактике употребления ПАВ, план по профилактике правонарушений, план работы Совета старшеклассников, план мероприятий по оборонно-массовой работе и др. Разработанные планы работы размещены на официальном сайте школы.

В целях приобщения учащихся к базовым национальным ценностям российского общества в план включен Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Весь период реализовывались тематические мероприятия, посвященные:

Году педагога и наставника (2023год)

Году семьи (2024 год)

В воспитательной работе школы сформирована система социально значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: **гражданско-правовое, патриотическое, спортивно – оздоровительное, экологическое, духовно – нравственное, художественно-эстетическое, профессиональное самоопределение, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для развития личности каждого ученика. Классные руководители проводят информационные классные часы: «Закон и подросток», «Что я знаю о Конституции» и т.д.

С целью правового воспитания учащихся в ноябре реализован месячник по правовой культуре, в ходе которого проведены циклы бесед «Права и обязанности», «Противодействие идеологии терроризма». В течение учебного года проведены беседы с привлечением инспектора ПДН, проведен правовой помощи детям, день детского телефона доверия.

С 2016 года школа является площадкой Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» (далее РДДМ). В рамках деятельности РДДМ в текущем учебном году проведены следующие дни единых действий:

- День знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День окончания второй мировой войны
- Международный день распространения грамотности
- Международный день памяти жертва фашизма

- 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской
- День работников дошкольного образования
- День туризма
- Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций
- Международный день пожилых людей
- День учителя
- День Народного единства
- Всемирный день Ребенка
- День Матери
- День Героев Отечества
- День Конституции России
- День Защитника Отечества
- Международный день детского телевидения и радиовещания
- Международный женский день
- Единый день профориентации
- Всемирный День здоровья
- День космонавтики
- Праздник весны и труда
- День Победы
- День защиты детей
- Международный Олимпийский день.

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах по гражданско-патриотическому направлению. Команда ученического самоуправления школы вошла в число победителей муниципального конкурса, посвященного Дню ученического самоуправления. Во всероссийском конкурсе «Большая перемена» приняли участие 160 учащихся с 5 по 11 класс. 1 учащаяся стала победителем муниципального этапа областного конкурса «Лидер ученического самоуправления». 1 учащийся стал призер в муниципальном конкурсе «Ученик года» в номинации «Открытие года». **Патриотическое направление** было реализовано при помощи месячника «Мое Отечество», военно-патриотических мероприятий, волонтерских акций помощи ветеранам и пожилым людям «Кузбасс – наш общий дом» (в течение года); акция «Посылка солдату»; Смотр строя и песни; торжественная линейка, посвященная Дню героев Отечества; тематические библиотечные уроки о мужестве и героизме; Дни воинской славы; классные часы, посвященные Дню народного единства и др. Был составлен и полностью реализован план военно-патриотических мероприятий, который включал уроки мужества, экскурсии в музей школы; проведение патриотических акций «Георгиевская ленточка» и др., организацию персональных поздравлений участников ВОВ (тружеников тыла) с Днем Победы в рамках акции «С добрым утром, ветеран!», акцию «Свеча памяти». В целях патриотического воспитания учащихся в школе организована внеурочная деятельность по программам «Начала туризма и краеведения» и «Основы туризма и краеведения», на которых школьники получают не только практические туристские навыки, но и знания о малой родине, для отработки которых были проведены туристические слеты, а также краеведческие викторины. Развитию патриотических чувств

у учащихся способствует создание школьного отряда «Юнармия». К концу учебного года численность отряда составляет 41 человек, это учащиеся 7-10 классов. Юнармейцы школы приняли участие в акции «Бессмертный полк-онлайн», митинге, посвященном Дню Победы, диктанте Победе и др.

18 учащихся приняли участие в областном конкурсе детского рисунка «Наследники Великой Победы». 5 учащихся стали участниками муниципального конкурса сочинений «Без срока давности», 1 учащийся – лауреатом областного конкурса «Великой победе посвящается», 1 учащийся - победителем всероссийского конкурса «Мы гордость родины» (заочный этап).

Также в рамках патриотического направления в школе были созданы гагаринские отряды, в которые вошли учащиеся 5 классов. В течение года ребята принимали участие в различных мероприятиях, организованных корпорацией «Роскосмос».

Большое внимание в воспитательной работе школы уделено **спортивно-оздоровительному направлению**. В рамках данного направления были проведены спортивные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, пионерболу и др. видам спорта. Учащиеся школы принимали активное участие в городских соревнованиях и спортивных турнирах, сдаче нормативов ГТО. Спортивно-оздоровительное направление развития личности представлено в школе программами внеурочной деятельности «Цветок здоровья», «Шахматные лабиринты», «Волейбол», «Баскетбол», «Спортивные игры».

Наркопрофилактическая работа в МБОУ «СОШ №30» реализуется в виде комплекса мероприятий, разработанного на основе анализа мониторинга наркоситуации в ОО, анализа работы школы за прошлый учебный год, с учетом проблем организации данного направления воспитательной работы в школе, результатов проводимого социально-психологического тестирования. Ежегодно проводятся традиционные акции «Призывник», «Детство без обид и унижений» и др.

Третий год школа принимает участие в социально-психологическом тестировании учащихся (СПТ), направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2023-2024 учебном году в СПТ приняли участие учащиеся 7-11 классов, от 14 до 18 лет. Всего участвовали 390 учащихся.

По результатам диагностики был составлен план профилактической и коррекционной **работы с учащимися, организована обратная связь с учащимися, родителями.**

План профилактической и коррекционной работы включает тренинги с элементами драматизации и визуализации, тренинги самоактуализации, деловые игры с элементами супервизии, диспуты, круглые столы по технологии The World Cafe, вовлечение в волонтерскую деятельность.

Работа с родителями (законными представителями) по результатам СПТ:

- информирование детей и их родителей о центрах медицинской профилактики, центрах ППМС помощи г.Новокузнецк (заметка на сайте ОО);
- «Проблема подросткового кризиса» (особенности интересов и сферы общения подростков, причин употребления психоактивных веществ);
- «Проблема подросткового кризиса» (особенности интересов и сферы общения подростков, причин употребления психоактивных веществ).

В течение учебного года 2 раза проводился анализ планов воспитательной работы на предмет результативности запланированных мероприятий, в частности, воспитания

ценностного отношения к здоровью, профилактику употребления ПАВ, а также организации работы с учащимися группы риска.

Вопросы наркопрофилактики рассматривались на общешкольных и классных родительских собраниях, на которые были приглашены специалисты в данной области. Также такие встречи неоднократно были проведены для учащихся подросткового возраста в рамках проведения антинаркотических акций. Систематическими были встречи учащихся с инспектором ПДН.

В течение года для учащихся 5-11 классов педагогом-психологом проведены тренинги и групповые занятия по обучению подростков техникам психоэмоциональной саморегуляции. Для анализа удовлетворенности и выявления эмоционального комфорта школьников педагогом-психологом проведены диагностические исследования по методике выявления уровня комфортности и уровня тревожности учащихся с 5 по 11 класс, разработан план индивидуального сопровождения образовательного процесса учащихся «группы риска».

Вопросы наркопрофилактической работы закреплены в плане работы школы. В рамках работы с педагогами проведены следующие мероприятия: круглый стол для классных руководителей «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся. Профилактика суицидального поведения», «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений. Организация досуга учащихся», консультация для классных руководителей «Методы работы с детьми из «группы риска» и учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации» и др.

Вопросы наркопрофилактики также рассматривались в ходе внутришкольного контроля:

- классно-обобщающий контроль 10-х классов с целью диагностики мотивации к обучению в 10 классе, учёт индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся в период адаптации школьников к условиям обучения на 3 уровне образования;
- классно-обобщающий контроль 1-х классов с целью диагностики готовности и адаптации к обучению в школе, фиксация стартового уровня развития УУД;
- тематический контроль «Занятость учащихся в системе дополнительного образования. Охват учащихся «группы риска» разными формами занятости»;
- персональный контроль «Индивидуальная профилактическая работа с подростками группы риска».

