

Утверждаю:
директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№30 имени Н.Н.Колокольцова»
Т.П.Лехтина

Приказ №189 от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «СОШ №30» г.Калтан

Разработчики:
Морозова Мария Викторовна,
заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ №30»,
г.Калтан

г.Калтан
2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	11
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	11
Модуль «Классное руководство».....	12
Модуль «Школьный урок».....	13
Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....	13
Модуль «Работа с родителями».....	15
Модуль «Самоуправление»	17
Модуль «Профориентация»	19
Модуль «Ключевые школьные дела».....	20
Модуль «Волонтёрство».....	20
Модуль «Школьные и социальные медиа».....	21
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».....	21
Модуль «Музей».....	22
Модуль «Я – Кузбассовец».....	23
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	24
3.1. Кадровое обеспечение	25
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	25
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	25
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	25
3.5. Анализ воспитательного процесса	25
Приложение 1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ №30»	43

Раздел 1. Целевой

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания в МБОУ «СОШ №30» – личностное развитие школьников, проявляющееся в:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Задачи воспитания:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, района, города, региона;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в группы, работающие по программам внеурочной деятельности для обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем воспитания и личностного развития детей;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу, способствующую формированию у учащихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с личностными особенностями и с учетом потребностей рынка труда;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) организовывать в школе волонтерское движение и привлекать к нему учащихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 9) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) организовывать для учащихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) реализовывать воспитательные возможности школьного музея «Память», способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.

1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражаящий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Учащийся в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российской государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений

экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом,

поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Оrientированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Orientированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание,

соблюдение гигиены, режим занятых и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысливания опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел 2. Содержательный

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30 имени Н.Н. Колокольцова» располагается в сельской местности, в п. Малиновка Калтанского городского округа. В настоящий момент школа имеет 3 здания в разных населенных пунктах: два здания в п.Малиновка, третье здание в с.Сарбала.

В 2021-2022 учебном году в школе 1022 учащихся, 51 класса, многодетных семей – 132 (из них 266 учащихся), малообеспеченных семей – 147 семей (из них 245 учащихся), детей с ОВЗ – 11, детей-инвалидов – 18, детей с ОВЗ и инвалидностью 5.

Для осуществления воспитательного процесса создана необходимая материально-техническая база, включающая в себя актовый зал, оборудованный всей необходимой звуковой и мультимедиа аппаратурой, библиотеку, кабинеты для занятий студий дополнительного образования, спортивный зал, открытую спортивную площадку для занятий волейболом, баскетболом, тренажерный зал; кабинет психологической разгрузки, тир. Школа оснащена системой видеоконференцсвязи. Все учебные кабинеты оборудованы интерактивным оборудованием и имеют выход в интернет, у каждого педагога оборудовано АРМ.

Кадровое обеспечение воспитательного-образовательного процесса включает в себя 70 педагогических работников. Из них с высшей квалификационной категорией –31 педагог, с первой квалификационной категорией – 30, без категории – 9.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с Программой воспитания и в соответствии с планом работы. Основные направления работы: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, трудовое, работа с родителями (законными представителями).

С 2016 года школа является площадкой Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». На базе школы работают волонтёрский отряд «Поколение NEXT», экологический отряд «ЧиЗ», медиацентр, музей «Память», туристический клуб «Привал – 42», спортивный клуб «Олимп»

Управление школой осуществляет Управляющий совет, родительские комитеты классов, собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет, педагогический совет, Совет учащихся, активы классов.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- 1.Классное руководство
- 2.Школьный урок
- 3.Курсы внеурочной деятельности
- 4.Работа с родителями
- 5.Самоуправление
- 6.Профориентация
- 7.Ключевые общешкольные дела
- 8.Волонтёрство
9. Школьные медиа

10. ЭксCURсии, экспедиции, походы

11. Школьный музей

2.3. Модуль «Классное руководство»

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Работа классом	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса	Классные часы, диспуты, круглые столы, выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам), членов актива органа ученического самоуправления, совместное планирование дел, общественно-полезный труд по самообслуживанию, дежурство по школе, субботники и т.д.
	Сплочение классного коллектива	Игры и тренинги на сплочение, празднование дней рождений, чаепития, эксCURсии, походы выходного дня
Индивидуальная работа учащимися	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенку наблюдение за поведением ребенка, изучение особенностей личностного развития.	Работа с педагогом-психологом, индивидуальные беседы, консультации, работа с портфолио, составление индивидуальной программы реабилитации (по необходимости), помочь в составлении индивидуальной траектории развития
Работа учителями, преподающими в классе	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса	Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, проведение минипедсоветов, совещаний
Работа родителями учащихся или их законными представителями	Регулярное информирование родителей, помочь родителям, организация родительских всеобучей, организация работы родительских комитетов классов, привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, участию в мероприятиях.	Проведение собраний, лекториев, ведение электронного журнала, индивидуальные консультации, организация и приведение семейных праздников и конкурсов «Супербабушка», «День матери», «Папа, мама, я – дружная семья» и др.

2.4. Модуль «Школьный урок»

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Единые требования к внешнему виду, поведению учащихся на всех уроках
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Организация работы на уроке с целью получения социально значимой информации – высказывания обучающимися своего мнения
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, викторины; круглые столы, дискуссии, групповая работа или работа в парах
Мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Организация социально значимого сотрудничества и взаимной помощи между учащимися
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов

Модуль 2.5. «Курсы внеурочной деятельности»

Направление внеурочной деятельности	Представлено программой
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию финансовой и функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность» «Подросток и закон» «Курс юного переговорщика» «Функциональная грамотность в школе»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Путевка в профессию» «Профориентир» «Школьный бизнес старт»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Юный исследователь» «Информационная безопасность» «Программирование в Scratch» «Основы программирования на языке

	<p>«Python»</p> <p>«3D-графика»</p> <p>«Управление беспилотными летательными аппаратами»</p> <p>«Занимательное естествознание»</p> <p>«Занимательная география»</p> <p>«Основы сетевых технологий»</p> <p>«Эрудит»</p> <p>«Занимательная грамматика»</p> <p>«Шаг в науку»</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	<p>«Шахматные лабиринты»</p> <p>«Цветок здоровья»</p> <p>«Футбол для всех»</p> <p>«Театральные подмостки»</p> <p>«Умелые ручки»</p> <p>«В мире ПДД»</p> <p>«Спортивные игры»</p> <p>«Футбол для всех»</p> <p>«Школа ведущих»</p> <p>«Дорожная азбука»</p> <p>«Медиацентр»</p> <p>«Основы туризма и краеведения»</p> <p>«Театральные подмостки»</p>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Защитники Отечества»

2.6. Модуль «Работа с родителями»

На групповом уровне:

- Управляющий совет школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- классный родительский комитет, оказывающий помощь классному руководителю по всем вопросам, связанным с жизнью класса, школы;
- классные (тематические) родительские собрания, которые предполагают обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительские информационные стенды, страница на официальном сайте школы, на которых представлена полная информация по всем направлениям деятельности школы, а также советы педагога-психолога по организации воспитательной работы с учащимися;
- внеклассные мероприятия при участии родителей (законных представителей), предполагают их вовлечение во внеурочную деятельность своих детей. Таким образом повышается интерес родителей (законных представителей) к воспитательной работе в классе и в школы в целом;
- отцовский патруль.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;
- информирование родителей (законных представителей) учащихся посредством электронного дневника, о трудностях учащегося в учебе, о мероприятиях, проводимых в школе или советы по решению конфликтных ситуаций;
- посещение семьи учащегося, состоящего на внутришкольном учете с целью обследования жилищно-бытовых условий;
- помочь со стороны родителей (законных представителей) учащихся в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) учащихся
- супervизорские встречи для опекунов и приемных родителей.

Уровни	Мероприятия	Формы
На групповом уровне	Диагностика и мониторинг	Анкетирование, опрос
	Консультирование	Психолого - педагогические консультации специалистов школы (социальный педагог, педагог-психолог, администрация).
	Информирование родителей об успеваемости и проблемах детей	Родительские собрания, дни открытых дверей, чаты, ЭЖ
	Включение родителей в процесс управления образованием	Работа классных родительских комитетов, Управляющего совета школы
	Включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга	Концерты, походы, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования

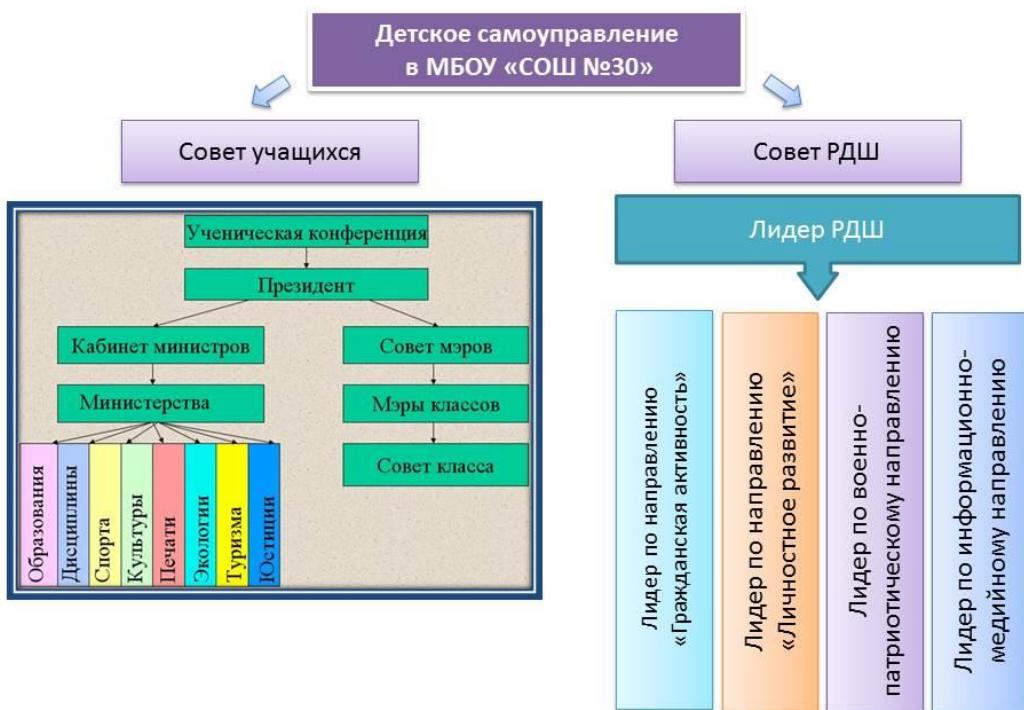
На индивидуальном уровне	Индивидуальные консультации педагогов специалистами социально – психологической службы	Организация - педагогического и правового просвещения, супервизорские встречи
	Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	Совет профилактики, педагогический совет
	Информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей	Индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей
	Система психолога - педагогического сопровождения семей «группы риска», находящихся в социально- опасном положении	Индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога с семьями «группы риска». Контроль и привлечение к ответственности за невыполнение родительских обязанностей (по необходимости). Патронаж неблагополучных, опекаемых детей. Индивидуальные беседы, рейды.

2.7. Модуль «Самоуправление»

Уровень	Виды деятельности
На уровне школы	Деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы
	Деятельность Управляющего совета школы (на основании членов Управляющего совета из числа учащихся)
	Деятельность Российского движения школьников, в рамках которого происходят выборы лидера РДШ и лидеров направлений (гражданская активность информационно-медийное направление, военно-патриотическое направление, личностное развитие)
	Деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.
	Деятельность мэров классов, для облегчения распространения значимой

	для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов
	Деятельность школьной службы примирения, которая помогает урегулированию конфликтных ситуаций в школе
На уровне классов	Деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса мэров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей
	Деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (образование, культуру, спорт, здравоохранение, печать и др.)
	Организация на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляющую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей
На индивидуальном уровне	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел
	Реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модель детского самоуправления в МБОУ «СОШ №30»



Описание модели детского самоуправления

В соответствии с иерархией структуры органов самоуправления школы выделяются следующие уровни ученического самоуправления: общешкольный, уровень коллектива класса и индивидуальный уровень.

Общешкольный уровень

Совет учащихся - высший законодательный орган в системе детского самоуправления - состоит из учащихся 8-11 классов. Созывается не реже 1 раза в месяц.

Из числа членов Совета учащихся выбирается президент. **Президент** руководит работой кабинета министерств и совета мэров.

Кабинет министров - исполнительный орган самоуправления - состоит из 8 министерств, в которые входят по 1-2 представителя классных коллективов 8-11 классов, работой министерств руководят министры, которые выбираются на заседании Совета учащихся открытым голосованием.

Совет мэров - координирующий орган, состоит из мэров 1-4 классов и 5-11 классов, собирается 1 раз в месяц, мэров выбирают ежегодно на совете класса.

В 2016 году школа получила статус пилотной площадки общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), в связи с чем в школе появился новый орган ученического самоуправления - детский совет РДШ, руководит которым **лидер РДШ**. Лидер РДШ, как и президент школы, избирается ученической конференцией, и курирует работу лидеров РДШ по направлениям (гражданская активность информационно-медийное направление, военно-патриотическое направление, личностное развитие).

Уровень коллектива класса

Совет класса - высший орган классного самоуправления. Проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.

Службы осуществляют планирование работы по своему направлению, обеспечивают реализацию плана работы, ведут учет проделанной работы.

При исполнительных органах в классных коллективах формируются подразделения для организации познавательной, трудовой, культурно-массовой, социальной, спортивной работы.

Мэр как высшее должностное лицо в классе отвечает за работу Совета; за участие класса в общешкольных делах; присутствует на заседаниях Совета мэров, представляя интересы своего класса; следит за выполнением решения Совета мэров.

Временные творческие группы создаются на период подготовки и проведения дела: разрабатывают, организуют и проводят конкретные дела; разрабатывают задания, проводят анализ мероприятий.

Индивидуальный уровень

Каждый ученик является участником ученического самоуправления. На уровне класса - в качестве члена службы или члена совета. На уровне школы - в качестве представителя школьного правительства или министерства.

Уровень активности участника в качестве участника ученического самоуправления определяется на основе результатов самооценки участника (портфолио участника) и оценки его деятельности активом класса или всем коллективом.

Завершающим систему и важным ее компонентом является поручение. Каждый ученик в классе имеет определенное поручение по своим способностям. Поручения включают учащихся в жизнедеятельность коллектива и социально значимую деятельность.

