

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом директора МБОУ «СОШ № 30»

от «30» августа 2021 г. № 172

Директор школы  Пехтина



# ИЗМЕНЕНИЯ В ООП СОО

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30  
имени Н.Н. Колокольцова»

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 16 от 30.08.2021 г.

**Раздел 2. Пункт 2.3. изложить в следующей редакции:**

### **2.3. Рабочая программа воспитания**

#### **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МБОУ «СОШ №30» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30 имени Н.Н. Колокольцова» располагается в сельской местности, в п. Малиновка Калтанского городского округа. В настоящий момент школа имеет 2 здания в разных населенных пунктах: одно здание в п.Малиновка, второе здание в с.Сарбала. В настоящий момент ведется строительство третьего здания в п.Малиновка.

В 2019-2020 учебном году в школе 1069 учащихся, 52 класса, многодетных семей – 132 (из них 266 учащихся), малообеспеченных семей – 147 семей (из них 245 учащихся), детей с ОВЗ – 7, детей-инвалидов – 18.

Для осуществления воспитательного процесса создана необходимая материально-техническая база, включающая в себя актовый зал, оборудованный всей необходимой звуковой и мультимедиа аппаратурой, библиотеку, кабинеты для занятий студий дополнительного образования, спортивный зал, открытую спортивную площадку для занятий волейболом, баскетболом, тренажерный зал; кабинет психологической разгрузки, тир. Школа оснащена системой видеоконференцсвязи. Все учебные кабинеты оборудованы интерактивным оборудованием и имеют выход в интернет, у каждого педагога оборудовано АРМ.

Кадровое обеспечение воспитательного-образовательного процесса включает в себя 76 педагогических работников. Из них с высшей квалификационной категорией –31 педагог, с первой квалификационной категорией – 31, без категории – 13.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с Программой воспитания и в соответствии с планом работы. Основные направления работы: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, трудовое, работа с родителями (законными представителями).

С 2016 года школа является площадкой Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». На базе школы работают волонтерский отряд «Поколение NEXT», экологический отряд «ЧиЗ», медиациентр, музей «Память».

Управление школой осуществляет Управляющий совет, родительские комитеты классов, собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет, педагогический совет, Совет учащихся, активы классов.

#### **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

*Цель воспитания в МБОУ «СОШ №30» – личностное развитие школьников, проявляющееся:*

*1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);*

*2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);*

*3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).*

*Данная цель ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития его личности.*

#### **Задачи воспитания:**

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, района, города, региона;

2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3) вовлекать школьников в группы, работающие по программам внеурочной деятельности для обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность;

4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем воспитания и личностного развития детей;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) *организовывать профориентационную работу*, способствующую формированию у учащихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с личностными особенностями и с учетом потребностей рынка труда;

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8) организовывать в школе волонтерское движение и привлекать к нему учащихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

9) *организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*

10) *организовывать для учащихся* экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

11) реализовывать воспитательные возможности *школьного музея «Память»*, способствовать *гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.*

### 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

1. Классное руководство
2. Школьный урок
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Работа с родителями
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Ключевые общешкольные дела
8. Волонтерство
9. Школьные медиа
10. Экскурсии, экспедиции, походы
11. Школьный музей

#### 3.1. Модуль «Классное руководство»

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Работа с классом	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса	Классные часы, диспуты, круглые столы, выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам), членов актива органа ученического самоуправления, совместное планирование дел, общественно-полезный труд по самообслуживанию, дежурство по школе, субботники и т.д.
	Сплочение классного коллектива	Игры и тренинги на сплочение, празднование дней рождений, чаепития, экскурсии, походы

		<b>выходного дня</b>
Индивидуальная работа с учащимися	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенку, наблюдение за поведением ребенка, изучение особенностей личностного развития.	Работа с педагогом-психологом, индивидуальные беседы, консультации, работа с портфолио, составление индивидуальной программы реабилитации (по необходимости), помощь в составлении индивидуальной траектории развития
Работа с учителями, преподающими в классе	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса	Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, проведение мини-педагогических советов, совещаний
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	Регулярное информирование родителей, помощь родителям, организация родительских всеобучей, организация работы родительских комитетов классов, привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, участию в мероприятиях.	Проведение собраний, лекториев, ведение электронного журнала, индивидуальные консультации, организация и проведение семейных праздников и конкурсов «Супербабушка», «День матери», «Папа, мама, я – дружная семья» и др.

### 3.2. Модуль «Школьный урок»

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Единые требования к внешнему виду, поведению учащихся на всех уроках
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Организация работы на уроке с целью получения социально значимой информации – высказывания обучающимися своего мнения
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, викторины; круглые столы, дискуссии, групповая работа или работа в парах
Мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Организация социально значимого сотрудничества и взаимной помощи между учащимися
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов

### Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Направление развития личности	Название программы
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шахматные лабиринты</li> <li>• Цветок здоровья</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные игры</li> <li>• Волейбол</li> <li>• Баскетбол</li> </ul>
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• На пороге школы</li> <li>• Начала этики</li> <li>• Защитники Отечества</li> <li>• Подросток и закон</li> <li>• Школа без конфликтов</li> <li>• Основы туризма и краеведения</li> </ul>
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Удивительный мир информатики</li> <li>• Занимательный английский</li> <li>• Ментальная арифметика</li> <li>• Леголенд</li> <li>• Программирование в Scratch</li> <li>• Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды</li> <li>• 3D-графика</li> <li>• Геоинформационные технологии</li> <li>• Основы программирования на языке Python</li> <li>• Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности</li> <li>• Эрудит</li> <li>• Занимательная грамматика</li> <li>• Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»</li> <li>• Шаг в науку</li> <li>• Экологический мониторинг</li> <li>• Интеллектуальный клуб «Поиск»</li> <li>• Основы финансовой грамотности</li> </ul>
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умелые ручки</li> <li>• Навыки 21 века</li> <li>• (п/п курсы)</li> <li>• Учимся шевелить мозгами</li> <li>• Дорожная азбука</li> <li>• Медиациентр</li> <li>• Публицистический театр «Дорога»</li> <li>• Школа ведущих</li> <li>• Основы туризма и краеведения</li> </ul>
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптация первоклассников</li> <li>• Финансовая грамотность</li> <li>• Основы финансовой грамотности</li> <li>• Школа безопасности</li> <li>• Путевка в профессию</li> <li>• Профориентир</li> <li>• Твоя профессиональная карьера</li> </ul>

#### 3.4. Модуль «Работа с родителями»

##### *На групповом уровне:*

- Управляющий совет школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- классный родительский комитет, оказывающий помощь классному руководителю по всем вопросам, связанным с жизнью класса, школы;
- классные (тематические) родительские собрания, которые предполагают обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительские информационные стенды, страница на официальном сайте школы, на которых предоставлена полная информация по всем направлениям деятельности школы, а также советы педагога-психолога по организации воспитательной работы с учащимися;
- внеклассные мероприятия при участии родителей (законных представителей), предполагают их вовлечение во внеурочную деятельность своих детей. Таким образом повышается интерес родителей (законных представителей) к воспитательной работе в классе и в школы в целом;
- отцовский патруль.

