Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30 имени Н.Н. Колокольцова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Английский язык»

Среднее общее образование (10-11 классы) углубленный уровень

Рассмотрено на заседании ШМО учителей английского языка

Протокол №1 от «29» августа 2016г.

Рук. ШМО MA

В.Н. Конарева

Зам. дир. по УВР

Т.В. Градова

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Выпускник на углубленном уровне научится	Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться			
Коммуникативные умения				
Говорение, диалогическая речь	Говорение, диалогическая речь.			
 Кратко комментировать точку зрения другого человека; проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации; обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию; выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексикограмматические средства языка. 	темы, четко обозначая взаимосвязь идей;			
Говорение, монологическая речь	Говорение, монологическая речь			
прочитанного/прослушанного текста; – формулировать вопрос или проблему, объясняя	актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных позиций; — делать ясный, логично выстроенный доклад, выделяя важные элементы.			
Аудирование	Аудирование			
 Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях; обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом; детально понимать несложные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера с четким нормативным произношением в ситуациях повседневного общения. 	или сложной системы доказательств; — понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики.			
Чтение	Чтение			
 Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов; использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации; отбирать значимую информацию в тексте / ряде текстов. 	тексты, включающие средства художественной выразительности;			
Письмо	Письмо			
Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу;описывать явления, события, излагать факты, выражая	– Описывать явления, события; излагать факты в письме делового			

свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и характера; излагать их в электронном письме личного характера;

- делать выписки из иноязычного текста:
- выражать письменно свое мнение фактической информации в рамках изученной тематики;
- строить письменное высказывание основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание и делая выводы.

составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, не допуская ярко выраженного акцента;
 - четко и естественно произносить слова английского языка, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Фонетическая сторона речи

— Передавать смысловые нюансы высказывания с помощью соответствующей интонации и логического ударения.

Орфография и пунктуация

Соблюдать правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

Орфография и пунктуация

Создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, ошибок, не допуская затрудняющих понимание.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations);
- распознавать и употреблять в речи различные фразыклише для участия в диалогах/полилогах в различных коммуникативных ситуациях;
- использовать в пересказе различные глаголы для передачи косвенной речи (reporting verbs — he was asked to...; he ordered them to...).

Лексическая сторона речи

- Узнавать и употреблять в речи широкий спектр названий и имен собственных в рамках интересующей тематики;
- использовать термины области грамматики, лексикологии, синтаксиса;
- узнавать и употреблять звучашем письменном тексте терминологию специальную no интересующей тематике.

Грамматическая сторона речи

- Употреблять в речи артикли для передачи нюансов;
- использовать в речи широкий спектр прилагательных in spite of для обозначения контраста, а и глаголов с управлением;
 - употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи сложное дополнение (Complex использовать предложения с as object);
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях;
 - использовать в речи местоимения «one» и «ones»;
- использовать В речи фразовые глаголы дополнением, выраженным личным местоимением;
- употреблять в речи модальные выражения догадки и предположения (might, could, may);
 - употреблять в речи инверсионные конструкции;
- условные употреблять речи предложения смешанного типа (Mixed Conditionals);
 - употреблять в речи эллиптические структуры;
 - использовать степени сравнения прилагательных с

Грамматическая сторона речи

- Использовать в речи союзы despite / также наречие nevertheless;
- распознавать if/as though;
- распознавать речи использовать структуры для выражения сожаления (It's time you did it/ I'd rather you talked to her/ You'd better...);
- использовать в речи широкий спектр глагольных структур с герундием и инфинитивом;
- использовать в речи инверсию с отрицательными наречиями (Never have I /Barely did I hear what he was seen... saying...);
 - употреблять
- речи

наречиями, усиливающими их значение (intesifiers, modifiers); страдательный залог в Past Continuous и

- употреблять в речи формы действительного залога Past Perfect, Present Continuous, Past времен Future Perfect и Future Continuous:
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous:
- использовать в речи причастные и деепричастные обороты (participle clause);
- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done).

Simple, Present Perfect.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников и включает следующее:

Повседневная жизнь

Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь.

Здоровье

Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес.

Городская и сельская жизнь

Развитие города и регионов.

Научно-технический прогресс

Дистанционное образование. Робототехника.

Природа и экология

Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм.

Современная молодежь

Молодежные субкультуры. Молодежные организации. Система ценностей. Волонтерство.

Страны изучаемого языка

Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство.

Современные профессии

Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии.

Иностранные языки

Развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг. Профессиональный язык.

Культура и искусство

Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства. Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№	Название темы	Количество часов	
п/п			
10 класс			
1	Культура и искусство	50	
2	Страны изучаемого языка	18	

3	Современные профессии	20
4	Городская и сельская жизнь	18
5	Иностранные языки	18
6	Повседневная жизнь	18
7	Современная молодежь	18
8	Научно-технический прогресс	18
9	Природа и экология	16
10	Здоровье	16
	Bcero:	210
	11 класс	
1	Культура и искусство	50
2	Страны изучаемого языка	18
3	Профессии	16
4	Городская и сельская жизнь	16
5	Иностранные языки	16
6	Повседневная жизнь	18
7	Современная молодежь	18
8	Научно-технический прогресс	18
9	Природа и экология	18
10	Здоровье	16
	Bcero:	204