2.8. Модуль «Профориентация»

Направления работы	Мероприятия
Профессиональное информирование	Деятельность Профцентра, который направлен на оказание помощи в самоопределении учащихся при выборе профиля дальнейшего обучения, реализация проекта «Профильные каникулы», который направлен на знакомство учащихся с профессиями будущего, востребованными профессиями. Проект реализуется в каникулярное время. Реализация курса внеурочной деятельности «Путевка в профессию» для учащихся с 5 по 11 класс. Круглые столы, встречи с интересными людьми, тематические классные часы, экскурсии, участие в Ярмарках учебных мест. Участие в проектах «Проектория», «Билет в будущее», «Кадры будущего для регионов».
Профессиональное консультирование	Индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
Психологическая поддержка	Индивидуальные беседы, консультации, диагностики

2.9. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В школе ключевые дела планируются и организуются в рамках проведения традиционных месячников:

Сентябрь - Месячник пожилого человека. Твоя безопасность;
Октябрь- Месячник «Давайте жить дружно»;
Ноябрь -Месячник по правовой культуре. Месячник здорового образа жизни;
Декабрь-Месячник «Мое Отечество»;
Январь-Месячник «Всякое знание превращай в действие», месяцник профориентационной работы «Мир профессий»;
Февраль-Военно-спортивный месяцник;
Март-Месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро»;
Апрель-Месячник «В здоровом теле – здоровый дух»;
Май - Месячник военно-патриотической направленности.

Традиционными для школы являются следующие мероприятия: посвящение в Первоклассники, осенины, новогодние праздники, Смотр строя и песни, линейка памяти И.И. Аверина с вручением премии из семейного фонда Авериных лучшему ученику школы, неделя здоровья, соревнования по ритмической гимнастике, фестиваль детского творчества «Школьная весна», конкурс «Супербабушка», посвященный Дню пожилого человека, школьный туристический слет и др..

Индивидуальная работа:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из

возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль 2.10. «Волонтёрство»

С октября 2012 в школе действует волонтерский отряд «Поколение NEXT». 26 июня 2013 года волонтерский отряд школы получил свидетельство о том, что волонтерское объединение «Поколение NEXT» входит в состав областного волонтерского подростково – молодежного объединения «Альфа Кузбасса» (приказ ГОУ Кемеровский ОПВЦ №36-о от 10.06.2013г.).

Ежегодно учащиеся разрабатывают и реализуют социально значимые проекты различной направленности, принимают участие в конкурсах и всероссийских акциях, таких как «Весенняя неделя добра», «Чистые берега», «Чистый родник» и др.

Ежегодно в период летних каникул на базе школы проводится профильная смена волонтеров по подготовке школы к новому учебному году.

Модуль 2.11. «Школьные и социальные медиа»

В МБОУ «СОШ №30» работает медиацентр, целью деятельности которого является социально-творческое развитие личности, профессиональная ориентация, социализация и личностное становление детей и подростков, развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации. Пресса, выпускаемая ребятами, даёт им возможность определиться в сфере массовой коммуникации, реализоваться в интересном деле, утвердить себя и свои успехи в общественном мнении, включает их в систему новых отношений, помогающую выявить свои способности, профессиональные качества, определиться в мире профессий. Способствует раскрытию литературного таланта, экспериментальному поиску, развитию фантазии, нестандартного мышления и способности мыслить гибко и чётко, реализации потребности в коллективном творчестве.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих направлений медиацентра:

- школьной газеты «Зеркало»;
- школьной радиоволны «ЛИНК-радио»;
- video-group (съемка и монтаж видеороликов на различные темы);
- паблика в социальной сети Вконтакте.

2.12. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии способствуют формированию мотивации учащихся к активному участию в практической деятельности; духовно-нравственному воспитанию учащихся путем их приобщения к нормам социума и осознания ответственности за сохранение природы; расширению общего кругозора; формированию практических навыков и умений путем осуществления определенных действий во время мероприятия; мотивации учащихся на участие в исследовательской деятельности, проявлению творческого и научного потенциала; развитию основных компетенций, необходимых для выстраивания межличностных отношений, привития норм поведения в обществе и т. д.

Формы деятельности: экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями (законными представителями) школьников: в выставочный зал Калтанского ГО, в Кузнецкую крепость, литературно-мемориальный музей Ф.М. Достоевского, краеведческий музей, Ретропарк, Мемориальный музей боевой и трудовой славы кузнецких металлургов в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей», так и реальные).

Туристический слет организуется один раз в год с участием команд, сформированных из учащихся 5-11 классов. Мероприятие включает конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету и пр.

В течение года организуются многодневные походы и профильные смены в Кузнецкий Алатау, Горную Шорию, Осман, где ребята отрабатывают на практике знания, полученные в ходе теоретических занятий в рамках курсов внеурочной деятельности «Начала туризма и краеведения», «Основы туризма и краеведения».

Модуль 2.13. Школьный музей

В 2004 году в МБОУ «СОШ №30» был торжественно открыт школьный историко-краеведческий музей «Память».

В музее 2 зала: зал Боевой Славы и зал истории п. Малиновка. Количество экспонатов музея - 879.

Материалы музея ежегодно используются для проведения уроков мужества, классных часов, исследовательских работ. В 2019-2020 учебном году материалы школьного музея «Память» о ветеранах великой Отечественной войны были использованы для участия во всероссийских и областных проектах и акциях: «Учитель в пламени войны», «Бессмертный полк –онлайн», «Дорога памяти», «Спасибо за все» и др. Кроме того, информация о ветеранах п.Малиновка, хранящаяся в школьном музее, легла в основу подготовки торжественных сценариев для муниципальной акции «Сохраним память», создания новой Книги Памяти Калтанского городского округа.

На базе музея реализуется деятельность поискового отряда, ежегодно классы выполняют поисковые задания, которые используются для подготовки выставок и тематических экспозиций. Также на базе музея реализуются социально значимые проекты «Сражения в лицах дедов и прадедов», «Лица Победы» и др.

Модуль 2.14 Региональный/ вариативный модуль «Я – Кузбассовец»

Цель - реализация воспитательного потенциала (военно)-патриотической работы в целях формирования

- а) осознанного представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, профессиональной среде, экономике и политике родного края,
- б) ощущения кузбасского как исключительного и ценного, дорогого,
- в) желания продолжать свой жизненный путь в регионе/муниципалитете,
- г) настроя на созидание, сохранение, преумножение и защиту малой (и большой) Родины.

Направления реализации модуля в соответствии со стилистикой ПРПВ Н.В. Агрэ	Мероприятия
организация деятельности педагогического коллектива, родительского и ученического активов по созданию в общеобразовательной организации эффективной (военно)-патриотической среды как в просветительском (беседы, лектории, контент), так и в организационно-деятельностном (игры, сценические форматы, форумы) направлениях	Совещания, беседы события патриотической направленности. Участие в различных патриотических мероприятиях муниципалитета, региона, федерации Развитие юнармейского движения (принятие учащихся школы в отряд Юнармии, создание отряда юнармии на ступени НОО)
проведение заместителем директора по воспитательной работе и/ или советником по воспитанию исследований (мониторинга) сформированности патриотических чувств, представлений и императивов всех участников образовательных отношений, ощущения у них рисков и угроз национально-территориальной и региональной безопасности, миграционных планов и регионально-муниципальных образовательных антипатий и др.	Анкетирования и опросы всех участников образовательных отношений. Участие в мониторинговых и/или социологических исследованиях муниципалитета, региона или федерации.
проведение пропедевтической, в т. ч. правоохранительной, работы с обучающимся групп воспитательного риска силами педагогического коллектива и с привлечением родителей и партнёров (представителей детских/ детско-взрослых общественных объединений и организаций, правоохранительных органов, опеки и т.д.)	Цикл бесед «Права и обязанности», «Противодействие идеологии терроризма» Вовлечение в социально-значимые проекты и мероприятия. Сдача учащимися нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; встречи с представителями МВД г.Калтан
разработка и реализация педагогами программ внеурочной и внеучебной деятельности, направленных на патриотическую работу социокультурного, творческого, туристско-краеведческого, военно-спортивного, исследовательского (в т.ч. археологического) и иных направлений	Реализация курса ВУД «Защитники Отечества», дополнительной общеразвивающей программы «Краеведы-туристы». Организация тематических профильных смен в каникулярное время «Мы-юнармейцы», смены лагеря труда и отдыха «Сыны Отечества», смены лагеря с дневным пребыванием «Россия, Родина моя»

вовлечение обучающихся в регулярную патриотическую деятельность в рамках курса «Разговоры о важном», дополнение регионально-муниципального и школьного компонента «Разговоров о важном» активностями, демонстрирующими опыт обучающихся в проектах, программах, конкурсах, кампаниях и акциях патриотической направленности	Проведение занятий в соответствии с федеральным и региональным обеспечением и сопровождением; В рамках занятия «День отца» - встреча с представителями родительской общественности из числа отцов. В рамках занятия «Символы России» - знакомство/актуализация знаний о государственных символах Кемеровской области-Кузбасса, г.Калтан
содействие широкому распространению индивидуального, семейного, коллективного и иного позитивного/продуктивного опыта (военно-)патриотической деятельности в рамках преемственности, наставничества, масс-медиа, диалога культур и др.	Детско-взрослые образовательные события (встречи с интересными людьми) Месячники профориентации. Посещение дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях
предоставление возможности для причастности каждого гражданина к патриотическим процессам и событиям федерального, регионального и муниципального планов: анонсы, релизы, рефлексивные сессии, коллективные письма, шествия, акции и др.	Уроки мужества (в соответствии с календарём памятных дат), участие в шествии Бессмертного полка, акция «письмо солдату», «посылка солдату» Встречи с интересными людьми из числа военных, героев Кузбасса и др.; Акция «Кузбасс – наш общий дом»
предупреждение мер и активностей, предполагающих навязывание и, следовательно, дискредитацию (военно-)патриотической деятельности, ведение/организация методической работы с педагогами, родителями и партнёрами, превратно понимающими задачи (военно-)патриотического воспитания и способными с малой продуктивностью осуществлять его	Методические мероприятия для ученического, учительского, родительского и партнёрского актива (совещания, супервизорские встречи)
грамотная подготовка регулярного и ситуативного воспитательного контента (военно-)патриотической направленности, проведение интенсивов для школьных и классных медиасекторов с целью демонстрации принципов и приёмов передачи информации (военно-)патриотической тематики	Организация работы школьного медиацентра, подготовка фото- и видеопродуктов, создание стендов, презентаций и др

Раздел 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

См. *ООП*, раздел «Организационный», с. 271

3.2 Нормативно-методическое сопровождение

См. *ООП*, раздел «Организационный», с.280

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

См. *АОП*, с.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощляемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные портфолио, рейтинги.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Направлениями стратегического развития воспитательной системы школы в 2021-2022 учебном году были обозначены следующие целевые ориентиры:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах, развитие партнерских отношений с родителями учащихся, вовлечение их в ключевые мероприятия школы;
2. Развитие направлений РДШ в воспитательной системе школы;
3. Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
4. Усиление работы по профилактике правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
5. Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления,

вовлечения большего количества учащихся в деятельность Российского движения школьников;

6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и кружковой работы, выстраивание индивидуальной работы с учащимися и семьями «группы риска», с учащимися с ОВЗ по включению их в систему дополнительного образования.

На основе обозначенных целевых ориентиров и рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ №30» составлены календарный план воспитательной деятельности, планы воспитательной работы классных руководителей, план работы педагога-психолога, социального педагога, план работы волонтерского отряда по профилактике употребления ПАВ, план по профилактике правонарушений, план работы Совета старшеклассников, план мероприятий по оборонно-массовой работе и др. Разработанные планы работы размещены на официальном сайте школы.

В целях приобщения учащихся к базовым национальным ценностям российского общества в план включен Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Весь период реализовывались тематические мероприятия, посвященные:

Году 300-летия Кузбасса (2021 год)

Году культурного наследия народов России (2022год)

В воспитательной работе школы сформирована система социально значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: **гражданско-правовое, патриотическое, спортивно – оздоровительное, экологическое, духовно – нравственное, художественно-эстетическое, профессиональное самоопределение, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для развития личности каждого ученика. Классные руководители проводят информационные классные часы: «Закон и подросток», «Что я знаю о Конституции» и т.д.

С целью правового воспитания учащихся в ноябре реализован месячник по правовой культуре, в ходе которого проведены циклы бесед «Права и обязанности», «Противодействие идеологии терроризма». В течение учебного года проведены беседы с привлечением инспектора ПДН, проведен правовой помощи детям, день детского телефона доверия.

С 2016 года школа является площадкой Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ). В рамках деятельности РДШ в текущем учебном году проведены следующие дни единых действий:

- День знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций
- День пожилых людей
- День учителя
- День Народного единства

- Всемирный день Ребенка
- День Матери
- День Героев Отечества
- День Конституции России
- День Защитника Отечества
- Международный день детского телевидения и радиовещания
- Международный женский день
- Единый день профориентации
- Всемирный День здоровья
- День космонавтики
- Праздник весны и труда
- День Победы
- День защиты детей
- Международный Олимпийский день.

Лидером РДШ на 2021-2022 учебный год была выбрана Суворина Анастасия, учащаяся 11а класса.

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах по гражданско-патриотическому направлению. Команда ученического самоуправления школы вошла в число победителей муниципального конкурса, посвященного Дню ученического самоуправления. Во всероссийском конкурсе «Большая перемена» приняли участие 160 учащихся с 5 по 11 класс. 1 учащаяся стала победителем муниципального этапа областного конкурса «Лидер ученического самоуправления». 1 учащийся стал призер в муниципальном конкурсе «Ученик года» в номинации «Открытие года». **Патриотическое направление** было реализовано при помощи месячника «Мое Отечество», военно-патриотических мероприятий, волонтерских акций помощи ветеранам и пожилым людям «Кузбасс – наш общий дом» (в течение года); акция «Посылка солдату»; Смотр строя и песни; торжественная линейка, посвященная Дню героев Отечества; тематические библиотечные уроки о мужестве и героизме; Дни воинской славы; классные часы, посвященные Дню народного единства и др. Был составлен и полностью реализован план военно-патриотических мероприятий, который включал уроки мужества, экскурсии в музей школы; проведение патриотических акций «Георгиевская ленточка» и др., организацию персональных поздравлений участников ВОв (тружеников тыла) с Днем Победы в рамках акции «С добрым утром, ветеран!», акцию «Свеча памяти». В целях патриотического воспитания учащихся в школе организована внеурочная деятельность по программам «Начала туризма и краеведения» и «Основы туризма и краеведения», на которых школьники получают не только практические туристские навыки, но и знания о малой родине, для отработки которых были проведены туристические слеты, а также краеведческие викторины. Развитию патриотических чувств у учащихся способствует создание школьного отряда «Юнармия». К концу учебного года численность отряда составляет 41 человек, это учащиеся 7-10 классов. Юнармейцы школы приняли участие в акции «Бессмертный полк-онлайн», митинге, посвященном Дню Победы, диктанте Победе и др.