Положительным опытом в работе по наркопрофилактике можно считать деятельность волонтерского отряда «Поколение NEXT», который функционирует с 2012 года на базе нашей школы и входит в состав областного волонтерского подростково – молодежного объединения «Альфа Кузбасса» (приказ ГОУ Кемеровский ОПВЦ №36-о от 10.06.2013г.). Отряд формируется на добровольной основе из числа учащихся 12-18 лет. Основной целью отряда является привлечение подростков к социально полезной деятельности и решению проблемы профилактики употребления ПАВ. Приоритетными задачами деятельности отряда является популяризация идеи добровольчества, знакомство с деятельностью волонтерских организаций, получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов, созданий в учебном заведении условий, позволяющих подросткам своими силами вести работу по первичной профилактике употребления ПАВ. С даты основания отряда в добровольчество было вовлечено более 1000 учащихся школы, проведено свыше 700 акций. Традиционными стали акции,

проводимые отрядом в рамках «Весенней недели добра»: «Чистая река - чистые берега», «Чистый родник», «Памятники – свидетели доблестных поколений», «Зеленая Россия» и др. Наибольшее количество акций направлено на популяризацию здорового образа жизни и отказ от вредных привычек. Члены отряда занимаются не только волонтерской деятельностью, но и принимают участие в конкурсном движении. На следующий учебный год планируется вовлечение большего числа подростков в деятельность волонтерского отряда, организация и проведение социально значимых акций с освещением на сайте школы, подобные мероприятия предполагают активную деятельность самих школьников, а роль педагогов – это содействие и оказание помощи. Работа волонтерского отряда строится на основе планирования на учебный год. План работы составляется на первом заседании волонтерского отряда в сентябре каждого года. При составлении учитывается план работы школы, план воспитательной работы, дни единых действий Российского движения школьников. В конце года проводится заседание отряда, на котором подводятся итоги года, определяются задачи и перспективы развития на следующий учебный год. Также на протяжении пяти лет в декабре проводится школьный слет волонтеров, посвященный Дню добровольца. На слете волонтеры школы рассказывают о своей деятельности, демонстрируют результаты, приглашают всех желающих пополнить ряды волонтерского отряда. Лучшие волонтеры школы награждаются почетными грамотами администрации школы. Основными формами работы с волонтерами являются акции, круглые столы, субботники, тренинги. Данные формы работы позволяют заинтересовать детей, предоставляют возможность каждому ребенку проявить свои способности. Информация о проведенных мероприятиях публикуется на официальном сайте школы, в официальной группе ВКонтакте.

Большая роль в системе воспитания отводится социально значимой деятельности. Одним из важных направлений воспитания и социализации учащихся является социальное проектирование. Оно способствует достижению требований к личностным результатам ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, позволяет не только познакомить школьников с основами проектной деятельности, решить ряд определенных проблем, стоящих перед школой, социумом, но и сформировать у ребенка опыт социального взаимодействия с другими людьми. Учащимися школы в 2022-2023 учебном году было проведено более 200 акций, посвященных поддержке наших военнослужащих, пропаганде ЗОЖ, годовщине Победы в ВОв.

В школе созданы все необходимые условия для формирования **экологической культуры**, экологических взглядов и убеждений учащихся. В 2016-2017 учебном году в рамках деятельности РДДМ в нашей школе был создан экологический отряд «ЧиЗ», в который вошли учащиеся 2-8 классов. В 2022-2023 учебном году отряд продолжил свою работу в рамках экологического направления «Эколята- молодые защитники природы». Были проведены следующие мероприятия: Всероссийский заповедный урок, неделя здоровья; акции «Сад памяти», акции по выращиванию рассады цветов для школьных клумб, экологические десанты «Мой двор - моя забота», «Чистый поселок» и др.; акции и операции «Час Земли», «Берегите воду», «Сделано с заботой», «Чистый берег», «Чистый родник», «Помоги птице зимой», «Чистота у Обелиска», «Сдай батарейку» и др. Все учащиеся активно приняли участие в областной акции «Соберем! Сдадим! Переработаем!» и собрали более 1600кг макулатуры.

В течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах экологической направленности различного уровня. 1 ученик стал победителем всероссийского проекта «Эколята».

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **художественно-эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В 2022-2023 учебном году в школе были проведены различные коллективно-творческие дела, праздники «Осенний бал», «Посвящение в первоклассники», новогодние праздники, выставки творческих работ, фестиваль детского творчества «Школьная весна» и др. Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и склонностей учащихся, вовлечению их во внеурочную деятельность. Для эффективного творческого развития личности ребенка организовано сотрудничество с ДШИ №37, модельной библиотекой семейного чтения, ДДТ г. Калтана, ДК «Прогресс». Художественно-эстетическое воспитание в школе реализуется через внеурочную деятельность и дополнительное образование (программы «Умелые ручки», «Школа ведущих», «Фантазеры»). Учащиеся школы являются активными участниками конкурсов различного уровня, об этом свидетельствуют дипломы и грамоты. Так, в 2022-2023 учебном году учащиеся школы стали победителями и призерами творческих конкурсов «Я и мой мир», «Весенний ветер», «Фестиваль Павла Майского», «Тебе, моя Победа», «Марья-искусница, Данила-мастер».

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы. Классными руководителями проведены циклы тематических классных часов о ценностном отношении к знаниям, семье, Родине, труду, здоровью, человеку, людям, жизни, природе и окружающему миру. Особое внимание было уделено проведению этических бесед, диспутов, ситуативным ролевым играм и тренингам нравственного самосовершенствования. В целях воспитания толерантной личности, интернационального воспитания был проведен ряд мероприятий: день толерантности, уроки дружбы; профилактические беседы по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма с приглашением инспектора ПДН; освещение мероприятий на сайте школы, в официальной группе «ВКонтакте». Ребятами школы совместно с педагогами были организованы благотворительные акции «Помоги собраться в школу», «Рождество для всех и для каждого», в рамках которых была оказана помощь детям из малообеспеченных семей, сиротам. Для воспитания ценностного отношения учащихся к семье в течение года были проведены мероприятия с привлечением родителей, бабушек, дедушек учащихся.

Большое внимание в учебном году было уделено **работе по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся**, которая реализуется в виде комплекса профилактических, реабилитационных, коррекционно-развивающих мероприятий.

В учебном году проводилась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся на основе плана работы школы, плана воспитательной работы, программы мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2023-2024 годы, плана работы социального педагога. Социально-педагогическая деятельность (СПД) в МБОУ «СОШ №30» реализуется в виде комплекса профилактических, реабилитационных, коррекционно-развивающих мероприятий.

В начале учебного года проводилась социальная диагностика учащихся, классные руководители составили социальную карту класса, на основе которой составляется социальный паспорт школы: на начало учебного года количество учащихся в школе – 960,

многодетные семьи – 121 (из них 251 учащийся), малообеспеченные семьи – 151 семей (из них 253 учащихся). Направлением деятельности социального педагога является работа с опекаемыми детьми. На 01.09.2021 г. в школе опекаемых детей и детей из приемных семей – 35 учащихся, с которыми ведется систематический контроль социальных условий жизни подопечных, составляются акты жилищно – бытовых условий подопечного. Ведется контроль над посещаемостью занятий, успеваемостью, занятости во внеурочное время, организации отдыха.

За 2023-2024 учебный год было посещено 91 адрес проживания учащихся с целью выявления жилищно-бытовых условий, проведено 11 рейдов с инспектором ПДН в ходе которых было посещено 38 адресов.

В рамках акции «Первое сентября – каждому школьнику» для подготовки к учебному году была оказана губернаторская материальная помощь на общую сумму 105 000 рублей: 21 семей – по 5 000 рублей.

Льготное бесплатное питание в учебном году по федеральной программе получали все учащиеся 1-4 классов; через УСЗН от 40 до 44 учащихся из многодетных малообеспеченных семей, и из малообеспеченных семей от 8 до 24 учащихся, 7 детей с ОВЗ получали двухразовое питание, 50% льготой на горячее питание пользовался 23 опекаемый ребенок.

Отдельное место в работе социального педагога занимает работа с учащимися, не посещающими и систематически пропускающими занятия.

Семьи этих учащихся были неоднократно посещены на дому социальным педагогом, классными руководителями, психологом, инспектором ПДН. Систематически проводились профилактические беседы с подростками и их родителями администрацией школы, социальным педагогом, рассматривали на совете профилактики. Составлено и передано 5 отношений в ПДН на родителей, которые не обеспечивают полноценное воспитание и обучение, не осуществляют необходимый контроль над своими несовершеннолетними детьми. Проведено 7 советов профилактики, где рассмотрено 31 персональных дела за нарушение Устава школы, нарушение дисциплины, уклонение от учебы, грубое отношение к одноклассникам, сверстникам, младшим школьникам, педагогам.

С родителями обучающихся, которые допускают пропуски, постоянно поддерживается связь по телефону, выявляются причины отсутствия учащихся на занятиях.