**На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;
- информирование родителей (законных представителей) учащихся посредством электронного дневника, о трудностях учащегося в учебе, о мероприятиях, проводимых в школе или советы по решению конфликтных ситуаций;
- посещение семьи учащегося, состоящего на внутришкольном учете с целью обследования жилищно-бытовых условий;
- помощь со стороны родителей (законных представителей) учащихся в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) учащихся
- супервизорские встречи для опекунов и приемных родителей.

Уровни	Мероприятия	Формы
На групповом уровне	Диагностика и мониторинг	Анкетирование, опрос
	Консультирование	Психолого - педагогические консультации специалистов школы (социальный педагог, педагог-психолог, администрация).
	Информирование родителей об успеваемости и проблемах детей	Родительские собрания, дни открытых дверей, чаты, ЭЖ
	Включение родителей в процесс управления образованием	Работа классных родительских комитетов, Управляющего совета школы
	Включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга	Концерты, походы, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования
На индивидуальном	Индивидуальные консультации педагогов	Организация психолого - педагогического и правового просвещения, супервизорские

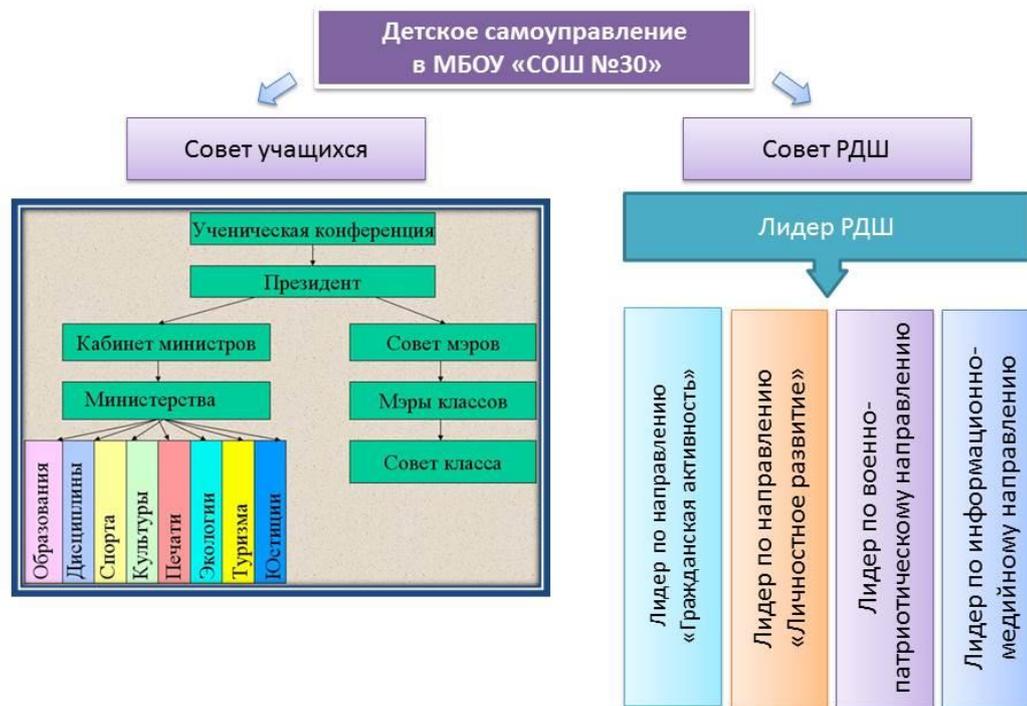
уровне	специалистами социально – психологической службы	встречи
	Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	Совет профилактики, педагогический совет
	Информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей	Индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей
	Система психолого - педагогического сопровождения семей «группы риска», находящихся в социально-опасном положении	Индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога с семьями «группы риска». Контроль и привлечение к ответственности за невыполнение родительских обязанностей (по необходимости). Патронаж неблагополучных, опекаемых детей. Индивидуальные беседы, рейды.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Уровень	Виды деятельности
На уровне школы	Деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы
	Деятельность Управляющего совета школы (на основании членов Управляющего совета из числа учащихся)
	Деятельность Российского движения школьников, в рамках которого происходят выборы лидера РДШ и лидеров направлений (гражданская активность информационно-медийное направление, военно-патриотическое направление, личностное развитие)
	Деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.
	Деятельность мэров классов, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов
	Деятельность школьной службы примирения, которая помогает урегулированию конфликтных ситуаций в школе
На уровне классов	Деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса мэров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей
	Деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (образование, культуру, спорт, здравоохранение, печать и др.)
	Организация на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую

	через систему распределяемых среди участников ответственных должностей
На индивидуальном уровне	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел
	Реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### Модель детского самоуправления в МБОУ «СОШ №30»



### Описание модели детского самоуправления

В соответствии с иерархией структуры органов самоуправления школы выделяются следующие уровни ученического самоуправления: общешкольный, уровень коллектива класса и индивидуальный уровень.

#### Общешкольный уровень

**Совет учащихся** - высший законодательный орган в системе детского самоуправления - состоит из учащихся 8-11 классов. Созывается не реже 1 раза в месяц.

Из числа членов Совета учащихся выбирается президент. **Президент** руководит работой кабинета министерств и совета мэров.

**Кабинет министров** - исполнительный орган самоуправления - состоит из 8 министерств, в которые входят по 1-2 представителя классных коллективов 8-11 классов, работой министерств руководят министры, которые выбираются на заседании Совета учащихся открытым голосованием.

**Совет мэров** - координирующий орган, состоит из мэров 5-11 классов, собирается 1 раз в месяц, мэров выбирают ежегодно на совете класса.

В 2016 году школа получила статус пилотной площадки общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), в связи с чем в школе появился новый орган ученического самоуправления - детский совет РДШ, руководит которым **лидер РДШ**. Лидер РДШ, как и президент школы, избирается ученической конференцией, и курирует работу лидеров РДШ по направлениям (гражданская активность

информационно-медийное направление, военно-патриотическое направление, личностное развитие).

#### Уровень коллектива класса

**Совет класса** - высший орган классного самоуправления. Проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.

Службы осуществляют планирование работы по своему направлению, обеспечивают реализацию плана работы, ведут учет проделанной работы.

При исполнительных органах в классных коллективах формируются подразделения для организации познавательной, трудовой, культурно-массовой, социальной, спортивной работы.

**Мэр** как высшее должностное лицо в классе отвечает за работу Совета; за участие класса в общешкольных делах; присутствует на заседаниях Совета мэров, представляя интересы своего класса; следит за выполнением решения Совета мэров.

Временные творческие группы создаются на период подготовки и проведения дела: разрабатывают, организуют и проводят конкретные дела; разрабатывают задания, проводят анализ мероприятий.

#### Индивидуальный уровень

Каждый ученик является участником ученического самоуправления. На уровне класса - в качестве члена службы или члена совета. На уровне школы - в качестве представителя школьного правительства или министерства.

Уровень активности ученика в качестве участника ученического самоуправления определяется на основе результатов самооценки ученика (портфолио ученика) и оценки его деятельности активом класса или всем коллективом.

Завершающим систему и важным ее компонентом является поручение. Каждый ученик в классе имеет определенное поручение по своим способностям. Поручения включают учащихся в жизнедеятельность коллектива и социально значимую деятельность.