18 учащихся приняли участие в областном конкурсе детского рисунка «Наследники Великой Победы». 5 учащихся стали участниками муниципального конкурса сочинений «Без срока давности», 1 учащийся – лауреатом областного конкурса «Великой победе

посвящается», 1 учащийся - победителем всероссийского конкурса «Мы гордость родины» (заочный этап).

Также в рамках патриотического направления в школе были созданы гагаринские отряды, в которые вошли учащиеся 5 классов. В течение года ребята принимали участие в различных мероприятиях, организованных корпорацией «Роскосмос».

Большое внимание в воспитательной работе школы уделено **спортивно-оздоровительному направлению**. В рамках данного направления были проведены спортивные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, пионерболу и др. видам спорта. Учащиеся школы принимали активное участие в городских соревнованиях и спортивных турнирах, сдаче нормативов ГТО. Спортивно-оздоровительное направление развития личности представлено в школе программами внеурочной деятельности «Цветок здоровья», «Шахматные лабиринты», «Волейбол», «Баскетбол», «Спортивные игры».

Наркопрофилактическая работа в МБОУ «СОШ №30» реализуется в виде комплекса мероприятий, разработанного на основе анализа мониторинга наркоситуации в ОО, анализа работы школы за прошлый учебный год, с учетом проблем организации данного направления воспитательной работы в школе, результатов проводимого социально-психологического тестирования. Ежегодно проводятся традиционные акции «Призывник», «Детство без обид и унижений» и др.

Третий год школа принимает участие в социально-психологическом тестировании учащихся (СПТ), направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2021-2022 учебном году в СПТ приняли участие учащиеся 7-11 классов, от 14 до 18 лет. Всего участвовали 361 учащийся.

Информация о показателях общего риска возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотических веществ:

Школа	Классы	Общее число обучающихся, которые прошли тестирование	Количество обучающихся с латентной рискогенностью (группа «особого внимания»)	Количество обучающихся с явной рискогенностью («группа риска»)
СОШ № 30	7А	21	4	0
	9А	24	4	0
	11А	16	1	0
	8Г	22	2	1
	7Б	16	2	1
	9Б	23	4	0
	8Б	22	4	2
	8Д	18	4	1
	10А	20	0	0
	9Г	23	1	0
	9В	24	7	0
	8В	22	2	1
	7Г	18	1	0
	8А	23	3	0

	7Д	17	4	0
	7В	17	4	0
	9Д	15	3	0
	7Е	8	2	1
	8Е	12	0	0
	ИТОГО:	361	52	7

По результатам диагностики был составлен план профилактической и коррекционной работы с учащимися, организована обратная связь с учащимися, родителями.

План профилактической и коррекционной работы включает тренинги с элементами драматизации и визуализации, тренинги самоактуализации, деловые игры с элементами супервизии, диспуты, круглые столы по технологии The World Cafe, вовлечение в волонтерскую деятельность.

Работа с родителями (законными представителями) по результатам СПТ:

- информирование детей и их родителей о центрах медицинской профилактики, центрах ППМС помощи г.Новокузнецк (заметка на сайте ОО);
- «Проблема подросткового кризиса» (особенности интересов и сферы общения подростков, причин употребления психоактивных веществ);
- «Проблема подросткового кризиса» (особенности интересов и сферы общения подростков, причин употребления психоактивных веществ).

В течение учебного года 2 раза проводился анализ планов воспитательной работы на предмет результативности запланированных мероприятий, в частности, воспитания ценностного отношения к здоровью, профилактику употребления ПАВ, а также организации работы с учащимися группы риска.

Вопросы наркопрофилактики рассматривались на общешкольных и классных родительских собраниях, на которые были приглашены специалисты в данной области. Также такие встречи неоднократно были проведены для учащихся подросткового возраста в рамках проведения антинаркотических акций. Систематическими были встречи учащихся с инспектором ПДН.

В течение года для учащихся 5-11 классов педагогом-психологом проведены тренинги и групповые занятия по обучению подростков техникам психоэмоциональной саморегуляции. Для анализа удовлетворенности и выявления эмоционального комфорта школьников педагогом-психологом проведены диагностические исследования по методике выявления уровня комфорtnости и уровня тревожности учащихся с 5 по 11 класс, разработан план индивидуального сопровождения образовательного процесса учащихся «группы риска».

Вопросы наркопрофилактической работы закреплены в плане работы школы. В рамках работы с педагогами проведены следующие мероприятия: круглый стол для классных руководителей «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся. Профилактика суицидального поведения», «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений. Организация досуга учащихся», консультация для классных

руководителей «Методы работы с детьми из «группы риска» и учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации» и др.

Вопросы наркопрофилактики также рассматривались в ходе внутришкольного контроля:

- классно-обобщающий контроль 10-х классов с целью диагностики мотивации к обучению в 10 классе, учёт индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся в период адаптации школьников к условиям обучения на 3 уровне образования;
- классно-обобщающий контроль 1-х классов с целью диагностики готовности и адаптации к обучению в школе, фиксация стартового уровня развития УУД;
- тематический контроль «Занятость учащихся в системе дополнительного образования. Охват учащихся «группы риска» разными формами занятости»;
- персональный контроль «Индивидуальная профилактическая работа с подростками группы риска».

Положительным опытом в работе по наркопрофилактике можно считать деятельность волонтерского отряда «Поколение NEXT», который функционирует с 2012 года на базе нашей школы и входит в состав областного волонтерского подростково – молодежного объединения «Альфа Кузбасса» (приказ ГОУ Кемеровский ОПВЦ №36-о от 10.06.2013г.). Отряд формируется на добровольной основе из числа учащихся 12-18 лет. Основной целью отряда является привлечение подростков к социально полезной деятельности и решению проблемы профилактики употребления ПАВ. Приоритетными задачами деятельности отряда является популяризация идеи добровольчества, знакомство с деятельностью волонтерских организаций, получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов, созданий в учебном заведении условий, позволяющих подросткам своими силами вести работу по первичной профилактике употребления ПАВ. С даты основания отряда в добровольчество было вовлечено более 1000 учащихся школы, проведено свыше 700 акций. Традиционными стали акции, проводимые отрядом в рамках «Весенней недели добра»: «Чистая река - чистые берега», «Чистый родник», «Памятники – свидетели доблестных поколений», «Зеленая Россия» и др. Наибольшее количество акций направлено на популяризацию здорового образа жизни и отказ от вредных привычек. Члены отряда занимаются не только волонтерской деятельностью, но и принимают участие в конкурсном движении. На следующий учебный год планируется вовлечение большего числа подростков в деятельность волонтерского отряда, организация и проведение социально значимых акций с освещением на сайте школы, подобные мероприятия предполагают активную деятельность самих школьников, а роль педагогов – это содействие и оказание помощи. Работа волонтерского отряда строится на основе планирования на учебный год. План работы составляется на первом заседании волонтерского отряда в сентябре каждого года. При составлении учитывается план работы школы, план воспитательной работы, дни единых действий Российского движения школьников. В конце года проводится заседание отряда, на котором подводятся итоги года, определяются задачи и перспективы развития на следующий учебный год. Также на протяжении пяти лет в декабре проводится школьный слет волонтеров, посвященный Дню добровольца. На слете волонтеры школы рассказывают о своей деятельности, демонстрируют результаты, приглашают всех желающих пополнить ряды волонтерского отряда. Лучшие волонтеры школы награждаются почетными грамотами администрации школы. Основными формами работы с волонтерами являются акции, круглые столы, субботники, тренинги. Данные формы работы позволяют

заинтересовать детей, предоставляют возможность каждому ребенку проявить свои способности. Информация о проведенных мероприятиях публикуется на официальном сайте школы, в официальной группе Вконтакте.

Большая роль в системе воспитания отводится социально значимой деятельности. Одним из важных направлений воспитания и социализации учащихся является социальное проектирование. Оно способствует достижению требований к личностным результатам ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, позволяет не только познакомить школьников с основами проектной деятельности, решить ряд определенных проблем, стоящих перед школой, социумом, но и сформировать у ребенка опыт социального взаимодействия с другими людьми. Учащимися школы в 2021-2022 учебном году было проведено более 200 акций, посвященных поддержке наших военнослужащих, пропаганде ЗОЖ, годовщине Победы в ВОв.

В школе созданы все необходимые условия для формирования **экологической культуры**, экологических взглядов и убеждений учащихся. В 2016-2017 учебном году в рамках деятельности РДШ в нашей школе был создан экологический отряд «ЧиЗ», в который вошли учащиеся 2-8 классов. В 2021-2022 учебном году отряд продолжил свою работу в рамках экологического направления «Эколята- молодые защитники природы». Были проведены следующие мероприятия: Всероссийский заповедный урок, неделя здоровья; акции «Сад памяти», акции по выращиванию рассады цветов для школьных клумб, экологические десанты «Мой двор - моя забота», «Чистый поселок» и др.; акции и операции «Час Земли», «Берегите воду», «Сделано с заботой», «Чистый берег», «Чистый родник», «Помоги птице зимой», «Чистота у Обелиска», «Сдай батарейку» и др. Все учащиеся активно приняли участие в областной акции «Соберем! Сдадим! Переработаем!» и собрали более 1600кг макулатуры.

В течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах экологической направленности различного уровня. 1 ученик стал победителем всероссийского проекта «Эколята».

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **художественно-эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В 2021-2022 учебном году в школе были проведены различные коллективно-творческие дела, праздники «Осенний бал», «Посвящение в первоклассники», новогодние праздники, выставки творческих работ, фестиваль детского творчества «Школьная весна» и др. Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их во внеурочную деятельность. Для эффективного творческого развития личности ребенка организовано сотрудничество с ДШИ №37, модельной библиотекой семейного чтения, ДДТ г. Калтана, ДК «Прогресс». Художественно-эстетическое воспитание в школе реализуется через внеурочную деятельность и дополнительное образование (программы «Умелые ручки», «Школа ведущих», «Фантазеры»). Учащиеся школы являются активными участниками конкурсов различного уровня, об этом свидетельствуют дипломы и грамоты. Так, в 2021-2022 учебном году учащиеся школы стали победителями и призерами творческих конкурсов «Я и мой мир», «Весенний ветер», «Фестиваль Павла Майского», «Тебе, моя Победа», «Марья-искусница, Данила-мастер».

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы. Классными руководителями проведены циклы тематических классных часов о ценностном отношении к знаниям, семье, Родине, труду,

здравому, человеку, людям, жизни, природе и окружающему миру. Особое внимание было уделено проведению этических бесед, диспутов, ситуативным ролевым играм и тренингам нравственного самосовершенствования. В целях воспитания толерантной личности, интернационального воспитания был проведен ряд мероприятий: день толерантности, уроки дружбы; профилактические беседы по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма с приглашением инспектора ПДН; освещение мероприятий на сайте школы, в официальной группе «ВКонтакте». Ребятами школы совместно с педагогами были организованы благотворительные акции «Помоги собраться в школу», «Рождество для всех и для каждого», в рамках которых была оказана помощь детям из малообеспеченных семей, сиротам. Для воспитания ценностного отношения учащихся к семье в течение года были проведены мероприятия с привлечением родителей, бабушек, дедушек учащихся.

Большое внимание в 2021-2022 учебном году было уделено **работе по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся**, которая реализуется в виде комплекса профилактических, реабилитационных, коррекционно-развивающих мероприятий.

В 2021-2022 учебном году проводилась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся на основе плана работы школы, плана воспитательной работы, программы мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2021-2023 годы, плана работы социального педагога. Социально-педагогическая деятельность (СПД) в МБОУ «СОШ №30» реализуется в виде комплекса профилактических, реабилитационных, коррекционно-развивающих мероприятий.

В начале учебного года проводилась социальная диагностика учащихся, классные руководители составили социальную карту класса, на основе которой составляется социальный паспорт школы: на начало учебного года количество учащихся в школе – 1034, многодетные семьи – 121 (из них 251 учащийся), малообеспеченные семьи – 151 семей (из них 253 учащийся). Направлением деятельности социального педагога является работа с опекаемыми детьми. На 01.09.2021 г. в школе опекаемых детей и детей из приемных семей – 35 учащихся, с которыми ведется систематический контроль социальных условий жизни подопечных, составляются акты жилищно – бытовых условий подопечного. Ведется контроль над посещаемостью занятий, успеваемостью, занятости во внеурочное время, организации отдыха.

За 2021-2022 учебный год было посещено 91 адрес проживания учащихся с целью выявления жилищно-бытовых условий, проведено 11 рейдов с инспектором ПДН в ходе которых было посещено 38 адресов.

В рамках акции «Первое сентября – каждому школьнику» для подготовки к 2021-2022 учебному году была оказана губернаторская материальная помощь на общую сумму 105 000 рублей: 21 семей – по 5 000 рублей.

Льготное бесплатное питание в учебном году по федеральной программе получали все учащиеся 1-4 классов; через УСЗН от 40 до 44 учащихся из многодетных малообеспеченных семей, и из малообеспеченных семей от 8 до 24 учащихся, 7 детей с ОВЗ получали двухразовое питание, 50% льготой на горячее питание пользовался 23 опекаемый ребенок.

Отдельное место в работе социального педагога занимает работа с учащимися, не посещающими и систематически пропускающими занятия.

На 1 сентября к занятиям приступили все учащиеся. В ноябре не приступил к обучению Харитонов Егор Александрович, 02.06.2005 г.р., учащийся 9а класса и Лобанов Сергей Андреевич, 04.05.2009 г.р., учащийся 4д класса.

В течение учебного года систематически пропускали занятия: Попова Мария Вячеславовна, 09.03.2006 г.р., Белкин Владимир Евгеньевич 19.09.2009 г.р., Лобанов Анатолий Андреевич, 31.01.2011 г.р., Лобанов Иван Андреевич, 02.04.2012 г.р., Лобанов Денис Андреевич, 02.11.2013 г.р.

Семьи этих учащихся были неоднократно посещены на дому социальным педагогом, классными руководителями, психологом, инспектором ПДН. Систематически проводились профилактические беседы с подростками и их родителями администрацией школы, социальным педагогом, рассматривали на совете профилактики. Составлено и передано 5 отношений в ПДН на родителей, которые не обеспечивают полноценное воспитание и обучение, не осуществляют необходимый контроль над своими несовершеннолетними детьми. Проведено 7 советов профилактики, где рассмотрено 31 персональных дела за нарушение Устава школы, нарушение дисциплины, уклонение от учебы, грубое отношение к одноклассникам, сверстникам, младшим школьникам, педагогам.

С родителями обучающихся, которые допускают пропуски, постоянно поддерживается связь по телефону, выявляются причины отсутствия учащихся на занятиях.