Это семьи, в которых не осуществляется должным образом воспитание, содержание детей, родители злоупотребляют алкоголем, место проживания имеет антисанитарное состояние. Данные семьи посещаются по месту жительства классным руководителем, социальным педагогом и инспектором ПДН. Ведется постоянный контроль над внешним видом детей, состоянием их здоровья.

На начало учебного года в городском «банке данных» состояли 5 семей, находящихся в социально – опасном положении, в которых проживали 13 учащихся. Это семьи, в которых родители злоупотребляют алкоголем, имеют место затяжные конфликты между членами семьи, создана обстановка, отрицательно влияющая на морально-психологическое состояние ребенка, не обеспечивают полноценное воспитание и обучение своих детей.

На конец учебного года в городском «банке данных» состоят 6 семей находящихся в социально – опасном положении, в которых проживали 14 учащихся.

Работа с данными семьями прописана в разработанных на базе КДНиЗП межведомственных индивидуальных программах реабилитации и адаптации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении (СОП). В этих программах указаны дата и основания постановки на профилактический учет, социальный статус семьи, срок действия программы. Также в этих программах прописаны мероприятия, сроки исполнения, исполнители и результаты проводимых мероприятий для реабилитации и адаптации данных семей. Данные семьи посещались классными руководителями, социальным педагогом и инспектором ПДН, велся постоянный контроль посещаемости занятий учащимися школы, проживающих в этих семьях. В каникулярное время по месту проживания данных семей проводились рейды.

На данных учащихся разработаны индивидуальные программы реабилитации и адаптации, в которых прописаны запланированные профилактические и коррекционные мероприятия специалистами школы: классными руководителями, администрацией, социальным педагогом, психологом. Семьи этих учащихся посещались на дому классными руководителями, социальным педагогом, инспектором ПДН. Все данные подростки находятся под постоянным контролем со стороны специалистов школы, на них ведутся личные дела. В работе с детьми «группы риска» использовался метод наблюдения и исследования. Проводились индивидуальные беседы, отслеживалась ситуация по пропускам занятий по неуважительным причинам, со злостными нарушителями проводились беседы с посещением семей. Чаще всего беседы дают небольшой результат лишь на короткий срок, а бывает и вовсе безрезультатны.

Во всех классах проведено знакомство с Законом Кемеровской области от 16.06.2006г. № 89 ОЗ « Об административных правонарушениях в Кемеровской области» Статья 31-1 «Необеспечение мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних содействием физическому интеллектуальному психическому, духовному и нравственному развитию детей».

Систематически ведутся консультации с классными руководителями об учащихся, состоящих на учете ПДН, внутришкольном учете, о семьях, находящихся в СОП, о неблагополучных семьях, при необходимости проводилось совместное посещение некоторых семей.

Для родителей в рамках «Родительского урока» были проведены индивидуальные беседы, консультации по различным вопросам.

Подростки группы риска вовлекались в массовые общественные мероприятия и спортивные секции и кружки по интересам. В каникулярное время с учащимися организованы поездки, конкурсы, походы, спортивные соревнования, привлекались к участию в профильных каникулах.

В течение учебного года осуществлялся патронаж приемных семей, и семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий. С сентября по май учащиеся, находящиеся под опекой и в приемных семьях были обеспечены льготным 50% горячим питанием (согласно Распоряжению от 06.03.2018 г. №293-р Об утверждении Порядка предоставления субсидии на горячее питание обучающихся общеобразовательных организаций Калтанского городского округа.

В рамках акции «Рождество для всех и для каждого» учащиеся, имеющие статус опекаемого ребенка или ребенка из приемной семьи и проживающие в многодетных

семьях изготовили, подписали открытку Деду Морозу и получили в подарок сладкие призы.

С опекунами и приемными родителями были проведены супервизорские встречи со специалистами отдела опеки и попечительства, на которой опекуны получили ответы на интересующие их вопросы, обменялись опытом по воспитанию своих подопечных, обсудить трудности, с которыми они встречаются.

В течение учебного года проводились беседы со всеми учащимися начальной школы:

- о поведении в школе и на ее территории;
- о правилах поведения на улице и общении с посторонними людьми;
- об ответственности за оставленные вещи в карманах одежды в раздевалках;
- о пользовании мобильными устройствами в школе;
- о правилах дорожного движения,
- о наказании за хищение чужого имущества (в магазинах);
- о правах и обязанностях школьников,
- об ответственности за маты, курение,
- об ответственности за ложный вызов спец.служб.

С учащимися 5-11 классов были проведены беседы:

- о вреде алкоголя и табака на растущий организм и о возможных последствиях;
- о правилах дорожного движения
- о запрете управления мото- и автотранспортными средствами без наличия прав;
- о комендантском часе;
- о пользовании мобильными устройствами в школе;
- о наказании за хищение чужого имущества (в магазинах);
- об ответственности за применение ненормативной лексики;
- об административной и уголовной ответственности за употребление, хранение и сбыт наркотических веществ;
- о вандализме и ответственности за него;
- об ответственности за ложный вызов спец.служб,
- ответственность за участие в несанкционированных митингах.

Выступление по запросам классных руководителей на классных часах:

«Что такое школа и правила поведения в ней» (1-4 классы);

«Что такое хорошо и что такое плохо» (1-4 классы);

«Почему мы ссоримся» (1-4 классы);

«Профилактика правонарушений» (презентация с играми)(1-4 классы);

«Почему трудно признавать свою вину?» (5-7 классы);

«Что такое закон? Главный закон страны» (5-8 классы);

«Кто если не мы?» (5-8 классы);

«Главные ценности моей жизни» (5-9 классы);

«Еще не взрослые, но уже не маленькие. Административная и уголовная ответственность» (7-11 классы).

«Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»(8-11 классы);

«Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»(9-11 классы);

«Откровенный разговор о самом себе» (9-11 классы).

- в сентябре инспектор ПДН Пирогова А.И. провела ряд бесед: уголовная и административная ответственность за правонарушения и преступления; вред и

ответственность за курение, употребление и сбыт наркотических и психоактивных веществ; ответственность за вандализм и участие в митингах.

- в ноябре в рамках акции «Дня правовой помощи», был проведен круглый стол инспектором ПДН Пирогова А.И.: права и обязанности школьников, поведение в общественных местах, ответственность за нарушение прав других людей.

- в марте были проведены встречи учащихся 1-5 классов с инспектором ГДН Новокузнецкого ЛО МВД Абдуллаевой Э.З. на тему «Правила поведения и безопасность на железной дороге».

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы, контроль над кругом общения ребенка.

На классных родительских собраниях по просьбам классных руководителей проводились беседы:

«Воспитание ответственности у детей в семье» (1-4 классы);

«Как научить ребенка быть ответственным за свои поступки» (5-11 классы),

«Права и обязанности родителей по воспитанию детей» (1-11 классы);

«Безопасный интернет» (1-11 классы).

«Компьютерная, телефонная и телевизионная зависимость у детей и ее последствия» (5-11 классы);

«Агрессия и насилие в мире взрослых и детей» (1-4 классы);

На летний период дети, состоящие на учете в ПДН, на внутришкольном учете, проживающие в семьях, находящихся в СОП, опекаемые дети и дети, проживающие в приемных семьях, дети – инвалиды и с ОВЗ вовлекаются в различные формы занятости.

Положительными результатами в работе является выполнение Устава школы т.е. борьба с опозданием, нарушение дисциплины на уроках и переменах, своевременное выявление учащихся, уклоняющихся от учебы и принятие мер к данным подросткам. В течение года проводятся педагогические меры по устранению причин и условий, способствовавших правонарушениям, безнадзорности несовершеннолетних.

Сложности в работе возникают с неблагополучными семьями, социально-опасными семьями, трудными подростками, так как отсутствуют действенные меры в отношении родителей и детей данной категории. У родителей нет желания обращаться к службам психологов, психиатров, слабое вовлечение родителей в совместную досуговую жизнь своих детей. Многие родители не являются авторитетом для своих детей, не имеют на них влияния. Родители халатно относятся к своим родительским обязанностям: многие дети в этих семьях в ночное время могут находиться вне дома, родители не знают местонахождение своего ребенка.