### 3.6. Модуль «Профорентация»

Направления работы	Мероприятия
Профессиональное информирование	Деятельность Профцентра, который направлен на оказание помощи в самоопределении учащихся при выборе профиля дальнейшего обучения, реализация проекта «Профильные каникулы», который направлен на знакомство учащихся с профессиями будущего, востребованными профессиями. Проект реализуется в каникулярное время. Реализация курса внеурочной деятельности «Путевка в профессию» для учащихся с 5 по 11 класс. Круглые столы, встречи с интересными людьми, тематические классные часы, экскурсии, участие в Ярмарках учебных мест. Участие в проектах «Проектория», «Билет в будущее», «Кадры будущего для регионов».
Профессиональное консультирование	Индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
Психологическая поддержка	Индивидуальные беседы, консультации, диагностики

### 3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В школе ключевые дела планируются и организуются в рамках проведения традиционных месячников:

Сентябрь - Месячник пожилого человека. Твоя безопасность;

Октябрь- Месячник «Давайте жить дружно»;

Ноябрь -Месячник по правовой культуре. Месячник здорового образа жизни;

Декабрь-Месячник «Мое Отечество»;  
Январь-Месячник «Всякое знание превращай в деяние», месячник профориентационной работы «Мир профессий»;  
Февраль-Военно-спортивный месячник;  
Март-Месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро»;  
Апрель-Месячник «В здоровом теле – здоровый дух»;  
Май - Месячник военно-патриотической направленности.

Традиционными для школы являются следующие мероприятия: посвящение в Первоклассники, осенины, новогодние праздники, Смотр строя и песни, линейка памяти И.И. Аверина с вручением премии из семейного фонда Авериных лучшему ученику школы, неделя здоровья, соревнования по ритмической гимнастике, фестиваль детского творчества «Школьная весна, конкурс «Супербабушка», посвященный Дню пожилого человека, школьный туристический слет и др..

#### **Индивидуальная работа:**

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

#### **Модуль 3.8. «Волонтерство»**

С октября 2012 в школе действует волонтерский отряд «Поколение NEXT». 26 июня 2013 года волонтерский отряд школы получил свидетельство о том, что волонтерское объединение «Поколение NEXT» входит в состав областного волонтерского подростково – молодежного объединения «Альфа Кузбасса» (приказ ГОУ Кемеровский ОПВЦ №36-о от 10.06.2013г.).

Ежегодно учащиеся разрабатывают и реализуют социально значимые проекты различной направленности, принимают участие в конкурсах и всероссийских акциях, таких как «Весенняя неделя добра», «Чистые берега», «Чистый родник» и др.

Ежегодно в период летних каникул на базе школы проводится профильная смена волонтеров по подготовке школы к новому учебному году.

#### **Модуль 3.9 «Школьные и социальные медиа»**

В МБОУ «СОШ №30» работает медиацентр, целью деятельности которого является социально-творческое развитие личности, профессиональная ориентация, социализация и личностное становление детей и подростков, развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации. Пресса, выпускаемая ребятами, даёт им возможность определиться в сфере массовой коммуникации, реализоваться в интересном деле, утвердить себя и свои успехи в общественном мнении, включает их в систему новых отношений, помогающую выявить свои способности, профессиональные качества, определиться в мире профессий. Способствует раскрытию литературного таланта, экспериментальному поиску, развитию фантазии, нестандартного мышления и способности мыслить гибко и чётко, реализации потребности в коллективном творчестве.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих направлений медиацентра:

- школьной газеты «Зеркало»;
- школьной радиоволны «ЛИНК-радио»;
- video-group (съемка и монтаж видеороликов на различные темы);
- паблика в социальной сети Вконтакте.

### **3.10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии способствуют формированию мотивации учащихся к активному участию в практической деятельности; духовно-нравственному воспитанию учащихся путем их приобщения к нормам социума и осознания ответственности за сохранение природы; расширению общего кругозора; формированию практических навыков и умений путем осуществления определенных действий во время мероприятия; мотивации учащихся на участие в исследовательской деятельности, проявлению творческого и научного потенциала; развитию основных компетенций, необходимых для выстраивания межличностных отношений, привития норм поведения в обществе и т. д.

Формы деятельности: экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями (законными представителями) школьников: в выставочный зал Калтанского ГО, в Кузнецкую крепость, литературно-мемориальный музей Ф.М. Достоевского, краеведческий музей, Ретропарк, Мемориальный музей боевой и трудовой славы кузнецких металлургов в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей», так и реальные).

Туристический слет организуется один раз в год с участием команд, сформированных из учащихся 5-11 классов. Мероприятие включает конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету и пр.

В течение года организуются многодневные походы и профильные смены в Кузнецкий Алатау, Горную Шорию, Осман, где ребята отрабатывают на практике знания, полученные в ходе теоретических занятий в рамках курсов внеурочной деятельности «Начала туризма и краеведения», «Основы туризма и краеведения».

### **Модуль 3.11 Школьный музей**

В 2004 году в МБОУ «СОШ №30» был торжественно открыт школьный историко-краеведческий музей «Память».

В музее 2 зала: зал Боевой Славы и зал истории п. Малиновка. Количество экспонатов музея - 879.

Материалы музея ежегодно используются для проведения уроков мужества, классных часов, исследовательских работ. В 2019-2020 учебном году материалы школьного музея «Память» о ветеранах великой Отечественной войны были использованы для участия во всероссийских и областных проектах и акциях: «Учитель в пламени войны», «Бессмертный полк –онлайн», «Дорога памяти», «Спасибо за все» и др. Кроме того, информация о ветеранах п.Малиновка, хранящаяся в школьном музее, легла в основу подготовки торжественных сценариев для муниципальной акции «Сохраним память», создания новой Книги Памяти Калтанского городского округа.

На базе музея реализуется деятельность поискового отряда, ежегодно классы выполняют поисковые задания, которые используются для подготовки выставок и тематических экспозиций. Также на базе музея реализуются социально значимые проекты «Сражения в лицах дедов и прадедов», «Лица Победы» и др.

## **4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В конце учебного года каждый классный руководитель проводит самоанализ воспитательной работы по схеме:

- цель и задачи воспитательной работы в классе, поставленные на учебный год;
- проведенная работа по достижению цели, решению задач;

- результаты и интерпретация результатов проведенных методик;
- выводы, сохраняющиеся проблемы в классе, направления работы в следующем учебном году.

Диагностика эффективности воспитательного процесса проводится по следующим методикам: **Ежегодно** - методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив» (разработана А. Н. Лутошкиным); социометрическое изучение

межличностных отношений в детском коллективе (во всех классах), социально-психологическое тестирование по Единой методике (ЕМ СПТ) учащихся 13-18 лет;

**1 класс** – адаптационная карта наблюдений к методике Э.М. Александровской, проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики»;

**4 класс** - Оценка школьной мотивации учащихся начальной школы Н.Лускановой, методика диагностика самооценки Дембо-Рубинштейн;

**5 класс** - тест школьной тревожности Филлипса, методика «Чувства в школе»;

**7 класс** - методика изучения мотивации учения подростков (Калинина Н. В. , Лукьянова М. И.); методика диагностики личностного роста (опросник для учащихся 7-9 классов (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов);

**8 класс** - определение профессиональных интересов и склонностей учащихся 8-9 классов «Тип мышления» Г.Резапкина; «Профессиональные склонности» Г.Резапкина, опросник «Склонность к отклоняющемуся поведению (мужской и женский варианты)» А. Н. Орел.

