

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н.Н. Колокольцова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №30»  
И.П. Лехтина  
Приказ № 177 от 30.08.2023 г.



**Рабочая программа  
курса по выбору  
«Первая помощь»  
в 10,11 классе  
34 часа в год (1 час в неделю)**

Учитель: Якушина Н.Н.

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО  
учителей естественнонаучного цикла  
протокол № от «30» августа 2023 г  
рук. ШМО Якушина Н.Н.  
зам. дир. по УВР Павлова Ю.Е.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 10 класса по программе среднего общего образования по ФГОС. Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

Рабочая программа курса «Первая помощь» для 10 класса разработана с учётом требований и положений, изложенных в следующих документах: Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413».

### **Цель изучения курса**

Целью курса является получение обучающимися знаний и навыков по оказанию первой помощи, основам преподавания первой помощи и основам ухода за больным, ориентирование старшеклассников в вопросах медицинских знаний и профессии медицинского работника. Развитие ценностного отношения к здоровому образу жизни, расширение знаний по биологии и медицине и использование этих знаний для оказания первой медицинской помощи.

### **Задачи изучения курса .**

В рамках реализации этой цели курс содействует решению следующих образовательных задач:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи;
- формирование умения эффективно действовать в критических для жизни человека ситуациях;
- формирование навыков оказания первой помощи;
- формирование умения передачи знаний и навыков по оказанию первой помощи;
- формирование навыков проведения теоретических и практических занятий по оказанию первой помощи;
- формирование основных навыков ухода за больным;
- знакомство с медицинской профессией с самых азов;
- знакомство с некоторыми практическими навыками, необходимыми каждому медицинскому работнику;
- изучение основ работы медицинской организации;
- адаптация к условиям труда медицинского работника;
- воспитание высокой ответственности, чувства долга, морали, гуманизма, чуткого и внимательного отношения к больным людям;
- помощь в профессиональном самоопределении в медицине, поддержание интереса к профессии.

### **Место курса** в структуре учебного плана.

На изучение курса «Первая помощь» запланировано 34 часа, 1 час в неделю.

### **Планируемые результаты курса «Первая помощь»**

#### **Предметные результаты.**

Обучающийся научится:

- раскрывать общие положения, касающиеся первой помощи, и основные понятия, её определяющие, в том числе права и обязанности показанию первой помощи;
  - понимать и объяснять организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
  - характеризовать состояния, при которых оказывается первая помощь, её основные мероприятия;
  - понимать общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
  - объяснять внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
  - определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
  - определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
  - устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья и прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
  - анализировать признаки отсутствия сознания и дыхания;
  - определять наличие сознания у пострадавшего;
  - определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
  - раскрывать правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-лёгочной реанимации;
  - открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъёмом подбородка, выдвиганием нижней челюсти;
  - осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
  - проводить искусственное дыхание «рот ко рту», «рот к носу», с использованием устройства для искусственного дыхания;
  - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей приданием устойчивого бокового положения;
  - определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
  - характеризовать признаки острой непроходимости дыхательных путей;
  - понимать правила оказания первой помощи при инородных телах в верхних дыхательных путях;
- 
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
  - характеризовать правила проведения обзорного осмотра и признаки повреждений при наружных кровотечениях;
  - проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
  - определять признаки кровопотери;
  - владеть приёмами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
  - оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
  - накладывать повязки на различные участки тела;
  - накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
  - понимать и объяснять правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
  - проводить подробный осмотр пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей; проводить опрос;
  - характеризовать признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
  - понимать правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
  - применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
  - анализировать и объяснять признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;

- раскрывать правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- понимать признаки отравлений и правила оказания первой помощи при отравлениях
  - прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путём приёма воды и вызывания рвоты, удаление опасных веществ с повреждённой поверхности и промывание повреждённой поверхности проточной водой);
  - оценивать количество пострадавших;
  - объяснять способы перемещения пострадавших; применять различные способы перемещения пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи;
- объяснять порядок вызова скорой медицинской помощи; вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
  - понимать и объяснять правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- раскрывать правила транспортной иммобилизации;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- проводить иммобилизацию (аутоиммобилизацию, с помощью подручных средств, с использованием изделий медицинского назначения);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием табельных изделий медицинского назначения);
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

#### **Личностные результаты:**

- постепенное выстраивание собственного целостного мировоззрения;
- учиться признавать противоречивость и незавершённость своих взглядов на мир, возможность их изменения; учиться осознанно уточнять и корректировать свои взгляды и личностные позиции по мере расширения своего жизненного опыта;
  - приобретать опыт участия в делах, приносящих пользу людям;
- учиться самостоятельно противостоять ситуациям, провоцирующим на поступки, которые угрожают безопасности и здоровью;
- знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни. Метапредметные результаты:
  - самостоятельно ставить личностно-необходимые учебные и жизненные задачи и определять, какие знания необходимо приобрести для их решения;
  - умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
  - толерантно строить свои отношения с людьми иных позиций и интересов, находить компромиссы;
  - способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих;
  - соблюдение правил работы с медицинским оборудованием.
- использование медицинских знаний в быту.