В 2023-2024 учебном году:

- продолжить контроль за посещаемостью, успеваемостью;
- совместно с классными руководителями проводить рейды в каникулярное время.
- работать в тесном взаимодействии со всеми специалистами школы,
- взять под особый контроль с первых дней нового учебного года детей, состоящих на профилактическом учете в ПДН; детей, проживающих в семьях, находящихся в СОП;

продолжить работу по ведению индивидуальных программ реабилитации и адаптации на этих детей,

- осуществлять ежедневный контроль над учащимися «группы риска», систематически пропускающих занятия, нарушителей дисциплины,
- проводить профилактическую работу, индивидуальные беседы,
- поддерживать тесную связь с инспекторами ПДН, вовремя составлять и направлять отношения на комиссию по делам несовершеннолетних,
- приглашать инспектора ПДН для бесед и лекций по правам и обязанностям подростков,
- проводить заседания Совета профилактики не реже одного раза в месяц,
- своевременно выявлять учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально – опасном положении, живущих в неблагополучных семьях, оказывать социальную, психологическую, моральную поддержку таким подросткам.

Работа по оказанию помощи учащимся в **профессиональном самоопределении** строилась на основе плана работы школы, программы воспитательной работы, плана внеурочной деятельности. В течение учебного года профориентационная работа велась на всех уровнях обучения. С целью оказания помощи учащимся в осознанном выборе направления дальнейшего обучения, повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению были реализованы программы внеурочной деятельности «Путевка в профессию», «Россия – мои горизонты»

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО осуществляется **внеурочная деятельность**, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ЕЖЕГОДНЫЙ ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

<p align="center">ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД</p> <p align="center">1-4 КЛАСС</p>			
<p align="center">Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</p>			
<p align="center">Школьный урок (согласно тематике обязательных классных часов «Разговоры о важном», «Тропинка в профессию» и индивидуальным планам работы классных руководителей)</p>			
<p align="center">Курсы внеурочной деятельности (согласно плану внеурочной деятельности)</p>			
<p align="center">Работа с родителями</p>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольные родительские собрания	1-4	согласно плану работы школы	Администрация ОО, классные руководители
Тематические собрания (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Информирование родителей о результатах проведенных диагностик	1-4	согласно плану работы школы	Педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Размещение информации для родителей в ЭЖ, на сайте школы, обновление стендов	1-4	Регулярно (по мере необходимости)	Администрация ОО, педагоги
Индивидуальное консультирование	1-4	В течение учебного года (по запросу)	Педагоги-психологи, социальный педагог
Формирование классных родительских комитетов	1-4	сентябрь	Классные руководители
Супервизорские встречи с опекунами и приемными родителями (по отдельному плану)	1-4	1 раз в месяц	Педагоги-психологи, социальный педагог
Заседание Управляющего совета	1-4	1 раз в четверть	Администрация ОО
Заседание Совета профилактики	1-4	1 раз в месяц	Социальный педагог
Патронаж семей «группы риска»	1-4	по мере необходимости, но не менее 1 раза в четверть	Социальный педагог, классные руководители

Консультации «Адаптация учащихся. Установка на успех»	1	сентябрь (по запросу классных руководителей и родителей)	Педагоги-психологи
Круглый стол «Кризис школьного возраста. Как помочь ребенку»	1-2	октябрь	Педагоги-психологи, классные руководители
Лекторий «Как развить у ребенка познавательный интерес»	1-4	декабрь	Педагоги-психологи
Праздничный концерт ко Дню матери	1-4	27.11	Классные руководители, Полковникова Т.С.
Спортивная семейная эстафета	1-4	февраль	Учителя физической культуры, классные руководители
Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образования, организацией внеурочной деятельности»	1-4	март	Администрация ОО, классные руководители
Круглый стол «Вопрос-ответ» по теме «Конфликты в школе и дома. Способы решения»	1-4	апрель	Педагоги-психологи
Самоуправление			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выбор Совета класса, распределение поручений	1-4	сентябрь	Классные руководители
Заседание Совета класса	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Итоги работы класса за год (круглый стол)	1-4	май	Классные руководители
Профориентация			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний «Урок успеха: моя будущая профессия»	1-4	02.09	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Всероссийская акция «Неделя без турникетов» (по отдельному плану)	1-4	октябрь	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Неделя профориентации	1-4	28.11-04.12	Зам.директора по УВР,

«Профессиональная среда», включающая мероприятия Единого областного дня профориентации, посвященного Международному Дню инвалида (по отдельному плану)			педагог-психолог, классные руководители
Конкурс рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны»	1-4	1-4 октября	Классные руководители
Познавательный час «В мире профессий»	1-4	март	Классные руководители

Ключевые общешкольные дела

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Классные часы: «О девочках и мальчиках»; «Наш класс – моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек» «Что такое нравственность»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Месячник пожилого человека (по отдельному плану)	1-4	сентябрь	Полковникова Т.С., классные руководители
Месячник «Твоя безопасность» (по отдельному плану)	1-4	02.09-30.09	Крюков Е.В., классные руководители
День знаний	1-4	02.09	Зам.директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	Крюков Е.В., классные руководители
Международный день грамотности	1-4	08.09	Учителя начальных классов
Всекузбасский день шахмат. Шахматный турнир «Шахматисты Кузбасса»	2-4	12.09	Коновалова М.В., Мыцык В.В.
Акция по посадке леса	1-4	12.09-18.09	Волохова В.М., классные руководители
Мероприятия ко Дню дошкольного образования	1-4	27.09	Классные руководители
Туристический слет «Привал 42»	1-4	28.09	Классные руководители, Королев Ю.К.
Тематический час «Наше право»	1-4	сентябрь	Классные руководители

День пожилого человека. Конкурс «Супер-бабушка»	3-4	1.10	Гребенщикова А.А., классные руководители
День учителя	1-4	4 октября	Классные руководители
Месячник «Давайте жить дружно» (по отдельному плану)	1-4	октябрь	Классные руководители
День отца (по отдельному плану)	1-4	20.10	Классные руководители
Акция «Детство без обид и унижений» (по отдельному плану)	1-4	24.10-25.11	Гребенщикова А.А., Хамина А.А., классные руководители
Международный день школьных библиотек	3-4	25.10	Классные руководители
Праздник Осени (осенины)	1-4	17.10-21.10	Классные руководители
Месячник здорового образа жизни (по отдельному плану)	1-4	01-30.11	Классные руководители, Крюков Е.В.
Арт-фестиваль «Мир един», посвященный Дню народного единства	1-4	01-04.11	Полковникова Т.С., классные руководители
День толерантности	1-4	16.11	Хамина А.А., Гребенщикова А.А.
Праздничный концерт ко Дню матери	1-4	22.11	Классные руководители, Полковникова Т.С., Жидовинова Е.Н.
Единый день технического творчества (по отдельному плану)	1-4	До 30.11	Классные руководители
День государственного Герба РФ	1-4	30.11	Классные руководители
День неизвестного солдата. Урок мужества	1-4	03.12	Классные руководители
Мастер-классы «Мир без границ», посвященные Дню инвалида (для детей с ОВЗ)	1-4	1-5.12	Злобина Н.С., Гребенщикова А.А., Полковникова Т.С.
Конкурс «Новогодняя игрушка»	1-4	До 15.12	Классные руководители
Школьный слет волонтеров	1-4	05.12	Пушкарева И.В.
День героев Отечества	1-4	09.12	Классные руководители
Квест «Главный закон страны», посвященный Дню конституции РФ	1-4	12.12	Дубровская Н.Г., классные руководители
Развлекательно-игровая программа «Навстречу новому году»	1-4	23-27.12	Классные руководители
Слет отличников	2-4	26.12	Классные руководители, зам.директора по УВР
День спасателя РФ (МЧС)	1-4	27.12	Классные руководители
Забавы на Снежном городке (по отдельному плану)	1-4	30.12-07.01	Классные руководители
Познавательный час «Право на	4	январь	Классные руководители

тайну»			
Месячник профорientационной работы «Мир профессий» (по отдельному плану)	1-4	январь	Классные руководители, Перлова Е.Б.
Урок мужества, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	1-4	27.01	Классные руководители
День воинской Славы РФ	1-4	2.02	Классные руководители
Военно-спортивный месячник (по отдельному плану)	1-4	февраль	Крюков Е.В., Королев Ю.К.
Школьная НПК	1-4	февраль	Павлова Ю.Е.
Познавательный час «Моя семья»	1	февраль	Классные руководители
День книгодарения	1-4	14.02	Классные руководители
День памяти воинов - интернационалистов	1-4	15.02	Классные руководители
Смотр строя и песни, посвященный Дню защитников Отечества	1-4	20-22.02	Крюков Е.В., классные руководители
Месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро» (по отдельному плану)	1-4	март	Классные руководители
Международный женский день (по отдельному плану)	1-4	03-07.03	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	Классные руководители
Всемирный День поэзии. Неделя детской и юношеской книги (по отдельному плану)	1-4	21.03	Перлова Е.Б., классные руководители
Торжественное вручение премии из фонда семьи Авериных (Сарбала)	1-4	21.03	Классные руководители, Морозова М.В.
Всемирный День театра	1-4	27.03	Закатова Е.А.
День птиц. Операция «Скворечник»	1-4	1.04	Классные руководители
Месячник «В здоровом теле – здоровый дух» (по отдельному плану)	1-4	апрель	Крюков Е.В., классные руководители
Соревнования по ритмической гимнастике	2-4	7-11.04	Учителя физической культуры, классные руководители
День здоровья	1-4	07.04	Крюков Е.В., классные руководители
Познавательный час, посвященный Дню космонавтики «Кузнецкой земле – космическая слава!»	1-4	14.04	Классные руководители

