

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н.Н. Колокольцова»



Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Социокультурные истоки»
1- класс
(1 час в неделю, 33 часа в год)

Согласовано

Зам. директора по ВР


Морозова М.В.

Результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- воспитывать чувства патриотизма, гражданственности, прочной ускоренности и привязанности к своему Отечеству, малой Родине, семье.
- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание предложений и оценок учителя, товарищей, родителей;
- основ гражданской идентичности личности как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину большую и малую, свой народ и историю, осознания своей этнической принадлежности;
- знания основных моральных норм и ориентации на их выполнение;
- эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- установки на здоровый образ жизни;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с народной художественной культурой.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осуществлять расширенный поиск информации для выполнения предложенных заданий с использованием ресурсов библиотек, и сети Интернет;
- фиксировать информацию об окружающем мире, о себе, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- адекватно воспринимать и анализировать художественные и познавательные тексты;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, обобщать;
- устанавливать аналогии.

Регулятивные:

- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками ставить новые учебные и познавательные задачи;
- проявлять познавательную инициативность;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей;
- различать способ и результат действия;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой, умственной форме.

Коммуникативные:

- правильно использовать коммуникативные, речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологические высказывания;
- учитывать разные мнения и интересы, адекватно обосновывать свою позицию;
- владеть диалогической формой речи; задавать вопросы;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

Предметные результаты изучения блока «Социокультурные истоки»

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
Мир				
1	Солнышко, мама и папа	1	Знакомство с «Азбукой Истоков». Алфавит – семья букв. Различные названия и начертания букв. Строчные и прописные буквы. Рукописные шрифты, буквицы .Родители. Мама. Папа. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Благодарность.	Беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал), практические (работа в тетрадях, рисунки на заданную тему, посещение библиотеки).
	Мир и лад	1	Смысл и значение слова. Из чего состоит слово? Чем слово отличается от набора букв? Поле. Школа. Семья. Мир. Лад. Согласие. Добрый плод.	Беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал), практические (работа в тетрадях, рисунки на заданную тему, посещение библиотеки).
	Истоки и школа	1	Истоки глазами детей. Рождественский дар	Беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал).
	Истоки и радуга	1	Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга-образ Истоков, соединяющий небо, землю и человека.	Беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал), практические (работа в тетрадях, рисунки на заданную тему).
	Сказки А.С. Пушкина	1	В сказках А.С. Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают	Беседа, анализ ситуации, работа со стимульным

			глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.	материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал), практические (работа в тетрадях, рисунки на заданную тему, посещение библиотеки).
	Родной край	1	Родина. Дом. Родная старушка. Родные люди. Народная песня.	Беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал), практические (работа в тетрадях, рисунки на заданную тему, посещение библиотеки).
	Щит и герб	1	Духовный защитник нашего отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Земле. Святыня России. Герб.	Беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал), практические (работа в тетрадях, рисунки на заданную тему, посещение библиотеки).
	Илья Муромец	1	Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.	Беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал), практические (работа в тетрадях, рисунки на заданную тему).
	Итого	8		
Слово				
2.	Слово	1	Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю	Беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал),

			любовь. Слово проверяется делом.	практические (работа в тетрадях, рисунки на заданную тему).
	Весна и слово	1	Что пробуждает сад добродетелей в душе человека? Каждый год весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.	Беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал), практические (работа в тетрадях, рисунки на заданную тему).
	Золотое сердечко	1	Пять талантов. Золотого сердечка. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое Слово.	Беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал), практические (работа в тетрадях, рисунки на заданную тему).
	Серебряное копытце	1	Добро. Доброе слово. Доброе дело.	Беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал), практические (работа в тетрадях, рисунки на заданную тему).
	Добрыня Никитич	1	Честное слово. Родительское благословение. Подвиг.	Беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал)
	Слово о родителях	1	Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.	Беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал)
	Алёша Попович.	1	Святое Слово. Богатырская доблесть. Честь.	
	Чаша жизни	1	Жизнь. Любовь. Добрые дела.	Беседа, анализ ситуации, работа со стимульным

				материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал), практические (работа в тетрадях, рисунки на заданную тему).
	Итого	8		
Образ				
	Родник	1	Родник - начало жизни. Живая вода.	Беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал).
	Родник	1	Святой источник. Святая вода.	Беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал), практические (работа в тетрадях, рисунки на заданную тему).
	Образ Родины	1	Родина. Родная земля. Отечество.	Беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал).
	Образ Родины	1	Святая земля. Образ Родины.	Беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал).
3.	Защитник Отечества	1	Святой Александр Невский- солнце Земли русской.	Беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал), практические (работа в тетрадях, рисунки на заданную тему).
	Защитник Отечества	1	Защитник отечества. Ангел- хранитель русского	Беседа, анализ ситуации, работа со

			народа	стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал).
	Образ праздника	1	День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца.	Беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал), практические (работа в тетрадях, рисунки на заданную тему).
	Образ праздника	1	Святая память.	Беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал), практические (работа в тетрадях, рисунки на заданную тему).
	Итого	8		
Книга				
4.	Книга	1	Книга- живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живёт Творец.	Беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал), практические (работа в тетрадях, рисунки на заданную тему, посещение библиотеки).
	Книга	1	Книги бывают самые разные, одни описывают исторические события, другие рассказывают сказки, истории, стихи, третьи учат строить и вышивать. И у каждой из них своя задача и свои особенности языка.	Беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал), практические (работа в тетрадях, рисунки на заданную тему, посещение библиотеки).
	Книга книг	1	Собирание библиотеки-	Беседа, анализ

			добрая традиция нашего народа. Книга книг- Библия. Библия положила начало объединению книг в семью- библиотеку. Традиции собирания библиотеки в семье, школе, обществе.	ситуации, работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал), практические (работа в тетрадях, рисунки на заданную тему, посещение библиотеки).
	Книга книг	1	Жизнь книги. Исторические пути книги (возникновение письменности в древнем мире, братья Кирилл и Мефодий - создатели славянской письменности, первые книги на Руси и т.д.).	Беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал), практические (работа в тетрадях, рисунки на заданную тему, посещение библиотеки).
	Живое слово книги	1	Чтение - сердечный дар. Живое слово Книги найдёт отклик в душе читателя.	Беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал).
	Живое слово книги	1	Книга- культурное наследие народа. Уважение и сохранение чистоты и уникальности родного языка. Книги, пришедшие из других стран.	Беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал).
	Первая книга	1	Первая книга соединяет труд семьи и школы	Беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал), практические (работа в тетрадях, рисунки на заданную тему, посещение библиотеки).
	Мир книги	2	Мир книги	Беседа, анализ ситуации, работа со стимульным

				материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал), практические (работа в тетрадях, рисунки на заданную тему, посещение библиотеки).
	Итого	9		
	Итого	33		

Тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Мир	8	2	6		
2.	Слово	8	2	6		
3.	Образ	8	2	6		
4.	Книжка	9	2	7		
	Итого:	33	8	25		