На начало 2021-2022 учебного года на школьном учете состоит 11 неблагополучных семей, в которых проживает 20 учащийся. Это семьи:

1. Тимофеевых (Емельяновы Станислав 4а, Семен 5в, Иван 7д),
2. Антоновых (Софья 8в),
3. Шварц (Владислав 9г, Виолетта 8д),
4. Гайнуллиных (Дарья 5г),
5. Больгерт (Анастасия 4б, Александр 2в),
6. Подлиных (Галина 8г, Варвара 5в, Полина 4г),
7. Паневиных (Михаил 7д, Юлия 5д, Лиана 3б, Дмитрий 1б),
8. Шмаковых (Кирилл 2в),
9. Черап (Василиса 2в),
10. Мартыненко (Владислав 4д),
11. Поповых (Мария 9д).

Это семьи, в которых не осуществляется должным образом воспитание, содержание детей, родители злоупотребляют алкоголем, место проживания имеет антисанитарное состояние. Данные семьи посещаются по месту жительства классным руководителем, социальным педагогом и инспектором ПДН. Ведется постоянный контроль над внешним видом детей, состоянием их здоровья.

На начало 2021-2022 учебного года в городском «банке данных» состояли 5 семей, находящихся в социально – опасном положении, в которых проживали 13 учащихся. Это семьи, в которых родители злоупотребляют алкоголем, имеют место затяжные конфликты между членами семьи, создана обстановка, отрицательно влияющая на морально-психологическое состояние ребенка, не обеспечивают полноценное воспитание и обучение своих детей. Это семьи:

1. Лобановой Е.А. (учащиеся Вероника 8е, Сергей 5е, Анатолий 4д, Лобанов Иван 3д, Лобанов Денис 1д),

2. Малышевой Н.П. (учащаяся Малышева Полина 5е, Малышев Сергей 3д, Малышева Карина 3д, Малышева Любовь 1д).
3. Белкиной Е.И. (Владимир 6е, Ольга 7е),
4. Тимофеевой О.П. (учащийся Тимофеев Иван 4б класс)
5. Трухановой Н.В. (учащаяся Труханова Арина 8д класс).

В сентябре прибыл в школу Правдин Иван, учащийся 8д класса. Он находился в СРЦН «Алые паруса».

На конец 2021-2022 учебного года в городском «банке данных» состоят 6 семей находящихся в социально – опасном положении, в которых проживали 14 учащихся.

Работа с данными семьями прописана в разработанных на базе КДНиЗП межведомственных индивидуальных программах реабилитации и адаптации несовершеннолетний и семей, находящихся в социально опасном положении (СОП). В этих программах указаны дата и основания постановки на профилактический учет, социальный статус семьи, срок действия программы. Также в этих программах прописаны мероприятия, сроки исполнения, исполнители и результаты проводимых мероприятий для реабилитации и адаптации данных семей. Данные семьи посещались классными руководителями, социальным педагогом и инспектором ПДН, велся постоянный контроль посещаемости занятий учащимися школы, проживающих в этих семьях. В каникулярное время по месту проживания данных семей проводились рейды.

На внутришкольном учете состоят:

На начало года

1. Лобастов Архип Андреевич, 2в
2. Шмаков Кирилл Алексеевич, 2в,
3. Тимофеев Иван Федорович, 4б
4. Кирьянова Юлия Ивановна, 4г
5. Кислицин Захар Александрович, 5а
6. Воробей Марина Александровна, 6г
7. Кислицин Алексей Александрович, 6д
8. Тыщук Ярослав Дмитриевич, 6д
9. Емельянов Иван Анатольевич, 7д
10. Фокин Захар Сергеевич, 7д
11. Карпунькин Александр Леонидович, 8а
12. Антонова Софья Максимовна, 8в
13. Труханова Арина Артемовна, 8д
14. Рахимов Назар Душанбеевич, 9а
15. Харитонов Егор Александрович, 9а
16. Карстен Дмитрий Андреевич, 9в
17. Шахова Алена Николаевна, 9в
18. Воропаев Владислав Сергеевич, 9г
19. Малышев Сергей Игоревич, 3д
20. Лобанов Иван Андреевич, 3д
21. Невзоров Никита Максимович, 4д
22. Кузнецова Олеся Александровна, 5е
23. Лобанов Сергей Андреевич, 5е
24. Макарова Алина Анатольевна, 5е
25. Шароватов Игорь Алексеевич, 5е

26. Белкин Владимир Евгеньевич, 6е
27. Дунаев Егор Вадимович, 7е
28. Жихарева Юлия Александровна, 7е
29. Иванов Денис Максимович, 8е
30. Наумов Илья Витальевич, 9д
31. Попова Мария Вячеславовна, 9д

В течение года поставлены:

1. Дунечкина Юлия Сергеевна, 6в
2. Шахова Виктория Юрьевна, 6д
3. Жуков Данил Александрович, 7д
4. Куркин Алексей Алексеевич, 1в
5. Лесников Владимир Александрович, 6д
6. Новоселов Михаил Андреевич, 6б
7. Потапов Николай Викторович, 3г
8. Таиров Ярослав Андреевич, 5д

В течение учебного года сняты с учета:

1. Лобастов Архип Андреевич, 2в
2. Кирьянова Юлия Ивановна, 4г
3. Воробей Марина Александровна, 6г
4. Емельянов Иван Анатольевич, 7д
5. Карпунькин Александр Леонидович, 8а
6. Куркин Алексей Алексеевич, 1в
7. Лесников Владимир Александрович, 6д
8. Потапов Николай Викторович, 3г
9. Антонова Софья Максимовна, 8в
10. Труханова Арина Артемовна, 8д
11. Рахимов Назар Душанбеевич, 9а
12. Карстен Дмитрий Андреевич, 9в
13. Шахова Алена Николаевна, 9в
14. Воропаев Владислав Сергеевич, 9г
15. Кузнецова Олеся Александровна, 5е
16. Макарова Алина Анатольевна, 5е
17. Шароватов Игорь Алексеевич, 5е
18. Жихарева Юлия Александровна, 7е
19. Наумов Илья Витальевич, 9д

На профилактическом учете в ПДН состоят:

на начало года:

1. Белкин Владимир Евгеньевич
2. Дунаев Егор Вадимович
3. Иванов Денис Максимович
4. Емельянов Иван Анатольевич
5. Лобанов Сергей Андреевич
6. Лобанов Иван Андреевич

7. Малышев Сергей Игоревич
8. Наумов Илья Витальевич
9. Попова Мария Вячеславовна
10. Рахимов Назар Душамбаевич
11. Тыщук Ярослав Дмитриевич
12. Труханова Арина Артемовна
13. Тимофеев Иван Федорович
14. Фокин Захар Сергеевич
15. Харитонов Егор Александрович
16. Шахова Алена Николаевна
17. Шмаков Кирилл Алексеевич

В течение учебного года добавились:

1. Дунечкина Юлия Сергеевна, 6в
2. Жуков Данил Александрович, 7д
3. Куркин Алексей Алексеевич, 1в
4. Таиров Ярослав Андреевич, 5д
5. Шахова Виктория Юрьевна, 6д

В течение учебного года сняты с учета:

1. Иванов Денис Максимович
2. Емельянов Иван Анатольевич
3. Лобанов Иван Андреевич
4. Малышев Сергей Игоревич
5. Наумов Илья Витальевич
6. Рахимов Назар Душамбаевич
7. Тыщук Ярослав Дмитриевич
8. Труханова Арина Артемовна
9. Тимофеев Иван Федорович
10. Шахова Алена Николаевна
11. Шмаков Кирилл Алексеевич
12. Куркин Алексей Алексеевич

На данных учащихся разработаны индивидуальные программы реабилитации и адаптации, в которых прописаны запланированные профилактические и коррекционные мероприятия специалистами школы: классными руководителями, администрацией, социальным педагогом, психологом. Семьи этих учащихся посещались на дому классными руководителями, социальным педагогом, инспектором ПДН. Все данные подростки находятся под постоянным контролем со стороны специалистов школы, на них ведутся личные дела. В работе с детьми «группы риска» использовался метод наблюдения и исследования. Проводились индивидуальные беседы, отслеживалась ситуация по пропускам занятий по неуважительным причинам, со злостными нарушителями проводились беседы с посещением семей. Чаще всего беседы дают небольшой результат лишь на короткий срок, а бывает и вовсе безрезультатны.

Во всех классах проведено знакомство с Законом Кемеровской области от 16.06.2006г. № 89 ОЗ « Об административных правонарушениях в Кемеровской области» Статья 31-1 «Необеспечение мер по профилактике безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних содействию физическому интеллектуальному психическому, духовному и нравственному развитию детей».

Систематически ведутся консультации с классными руководителями об учащихся, состоящих на учете ПДН, внутришкольном учете, о семьях, находящихся в СОП, о неблагополучных семьях, при необходимости проводилось совместное посещение некоторых семей.

Для родителей в рамках «Родительского урока» были проведены индивидуальные беседы, консультации по различным вопросам.

Подростки группы риска вовлекались в массовые общественные мероприятия и спортивные секции и кружки по интересам. В каникулярное время с учащимися организованы поездки, конкурсы, походы, спортивные соревнования, привлекались к участию в профильных каникулах.

Вся работа в течение учебного года проходила в тесном взаимодействии с классными руководителями, социальным педагогом, педагогом - психологом, инспектором ПДН, всеми специалистами школы. В тесном контакте в решении возникших проблем по посещаемости, по дисциплине, по успеваемости проходила работа с классными руководителями: Дуплинской С.А. – 1д класс, Жидких О.И. – 2в класс, Климовой С.В. – 4д класс, Тетеркина О.Н. – 5а класс, Сахарова Т.Ю. – 6г класс, Клепиковой И.Н. – 6д класс, Жидовинова Е.Н. – 7д класс, Богдашкина Г.П. – 8а класс, Морозовой Т.Н. – 9а класс, Грушиной О.А. – 9г класс, Мызык В.В. – 9д класс.

В течение 2021-2022 учебного года осуществлялся патронаж приемных семей, и семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий. С сентября по май учащиеся, находящиеся под опекой и в приемных семьях были обеспечены льготным 50% горячим питание (согласно Распоряжению от 06.03.2018 г. №293-р Об утверждении Порядка предоставления субсидии на горячее питание обучающихся общеобразовательных организаций Калтанского городского округа).

В рамках акции «Рождество для всех и для каждого» учащиеся, имеющие статус опекаемого ребенка или ребенка из приемной семьи и проживающие в многодетных семьях изготовили, подписали открытку Деду Морозу и получили в подарок сладкие призы.

С опекунами и приемными родителями были проведены супervизорские встречи со специалистами отдела опеки и попечительства, на которой опекуны получили ответы на интересующие их вопросы, обменялись опытом по воспитанию своих подопечных, обсудить трудности, с которыми они встречаются.

В течение учебного года проводились беседы со всеми учащимися начальной школы:

- о поведении в школе и на ее территории;
- о правилах поведения на улице и общении с посторонними людьми;
- об ответственности за оставленные вещи в карманах одежды в раздевалках;
- о пользовании мобильными устройствами в школе;
- о правилах дорожного движения,
- о наказании за хищение чужого имущества (в магазинах);
- о правах и обязанностях школьников,
- об ответственности за маты, курение,
- об ответственности за ложный вызов спец.служб.

С учащимися 5-11 классов были проведены беседы:

- о вреде алкоголя и табака на растущий организм и о возможных последствиях;
- о правилах дорожного движения
- о запрете управления мото- и автотранспортными средствами без наличия прав;
- о комендантском часе;
- о пользовании мобильными устройствами в школе;
- о наказании за хищение чужого имущества (в магазинах);
- об ответственности за применение ненормативной лексики;
- об административной и уголовной ответственности за употребление, хранение и сбыт наркотических веществ;
- о вандализме и ответственности за него;
- об ответственности за ложный вызов спец.служб,
- ответственность за участие в несанкционированных митингах.

Выступление по запросам классных руководителей на классных часах:

«Что такое школа и правила поведения в ней» (1-4 классы);
 «Что такое хорошо и что такое плохо» (1-4 классы);
 «Почему мы ссоримся» (1-4 классы);
 «Профилактика правонарушений» (презентация с играми)(1-4 классы);
 «Почему трудно признавать свою вину?» (5-7 классы);
 «Что такое закон? Главный закон страны» (5-8 классы);
 «Кто если не мы?» (5-8 классы);
 «Главные ценности моей жизни» (5-9 классы);
 «Еще не взрослые, но уже не маленькие. Административная и уголовная ответственность» (7-11 классы).
 «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»(8-11 классы);
 «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»(9-11 классы);
 «Откровенный разговор о самом себе» (9-11 классы).

- в сентябре инспектор ПДН Пирогова А.И. провела ряд бесед: уголовная и административная ответственность за правонарушения и преступления; вред и ответственность за курение, употребление и сбыт наркотических и психоактивных веществ; ответственность за вандализм и участие в митингах.
- в ноябре в рамках акции «Дня правовой помощи», был проведен круглый стол инспектором ПДН Пирогова А.И.: права и обязанности школьников, поведение в общественных местах, ответственность за нарушение прав других людей.
- в марте были проведены встречи учащихся 1-5 классов с инспектором ГДН Новокузнецкого ЛО МВД Абдуллаевой Э.З. на тему «Правила поведения и безопасность на железной дороге».

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы, контроль над кругом общения ребенка.

На классных родительских собраниях по просьбам классных руководителей проводились беседы:

«Воспитание ответственности у детей в семье» (1-4 классы);
 «Как научить ребенка быть ответственным за свои поступки» (5-11 классы),
 «Права и обязанности родителей по воспитанию детей» (1-11 классы);

«Безопасный интернет»» (1-11 классы).

«Компьютерная, телефонная и телевизионная зависимость у детей и ее последствия» (5-11 классы);

«Агрессия и насилие в мире взрослых и детей» (1-4 классы);

На летний период дети, состоящие на учете в ПДН, на внутришкольном учете, проживающие в семьях, находящихся в СОП, опекаемые дети и дети, проживающие в приемных семьях, дети – инвалиды и с ОВЗ вовлекаются в различные формы занятости. На летний период 2022 г. планируется вовлечь в:

- школьный лагерь дневного пребывания (Гайнуллина Дарья, 5г класс, Рево Александр 3в класс, Салейкин Петр 2б, Салейкин Тимофей 1в, Воробьева Анфиса 3в класс, Уткина Вероника 4д класс, Воронков Тимур 4а класс, Черепанова Анастасия 5б класс, Фонякин Александр 1б класс)

- «Лето с РДШ для всех» (учащиеся 5-8, 10 классов),
- «ОФП для всех и для каждого» (учащиеся 1-11 классов)
- участие в лагере труда и отдыха (Жуков Данил 7д, Иванова Алина 8д, Правдин Иван 8д, Труханова Арина 8д.
- походы (Таиров Ярослав, Тышук Ярослав, Лобanova Вероника 8в)
- Трудоустройство (Фокин Захар 7д, Бабакина Софья 8д, Медведева Наталья 8д, Жуков Данил 7д).