Весенняя неделя добра (по отдельному плану)	1-4	апрель	Морозова М.В., Полковникова Т.С., Жидовинова Е.Н., классные руководители
Фестиваль детского творчества «Школьная весна»	1-4	Апрель-май	Классные руководители
Месячник военно-патриотической направленности (по отдельному плану)	1-4	май	Классные руководители
Конкурс литературных чтений «Фестиваль Павла Майского»	1-4	май	Классные руководители
День Победы (по отдельному плану)	1-4	08-09.05	Классные руководители
День детских общественных организаций	1-4	19.05	Жидовинова Е.Н., классные руководители
Праздник «Прощай, начальная школа»	1-4	26-30.05	Классные руководители 4 классов, Морозова М.В.
Слет отличников	2-4	26.05	Классные руководители, Сегиневич Н.А.
День защиты детей (по отдельному плану)	1-4	01.06	Классные руководители, Полковникова Т.С.
Каникулы -2024 (по отдельному плану)	1-4	Июнь-август	Классные руководители
Акция «Свеча памяти»	1-4	21.06	Классные руководители
Волонтерское движение			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Акция «Чистый двор, чистый поселок»	1-4	В течение года	Классные руководители
Экологический десант	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Дни защиты от экологической опасности	1-4	По отдельному плану	Классные руководители
Акция по посадке леса	1-4	сентябрь	Волохова В.М., классные руководители
Операция «Кормушка»	1-4	октябрь	Классные руководители
Акция «Покорми птиц зимой»	1-4	Ноябрь-март	Классные руководители
Акция «Посылка солдату»	1-4	февраль	Классные руководители
Операция «Скворечник»	1-4	март	Классные руководители
Акция «Час земли»	1-4	27.03	Классные руководители
Весенняя неделя добра (по отдельному плану)	1-4	апрель	Классные руководители, Морозова М.В.

Школьные медиа			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Давайте познакомимся? (заметка о классе в школьной газете «Зеркало»)	1-4	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Круглый стол «Как стать юным корреспондентом?»	4	18.11	Классные руководители 4 классов
Наш класс – самый лучший (выпуск стенгазет)	1-4	Май	Классные руководители
Экскурсии, экспедиции, походы			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Профильная смена «Мой край родной»	3-4	Зимние каникулы	Королев Ю.К.
Виртуальная экскурсия по шахтам и заводам Кузбасса «Горячие гиганты»	1-4	март	Классные руководители
Участие в профильных сменах и многодневных походах по плану «Каникулы -2025»	1-4	Июнь, июль, август	Королев Ю.К., Зам.дир. по ВР
Экскурсии в выставочный зал г.Калтан	1-4	В течение года	Классные руководители
Школьный музей			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Тематическая экскурсия «История образования поселка Малиновка»	1-4	Октябрь	Вайдурова Е.В., Мыщык В.В.
Символика Кемеровской области (музейный урок)	1-4	Ноябрь	Вайдурова Е.В., Мыщык В.В.
Тематическая экскурсия «Защитники Отечества – наши земляки»	1-4	Декабрь	Вайдурова Е.В., Мыщык В.В.
Тематическая экскурсия «Растительный мир РФ и Кемеровской области»	1-4	Январь	Мыщык В.В., Вайдурова Е.В.

Тематическая экскурсия «Его имя носит школа»	1-4	Февраль	Вайдурова Е.В.,
Тематическая экскурсия «Кузбасс – фронту»	1-4	Март-апрель	Вайдурова Е.В., Мыщык В.В.
Акция «Бессмертный полк»	1-4	Апрель-май	Вайдурова Е.В., Мыщык В.В.
Организация поисковой работы	1-4	В течение года (по заданиям)	Вайдурова Е.В., Мыщык В.В.
Реализация проекта «Сражения ВОВ в лицах моих прадедов»	1-4	В течение года	Вайдурова Е.В.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

5-9 КЛАСС

Классное руководство

(согласно тематике курса «Я и Ты»; обязательных классных часов «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и индивидуальным планам работы классных руководителей)

Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

Курсы внеурочной деятельности
(согласно плану внеурочной деятельности)

Работа с родителями

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольные родительские собрания	5-9	согласно плану работы школы	Администрация ОО, классные руководители
Классные родительские собрания: «Половое воспитание в семье» (5 класс) «Половое развитие и методы полового воспитания» (6 класс) «Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения» (7 класс) «Возраст первой любви» (8 класс)	5-9	в течение года	Классные руководители

«Нравственная сторона полового воспитания» (9 класс)			
Тематические собрания (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Информирование родителей о результатах проведенных диагностик	5-9	согласно плану работы школы	Педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Индивидуальное консультирование	5-9	В течение учебного года (по запросу)	Педагоги-психологи
Формирование классных родительских комитетов	5-9	сентябрь	Классные руководители
Супервизорские встречи с опекунами и приемными родителями (по отдельному плану)	5-9	1 раз в месяц	Педагоги-психологи
Размещение информации для родителей в ЭЖ, на сайте школы, обновление стендов	5-9	Регулярно по мере необходимости	Администрация ОО, педагоги
Заседание Управляющего совета	5-9	1 раз в четверть	Администрация ОО
Заседание Совета профилактики	5-9	1 раз в месяц	Социальный педагог
Патронаж семей «группы риска»	5-9	по мере необходимости, но не менее 1 раза в четверть	классные руководители
Консультации «Адаптация учащихся в 5 классе. Помощь ребенку»	5	сентябрь (по запросу классных руководителей и родителей)	Педагоги-психологи
Круглый стол «Подростковый кризис. Сложности и пути их решения»	6-7	октябрь	Педагоги-психологи, классные руководители
Праздничный концерт ко Дню матери	5-9	22.11	Классные руководители, Полковникова Т.С.
Семейный шахматный турнир	5-9	январь	Коновалова М.В., Мыщык В.В.
Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образования, организацией внеурочной деятельности»	5-9	март	Администрация ОО, классные руководители
Круглый стол «Вопрос-ответ» по теме «Конфликты в школе и дома. Способы решения»	5-9	апрель	Педагоги-психологи

Родительские собрания «Профессии, которые выбирают наши дети», «Выбор профессии – выбор будущего»	9	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Самоуправление			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выбор Совета и мэра класса, распределение поручений	5-9	сентябрь	Классные руководители
Заседание Совета класса	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Заседание Совета учащихся, РДДМ	5-9	2 раза в месяц	Жидовинова Е.Н.
Составление плана работы на год	7-9	сентябрь	Жидовинова Е.Н.
Цикл тренингов «Я лидер»	7-9	октябрь	Жидовинова Е.Н.
Проведение Дней единых действий	5-9	В течение года	Жидовинова Е.Н.
Проведение мероприятий, акций (по плану работы Совета учащихся)	5-9	В течение года	Жидовинова Е.Н.
Муниципальные слеты органов ученического самоуправления, конкурсные мероприятия	7-9	В течение года	Жидовинова Е.Н.
Рейды по проверке школьной формы	5-9	1 раз в месяц	Жидовинова Е.Н.
Конкурс «Ученик года»	8-9	январь	Жидовинова Е.Н., Морозова М.В.
Итоги работы класса за год (круглый стол)	5-9	май	Классные руководители
Круглый стол «Итоги работы за год. Цели и перспективы»	5-9	май	Жидовинова Е.Н..
Профориентация			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний «Урок успеха: моя будущая профессия»	5-9	02.09	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Всероссийская акция «Неделя без турникетов» (по отдельному плану)	5-9	октябрь	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители

Профильные каникулы «Я выбираю профессию» (по отдельному плану)	8-9	февраль	Библиотекарь
Организация профориентационных проб	8-9	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Ярмарка учебных мест: «Куда пойти учиться», «Фестиваль профессий»	9	В течение года	Библиотекарь
Реализация всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее» (по отдельному плану)	6-8	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Реализация долгосрочного межведомственного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя» (по отдельному плану)	8-9	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, Библиотекарь
Реализация курса внеурочной деятельности «Путевка в профессию», «Россия – мои горизонты» (по плану внеурочной деятельности)	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители

Ключевые общешкольные дела

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Классные часы: «Дружба и любовь» «Знать, чтобы не оступиться» «Нравственные и психологические основы семьи» «Взаимоотношения мужчины и женщины» «Брак и семья в жизни человека» «Почему распадаются семьи» «Объективные закономерности половой любви»	5-8 9	В течение года	Классные руководители
Месячник пожилого человека (по отдельному плану)	5-9	октябрь	Полковникова Т.С. классные руководители

Месячник «Твоя безопасность» (по отдельному плану)	5-9	02.09-30.09	Крюков Е.В., классные руководители
День знаний	5-9	02.09	Зам.директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	Крюков Е.В., классные руководители
Всекузбасский день шахмат. Шахматный турнир «Шахматисты Кузбасса»	5-9	12.09	Коновалова М.В., Мыщык В.В.
Международный день грамотности	5-9	08.09	Учителя начальных классов
Акция по посадке леса	5-9	сентябрь	Волохова В.М., классные руководители
Туристический слет «Привал 42»	5-9	28.09	Классные руководители, Королев Ю.К.
День пожилого человека. Акция «Кузбасс - наш общий дом»	5-9	30.09 -04.10	Классные руководители
День самоуправления	5-9	04.10	Жидовинова Е.Н., Полковникова Т.С.
Акция «Детство без обид и унижений» (по отдельному плану)	5-9	24.10-25.11	классные руководители
Праздник Осени (по отдельному плану)	5-9	28.10-28.10	Классные руководители
День отца	5-9	20.10	Жидовинова Е.Н., Полковникова Т.С.
День школьных библиотек. Акция «Книжный доктор»	5-9	25.10	Классные руководители
Арт-фестиваль «Мир един», посвященный Дню народного единства	5-9	01-05.11	Полковникова Т.С., классные руководители
День науки	5-9	10.11	Классные руководители
День толерантности	5-9	16.11	Классные руководители
Праздничный концерт ко Дню матери	5-9	22.11	Классные руководители, Полковникова Т.С., Жидовинова Е.Н.
Цикл бесед «Права и обязанности», «Противодействие идеологии терроризма»	5-9	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
Единый день технического творчества (по отдельному плану)	5-9	До 30.11	Учителя технологии
День государственного Герба РФ	5-9	30.11	Классные руководители
День неизвестного солдата. Урок мужества	5-9	03.12	Классные руководители
Мастер-классы «Мир без границ»,	5-9	03.12	Злобина Н.С.,

посвященные Дню инвалида (для детей с ОВЗ)			Полковникова Т.С.
Конкурс «Новогодняя игрушка»	5	До 15.12	Классные руководители
Школьный слет волонтеров	5-9	05.12	Пушкарева И.В.
День героев Отечества	5-9	09.12	Классные руководители
Познавательный час, посвященный Дню конституции РФ	5-9	12.12	Классные руководители
Новогодние праздники (по отдельному плану)	5-9	23-27.12	Классные руководители
Слет отличников	5-9	26.12	Классные руководители, зам.директора по УВР
День спасателя РФ (МЧС)	5-9	27.12	Классные руководители
Забавы на Снежном городке (по отдельному плану)	5-9	30.12-07.01	Классные руководители
Урок мужества, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	5-9	27.01	Классные руководители
Военно-спортивный месячник (по отдельному плану)	5-9	февраль	Крюков Е.В., Королев Ю.К.
День воинской славы	5-9	2.02	Классные руководители
Школьная НПК	5-9	февраль	Павлова Ю.Е.
День книгодарения. Неделя детской и юношеской книги (по отдельному плану)	5-9	14.02	Классные руководители
День памяти воинов - интернационалистов	5-9	15.02	Морозова М.В., классные руководители
Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	5-9	20-22.02	Крюков Е.В., классные руководители
Международный женский день (по отдельному плану)	5-9	07.03	Классные руководители
Торжественное вручение премии из фонда семьи Авериных (Сарбала)	5-9	21.03	Классные руководители, Морозова М.В.
Акция «Час земли»	5-9	25.03	Полковникова Т.С.
Всемирный День театра	5-9	27.03	Тетеркина О.Н.
Месячник «В здоровом теле – здоровый дух» (по отдельному плану)	5-9	апрель	Крюков Е.В., классные руководители
Соревнования по ритмической гимнастике	5-9	7-11.04	Учителя физической культуры, классные руководители
День здоровья	5-9	07.04	Крюков Е.В., классные руководители

Познавательный час, посвященный Дню космонавтики «Кузнецкой земле – космическая слава!»	5-9	12.04	Классные руководители
Весенняя неделя добра (по отдельному плану)	5-9	апрель	Морозова М.В., Полковникова Т.С., классные руководители
Фестиваль детского творчества «Школьная весна»	5-9	Апрель-май	Классные руководители
Месячник военно-патриотической направленности (по отдельному плану)	5-9	май	Классные руководители
Конкурс литературных чтений «Фестиваль Павла Майского»	5-9	май	Классные руководители
День Победы (по отдельному плану)	5-9	08-09.05	Классные руководители
Последний звонок для выпускников 9 классов	9	22-23.05	Классные руководители
Слет отличников	5-9	26-30.05	Сегиневич Н.А., Классные руководители
День защиты детей (по отдельному плану)	5-9	01.06	Классные руководители, Полковникова Т.С.
Каникулы -2024 (по отдельному плану)	5-9	Июнь-август	Классные руководители
Акция «Свеча памяти»	5-9	21.06	Классные руководители
Выпускной	9	Июнь	Классные руководители, администрация ОО

Волонтерское движение

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Акция «Чистый двор, чистый поселок»	5-9	В течение года	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Чистая школа»	5-9	сентябрь	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Пожелание учителю»	8-9	октябрь	Руководитель ВО, классные руководители
День толерантности	5-9	16.11	Руководитель ВО, классные руководители
Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД».	7-9	18-30.11	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Никто не забыт...»	5-9	03.12	Руководитель ВО, классные руководители

День добровольца	5-9	05.12	Руководитель ВО, классные руководители
Рождество для всех и для каждого	8-9	декабрь	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Марафон добрых дел»	5-9	В течение года	Руководитель ВО, классные руководители
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	5-9	январь	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Посылка солдату»	5-9	До 15.02	Руководитель ВО, классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и токсикоманией	5-9	22.02	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Милые женщины»	5-9	07.03	Руководитель ВО, классные руководители
Экологическая акция «Мой двор – моя забота»	5-9	март	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	5-9	апрель	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Чистая река – чистые берега»	5-9	26-28.04	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Вечно живые» по очистке территории у обелиска и мемориальной доски школы от мусора	5-9	27-28.04	Руководитель ВО, классные руководители
Весенняя неделя добра (по отдельному плану)	5-9	апрель	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Родники моей малой родины»	5-9	В течение года	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Чистая река – чистые берега»	5-9	В течение года	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «С добрым утром, ветеран!»	5-9	09.05	Руководитель ВО, классные руководители
Школьные медиа			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Круглый стол «Школьные медиа в новом учебном году», планирование работы, распределение обязанностей	5-9	1 неделя сентября	Руководитель медиацентра
Планерка	7-9	Еженедельно (понедельник)	Руководитель медиацентра
Выпуск школьной газеты	7-9	1 раз в четверть	Руководитель

«Зеркало»			медиацентра
Радиовыпуск школьной радиоволны «ЛИНК-радио»	5-9	1 раз в месяц	Руководитель медиацентра
Проведение занятий на базе школьного медиацентра (по отдельному плану)	5-9	1 раз в неделю	Руководитель медиацентра
Ведение страницы медиацентра в социальной сети ВКонтакте	8-9	в течение года по контент-плану	Руководитель медиацентра
Подготовка информации для размещения на официальном сайте школы	5-9	В течение года (после проведения каждого мероприятия)	Руководитель медиацентра
Подготовка информационных листовок к разным событиям	5-9	1 раз в четверть	Руководитель медиацентра
Создание видеороликов	8-9	По запросу	Руководитель медиацентра
Круглый стол «Итоги года»	5-9	май	Руководитель медиацентра
Экскурсии, экспедиции, походы			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Виртуальная экскурсия по шахтам и заводам Кузбасса «Горячие гиганты»	5-9	март	Классные руководители
Профильная смена (Осман)	5-9	апрель	Королев Ю.К.
Экскурсии на предприятия поселка (по плану профильных каникул)	8-9	В течение года	Морозова М.В.
Участие в профильных сменах, многодневных походах по плану «Каникулы -2025»	5-9	Июнь, июль, август	Зам.дир по ВР, классные руководители
Школьный музей			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Тематическая экскурсия «История образования и развития Кемеровской области»	5-9	Октябрь	Вайдурова Е.В., Мыщык В.В.
Символика Кемеровской области	5	Ноябрь	Вайдурова Е.В., Мыщык