**9 класс** - методика диагностики личностного роста (опросник для учащихся 7-9 классов (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов);

**10 класс** - анкета «Профиль обучения», опросник «Учебная мотивация».

Заместитель директора по ВР на основании наблюдений, сделанных во время посещения классных часов, мероприятий проводимых как в классе, так и общешкольных, результатов методики диагностики профессиональной позиции педагога как воспитателя (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов) делает выводы о воспитательной деятельности педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?). В аналитическом отчёте за год заместитель директора по ВР анализирует деятельность по управлению воспитательным процессом в школе (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; какие создаются администрацией школы условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; как поощряются педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками).

Директор школы анализирует ресурсное обеспечение воспитательного процесса в школе (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении).

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

## 5. ЕЖЕГОДНЫЙ ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>			
<b>10-11 КЛАСС</b>			
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
<b>Курсы внеурочной деятельности</b> (согласно плану внеурочной деятельности)			
<b>Работа с родителями</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольные родительские собрания	10-11	согласно плану работы школы	Администрация ОО, классные руководители
Тематические собрания (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Информирование родителей о результатах проведенных диагностик	10-11	согласно плану работы школы	Педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Индивидуальное консультирование	10-11	В течение учебного года (по запросу)	Педагоги-психологи, социальный педагог
Формирование классных родительских комитетов	10-11	сентябрь	Классные руководители
Супервизорские встречи с опекунами и приемными родителями (по отдельному плану)	10-11	1 раз в месяц	Педагоги-психологи, социальный педагог
Размещение информации для родителей в ЭЖ, на сайте школы, обновление стендов	10-11	Регулярно по мере необходимости	Администрация ОО, педагоги
Заседание Управляющего совета	10-11	1 раз в четверть	Администрация ОО
Консультации «Профессиональное самоопределение. Как помочь ребенку в осознанном выборе профессии»	10-11	сентябрь (по запросу классных руководителей и родителей)	Педагоги-психологи
Круглый стол «Современные профессии, или куда пойти учиться»	10-11	октябрь	Педагоги-психологи, классные руководители
Круглый стол «Чек-лист – готовимся к экзаменам вместе»	11	30.11	Педагоги-психологи
Праздничный концерт ко Дню матери	10-11	26.11	Классные руководители, Мальцева Е.В.
Анкетирование родителей	10-11	март	Администрация ОО,

«Удовлетворенность качеством образования, организацией внеурочной деятельности»			классные руководители
Круглый стол «Экзамены и стресс»	11	апрель	Педагоги-психологи
<b>Самоуправление</b>			
<i><b>Дела, события, мероприятия</b></i>	<i><b>Классы</b></i>	<i><b>Ориентировочное время проведения</b></i>	<i><b>Ответственные</b></i>
Выбор Совета и мэра класса, распределение поручений	10-11	сентябрь	Классные руководители
Заседание Совета класса	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Заседание Совета учащихся, РДШ	10-11	2 раза в месяц	Мальцева Е.В.
Выборы в Управляющий совет из числа учащихся, выборы в Совет учащихся, в лидеры РДШ	10-11	30.09	Мальцева Е.В.
Составление плана работы на год	10-11	30.09	Мальцева Е.В.
Цикл тренингов «Я лидер»	10-11	октябрь	Мальцева Е.В.
Проведение Дней единых действий (по плану работы РДШ)	10-11	В течение года	Мальцева Е.В.
Проведение мероприятий, акций (по плану работы Совета учащихся)	10-11	В течение года	Мальцева Е.В.
Муниципальные слеты органов ученического самоуправления, конкурсные мероприятия	10-11	В течение года	Мальцева Е.В.
Рейды по проверке школьной формы	10-11	1 раз в месяц	Мальцева Е.В.
Конкурсы «Лидер года», «Ученик года»	10-11	январь	Мальцева Е.В.
Школа актива	10-11	апрель	Мальцева Е.В.
Итоги работы класса за год (круглый стол)	10-11	май	Классные руководители
Круглый стол «Итоги работы за год. Цели и перспективы»	10-11	май	Мальцева Е.В.
<b>Профориентация</b>			
<i><b>Дела, события, мероприятия</b></i>	<i><b>Классы</b></i>	<i><b>Ориентировочное время проведения</b></i>	<i><b>Ответственные</b></i>
Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний «Урок успеха: моя будущая профессия»	10-11	1.09 - 4.09	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители

Всероссийская акция «Неделя без турникетов» (по отдельному плану)	10-11	октябрь	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Неделя профориентации «Профессиональная среда», включающая мероприятия Единого областного дня профориентации, посвященного Международному Дню инвалида (по отдельному плану)	10-11	30.11-4.12	Педагог-психолог
Ярмарка учебных мест: «Куда пойти учиться», «Фестиваль профессий»	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Тематические открытые уроки для учащихся по профессиональной ориентации на портале «ПроеКТОриЯ»	10-11	В течение года (1 раз в 2 недели)	Педагог-психолог
Реализация всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее» (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Реализация долгосрочного межведомственного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя» (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Реализация курса внеурочной деятельности «Путевка в профессию» (по плану внеурочной деятельности)	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Месячник пожилого человека (по отдельному плану)	10-11	октябрь	Мальцева Е.В., классные руководители
Месячник «Твоя безопасность» (по отдельному плану)	10-11	01.09-30.09	Крюков Е.В., классные руководители
День знаний	10-11	01.09	Зам.дир.по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09	Крюков Е.В., классные руководители
Всекузбасский день шахмат. Шахматный турнир «Шахматисты Кузбасса»	10-11	03.09	Коновалова М.В., Мыцык В.В.
Международный день грамотности	10-11	08.09	Учителя начальных классов