Положительными результатами в работе является выполнение Устава школы т.е. борьба с опозданием, нарушение дисциплины на уроках и переменах, своевременное выявление учащихся, уклоняющихся от учебы и принятие мер к данным подросткам. В течение года проводятся педагогические меры по устранению причин и условий, способствовавших правонарушениям, безнадзорности несовершеннолетних.

Сложности в работе возникают с неблагополучными семьями, социально-опасными семьями, трудными подростками, так как отсутствуют действенные меры в отношении родителей и детей данной категории. У родителей нет желания обращаться к службам психологов, психиатров, слабое вовлечение родителей в совместную досуговую жизнь своих детей. Многие родители не являются авторитетом для своих детей, не имеют на них влияния. Родители халатно относятся к своим родительским обязанностям: многие дети в этих семьях в ночное время могут находиться вне дома, родители не знают местонахождение своего ребенка.

В 2022-2023 учебном году:

- продолжить контроль за посещаемостью, успеваемостью;
- совместно с классными руководителями проводить рейды в каникулярное время.
- работать в тесном взаимодействии со всеми специалистами школы,
- взять под особый контроль с первых дней нового учебного года детей, состоящих на профилактическом учете в ПДН; детей, проживающих в семьях, находящихся в СОП; продолжить работу по ведению индивидуальных программ реабилитации и адаптации на этих детей,
- осуществлять ежедневный контроль над учащимися «группы риска», систематически пропускающих занятия, нарушителей дисциплины,
- проводить профилактическую работу, индивидуальные беседы,
- поддерживать тесную связь с инспекторами ПДН, вовремя составлять и направлять отношения на комиссию по делам несовершеннолетних,

- приглашать инспектора ПДН для бесед и лекций по правам и обязанностям подростков,
- проводить заседания Совета профилактики не реже одного раза в месяц,
- своевременно выявлять учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально – опасном положении, живущих в неблагополучных семьях, оказывать социальную, психологическую, моральную поддержку таким подросткам.

Работа по оказанию помощи учащимся в **профессиональном самоопределении** строилась на основе плана работы школы, программы воспитательной работы, плана внеурочной деятельности. В течение 2021-2022 учебного года профориентационная работа велась на всех уровнях обучения. С целью оказания помощи учащимся в осознанном выборе направления дальнейшего обучения, повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению были реализованы программы внеурочной деятельности «Путевка в профессию», «Навыки 21 века», «Профориентир», «Твоя профессиональная карьера». Для учащихся 8-9 классов была организована программа профильных каникул, организовано сотрудничество с МБОУ ДО ДДТ, МБУЗ КО «Калтанская ГБ №2», железнодорожной станцией п.Малиновка.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО осуществляется **внеурочная деятельность**, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

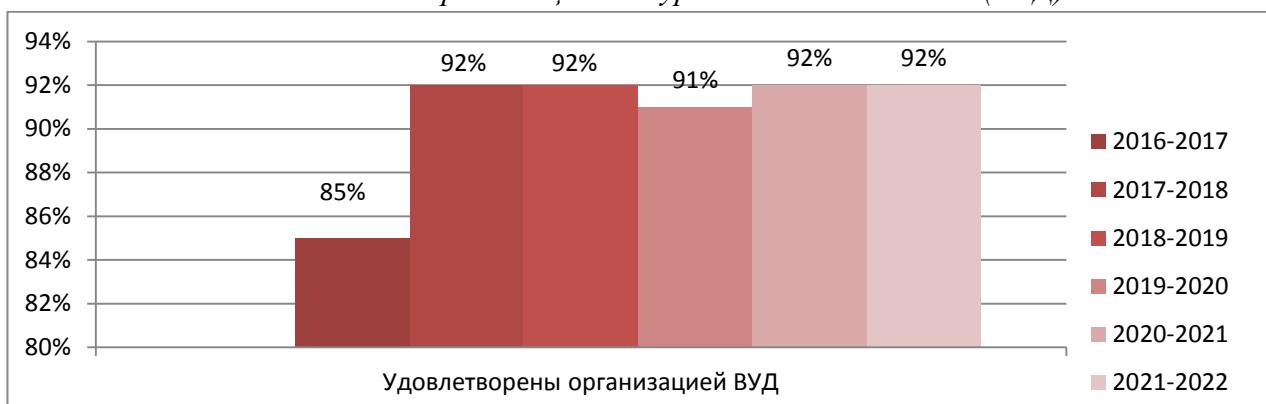
Внеурочная деятельность в 2021-2022 учебном году представлена следующими программами:

	Направление	Название программы
1	Спортивно-оздоровительное	Шахматные лабиринты Цветок здоровья Спортивные игры Волейбол Баскетбол
2	Духовно-нравственное	На пороге школы Начала этики Школа без конфликтов Начала туризма и краеведения Защитники Отечества Подросток и закон
3	Общеинтеллектуальное	Удивительный мир информатики Леголенд Программирование в Scratch 3-d графика Геоинформационные технологии Основы программирования на языке Python Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды

		Робототехника Основы сетевых технологий Эрудит Занимательная грамматика Шаг в науку Занимательная география Точка роста: проект Основы финансовой грамотности
4	Общекультурное	Умелые ручки Навыки 21 века Дорожная азбука Медиацентр Школа ведущих Основы туризма и краеведения
5	Социальное	Адаптация первоклассников Финансовая грамотность Школа безопасности Путевка в профессию Профориентир Твоя профессиональная карьера

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности организацией внеурочной деятельности в школе показал, что 92% опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены, в целом, организацией внеурочной деятельности.

Рисунок 1 . Удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности (ВУД) в школе

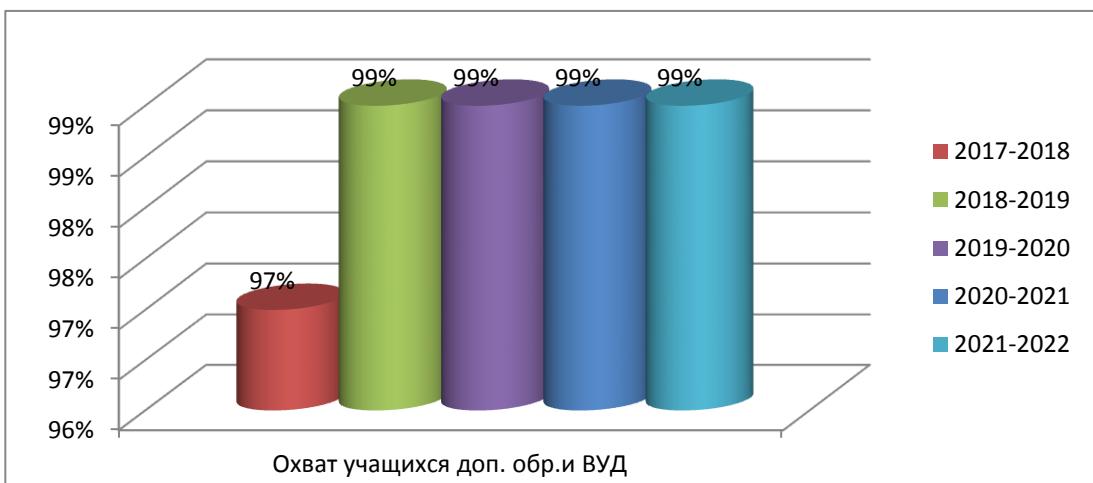


МБОУ «СОШ №30» реализует программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, развития личности ребенка, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество, результат анкетирования родителей указывает на то, что основная часть родителей видит и понимает необходимость внеурочной деятельности. Этот вопрос будет учтен при планировании внеурочной деятельности на

2022-2023 учебный год. Курсы внеурочной деятельности будут организованы исходя из интересов и запросов школьников и их родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности осуществлялась в формах творческих объединений и мастерских, клубов, студий, секций, кружков. Занятия проводились учителями-предметниками. Охват учащихся школы дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в рамках ФГОС по данным, предоставленным классными руководителями, составляет 99% (Рис.2).

Рисунок 2. Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью



Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессиональной деятельности классных руководителей. С этой целью в МБОУ «СОШ №30» в 2021-2022 учебном году была оказана методическая помощь классным руководителям в ходе совещаний, круглых столов и индивидуальных консультаций. Были рассмотрены следующие вопросы: «Анализ воспитательной работы 2020-2021 учебного года. Содержание работы классных руководителей, целевые ориентиры работы в 2021-2022 учебном году», «Вовлечение учащихся «группы риска» в систему дополнительного образования. Планирование индивидуальной профилактической работы. Отчет о летней занятости учащихся «группы риска», «Организация внеурочной деятельности для учащихся с ОВЗ», «Профилактика социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Об организации работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении, имеющими проблемы в обучении и поведении», «Организация каникулярного времени учащихся», «Доступная среда: занятость детей с особыми образовательными потребностями в ВУД и дополнительном образовании», «Индивидуальная профилактическая работа с учащимися «группы риска», Организация новогодних праздников и зимних каникул учащихся. Рейды на каникулах», «Документация классного руководителя. Аналитическая деятельность классного руководителя. Итоги проверки планов воспитательной работы на 2 полугодие», «Деятельность классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, библиотеки в организации профориентационной работы и профилактике правонарушений среди учащихся», «Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений. Организация досуга учащихся», «Оказание помощи несовершеннолетним, находящимся в

трудной жизненной ситуации», «Организация отдыха и занятости детей в рамках кампании «Лето-2022». Система профилактических мероприятий в каникулярный период. Охват детей «группы риска» разными формами занятости».

На протяжении всего года в школе сохраняется высокое количество школьников – победителей и призеров муниципальных и областных конкурсов.

Анализ воспитательной работы школы показывает положительное влияние процесса воспитания на учащихся. Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса воспитания помогает сделать выводы о том, что воспитательная система школы работает эффективно.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы. Во-первых, не все дети «группы риска» охвачены дополнительным образованием. Классным руководителям, педагогу-психологу, социальному педагогу школы необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы, систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования. Некоторые руководители кружковых объединений и внеурочной деятельности недостаточное внимание уделяют наполняемости групп, агитационной работе среди учащихся для привлечения их к деятельности объединений, сохранению количественного состава на конец года. Во-вторых, сохраняются стабильные результаты состояния правопорядка по показателю совершенных общественно опасных действий и преступлений учащимися. Это говорит о необходимости усиления профилактической работы с учащимися подросткового возраста, особенно с учащимися, входящими в «группу риска». В-третьих, остается необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения, безопасного и здорового образа жизни. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

Кроме того, сложности в работе возникают с неблагополучными семьями, социально опасными семьями, трудными подростками, так как отсутствуют действенные меры в отношении родителей и детей данной категории. У родителей нет желания обращаться к службам психологов, психиатров, слабое вовлечение родителей в совместную досуговую жизнь своих детей. Многие родители не являются авторитетом для своих детей, не имеют на них влияния. Кроме того, факты противоправного поведения отдельных обучающихся требуют совершенствования деятельности школы по формированию морально-волевых установок несовершеннолетних, в связи, с чем в деятельность школы необходимо внедрить методику по профилактике бродяжничества и асоциального поведения среди обучающихся, включающую:

- 1) метод системного наблюдения;
- 2) метод поддержки и стимулирования новых навыков, моделей поведения – вовлечение обучающегося в общественно полезную досуговую и волонтерскую деятельность и контроль посещения обучающимся мероприятий;
- 3) метод наставничества – закрепление за обучающимся наставников из числа совета старшеклассников; ветеранов педагогического труда, спортсменов;
- 4) метод заблаговременной нейтрализации рискованной ситуации – еженедельная консультация родителя о методах воспитательного воздействия на ребенка,

ежедневный контроль посещения образовательной организации учащимися, ежедневная беседа с обучающимся;

5) метод профилактического вмешательства – привлечение к коррекции поведенческих нарушений специалистов медицинского профиля (врача-психиатра, педиатра, врача-невролога), направление обучающегося на территориальную психолого-медицинскую комиссию для определения возможного статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

На решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа в новом учебном году.

Приложение 1

ЕЖЕГОДНЫЙ ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД			
1-4 КЛАСС			
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно тематике курса «Я и Ты»; обязательных классных часов «Разговоры о важном» и индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Курсы внеурочной деятельности (согласно плану внеурочной деятельности)			
Работа с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольные родительские собрания	1-4	согласно плану работы школы	Администрация ОО, классные руководители
Тематические собрания (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Информирование родителей о результатах проведенных диагностик	1-4	согласно плану работы школы	Педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Размещение информации для родителей в ЭЖ, на сайте школы, обновление стендов	1-4	Регулярно (по мере необходимости)	Администрация ОО, педагоги
Индивидуальное консультирование	1-4	В течение учебного года (по запросу)	Педагоги-психологи, социальный педагог
Формирование классных	1-4	сентябрь	Классные руководители

родительских комитетов			
Супервизорские встречи с опекунами и приемными родителями (по отдельному плану)	1-4	1 раз в месяц	Педагоги-психологи, социальный педагог
Заседание Управляющего совета	1-4	1 раз в четверть	Администрация ОО
Заседание Совета профилактики	1-4	1 раз в месяц	Социальный педагог
Патронаж семей «группы риска»	1-4	по мере необходимости, но не менее 1 раза в четверть	Социальный педагог, классные руководители
Консультации «Адаптация учащихся. Установка на успех»	1	сентябрь (по запросу классных руководителей и родителей)	Педагоги-психологи
Круглый стол «Кризис школьного возраста. Как помочь ребенку»	1-2	11.10	Педагоги-психологи, классные руководители
Лекторий «Как развить у ребенка познавательный интерес»	1-4	07.12	Педагоги-психологи
Праздничный концерт ко Дню матери	1-4	25.11	Классные руководители, Мальцева Е.В.
Спортивная семейная эстафета	1-4	февраль	Учителя физической культуры, классные руководители
Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образования, организацией внеурочной деятельности»	1-4	март	Администрация ОО, классные руководители
Круглый стол «Вопрос-ответ» по теме «Конфликты в школе и дома. Способы решения»	1-4	апрель	Педагоги-психологи

Самоуправление

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выбор Совета класса, распределение поручений	1-4	сентябрь	Классные руководители
Заседание Совета класса	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Итоги работы класса за год (круглый стол)	1-4	май	Классные руководители

Проффориентация

		<i>Ориентировочное</i>	
--	--	------------------------	--

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний «Урок успеха: моя будущая профессия»	1-4	01.09	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Всероссийская акция «Неделя без турникетов» (по отдельному плану)	1-4	октябрь	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Неделя профориентации «Профессиональная среда», включающая мероприятия Единого областного дня профориентации, посвященного Международному Дню инвалида (по отдельному плану)	1-4	28.11-04.12	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Конкурс рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны»	1-4	21-23.11	Классные руководители, Дралова Е.А.
Познавательный час «В мире профессий»	1-4	март	Классные руководители

Ключевые общешкольные дела

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Классные часы: «О девочках и мальчиках»; «Наш класс – моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек» «Что такое нравственность»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Месячник пожилого человека (по отдельному плану)	1-4	сентябрь	Мальцева Е.В., классные руководители
Месячник «Твоя безопасность» (по отдельному плану)	1-4	01.09-30.09	Крюков Е.В., классные руководители
День знаний	1-4	01.09	Зам.директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	02.09	Крюков Е.В., классные руководители
Всекузбасский день шахмат. Шахматный турнир «Шахматисты Кузбасса»	2-4	12.09	Коновалова М.В., Мыцык В.В.

