

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н.Н. Колокольцова»



**Рабочая программа
курса по выбору
«Первая помощь»
в 10,11 классе
34 часа в год (1 час в неделю)**

Учитель: Якушина Н.Н.

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО
учителей естественнонаучного цикла
протокол № от «30» августа 2023 г
рук. ШМО Якушина Н.Н.
зам. дир. по УВР Павлова Ю.Е.

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 10 класса по программе среднего общего образования по ФГОС. Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

Рабочая программа курса «Первая помощь» для 10 класса разработана с учётом требований и положений, изложенных в следующих документах: Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413».

Цель изучения курса

Целью курса является получение обучающимися знаний и навыков по оказанию первой помощи, основам преподавания первой помощи и основам ухода за больным, ориентирование старшеклассников в вопросах медицинских знаний и профессии медицинского работника. Развитие ценностного отношения к здоровому образу жизни, расширение знаний по биологии и медицине и использование этих знаний для оказания первой медицинской помощи.

Задачи изучения курса .

В рамках реализации этой цели курс содействует решению следующих образовательных задач:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи;
- формирование умения эффективно действовать в критических для жизни человека ситуациях;
- формирование навыков оказания первой помощи;
- формирование умения передачи знаний и навыков по оказанию первой помощи;
- формирование навыков проведения теоретических и практических занятий по оказанию первой помощи;
- формирование основных навыков ухода за больным;
- знакомство с медицинской профессией с самых азов;
- знакомство с некоторыми практическими навыками, необходимыми каждому медицинскому работнику;
- изучение основ работы медицинской организации;
- адаптация к условиям труда медицинского работника;
- воспитание высокой ответственности, чувства долга, морали, гуманизма, чуткого и внимательного отношения к больным людям;
- помощь в профессиональном самоопределении в медицине, поддержание интереса к профессии.

Место курса в структуре учебного плана.

На изучение курса «Первая помощь» запланировано 34 часа, 1 час в неделю.

Планируемые результаты курса «Первая помощь»

Предметные результаты.

Обучающийся научится:

- раскрывать общие положения, касающиеся первой помощи, и основные понятия, её определяющие, в том числе права и обязанности показанию первой помощи;
 - понимать и объяснять организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
 - характеризовать состояния, при которых оказывается первая помощь, её основные мероприятия;
 - понимать общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
 - объяснять внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
 - определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
 - определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
 - устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья и прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
 - нализировать признаки отсутствия сознания и дыхания;
 - определять наличие сознания у пострадавшего;
 - определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
 - раскрывать правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-лёгочной реанимации;
 - открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъёмом подбородка, выдвиганием нижней челюсти;
 - осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
 - проводить искусственное дыхание «рот ко рту», «рот к носу», с использованием устройства для искусственного дыхания;
 - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей приданием устойчивого бокового положения;
 - определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
 - характеризовать признаки острой непроходимости дыхательных путей;
 - понимать правила оказания первой помощи при инородных телах в верхних дыхательных путях;
-
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
 - характеризовать правила проведения обзорного осмотра и признаки повреждений при наружных кровотечениях;
 - проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
 - определять признаки кровопотери;
 - владеть приёмами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
 - оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
 - накладывать повязки на различные участки тела;
 - накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
 - понимать и объяснять правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
 - проводить подробный осмотр пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей; проводить опрос;
 - характеризовать признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
 - понимать правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
 - применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
 - анализировать и объяснять признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;

- раскрывать правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- понимать признаки отравлений и правила оказания первой помощи при отравлениях
 - прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путём приёма воды и вызывания рвоты, удаление опасных веществ с повреждённой поверхности и промывание повреждённой поверхности проточной водой);
 - оценивать количество пострадавших;
 - объяснять способы перемещения пострадавших; применять различные способы перемещения пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи;
- объяснять порядок вызова скорой медицинской помощи; вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
 - понимать и объяснять правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
 - раскрывать правила транспортной иммобилизации;
 - извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
 - проводить иммобилизацию (аутоиммобилизацию, с помощью подручных средств, с использованием изделий медицинского назначения);
 - фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием табельных изделий медицинского назначения);
 - контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
 - использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
 - оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
 - передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

Личностные результаты:

- постепенное выстраивание собственного целостного мировоззрения;
- учиться признавать противоречивость и незавершённость своих взглядов на мир, возможность их изменения; учиться осознанно уточнять и корректировать свои взгляды и личностные позиции по мере расширения своего жизненного опыта;
 - приобретать опыт участия в делах, приносящих пользу людям;
 - учиться самостоятельно противостоять ситуациям, провоцирующим на поступки, которые угрожают безопасности и здоровью;
 - знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
 - реализация установок здорового образа жизни. **Метапредметные результаты:**
 - самостоятельно ставить личностно-необходимые учебные и жизненные задачи и определять, какие знания необходимо приобрести для их решения;
 - умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
 - толерантно строить свои отношения с людьми иных позиций и интересов, находить компромиссы;
 - способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих;
 - соблюдение правил работы с медицинским оборудованием.
- использование медицинских знаний в быту.