Акция по посадке леса	10-11	сентябрь	Волохова В.М., классные руководители
Акция «Я люблю тебя, жизнь» в рамках всемирного дня борьбы с суицидом	10-11	сентябрь	Педагоги-психологи
«Спасибо учителю» (флешмоб в соцсетях)	10-11	15.09-30.09	Мальцева Е.В.
Круглый стол «Крепкая семья-личная ответственность каждого»	10	сентябрь	Классные руководители
Круглый стол «Ответственное родительство»	11	сентябрь	Классный руководитель
День хорошего настроения	10-11	17-18.09	Классные руководители
Классные часы о толерантности, дружбе, мире, посвященные международному дню мира	10-11	21.09	Классные руководители
Туристический слет «Золотая осень» (судейство)	10-11	25.09	Классные руководители, Королев Ю.К.
День гражданской обороны (по отдельному плану)	10-11	04.10	Крюков Е.В.
Месячник «Давайте жить дружно» (по отдельному плану)	10-11	05.10-29.10	Классные руководители
Акция «Детство без обид и унижений» (по отдельному плану)	10-11	25.10-25.11	Морозова М.В., Толмачева Е.В., Пушкирева И.В., классные руководители
Фотоэкспозиция «Природа Кузбасса»	10-11	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
Цикл познавательных часов «Имущественные права несовершеннолетнего гражданина. Имущественные споры»	10	октябрь	Классный руководитель
Праздник Осени (по отдельному плану)	10-11	29.10-02.11	Классные руководители
Месячник по правовой культуре (по отдельному плану)	10-11	01-30.11	Классные руководители, Пушкирева И.В.
Спортивные соревнования «На старт к здоровью»	10-11	01-03.11	Учителя физической культуры
Месячник здорового образа жизни (по отдельному плану)	10-11	01-30.11	Классные руководители, Крюков Е.В.
Арт-фестиваль «Мир един», посвященный Дню народного единства	10-11	01-03.11	Мальцева Е.В., классные руководители
День науки	10-11	10.11	Классные руководители
День толерантности	10-11	16.11	Морозова М.В., Толмачева Е.В.
Диспут «Несовершеннолетние и право на труд»	10	ноябрь	Классный руководитель
Круглый стол «Избирательное право: формула социальной	11	ноябрь	Классный руководитель

ответственности»			
Праздничный концерт ко Дню матери	10-11	26.11	Классные руководители, Мальцева Е.В.
Цикл бесед «Права и обязанности», «Противодействие идеологии терроризма»	10-11	Ноябрь (1 раз в неделю)	Классные руководители, социальный педагог
Антинаркотическая акция «Призывник»	10-11	ноябрь	Морозова М.В.
Месячник «Мое Отечество» (по отдельному плану)	10-11	01-25.12	Классные руководители
Лекторий «Гражданин и воинская обязанность»	10-11	декабрь	Классные руководители
Фотоэкспозиция «Кузбасс в лицах»	10-11	Декабрь-январь	Классные руководители
День неизвестного солдата. Урок мужества	10-11	03.12	Классные руководители
Мастер-классы «Мир без границ», посвященные Дню инвалида (для детей с ОВЗ)	10-11	03.12	Злобина Н.С., Морозова М.В.
Школьный слет волонтеров	10-11	03.12	Морозова М.В.
День героев Отечества	10-11	09.12	Классные руководители
Диспут «Главный закон страны», посвященный Дню конституции РФ	10-11	11.12	Классные руководители
Новогодние праздники (по отдельному плану)	10-11	23-25.12	Классные руководители
Слет отличников	10-11	27-29.12	Классные руководители, зам.директора по УВР
Забавы на Снежном городке (по отдельному плану)	10-11	28.12-08.01	Классные руководители
Месячник «Всякое знание превращай в деяние» (по отдельному плану)	10-11	11-21.01	Классные руководители
Цикл классных часов «Правонарушения и юридическая ответственность»	10-11	январь	Классные руководители
Месячник профориентационной работы «Мир профессий» (по отдельному плану)	10-11	январь	Классные руководители, Перлова Е.Б., Морозова М.В.
Урок мужества, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	10-11	27.01	Классные руководители
Военно-спортивный месячник (по отдельному плану)	10-11	февраль	Крюков Е.В., Королев Ю.К.
Школьная НПК	10-11	февраль	Сегиневич Н.А.
Возложение цветов к мемориальной доске Н.Н. Колокольцова	10-11	15.02	Королев Ю.К.
Смотр строя и песни	10-11	21-25.02	Крюков Е.В., классные руководители
Месячник духовно-нравственного воспитания	10-11	март	Классные руководители

«Спешите делать добро» (по отдельному плану)			
Международный женский день (по отдельному плану)	10-11	04.03	Классные руководители
Неделя детской и юношеской книги (по отдельному плану)	10-11	март	Перлова Е.Б., классные руководители
Круглый стол «Сумей себя защитить»	10-11	март	Классные руководители
Месячник «В здоровом теле – здоровый дух» (по отдельному плану)	10-11	апрель	Крюков Е.В., классные руководители
Диспут: «Эталон мужского и женского поведения»	10-11	апрель	Педагог – психолог, соц. педагог
День предпринимательства в российской школе	10-11	апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Соревнования по ритмической гимнастике	10-11	04-08.04	Учителя физической культуры, классные руководители
День здоровья	10-11	07.04	Крюков Е.В., классные руководители
Познавательный час, посвященный Дню космонавтики «Кузнецкой земле – космическая слава!»	10-11	12.04	Классные руководители
Весенняя неделя добра (по отдельному плану)	10-11	апрель	Морозова М.В., Мальцева Е.В., классные руководители
Профильные каникулы «Кузбасс -300»	10-11	апрель	Классные руководители
День памяти аварии на Чернобыльской АЭС	10-11	26.04	Классные руководители
Фестиваль детского творчества «Школьная весна»	10-11	апрель-май	Классные руководители
Месячник военно-патриотической направленности (по отдельному плану)	10-11	май	Классные руководители
День Победы (по отдельному плану)	10-11	08-09.05	Классные руководители
Последний звонок для выпускников 11 классов	11	24-25.05	Классные руководители
Слет отличников	10-11	28-30.05	Классные руководители
День защиты детей (по отдельному плану)	10-11	01.06	Классные руководители, Мальцева Е.В.
Каникулы -2021 (по отдельному плану)	10	Июнь-август	Классные руководители
Акция «Свеча памяти»	10-11	21.06	Классные руководители
Выпускной	11	4 неделя июня	Классные руководители, администрация ОО
Спортивные соревнования (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Учителя физической культуры
Классные часы «Брак и семья в жизни	10-11	В течение года	Классные руководители

человека» «Почему распадаются семьи» «Объективные закономерности половой любви»			
<b>Волонтерское движение</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное е время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Акция «Чистый двор, чистый поселок»	10-11	В течение года	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Чистая школа»	10-11	сентябрь	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Дорогие учителя»	10-11	05.10	Руководитель ВО, классные руководители
День толерантности	10-11	16.11	Руководитель ВО, классные руководители
Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД».	10-11	18-30.11	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Никто не забыт...»	10-11	03.12	Руководитель ВО, классные руководители
День добровольца	10-11	03.12	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Снежный десант» по уборке снега у одиноких пожилых людей	10-11	Ноябрь-март	Руководитель ВО, классные руководители
Рождество для всех и для каждого	10-11	декабрь	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Марафон добрых дел»	10-11	В течение года	Руководитель ВО, классные руководители
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	10-11	январь	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Посылка солдату»	10-11	До 15.02	Руководитель ВО, классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и токсикоманией	10-11	22.02	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Милые женщины»	10-11	04.03	Руководитель ВО, классные руководители
Экологическая акция «Мой двор – моя забота»	10-11	март	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	10-11	апрель	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Чистая река – чистые берега»	10-11	26-30.04	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Вечно живые» по очистке территории у обелиска и мемориальной доски школы от мусора	10-11	29.04	Руководитель ВО, классные руководители
Весенняя неделя добра (по отдельному плану)	10-11	апрель	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «Родники моей малой	10-11	В течение года	Руководитель ВО, классные

