


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30 имени Н.Н. Колокольцова»



Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Тропинка в профессию»
в 1-4 классах
(1 час в неделю, 34 часов в год)

Согласовано
Зам. директора по ВР
 Морозова М.В.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному плану.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков)

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
 - Слушать и понимать речь других.
 - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества;
- умение ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности под руководством учителя;
- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Название раздела	Вид деятельности	Формы организации
1	Введение в мир профессий	Знакомство с профессиями, понимание значимости профессии в современном мире	Круглый стол, лекции
2	«Кем и каким я хочу стать»	Осознание своей роли в будущем, выбор профессии, защита мини-проекта	Практическая работа, защита мини-проекта
3	«Радуга профессий»	Поиск профессий для каждого ученика	Исследование, практическая работа
4	Профессия или призвание?	Моделирование своей будущей профессии	Практическая работа, моделирование, демонстрация

Тематическое планирование

1-2 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Мы построим новый дом	1
2	Кто такой дизайнер?	1
3	Самый классный - классный уголок	1
4	Как составить букет?	1
5	Фигурки из цветов	1
6	Кто такой скульптор?	1
7	Лепка из глины	1
8	Маленькие фея. Как придумать аромат?	1
9	Кто шьёт новую одежду? В гости на швейную фабрику, ателье	1
10	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед?	1
11	Моя мама - парикмахер	1
12	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам	1
13	Кто украшает книжку?	1
14	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация	1
15	Кто рисует картины?	1
16	Художники - детям	1
17	Когда возникла музыка? Музыканты оркестра	1
18	Кто сочиняет музыку?	1
19	Композиторы - детям	1
20	Чем занимается дирижёр? Оркестр. Волшебная палочка дирижёра	1
21	Как стать писателем? Проба пера	1
22	Писатели - детям	1
23	Как рождаются стихи? Про поэтов.	1
24	Поэты – детям	1
25	Профессия - режиссёр	1
26	Кукольный театр. Сыграем пьесу.	1
27	Я хочу танцевать. Как стать танцором	1
28	Кто придумывает танцы?	1
29	Танцевальная жемчужина. Экскурсия в ДК «Прогресс»	1
30	Кто пишет статьи в газету?	1
31	Репортаж с места событий	1
32	Что делает фотограф?	1
33	Фотография другу	1
34	Фотографы – это мы	1

Тематическое планирование в 3 классе

№	Тема	Кол-во часов
1	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах?	1
2	Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».	1
3	Кем быть?	1
4	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!».	1
5	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	1
6	Встреча с нашими героями	1

7	Кто такой мастер? Что такое призвание?	1
8	Из истории слов. Работа со словарём.	1
9	Профессии наших мам.	1
10	Сочинение на тему: «Моя мама - мастер»	1
11	Профессии наших пап.	1
12	Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»	1
13	«Кем быть? Каким быть?»	1
14	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?	1
15	Менеджер. Кто может работать по этой профессии?	1
16	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	1
17	«Калейдоскоп профессий».	1
18	Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.	1
19	Кто может работать по профессии риэлтор?	1
20	Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии?	1
21	Игра «Кто? Где? Как?»	1
22	Знакомство с профессией эколога	1
23	«Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных	1
24	Знакомство с профессией бизнесмена.	1
25	Кто может работать по этой профессии?	1
26	«Какая профессия меня привлекает?»	1
27	Поэтическая игротка «В мире профессий».	1
28	Конкурс рисунков: « Все работы хороши».	1
29	Викторина: «Все работы хороши!»	1
30	Художник. Профессия или призвание?	1
31	Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник?	1
32	«Профессии нашего посёлка»	1
33	Пишем «Книгу Мира». Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде	1
34	Итоговое мероприятие «Праздник профессий»	1

Тематическое планирование в 4 классе

№	Тема	Кол-во часов
1	Мир профессий. Викторина «Угадай профессию»	
1	Артист. Профессия или призвание?	1
2	Метеоролог. Профессия или призвание?	1
3	Шоколадье. Профессия или призвание?	1
4	Спецназовец. Профессия или призвание?	1
5	Кинолог. Профессия или призвание?	1
6	Человек – техника. Типы профессий.	1
7	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.	1
8	Человек – природа. Типы профессий.	1
9	Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.	1
10	Флорист. Профессия или призвание?	1
11	Человек – человек. Типы профессий.	1
12	Проект «Профессии человек-человек»	1
13	Человек – знак. Типы профессий.	1
14	Человек – художественный образ. Типы профессий.	1

15	Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».	1
16	Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.	1
17	Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.	1
18	Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.	1
19	Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.	1
20	Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.	1
21	Урок – презентация: «Мой характер»	1
22	Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1
23	Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1
24	Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1
25	Использование функциональных средств организма.	1
26	Урок – презентация: «Мои качества»	1
27	Условия повышенной моральной ответственности	1
28	Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога.	1
29	Условия труда бытового типа.	1
30	Условия труда на открытом воздухе. Знакомство с профессией сварщика.	1
31	Редкие и интересные профессии нашего посёлка	1
32	Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»	1
33	Конкурс рисунков: «Это я в будущем»	1
34	Урок – презентация: «Это моя будущая профессия»	1