Содержание курса

1. Общие принципы оказания первой помощи (2 часа)

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по её оказанию. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение. Виды деятельности: интерактивная лекция, оценка результатов подготовки

Значение доврачебной помощи и правила ее оказания. Обязанности оказывающего помощь. Принципы оказания доврачебной помощи: оценка ситуации; безопасная обстановка; неотложная помощь; вызов скорой медицинской помощи.

2. Первая помощь при травматических повреждениях (17 часов)

Раны, классификация ран, первая помощь при ранениях Понятие о ране. Классификация и характеристика ран. Асептика и антисептика. Перевязочный материал. Повязки, их виды и назначение. Правила наложения стерильных повязок.

Виды кровотечений, их характеристика, остановка. Классификация и характеристика кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Характеристика и признаки внутреннего кровотечения.

Синдром длительного сдавливания и закрытые повреждения. Понятие синдрома длительного сдавливания, характеристика периодов его течения. Признаки закрытых повреждений и доврачебная помощь при синдроме длительного сдавливания.

Травмы опорно-двигательного аппарата. Ушибы и их признаки. Растяжение связок, разрывы связок и мышц, их признаки. Вывихи и их признаки. Отработка навыков оказания доврачебной помощи при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах. Открытые и закрытые переломы. Отработка приемов оказания доврачебной помощи при закрытых и открытых переломах. Транспортная иммобилизация.

Травматический шок и противошоковые мероприятия. Понятие о травматическом шоке. Причины и признаки травматического шока, его действие на организм человека. Отработка приемов доврачебной помощи при травматическом шоке.

3. помощь при термических поражениях и несчастных случаях (8 часов)

Понятие об ожогах, виды ожогов, степени ожогов. Особенности электротравм. Отработка приемов оказания доврачебной помощи при ожогах и электротравмах.

4. Первая помощь при отравлениях (2 часа)

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт и кожу. Виды деятельности: интерактивная лекция, практические занятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

5. Первая помощь при инфекционных заболеваниях (5 часов)

Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб сотрудники, которых обязаны оказывать первую помощь. Понятие об асептике и антисептике. Виды деятельности: интерактивная лекция, оценка результатов подготовки.

Структурирование содержания

№	Тема раздела	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Общие принципы оказания первой помощи	2	1	1
2	Первая помощь при травматических повреждениях	17	5	12
3	Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях	8	1	7
4	Первая помощь при отравлениях (4 часов)	2		
5	Первая помощь при инфекционных заболеваниях	5	4	1
	Итого	34	12	22

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Практические занятия	Дата проведения	Коррекция
	Раздел 1 Общие принципы оказания первой помощи (2 часа)				
1	Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; Алгоритм оказания первой помощи.	1			
2	Решение ситуационных задач		1		
	Раздел 2 Первая помощь при травматических повреждениях (17 часов)				
3	Понятие о травме и ее виды. Алгоритм оказания первой помощи.	1			
4	Первая помощь при ранениях и способы обработки ран		1		
5	Понятие о повязке и перевязке. Правила наложения повязок	1			
6	Виды повязок на палец, кисть, локтевой сустав		1		
7	Виды повязок на плечевой сустав, грудь.		1		
8	Виды повязок на голову, глаз. Примеры пращевидной повязки.		1		
9	Повязки на: таз, коленный сустав, голеностоп.		1		
10	Виды кровотечений, их признаки и характеристика.	1			
11	Приёмы остановки кровотечений. Первая помощь при носовом кровотечении.		1		

12	Приемы остановки капиллярного кровотечения.		1		
13	Остановка венозного и артериального кровотечений.		1		
14	Оказание первой помощи при механических повреждениях костей. Разновидности переломов. Виды иммобилизационных шин.	1			
15	Наложение шины при переломах нижних конечностей.		1		
16	Наложение шины при переломах верхних конечностей.		1		
17	Понятие о черепно-мозговой травме.	1			
18	Транспортировка пострадавшего.		1		
19	Решение практических ситуационных задач.		1		
Раздел 3. Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях (8 часов).					
20	Степени ожогов. Правила оказания помощи на месте происшествия	1			
21	Обработка наложения асептической повязки при ожоге.		1		
22	Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.		1		
23	Наложение теплоизолирующей повязки.		1		
24	Первая помощь при травматических повреждениях.		1		
25	Первая помощь при термических поражениях.		1		
26	Первая помощь при несчастных случаях.		1		
27	Решение практических ситуационных задач.		1		
Раздел 4. Первая помощь при отравлениях (2 часа).					
28	Виды отравлений. Причины пищевых отравлений, симптоматика. Наркомания, токсикомания и алкоголизм.	1			
29	Первая помощь при отравлениях: пищевых, лекарственными и бытовыми химическими препаратами.		1		
Раздел 5. Первая помощь при инфекционных заболеваниях (5 часов)					
30	Инфекционные заболевания. Источники инфекций, классификация, пути передачи. Иммунитет.	1			
31	Кишечные инфекции, дыхательных путей	1			
32	Инфекции крови	1			
33	Решение практических ситуационных задач.	1			
34	Проверка знаний	1	1		
Итого 34 часа		12	22		