родины»			руководители
Акция «Чистая река – чистые берега»	10-11	В течение года	Руководитель ВО, классные руководители
Акция «С добрым утром, ветеран!»	10-11	9.05	Руководитель ВО, классные руководители
Волонтерская акция «Кузбасс – наш общий дом»	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Школьные медиа</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Круглый стол «Школьные медиа в новом учебном году», планирование работы, распределение обязанностей	10-11	1 неделя сентября	Руководитель медиацентра
Планерка	10-11	Еженедельно (каждый понедельник)	Руководитель медиацентра
Выпуск школьной газеты «Зеркало»	10-11	1 раз в четверть	Руководитель медиацентра
Радиовыпуск школьной радиоволны «ЛИНК-радио»	10-11	1 раз в месяц	Руководитель медиацентра
Проведение занятий на базе школьного медиацентра (по отдельному плану)	10-11	1 раз в неделю	Руководитель медиацентра
Ведение страницы медиацентра в социальной сети ВКонтакте	10-11	в течение года по контент-плану	Руководитель медиацентра
Подготовка информации для размещения на официальном сайте школы	10-11	В течение года (после проведения каждого мероприятия)	Руководитель медиацентра
Подготовка информационных листовок к разным событиям	10-11	1 раз в четверть	Руководитель медиацентра
Создание видеороликов	10-11	По запросу	Руководитель медиацентра
Круглый стол «Итоги года»	10-11	май	Руководитель медиацентра
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсия в музей-заповедник «Томская писаница»	10-11	октябрь	Мальцева Е.В., классные руководители
Виртуальная экскурсия по шахтам и заводам Кузбасса «Горячие гиганты»	10-11	март	Классные руководители
Профильная смена (Осман)	10-11	апрель	Королев Ю.К.
Экскурсии в высшие учебные заведения региона	10-11	В течение года	Морозова М.В., классные руководители
Участие в профильных сменах, многодневных походах по плану	10	Июнь, июль, август	Королев Ю.К., Зам. дир. по ВР

«Каникулы -2022»			
Школьный музей			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Акция «Бессмертный полк»	10-11	Апрель-май	Щерба Н.А., классные руководители
Сбор-отчет поисковых отрядов	10-11	2 полугодие	Щерба Н.А.
Организация поисковой работы	10-11	В течение года (по заданиям)	Щерба Н.А.
Проект «Музейный урок»	10-11	В течение года (1 раз в месяц)	Щерба Н.А.
Исследовательская деятельность (краеведение)	10-11	В течение года	Щерба Н.А.
Реализация проекта «Сражения ВОВ в лицах моих прадедов»	10-11	В течение года	Щерба Н.А., классные руководители
Реализация проекта «Полотно Победы»	10-11	В течение года	Щерба Н.А., классные руководители

### **Раздел 3. Пункт 3.1 изложить в следующей редакции:**

#### **Среднее общее образование**

Учебный план для 10-11 классов обеспечивает учащимся освоение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, достижения предметных, личностных и метапредметных результатов. Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися образовательных программ данного уровня, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

#### **Учебный план среднего общего образования (10-11 класс)**

Учебный план в 10-11 классах составлен на основе индивидуальных учебных запросов каждого учащегося, что способствует реализации ФГОС СОО. Учебный план обеспечивает освоение образовательных программ по учебным предметам, которые изучаются на углубленном и базовом уровнях.

В результате выбора учащихся на углубленном уровне изучаются следующие предметы: русский язык (3 часа), история (4 часа), математика (6 часов), информатика (4 часа), физика (5 часов), биология (3 часа), химия (3 часа), право (2 часа).

В результате выбора учащихся на базовом уровне изучаются следующие предметы: русский язык (1 час), литература (3 часа), родной язык (русский) (1 час), иностранный язык (английский) (3 часа), история (2 часа), география (1 час), экономика (1 час), обществознание (2 часа), математика (4 часа), информатика (1 час), физика (2 часа), биология (1 час), химия (1 час), физическая культура (2 часа), ОБЖ (1 час), астрономия (1 час). В 10-11-х классах для изучения предметов на углубленном уровне сформированы профильные группы из учащихся параллели для изучения физики, химии, биологии, истории, информатики, математики, права, экономики. Для создания дополнительного образовательного поля для учащихся в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на выполнение индивидуального учебного проекта и изучение курсов.

Учебным планом предусматривается комплектование учебной нагрузки с учетом формирования профильных групп (универсальный профиль – 10а; технологический профиль – 10а, 11а; естественно-научный профиль – 10а; гуманитарный профиль – 10а, 11а).

*Дополнительные учебные предметы, курсы* способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека, обеспечивают индивидуальные потребности

учащихся и позволяют получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Таким образом, учебный план создаёт условия для выбора учащимися определённых предметов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Учебный план технологического профиля  
10а, 11а класс**

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов за 2 года обучения	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	70	1	1
	Литература	210	3	3
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык (русский)</i>	70	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	210	3	3
Математика и информатика	Математика	420	6	6
	<i>Информатика</i>	280	4	4
Естественные науки	Астрономия	35	-	1
	<i>Химия</i>	70	1	1
	<i>Физика</i>	350	5	5
	<i>Биология</i>	70	1	1
Общественные науки	История	140	2	2
	Обществознание	140	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	140	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	70	1	1
Индивидуальный проект		35	1	-
Итого		2310	33	33
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Учебные курсы	<i>Трудные случаи орфографии</i>	70	1	1
<i>Итого</i>		70	1	1
<b>Максимальная учебная нагрузка учащихся при 5-ти дневной учебной неделе</b>		2380	34	34

**Естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Учебный план естественно-научного профиля  
10а класс**

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов за 2	Количество часов в неделю
--------------------	-----------------	-------------------	---------------------------

		года обучения	10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	210	3	3
	Литература	210	3	3
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык (русский)</i>	70	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	210	3	3
Математика и информатика	Математика	420	6	6
	<i>Информатика</i>	70	1	1
Естественные науки	Астрономия	35	-	1
	<i>Химия</i>	210	3	3
	<i>Биология</i>	210	3	3
	<i>Физика</i>	140	2	2
Общественные науки	История	140	2	2
	<i>Обществознание</i>	140	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	140	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	70	1	1
Индивидуальный проект		35	1	-
Итого		2310	33	33
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Учебные курсы	<i>Основы генетического анализа</i>	35	0,5	0,5
	<i>Решение химических задач</i>	35	0,5	0,5
<i>Итого</i>		<b>70</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка учащихся при 5-ти дневной учебной неделе</b>		2380	34	34

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки». С целью организации работы классов «Психолого-педагогической направленности» в содержание рабочих программ учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание» включены модули педагогической направленности.

