


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н. Н. Колокольцова»

РАССМОТРЕНО на заседании  
ШМО учителей естественно-  
научного цикла

 Н.Н.Якушина  
Протокол №1 от 30 августа 2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
№ 30 имени Н.Н. Колокольцова»

 Д.Г.Лехтина  
приказ №177 от 30.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Индивидуальный учебный проект»**

для учащихся 10 класса

Принят  
педагогическим советом  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
№ 30 имени Н.Н. Колокольцова»  
Протокол № 20 от 30.08.2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа по курсу «Индивидуальный учебный проект» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа реализуется на уровне среднего общего образования (10 классы).

**Срок реализации программы 1 год.**

**Курс «Индивидуальный учебный проект»** направлен на формирование ключевых компетентностей учащихся, обеспечивая обучающимся возможность интегрировать в своей деятельности освоенные ранее способы, самостоятельно встроить их в алгоритм разработки и реализации проекта, возможности сформировать и реализовать проектный замысел в той или иной сфере деятельности, освоив соответствующие способы деятельности в системе.

**Целью** реализации курса «Индивидуальный учебный проект» на базовом уровне среднего общего образования являются создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

**Задачами реализации курса «Индивидуальный учебный проект на базовом уровне среднего общего образования являются:**

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и подбором проблем, постановки задач, вытекающих из этих проблем); -
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;
- обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования курс «Индивидуальный учебный проект» на базовом уровне изучается в 10 классе. Учебный план составляет 35 учебных часов (1 час в неделю).

### Содержание разделов курса

**Проект:** теория проектирования как межпредметная научная отрасль; основные подходы к определению понятия «проект»; структура и характеристика основных элементов проекта; виды и классификация проектов по различным основаниям; признаки проекта; жизненный цикл проекта и фазы проекта; история метода проектов и проекты XX века.

**Проектная деятельность и ее особенности:** проектная деятельность и ее содержание; отличие проектной деятельности от учебной работы; роль учителя и ученика в проектной работе; значение проектирования в развитии современного общества.

**Порядок проектной деятельности:** понятие «концепция проекта» и его элементы; анализ ситуации и потребностей; постановка проблемы; определение цели и задач проекта; результат проекта: характеристика и оценка; анализ целесообразности идеи проекта; анализ риска проекта; выбор стратегии реализации проекта; план проекта и технология планирования проекта; бюджет проекта; понятие проектной документации.

**Реализация проектов:** эффективное управление проектом как условие успеха; реализация индивидуального проекта; организационные формы управления коллективным проектом: функциональная и командная; методы коллективной работы над проектом; *контроль и регулирование работ по проектам; направления и технологии контроля работ; информационное обеспечение контрольной деятельности.*

**Завершение проекта:** завершение и презентация итогов проекта; оценка и самооценка проекта; оформление отчетной документации.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Название темы	Количество часов
<b>10 класс</b>		
1	Проект	4
2	Проектная деятельность и ее особенности.	4
3	Порядок проектной деятельности	19
4	Реализация проектов	5
5	Завершение проекта	3

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Выпускник на базовом уровне научится	Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться
<b>Проект</b>	
- формировать понятие об индивидуальном учебном проекте. - характеризовать типы учебных проектов и проектных продуктов.	- <i>умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;</i>
<b>Проектная деятельность и ее особенности.</b>	
- формулировать актуальность темы исследования, чем она важна в данный момент, времени для решения какой проблемы. - изучать методы исследования, составление планирования своей деятельности. - разъяснять положение об индивидуальном учебном проекте.	- <i>презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов;</i> - <i>реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;</i>
<b>Порядок проектной деятельности</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять направления для выполнения исследовательского проекта.</li> <li>- объяснять выбор темы.</li> <li>- определять объект и предмет исследования по выбранной теме.</li> <li>- анализировать постановку цели и определение задач по достижению данной цели.</li> <li>- планировать деятельность по работе над проектом.</li> <li>- определять выбор методов, их формулировки для проведения исследовательской работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>описывать использованные доступные ресурсы для достижения целей;</i></li> <li>- <i>осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;</i></li> </ul>
<b>Реализация проектов</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать работу с литературой, интернет-ресурсами.</li> <li>- разрабатывать анкеты, обрабатывать результаты.</li> <li>- формулировать отчет о проделанной работе, решение вопросов.</li> <li>- работать над демонстрационными материалами, корректировкой, исправлениями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом, обладающие выраженными потребительскими свойствами;</i></li> <li>- <i>формировать умения использовать многообразие информации полученной в результате обучения для выполнения индивидуального проекта.</i></li> </ul>
<b>Завершение проекта</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- подводить итоги работы.</li> <li>- готовить к оформлению работы: оформление списка литературы по ГОСТ.</li> <li>- составлять защиту проекта с учетом регламента.</li> <li>- оформлять презентацию для защиты проекта.</li> <li>- защищать проект на конференции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>самостоятельно приобретать знания, в решении проблем,</i></li> <li>- <i>уметь раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой, темой использовать имеющиеся знания и способы действий.</i></li> <li>- <i>уметь ясно излагать и оформлять выполненную работу, представлять её результаты, аргументированно отвечать на вопросы.</i></li> </ul>