Международный день грамотности	день	1-4	08.09	Учителя начальных классов
Акция «Безопасный переход»		1-4	01-16.09	Классные руководители, Крюков Е.В.
Акция по посадке леса		1-4	12.09-18.09	Волохова В.М., классные руководители
Конкурс творческих работ «Мой учитель»		1-4	15.09-30.09	Нестерова Н.В.
День позитива, посвященный Дню рождения «смайлика»		1-4	15-16.09	Классные руководители
Классные часы о толерантности, дружбе, мире, посвященные международному дню мира		1-4	21.09	Классные руководители
Туристический слет «Привал 42»		1-4	16.09	Классные руководители, Королев Ю.К.
Тематический час «Наше право»		1-4	сентябрь	Классные руководители
Конкурс «Супербабушка»		4	30.09	Дралова Е.А., классные руководители 4 классов
День учителя		1-4	5 октября	Классные руководители
Месячник «Давайте жить дружно» (по отдельному плану)		1-4	октябрь	Классные руководители
Акция «Детство без обид и унижений» (по отдельному плану)		1-4	24.10-25.11	Гребенщикова А.А., Пушкирова И.В., классные руководители
Фotoэкспозиция «Природа Кузбасса»		1-4	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
Классный час «Что такое ответственность?»		3-4	октябрь	Классные руководители
Праздник Осени (осенины)		1-4	17.10-21.10	Классные руководители
Познавательный час «Ценность жизни»		1-2	ноябрь	Классные руководители
Месячник по правовой культуре (по отдельному плану)		1-4	01-30.11	Классные руководители, Пушкирова И.В.
Спортивная эстафета «Будущие чемпионы»		1-4	01-03.11	Учителя физической культуры
Месячник здорового образа жизни (по отдельному плану)		1-4	01-30.11	Классные руководители, Крюков Е.В.
Арт-фестиваль «Мир един», посвященный Дню народного единства		1-4	01-04.11	Мальцева Е.В., классные руководители
День науки		1-4	10.11	Классные руководители
День толерантности		1-4	16.11	Пушкирова И.В., Гребенщикова А.А.
Праздничный концерт ко Дню матери		1-4	25.11	Классные руководители, Мальцева Е.В., Нестерова

			H.B.
Единый день технического творчества (по отдельному плану)	1-4	До 30.11	Классные руководители
Цикл бесед «Права и обязанности», «Противодействие идеологии терроризма»	1-4	Ноябрь (1 раз в неделю)	Классные руководители, социальный педагог
Месячник «Мое Отечество» (по отдельному плану)	1-4	01-23.12	Классные руководители
Познавательные часы «Государство- это мы», «Дети планеты Земля»	4	декабрь	Классные руководители
Познавательный час «Я и мое имя»	1	декабрь	Классные руководители
Познавательный час «Личные документы»	2	декабрь	Классные руководители
Познавательный час «Кто где живет?»	3	декабрь	Классные руководители
Фотоэкспозиция «Кузбасс в лицах»	1-4	Декабрь-январь	Классные руководители
День неизвестного солдата. Урок мужества	1-4	02.12	Классные руководители
Мастер-классы «Мир без границ», посвященные Дню инвалида (для детей с ОВЗ)	1-4	02.12	Злобина Н.С., Гребенщикова А.А.
Конкурс «Новогодняя игрушка»	1-4	До 15.12	Классные руководители
Школьный слет волонтеров	1-4	05.12	Пушкарева И.В.
День героев Отечества	1-4	09.12	Классные руководители
Квест «Главный закон страны», посвященный Дню конституции РФ	1-4	12.12	Нестерова Н.В.
Развлекательно-игровая программа «Навстречу новому году»	1-4	23-27.12	Классные руководители
Слет отличников	2-4	27-29.12	Классные руководители, зам.директора по УВР
Забавы на Снежном городке (по отдельному плану)	1-4	28.12-06.01	Классные руководители
Познавательный час «Право на тайну»	4	январь	Классные руководители
Познавательные часы «Право на собственное мнение», «Законы дружбы»	3	январь	Классные руководители
Месячник «Всякое знание превращай в действие» (по отдельному плану)	1-4	09-20.01	Классные руководители

Месячник профориентационной работы «Мир профессий» (по отдельному плану)	1-4	январь	Классные руководители, Перлова Е.Б.
Урок мужества, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	1-4	27.01	Классные руководители
Военно-спортивный месячник (по отдельному плану)	1-4	февраль	Крюков Е.В., Королев Ю.К.
Школьная НПК	1-4	февраль	Сегиневич Н.А.
Познавательный час «Моя семья»	1	февраль	Классные руководители
Познавательный час «Семейный отдых»	2-3	февраль	Классные руководители
Познавательный час «Мой дом»	4	февраль	Классные руководители
Смотр строя и песни	1-4	20-22.02	Крюков Е.В., классные руководители
Месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро» (по отдельному плану)	1-4	март	Классные руководители
Познавательный час «Как важно быть грамотным»	1	март	Классные руководители
Познавательный час «Мой труд»	2,3	март	Классные руководители
Познавательный час «Наша школа»	4	март	Классные руководители
Познавательный час «Права и обязанности обучающихся»	3	март	Классные руководители
Познавательный час «Если хочешь быть здоров»	2	март	Классные руководители
Акция «Наши питомцы», посвященная всемирному Дню кошек	1-4	01.03	Классные руководители
Международный женский день (по отдельному плану)	1-4	03-07.03	Классные руководители
Неделя детской и юношеской книги (по отдельному плану)	1-4	март	Перлова Е.Б., классные руководители
Торжественное вручение премии из фонда семьи Авериных (Сарбала)	1-4	22.03	Классные руководители, Мойланен Е.Г.
День птиц. Операция «Скворечник»	1-4	3.04 (1.04)	Классные руководители
Месячник «В здоровом теле – здоровый дух» (по отдельному плану)	1-4	апрель	Крюков Е.В., классные руководители
Урок безопасности	1-4	апрель	Классные руководители
Познавательный час «Безопасная улица»	1-4	апрель	Классные руководители
Соревнования по ритмической	2-4	04-07.04	Учителя физической

гимнастике			культуры, классные руководители
День здоровья	1-4	07.04	Крюков Е.В., классные руководители
Познавательный час, посвященный Дню космонавтики «Кузнецкой земле – космическая слава!»	1-4	12.04	Классные руководители
Весенняя неделя добра (по отдельному плану)	1-4	апрель	Морозова М.В., Мальцева Е.В., классные руководители
Профильные каникулы	1-4	апрель	Классные руководители
Фестиваль детского творчества «Школьная весна»	1-4	Апрель-май	Классные руководители
Месячник военно-патриотической направленности (по отдельному плану)	1-4	май	Классные руководители
Познавательный час «Правонарушение. Виды ответственности»	3-4	май	Классные руководители
Конкурс литературных чтений «Фестиваль Павла Майского»	1-4	май	Классные руководители
День Победы (по отдельному плану)	1-4	08-09.05	Классные руководители
Праздник «Прощай, начальная школа»	1-4	26-31.05	Классные руководители 4 классов, Нестерова Н.В.
Слет отличников	2-4	29-30.05	Классные руководители, Нестерова Н.В.
День защиты детей (по отдельному плану)	1-4	01.06	Классные руководители, Нестерова Н.В.
Каникулы -2022 (по отдельному плану)	1-4	Июнь-август	Классные руководители
Акция «Свеча памяти»	1-4	21.06	Классные руководители

Волонтерское движение

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Акция «Чистый двор, чистый поселок»	1-4	В течение года	Классные руководители
Экологический десант	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Дни защиты от экологической опасности	1-4	По отдельному плану	Классные руководители
Акция по посадке леса	1-4	14.09-19.09	Волохова В.М., классные

			руководители
Операция «Кормушка»	1-4	05-14.10	Классные руководители, Нестерова Н.В.
Акция «Покорми птиц зимой»	1-4	Ноябрь-март	Классные руководители Нестерова Н.В.
Акция «Посылка солдату»	1-4	01-15.02	Классные руководители
Операция «Скворечник»	1-4	07-20.03	Классные руководители
Акция «Час земли»	1-4	27.03	Классные руководители
Весенняя неделя добра (по отдельному плану)	1-4	апрель	Классные руководители, Морозова М.В.

Школьные медиа

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Давайте познакомимся? (заметка о классе в школьной газете «Зеркало»)	1-4	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Круглый стол «Как стать юным корреспондентом?»	4	18.11	Классные руководители 4 классов
Мастер-класс «Ведение соцсетей»	1-4	9.12	Лидер РДШ
Наш класс – самый лучший (выпуск стенгазет)	1-4	Май	Классные руководители, Нестерова Н.В.

ЭксCURсии, экспедиции, походы

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсия в музей-заповедник «Томская писаница»	1-4	октябрь	Мальцева Е.В., классные руководители
Профильная смена «Мой край родной» (Кузнецкий Алатау)	3-4	Зимние каникулы	Королев Ю.К., Климова С.В., Чумадеева И.М.
Виртуальная экскурсия по шахтам и заводам Кузбасса «Горячие гиганты»	1-4	март	Классные руководители
Участие в профильных сменах и многодневных походах по плану «Каникулы -2022»	1-4	Июнь, июль, август	Королев Ю.К., Зам.дир. по ВР
Экскурсии в выставочный зал г.Калтан	1-4	В течение года	Классные руководители, Нестерова Н.В.

Школьный музей			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Тематическая экскурсия «История образования поселка Малиновка»	1-4	Октябрь	Щерба Н.А., Мыцык В.В.
Символика Кемеровской области (музейный урок)	1-4	Ноябрь	Щерба Н.А., Мыцык В.В.
Тематическая экскурсия «Защитники Отечества – наши земляки»	1-4	Декабрь	Щерба Н.А., Мыцык В.В.
Тематическая экскурсия «Растительный мир РФ и Кемеровской области»	1-4	Январь	Мыцык В.В.
Тематическая экскурсия «Его имя носит школа»	1-4	Февраль	Щерба Н.А.
Тематическая экскурсия «Кузбасс – фронту»	1-4	Март-апрель	Щерба Н.А., Мыцык В.В.
Акция «Бессмертный полк»	1-4	Апрель-май	Щерба Н.А., Мыцык В.В.
Организация поисковой работы	1-4	В течение года (по заданиям)	Щерба Н.А., Мыцык В.В.
Реализация проекта «Сражения ВОв в лицах моих прадедов»	1-4	В течение года	Маркова А.П., Щерба Н.А., Щерба Н.А.
Реализация проекта «Полотно Победы»	1-4	В течение года	Мальцева Е.В., Щерба Н.А.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	
5-9 КЛАСС	
Классное руководство (согласно тематике курса «Я и Ты»; обязательных классных часов «Разговоры о важном» и индивидуальным планам работы классных руководителей)	
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)	
Курсы внеурочной деятельности (согласно плану внеурочной деятельности)	

Работа с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольные родительские собрания	5-9	согласно плану работы школы	Администрация ОО, классные руководители
Классные родительские собрания: «Половое воспитание в семье» (5 класс) «Половое развитие и методы полового воспитания» (6 класс) «Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения» (7 класс) «Возраст первой любви» (8 класс) «Нравственная сторона полового воспитания» (9 класс)	5-9	в течение года	Классные руководители
Тематические собрания (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Информирование родителей о результатах проведенных диагностик	5-9	согласно плану работы школы	Педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Индивидуальное консультирование	5-9	В течение учебного года (по запросу)	Педагоги-психологи, социальный педагог
Формирование классных родительских комитетов	5-9	сентябрь	Классные руководители
Супервизорские встречи с опекунами и приемными родителями (поциальному плану)	5-9	1 раз в месяц	Педагоги-психологи, социальный педагог
Размещение информации для родителей в ЭЖ, на сайте школы, обновление стендов	5-9	Регулярно по мере необходимости	Администрация ОО, педагоги
Заседание Управляющего совета	5-9	1 раз в четверть	Администрация ОО
Заседание Совета профилактики	5-9	1 раз в месяц	Социальный педагог
Патронаж семей «группы риска»	5-9	по мере необходимости, но не менее 1 раза в четверть	Социальный педагог, классные руководители
Консультации «Адаптация учащихся в 5 классе. Помощь	5	сентябрь (по запросу классных	Педагоги-психологи

ребенку»		руководителей и родителей)	
Круглый стол «Подростковый кризис. Сложности и пути их решения»	6-7	14.10	Педагоги-психологи, классные руководители
Лекторий «Вредные привычки. Что нужно делать родителям»	5-9	17-18.11	Педагоги-психологи
Праздничный концерт ко Дню матери	5-9	25.11	Классные руководители, Мальцева Е.В.
Семейный шахматный турнир	5-9	январь	Коновалова М.В., Мыцык В.В.
Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образования, организацией внеурочной деятельности»	5-9	март	Администрация ОО, классные руководители
Круглый стол «Вопрос-ответ» по теме «Конфликты в школе и дома. Способы решения»	5-9	апрель	Педагоги-психологи
Родительские собрания «Профессии, которые выбирают наши дети», «Выбор профессии – выбор будущего»	9	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители

Самоуправление

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выбор Совета и мэра класса, распределение поручений	5-9	сентябрь	Классные руководители
Заседание Совета класса	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Заседание Совета учащихся, РДШ	5-9	2 раза в месяц	Мальцева Е.В.
Выборы в Управляющий совет из числа учащихся, выборы в Совет учащихся, в лидеры РДШ	7-9	30.09	Мальцева Е.В.
Составление плана работы на год	7-9	30.09	Мальцева Е.В.
Цикл тренингов «Я лидер»	7-9	октябрь	Мальцева Е.В.
Проведение Дней единых действий (по плану работы РДШ)	5-9	В течение года	Мальцева Е.В.
Проведение мероприятий, акций (по плану работы Совета учащихся)	5-9	В течение года	Мальцева Е.В.
Муниципальные слеты органов	7-9	В течение года	Мальцева Е.В.