#### Учебный план гуманитарного профиля 10а, 11а класс

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов за 2 года обучения	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	210	3	3
	Литература	210	3	3
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык (русский)</i>	70	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	210	3	3

<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика</b>	280	4	4
	<i>Информатика</i>	70	1	1
<b>Естественные науки</b>	<b>Астрономия</b>	35	-	1
	<i>Химия</i>	70	1	1
	<i>Физика</i>	140	2	2
	<i>Биология</i>	70	1	1
<b>Общественные науки</b>	<b>История</b>	280	4	4
	<i>Обществознание</i>	140	2	2
	<i>География</i>	70	1	1
	<i>Право</i>	140	2	2
	<i>Экономика</i>	35	1	-
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Физическая культура</b>	140	2	2
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	70	1	1
<b>Индивидуальный проект</b>		35	1	-
<b>Итого</b>		2275	33	32
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Учебные курсы	<i>Логические основы математики</i>	70	1	1
	<i>Социально-экономические проблемы: исследование, решение, действие</i>	35	-	1
<i>Итого</i>		105	1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка учащихся при 5-ти дневной учебной неделе</b>		2380	34	34

**Универсальный профиль** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

### **Учебный план универсального профиля**

#### **10а класс**

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов за 2 года обучения	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литература</b>	<b>Русский язык</b>	70	1	1
	<b>Литература</b>	210	3	3
<b>Родной язык и родная литература</b>	<i>Родной язык (русский)</i>	70	1	1
<b>Иностранные языки</b>	<b>Иностранный язык (английский)</b>	210	3	3
<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика</b>	420	6	6
	<i>Информатика</i>	70	1	1
<b>Естественные науки</b>	<b>Астрономия</b>	35	-	1
	<i>Химия</i>	210	3	3
	<i>Биология</i>	70	1	1
	<i>Физика</i>	350	5	5
	<i>Естествознание</i>	-	-	-

<b>Общественные науки</b>	<b>История</b>	140	2	2
	<i>Обществознание</i>	140	2	2
	<i>Экономика</i>	35	-	1
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Физическая культура</b>	140	2	2
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	70	1	1
<b>Индивидуальный проект</b>		35	1	-
Итого		2275	32	33
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Учебные курсы	<i>Массовая культура</i>	70	1	1
	<i>Математические основы информатики</i>	35	1	-
<i>Итого</i>		105	2	1
<b>Максимальная учебная нагрузка учащихся при 5-ти дневной учебной неделе</b>		2380	34	34

### Раздел 3. Пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

#### **Характеристика основных направлений внеурочной деятельности в 10-11 классах**

Внеурочная деятельность в 10-11 классах объединяет все виды деятельности школьников (кроме урочной) и направлена на решение задач воспитания и социализации подростков. Внеурочная деятельность способствует совершенствованию универсальных учебных действий и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность организована с учетом принципов преемственности и вариативности. Используются такие формы организации деятельности, как клубы, студии, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, общественно полезные практики, тренинги, соревнования, туры, спектакли.

**Спортивно-оздоровительное направление** включает практическую деятельность подростков в рамках реализации программ «Волейбол», «Баскетбол», которые являются отличным средством поддержания и укрепления здоровья, развития психических и физических качеств старших школьников. Программы реализуются в 10,11 классах.

**Общеинтеллектуальное направление** развития личности представлено программой «Экологический мониторинг» в 11 классе. В рамках программы учащиеся расширяют свои представления об экологии, знакомятся с главными положениями экологического мониторинга для получения оптимальной информации о состоянии окружающей среды и ее компонентов. Программа «Эрудит» реализуется в 11 классе, способствует развитию критического мышления, коммуникативных навыков, умению вести дискуссию и диалог. Программа курса «Основы педагогики и психологии» направлена на формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организации самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии. В рамках общеинтеллектуального направления для учащихся 10,11 классов реализуется программа «Шаг в науку». Занимаясь исследовательской деятельностью, учащиеся расширяют кругозор в предметных областях, способствуют формированию у учащихся научного мировоззрения, повышают способность к саморазвитию, самоанализу, самоорганизации. Программа «Основы финансовой грамотности» направлена на формирование разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

**Общекультурное направление** представлено программой «Медиацентр», которая предполагает информационное развитие: создание школьных газет, радиовыпусков, освещение деятельности в социальных сетях, включая съемку видеороликов. Программа реализуется в 10 классе.

**Духовно-нравственное направление.** В рамках данного направления реализуется программа «**Основы туризма и краеведения**». Занятия туризмом способствуют общефизическому здоровью личности, воспитанию самостоятельности, волевых качеств. Программа ориентирована на воспитание у учащихся ответственности и сопричастности к своей Родине, накопления опыта самостоятельного социального действия, развитие туристских навыков, расширение знаний и представлений о родном крае.

**Социальное направление** представлено программой «**Путевка в профессию**», реализуемой в 10 -11 классах. Программа направлена на оказание помощи учащимся в осознанном выборе направления дальнейшего обучения, повышение готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению.

#### **План внеурочной деятельности в 10-11 классах**

Направления развития личности	Наименование программы	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	2	2
	Баскетбол	2	2
Общеинтеллектуальное	Экологический мониторинг	-	1
	Шаг в науку	1	1
	Эрудит	-	1
	Основы педагогики и психологии	1	1
	Основы финансовой грамотности	1	-
Общекультурное	Медиациентр	1	-
Духовно-нравственное	Основы туризма и краеведения	1	1
Социальное	Путевка в профессию	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

#### **Особенности реализации часов внеурочной деятельности в 10 классе**

Наименование программы	Количество часов в год	Продолжительность занятий	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
Волейбол	68ч	3ч	еженедельно	Практические занятия, игры	Учитель	Школа	тарификация
Баскетбол	68ч	3ч	еженедельно	Практические занятия, игры	Учитель	Школа	тарификация
Шаг в науку	34ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, исследования	Учитель	Школа	тарификация
Основы педагогики и психологии	34ч	1ч	еженедельно	Клуб, дискуссии, диспуты, ролевые игры	Учитель	Школа	тарификация
Основы финансовой грамотности	34ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, проекты	Учитель	Школа	тарификация
Медиациентр	34ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, студия	Учитель	Школа	тарификация
Путевка в	34ч	1ч	еженедельно	Клуб, круглые	Учитель	Школа	тарификация

профессию				столы, дискуссии, деловые игры			ия
Основы туризма и краеведения	34ч	1ч	еженедельно	Акции, проекты, общественно полезные практики	Учитель	Школа	тарификация

### **Особенности реализации часов внеурочной деятельности в 11 классе**

Наименование программы	Количество часов в год	Продолжительность занятий	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
Шаг в науку	34ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, исследования	Учитель	Школа	тарификация
Путевка в профессию	34ч	1ч	еженедельно	Клуб, круглые столы, дискуссии, деловые игры	Учитель	Школа	тарификация
Волейбол	68ч	3ч	еженедельно	Практические занятия, игры	Учитель	Школа	тарификация

### **Раздел 3. Пункт 3.3 изложить в следующей редакции:**

Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н.Н. Колокольцова» определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам 2021/2022 учебного года:

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Начало учебного года для 1 – 11 классов	01.09.2021	Лехтина Л.П.
2	Продолжительность учебного года:  1 классы  2 – 11 классы	  33 недели  34 недели	
3	Завершение учебного года: 1-11 классы	28 мая	Лехтина Л.П. Сегиневич Н.А.
4	<b><u>Режим работы:</u></b> 1 цикл - 01.09.2021 – 22.10.2021 (7,5 недель) Каникулы 25.10.2021 – 31.10.2021 (7 дней)  2 цикл – 01.11.2021 – 29.12.2021 (8,5 недель) Каникулы 30.12.2021 – 09.01.2022 (11 дней)  3 цикл - 10.01.2022 – 18.02.2022 (6 недель) Каникулы 21.02.2022 – 27.02.2022 (7 дней) (дополнительные каникулы для 1-х классов) 14.03.2022 – 20.03.2022 (7 дней)  4 цикл - 28.02.2022 – 08.04.2022 (6 недель) Каникулы 11.04.2022 – 17.04.2022 (7 дней)		Сегиневич Н.А.