(музейный урок)			В.В.
Тематическая экскурсия «Военная история региона»	5-9	Декабрь	Вайдурова Е.В., Мыщык В.В.
Тематическая экскурсия «Растительный мир РФ и Кемеровской области»	5	Январь	Мыщык В.В.
Тематическая экскурсия «Его имя носит школа»	5-9	Февраль	Вайдурова Е.В.,
Тематическая экскурсия «Кузбасс в годы Великой Отечественной войны. Вклад земляков в дело Победы»	5-9	Март-апрель	Вайдурова Е.В., Мыщык В.В.
Акция «Бессмертный полк»	5-9	Апрель-май	Вайдурова Е.В., Мыщык В.В.
Сбор-отчет поисковых отрядов	5-9	2 полугодие	Вайдурова Е.В., Мыщык В.В.
Организация поисковой работы	5-9	В течение года (по заданиям)	Вайдурова Е.В., Мыщык В.В.
Реализация проекта «Сражения ВОВ в лицах моих прадедов»	5-9	В течение года	Вайдурова Е.В.,

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

10-11 КЛАСС

Классное руководство

(согласно тематике курса «Я и Ты»; обязательных классных часов «Разговоры о важном» и индивидуальным планам работы классных руководителей)

Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

Курсы внеурочной деятельности

(согласно плану внеурочной деятельности)

Работа с родителями

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольные родительские собрания	10-11	согласно плану работы школы	Администрация ОО, классные руководители
Тематические собрания (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Информирование родителей о результатах проведенных диагностик	10-11	согласно плану работы школы	Педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Индивидуальное консультирование	10-11	В течение учебного года (по запросу)	Педагоги-психологи, социальный педагог
Формирование классных родительских комитетов	10-11	сентябрь	Классные руководители
Супервизорские встречи с опекунами и приемными родителями (по отдельному плану)	10-11	1 раз в месяц	Педагоги-психологи, социальный педагог
Размещение информации для родителей в ЭЖ, на сайте школы, обновление стендов	10-11	Регулярно по мере необходимости	Администрация ОО, педагоги
Заседание Управляющего совета	10-11	1 раз в четверть	Администрация ОО
Консультации «Профессиональное	10-11	сентябрь (по запросу)	Педагоги-психологи

самоопределение. Как помочь ребенку в осознанном выборе профессии»		классных руководителей и родителей)	
Круглый стол «Современные профессии, или куда пойти учиться»	10-11	октябрь	Педагоги-психологи, классные руководители
Круглый стол «Чек-лист – готовимся к экзаменам вместе»	11	30.11	Педагоги-психологи
Праздничный концерт ко Дню матери	10-11	25.11	Классные руководители, Полковникова Т.С.
Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образования, организацией внеурочной деятельности»	10-11	март	Администрация ОО, классные руководители
Круглый стол «Экзамены и стресс»	11	апрель	Педагоги-психологи
Самоуправление			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выбор Совета и мэра класса, распределение поручений	10-11	сентябрь	Классные руководители
Заседание Совета класса	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Заседание Совета учащихся, РДШ	10-11	2 раза в месяц	Полковникова Т.С.
Выборы в Управляющий совет из числа учащихся, выборы в Совет учащихся, в лидеры РДШ	10-11	30.09	Полковникова Т.С.
Составление плана работы на год	10-11	30.09	Полковникова Т.С.
Цикл тренингов «Я лидер»	10-11	октябрь	Полковникова Т.С.
Проведение Дней единых действий (по плану работы РДШ)	10-11	В течение года	Полковникова Т.С.
Проведение мероприятий, акций (по плану работы Совета учащихся)	10-11	В течение года	Полковникова Т.С.
Муниципальные слеты органов ученического самоуправления, конкурсные мероприятия	10-11	В течение года	Полковникова Т.С.
Рейды по проверке школьной формы	10-11	1 раз в месяц	Полковникова Т.С.
Конкурсы «Лидер года», «Ученик года»	10-11	январь	Полковникова Т.С.

Школа актива	10-11	апрель	Полковникова Т.С.
Итоги работы класса за год (круглый стол)	10-11	май	Классные руководители
Круглый стол «Итоги работы за год. Цели и перспективы»	10-11	май	Полковникова Т.С.
Профориентация			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний «Урок успеха: моя будущая профессия»	10-11	1.09	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Всероссийская акция «Неделя без турникетов» (по отдельному плану)	10-11	октябрь	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Неделя профориентации «Профессиональная среда», включающая мероприятия Единого областного дня профориентации, посвященного Международному Дню инвалида (по отдельному плану)	10-11	30.11-4.12	Педагог-психолог
Ярмарка учебных мест: «Куда пойти учиться», «Фестиваль профессий»	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Тематические открытые уроки для учащихся по профессиональной ориентации на портале «ПроеКТОриЯ»	10-11	В течение года (1 раз в 2 недели)	Педагог-психолог
Реализация всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее» (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Реализация долгосрочного межведомственного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя» (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Реализация курса внеурочной	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР,

деятельности «Путевка в профессию» (по плану внеурочной деятельности)			классные руководители
Ключевые общешкольные дела			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Классные часы: «Дружба и любовь» «Знать, чтобы не оступиться» «Нравственные и психологические основы семьи» «Взаимоотношения мужчины и женщины» «Брак и семья в жизни человека» «Почему распадаются семьи» «Объективные закономерности половой любви»	10-11	В течение года	Классные руководители
Месячник пожилого человека (по отдельному плану)	10-11	октябрь	Полковникова Т.С. классные руководители
Месячник «Твоя безопасность» (по отдельному плану)	10-11	02.09-30.09	Крюков Е.В., классные руководители
День знаний	10-11	02.09	Зам.директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09	Крюков Е.В., классные руководители
Всекузбасский день шахмат. Шахматный турнир «Шахматисты Кузбасса»	10-11	12.09	Коновалова М.В., Мыцык В.В.
Международный день грамотности	10-11	08.09	Учителя начальных классов
Акция по посадке леса	10-11	сентябрь	Волохова В.М., классные руководители
Туристический слет «Привал 42»	10-11	28.09	Классные руководители, Королев Ю.К.
День пожилого человека. Акция «Кузбасс - наш общий дом»	10-11	30.09 -04.10	Классные руководители
День самоуправления	10-11	04.10	Жидовинова Е.Н., Полковникова Т.С.
Акция «Детство без обид и унижений» (по отдельному плану)	10-11	24.10-25.11	классные руководители

Праздник Осени (по отдельному плану)	10-11	28.10-28.10	Классные руководители
День отца	10-11	20.10	Жидовинова Е.Н., Полковникова Т.С.
День школьных библиотек. Акция «Книжный доктор»	10-11	25.10	Классные руководители
Арт-фестиваль «Мир един», посвященный Дню народного единства	10-11	01-05.11	Полковникова Т.С., классные руководители
День науки	10-11	10.11	Классные руководители
День толерантности	10-11	16.11	Классные руководители
Праздничный концерт ко Дню матери	10-11	22.11	Классные руководители, Полковникова Т.С., Жидовинова Е.Н.
Цикл бесед «Права и обязанности», «Противодействие идеологии терроризма»	10-11	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
Единый день технического творчества (по отдельному плану)	10-11	До 30.11	Учителя технологии
День государственного Герба РФ	10-11	30.11	Классные руководители
День неизвестного солдата. Урок мужества	10-11	03.12	Классные руководители
Мастер-классы «Мир без границ», посвященные Дню инвалида (для детей с ОВЗ)	10-11	03.12	Злобина Н.С., Полковникова Т.С.
Конкурс «Новогодняя игрушка»	10-11	До 15.12	Классные руководители
Школьный слет волонтеров	10-11	05.12	Пушкарева И.В.
День героев Отечества	10-11	09.12	Классные руководители
Познавательный час, посвященный Дню конституции РФ	10-11	12.12	Классные руководители
Новогодние праздники (по отдельному плану)	10-11	23-27.12	Классные руководители
Слет отличников	10-11	26.12	Классные руководители, зам.директора по УВР
День спасателя РФ (МЧС)	10-11	27.12	Классные руководители
Забавы на Снежном городке (по отдельному плану)	10-11	30.12-07.01	Классные руководители
Урок мужества, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	10-11	27.01	Классные руководители

