

Муниципальное казенное учреждение
Управление образования администрации Калтанского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н. Н. Колоколыцова»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол от 08.05.2024 г №12

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ № 30»
Л. Н. Лехтина
приказ МБОУ «СОШ № 30»
от 08.05.2024 г № 89



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Переплетчик»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 7-11 лет

Автор-составитель
Перлова Елена Борисовна,

Малиновка
2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи программы	3
1.3	Содержание программы	4
1.4.	Планируемые результаты	6
РАЗДЕЛ 2.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	7
2.1	Календарный учебный график	7
2.2	Условия реализации программы	7
2.3	Формы аттестации / контроля	7
2.4	Список литературы	7

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.

1.1. Пояснительная записка

Профессиональное самоопределение учащихся является одной из важнейшей задач современной школы. Человеку, вступающему в жизнь, очень важно самоопределился и сделать правильный выбор. Учащиеся должны, познакомиться с миром профессий, четко представлять какие требования предъявляет данная профессия к человеку, каких качеств она от него требует.

Деятельность курса дополнительного образования «Переплетчик» по ремонту и сохранности книг предоставляется актуальной и важной задачей школы. С одной стороны учащиеся познакомятся с профессией переплетчик, с другой приобретут навыки и умения. Частое использование книг, периодических изданий, учебной литературы ведет к тому, что литература изнашивается, утрачивает свой первоначальный вид, поэтому требуются определенные ремонтные работы.

Освоив навыки переплетного дела, учащиеся смогут в дальнейшем оказывать помощь библиотеке в восстановлении и сохранности фонда.

Программа рассчитана на один год (34 часа, 1 час в неделю). Посещать кружок могут учащиеся 3-4 классов.

1.2 Цель и задачи программы

Цель работы курса «Переплетчик»: научить учащихся навыкам переплетных работ.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи:**

- познакомить учащихся с профессией переплетчик;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к результатам труда;
- стимулировать познавательный интерес к данному виду деятельности;
- научить устранять простейшие дефекты книг и периодических изданий;
- освоить технологию изготовления картонажных изделий и других видов печатной продукции;
- формировать творческий и эстетический подхода в работе переплетчика;
- показать, что данный вид деятельности способствует «формированию ключевых компетенций готовности учащихся использовать усвоенные знания и умения для решения практических задач».

1.3 Содержание программы Содержание курса

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Приглашение в страну книг	1	1	0
2	Изготовление книг на современном полиграфическом предприятии	1	1	0
3	Книга и ее составные части	8	2	6
4	Переплетные работы	6	1	5
5	Ремонтные работы книг и периодических изданий	11	2	9
6	Картонажные работы	6	2	4
7	Итоговое занятие	1	0	1
	Всего	34	9	25

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Название темы	Количество часов	Основные виды деятельности
Вводное занятие		1	
1	Вводное занятие. Приглашение в страну книг	1	Беседа. Видеоурок.
Изготовление книг на современном полиграфическом предприятии		1	
2	Полиграфические предприятия	1	Видеоролик о современных предприятиях
Книга и ее составные части		7	
3	Как хранить и беречь книгу	0,5	Беседа
4	Как хранить и беречь книгу	1	Игра «Книжкина больница»
5	Визитная карточка книги	0,5	Час информации
6	Визитная карточка книги	1	Изготовление суперобложки
7	Обложка для книг	1	Игра «Обложка для книг»
8	Обложка для книг	1	Игра «Обложка для книг»
9	Книжный блок	1	Беседа скрепления книжных блоков.

10	Книжный блок	1	Практическая работа над повреждениями книжного блока.
Переплетные работы		6	
11	Инструменты и приспособления для ручных переплетных работ	1	Беседа о переплетных инструментах.
12	Инструменты и приспособления для ручных переплетных работ	1	Работа с переплетными инструментами.
13	Материалы для переплетных работ	1	Работа с материалом для переплетных работ.
14	Материалы для переплетных работ	1	Работа с материалом для переплетных работ
15	Приемы работы переплетчика	2	Изготовления детских книг из шаблонов, напечатанных в детских журналах.
Ремонтные работы книг и периодических изданий		12	
16	Характерные повреждения и устранения простейших дефектов без разборки книг	1	Беседа, как устранить простейшие дефекты книг.
17	Характерные повреждения и устранения простейших дефектов без разборки книг	4	Ремонт книг
18	Ремонт детских книг и журналов	5	Ремонт детских книг и журналов.
19	Переплет комплектов газет	1	Беседа
20	Переплет комплектов газет	1	Переплетают газеты, журналы.
Картонажные работы		6	
21	Технология изготовления альбомов и блокнотов	2	Беседа
22	Приемы изготовления картонных изданий	2	Отработают приемы изготовления однолистных планшетов или паспарту

23	Приемы закройки и склейки различных геометрических тел	2	Изготовление бумажной игрушки (модели из журналов)
Итоговое занятие		1	
24	Итоговое занятие	1	Подведение итогов работы за год. Выставка поделок.

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения программы курса «Переплетчик»

Реализация данной программы позволит:

- повысить мотивацию школьников к профориентационной деятельности;
- сформировать у учащихся навыки работы переплетчика;
- приобрести опыт в сохранности книжного фонда.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Календарный учебный график

Количество учебных недель – 34 (1 год обучения)

Продолжительность каникул – не предусмотрены

Даты начала и окончания учебных периодов / этапов – 1 сентября – 30 мая

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

1. Доска ученическая
2. Стулья ученические
3. Интерактивная доска – по необходимости
4. Компьютер – по необходимости
5. Проектор – по необходимости
6. Колонки – по необходимости

2.3. Формы аттестации / контроля

1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:
Беседы, практические работы
2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:
Итоговый проект

2.4 Список литературы

Список информационных источников для педагогов

1. Бирюкова Л. П. Программа «Библиотечно-библиографические и информационные знания младших школьников» [Текст] / Л. П. Бирюкова // Школьная библиотека. – 2003. – №1. – С.55 – 57.
2. Дьяченко Н. П. Рождение книги [Текст] / Н. П. Дьяченко. – М.: Просвещение, 1990. – 111с.
3. Мазок Н. Н. Кружок переплетного дела [Текст] / Н. Н. Мазок. – М.: Просвещение, 1987. – 112с.
4. Павлов И. Про твою книгу [Текст] / И. Павлов. – М.: Детская литература, 1991. – 113с.
5. Шемякина В. Т. Наследники Сытина: деловая игра заседание редакционного совета [Текст] / В. Т. Шемякина // Библиотека в школе: прил. к «первое сент.». – 2011. – 1-15 июня (№11). – С.12 – 16.
6. Штейман А. Спа – салон для книжек [Текст] / А. Штейман // Библиотека в школе: прил. к «первое сент.» . – 2009 . – 1-15 августа (№15) . – С.16 – 19.

Список информационных источников для учащихся

1. Валькова В. Г., Спаль А. Н. Книжкин дом [Текст] / В. Г. Валькова, А. Н. Спаль. – М.: Книжная палата, 1990. – 80 с.
2. Немировский Е. Л. Путешествие к истокам русского книгопечатания [Текст] / Е. Л. Немировский. – М.: Просвещение, 1991. – 224 с.
3. Я дружу с книгой [Текст] // Детская энциклопедия. – 2009. – №9. – 72 с.