	<p>5 цикл - 18.04.2022 – 27.05.2022 (6 недель) Каникулы 28.05.2022 - 31.08.2022 (96 дней)</p>		
5	<p><b>Режим работы школы:</b> - продолжительность учебной недели для учащихся 1 – 11-х классов</p> <p><b>Расписание звонков для 1-х классов</b> <b>Сентябрь – октябрь</b> 8.03 – 8.10 – утренняя зарядка 1. 8.10 – 8.45 2. 9.05 – 9.40 3. 10.10 – 10.45</p> <p><b>Ноябрь – декабрь</b> 8.03 – 8.10 – утренняя зарядка 1. 8.10 – 8.45 2. 9.05 – 9.40 3. 10.10 – 10.45 4. 11.15 – 11.45</p> <p><b>Январь – май</b> 8.03 – 8.10 – утренняя зарядка 1. 8.10 – 8.55 2. 9.05 – 9.50 3. 10.10 – 10.55 4. 11.15 - 12.00 5. 12.10 – 12.55</p> <p><b>Расписание звонков для 2-4 классов:</b> 8.03 – 8.10 – утренняя зарядка 1. 8.10 – 8.55 2. 9.05 – 9.50 3. 10.10 – 10.55 4. 11.15 - 12.00 5. 12.10 – 12.55</p> <p><b>Расписание звонков для 5-11 классов:</b> 8.03 – 8.10 – утренняя зарядка</p> <p>1. 8.10 – 8.40 8.45 – 9.15 9.20 – 9.50</p> <p>2. 10.10– 10.40 11.00 – 11.30 11.50– 12.20</p> <p>3. 12.30 – 13.00 13.05 – 13.35 13.40 – 14.10</p> <p>4. 14.20 – 14.50 14.55 – 15.25</p>	<p>5 дней</p> <p>Понедельник - пятница</p> <p>Все дни недели (* )</p> <p>Все дни недели</p>	Сегиневич Н А.

15.30 – 16.00

**Расписание звонков для 1-х классов (с. Сарбала):**

**Сентябрь – октябрь**

8.23 – 8.30 – утренняя зарядка

1. 8.30 – 9.05
2. 9.25 – 10.00
3. 10.30 – 11.05

**Ноябрь – декабрь**

8.23 – 8.30 – утренняя зарядка

1. 8.30 – 9.05
2. 9.25 – 10.00
3. 10.30 – 11.05
4. 11.35 – 12.00

**Январь – май**

8.23 – 8.30 – утренняя зарядка

1. 8.30 – 9.15
2. 9.25 – 10.10
3. 10.30 – 11.15
4. 11.35 – 12.20
5. 12.30 – 13.15

Все дни недели  
(\* )

**Расписание звонков для 2-9 классов (с. Сарбала)**

**2-4 классы**

**5-9 классы**

8.23 – 8.30 – утренняя зарядка

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1. 8.30 – 9.15   | 1. 8.30 – 9.15   |
| 2. 9.25 – 10.10  | 2. 9.25 – 10.10  |
| 3. 10.30 – 11.15 | 3. 10.30 – 11.15 |
| 4. 11.35 – 12.20 | 4. 11.35 – 12.20 |
| 5. 12.30 – 13.15 | 5. 12.30 – 13.15 |
|                  | 6. 13.25 – 14.10 |
|                  | 7. 14.20 – 15.05 |

**- продолжительность урока:**

**1-4 классы:**

1 классы (сентябрь-декабрь)

1 классы (январь - май)

2-4 классы

**5-11 классы**

35 минут

45 минут

45 минут

30х30х30

**- продолжительность перемен:**

малая

большая

динамическая пауза для учащихся 1-х классов

5, 10 минут

20 минут

40 минут

**- продолжительность урока (с. Сарбала):**

**1-4 классы:**

1 классы (сентябрь-декабрь)

1 классы (январь - май)

**2-9 классы**

35 минут

45 минут

45 минут

**- продолжительность перемен:**

малая

большая

10 минут

20 минут

	динамическая пауза для учащихся 1-х классов	40 минут	
6	Промежуточная аттестация во 2 – 8 , 10 классах	01.04. – 20.05.2022 г.	Сегиневич Н.А.
7	<b>Государственная итоговая аттестация:</b> 9,11 класс	Май – Июнь	Сегиневич Н.А.
8	Административные контрольные работы: - входные контрольные работы по предметам - промежуточный контроль 2 – 11 кл.  - итоговые контрольные работы по учебным предметам - контроль техники чтения 2 - 4 кл. -диагностическая комплексная работа: «Сформированность УУД» в 1 -11 классах	Сентябрь В течение года май  ноябрь, март октябрь, апрель	Сегиневич Н.А. Руководитель МО
	<b>Циклограмма работы педагогического коллектива:</b> - совещания при директоре - планерка аппарата управления - планерка с учителями - сборы ученического актива - совет профилактики	1 раз в месяц Понедельник Вторник Среда Четверг	Лехтина Л.П. Сегиневич Н.А. Маркова А.П. Крюков Е.В.
	- педагогические советы - родительские собрания - дискотеки, тематические внеклассные воспитательные мероприятия - заседания школьных МО	Среда 1 раз в цикл Пятница  1 раз в цикл	Руководители МО
9	Психолого-медико-педагогическая комиссия учащихся, не осваивающих в полном объеме учебные программы	Май	Злобина Н.С. Фефелова И.Н.

(\*) Для учащихся 1-х классов учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; применяется "ступенчатый" режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

### Циклограмма деятельности на 2020– 2021 учебный год

Дни недели	Мероприятия	Время
<b>Понедельник</b>	Заседание методического совета (1 раз в цикл).	12.00
	Планерка аппарата управления	9.00
	Посещение уроков, внеклассных мероприятий, заседаний лабораторий и МО администрацией школы.	В течение дня
	Совещание для руководителей в управлении образования	13.30
<b>Вторник</b>	Аппаратное совещание в Администрации п. Малиновка.	9.00
	Посещение уроков, внеклассных мероприятий, заседаний лабораторий и МО администрацией школы.	В течение дня
<b>Среда</b>	Посещение уроков, внеклассных мероприятий, заседаний лабораторий и МО администрацией школы.	В течение дня
	Совет профилактики (2 раза в месяц).	14.00

<b>Четверг</b>	Совещание с педагогическим коллективом.	14.00
	Педсоветы, производственные совещания, профсоюзные собрания (1 раз в цикл).	15.30
	Посещение уроков, внеклассных мероприятий, заседаний лабораторий и МО администрацией школы.	В течение дня
<b>Пятница</b>	Родительские собрания (1 – 11 кл.), дискотеки, тематические внеклассные воспитательные мероприятия.	17.30
	Совещание при директоре (1 раз в месяц).	14.00