Военно-спортивный месячник (по отдельному плану)	10-11	февраль	Крюков Е.В., Королев Ю.К.
День воинской славы	10-11	2.02	Классные руководители
Школьная НПК	10-11	февраль	Павлова Ю.Е.
День книгодарения. Неделя детской и юношеской книги (по отдельному плану)	10-11	14.02	Классные руководители
День памяти воинов - интернационалистов	10-11	15.02	Морозова М.В., классные руководители
Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	10-11	20-22.02	Крюков Е.В., классные руководители
Международный женский день (по отдельному плану)	10-11	07.03	Классные руководители
Торжественное вручение премии из фонда семьи Авериных (Сарбала)	10-11	21.03	Классные руководители, Морозова М.В.
Акция «Час земли»	10-11	25.03	Полковникова Т.С.
Всемирный День театра	10-11	27.03	Тетеркина О.Н.
Месячник «В здоровом теле – здоровый дух» (по отдельному плану)	10-11	апрель	Крюков Е.В., классные руководители
Соревнования по ритмической гимнастике	10-11	7-11.04	Учителя физической культуры, классные руководители
День здоровья	10-11	07.04	Крюков Е.В., классные руководители
Познавательный час, посвященный Дню космонавтики «Кузнецкой земле – космическая слава!»	10-11	12.04	Классные руководители
Весенняя неделя добра (по отдельному плану)	10-11	апрель	Морозова М.В., Полковникова Т.С., классные руководители
Фестиваль детского творчества «Школьная весна»	10-11	Апрель-май	Классные руководители
Месячник военно-патриотической направленности (по отдельному плану)	10-11	май	Классные руководители
Конкурс литературных чтений «Фестиваль Павла Майского»	10-11	май	Классные руководители
День Победы (по отдельному	10-11	08-09.05	Классные руководители

плану)			
Последний звонок для выпускников 9 классов	10-11	22-23.05	Классные руководители
Слет отличников	10-11	26-30.05	Сегиневич Н.А., Классные руководители
День защиты детей (по отдельному плану)	10-11	01.06	Классные руководители, Полковникова Т.С.
Каникулы -2024 (по отдельному плану)	10-11	Июнь-август	Классные руководители
Акция «Свеча памяти»	10-11	21.06	Классные руководители
Выпускной	10-11	Июнь	Классные руководители, администрация ОО
Классные часы: «Дружба и любовь» «Знать, чтобы не оступиться» «Нравственные и психологические основы семьи» «Взаимоотношения мужчины и женщины» «Брак и семья в жизни человека» «Почему распадаются семьи» «Объективные закономерности половой любви»	10-11	В течение года	Классные руководители
Месячник пожилого человека (по отдельному плану)	10-11	октябрь	Полковникова Т.С. классные руководители
Месячник «Твоя безопасность» (по отдельному плану)	10-11	02.09-30.09	Крюков Е.В., классные руководители
День знаний	10-11	02.09	Зам.директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09	Крюков Е.В., классные руководители
Всекузбасский день шахмат. Шахматный турнир «Шахматисты Кузбасса»	10-11	12.09	Коновалова М.В., Мыцык В.В.
Международный день грамотности	10-11	08.09	Учителя начальных классов
Акция по посадке леса	10-11	сентябрь	Волохова В.М., классные руководители
Туристический слет «Привал 42»	10-11	28.09	Классные руководители, Королев Ю.К.
Последний звонок для выпускников 11 классов	11	23.05	Классные руководители
Слет отличников	10-11	29-30.05	Классные руководители

День защиты детей (по отдельному плану)	10-11	01.06	Классные руководители, Полковникова Т.С.
Каникулы -2024 (по отдельному плану)	10	Июнь-август	Классные руководители
Акция «Свеча памяти»	10-11	21.06	Классные руководители
Выпускной	11	4 неделя июня	Классные руководители, администрация ОО
Спортивные соревнования (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Учителя физической культуры
Классные часы «Брак и семья в жизни человека» «Почему распадаются семьи» «Объективные закономерности половой любви»	10-11	В течение года	Классные руководители
Волонтерское движение			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Акция «Чистый двор, чистый поселок»	10-11	В течение года	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Чистая школа»	10-11	сентябрь	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Пожелание учителю»	10-11	октябрь	Руководитель ВО, классные руководители
День толерантности	10-11	16.11	Руководитель ВО, классные руководители
Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД».	10-11	18-30.11	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Никто не забыт...»	10-11	03.12	Руководитель ВО, классные руководители
День добровольца	10-11	05.12	Руководитель ВО, классные руководители
Рождество для всех и для каждого	10-11	декабрь	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Марафон добрых дел»	10-11	В течение года	Руководитель ВО, классные руководители
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	10-11	январь	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Посылка солдату»	10-11	До 15.02	Руководитель ВО, классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и токсикоманией	10-11	22.02	Руководитель ВО, классные руководители

Акция «Милые женщины»	10-11	07.03	Руководитель ВО, классные руководители
Экологическая акция «Мой двор – моя забота»	10-11	март	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	10-11	апрель	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Чистая река – чистые берега»	10-11	26-28.04	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Вечно живые» по очистке территории у обелиска и мемориальной доски школы от мусора	10-11	27-28.04	Руководитель ВО, классные руководители
Весенняя неделя добра (по отдельному плану)	10-11	апрель	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Родники моей малой родины»	10-11	В течение года	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Чистая река – чистые берега»	10-11	В течение года	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «С добрым утром, ветеран!»	10-11	09.05	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Чистый двор, чистый поселок»	10-11	В течение года	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Чистая школа»	10-11	сентябрь	Руководитель ВО, классные руководители

Школьные медиа

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Круглый стол «Школьные медиа в новом учебном году», планирование работы, распределение обязанностей	10-11	1 неделя сентября	Руководитель медиацентра
Планерка	10-11	Еженедельно (каждый понедельник)	Руководитель медиацентра
Выпуск школьной газеты «Зеркало»	10-11	1 раз в четверть	Руководитель медиацентра
Радиовыпуск школьной радиоволны «ЛИНК-радио»	10-11	1 раз в месяц	Руководитель медиацентра
Проведение занятий на базе школьного медиацентра (по отдельному плану)	10-11	1 раз в неделю	Руководитель медиацентра
Ведение страницы медиацентра в социальной сети ВКонтакте	10-11	в течение года по контент-плану	Руководитель медиацентра

Подготовка информации для размещения на официальном сайте школы	10-11	В течение года (после проведения каждого мероприятия)	Руководитель медицентра
Подготовка информационных листовок к разным событиям	10-11	1 раз в четверть	Руководитель медицентра
Создание видеороликов	10-11	По запросу	Руководитель медицентра
Круглый стол «Итоги года»	10-11	май	Руководитель медицентра
Экскурсии, экспедиции, походы			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Виртуальная экскурсия по шахтам и заводам Кузбасса «Горячие гиганты»	10-11	март	Классные руководители
Профильная смена (Осман)	10-11	апрель	Королев Ю.К.
Экскурсии в высшие учебные заведения региона	10-11	В течение года	Морозова М.В., классные руководители
Участие в профильных сменах, многодневных походах по плану «Каникулы -2025»	10	Июнь, июль, август	Королев Ю.К., Зам.дир. по ВР
Школьный музей			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Акция «Бессмертный полк»	10-11	Апрель-май	Вайдурова Е.В., классные руководители
Сбор-отчет поисковых отрядов	10-11	2 полугодие	Вайдурова Е.В.,
Организация поисковой работы	10-11	В течение года (по заданиям)	Вайдурова Е.В.,
Проект «Музейный урок»	10-11	В течение года (1 раз в месяц)	Вайдурова Е.В.,
Исследовательская деятельность (краеведение)	10-11	В течение года	Вайдурова Е.В.,
Реализация проекта «Сражения ВОВ в лицах моих прадедов»	10-11	В течение года	Вайдурова Е.В., классные руководители
Реализация проекта «Полотно Победы»	10-11	В течение года	Вайдурова Е.В., классные руководители