Ожидаемые результаты:

1. Новые дополнительные знания по основам медицинских знаний, анатомии;
2. Овладение практическими навыками оказания доврачебной помощи и наложения повязок при травмах;
3. Профессиональная ориентация;
4. Умение работать самостоятельно и в группе;
5. Воспитание уверенности, решительности;
6. Способность применить полученные знания, умения и навыки в спортивных мероприятиях школьного и муниципального уровня.

В ходе изучения курса учащиеся должны освоить

- основные правила поведения в экстренных ситуациях;
- правила доврачебной помощи пострадавшим;
- требования к переноске пострадавших и безопасности транспортировки;
- действие медицинских препаратов «автомобильной аптечки», правила их применения, противопоказания.
- ориентироваться в экстренных ситуациях;
- использовать подручные средства для оказания доврачебной помощи;
- оказывать необходимую помощь при повреждениях опорно-двигательной системы;
- определять тип кровотечения, накладывать жгуты, повязки;
- правильно извлекать и транспортировать пострадавших.

Методическое обеспечение программы курса

Плакаты:

- 1 Первая медицинская помощь при поражениях отравляющими веществами
- 2 Переломы костей и средства их иммобилизации
- 3 Повязки на живот и верхние конечности
- 4 Повязки на промежность и нижние конечности
- 5 Средства и способы транспортировки больных
- 6 Первая медицинская помощь при кровотечениях
- 7 Первая медицинская помощь при отморожениях и несчастных случаях
- 8 Переохлаждение, обморожение, сдавление конечности

Таблицы:

- 1 Переломы костей
- 2 Утопление
- 3 Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца
- 4 Первая медицинская помощь при ранениях
- 5 Виды ожогов

Видеофильмы:

- 1 Виды ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах.
- 2 Первая медицинская помощь при обморожениях разной степени.

Презентации:

- 1 Первая медицинская помощь и ее значение.
- 2 Понятие об асептике и антисептике. Профилактика осложнений ран.
- 3 Синдром длительного сдавливания
- 4 Травматический шок и противошоковые мероприятия
- 5 Первая медицинская помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях.

Учебные пособия:

- 1 Медико-санитарная подготовка учащихся: Учеб. для 10 кл. сред. шк./В. Н. Завьялов, М. И. Гоголев, В. С. Мордвинов и др., Под ред. П. А. Курцева. – 2-е изд., испр.– М.: Просвещение, 1986.-112 с., ил., 2 л. ил.
- 2 Основы медицинских знаний учащихся: Проб. учеб. для сред. учеб. заведений / М.

И. Гоголев, Б. А. Гайко, В. А. Шкуратов, В. И. Ушакова; Под ред. М. И. Гоголева. – М.: Просвещение, 1991. – 112 с.: ил.

Список литературы для учителя

1. Дежурный Л.И. Оказание первой помощи. 10-11 классы. Учебное пособие. ФГОС. Просвещение, 2023. -96 с.
2. Миннулин И.П., Плахов Н.Н., Дежурный Л.И. Основы оказания первой помощи. Учебное пособие. ГЭОТАРМедиа, Москва, 2022. -128 с.
3. Курс инструкторов по базовой реанимации и автоматической наружной дефибрилляции: руководство(издание на русском языке). – Ниел, Бельгия: Европейский Совет по реанимации, 2015. – 58 с.
4. Обучение правилам оказания первой помощи, пострадавшим в ДТП. Пособие для преподавателей и инструкторов автошкол. – Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2014. – 92 с.
5. Электронно-информационный ресурс «Всё о первой помощи»; www.allfirstaid.ru
6. Электронно-информационный ресурс Памятка «Оказание первой помощи пострадавшим» на сайте МЧС; <http://www.mchs.gov.ru>
7. Электронно-информационный ресурс «Российский Красный Крест»; <http://www.redcross.ru>
8. Электронно-информационный ресурс «Национальный совет по реанимации»; www.rusnrc.com

Литература для обучающихся

1. Бубнов В.Г, Бубнова Н.В. «Основы медицинских знаний» / Учебное пособие для учащихся 9-11 классов. - М.: АСТ, 1999. – 400 с.
2. Смирнов А.Т. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» / Учебное пособие для учащихся 10-11 классов. - М.: Просвещение, 2003.-161 с.
3. Сонин Н.И., Сапин М.Р. «Биология. Человек.8 класс». - М.: Дрофа, 2012.-215 с.
4. Детская энциклопедия. Т.18. Человек. – М.: «Аванта+», 2002.- 464 с.