## **Содержание курса**

### **1. Общие принципы оказания первой помощи (2 часа)**

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по её оказанию. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение. Виды деятельности: интерактивная лекция, оценка результатов подготовки

Значение доврачебной помощи и правила ее оказания. Обязанности оказывающего помощь. Принципы оказания доврачебной помощи: оценка ситуации; безопасная обстановка; неотложная помощь; вызов скорой медицинской помощи.

### **2. Первая помощь при травматических повреждениях ( 17 часов )**

Раны, классификация ран, первая помощь при ранениях Понятие о ране. Классификация и характеристика ран. Асептика и антисептика. Перевязочный материал. Повязки, их виды и назначение. Правила наложения стерильных повязок.

Виды кровотечений, их характеристика, остановка. Классификация и характеристика кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Характеристика и признаки внутреннего кровотечения.

Синдром длительного сдавливания и закрытые повреждения. Понятие синдрома длительного сдавливания, характеристика периодов его течения. Признаки закрытых повреждений и доврачебная помощь при синдроме длительного сдавливания.

Травмы опорно-двигательного аппарата. Ушибы и их признаки. Растяжение связок, разрывы связок и мышц, их признаки. Вывихи и их признаки. Отработка навыков оказания доврачебной помощи при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах. Открытые и закрытые переломы. Отработка приемов оказания доврачебной помощи при закрытых и открытых переломах. Транспортная иммобилизация.

Травматический шок и противошоковые мероприятия. Понятие о травматическом шоке. Причины и признаки травматического шока, его действие на организм человека. Отработка приемов доврачебной помощи при травматическом шоке.

### **3. помощь при термических поражениях и несчастных случаях (8 часов )**

Понятие об ожогах, виды ожогов, степени ожогов. Особенности электротравм. Отработка приемов оказания доврачебной помощи при ожогах и электротравмах.

### **4. Первая помощь при отравлениях (2 часа)**

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт и кожу. Виды деятельности: интерактивная лекция, практические занятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

### **5. Первая помощь при инфекционных заболеваниях (5 часов)**

Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб сотрудники, которых обязаны оказывать первую помощь. Понятие об асептике и антисептике. Виды деятельности: интерактивная лекция, оценка результатов подготовки.

### Структурирование содержания

№	Тема раздела	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Общие принципы оказания первой помощи	2	1	1
2	Первая помощь при травматических повреждениях	17	5	12
3	Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях	8	1	7
4	Первая помощь при отравлениях (4 часов)	2		
5	Первая помощь при инфекционных заболеваниях	5	4	1
	Итого	34	12	22

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Практические занятия	Дата проведения	Коррекция
	<b>Раздел 1 Общие принципы оказания первой помощи (2 часа)</b>				
1	Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; Алгоритм оказания первой помощи.	1			
2	Решение ситуационных задач		1		
	<b>Раздел 2 Первая помощь при травматических повреждениях (17 часов)</b>				
3	Понятие о травме и ее виды. Алгоритм оказания первой помощи.	1			
4	Первая помощь при ранениях и способы обработки ран		1		
5	Понятие о повязке и перевязке. Правила наложения повязок	1			
6	Виды повязок на палец, кисть, локтевой сустав		1		
7	Виды повязок на плечевой сустав, грудь.		1		
8	Виды повязок на голову, глаз. Примеры пращевидной повязки.		1		
9	Повязки на: таз, коленный сустав, голеностоп.		1		
10	Виды кровотечений, их признаки и характеристика.	1			
11	Приёмы остановки кровотечений. Первая помощь при носовом кровотечении.		1		

12	Приемы остановки капиллярного кровотечения.		1		
13	Остановка венозного и артериального кровотечений.		1		
14	Оказание первой помощи при механических повреждениях костей. Разновидности переломов. Виды иммобилизационных шин.	1			
15	Наложение шины при переломах нижних конечностей.		1		
16	Наложение шины при переломах верхних конечностей.		1		
17	Понятие о черепно-мозговой травме.	1			
18	Транспортировка пострадавшего.		1		
19	Решение практических ситуационных задач.		1		
<b>Раздел 3. Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях (8 часов).</b>					
20	Степени ожогов. Правила оказания помощи на месте происшествия	1			
21	Обработка наложения асептической повязки при ожоге.		1		
22	Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.		1		
23	Наложение теплоизолирующей повязки.		1		
24	Первая помощь при травматических повреждениях.		1		
25	Первая помощь при термических поражениях.		1		
26	Первая помощь при несчастных случаях.		1		
27	Решение практических ситуационных задач.		1		
<b>Раздел 4. Первая помощь при отравлениях (2 часа).</b>					
28	Виды отравлений. Причины пищевых отравлений, симптоматика. Наркомания, токсикомания и алкоголизм.	1			
29	Первая помощь при отравлениях: пищевых, лекарственными и бытовыми химическими препаратами.		1		
<b>Раздел 5. Первая помощь при инфекционных заболеваниях (5 часов)</b>					
30	Инфекционные заболевания. Источники инфекций, классификация, пути передачи. Иммунитет.	1			
31	Кишечные инфекции, дыхательных путей	1			
32	Инфекции крови	1			
33	Решение практических ситуационных задач.	1			
34	Проверка знаний	1	1		
<b>Итого 34 часа</b>		<b>12</b>	<b>22</b>		