ученического самоуправления, конкурсные мероприятия			
Рейды по проверке школьной формы	5-9	1 раз в месяц	Мальцева Е.В.
Конкурсы «Лидер года», «Ученик года»	8-9	январь	Мальцева Е.В.
Школа актива	5-9	апрель	Мальцева Е.В.
Итоги работы класса за год (круглый стол)	5-9	май	Классные руководители
Круглый стол «Итоги работы за год. Цели и перспективы»	5-9	май	Мальцева Е.В.

Профориентация

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний «Урок успеха: моя будущая профессия»	5-9	01.09	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Всероссийская акция «Неделя без турникетов» (по отдельному плану)	5-9	октябрь	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Профильные каникулы «Я выбираю профессию» (по отдельному плану)	8-9	ноябрь	Библиотекарь
Неделя профориентации «Профессиональная среда», включающая мероприятия Единого областного дня профориентации, посвященного Международному Дню инвалида (по отдельному плану)	5-9	28.11-02.12	Библиотекарь
Профильные каникулы «Я выбираю профессию» (по отдельному плану)	8-9	февраль	Библиотекарь
Организация профориентационных проб на базе Государственного профессионального образовательного учреждения «Калтанский многопрофильный техникум»	8-9	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Ярмарка учебных мест: «Куда	9	В течение года	Библиотекарь

пойти учиться», «Фестиваль профессий»			
Реализация всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее» (по отдельному плану)	6-8	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Реализация долгосрочного межведомственного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя» (по отдельному плану)	8-9	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, Библиотекарь
Реализация курса внеурочной деятельности «Путевка в профессию» (по плану внеурочной деятельности)	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители

Ключевые общешкольные дела

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Классные часы: «Дружба и любовь» «Знать, чтобы не оступиться» «Нравственные и психологические основы семьи» «Взаимоотношения мужчины и женщины» «Брак и семья в жизни человека» «Почему распадаются семьи» «Объективные закономерности половой любви»	5-8 9	В течение года	Классные руководители
Месячник пожилого человека (по отдельному плану)	5-9	октябрь	Мальцева Е.В., классные руководители
Месячник «Твоя безопасность» (по отдельному плану)	5-9	01.09-30.09	Крюков Е.В., классные руководители
День знаний	5-9	01.09	Зам.директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	02.09	Крюков Е.В., классные руководители
Всекузбасский день шахмат. Шахматный турнир «Шахматисты Кузбасса»	5-9	12.09	Коновалова М.В., Мыцык В.В.
Международный день	5-9	08.09	Учителя начальных

грамотности			классов
Акция по посадке леса	5-9	14.09-19.09	Волохова В.М., классные руководители
«Спасибо учителю» (флешмоб в соцсетях)	5-9	15.09-30.09	Мальцева Е.В.
Классные часы о толерантности, дружбе, мире, посвященные международному дню мира	5-9	21.09	Классные руководители
Туристический слет «Привал 42»	5-9	16.09	Классные руководители, Королев Ю.К.
День пожилого человека. Акция «Кузбасс - наш общий дом»	5-9	30.09 -04.10	Классные руководители
День самоуправления	5-9	05.10	Мальцева Е.В.
Месячник «Давайте жить дружно» (по отдельному плану)	5-9	Октябрь	Классные руководители
Библиотечный урок «Поэты земли кузнецкой»	5-9	Октябрь	Перлова Е.Б., классные руководители
Викторина «Ученые Кузбасса»	5-9	09-15.11	Перлова Е.Б.
Акция «Детство без обид и унижений» (по отдельному плану)	5-9	24.10-25.11	Гребенщикова А.А., Пушкарева И.В., классные руководители
Фотоэкспозиция «Природа Кузбасса»	5-9	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
Праздник Осени (по отдельному плану)	5-9	28.10-28.10	Классные руководители
Месячник по правовой культуре (по отдельному плану)	5-9	01-30.11	Классные руководители, Пушкарева И.В.
Познавательный час «Право. Мораль. Религия»	8	ноябрь	Классные руководители
Цикл познавательных часов «Ловушка для подростка», «Человек и его права»	7	ноябрь	Классные руководители
Познавательный час «Встреча с законом»	5	ноябрь	Классные руководители
Познавательный час «Основной закон государства»	6	ноябрь	Классные руководители
Спортивные соревнования «Будущие чемпионы»	5-9	01-03.11	Учителя физической культуры
Месячник здорового образа жизни (по отдельному плану)	5-9	01-30.11	Классные руководители, Крюков Е.В.
Арт-фестиваль «Мир един», посвященный Дню народного единства	5-9	01-03.11	Мальцева Е.В., классные руководители
День науки	5-9	10.11	Классные руководители
День толерантности	5-9	16.11	Пушкарева И.В.,

				Гребенщикова А.А.
Развлекательная программа, посвященная Дню матери	5-9	26.11		Мальцева Е.В.
Праздничный концерт ко Дню матери	5-9	25.11		Классные руководители, Мальцева Е.В.
Цикл бесед «Права и обязанности», «Противодействие идеологии терроризма»	5-9	Ноябрь (1 раз в неделю)		Классные руководители, социальный педагог
Единый день технического творчества (по отдельному плану)	5-9	До 30.11		Учителя технологии
Месячник «Мое Отечество» (по отдельному плану)	5-9	01-23.12		Классные руководители
Познавательный час «Ваши права, дети»	5	декабрь		Классные руководители
Познавательный час «Конвенция о правах ребенка»	6	декабрь		Классные руководители
Познавательный час «Права детей по трудовому кодексу»	7	декабрь		Классные руководители
Познавательный час «Труд – право или обязанность?»	8	декабрь		Классные руководители
Цикл познавательных часов «Семья – это», «Семья и закон»	9	Декабрь-январь		Классные руководители
Фотоэкспозиция «Кузбасс в лицах»	5-9	Декабрь-январь		Классные руководители
День неизвестного солдата. Урок мужества	5-9	02.12		Классные руководители
Мастер-классы «Мир без границ», посвященные Дню инвалида (для детей с ОВЗ)	5-9	02.12		Злобина Н.С., Пушкарева И.В.
Конкурс «Новогодняя игрушка»	5	До 15.12		Классные руководители
Школьный слет волонтеров	5-9	05.12		Пушкарева И.В.
День героев Отечества	5-9	09.12		Классные руководители
Познавательный час, посвященный Дню конституции РФ	5-9	9.12		Классные руководители
Новогодние праздники (по отдельному плану)	5-9	23-29.12		Классные руководители
Слет отличников	5-9	27-29.12		Классные руководители, зам.директора по УВР
Забавы на Снежном городке (по отдельному плану)	5-9	28.12-06.01		Классные руководители
Месячник «Всякое знание превращай в действие» (по отдельному плану)	5-9	11-21.01		Классные руководители
Познавательный час «Мои	5-8	январь		Классные руководители

права=мои обязанности»				
Познавательный час «Законы об обязанностях»	6	январь	Классные руководители	
Тренинг с элементами драматизации «Мы выбираем»	7-9	Январь, Март	Педагог – психолог, социальный педагог	
Цикл познавательных часов «Защита прав человека»	9	январь	Классные руководители	
Месячник профориентационной работы «Мир профессий» (поциальному плану)	5-9	18-27.01	Классные руководители, Перлова Е.Б.	
Урок мужества, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	5-9	27.01	Классные руководители	
Военно-спортивный месячник (поциальному плану)	5-9	февраль	Крюков Е.В., Королев Ю.К.	
Школьная НПК	5-9	февраль	Сегиневич Н.А.	
Смотр строя и песни	5-9	20-24.02	Крюков Е.В., классные руководители	
Месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро» (поциальному плану)	5-9	март	Классные руководители	
Акция «Наши питомцы», посвященная всемирному Дню кошек	5-6	01.03	Классные руководители	
Международный женский день (поциальному плану)	5-9	07.03	Классные руководители	
Неделя детской и юношеской книги (поциальному плану)	5-9	март	Перлова Е.Б., классные руководители	
Торжественное вручение премии из фонда семьи Авериных (Сарбала)	5-9	22.03	Классные руководители, Мойланен Е.Г.	
Операция «Скворечник»	5-7	07-20.03	Классные руководители, Мальцева Е.В., Мойланен Е.Г.	
Месячник «В здоровом теле – здоровый дух» (поциальному плану)	5-9	апрель	Крюков Е.В., классные руководители	
Диспут: «Эталон мужского и женского поведения»	7-9	апрель	Педагог – психолог, соц. педагог	
Соревнования по ритмической гимнастике	5-9	04-07.04	Учителя физической культуры, классные руководители	
День здоровья	5-9	07.04	Крюков Е.В., классные руководители	
Познавательный час, посвященный Дню космонавтики	5-9	12.04	Классные руководители	

«Кузнецкой земле – космическая слава!»			
Весенняя неделя добра (по отдельному плану)	5-9	апрель	Морозова М.В., Мальцева Е.В., классные руководители
Профильные каникулы	5-9	апрель	Классные руководители
Фестиваль детского творчества «Школьная весна»	5-9	Апрель-май	Классные руководители
Месячник военно-патриотической направленности (по отдельному плану)	5-9	май	Классные руководители
Конкурс литературных чтений «Фестиваль Павла Майского»	5-9	май	Классные руководители
День Победы (по отдельному плану)	5-9	08-09.05	Классные руководители
Последний звонок для выпускников 9 классов	9	24-25.05	Классные руководители
Слет отличников	5-9	26-30.05	Классные руководители
День защиты детей (по отдельному плану)	5-9	01.06	Классные руководители, Мальцева Е.В.
Каникулы -2023 (по отдельному плану)	5-9	Июнь-август	Классные руководители
Акция «Свеча памяти»	5-9	21.06	Классные руководители
Выпускной	9	Июнь	Классные руководители, администрация ОО
Спортивные соревнования (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Учителя физической культуры

Волонтерское движение

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Акция «Чистый двор, чистый поселок»	5-9	В течение года	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Чистая школа»	5-9	сентябрь	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Пожелание учителю»	8-9	05.10	Руководитель ВО, классные руководители
День толерантности	5-9	16.11	Руководитель ВО, классные руководители
Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД».	7-9	18-30.11	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Никто не забыт...»	5-9	02.12	Руководитель ВО, классные руководители

День добровольца	5-9	05.12	Руководитель ВО, классные руководители
Рождество для всех и для каждого	8-9	декабрь	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Марафон добрых дел»	5-9	В течение года	Руководитель ВО, классные руководители
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	5-9	январь	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Посылка солдату»	5-9	До 15.02	Руководитель ВО, классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и токсикоманией	5-9	22.02	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Милые женщины»	5-9	07.03	Руководитель ВО, классные руководители
Экологическая акция «Мой двор – моя забота»	5-9	март	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	5-9	апрель	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Чистая река – чистые берега»	5-9	26-28.04	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Вечно живые» по очистке территории у обелиска и мемориальной доски школы от мусора	5-9	27-28.04	Руководитель ВО, классные руководители
Весенняя неделя добра (поциальному плану)	5-9	апрель	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Родники моей малой родины»	5-9	В течение года	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Чистая река – чистые берега»	5-9	В течение года	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «С добрым утром, ветеран!»	5-9	09.05	Руководитель ВО, классные руководители

Школьные медиа

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Круглый стол «Школьные медиа в новом учебном году», планирование работы, распределение обязанностей	5-9	1 неделя сентября	Руководитель медиацентра
Планерка	7-9	Еженедельно (понедельник)	Руководитель медиацентра
Выпуск школьной газеты	7-9	1 раз в четверть	Руководитель

«Зеркало»			медиацентра
Радиовыпуск школьной радиоволны «ЛИНК-радио»	5-9	1 раз в месяц	Руководитель медиацентра
Проведение занятий на базе школьного медиацентра (по отдельному плану)	5-9	1 раз в неделю	Руководитель медиацентра
Ведение страницы медиацентра в социальной сети ВКонтакте	8-9	в течение года по контент-плану	Руководитель медиацентра
Подготовка информации для размещения на официальном сайте школы	5-9	В течение года (после проведения каждого мероприятия)	Руководитель медиацентра
Подготовка информационных листовок к разным событиям	5-9	1 раз в четверть	Руководитель медиацентра
Создание видеороликов	8-9	По запросу	Руководитель медиацентра
Круглый стол «Итоги года»	5-9	май	Руководитель медиацентра

Экскурсии, экспедиции, походы

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсия в музей-заповедник «Томская писаница»	5-9	октябрь	Мальцева Е.В., классные руководители
Виртуальная экскурсия по шахтам и заводам Кузбасса «Горячие гиганты»	5-9	март	Классные руководители
Профильная смена (Осман)	5-9	апрель	Королев Ю.К.
Экскурсии на предприятия поселка (по плану профильных каникул)	8-9	В течение года	Морозова М.В.
Участие в профильных сменах, многодневных походах по плану «Каникулы -2022»	5-9	Июнь, июль, август	Зам.дир по ВР, классные руководители

Школьный музей

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Тематическая экскурсия «История образования и	5-9	Октябрь	Щерба Н.А., Мыцык В.В.