### **Ожидаемые результаты:**

1. Новые дополнительные знания по основам медицинских знаний, анатомии;
2. Овладение практическими навыками оказания доврачебной помощи и наложения повязок при травмах;
3. Профессиональная ориентация;
4. Умение работать самостоятельно и в группе;
5. Воспитание уверенности, решительности;
6. Способность применить полученные знания, умения и навыки в спортивных мероприятиях школьного и муниципального уровня.

### **В ходе изучения курса учащиеся должны освоить**

- основные правила поведения в экстренных ситуациях;
- правила доврачебной помощи пострадавшим;
- требования к переноске пострадавших и безопасности транспортировки;
- действие медицинских препаратов «автомобильной аптечки», правила их применения, противопоказания.
- ориентироваться в экстренных ситуациях;
- использовать подручные средства для оказания доврачебной помощи;
- оказывать необходимую помощь при повреждениях опорно-двигательной системы;
- определять тип кровотечения, накладывать жгуты, повязки;
- правильно извлекать и транспортировать пострадавших.

### **Методическое обеспечение программы курса**

#### **Плакаты:**

- 1 Первая медицинская помощь при поражениях отравляющими веществами
- 2 Переломы костей и средства их иммобилизации
- 3 Повязки на живот и верхние конечности
- 4 Повязки на промежность и нижние конечности
- 5 Средства и способы транспортировки больных
- 6 Первая медицинская помощь при кровотечениях
- 7 Первая медицинская помощь при отморожениях и несчастных случаях
- 8 Переохлаждение, обморожение, сдавление конечности

#### **Таблицы:**

- 1 Переломы костей
- 2 Утопление
- 3 Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца
- 4 Первая медицинская помощь при ранениях
- 5 Виды ожогов

#### **Видеофильмы:**

- 1 Виды ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах.
- 2 Первая медицинская помощь при обморожениях разной степени.

#### **Презентации:**

- 1 Первая медицинская помощь и ее значение.
- 2 Понятие об асептике и антисептике. Профилактика осложнений ран.
- 3 Синдром длительного сдавливания
- 4 Травматический шок и противошоковые мероприятия
- 5 Первая медицинская помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях.

#### **Учебные пособия:**

- 1 Медико-санитарная подготовка учащихся: Учеб. для 10 кл. сред. шк./В. Н. Завьялов, М. И. Гоголев, В. С. Мордвинов и др., Под ред. П. А. Курцева. – 2-е изд., испр.– М.: Просвещение, 1986.-112 с., ил., 2 л. ил.
- 2 Основы медицинских знаний учащихся: Проб. учеб. для сред. учеб. заведений / М.

И. Гоголев, Б. А. Гайко, В. А. Шкуратов, В. И. Ушакова; Под ред. М. И. Гоголева. – М.: Просвещение, 1991. – 112 с.: ил.

### **Список литературы для учителя**

1. Дежурный Л.И. Оказание первой помощи. 10-11 классы. Учебное пособие. ФГОС. Просвещение, 2023. -96 с.
2. Миннулин И.П., Плахов Н.Н., Дежурный Л.И. Основы оказания первой помощи. Учебное пособие. ГЭОТАРМедиа, Москва, 2022. -128 с.
3. Курс инструкторов по базовой реанимации и автоматической наружной дефибрилляции: руководство(издание на русском языке). – Ниел, Бельгия: Европейский Совет по реанимации, 2015. – 58 с.
4. Обучение правилам оказания первой помощи, пострадавшим в ДТП. Пособие для преподавателей и инструкторов автошкол. – Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2014. – 92 с.
5. Электронно-информационный ресурс «Всё о первой помощи»; [www.allfirstaid.ru](http://www.allfirstaid.ru)
6. Электронно-информационный ресурс Памятка «Оказание первой помощи пострадавшим» на сайте МЧС; <http://www.mchs.gov.ru>
7. Электронно-информационный ресурс «Российский Красный Крест»; <http://www.redcross.ru>
8. Электронно-информационный ресурс «Национальный совет по реанимации»; [www.rusnrc.com](http://www.rusnrc.com)

### **Литература для обучающихся**

1. Бубнов В.Г, Бубнова Н.В. «Основы медицинских знаний» / Учебное пособие для учащихся 9-11 классов. - М.: АСТ, 1999. – 400 с.
2. Смирнов А.Т. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» / Учебное пособие для учащихся 10-11 классов. - М.: Просвещение, 2003.-161 с.
3. Сонин Н.И., Сапин М.Р. «Биология. Человек.8 класс». - М.: Дрофа, 2012.-215 с.
4. Детская энциклопедия. Т.18. Человек. – М.: «Аванта+», 2002.- 464 с.