развития Кемеровской области»			
Символика Кемеровской области (музейный урок)	5	Ноябрь	Щерба Н.А., Мыцык В.В.
Тематическая экскурсия «Военная история региона»	5-9	Декабрь	Щерба Н.А., Мыцык В.В.
Тематическая экскурсия «Растительный мир РФ и Кемеровской области»	5	Январь	Мыцык В.В.
Тематическая экскурсия «Его имя носит школа»	5-9	Февраль	Щерба Н.А.
Тематическая экскурсия «Кузбасс в годы Великой Отечественной войны. Вклад земляков в дело Победы»	5-9	Март-апрель	Щерба Н.А., Мыцык В.В.
Акция «Бессмертный полк»	5-9	Апрель-май	Щерба Н.А., Мыцык В.В.
Сбор-отчет поисковых отрядов	5-9	2 полугодие	Щерба Н.А., Мыцык В.В.
Организация поисковой работы	5-9	В течение года (по заданиям)	Щерба Н.А., Мыцык В.В.
Реализация проекта «Сражения ВОв в лицах моих прадедов»	5-9	В течение года	Маркова А.П., Щерба Н.А., Щерба Н.А.
Реализация проекта «Полотно Победы»	5-9	В течение года	Мальцева Е.В., Щерба Н.А.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

10-11 КЛАСС

Классное руководство

(согласно тематике курса «Я и Ты»; обязательных классных часов «Разговоры о важном» и индивидуальным планам работы классных руководителей)

Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

Курсы внеурочной деятельности

(согласно плану внеурочной деятельности)

Работа с родителями

Ориентировочное

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольные родительские собрания	10-11	согласно плану работы школы	Администрация ОО, классные руководители
Тематические собрания (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Информирование родителей о результатах проведенных диагностик	10-11	согласно плану работы школы	Педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Индивидуальное консультирование	10-11	В течение учебного года (по запросу)	Педагоги-психологи, социальный педагог
Формирование классных родительских комитетов	10-11	сентябрь	Классные руководители
Супервизорские встречи с опекунами и приемными родителями (по отдельному плану)	10-11	1 раз в месяц	Педагоги-психологи, социальный педагог
Размещение информации для родителей в ЭЖ, на сайте школы, обновление стендов	10-11	Регулярно по мере необходимости	Администрация ОО, педагоги
Заседание Управляющего совета	10-11	1 раз в четверть	Администрация ОО
Консультации «Профессиональное самоопределение. Как помочь ребенку в осознанном выборе профессии»	10-11	сентябрь (по запросу классных руководителей и родителей)	Педагоги-психологи
Круглый стол «Современные профессии, или куда пойти учиться»	10-11	октябрь	Педагоги-психологи, классные руководители
Круглый стол «Чек-лист – готовимся к экзаменам вместе»	11	30.11	Педагоги-психологи
Праздничный концерт ко Дню матери	10-11	25.11	Классные руководители, Мальцева Е.В.
Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образования, организацией внеурочной деятельности»	10-11	март	Администрация ОО, классные руководители
Круглый стол «Экзамены и стресс»	11	апрель	Педагоги-психологи
Самоуправление			

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выбор Совета и мэра класса, распределение поручений	10-11	сентябрь	Классные руководители
Заседание Совета класса	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Заседание Совета учащихся, РДШ	10-11	2 раза в месяц	Мальцева Е.В.
Выборы в Управляющий совет из числа учащихся, выборы в Совет учащихся, в лидеры РДШ	10-11	30.09	Мальцева Е.В.
Составление плана работы на год	10-11	30.09	Мальцева Е.В.
Цикл тренингов «Я лидер»	10-11	октябрь	Мальцева Е.В.
Проведение Дней единых действий (по плану работы РДШ)	10-11	В течение года	Мальцева Е.В.
Проведение мероприятий, акций (по плану работы Совета учащихся)	10-11	В течение года	Мальцева Е.В.
Муниципальные слеты органов ученического самоуправления, конкурсные мероприятия	10-11	В течение года	Мальцева Е.В.
Рейды по проверке школьной формы	10-11	1 раз в месяц	Мальцева Е.В.
Конкурсы «Лидер года», «Ученик года»	10-11	январь	Мальцева Е.В.
Школа актива	10-11	апрель	Мальцева Е.В.
Итоги работы класса за год (круглый стол)	10-11	май	Классные руководители
Круглый стол «Итоги работы за год. Цели и перспективы»	10-11	май	Мальцева Е.В.

Профориентация

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний «Урок успеха: моя будущая профессия»	10-11	1.09	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Всероссийская акция «Неделя без турникетов» (по отдельному плану)	10-11	октябрь	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители

Неделя профориентации «Профессиональная среда», включающая мероприятия Единого областного дня профориентации, посвященного Международному Дню инвалида (по отдельному плану)	10-11	30.11-4.12	Педагог-психолог
Ярмарка учебных мест: «Куда пойти учиться», «Фестиваль профессий»	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Тематические открытые уроки для учащихся по профессиональной ориентации на портале «ПроеKТОриЯ»	10-11	В течение года (1 раз в 2 недели)	Педагог-психолог
Реализация всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее» (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Реализация долгосрочного межведомственного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя» (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Реализация курса внеурочной деятельности «Путевка в профессию» (по плану внеурочной деятельности)	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители

Ключевые общешкольные дела

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Месячник пожилого человека (по отдельному плану)	10-11	октябрь	Мальцева Е.В., классные руководители
Месячник «Твоя безопасность» (по отдельному плану)	10-11	01.09-30.09	Крюков Е.В., классные руководители
День знаний	10-11	01.09	Зам.дир.по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	02.09	Крюков Е.В., классные руководители
Всекузбасский день шахмат. Шахматный турнир «Шахматисты	10-11	02.09	Коновалова М.В., Мыцык В.В.

Кузбасса»				
Международный день грамотности	10-11	08.09	Учителя начальных классов	
Акция по посадке леса	10-11	сентябрь	Волохова В.М., классные руководители	
Акция «Я люблю тебя, жизнь» в рамках всемирного дня борьбы с суицидом	10-11	сентябрь	Педагоги-психологи	
«Спасибо учителю» (флешмоб в соцсетях)	10-11	15.09-30.09	Мальцева Е.В.	
Круглый стол «Крепкая семья-личная ответственность каждого»	10	сентябрь	Классные руководители	
Круглый стол «Ответственное родительство»	11	сентябрь	Классный руководитель	
Классные часы о толерантности, дружбе, мире, посвященные международному дню мира	10-11	21.09	Классные руководители	
Туристический слет «Привал 42» (судейство)	10-11	16.09	Классные руководители, Королев Ю.К.	
День гражданской обороны (по отдельному плану)	10-11	04.10	Крюков Е.В.	
День пожилого человека. Акция «Кузбасс - наш общий дом»	10-11	30.04.10	Классные руководители	
День самоуправления	10-11	05.10	Мальцева Е.В.	
Месячник «Давайте жить дружно» (по отдельному плану)	10-11	05.10-30.10	Классные руководители	
Акция «Детство без обид и унижений» (по отдельному плану)	10-11	25.10-25.11	Пушкирова И.В., классные руководители	
Фotoэкспозиция «Природа Кузбасса»	10-11	Октябрь-ноябрь	Классные руководители	
Цикл познавательных часов «Имущественные права несовершеннолетнего гражданина. Имущественные споры»	10	октябрь	Классный руководитель	
Праздник Осени (по отдельному плану)	10-11	28.10-02.11	Классные руководители	
Месячник по правовой культуре (по отдельному плану)	10-11	01-30.11	Классные руководители, Пушкирова И.В.	
Спортивные соревнования «На старт к здоровью»	10-11	01-03.11	Учителя физической культуры	
Месячник здорового образа жизни (по отдельному плану)	10-11	01-30.11	Классные руководители, Крюков Е.В.	
Арт-фестиваль «Мир един», посвященный Дню народного	10-11	01-03.11	Мальцева Е.В., классные руководители	

единства			
День науки	10-11	10.11	Классные руководители
День толерантности	10-11	16.11	Морозова М.В., Толмачева Е.В.
Диспут «Несовершеннолетние и право на труд»	10	ноябрь	Классный руководитель
Круглый стол «Избирательное право: формула социальной ответственности»	11	ноябрь	Классный руководитель
Праздничный концерт ко Дню матери	10-11	25.11	Классные руководители, Мальцева Е.В.
Цикл бесед «Права и обязанности», «Противодействие идеологии терроризма»	10-11	Ноябрь (1 раз в неделю)	Классные руководители, социальный педагог
Антинаркотическая акция «Призывник»	10-11	ноябрь	Морозова М.В.
Месячник «Мое Отечество» (по отдельному плану)	10-11	01-25.12	Классные руководители
Лекторий «Гражданин и воинская обязанность»	10-11	декабрь	Классные руководители
Фotoэкспозиция «Кузбасс в лицах»	10-11	Декабрь-январь	Классные руководители
День неизвестного солдата. Урок мужества	10-11	02.12	Классные руководители
Мастер-классы «Мир без границ», посвященные Дню инвалида (для детей с ОВЗ)	10-11	02.12	Злобина Н.С., Морозова М.В.
Школьный слет волонтеров	10-11	05.12	Морозова М.В.
День героев Отечества	10-11	09.12	Классные руководители
Диспут «Главный закон страны», посвященный Дню конституции РФ	10-11	09.12	Классные руководители
Новогодние праздники (по отдельному плану)	10-11	26-28.12	Классные руководители
Слет отличников	10-11	27-29.12	Классные руководители, зам.директора по УВР
Забавы на Снежном городке (по отдельному плану)	10-11	28.12-06.01	Классные руководители
Месячник «Всякое знание превращай в деяние» (по отдельному плану)	10-11	11-21.01	Классные руководители
Цикл классных часов «Правонарушения и юридическая ответственность»	10-11	январь	Классные руководители
Месячник профориентационной	10-11	январь	Классные руководители,

работы «Мир профессий» (по отдельному плану)			Перлова Е.Б., Морозова М.В.
Урок мужества, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	10-11	27.01	Классные руководители
Военно-спортивный месячник (по отдельному плану)	10-11	февраль	Крюков Е.В., Королев Ю.К.
Школьная НПК	10-11	февраль	Сегиневич Н.А.
Возложение цветов к мемориальной доске Н.Н. Колокольцова	10-11	15.02	Королев Ю.К.
Смотр строя и песни	10-11	21-24.02	Крюков Е.В., классные руководители
Месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро» (по отдельному плану)	10-11	март	Классные руководители
Международный женский день (по отдельному плану)	10-11	07.03	Классные руководители
Неделя детской и юношеской книги (по отдельному плану)	10-11	март	Перлова Е.Б., классные руководители
Круглый стол «Сумей себя защитить»	10-11	март	Классные руководители
Месячник «В здоровом теле – здоровый дух» (по отдельному плану)	10-11	апрель	Крюков Е.В., классные руководители
Диспут: «Эталон мужского и женского поведения»	10-11	апрель	Педагог – психолог, соц. педагог
День предпринимательства в российской школе	10-11	апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Соревнования по ритмической гимнастике	10-11	04-07.04	Учителя физической культуры, классные руководители
День здоровья	10-11	07.04	Крюков Е.В., классные руководители
Познавательный час, посвященный Дню космонавтики «Кузнецкой земле – космическая слава!»	10-11	12.04	Классные руководители
Весенняя неделя добра (по отдельному плану)	10-11	апрель	Морозова М.В., Мальцева Е.В., классные руководители
Профильные каникулы «Кузбасс - 300»	10-11	апрель	Классные руководители
День памяти аварии на Чернобыльской АЭС	10-11	26.04	Классные руководители
Фестиваль детского творчества	10-11	апрель-май	Классные руководители

«Школьная весна»				
Месячник военно-патриотической направленности (по отдельному плану)	10-11	май	Классные руководители	
День Победы (по отдельному плану)	10-11	08-09.05	Классные руководители	
Последний звонок для выпускников 11 классов	11	24-25.05	Классные руководители	
Слет отличников	10-11	29-30.05	Классные руководители	
День защиты детей (по отдельному плану)	10-11	01.06	Классные руководители, Мальцева Е.В.	
Каникулы -2023 (по отдельному плану)	10	Июнь-август	Классные руководители	
Акция «Свеча памяти»	10-11	21.06	Классные руководители	
Выпускной	11	4 неделя июня	Классные руководители, администрация ОО	
Спортивные соревнования (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Учителя физической культуры	
Классные часы «Брак и семья в жизни человека» «Почему распадаются семьи» «Объективные закономерности половой любви»	10-11	В течение года	Классные руководители	

Волонтерское движение

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Акция «Чистый двор, чистый поселок»	10-11	В течение года	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Чистая школа»	10-11	сентябрь	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Дорогие учителя»	10-11	05.10	Руководитель ВО, классные руководители
День толерантности	10-11	16.11	Руководитель ВО, классные руководители
Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД».	10-11	18-30.11	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Никто не забыт...»	10-11	02.12	Руководитель ВО, классные руководители
День добровольца	10-11	05.12	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Снежный десант» по уборке снега у одиноких пожилых	10-11	Ноябрь-март	Руководитель ВО, классные руководители

людей			
Рождество для всех и для каждого	10-11	декабрь	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Марафон добрых дел»	10-11	В течение года	Руководитель ВО, классные руководители
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	10-11	январь	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Посылка солдату»	10-11	До 15.02	Руководитель ВО, классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и токсикоманией	10-11	22.02	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Милые женщины»	10-11	07.03	Руководитель ВО, классные руководители
Экологическая акция «Мой двор – моя забота»	10-11	март	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	10-11	апрель	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Чистая река – чистые берега»	10-11	26-30.04	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Вечно живые» по очистке территории у обелиска и мемориальной доски школы от мусора	10-11	28.04	Руководитель ВО, классные руководители
Весенняя неделя добра (поциальному плану)	10-11	апрель	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Родники моей малой родины»	10-11	В течение года	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Чистая река – чистые берега»	10-11	В течение года	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «С добрым утром, ветеран!»	10-11	9.05	Руководитель ВО, классные руководители
Волонтерская акция «Кузбасс – наш общий дом»	10-11	В течение года	Классные руководители

Школьные медиа

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Круглый стол «Школьные медиа в новом учебном году», планирование работы, распределение обязанностей	10-11	1 неделя сентября	Руководитель медиацентра
Планерка	10-11	Еженедельно (каждый	Руководитель медиацентра

		понедельник)	
Выпуск школьной газеты «Зеркало»	10-11	1 раз в четверть	Руководитель медиацентра
Радиовыпуск школьной радиоволны «ЛИНК-радио»	10-11	1 раз в месяц	Руководитель медиацентра
Проведение занятий на базе школьного медиацентра (по отдельному плану)	10-11	1 раз в неделю	Руководитель медиацентра
Ведение страницы медиацентра в социальной сети ВКонтакте	10-11	в течение года по контент-плану	Руководитель медиацентра
Подготовка информации для размещения на официальном сайте школы	10-11	В течение года (после проведения каждого мероприятия)	Руководитель медиацентра
Подготовка информационных листовок к разным событиям	10-11	1 раз в четверть	Руководитель медиацентра
Создание видеороликов	10-11	По запросу	Руководитель медиацентра
Круглый стол «Итоги года»	10-11	май	Руководитель медиацентра

Экскурсии, экспедиции, походы

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсия в музей-заповедник «Томская писаница»	10-11	октябрь	Мальцева Е.В., классные руководители
Виртуальная экскурсия по шахтам и заводам Кузбасса «Горячие гиганты»	10-11	март	Классные руководители
Профильная смена (Осман)	10-11	апрель	Королев Ю.К.
Экскурсии в высшие учебные заведения региона	10-11	В течение года	Морозова М.В., классные руководители
Участие в профильных сменах, многодневных походах по плану «Каникулы -2022»	10	Июнь, июль, август	Королев Ю.К., Зам.дир. по ВР

Школьный музей

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Акция «Бессмертный полк»	10-11	Апрель-май	Щерба Н.А., классные руководители
Сбор-отчет поисковых отрядов	10-11	2 полугодие	Щерба Н.А.

Организация поисковой работы	10-11	В течение года (по заданиям)	Щерба Н.А.
Проект «Музейный урок»	10-11	В течение года (1 раз в месяц)	Щерба Н.А.
Исследовательская деятельность (краеведение)	10-11	В течение года	Щерба Н.А.
Реализация проекта «Сражения ВОв в лицах моих прадедов»	10-11	В течение года	Щерба Н.А., классные руководители
Реализация проекта «Полотно Победы»	10-11	В течение года	Щерба Н.А., классные руководители